

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 20.07.2026 16:23:24  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
" 20 " 05 2025 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации»**

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список дополнительной литературы: Спиридонова, Е. А. Оценка и управление стоимостью бизнеса: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17794-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560982>.

Разработчик: Кривушина О.А., к.т.н., доцент «20» мая 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 9 от «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой Овчаренко Я.Э.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

" 02 " \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации»**

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список дополнительной литературы: Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16679-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/boode/541194>

Разработчик: \_\_\_\_\_ Кривушина О.А., к.т.н. «20» мая 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Овчаренко Я.Э.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. зам. директора по учебной работе  
У.Н. Цимкина  
«23» 05



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.07 Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной  
организации»**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/специалистов

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Направленность: Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очно-заочная

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Обновлен и дополнен список дополнительной литературы:

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса: учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский: под редакцией М. А. Федотовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516748>
2. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение: учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510936>

Программа актуализирована для 2021, 2022 гг. начала подготовки.

Разработчик (и): Кривушина О.А., к.т.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 05 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления протокол № 10 от «23» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Овчаренко Я.А.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.07 Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной органи-  
зации»**

*выполн. по учебному плану, пересмотрен*

для подготовки бакалавров специалистов  
Направление: 38.03.01 Экономика  
Направленность: Экономика предприятий и организаций  
Форма обучения очная, очно-заочная  
Курс 4  
Семестр 7

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

Разработчик: Кликушина О.А., к.т.н.  
(Ф.И.О., ученое звание, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 9 от 02.06.2022 г.  
Заведующий кафедрой В.М. Головач

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой Экономики и статистики  
Головач В.М. 02.06.2022



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет экономический  
Кафедра экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 Е.С. Хронов  
" 31 " 08 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.07 Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организа-**  
**ции**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров/специалистов

ФГОС ВО

Направление/специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика предприятий и организаций

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная/очно-заочная

Год начала подготовки

Калуга, 2021

Разработчик (и): Кривушина О.А., к.т.н.  
(Инициалы, фамилия, имя, отчество)

12  
21 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению/специальности подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и статистики протокола № 1 от 21 08 2021 г.

Зап. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент  
(Инициалы, фамилия, имя, отчество)

21 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета экономического  
Федотова Е.В., к.э.н., доцент  
(Инициалы, фамилия, имя, отчество)

21 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и статистики

Головач В.М., к.э.н., доцент  
(Инициалы, фамилия, имя, отчество)

21 08 2021 г.

Проверено:

Начальник УМЧ

Писаренко Т.С.  
(Инициалы, фамилия, имя, отчество) доцент Т.С.Писаренко

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                      |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>                                                                                                                                                | <b>5</b>                        |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                              | <b>5</b>                        |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>                                                                                                                  | <b>5</b>                        |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),<br/>СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>6</b>                        |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                    | <b>6</b>                        |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....                                                                                                       | 6                               |
| ПО СЕМЕСТРАМ .....                                                                                                                                                   | 6                               |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                       | 10                              |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                                                        | 12                              |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>                                                                                                                           | <b>16</b>                       |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ<br/>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                           | <b>16</b>                       |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И<br>НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                             | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....                                                                          | 30                              |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                           | <b>30</b>                       |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                                        | 30                              |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                                                   | 31                              |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....                                                                                                                                  | 31                              |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....                                                                                           | 31                              |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ<br/>«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>                                | <b>31</b>                       |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ<br/>СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>                                                          | <b>32</b>                       |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>                            | <b>32</b>                       |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                           | <b>32</b>                       |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий .....                                                                                                                     | 34                              |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО<br/>ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                                                                   | <b>34</b>                       |

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.07 «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации»  
для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика  
направленности Экономика предприятий и организаций**

**Цель освоения дисциплины:** - изучение и практическое освоение студентами методик оценки и управления стоимостью организации

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2 – Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;

ПКОс-8 – расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации

**Краткое содержание дисциплины:** В последнее время все больше сторонников мнения о том, что основной целью деятельности компании для собственников (акционеров) является максимизация ее стоимости. Это связано, прежде всего, с тем, что, во-первых, показатель стоимости компании является обобщающим показателем, на основании которого можно судить об эффективности деятельности компании; во-вторых, в условиях развитых рыночных отношений компании часто становятся объектом купли-продажи; в-третьих, значительная доля современных компаний имеет форму акционерных обществ, а, следовательно, благосостояние акционеров зависит и от стоимости компании, акциями которой они владеют.

В связи с этим все более актуальными становятся вопросы адекватной оценки стоимости бизнеса и управления бизнесом с целью максимизации его стоимости. Об этом свидетельствует и тот факт, что об управлении стоимостью бизнеса в последнее время все чаще говорят и пишут в России.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144/4(часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** экзамен

### 1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» имеет *целью* изучение и практическое освоение студентами методик оценки и управления стоимостью организации

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части.

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01. «Экономика»

(шифр, название)

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» являются «Макроэкономика», «Макроэкономика», «Ценообразование», «Коммерческая деятельность».

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Управление в АПК».

В последнее время все больше сторонников мнения о том, что основной целью деятельности компании для собственников (акционеров) является максимизация ее стоимости. Это связано, прежде всего, с тем, что, во-первых, показатель стоимости компании является обобщающим показателем, на основании которого можно судить об эффективности деятельности компании; во-вторых, в условиях развитых рыночных отношений компании часто становятся объектом купли-продажи; в-третьих, значительная доля современных компаний имеет форму акционерных обществ, а, следовательно, благосостояние акционеров зависит и от стоимости компании, акциями которой они владеют.

В связи с этим все более актуальными становятся вопросы адекватной оценки стоимости бизнеса и управления бизнесом с целью максимизации его стоимости. Об этом свидетельствует и тот факт, что об управлении стоимостью бизнеса в последнее время все чаще говорят и пишут в России.

Рабочая программа дисциплины «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                      | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             | знать                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                           |
| 1.    | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 - Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения                        | необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
|       |                 |                                                                                                                                                                            | УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ |                                                                                                                                       | анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ |                                                                                                                                   |
|       |                 |                                                                                                                                                                            | УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                | методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах |
| 2.    | ПКОс-8          | расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели                                                                                                   | ПКОс-8.3 умеет применять методики определения экономической                                                                                                                 | основы построения, расчета и анализа современной системы показате-                                                                    | использовать методологию расчетов показателей экономической эф-                                                                                                | навыками выбора оптимального варианта управления стоимо-                                                                          |

|  |  |                  |                                 |                                                                                                |          |                  |
|--|--|------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
|  |  | тели организации | эффективности произ-<br>водства | телей, характеризующих<br>деятельность хозяй-<br>ствующих субъектов на<br>микро- и макроуровне | фективно | стью предприятия |
|--|--|------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                   | Трудоёмкость    |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                      | час.<br>всего/* | В т.ч. по семестрам |
|                                                                                                                                                                                      |                 | №7                  |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                                               | <b>144</b>      | <b>144</b>          |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                         | <b>72</b>       | <b>72</b>           |
| <b>Аудиторная работа</b>                                                                                                                                                             | <b>72</b>       | <b>72</b>           |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                  |                 |                     |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                    | 36              | 36                  |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                     | 36              | 36                  |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                               | <b>36</b>       | <b>54</b>           |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i> | 54              | 54                  |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>                                                                                                                                              | 18              | 18                  |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                         | Экзамен         |                     |

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                   | Трудоёмкость    |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                      | час.<br>всего/* | В т.ч. по семестрам |
|                                                                                                                                                                                      |                 | № 7                 |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                                               | <b>144</b>      | <b>144</b>          |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                         | <b>16</b>       | <b>16</b>           |
| <b>Аудиторная работа</b>                                                                                                                                                             | <b>16</b>       | <b>16</b>           |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                  |                 |                     |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                    | 8               | 8                   |
| <i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>                                                                                                                                        | 8               | 8                   |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                               | <b>110</b>      | <b>110</b>          |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i> | 110             | 110                 |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>                                                                                                                                              | 18              | 18                  |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                         | Экзамен         |                     |

