

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства
<u>Раздел 1. Введение в технологию хранения и переработки молока</u>			
	УК-6.1; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.3.	<u>Тема 1.</u> Основные направления переработки молока	Устный опрос
	УК-6.1; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.3.	<u>Тема 2.</u> Понятие о молочном сырье	Устный опрос
	УК-6.1; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.3.	<u>Тема 3.</u> Введение в технологию молочных продуктов	Устный опрос
	УК-6.1; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.3	<u>Тема 4.</u> Технологическое молочное оборудование	Устный опрос (по итогам раздела)
<u>Раздел 2. Введение в технологию хранения и переработки мяса и рыбы</u>			
	УК-6.1; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.3.	<u>Тема 5.</u> История, тенденции и перспективы развития мясо- и рыбоперерабатывающей отрасли	Устный опрос
	УК-6.1; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.3.	<u>Тема 6.</u> Характеристика мясного сырья	Устный опрос
	УК-6.1; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.3.	<u>Тема 7.</u> Введение в технологию мясных и рыбных продуктов	Устный опрос
	УК-6.1; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.3.	<u>Тема 8.</u> Технологическое оборудование для мясных продуктов	Устный опрос

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 - применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	личностные, ситуативные, временные и т.д. ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы	применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	способностью применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
			УК-6.5 - демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	свои возможности для приобретения новых знаний и навыков	демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	способностью демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
2	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 - демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	демонстрировать знания основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	способностью демонстрировать знания основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности

		ОПК-1.3 - применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	способностью применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
--	--	---	---	---	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

Критерии оценки зачета:

Оценка	Критерии оценивания
«Зачет» (удовлетворительно)	оценку « Зачет » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания выполнил, большинство практических навыков сформированы.
«Незачет» (неудовлетворительно)	оценку « Незачет » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценки коллоквиума и устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме, аргументировано и без ошибок раскрыл теоретическое содержание вопросов;
- оценка «хорошо», если студент знает программный материал, по существу и последовательно раскрыл содержание вопросов кратко, но допустил несколько несущественных ошибок и неточностей;
- оценка «удовлетворительно», если студент изложил в ответе только основные положения программного материала, содержание вопросов раскрыто поверхностно;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не раскрыл содержание вопросов контрольной задачи.

Критерии оценивания практического занятия (ситуационной задачи):

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической задачи, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической задачи, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической задачи, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической задачи, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе усвоения дисциплины
«Биотехника воспроизводства с основами акушерства»**

Раздел 1. Введение в технологию хранения и переработки молока

Тема 1. Основные направления переработки молока (УК-6.1; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.3)

Вопросы для устного опроса:

1. Классификация молочных предприятий.
2. Роль выдающихся ученых и специалистов в становлении молочной отрасли и создании современной техники и технологии.

Тема 2. Понятие о молочном сырье (УК-6.1; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.3)

Вопросы для устного опроса:

1. Краткая характеристика молочного сырья.
2. Влияние различных факторов на качество молочного сырья.

Тема 3. Введение в технологию молочных продуктов (УК-6.1; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.3)

Вопросы для устного опроса:

1. Технологические схемы производства молочных продуктов.
2. Современные технологические процессы выработки молочных продуктов.
3. Особенности технологии производства различных видов молочных продуктов функционального назначения, в том числе для детского питания.

Тема 4. Технологическое молочное оборудование (УК-6.1; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.3)

Вопросы для устного опроса:

1. Общее представление о технологическом оборудовании, используемом в технологии молочных продуктов.

Раздел 2. Введение в технологию хранения и переработки мяса и рыбы

Тема 5. История, тенденции и перспективы развития мясо- и рыбоперерабатывающей отрасли (УК-6.1; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.3)

Вопросы для устного опроса:

1. Роль выдающихся ученых и специалистов в становлении отрасли и создании современной техники и технологии.
2. Влияние различных факторов на качество мясного и рыбного сырья.

Тема 6. Характеристика мясного сырья (УК-6.1; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.3)

Вопросы для устного опроса:

1. Классификация мясо- и рыбоперерабатывающих предприятий.
2. Краткая характеристика животных для убоя.
3. Характеристика и классификация основных видов мяса.

Тема 7. Введение в технологию мясных и рыбных продуктов (УК-6.1; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.3)

Вопросы для устного опроса:

1. Технологические схемы производства мясных и рыбных продуктов.
2. Современные технологические процессы выработки мясных продуктов.
3. Особенности технологии производства мясных продуктов функционального назначения, в том числе для детского питания.

Тема 8. Технологическое оборудование для мясных продуктов (УК-6.1; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.3)

Вопросы для устного опроса:

1. Общее представление о технологическом оборудовании, используемом в технологии мясных и рыбных продуктов.

