

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник УМЧ
О.А.Окунева
“ 20 ” 05 2026 г.

И.о. заведующий кафедрой  доц. Рахимова О.В.



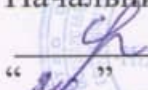
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ФИЛИАЛ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

Кафедра Агрономии

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник УМЧ

 О.А.Окунева
“24” “05” 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02(У) Технологическая практика по плодоводству

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленности: «Плодоводство и овощеводство», «Плодоводство и виноградарство»

Курс 1, 2

Семестр 2, 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Калуга, 2025

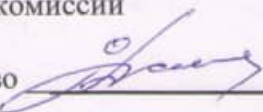
Разработчик:  Рахимова О.В. к.с.-х. н., доцент
« 12 » 05 2025 г.

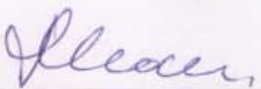
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Агрономии»
Протокол № 9 от « 15 » 05 2025 г.
Зав. кафедрой проф. Исаков А.Н., д.с.-х.н. 
« 15 » 05 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

по направлению 35.03.05 Садоводство  Рахимова О.В., к. с.-х. н., доцент
« 20 » 05 2025 г.

Зав. выпускающей кафедрой Агрономии  проф. Исаков А.Н., д.с.-х.н.
« 20 » 05 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ.....	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....	8
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ.....	11
6.1. Обязанности руководителя учебной практики.....	11
Обязанности студентов при прохождении учебной практики.....	12
6.2. Инструкция по технике безопасности.....	13
6.2.1. Общие требования охраны труда.....	13
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	14
7.1. Документы необходимые для аттестации по практике.....	14
7.2. Правила оформления и ведения дневника.....	14
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	14
8.1. Основная литература.....	14
8.2. Дополнительная литература.....	14
8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	14
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	15
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	15
10.1. Текущая аттестация по разделам практики.....	15
10.2. Промежуточная аттестация по практике.....	17

АННОТАЦИЯ

Б2.В.02(У) Технологическая практика по плодоводству

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство

(направленности) «Плодоводство и овощеводство», «Плодоводство и виноградарство»

Курс, семестр: 1, 2; 2, 4

Форма проведения практики: групповая

Способ проведения: стационарная и выездная практика.

Цель практики: формирование необходимых практических знаний, умений и навыков в области плодоводства; расширение и закрепление теоретических знаний; изучение основных агротехнологических процессов возделывания плодовых культур.

Задачи практики: 1. Познакомиться с морфологическими и биологическими особенностями плодовых и ягодных культур. 2. Изучить агротехнику возделывания и технологии производства посадочного материала плодовых и ягодных культур.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции:

ПКос-1-Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ. Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком.

- ПКос-1.1 - Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.
- ПКос-1.3- Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте.

ПКос-3- Составление программы контроля развития растений в течение вегетации. Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений. Составление программы контроля развития растений в течение вегетации. Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

- ПКос-3.2- Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков. Фазы развития растений, в которые производится уборка.

Краткое содержание практики: – Практика предусматривает следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зач. ед. (144 час).

Промежуточный контроль по практике: зачет.

1. Цель практики

Цель прохождения практики «Б2.В.02(У) Технологическая практика по плодоводству»: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности. Формирование необходимых практических знаний, умений и навыков в области плодоводства; расширение и закрепление теоретических знаний; изучение основных агротехнологических процессов возделывания плодовых и ягодных культур.

2. Задачи практики

Задачи практики:

1.Познакомиться с морфологическими и биологическими особенностями плодовых и ягодных культур.

2. Изучить агротехнику возделывания и технологии производства посадочного материала плодовых и ягодных культур.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение данной практики Технологическая практика по плодоводству направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ. Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком.	ПКос-1.1 - Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.	— последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; — классификацию плодовых растений; — морфологию и биологию плодовых растений; — закономерности роста и плодоношения плодовых растений; — строение плодового дерева; — строение ягодных кустарников; — виды размножения плодовых культур.	— устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; — выбрать участок под сад; — подготовить участок под сад; — организовать уборку плодов.	— установлением последовательности и календарными сроками проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; — сортиментом основных пород Калужской области; — методами определения величины урожая и сроков уборки плодов.
			ПКос-1.3- Технологии возделывания сельско-	— технологии возделывания сельско-	— разработать технологии возделыва-	— технологиями возделывания сельско-