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин<br>(укрупнённо)                      | Всего      | Контактная работа |                 | Внеаудиторная работа СР |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------|-------------------------|
|                                                                            |            | Л                 | ПЗ/С<br>всего/* |                         |
| Раздел 1 «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» | 144        | 36                | 36              | 72                      |
| <b>Всего за 7 семестр</b>                                                  | <b>144</b> | <b>36</b>         | <b>36</b>       | <b>72</b>               |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                 | <b>144</b> | <b>36</b>         | <b>36</b>       | <b>72</b>               |

\* в том числе практическая подготовка

Тема 1. Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия

- 1.1. Понятие оценки имущества предприятия
- 1.2. Цели и этапы оценки имущества предприятия
- 1.3. Правовое регулирование оценочной деятельности
- 1.4. Информационное обеспечение оценочной деятельности

Тема 2. Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия.

- 2.1. Принципы оценки имущества предприятия
- 2.2. Выборы подхода к оценке имущества предприятия и стандарта стоимости
- 2.3. Методы оценки имущества предприятия.
- 2.4. Методы учета факторов риска в оценке предприятия (бизнеса).

Тема 3. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости.

- 3.1. Основные критерии оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- 3.2. Методы измерения экономического эффекта и экономической эффективности.
- 3.3. Финансовая устойчивость предприятия как показатель его эффективности.
- 3.4. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

Тема 4. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия.

- 4.1. Основные понятия, виды и типы банкротства предприятия.
- 4.2. Государственное антикризисное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов: формы и методы
- 4.3. Диагностика финансового состояния предприятия в антикризисном управлении
- 4.4. Контроллинг в антикризисном управлении предприятием: цели и функции.

Тема 5. Оценка объектов недвижимости

- 5.1. Виды стоимости недвижимого имущества
- 5.2. Доходный подход к оценке недвижимости
- 5.3. Рыночный подход к оценке недвижимости
- 5.4. Определение износа зданий и сооружений

Тема 6. Оценка стоимости активов

- 6.1. Различные подходы к оценке рыночной стоимости машин и оборудования.
- 6.2. Особенности учета нематериальных активов

### 6.3. Особенности учетов товарно-материальных активов

Тема 7. Оценка человеческого капитала предприятия.

7.1. Затратный подход к оценке человеческого капитала

7.2. Доходный подход к оценке человеческого капитала

7.3. Экспертный подход к оценке человеческого капитала

7.4. Сравнительный подход к оценке человеческого капитала

Тема.8. Оценка долей в предприятии

8.1. Оценка подходов оценки долей в бизнесе. Виды стоимости эмиссионных ценных бумаг

8.2. Подходы к оценке неконтрольных (миноритарных) пакетов

8.3. Премии и скидки в определении рыночной стоимости акций

8.4. Модели расчета рыночной стоимости акций и облигаций

Тема.9. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации

9.1. Цель реструктуризации.

9.2. Виды деятельности по стратегическому направлению реструктурирования предприятий

9.3. Формы реструктуризации предприятия

9.4. Оценка рыночной стоимости предприятия при реструктуризации

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин<br>(укрупнёно)                       | Всего | Контактная работа |                 | Внеаудиторная работа СР |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|-----------------|-------------------------|
|                                                                            |       | Л                 | ПЗ/С<br>всего/* |                         |
| Раздел 1 «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» | 144   | 8                 | 8               | 128                     |
| <b>Всего за 7 семестр</b>                                                  | 144   | 8                 | 8               | 128                     |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                 | 144   | 8                 | 8               | 128                     |

\* в том числе практическая подготовка

### 4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций практикума/практических занятий и контрольные мероприятия

| № раздела и темы дисциплины | № и название лекций/практических/семинарских занятий                                                                | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов<br>из них практическая подготовка |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|
| Раздел 1. Тема 1.           | Лекция № 1-2. Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия                                  | УК-2                    | Опрос                        | 4                                              |
|                             | ПЗ № 1-2. Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия                                      | УК-2                    | Тестирование, опрос          | 4                                              |
| Раздел 1. Тема 2.           | Лекция №3-4 Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия                                   | УК-2                    | Опрос, решение задач         | 4                                              |
|                             | ПЗ №3-4 Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия                                       | УК-2                    | Опрос, решение задач         | 4                                              |
| Раздел 1. Тема 3.           | Лекция №5-6 Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости | ПКОс-8                  | Тестирование, опрос          | 4                                              |
|                             | ПЗ №5-6 Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости     | ПКОс-8                  | Тестирование, опрос          | 4                                              |
| Раздел 1. Тема 4.           | Лекция № 7-8. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия                                           | ПКОс-8                  | Тестирование, опрос          | 4                                              |
|                             | ПЗ № 7-8 Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия                                                | ПКОс-8                  | Тестирование, опрос          | 4                                              |
| Раздел 1. Тема 5.           | Лекция № 9-10. Оценка объектов недвижимости                                                                         | УК-2                    | Тестирование, опрос          | 4                                              |
|                             | ПЗ № 9-10 Оценка объектов недвижимости                                                                              | УК-2                    | Тестирование, опрос          | 4                                              |

| <b>№ раздела и темы дисциплины</b> | <b>№ и название лекций/практических/семинарских занятий</b>       | <b>Формируемые компетенции</b> | <b>Вид контрольного мероприятия</b> | <b>Кол-во часов<br/>из них практическая подготовка</b> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Тема 6.                  | Лекция № 11-12. Оценка стоимости активов                          | УК-2                           | Тестирование, опрос                 | 4                                                      |
|                                    | ПЗ № 11-12 Оценка стоимости активов                               | УК-2                           | Тестирование, опрос, решение задач  | 4                                                      |
| Раздел 1. Тема 7.                  | Лекция № 13-14. Оценка человеческого капитала предприятия         | УК-2                           | Тестирование, опрос                 | 4                                                      |
|                                    | ПЗ № 13-14 Оценка человеческого капитала предприятия              | УК-2                           | Тестирование, опрос                 | 4                                                      |
| Раздел 1. Тема 8.                  | Лекция № 15-16. Оценка долей в предприятии                        | УК-2                           | Тестирование, опрос                 | 4                                                      |
|                                    | ПЗ № 15-16 Оценка долей в предприятии                             | УК-2                           | Тестирование, опрос                 | 4                                                      |
| Раздел 1. Тема 9.                  | Лекция № 17-18. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации | ПКОс-8                         | Тестирование, опрос                 | 4                                                      |
|                                    | ПЗ № 17-18 Оценка стоимости предприятия при реструктуризации      | ПКОс-8                         | Тестирование, опрос                 | 4                                                      |

