

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 14.06.2026 20:30:27

Уникальный программный ключ:

св647a274b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

Кафедра Технологий и механизации сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

 Чубаров Ф.Л.

«20» июль 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.В.03.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

(наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность Технический сервис в АПК

Курс 3, 4

Семестр 6, 7

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Калуга, 2026

Разработчик: Чубаров Ф.Л., к.т.н., доцент



(подпись)

«10» мая 2026 г.

Рецензент: Шаповалов А.П., к.т.н., профессор



(подпись)

«10» мая 2026 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия».

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры Технологий и механизации сельскохозяйственного производства

протокол №11 от «10» мая 2026 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1.2; УК-3.4; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3; ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-9.1; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3; ПКос-10.4; ПКос-10.5; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-13.1; ПКос-14.1; ПКос-14.2; ПКос-14.3; ПКос-15.1; ПКос-15.2; ПКос-15.3; ПКос-16.1; ПКос-16.2; ПКос-17.1	Подготовительный этап	Устный опрос. Программа практики. Индивидуальный план прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности
2	УК-1.2; УК-3.4; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3; ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-9.1; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3; ПКос-10.4; ПКос-10.5; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-13.1; ПКос-14.1; ПКос-14.2; ПКос-14.3; ПКос-15.1; ПКос-15.2; ПКос-15.3; ПКос-16.1; ПКос-16.2; ПКос-17.1	Основной этап	Устный опрос (руководители от предприятия). Практическая работа. Элементы отчета по практике.
3	УК-1.2; УК-3.4; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3; ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-9.1; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3; ПКос-10.4; ПКос-10.5; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-13.1; ПКос-14.1; ПКос-14.2; ПКос-14.3; ПКос-15.1; ПКос-15.2; ПКос-15.3; ПКос-16.1; ПКос-16.2; ПКос-17.1	Заключительный этап	Устный опрос. Презентация отчета по практике. Отчет по практике. Защита отчета на кафедре.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;	методы анализа информации необходимой для решения поставленной задачи	проводить анализ информации необходимой для решения поставленной задачи	навыками анализа информации необходимой для решения поставленной задачи
2.	УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	УК-3.4 – Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
3.	ПКос-1	проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-	ПКос-1.1 – читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Правила оформления чертежей, конструкторской и технологической документации	читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	навыками чтения чертежей узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания
			ПКос-1.2 – выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники	правила проведения технического обслуживания, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники	применять правила проведения технического обслуживания, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники	навыками проведения технического обслуживания, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники
			ПКос-1.3 – порядок прове-	порядок проведения тех-	проводить техническое	навыками проведения

			дения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации	нического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации	обслуживание сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации	технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации
4.	ПКос -2	диагностирование неисправности сельскохозяйственной техники с целью ее Басс5тификации и устранения причин появления	ПКос 2.1 – проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники	техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники	методикой технического диагностирования, аппаратного и программного контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники	навыками технического диагностирования, аппаратного и программного контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
			ПКос 2.2 – технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	методами навыками настройки технических характеристик, конструктивных особенностей, назначением, режимов работы сельскохозяйственной техники	навыками настройки технических характеристик, конструктивных особенностей, назначением, режимов работы сельскохозяйственной техники
5.	ПКос -3	контроль правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на параметры работы, заданные технологиями (технологическими картами) производства сельскохозяйственной продукции	ПКос-3.2 порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы	порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы	настраивать и регулировать сельскохозяйственные машины и оборудование на заданные технологическими картами параметры работы	навыками настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
6.	ПКос-6	разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сель-	ПКос – 6.1 Определять при разработке технологических карт перечень и последовательность операций, технологические ус-	перечень и последовательность операций, технологические условия выполнения работ по техническому обслуживанию	определять при разработке технологических карт перечень и последовательность операций, технологические усло-	навыками определять при разработке технологических карт перечень и последовательность операций, технологиче-