			хозяйственных культур в открытом и закрытом грунте.	хозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; — теоретические основы и современные технологии выращивания плодовых саженцев.	ния сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; — реализовать технологию выращивания саженцев.	хозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; — приёмами ухода за молодым и плодоносящим садом; — технологией обрезки плодовых и кустарниковых растений; — технологией прививки плодовых растений различными способами.
3.	ПКос-3	Составление программы контроля развития растений в течение вегетации. Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений. Составление программы контроля развития растений в течение вегетации. Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.	ПКос-3.2 - Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков. Фазы развития растений, в которые производится уборка.	— фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; — фазы развития растений, в которые производится уборка.	— определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; — определять фазы развития растений, в которые производится уборка.	— умением определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; — умением определять фазы развития растений, в которые производится уборка.

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного прохождения практики «**Б2.В.02(У) Технологическая практика по плодоводству**» необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: ботаника, введение в садоводство, агрометеорология.

2 курс: физиология и биохимия растений, почвоведение с основами геологии, механизация в садоводстве.

Практика «**Технологическая практика по плодоводству**» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

3 курс: плодоводство, питомниководство.

4 курс: хранение, переработка плодов и овощей.

и предшествует технологической практике.

Практика «**Технологическая практика по плодоводству**» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 35.03.05 Садоводство.

Форма проведения практики групповая.

Способ проведения – стационарная и выездная практика.

Практика «**Технологическая практика по плодоводству**» состоит из трёх этапов: подготовительный, основной, заключительный.

Прохождение практики обеспечит формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачёт.

5. Структура и содержание практики

Таблица 2

**Распределение часов учебной практики
по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Всего /пр.подг.*	Трудоемкость по семестрам	
		№ 2	№ 4
	ОФО	ОФО	ОФО
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	4	2	2
в часах	144/80*	72	72
Контактная работа, час.	64	32	32
Самостоятельная работа практиканта, час.	80	40/40	40/40
Форма промежуточной аттестации		зачёт	зачёт

* в том числе практическая подготовка

Структура учебной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный этап. Цели и задачи практики. Инструктаж по ТБ, Ассортимент плодовых и ягодных культур, видовое и сортовое разнообразие.	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-3.2
2.	Основной этап. 1. Изучение технологий закладки плантаций плодовых культур. 2. Изучение и освоение процесса обрезки и формирования кроны плодовых деревьев. 3. Изучить особенности органов размножения ягодных растений. Изучить приёмы и способы размножения ягодных растений. 4. Изучение структуры питомника: отделение маточных насаждений; отделение размножения; отделение формирования (школа саженцев). 5. Технология окулировки подвоев. 6. Технология прививки черенками. Общие правила выполнения прививок черенками; основные способы прививки черенками. 7. Изучить классификацию болезней плодовых растений. Рассмотреть основные группы вредителей плодовых растений. 8. Изучение и освоение процесса обрезки и формирования кроны плодовых деревьев.	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-3.2
3.	Заключительный этап. Подведение итогов практики, сдача зачёта.	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-3.2

Содержание практики

1 этап Подготовительный этап

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; изучают ассортимент плодовых и ягодных культур, видовое и сортовое разнообразие.

2 этап Основной этап

1. Изучение технологий закладки плантаций плодовых культур.

Краткое содержание практики: изучить типы садов, выбор схемы посадки плодовых деревьев, предпосадочную подготовку почвы, организацию территории сада, глубину посадки плодовых растений, сроки посадки плодовых растений.

2. Изучение и освоение процесса обрезки и формирования кроны плодовых деревьев.

Краткое содержание практики: изучить задачи, решаемые обрезкой в различные возрастные периоды, ознакомиться с приёмами и техникой обрезки, основными принципами формирования современных крон, сроками обрезки деревьев.

3. Изучить особенности органов размножения ягодных растений. Изучить приёмы и способы размножения ягодных растений.

Краткое содержание практики: способы искусственного вегетативного размножения: размножение зелеными черенками; размножение отводками; горизонтальные отводки; вертикальные отводки; дуговидные (простые, обычные) отводки; меевидные отводки; размножение делением куста (партикуляция); размножение с помощью усов;

4. Изучение структуры питомника: отделение маточных насаждений; отделение размножения; отделение формирования (школа саженцев).