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| <b>№ раздела и темы дисциплины</b> | <b>№ и название лекций/практических/семинарских занятий</b>                                                       | <b>Формируемые компетенции</b> | <b>Вид контрольного мероприятия</b> | <b>Кол-во часов<br/>из них практическая подготовка</b> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Тема 2.                  | Лекция №1 Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия                                   | УК-2                           | Опрос, решение задач                | 1                                                      |
|                                    | ПЗ №1 Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия                                       | УК-2                           | Опрос, решение задач                | 1                                                      |
| Раздел 1. Тема 3.                  | Лекция №1 Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости | ПКОс-8                         | Тестирование, опрос                 | 1                                                      |
|                                    | ПЗ №1 Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в                                     | ПКОс-8                         | Тестирование, опрос                 | 1                                                      |

| № раздела и темы дисциплины | № и название лекций/практических/семинарских занятий                    | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия       | Кол-во часов<br>из них практическая подготовка |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|
|                             | целях определения его стоимости                                         |                         |                                    |                                                |
| Раздел 1. Тема 4.           | Лекция № 2. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия | ПКОс-8                  | Тестирование, опрос                | 1                                              |
|                             | ПЗ № 2 Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия      | ПКОс-8                  | Тестирование, опрос                | 1                                              |
| Раздел 1. Тема 5.           | Лекция № 2. Оценка объектов недвижимости                                | УК-2                    | Тестирование, опрос                | 1                                              |
|                             | ПЗ № 2 Оценка объектов недвижимости                                     | УК-2                    | Тестирование, опрос                | 1                                              |
| Раздел 1. Тема 6.           | Лекция № 3. Оценка стоимости активов                                    | УК-2                    | Тестирование, опрос                | 1                                              |
|                             | ПЗ № 3 Оценка стоимости активов                                         | УК-2                    | Тестирование, опрос, решение задач | 1                                              |
| Раздел 1. Тема 7.           | Лекция № 3. Оценка человеческого капитала предприятия                   | УК-2                    | Тестирование, опрос                | 1                                              |
|                             | ПЗ № 3 Оценка человеческого капитала предприятия                        | УК-2                    | Тестирование, опрос                | 1                                              |
| Раздел 1. Тема 8.           | Лекция № 4. Оценка долей в предприятии                                  | УК-2                    | Тестирование, опрос                | 1                                              |
|                             | ПЗ № 4 Оценка долей в предприятии                                       | УК-2                    | Тестирование, опрос                | 1                                              |
| Раздел 1. Тема 9.           | Лекция № 4. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации           | ПКОс-8                  | Тестирование, опрос                | 1                                              |
|                             | ПЗ № 4 Оценка стоимости предприятия при реструктуризации                | ПКОс-8                  | Тестирование, опрос                | 1                                              |

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №п/п | № раздела и темы                                                             | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Тема 1. Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия | 1. Правовое регулирование оценочной деятельности<br>1. Информационное обеспечение оценочной деятельности |
| 2.   | Тема 2. Содержание принципов, под-                                           | 1. Методы оценки имущества предприятия.                                                                  |

|   |                                                                               |                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ходов и методов оценки имущества предприятия                                  | 2. Методы учета факторов риска в оценке предприятия (бизнеса).                                                                                         |
| 3 | Тема 3. Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия | 1. Финансовая устойчивость предприятия как показатель его эффективности.<br>2. Оценка эффективности инвестиционного проекта.                           |
| 4 | Тема 4. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия           | 1. Диагностика финансового состояния предприятия в антикризисном управлении<br>2. Контроллинг в антикризисном управлении предприятием: цели и функции. |
| 5 | Тема 5. Оценка объектов недвижимости                                          | 1. Рыночный подход к оценке недвижимости<br>2. Определение износа зданий и сооружений                                                                  |
| 6 | Тема 6. Оценка стоимости активов                                              | 1. Особенности учета нематериальных активов.<br>2. Особенности учетов товарно-материальных активов                                                     |
| 7 | Тема 7. Оценка человеческого капитала предприятия                             | 1. Экспертный подход к оценке человеческого капитала<br>2. Сравнительный подход к оценке человеческого капитала                                        |
| 8 | Тема 8. Оценка долей в предприятии                                            | 1. Премии и скидки в определении рыночной стоимости акций<br>2. Модели расчета рыночной стоимости акций и облигаций                                    |
| 9 | Тема 9. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации                     | 1. Формы реструктуризации предприятия<br>2. Оценка рыночной стоимости предприятия при реструктуризации                                                 |

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №п/п | № раздела и темы                                                              | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Тема 1. Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия  | 1. Правовое регулирование оценочной деятельности<br>1. Информационное обеспечение оценочной деятельности                                               |
| 2.   | Тема 2. Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия | 1. Методы оценки имущества предприятия.<br>2. Методы учета факторов риска в оценке предприятия (бизнеса).                                              |
| 3    | Тема 3. Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия | 1. Финансовая устойчивость предприятия как показатель его эффективности.<br>2. Оценка эффективности инвестиционного проекта.                           |
| 4    | Тема 4. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия           | 1. Диагностика финансового состояния предприятия в антикризисном управлении<br>2. Контроллинг в антикризисном управлении предприятием: цели и функции. |
| 5    | Тема 5. Оценка объектов недвижимости                                          | 1. Рыночный подход к оценке недвижимости<br>2. Определение износа зданий и сооружений                                                                  |
| 6    | Тема 6. Оценка стоимости активов                                              | 1. Особенности учета нематериальных активов.<br>2. Особенности учетов товарно-материальных активов                                                     |

|   |                                                           |                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Тема 7. Оценка человеческого капитала предприятия         | 1. Экспертный подход к оценке человеческого капитала<br>2. Сравнительный подход к оценке человеческого капитала     |
| 8 | Тема 8. Оценка долей в предприятии                        | 1. Премии и скидки в определении рыночной стоимости акций<br>2. Модели расчета рыночной стоимости акций и облигаций |
| 9 | Тема 9. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации | 1. Формы реструктуризации предприятия<br>2. Оценка рыночной стоимости предприятия при реструктуризации              |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия                                                                                    | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1     | Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия                                   | ЛК                                                                            | 2            |
| 2     | Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия                                   | ПЗ                                                                            | 4            |
| 3     | Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости | ЛК                                                                            | 2            |
| 4     | Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости | ПЗ                                                                            | 4            |
| 5     | Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия                                             | ПЗ                                                                            | 4            |
| 6     | Оценка объектов недвижимости                                                                            | ЛК                                                                            | 2            |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Тема 1. «Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия» (УК-2)

##### Вопросы к дискуссии

1. Понятие оценки имущества предприятия
2. Цели и этапы оценки имущества предприятия
3. Правовое регулирование оценочной деятельности
4. Информационное обеспечение оценочной деятельности

**Тема 2. «Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия.» (УК-2)**

**Вопросы к устному опросу**

1. Принципы оценки имущества предприятия
2. Выборы подхода к оценке имущества предприятия и стандарта стоимости
3. Методы оценки имущества предприятия.
4. Методы учета факторов риска в оценке предприятия (бизнеса).

**Задания для решения задач**

**Задача**

Многоотраслевое сельскохозяйственное предприятие выпускает четыре вида продукции (имеет четыре бизнес-плана): продукцию А, продукцию Б, продукцию В, продукцию Г. Предприятие имеет временно избыточные активы стоимостью в 700 000 руб. (они не понадобятся для выпуска перечисленных видов продукции в течение двух лет), которые можно сдать в аренду. Рыночная стоимость имущества, которое не нужно для выпуска (обеспечения) рассматриваемых видов продукции, составляет 470 000 руб.

Необходимо без учета рисков бизнеса определить минимальную обоснованную рыночную стоимость предприятия как действующего в расчете на:

- два года продолжения его работы;
- четыре года продолжения его работы;
- на все время возможных продаж выпускаемой продукции (с учетом улучшения ее качества и капиталовложений в поддержание производственных и торговых мощностей;
- Ожидаемые | чистые| доходы от продаж продукции и аренды временно избыточных активов прогнозируются на уровне (в руб.):
- продукция А через год - 250 000: через два года - 135 000: через три года - 55 000; через четыре года - 40 000;
- продукция Б через год - 37 000; через 2 года - 120 000; через 3 года - 630 000: через 4 года - 920 000; через пять лет - 230 000; через шесть лет - 200 000;
- продукция В через год - 108 000: через два года - 44 000; через три года - 260 000;
- поступления от аренды временно избыточных активов: по 77 000 за год.