		скохозйственной техники	ловия выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	и ремонту сельскохозяйственной техники	вия выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	ские условия выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
			ПКос – 6.2- Определять при разработке технологических карт норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	определять при разработке технологических карт норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	навыками определять при разработке технологических карт норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
			ПКос – 6.3 – Содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	определять содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	навыками определять содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
7.	ПКос-7	оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	ПКос – 7.1 – Определять количество и виды бассеймального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	количество и виды бассеймального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	навыками определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
			ПКос – 7.2 – Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техни-	характеристики бассеймального оборудования и инструментов, используемых при техни-	идентифицировать характеристики специального оборудования и инструментов, используе-	навыками идентифицировать характеристики специального оборудования и инструментов,

			ческом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	ческом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	мых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники
8.	ПКос-8	учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	ПКос – 8.1 – Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	общие и специальное программное обеспечение при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	пользоваться общим и специальным программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	навыками пользоваться общим и специальным программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования
			ПКос – 8.2 – Порядок учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	порядок учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	использовать порядок учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	навыками использовать порядок учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
9.	ПКос-9	сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных 7асс7мисов и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПКос-9.1 – Современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве	современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве	использовать современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве	навыками использовать современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве
10.	ПКос-10	проектирование состава машинно-тракторного парка в	ПКос-10.1 – Обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-	оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с уче-	обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-	навыками обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-

		организации	тракторного парка с учетом природноклиматических и производственных условий	том природноклиматических и производственных условий	тракторного парка с учетом природноклиматических и производственных условий	тракторного парка с учетом природноклиматических и производственных условий
			ПКос-10.2 – Методы расчета состава машинно-тракторного парка	методы расчета состава машинно-тракторного парка	использовать методы расчета состава машинно-тракторного парка	навыками использовать методы расчета состава машинно-тракторного парка
			ПКос-10.3 – Природные и производственные факторы, определяющие качественный и количественный состав машинно-тракторного парка	природные и производственные факторы, определяющие качественный и количественный состав машинно-тракторного парка	использовать природные и производственные факторы, определяющие качественный и количественный состав машинно-тракторного парка	навыками использовать природные и производственные факторы, определяющие качественный и количественный состав машинно-тракторного парка
			ПКос-10.4 – Определять потребность в средствах для заправки машин нефтепродуктами	потребность в средствах для заправки машин нефтепродуктами	определять потребность в средствах для заправки машин нефтепродуктами	навыками определять потребность в средствах для заправки машин нефтепродуктами
			ПКос-10.5 – Методы определения потребности сельскохозяйственной организации в эксплуатационных материалах, в том числе в нефтепродуктах	методы определения потребности сельскохозяйственной организации в эксплуатационных материалах, в том числе в нефтепродуктах	использовать методы определения потребности сельскохозяйственной организации в эксплуатационных материалах, в том числе в нефтепродуктах	навыками использовать методы определения потребности сельскохозяйственной организации в эксплуатационных материалах, в том числе в нефтепродуктах
11.	ПКос-11	разработка ассимионно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве	ПКос-11.1 – Основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой и животноводческой продукции	основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой и животноводческой продукции	использовать основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой и животноводческой продукции	навыками использовать основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой и животноводческой продукции
			ПКос-11.2 – Содержание и порядок разработки операционно-технологических карт на	содержание и порядок разработки операционно-технологических карт на	использовать содержание и порядок разработки операционно-	навыками использовать содержание и порядок разработки операционно-

			карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве	выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве	технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве	но-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве
12	ПКос-13	учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов	ПКос-13.1 – Оформлять документы по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов	документы по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов	оформлять документы по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов	навыками оформлять документы по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов
13.	ПКос-14	анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	ПКос-14.1 – Рассчитывать показатели эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	показатели эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	рассчитывать показатели эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	навыками рассчитывать показатели эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
			ПКос-14.2 – Методы оценки показателей эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	методы оценки показателей эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	использовать методы оценки показателей эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	навыками использовать методы оценки показателей эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
			ПКос-14.3 – Передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	использовать передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	навыками использовать передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
14.	ПКос-	разработка и рас-	ПКос-15.1 – Выполнять	анализ рисков от внедре-	выполнять анализ рис-	навыками выполнять

15		смотрение предложений персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	анализ рисков от внедрения разрабатываемых мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	анализ разрабатываемых мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	анализ рисков от внедрения разрабатываемых мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	
			ПКос-15.2 – Причины простоев сельскохозяйственной техники в организации	причины простоев сельскохозяйственной техники в организации	устранять причины простоев сельскохозяйственной техники в организации	навыками устранять причины простоев сельскохозяйственной техники в организации
			ПКос-15.3 – Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники	направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники	использовать направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники	навыками использовать направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники
15.	ПКос-16	внесение корректировок в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации	ПКос-16.1 – Выявлять причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники и оборудования, связанные с их неудовлетворительным техническим состоянием и нерациональным использованием	причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники и оборудования, связанные с их неудовлетворительным техническим состоянием и нерациональным использованием	выявлять причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники и оборудования, связанные с их неудовлетворительным техническим состоянием и нерациональным использованием	
			ПКос-16.2 – Методика расчета затрат на внедрение и экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	методика расчета затрат на внедрение и экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	использовать методику расчета затрат на внедрение и экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	навыками использовать методику расчета затрат на внедрение и экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

				ной техники	зяйственной техники	сельскохозяйственной техники
16.	ПКос-17	выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПКос17.1 – Определять ресурсы, необходимые для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ресурсы, необходимые для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	определять ресурсы, необходимые для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	навыками определять ресурсы, необходимые для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения
производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая)
практика»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования
компетенций

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Критерии оценки ответов на устном опросе:

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по всем разделам дисциплины. Ответ оценивается оценкой, как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none">- студент демонстрирует знание теоретического материала по поставленному вопросу и способен им оперировать и использовать для решения практических задач;- студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала, либо в его применении для решения практических задач;- студент формулирует основные положения данного вопроса но:- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;- не умеет обосновать свои суждения и привести свои примеры;- излагает материал непоследовательно, не ориентируется при практическом применении материала.
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none">- студент обнаруживает незнание основных понятий по поставленному вопросу либо допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, излагает материал, не структурируя его. Практическими навыками использования материала не владеет.

Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Зачет

Зачет – это форма контроля знаний студентов. Зачет проводится на заключительных занятиях по практике.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всей практики путём собеседования после изучения каждой темы. Собеседование позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Виды текущего контроля: собеседование.

Итоговый контроль: 6 семестр – зачет, 7 семестр – зачет с оценкой.

Итоговый контроль в виде зачета проводится по окончанию практики в 6,7 семестре по результатам выполнения студентом всех запланированных контрольных мероприятий.

Прием зачета по практике производится комиссией из преподавателей выпускающей 12афедры в университете сразу после прохождения практики.

Зачет получает студент, выполнивший программу практики и имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Критерии оценки зачета по практике

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	<p>Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям. Обучающийся демонстрирует 85-100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.</p> <p>Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям. Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 70-84%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.</p> <p>Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям. Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 55-69%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.</p>
Не зачтено	Содержание отчета о практике не соответствует предъявляемым требованиям. Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 55%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, но обладает необходимыми умениями и владениями.

Критерии оценки зачета с оценкой:

Шкала оценок	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Отчет оформлен аккуратно и технически грамотно
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Отчет имеет отклонения от требований к оформлению, имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Отчет имеет отклонения от требований к оформлению, имеются грамматические и смысловые ошибки

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Отчет имеет существенные отклонения от требований к оформлению, имеются многократные грамматические и смысловые ошибки
---	---

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Филиала как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Филиала.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе усвоения
Технологическая (проектно-техническая) практика**

Подготовительный этап.