Краткое содержание практики: Принципы районирования и специализации. Составные части питомника: отделение маточных насаждений; отделение размножения; Отделение формирования (школа саженцев); отделение декоративных и лесных пород. Основные подвой главных пород. Классификация подвоев. Система производства здорового посадочного материала. Севообороты в питомнике. Классы и категории посадочного материала. Условия успешного срастания подвоев и привоев. Жизнеспособность и продуктивность сортоподвойных комбинаций. Ботаническое родство и физиологическая совместимость прививаемых растений (подвоя и привоя); активная деятельность камбия в момент прививки или вскоре после неё. Совпадение и плотное соприкосновение камбиальных слоев подвоя и привоя. Предохранение (изоляция) места прививки от высыхания и намокания (при дожде). Быстрота и чистота выполнения срезов и прививки в целом.

5. Технология окулировки подвоев.

Краткое содержание практики: окулировка спящим глазком; окулировка прорастающим глазком. Способы окулировки: окулировка способом «в приклад»; окулировка в Т-образный разрез под кору.

6. Технология прививки черенками. Общие правила выполнения прививок черенками; основные способы прививки черенками.

Краткое содержание практики: Общие правила выполнения прививок черенками; основные способы прививки черенками: способы прививки черенков в толстые (диаметром 1,5 см и больше) сучья; прививка в расщеп; прививка клином (в клиновидный вырез); прививка за кору (под кору). Способы прививки черенков в тонкие (1 см и менее) ветви (сучья): прививка в приклад; боковая прививка в разрез. Способы прививки черенком при одинаковом диаметре с подвоем: копулировка ручная (простая и улучшенная), механическая копулировка. Технология перепрививки плодовых деревьев: схема перепрививки деревьев; уход за перепривитыми деревьями; техника безопасности при проведении прививочных работ.

7. Изучить классификацию болезней плодовых растений. Рассмотреть основные группы вредителей плодовых растений.

Краткое содержание практики: Классификация болезней плодовых растений. Основные группы вредителей плодовых растений. Календарь мероприятий по защите плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней ранневесенний период (март-начало апреля). Весенний период (конец апреля-май). Летний период (конец мая-сентябрь). Осенне-зимний период. Насекомоядные птицы и другие полезные живые организмы в саду. Использование биопрепаратов в борьбе с вредителями и болезнями. Меры борьбы с вирусными болезнями растений.

8. Изучение и освоение процесса обрезки и формирования кроны плодовых деревьев.

Краткое содержание практики: задачи, решаемые обрезкой в различные возрастные периоды. Биологические основы обрезки. Приёмы и техника обрезки. Основные принципы формирования современных крон. Сроки обрезки. Обрезка «запущенных» растений. Инструменты для обрезки сада. Работа садовым инструментом. Виды срезов. Породно-сортовые и возрастные особенности обрезки: обрезка в период роста и плодоношения; обрезка в период плодоношения: омолаживающая обрезка, детальная обрезка; механизированная обрезка. Особенности формирования и обрезки деревьев косточковых культур.

3 этап Заключительный этап

Подведение итогов в практике, сдача зачёта.

Краткое содержание практики: В заключении студенты заполняют дневник практики и сдают зачет по практике. Обмениваются впечатлениями по прохождению практики.

Кроме того на протяжении всей практики студентам необходимо:

- изучать специальную литературу, аналитические материалы, данные статистической отчетности, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по актуальным проблемам, соотнесенным с профессиональной деятельностью;
- ведение дневника практики.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1.	Цели и задачи практики. Ассортимент плодовых и ягодных культур, видовое и сортовое разнообразие.	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-3.2
2.	Изучение технологий закладки плантаций плодовых культур.	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-3.2
3.	Изучение и освоение процесса обрезки и формирования кроны плодовых деревьев.	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-3.2
4.	Изучить особенности органов размножения ягодных растений. Изучить приёмы и способы размножения ягодных растений.	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-3.2
5.	Изучение структуры питомника: отделение маточных насаждений; отделение размножения; отделение формирования (школа саженцев).	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-3.2
6.	Технология окулировки подвоев.	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-3.2
7.	Технология прививки черенками. Общие правила выполнения прививок черенками; основные способы прививки черенками.	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-3.2
8.	Изучить классификацию болезней плодовых растений. Рассмотреть основные группы вредителей плодовых растений.	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-3.2
9.	Написание дневника практики.	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-3.2

6. Организация и руководство практикой**6.1. Обязанности руководителя учебной практики****Назначение.**