Прогнозируются следующие средние ожидаемые (в год) доходности государственных (рублевых) облигации: на два года - 28%; на три года - 23%; на четыре года - 19%; на пять лет - 15%.

**Тема 3 «Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости» (ПКОс-8)**

**Вопросы к устному опросу**

1. Какие параметры используют в российской практике в качестве основных критериев оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий?
2. Какие два подхода к оценке экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий существуют?
3. Что включает в себя система показателей рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятий?
4. Какой показатель характеризуется разницей между фактической стоимостью предприятия и балансовой (рыночной) стоимостью его активов?
5. Какие финансовые коэффициенты ликвидности используют в ходе анализа платежеспособности для выявления финансовой устойчивости предприятия?
6. При каком значении коэффициента автономии предприятие обладает наивысшей финансовой устойчивостью?
7. На каких принципах базируется расчет показателей эффективности инвестиционных проектов?
8. С использованием каких показателей осуществляют учет фактора инфляции при оценке денежных потоков проекта?

9. В чем заключается концепция управления, нацеленного на создание и повышение стоимости предприятия?

#### **Тема 4 «Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия» (ПКОс-8)**

##### **Вопросы к устному опросу**

1. Какие законодательные акты являются правовой основой оценки предприятия в процессе антикризисного управления?
2. Какие группы факторов влияют на платежеспособность предприятия?
3. Какие виды банкротства выделяют в законодательной и финансовой практике?
4. Какие этапы включает процесс вывода предприятия из кризисного состояния?
5. Какими целевыми установками характеризуется процедура банкротства?
6. Какие существуют методы государственного антикризисного регулирования?
7. Какие этапы включает диагностика финансового состояния в антикризисном управлении?
8. В чем заключаются основные функции контроллинга как способа профилактики кризисов?
9. Какие основные задачи решаются стратегическим контроллингом?
10. Какие основные задачи решаются оперативным контроллингом?

##### **Задания для решения задач**

1. Оценить стоимость ликвидируемого предприятия, если известно следующее:

- планируемый срок ликвидации - 1 год (через год ожидается резкое ухудшение конъюнктуры для предприятия, например снижение рыночной цены продукции в результате усиливающейся конкуренции);
- активы предприятия являются реальными (не финансовыми) и делятся на: высоколиквидные, которые по их рыночной стоимости можно реализовать за срок до одного месяца; среднеликвидные, которые по их оценочной стоимости можно продать за срок до трех месяцев; малеликвидные, стоимость которых оценена как восстановительная стоимость; неликвидные, которые реализовать невозможно (если это специальные технологические оборудование и оснастка, то их можно реализовать по цене лома за вычетом расходов на утилизацию);
- стоимость высоколиквидных активов - 380 тыс. руб.; стоимость среднеликвидных активов - 1240 тыс. руб.; стоимость малеликвидных активов - 700 тыс. руб.; стоимость неликвидных активов - 1840 тыс. руб.;
- вес неликвидных специальных технологических оборудования и оснастки составляет 100 тонн; цена металлического лома составляет 70 тыс. руб. за тонну; расходы на утилизацию одной тонны специальных технологических оборудования и оснастки предприятия 65 000 руб.;
- дебиторская задолженность предприятия (не включенная в характеризовавшиеся выше активы) составляет 750 тыс. руб., из них 200 тыс. руб. - просроченная задолженность; дебиторская задолженность со сроком истечения в пределах года - 440 тыс. руб., в том числе: со сроком истечения через три месяца - 90 тыс. руб., со сроком истечения через девять месяцев - 350 тыс. руб.; средний рыночный дисконт по долгам дебиторов с сопоставимыми сроками погашения (с учетом издержек трансакций) - 40 %;
- производственная мощность предприятия при обеспеченном спросе на его продукцию, если она сбывается по сложившейся рыночной цене, позволяет выпускать 240 000 единиц продукции в месяц в случае использования всех материальных производственных активов предприятия (избыточные активы на предприятии отсутствуют);
- более низкие уровни производственной мощности достижимы при пропорциональном сокращении всех производственных активов на одну треть и две трети (в этих случаях производственная мощность составит соответственно 160 000 и 80 000 единиц продукции; промежуточные уровни производственной мощности невозможны вследствие наличия на предприятии только трех основных технологических агрегатов;
- удельные переменные издержки на единицу продукции - 80 руб.; условно-постоянные издержки: 590000 руб. при производственной мощности в 240 и 160 тыс. единиц продукции;

310 000 руб. при производственной мощности в 80 тыс. единиц продукции. 65 000 руб. при остановке неликвидированного предприятия;

- рыночная цена выпускаемой продукции - 83 руб. за единицу продукции; кредиторская задолженность предприятия - 600 тыс. руб. со сроком истечения в конце первого квартала года: процентная ставка по ней 21 % годовых; продолжение выпуска продукции обуславливает необходимость взятия нового кредита сроком на шесть месяцев по кредитной ставке в 19% годовых: величина указанного кредита зависит от планируемого на оставшуюся часть года объема выпуска, так что удельная потребность в заемных средствах в расчете на единицу продукции равна 7 руб.:

ставка налога на прибыль - 24 %; прочие налоговые платежи учтены при расчете переменных и постоянных издержек:

безрисковая ставка (R) - 16 %, среднерыночная доходность на фондовом рынке (R<sub>n</sub>) - 22%. коэффициент «бета» (β) для отрасли предприятия - 1.9.

### Тесты

1. Стоимость ликвидируемого предприятия отличается от ликвидационной стоимости того же предприятия тем, что она:
  - а) определяется в расчете на немедленное прекращение бизнеса (выпуска продукции), но на протяженную во времени распродажу активов или подготовку к продаже всего имущественного комплекса;
  - б) рассчитывается при предположении о продолжении бизнеса в уменьшающихся масштабах, постепенном высвобождении активов предприятия и их также постепенной продаже;
  - в) тем же, что и в пункте б), а также тем, что кредиторскую задолженность предприятия тогда можно будет погашать тоже постепенно;
  - г) тем же, что и в пункте в), а также тем, что не всю дебиторскую задолженность нужно будет быстро продавать или списывать – так, что по непросроченной задолженности можно будет дожидаться поступлений либо тщательно готовить к продаже, а просроченную дебиторскую задолженность истребовать через суд либо реструктурировать и продавать как непросроченную;
  - д) имеет другие характерные черты, противоречащие изложенному в предыдущих пунктах.
2. Верно ли следующее утверждение: для оценки стоимости ликвидируемого предприятия план выпуска продукции на период ликвидации предприятия несуществен?
  - а) да;
  - б) нет;
  - в) нельзя сказать с определенностью.
3. С использованием какой ставки дисконтирования следует дисконтировать ожидаемые поступления в счет погашения дебиторской задолженности:
  - а) безрисковой ставки;
  - б) ставки дисконтирования, компенсирующей риски бизнеса оцениваемого предприятия;
  - и) нормы дохода, рассчитанной для конкретного дебитора по методу кумулятивного построения ставки дисконтирования;
  - г) ставки дисконтирования, исчисленной согласно модели оценки капитальных активов с применением коэффициента β, характерного для отрасли конкретного дебитора;
  - д) иной ставки?
4. При оценке машин и оборудования ликвидируемого предприятия приоритет должен отдаваться:
  - а) поиску конкурентных материалов по сделкам купли-продажи аналогичных видов имущества;
  - б) расчету скидок на физический, экономический, технологический и функциональный износ;
  - в) расчету скидок на физический, технологический и функциональный износ;
  - г) аналитическому определению величины экономического износа;
  - д) установлению восстановительной стоимости оцениваемых активов?
5. При составлении плана погашения кредиторской задолженности ликвидируемого предприятия целесообразно:
  - а) самые значительные платежи планировать на ближайшее время;