(УК-1.2; УК-3.4; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1;
ПКос-6.2; ПКос-6.3; ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-9.1; ПКос-10.1;
ПКос-10.2; ПКос-10.3; ПКос-10.4; ПКос-10.5; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-13.1; ПКос-
14.1; ПКос-14.2; ПКос-14.3; ПКос-15.1; ПКос-15.2; ПКос-15.3; ПКос-16.1; ПКос-16.2;
ПКос17.1)

Вопросы к устному контролю

1. Какие предъявляются требования к безопасности труда при работе в слесарной 14ас-стерской?
2. Какие предъявляются требования к безопасности труда при рубке металла?
3. Какие предъявляются требования к безопасности труда при гибке металла?
4. Какие требования безопасности необходимо выполнять при резке металла?
5. Какие требования безопасности необходимо выполнять при работе на металлорежу-щих станках?
6. Какие требования безопасности необходимо выполнять при проведении сварочных работ?
7. Какие требования безопасности необходимо выполнять при резке металла газовым оборудованием?
8. Организация системы управления охраной труда
9. Основы профилактики профессиональных заболеваний
10. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

Практическая работа

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к практиканту. Вводный инструктаж по технике безопасности (с соответствующей записью в регистрационном журнале). Производится знакомство с общим законодательством по безопасности жизнедеятельности, опасные моменты, которые могут встретиться в процессе практики. Ознакомление с программой практики, согласование индивидуального задания и совместного рабочего графика (плана) прохождения практики с руководителем практики от предприятия. Производится ознакомление обучающихся с программой производственной технологической практики, заполнением требуемой рабочей документации. Работа руководителя практики с практикантом, обсуждение индивидуального плана прохождения практики.

Основной этап

(УК-1.2; УК-3.4; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3; ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-9.1; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3; ПКос-10.4; ПКос-10.5; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-13.1; ПКос-14.1; ПКос-14.2; ПКос-14.3; ПКос-15.1; ПКос-15.2; ПКос-15.3; ПКос-16.1; ПКос-16.2; ПКос-17.1)

Примерные темы для устного опроса в процессе прохождения практики

1. Приведите основные источники научно-технической информации, использованные при выполнении НИР.
2. Приведите основные правила и процедуры доступа к информации, в том числе с использованием информационных технологий.
3. Приведите основные российские и зарубежные источники научно-технической информации, в том числе в сети Интернет, с которыми Вы работали при выполнении НИР.
4. Приведите примеры борьбы с вибрациями.
5. Приведите примеры по обеспечению электровзрывобезопасности.
6. Приведите примеры по обеспечению охраны труда при работе с горючесмазочными материалами.
7. Опишите методику расчета количества капитальных ремонтов тракторов на планируемый год
8. Опишите методику расчета количества текущих плановых ремонтов и технических обслуживаний на планируемый год.
9. Опишите методы повышения надежности гидрооборудования тракторов и автомобилей.
10. Охарактеризуйте методы диагностики неисправностей узлов и агрегатов

Виды практической работы

Ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологией и основными функциями производственных и управленческих подразделений. Ознакомление с организацией производства работ, выполняемых с участием автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин предприятия, условиями эксплуатации автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин, материально-технической базой технического обслуживания и ремонта машин. Анализ мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин на предприятии. Выполнение индивидуального задания.