Вопросы для подготовки к зачету (УК-6.1; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.3)

1. Значение молочных продуктов в питании населения
2. История использования человеком молока разных видов животных
3. История создания и потребления кисломолочных продуктов

4. Значение кисломолочных продуктов в современном рационе питания человека
5. История создания маслодельной промышленности в России
6. Современный ассортимент маслопродуктов в нашей стране и за рубежом
7. История создания сыродельной промышленности в России
8. Основы классификации и ассортимент сыров в России и за рубежом
9. Производство и потребление основных молочных продуктов в России
10. Роль ученых и специалистов в развитии молочной промышленности России
11. История использования человеком коровьего молока
12. История использования человеком молока других видов животных
13. История производства и использования населением разных стран и России кисломолочных продуктов.
14. История маслоделия и создания маслодельной промышленности в России
15. История сыроделия и создания сыродельной промышленности в России
16. Современное состояние молочной промышленности России
17. Производство и потребление основных молочных продуктов в России и некоторых зарубежных странах
18. Основные исторические этапы одомашнивания животных
19. Характеристика убойных животных
20. Характеристика сельскохозяйственной птицы и дичи
21. История использования человеком мяса разных видов животных
22. Роль в питания населения нашей страны мясных продуктов
23. Роль в питания населения нашей страны рыбных продуктов и гидробионтов
24. История создания колбасной промышленности в нашей стране
25. Исторические этапы и перспективы развития производства полуфабрикатов и продуктов быстрого приготовления
26. Производство и потребление основных видов мясной и рыбной продукции в России
27. Роль ученых и специалистов в развитии мясной и рыбной промышленности в РФ.
28. История производства пищевых продуктов из мясного сырья
29. Исторические этапы развития производства пищевых продуктов из рыбы и гидробионтов.
30. История производства полуфабрикатов
31. История производства цельномышечных изделий
32. История производства колбас различных видов
33. Современное состояние мясоперерабатывающей промышленности России.
34. Производство и потребление основных видов мясо и рыбопродуктов
35. Дальнейшие перспективы развития мясной и рыбной промышленности.

Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.17.02– 3.1	обучающийся не знает применение своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	обучающийся слабо знает применение своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	обучающийся знает применение своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся на достаточном уровне знает применение своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Б1.О.17.02– 3.2	обучающийся не проявляет интерес к учебе и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	обучающийся недостаточно хорошо проявляет интерес к учебе и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	обучающийся проявляет интерес к учебе, но не всегда использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков,	Обучающийся превосходно проявляет интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Б1.О.17.02– 3.3	обучающийся не демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	обучающийся слабо демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	обучающийся не достаточно демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся отлично демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности

Б1.О.17.02– 3.4	обучающийся не знает, как применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	обучающийся слабо знает, как применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	обучающийся знает, как применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся достаточно хорошо знает, как применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
Б1.О.17.02-У.1	обучающийся не умеет применять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	обучающийся слабо умеет применять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	обучающийся умеет с затруднениями применять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся достаточно хорошо умеет применять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Б1.О.17.02-У.2	обучающийся не умеет проявлять свой интерес к учебе и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	обучающийся слабо умеет проявлять свой интерес к учебе и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	обучающийся умеет с некоторым затруднением проявлять свой интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	обучающийся умеет проявлять свой интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Б1.О.17.02-У.3	обучающийся не умеет демонстрировать знания основных математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	обучающийся недостаточно хорошо умеет демонстрировать знания основных математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся на хорошем уровне умеет демонстрировать знания основных математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	обучающийся отлично демонстрирует знания основных математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности

Б1.О.17.02-У.4	обучающийся не умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	обучающийся недостаточно хорошо умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся на хорошем уровне умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	обучающийся отлично применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
Б1.О.17.02-Н.1	обучающийся не владеет своими ресурсами и их пределами (личностными, ситуативными, временными и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	обучающийся слабо владеет своими ресурсами и их пределами (личностными, ситуативными, временными и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	обучающийся владеет своими ресурсами и их пределами (личностными, ситуативными, временными и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, допуская некоторые неточности.	Обучающийся хорошо владеет своими ресурсами и их пределами (личностными, ситуативными, временными и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Б1.О.17.02-Н.2	обучающийся не владеет навыками к обучению и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	обучающийся слабо владеет навыками к обучению и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	обучающийся хорошо владеет навыками к обучению и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся отлично владеет навыками к обучению и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Б1.О.17.02-Н.3	обучающийся не владеет навыками демонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	обучающийся плохо владеет навыками демонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	обучающийся владеет навыками демонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками демонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности

Б1.О.17.02-Н.4	обучающийся не владеет навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности	обучающийся плохо владеет навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности	обучающийся владеет навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности
----------------	---	--	--	---