- б) самые крупные платежи планировать к концу срока ликвидации бизнеса;
- в) равномерно распределять все платежи в счет досрочного погашения кредиторской задолженности;
- г) кредиторскую задолженность со сроком погашения до завершения планируемого срока ликвидации предприятия осуществлять в соответствии с действующими договорами, а самые крупные платежи по досрочному погашению задолженности планировать к концу срока ликвидации бизнеса;
- д) кредиторскую задолженность со сроком погашения до завершения планируемого срока ликвидации предприятия осуществлять в соответствии с действующими договорами, а самые крупные платежи по досрочному погашению задолженности планировать к концу срока ликвидации бизнеса только по тем кредитным соглашениям, в которых предусмотрены процентные платежи по ставке процента ниже нормы дохода (ставки дисконтирования) для бизнеса оцениваемого предприятия;
- е) кредиторскую задолженность со сроком погашения до завершения планируемого срока ликвидации предприятия осуществлять в соответствии с действующими договорами, а самые крупные платежи по досрочному погашению задолженности планировать к концу срока ликвидации бизнеса только по тем кредитным соглашениям, в которых предусмотрены процентные платежи по ставке процента выше нормы дохода (ставки дисконтирования) для бизнеса оцениваемого предприятия?

### **Тема 5 «Оценка объектов недвижимости» (УК-2)**

#### **Вопросы к устному опросу**

1. Какие этапы включает процесс оценки недвижимости?
2. В чем заключаются отличия стоимости и цены объекта недвижимости?
3. Какие виды стоимости применяются в процессе оценки недвижимости?
4. Какие подходы применяют в оценке недвижимости?
5. Какие этапы включает процедура оценки методом капитализации?
6. Какой метод используют для вычисления текущей стоимости будущих доходов, которые принесут обладание объектом недвижимости и возможность его реализации?
7. Какими методами представлен рыночный подход при оценке недвижимости?
8. Какие этапы включает процедура оценки методом валового рентного мультипликатора?
9. Какими методами производят оценку стоимости земельных участков?
10. Какие методы применяют для определения износа зданий и сооружений?

#### **Тесты**

1. Можно ли сказать, что любой потенциальный покупатель крупной доли в фирме либо ее имущественного комплекса (если он не скупает крупный пакет акций из мелких) способен добиться доступа к необходимой для оценки бизнеса внутренней информации предприятия?
  - а) да;
  - б) нет;
  - в) нельзя сказать с определенностью.
2. Полулегальный (по сути - криминальный) передел собственности может осуществляться в форме:
  - а) завышения оценки закладываемых под получаемый и не отдаваемый кредит имущественного комплекса или пакета акций;
  - б) занижения оценки имущественного комплекса, предлагаемого к продаже в порядке конкурсного производства ликвидируемой фирмы-банкрота;
  - в) занижения стоимости продаваемых акций;
  - г) занижения соотношений, в которых происходит обмен акциями реорганизуемых компаний при их слияниях и поглощениях;
  - д) в любой из перечисленных форм.
3. Стоимость услуг независимых оценщиков бизнеса зависит:
  - а) от спроса на их услуги;

- б) квалификации и «торговой марки» оценщиков бизнеса;
  - в) предложения этих услуг;
  - г) всего перечисленного.
4. Какие показатели являются решающими для принятия венчурным инвестором положительного решения об участии в уставном капитале компании, создаваемой для реализации некоего инвестиционного проекта?
- а) чистый дисконтированный доход целевого инвестиционного проекта создаваемой компании;
  - б) внутренняя норма рентабельности и срок окупаемости целевого проекта учреждаемой фирмы;
  - в) чистый дисконтированный доход проекта вложения средств в фирму с планируемой перепродажей своей доли в ней;
  - г) внутренняя норма рентабельности и срок окупаемости проекта вложения средств в компанию, учреждаемую для реализации целевого инвестиционного проекта;
- Д) а + б;  
е) в + г.
5. Стоимость доли в бизнесе при выплате ее денежного или имущественного жни налет а членам общества с ограниченной ответственностью. желающих выйти из него, определяют:
- а) на уровне стоимости первоначального взноса в уставный капитал ООО, который делался выходящими из него членами в момент учреждения общества;
  - б) по договоренности между членами ООО;
  - в) на основе установления рыночной стоимости бизнеса ООО независимым оценщиком бизнеса и величины выводимой из общества доли;
  - г) а + б + в.
- Д) б + в.
6. Имущественный комплекс в процессе внешнего управления оценивают;
- а) в ходе подготовки его продажи до финансового оздоровления предприятия;
  - б) подготовки его продажи после финансового оздоровления предприятия;
  - в) обоснования бизнес-плана финансового оздоровления;
  - г) всего перечисленного выше.
7. Оценку имущественного комплекса производят при подготовке продажи:
- а) имущественного комплекса фирмы-банкрота для мобилизации средств по оздоровлению предприятия;
  - б) имущественного комплекса фирмы-банкрота для покрытия просроченной кредиторской задолженности;
  - в) имущественных комплексов по выпуску и сбыту отдельных видов продукции нормально функционирующей компании;
  - г) всего перечисленного выше.
8. В каких из перечисленных ниже ситуациях необходимо или может иметь место применение специальных методов оценки бизнеса?
- а) определение договорной стоимости выкупа акций акционерным обществом у его учредителей;
  - б) обоснование стартовой цены в приватизационном аукционе, на который выставляется пакет акций, принадлежащих государству;
  - в) утверждение проспекта эмиссии акций;
  - г) оценка предприятия-банкрота, представляемая собранию кредиторов;
  - д) исчисление рыночной стоимости неликвидных финансовых активов предприятия, с которой в части лих активов изымается налог на имущество.
  - е) планирование цены предложения или цены спроса при подготовке сделок по купле-продаже пакетов акций закрытых компаний;
  - ж) во всех перечисленных ситуациях.
9. Правильно ли утверждение, что затраты на оценку приобретаемого или продаваемого бизнеса входят в состав издержек трансакций?

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от обстоятельств.

10. Оценка доли, выкупаемой из общества с ограниченной ответственностью, может осуществляться:

- а) собранием членов общества;
- б) независимыми оценщиками бизнеса;
- в) а и б.

## **Тема 6. «Оценка стоимости активов» (УК-2)**

### **Вопросы к устному опросу**

1. Какие признаки характеризуют машины и оборудование как объект оценки?
2. Какими методами определяют ожидаемый доход от оцениваемого объекта?
3. Какие этапы включает расчет стоимости объекта оценки методом прямого сравнения продаж?
4. На каком принципе базируется затратный подход при оценке стоимости машин и оборудования?
5. Что понимают под стоимостью замещения оцениваемых машин и оборудования?
6. Какие параметры дают характеристику потребительских свойств машин и оборудования?
7. Какие методы использует затратный подход к оценке машин и оборудования?
8. Какие виды износа включает суммарный износ машин и оборудования?
9. Что представляет метод укрупненной оценки технического состояния объекта?
10. Что представляет собой метод связанных пар продаж для определения внешнего износа?
11. Какие права относят к нематериальным активам, используемым в хозяйственной деятельности предприятия?
12. На основе чего осуществляют определение срока полезного использования нематериальных активов?
13. Что относят к фактическим расходам на приобретение нематериальных активов?
14. В какой последовательности осуществляют оценку нематериальных активов?
15. Какие методы предполагает использование доходного подхода к оценке нематериальных активов?
16. На применении каких методов базируется затратный подход?
17. Как называют рыночную стоимость всей совокупности неидентифицируемых нематериальных активов предприятия?
18. На чем основывается метод избыточных прибылей?
19. Какие недостатки, ограничивающие его практическое применение, имеет метод избыточных прибылей?
20. Каким методом определяется ставка капитализации при оценке гудвилла предприятия?
21. Какие материальные ценности относят к товарно-материальным запасам?
22. Как классифицируются товарно-материальные запасы по месту нахождения и исполняемой функции?
23. Какова классификация товарно-материальных запасов по целевому назначению?
24. В чем заключаются издержки предприятия при наличии дефицита товарно-материальных запасов?
25. Какую формулу используют для вычисления (оценки) среднего количества технологических или переходных товарно-материальных запасов в системе материально-технического обеспечения?