Примерные вопросы, требующие проработки в процессе прохождения практики в зависимости от специфики предприятия

1. Характеристика условий работы предприятия.
2. История предприятия, его месторасположение.
3. Направление деятельности, мощность предприятия, основные поставщики сырья и конкуренты.
4. Структура и организация предприятия.
5. Мероприятия по охране окружающей среды.
6. Организация охраны труда на предприятии.
7. Безопасность труда при работе на с.х. агрегатах.
8. Безопасность труда при работе на оборудовании в ремонтной мастерской.
9. Безопасность труда при работе на машинном дворе, в автопарке.
10. Основные требования агротехники и технологии механизированных работ, возделываемых в хозяйстве с.-х. культур.
11. Организация работы механизированных звеньев, средства связи, диспетчерской службы.
12. Организация и технологии механизированных работ по возделыванию и уборки основных для хозяйства с.-х. культур.

13. Организация и технологии послеуборочной доработки и хранения с.-х. продукции.
14. Организации и технологии механизированных работ по ТО, ремонту и хранению тракторов, с.-х. машин, оборудования пунктов по послеуборочной доработки с.-х. продукции, машин и оборудования животноводческих ферм (комплексов).
15. Организация безопасности труда при выполнении механизированных производственных работ.
16. Общая характеристика технологического процесса и оборудования технологической линии для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятии.
17. Технологическая схема и процесс производства готовой продукции.
18. Состав машинно-тракторного парка предприятия.
19. Производственный контроль параметров технологического процесса, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании машин и оборудования.
20. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание оборудования и машинно-тракторного парка.
21. Эксплуатация сельскохозяйственных машин, их настройка и регулировка на заданные параметры.
22. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин
23. Требования к работникам, осуществляющим контроль качества выполнения операций технологического процесса ремонта и обслуживания машин.
24. Факторы, влияющие на точность контроля качества операций технологического процесса ремонта и восстановления деталей и узлов механизмов и машин.
25. Мероприятия, повышающие точность контроля качества операций технологического процесса.
26. Погрешности при ремонте и обслуживании техники, их причины и способы устранения.
27. Устройство и принцип действия оборудования.
28. Основные функциональные узлы оборудования, их назначение.
29. Общая характеристика процесса эксплуатации машин и оборудования.
30. Особенность эксплуатации различных типов машин и оборудования.
31. Пуск оборудования в работу, его типовая последовательность.
32. Критерии эффективности эксплуатации машин и оборудования.
33. Факторы, способствующие формированию навыков организации работы по повышению эффективности эксплуатации машин и оборудования.
34. Основные пути повышения эффективности эксплуатации машин и оборудования.
35. Выбор оптимального метода повышения эффективности эксплуатации машин и оборудования.
36. Причины снижения эффективности эксплуатации отдельных видов оборудования, способы их устранения.

Заключительный этап

(УК-1.2; УК-3.4; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3; ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-9.1; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3; ПКос-10.4; ПКос-10.5; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-13.1; ПКос-14.1; ПКос-14.2; ПКос-14.3; ПКос-15.1; ПКос-15.2; ПКос-15.3; ПКос-16.1; ПКос-16.2; ПКос-17.1)

Вопросы к устному опросу

1. Охарактеризуйте структуру предприятия – базы практики.
2. Охарактеризуйте состав и характеристику машинно-тракторного парка хозяйства.
3. Проведите анализ эффективности экономического развития хозяйства – базы практики
4. Приведите примеры источников научно-технической информации, в том числе в сети Интернет.

5. Организация системы управления охраной труда
6. Приведите основные прикладные программные средства для расчета требуемых параметров узлов и агрегатов техники сельскохозяйственного назначения.
7. Раскройте основные этапы проектирования предприятия.
8. Приведите основные нормативные документы, регламентирующие расчет требуемых характеристик турбины.

Подготовка отчёта о производственной технологической практике (согласно индивидуальному заданию). Формулирование окончательных выводов, рекомендаций предприятию. Оформление законченного варианта отчёта.

Защита результатов прохождения практики.

Вопросы к зачету

(УК-1.2; УК-3.4; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3; ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-9.1; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3; ПКос-10.4; ПКос-10.5; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-13.1; ПКос-14.1; ПКос-14.2; ПКос-14.3; ПКос-15.1; ПКос-15.2; ПКос-15.3; ПКос-16.1; ПКос-16.2; ПКос-17.1)

1. Охарактеризуйте структуру предприятия – базы практики.
2. Охарактеризуйте состав и характеристику машинно-тракторного парка хозяйства.
3. Проведите анализ эффективности экономического развития хозяйства – базы практики
4. Приведите примеры источников научно-технической информации, в том числе в сети Интернет.
5. Опираясь на результаты практики оцените качество информационных ресурсов с точки зрения пользователя.
6. Организация системы управления охраной труда
7. Основы профилактики профессиональных заболеваний
8. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
9. Определите наиболее значимые факторы, влияющие на системы и процессы
10. Приведите основные прикладные программные средства для расчета требуемых параметров узлов и агрегатов техники сельскохозяйственного назначения.
11. Приведите цели и задачи статистической обработки результатов многократных измерений
12. Перечислите специализированное ПО, необходимое для определения характеристик узлов и агрегатов техники сельскохозяйственного назначения.
13. Приведите основные методы подбора оборудования
14. Раскройте принципы расчета основного и вспомогательного оборудования.
15. Раскройте методику расчета основных производственных рабочих
16. Раскройте основные этапы проектирования предприятия.
17. Опираясь на результаты практики выполните проверку адекватности расчетно-аналитической модели.
18. Приведите основные нормативные документы, регламентирующие расчет требуемых характеристик турбины.
19. Опишите основные факторы влияния на характеристики турбины
20. Приведите основные этапы процедуры численного расчета.
21. Приведите цели и задачи статистической обработки результатов многократных измерений

Вопросы к зачету с оценкой

(УК-1.2; УК-3.4; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3; ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-9.1; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3; ПКос-10.4; ПКос-10.5; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-13.1; ПКос-

14.1; ПКос-14.2; ПКос-14.3; ПКос-15.1; ПКос-15.2; ПКос-15.3; ПКос-16.1; ПКос-16.2; ПКос17.1)

1. Приведите основные источники научно-технической информации, использованные при выполнении НИР.
2. Приведите основные правила и процедуры доступа к информации, в том числе с использованием информационных технологий.
3. Приведите основные российские и зарубежные источники научно-технической информации, в том числе в сети Интернет, с которыми Вы работали при выполнении НИР.
4. Раскройте процедуру выбора темы научного исследования.
5. Приведите основные документы профессионального назначения, использованные при выполнении НИР
6. Приведите основные документы профессионального назначения, использованные при выполнении НИР.
7. Охарактеризуйте прикладные программные средства общего и специального назначения, использованные при выполнении НИР.
8. Перечислите и раскройте содержание основных этапов проектирования техники сельскохозяйственного назначения.
9. Приведите основные критерии эффективности техники сельскохозяйственного назначения в целом и отдельных их элементов.
10. Охарактеризуйте примененные при выполнении НИР методы планирования и проведения экспериментальных исследований, методы математического моделирования объектов и процессов.
11. Приведите задачи, решенные при выполнении НИР, примененные методы и привлеченные ресурсы для решения этих задач.
12. Дайте характеристику результатов научных исследований как объектов интеллектуальной деятельности, раскройте общие подходы к оценке их стоимости.
13. Охарактеризуйте программные продукты, средства технического оснащения, использованные при выполнении НИР.
14. Перечислите основные формы и приведите правила оформления отчетов и обзоров профессионального назначения
15. Раскройте понятие, основные задачи и принципы научной деятельности.
16. Раскройте общие требования к структуре и содержанию отчета по научно-исследовательской работе по ГОСТ 7.32-2001.
17. Поясните необходимость и опишите процедуру проверки результатов интеллектуальной деятельности на объем заимствований.
18. Раскройте требования, предъявляемые к научным публикациям, и порядок их подготовки.
19. Раскройте требования, предъявляемые к научным публикациям, и порядок их подготовки.
20. Достижения и недостатки, имеющие место, по мнению практиканта в работе хозяйства.
21. Раскройте цели и задачи финансово-хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях.
22. Раскройте средства автоматизированного управления обслуживанием и ремонтом.
23. Раскройте структуру технологического процесса.
24. Раскройте методы и средства технического контроля.
25. Мероприятия по охране окружающей среды.
26. Организация охраны труда на предприятии.
27. Изобретательская и рационализаторская работа, ведущаяся на предприятии.
28. Основные направления повышения эффективности развития предприятия.
29. Методы сбора и анализа научной информации.