26. Что означает выбор оптимального объема партий заказанных товаров?
27. Что является фактической себестоимостью товарно-материальных запасов?
28. В каких денежных единицах производят оценку запасов, стоимость которых при покупке определена в иностранной валюте?
29. По какой стоимости оценивают товары, приобретенные организацией для продажи?
30. Исходя из каких факторов устанавливают фактическую себестоимость запасов при их изготовлении самим предприятием?

### **Задания для решения задач**

#### **Задача**

1. Оцените 100% акций молодой компании, если известно следующее:
- оценочная рыночная стоимость собственного капитала компании на текущий момент составляет 1,0 млн руб.;
  - если пересмотреть бизнес-план предприятия в расчете на привлечение дополнительных 3 млн руб. на нужды увеличения объема освоения выпуска и продаж инновационной продукции предприятия сверх ранее планировавшегося объема, то в следующие три года а) оценка при условии следования все время оптимистическому сценарию бизнес-плана предприятия может повышаться по итогам первого, второго и третьего годов соответственно на 20.120 и 300%; при условии следования в <\*е время пессимистическому сценарию бизнес-плана предприятия оценочная рыночная стоимость будет за те же годы падать соответственно на 15. 25 и 30%.

Безрисковую ставку возьмите на уровне 6%. Сделайте выводы по полученным результатам.

#### **Тест**

1. Что из приведенного ниже является наиболее вероятным на конкурентных фондовых рынках в случае поглощения компании, которая для поглощающей ее фирмы не является поставщиком покупных ресурсов?

а) коэффициент цена/прибыль поглощающей компании на момент поглощения ниже этого коэффициента для поглощаемого предприятия;

б) коэффициент цена/прибыль поглощающей компании на момент поглощения выше этого коэффициента для поглощаемого предприятия;

в) нельзя сказать с определенностью.

2. В каких из нижеперечисленных случаях возможно действительное разводнение акций после приобретения акций, по которым отношение цена/прибыль ниже, чем у компании, приобретающей крупный пакет акций другой фирмы?

а) слияние на конкурентных фондовых рынках компаний, принадлежащих отраслям, которые не являются друг для друга поставщиками покупных ресурсов;

б) то же, но применительно к компаниям-смежникам;

в) поглощение недооцененного промышленного предприятия (открытого акционерного общества) инвестиционной компанией;

г) слияние промышленной компании с предприятием, не являющимся производителем ни покупных для нее ресурсов, ни комплементарных товаров или услуг, но сильно зависящим от получения заказов от некоего монополиста. (Монополист - монопольный покупатель; комплементарные товары или услуги - товары или услуги, без доступа к которым эффективное потребление и покупки выпускаемого рассматриваемым предприятием основного продукта невозможны.)

3. Верно ли утверждение, что на неконкурентных фондовых рынках коэффициент цена/прибыль по поглощаемой компании, как правило, выше, чем поглощающей ее компании?

а) верно;

б) неверно.

4. Возникает ли проблема разводнения акций в случае слияния с закрытым акционерным обществом, по которому на фондовом рынке не складывается соотношение цена/прибыль:

а) да;

б) нет;

в) нельзя сказать с определенностью.

5. В каких из перечисленных ниже ситуациях уменьшаются прибыли, приходящиеся на одну акцию поглощающей компании:

а) приобретается крупный пакет акций предприятия, имеющего на момент поглощения коэффициент цена/прибыль в три раза ниже, чем аналогичный коэффициент по поглощаемой компании, и осваивающего новый высокорентабельный продукт;

б) приобретается крупный пакет акций предприятия, имеющего на момент поглощения коэффициент цена/прибыль в три раза ниже, чем аналогичный коэффициент по поглощаемой компании, но осваивающего новый высокорентабельный продукт, для освоения которого поглощающая компания не имеет необходимых нематериальных активов (темпы роста прибылей компании прогнозируют на уровне в 3 раза выше, чем по поглощаемой фирме);

в) то же, но когда темпы роста прибылей поглощаемого предприятия прогнозируют на уровне в 3 раза выше, чем по поглощаемой фирме;

г) приобретается крупный пакет акций предприятия, имеющего на момент поглощения коэффициент цена/прибыль ниже, чем аналогичный коэффициент по поглощаемой компании, но являющегося для поглощаемой компании монопольным поставщиком критичного покупного ресурса (приходящаяся на этот ресурс доля в себестоимости продукции поглощаемой фирмы является наиболее крупной):

д) а, б, в, г; б) б, г;

в) а, б, в; г) в, г;

д) б, в, г; е) а, в;

ж) а, б, г; з) а, г;

и) а, б; к) б, г.

6. Насколько изменится чистая текущая стоимость инвестиций компании после обоснованного приобретения ею на конкурентном фондовом рынке крупного пакета акций другой компании, если известно, что на момент приобретения из-за него произошло разведение акций компании-инвестора на 10 %:

а) уменьшится на 10 %;

б) уменьшится на 90 %;

в) увеличится на 10 %;

г) увеличится на 90 %;

д) не изменится;

е) все перечисленные варианты ответов неверны.

### **Тема 7 «Оценка человеческого капитала предприятия» (УК-2))**

#### **Вопросы к устному опросу**

1. Что представляют собой инвестиции в человеческий капитал?
2. Какие методы применяются для оценки человеческого капитала предприятия?
3. Какие существуют модели оценки и учета человеческого капитала?
4. Какие элементы включает человеческий капитал предприятия как система?
5. Что является объектами интеллектуальной собственности как результата функционирования интеллектуального капитала?
6. На какие группы подразделяются интеллектуальные ценности предприятия?
7. По каким компонентам осуществляется оценка активов структурного капитала предприятия?
8. Какие этапы оценки объекта интеллектуальной собственности включает использование модели активов?
9. На основе каких показателей может быть дана стоимостная оценка структурного капитала предприятия?
10. Какие этапы включает процесс оценки клиентского капитала предприятия?

### **Тема 8. «Оценка долей в предприятии» (УК-2))**

### Вопросы к устному опросу

1. Как классифицируют ценные бумаги по способу выплаты дохода?
2. Что понимается под обращением ценных бумаг?
3. Какие существуют виды стоимости эмиссионных ценных бумаг (акций и корпоративных облигаций)?
4. Что понимается под премией за контроль?
5. Какие факторы ограничивают права владельцев контрольных пакетов и снижают стоимость преимущества контроля?
6. Какие существуют подходы к оценке неконтрольных (миноритарных) пакетов?
7. Под действием каких основных факторов формируется реальная стоимость корпоративных ценных бумаг?
8. Какие существуют подходы к оценке неконтрольных (миноритарных) пакетов?
9. Какие виды акций выделяют исходя из динамики уровня дивидендов в будущем периоде?
10. Какие виды ценных бумаг оцениваются по общей модели оценки стоимости?

### Тесты

I. Верно ли утверждение, что оценка крупного пакета акций предприятия должна делаться как на момент оценки, так и на момент предполагаемой перепродажи акций?

- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью.

2. Каким образом можно оценивать стоимость миноритарной доли российского общества с ограниченной ответственностью, обоснованная рыночная стоимость которого определена методом рынка капитала?