30. Значение научно-технической информации в области агроинженерии.
31. Какие нормативные документы Вы использовали для работы над индивидуальным заданием по практике?
32. Каким образом Вы планируете применить результаты практики?



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ФИЛИАЛ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства
Кафедра Технологий и механизации сельскохозяйственного производства

ОТЧЕТ

по производственной практике:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

На тему «Приобретение практических навыков по эффективному использованию техники сельскохозяйственного назначения для оптимизации технологий в сельскохозяйственном производстве»

Выполнил (а) студент(ка)
Д-А402 группы очной формы обучения

(Ф.И.О.)

№ зачетной книжки _____
Руководитель:

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Регистрация на кафедре: № _____ 202__ г. _____
(дата) (подпись ст.лаборанта кафедры)

К защите допускается _____ 202__ г. _____
(дата) (подпись руководителя)

Дата защиты: _____ 202__ г.

Оценка: _____ _____
(подпись руководителя) (подписи членов комиссии)

Калуга 202__ г.



ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой Технологий и
механизации сельскохозяйственного
производства
_____/ Ф.Л.Чубаров/
« ____ » _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е

на производственную практику

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Студент _____, группа Д-А302
(фамилия, инициалы, индекс группы)

Руководитель _____

1. Тема практики: *Приобретение практических навыков по эффективному использованию техники сельскохозяйственного назначения для оптимизации технологий в сельскохозяйственном производстве.*

2. Задание на практику

- 2.1. Ознакомиться со структурой хозяйства.
- 2.2. Ознакомиться со структурой и спецификой машинно-тракторного парка хозяйства.
- 2.3. Получить навыки по техническому обслуживанию, диагностики и ремонту сельскохозяйственной техники..
- 2.4. Провести анализ эффективности экономического развития хозяйства.
- 2.5. Разработать рекомендации по оптимизации работы хозяйства..
- 2.6. Раскрыть вредные и опасные факторы, возникающие в процессе работ по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и методов борьбы с ними.

3. **Содержание отчета**

- 3.1. Расчетно-пояснительная записка на _____ листах формата А4.
- 3.2. Введение
- 3.3. Общая характеристика хозяйства (базы практики). Производимая продукция. Перспективы развития.
- 3.4. Состав и характеристика машинно-тракторного парка хозяйства.
- 3.5. Расчет экономической эффективности работы хозяйства (или отдельного подразделения).
- 3.6. Охрана труда при проведении ремонтных работ в хозяйстве.

Выводы.

Тема задания на производственную практику: «Приобретение практических навыков по эффективному использованию техники сельскохозяйственного назначения для оптимизации технологий в сельскохозяйственном производстве», утверждена на заседании кафедры " __ " _____ 202__ г., протокол № __.

Дата выдачи задания «__» _____ 202__ г.

Руководитель практики _____ / _____ /

Задание получил _____ / _____ / «__» декабря 202__ г.

Примечание:

Задание оформляется в двух экземплярах; один выдаётся студенту, второй хранится на кафедре.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана студенту ____ группы факультета Агротехнологий, инженерии и землеустройства Шлыкову И.С., проходившему производственную технологическую (проектно-технологическую) практику в качестве _____ на предприятии _____

Характеристика на обучающегося из организации, в которой проводилась практика должна содержать сроки и место прохождения практики, выполненные им функциональные обязанности, его отношение к практике (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д.