- а) умножая полученную оценку предприятия на размер доли методом рынка капитала;
- б) умножая полученную оценку предприятия на размер доли методом рынка капитала и уменьшая ее на скидку за недостаточную ликвидность акции рассматриваемого предприятия;
- в) умножая полученную оценку предприятия на размер доли методом рынка капитала и уменьшая ее на скидку за недостаточную ликвидность акций рассматриваемого предприятия, а также уменьшая полученный результат на скидку за неразмещенность акций фирмы на фондовом рынке;
- г) то же, но при получении оценки стоимости предприятия в целом методом накопления активов;
- д) то же, но при получении оценки стоимости предприятия в целом методом дисконтированного денежного потока;
- с) иным образом.

3. Верно ли утверждение, что размер скидки за недостаток ликвидности по обыкновенным акциям ниже, чем по привилегированным акциям?

- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью.

4. Оценка неконтрольного пакета акций закрытой компании может быть произведена умножением на относительный размер этого пакета обоснованной рыночной стоимости, которая получена:

- а) методом рынка капитала;
- б) методом рынка капитала или методом отраслевой специфики с вычетом скидки за недостаточную ликвидность акций;
- в) методом рынка капитала или методом отраслевой специфики с вычетом скидки за недостаточную ликвидность акций и скидки, основанной на издержках размещения на фондовом рынке акций сходных компаний той же отрасли;
- г) методом дисконтированного денежного потока;

- д) методом дисконтированного денежного потока с вычитанием скидок за недостаток приобретаемого контроля и недостаточность ликвидности акций;
- е) методом накопления активов с вычитанием скидок за недостаток приобретаемого контроля и недостаточность ликвидности акции и скидки, основанной на издержках размещения на фондовом рынке акций сходных компаний той же отрасли;
- ж)  $a + b$ ;
- з)  $b + c$ ;
- и)  $b + c$ ;
- к)  $a + d$ ;
- л)  $b + d$ ;
- м) ни один из предложенных вариантов не может быть использован.
5. Для какой из нижеперечисленных отраслей более оправдано применение коэффициента цена/валовой доход?
- а) точное машиностроение;
- б) молокопродукты;
- в) поставки природного газа;
- г) авиационная промышленность;
- д) строительство.
6. Верно ли утверждение, что скидка на недостаток ликвидности акций учитывает недостаток контроля над предприятием у акционеров меньшинства, владеющих малоликвидными акциями?
- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью.
7. Для оценки свободно реализуемой миноритарной доли общества с ограниченной ответственностью сто полученную по методу рынка капитала обоснованную рыночную стоимость следует умножить на относительный размер этой доли в уставном капитале общества:
- а) и сделать скидку на недостаток приобретаемого контроля;
- б) сделать скидку на недостаток приобретаемого контроля, а также скидку на недостаток ликвидности;
- в) сделать скидку на недостаток приобретаемого контроля, а также скидку, основанную на издержках размещения акций на фондовом рынке;
- г) сделать скидку, основанную на издержках размещения акций на фондовом рынке;
- д) не делать никаких скидок, но добавлять премию за контроль;
- е) не делать никаких скидок и не добавлять никаких премий.
8. Какой из перечисленных ниже методов оценки бизнеса дает оценку компании как действующей, не содержащую премии за контроль за предприятием?
- а) метод рынка капитала;
- б) метод сделок;
- в) метод дисконтированного денежного потока;
- г) метод накопления активов.
9. На основе какой статистики сделок со схожими компаниями отрасли рассчитывают размер скидки к цене миноритарного пакета акций за недостаток приобретаемого с ним контроля над предприятием?
- а) информация о перепаде в стоимости акций в составе скупаемых пакетов акций компании по сравнению с ценой ее акций в обычных сделках с мелкими пакетами акции фирмы;
- б) информация о перепаде в стоимости акций в составе пакетов, которыми распродастся контрольный пакет акций компании по сравнению с ценой ее акций в обычных сделках с мелкими пакетами акций фирмы;
- в) статистика опроса экспертов фондового рынка;
- г) иная информация.
10. Можно ли использовать в практических оценках премию за приобретаемый контроль и скидку за недостаток контроля в качестве взаимозаменяемых величин?

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от обстоятельств.

## **Тема 9. «Оценка стоимости предприятия при реструктуризации» (ПКОс-8)**

### **Вопросы к устному опросу**

1. Какова цель реструктуризации предприятий?
2. На чем основывается модель реструктуризации?
3. Почему при разработке программ реструктурирования используется метод дисконтирования денежных потоков?
4. Каково экономическое содержание синергического эффекта реорганизации?
5. Какие причины сдерживают процесс реструктурирования российских предприятий?
6. Какие виды деятельности по стратегическому направлению реструктурирования предприятий существуют?
7. Для чего используется обратный выкуп своих акций с премией?
8. Что включает оценка рыночной стоимости предприятия при реструктуризации?
9. За счет чего формируется добавленная стоимость объединения?
10. Что означает изменение мультипликатора (соотношение между ценой и прибылью)?

### **Задания для решения задач**

#### **Задача**

2. Рассчитать для фирмы «С.А.Р.К.» показатель денежного потока на основе данных, приведенных из отчетов о прибылях и убытках, движении средств, а также с учетом изменения баланса предприятия (в руб.).

Поступления по контрактам на реализацию продукции:

|                                        |         |
|----------------------------------------|---------|
| Реализация с оплатой по факту поставки | 400 000 |
| Реализация с оплатой в рассрочку       | 300 000 |
| Авансы и предоплата                    | 25 000  |

Итого поступления:

|                                                    |         |
|----------------------------------------------------|---------|
| по контрактам на реализацию продукции              | 925 000 |
| чистая прибыль                                     | 105 000 |
| себестоимость реализованной продукции              | 520 000 |
| накладные расходы                                  | 155 000 |
| износ                                              | 180 000 |
| налоги                                             | 255 000 |
| проценты за кредит                                 | 51 425  |
| увеличение задолженности по балансу                | 380 000 |
| вновь приобретенные активы, поставленные на баланс | 315 000 |

### **Тесты**

1. Оценка бизнеса при осуществлении менеджмента, ориентированного на рост стоимости предприятия, имеет задачу:
  - а) определять, увеличивать или уменьшать оценочную текущую и прогнозируемую будущую рыночную стоимость, те или иные управленческие решения;
  - б) оценивать, какой бы на настоящий момент стала рыночная стоимость ликвидных акций компании, если бы секретная информация о продвижении инновационных проектов фирмы была обнародована;
  - в) прогнозировать конкретную величину рыночной стоимости компаний и пакетов ее акций на будущий момент, который наступит после публикации материальных свидетельств технического и первого коммерческого успеха инновационных проектов;
  - г) то же, в отношении имущественного комплекса фирмы в целом и имущественных комплексов по отдельным инновационным проектам (видам продукции);
  - д) все перечисленное выше.

2. В рассматриваемом типе менеджмента предприятие понимается как:

- а) фирма (компания);
- б) имущественный комплекс фирмы;**
- в) имущественный комплекс по выпуску конкретной продукции;
- г) все перечисленное выше.

3. Можно ли сказать, что венчурные инвесторы, приглашаемые в качестве соучредителей в фирмы, создаваемые для реализации перспективных инновационных проектов, обычно требуют значительной степени контроля над текущим менеджментом в этих фирмах?

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от обстоятельств.**

4. Если инвесторы фирмы не планируют перепродавать свои доли в ней, например, уже через два года, то почему они все равно могут быть заинтересованы в том, чтобы к этому времени в результате осуществления компанией инновационных проектов ее рыночная стоимость серьезно возросла?

- а) бизнес-план фирмы предполагает к этому времени для изыскания необходимых бизнесу средств осуществить дополнительную эмиссию акций;
- б) планируется разместить часть своих акций в ранее закрытой компании на фондовом рынке, а также выпустить новые акции;**
- в) желание на всякий случай обеспечить себе более ранний выход из бизнеса;
- г) все указанные выше причины.