Руководитель практики от предприятия _____
(подпись, расшифровка, печать организации)

Отзыв руководителя о прохождении производственной практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

Кафедра Технологий и механизация сельскохозяйственного производства

Студент _____, группа Д-А402

Направление 35.03.06 Агроинженерия профиль «Технический сервис в АПК»

Руководитель _____

(Ф. И. О., должность)

Критерии оценки	Баллы
1. общая характеристика хозяйства (Базы практики)	2,3,4,5
2. структура и специфика машинно-тракторного парка хозяйства	2,3,4, 5
3. исследовательская часть	2,3,4, 5
4. конструкторская часть	2,3,4, 5
5. технологическая часть	2,3,4, 5
6. вредные и опасные факторы, возникающие в процессе работ по эксплуатации и ремонту техники и методы борьбы с ними	2,3,4, 5
7. оценка структуры работы	2,3,4, 5
8. использование литературы	2,3,4, 5
9. качество оформления работы	2,3,4, 5

Студент _____ прошёл производственную практику в полном объёме и в установленный срок.

_____ зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок. Запланированную программу практики выполнил в полном объёме. Материал раскрыт полностью, поставленные задачи практики выполнены в полном объёме. С другой стороны, мало внимания уделено использованию современного компьютерного программного обеспечения, позволяющего оптимизировать инженерные и экономические расчёты.

Замечания по защите отчёта:

Несмотря на указанные недостатки студент в полном объёме владеет материалом, хорошо ориентируется в представленном материале, по теме практики. Недостатки в оформлении отчёта были устранены.

Отчёт защищен: « » _____ 202__г.

Оценка: _____

Руководитель практики _____/_____/

« » _____ 202__г.

РЕЦЕНЗИЯ

на оценочные материалы практики

**Б2.В.03.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПОП ВО по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия», направленность
«Технический сервис в АПК»
(квалификация выпускника – бакалавр)**

Шаповаловым Александром Павловичем, профессором кафедры ТТехнологий и механизации сельскохозяйственного производства КФ ФГБОУ ВО «Российский государствен-ный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»., кандидатом технических наук проведена экспертиза оценочных материалы практики (ОМП) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» для подготовки бакалавров по направле-нию 35.03.06 Агроинженерия по направленности «Технический сервис в АПК», разработанной Чубаровым Ф.Л., доцентом кафедры Технологий и механизации сельскохозяйственного производства КФ ФГБОУ ВО «Российский государствен-ный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения дисциплины;
 - описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины.
- Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ОМ практики для подготовки бакалавра соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМП ОПОП ВО.

А именно:

- На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
- Перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО.
- Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.
- Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения практики разработаны на основе принципов оценивания: определенности, однозначности, надёжности; соответствует требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных материалов и позволяют объективно оценить результаты обучения.

2 Направленность ОМП по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» соответствует целям ОПОП ВО по направлению

35.03.06 Агроинженерия, профессиональным стандартам будущей профессиональной деятельности студента.

3 **Объём ОМП** соответствует учебному плану подготовки.

4 По качеству ОМП в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ОМП «Технологическая (проектно-технологическая) практика» для подготовки бакалавров по направленности «Технический сервис в АПК», направления 35.03.06 Агроинженерия, разработанной автором отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМП «Технологическая (проектно-технологическая) практика» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия по направленности «Технический сервис в АПК», разработанные Чубаровым Ф.Л., доцентом кафедры Технологий и механизации сельскохозяйственного производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит качественно проверить заявленные компетенции в рамках данной практики.

Рецензент: Шаповалов Александр Павлович, кандидат технических наук, профессор кафедры Технологий и механизации сельскохозяйственного производства КФ ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»


(подпись) Шаповалов А.П.

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры Технологий и механизации сельскохозяйственного производства протокол № 8 от 20 мая 2025 г.

Зав. кафедрой  Чубаров Ф.Л.