5. Для постоянного мониторинга изменения оценочной текущей и прогнозируемой рыночной стоимости компании и/или ее имущественного комплекса следует использовать:

- а) упрощенные методы оценки рыночной стоимости предприятия;
- б) все методы оценки рыночной стоимости предприятия;**
- в) упрощенные методы оценки того, увеличивают или уменьшают рыночную стоимость предприятия конкретные управленческие решения и достигнутые последние промежуточные результаты инновационных проектов.

6. Обязательно ли молодой фирме планировать размещение своих акций на фондовом рынке, чтобы привлечь венчурных инвесторов?

- а) да;
- б) нет.**

7. Верно ли утверждение, что концепция управления стоимостью предприятия противоречит концепции менеджмента, ориентированного на максимизацию текущих и ожидаемых прибылей?

- а) да;**
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью.

8. Максимизация отложенного во времени роста рыночной стоимости промышленной компании и/или ее имущественного комплекса осуществляется на основе:

- а) инвестиционных проектов фирмы, связанных с вложениями в финансовые активы;
- б) инвестиционных проектов по созданию и освоению новых видов продукции и технологических процессов;
- в) капиталовложений компании в расширение производственных мощностей по уже рентабельной продукции;**
- г) иного.

9. Наукоемкость отрасли как показатель ее принадлежности к новой экономике измеряется:

- а) отношением затрат на исследования и разработки к себестоимости продукции;

- б) отношением затрат на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-технологические работы к объему продаж в отрасли;
- в) отношением затрат на инновационные проекты к объему продаж в отрасли;
- г) отношением затрат на инновационные проекты к себестоимости продукции в отрасли;
- д) иным.

10. Инновационные проекты повышают рыночную стоимость компании и/или ее имущественного комплекса, когда:

- а) фирма реализует свою инновационную монополию, получив за время ее существования сверхприбыли от продаж нового продукта по высоким ценам;
- б) то же, получив экономию за время инновационной монополии от использования экономичных технологичных процессов;
- в) компания получает инновационную монополию и начинает извлекать сверхприбыли либо закреплять клиентуру;
- г) компания добивается ощутимых материальных предпосылок к получению инновационной монополии, способной приносить сверхприбыли либо закрепить клиентуру;
- д) происходит иное.

### **Вопросы к зачету (УК-2, ПКОс-8)**

1. Понятие оценки имущества предприятия
2. Цели и этапы оценки имущества предприятия
3. Правовое регулирование оценочной деятельности
4. Информационное обеспечение оценочной деятельности
5. Принципы оценки имущества предприятия
6. Выборы подхода к оценке имущества предприятия и стандарта стоимости
7. Методы оценки имущества предприятия.
8. Методы учета факторов риска в оценке предприятия (бизнеса).
9. Основные критерии оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
10. Методы измерения экономического эффекта и экономической эффективности.
11. Финансовая устойчивость предприятия как показатель его эффективности.
12. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
13. Основные понятия, виды и типы банкротства предприятия.
14. Государственное антикризисное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов: формы и методы
15. Диагностика финансового состояния предприятия в антикризисном управлении
16. Контроллинг в антикризисном управлении предприятием: цели и функции.
17. Виды стоимости недвижимого имущества
18. Доходный подход к оценке недвижимости
19. Рыночный подход к оценке недвижимости
20. Определение износа зданий и сооружений
21. Различные подходы к оценке рыночной стоимости машин и оборудования.
22. Особенности учета нематериальных активов.
23. Особенности учетов товарно-материальных активов
24. Затратный подход к оценке человеческого капитала
25. Доходный подход к оценке человеческого капитала
26. Экспертный подход к оценке человеческого капитала
27. Сравнительный подход к оценке человеческого капитала
28. Оценка подходов оценки долей в бизнесе. Виды стоимости эмиссионных ценных бумаг
29. Подходы к оценке неконтрольных (миноритарных) пакетов
30. Премии и скидки в определении рыночной стоимости акций
31. Модели расчета рыночной стоимости акций и облигаций
32. Цель реструктуризации.
33. Виды деятельности по стратегическому направлению реструктурирования предприятий

34. Формы реструктуризации предприятия  
35. Оценка рыночной стоимости предприятия при реструктуризации

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка                                        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень «5» (отлично)                 | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо)                  | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                              |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)     | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                                     |

### Критерии оценки теста

Таблица 8

| Процент правильных ответов | Оценка              |
|----------------------------|---------------------|
| 80 - 100                   | отлично             |
| 60 - 79                    | хорошо              |
| 40 – 59                    | удовлетворительно   |
| менее 40                   | неудовлетворительно |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Когденко, В. Г. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент : учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент» / В. Г. Когденко, М. В. Мельник. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-02292-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81578.html>
2. Жигалова, В. Н. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / В. Н. Жигалова. — 2-е изд. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектрон-

ники, Эль Контент, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-4332-0242-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72160.html>

3. **Авдеев, С. Н.** Оценка рыночной стоимости клиентеллы – нематериального актива компании / С. Н. Авдеев, Н. А. Козлов, В. М. Рутгайзер. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-4486-0724-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82556.html>

## 7.2. Дополнительная литература

1. **Колянков, С. В.** Оценка недвижимости : учебник / С. В. Колянков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 444 с. — ISBN 978-5-4486-0475-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78734.html>

Иванова Е.Н. Оценка стоимости недвижимости. – М.: КноРус, 2008.

2. *Спиридонова, Е. А.* Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469764>

3. *Федотова, М. А.* Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474651>

## 7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон РФ № 135 от 29.07.1998 "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" (ст. 3).

2. Постановление Правительства РФ от 08.11.2007 №765.

3. Постановление Правительства РФ от 06.07.2001 №519 (редакция от 14.12.2006).

4. Федеральные Стандарты оценки №1, №2 и №3, утвержденные Приказами Минэкономразвития №№ 254 - 256.

## 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кривушина О.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» для студентов направления 38.03.01 Экономика, 2021.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [www.nber.org](http://www.nber.org). — статьи исследователей в области микро и макроэкономики
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru). — Федеральная служба государственной статистики
3. [www.hse.ru](http://www.hse.ru) - Государственный университет – Высшая школа экономики, статьи, результаты исследований российских ученых
4. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – Всемирный банк
5. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ

6. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - Информационное агенство "Росбизнесконсалтинг" (РБК)
7. [www.ilrg.com](http://www.ilrg.com) - поисковая система Internet Legal Research Group
8. «ГАРАНТ»
9. «КОНСУЛЬТАНТ – ПЛЮС»

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип                | Автор     | Год разработки                    |
|-------|-----------------------------------------|------------------------|--------------------|-----------|-----------------------------------|
| 1     | Все разделы                             | Microsoft Office Word  | Текстовый редактор | Microsoft | Версия Microsoft Office Word 2007 |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)                                                                   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 420 н). | Учебные столы (30 шт.); стулья (60 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW.<br>Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2 |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 419 н). | Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
  - а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
  - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:
  - а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать различные статистические методы при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), решение типовых задач. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки

темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты

(для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. Работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. Подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; решение задач и пр.);
3. Работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с отчетной документацией предприятия;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по обработке различных данных, составлению и анализу экономико-математических моделей;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации фактических данных, выявления тенденций изменения экономических показателей деятельности предприятия.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа и обработки данных в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан в течение первых двух недель, с момента начала учебы, их отработать.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику консультаций преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные на занятии, либо готовит творческую работу, реферат, эссе по указанию преподавателя. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется, в первую очередь, ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:
  - фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
  - оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
  - рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности).

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно, слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также необходимо работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы, закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происшедшее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

**Программу разработал:**  
**Кривушина О.А., к.т.н.,**

ФИО, ученая степень, ученое звание



---

(подпись)