Для руководства практикой студента, проводимой в Филиале, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Филиала.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Филиала, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором филиала, заместителем директора по учебной работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны

труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Руководитель учебной (стационарной) практики от Филиала:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

Руководители учебной (выездной) практики от Филиала:

- Устанавливают связь с руководителем практики от учхоза, профильной организации.
- Организуют выезд студентов на практику и проводят все необходимые мероприятия, связанные с их выездом.
- Осуществляют контроль условий проживания и прохождения практики студентами и доводят информацию о нарушениях руководству.
- Составляет рабочий график (план) проведения практики (при необходимости – совместный с руководителем от профильной организации график (план) проведения практики).
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ с руководителем практики от профильной организации (при наличии).
- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

Обязанности студентов при прохождении учебной практики

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Ведут дневники практики.
4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, который является основным отчётным документом по практике.
5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в Филиал представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.2 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заведующий кафедрой проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противозенцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

7. Методические указания по выполнению программы практики

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

По выполненной практике, обучающийся предоставляет дневник.

7.2. Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения учебной практики студент ежедневно ведет дневник. В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Плодоводство / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-507-45650-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277070>.
2. Плодоводство: учебник: для студентов сельскохозяйственных вузов. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ /Ю.В. Трунов, Е.Г. Самощенко и др.; под ред. Ю.В. Трунова, Е.Г. Самощенко. — М.: КолосС, 2018. — 416 с.: ил. — ISBN 978-5-9532-0833-8). <http://www.iprbookshop.ru/81153.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Самощенко Е.Г. Плодоводство: учебник: для учреждений НПО. Допущено Экспертным советом Минобразования России - М: ИЦ «Академия», 2003

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Microsoft PowerPoint Программа подготовки презентаций Microsoft 2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2. Microsoft Word Текстовый редактор Microsoft 2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
3. Каталог сортов плодовых и ягодных растений. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32430504>
4. Плодоводство: технологии выращивания (<https://plodovodstvo-osnovy-i-tehnologii-vyrashhivaniya>).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 5

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 332 н).	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 332н). Перечень оборудования: кресла с пюпитром (18 ед.) – 54 посадочных места; стол офисный; стул для преподавателя; кафедра; доска настенная 3-х элементная; стенд - планшет светодинамический «Технология возделывания садовых растений» СПС-1; стенд - планшет светодинамический «Технология обрезки садовых растений» СПСЧ – ТОСР – 1; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio, экран, системный блок Winard/Giga Byte/At-250/4096/500 DVD-RW подключенный к сети Интернет и обеспеченный доступом к ЭБС.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (№ 203 н).	Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1. Текущая аттестация по разделам практики

Технология закладки плантаций плодовых культур.

1. Предпосадочная подготовка почвы. Разбивка.
2. Посадка. Глубина посадки плодовых насаждений.
3. Сроки посадки плодовых растений. Причины низкой приживаемости саженцев.
4. Приёмы, обеспечивающие высокую приживаемость саженцев. Приёмы ускорения плодоношения молодых деревьев.
5. Хирургические приёмы ускорения плодоношения.
6. Кольцевание ветвей и штамбов.
7. Накладка плодового пояса. Насечки. Сдавливание. Надламывание ветвей.
8. Скручивание ветвей с надламывание (деформация).
9. Отгибание (наклоны) ветвей.
10. Характеристика различных систем содержания почвы
11. Выбор системы содержания и обработки почвы в зависимости от почвенно-климатических условий.

12. Характеристика различных систем содержания почвы
13. Мульчирование почвы.
14. Междурядные культуры и возможности их использования в молодых садах. Обработка почвы в междурядьях и приствольных полосах.

Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев.

1. Задачи, решаемые обрезкой в различные возрастные периоды.
2. Современные типы крон и их характеристика.
3. Сроки обрезки. Обрезка «запущенных» растений.
4. Способы обрезки и реакция растений на неё.
5. Инструменты для обрезки сада.
6. Работа садовым инструментом.
7. Виды срезов.
8. Способы регулирования роста и плодоношения плодовых деревьев.

Классификация болезней плодовых растений. Основные группы вредителей плодовых растений. Уборка плодов.

1. Классификация болезней плодовых растений.
2. Основные группы вредителей плодовых растений.
3. Насекомоядные птицы и другие полезные живые организмы в саду.
4. Использование биопрепаратов в борьбе с вредителями и болезнями.
5. Меры борьбы с вирусными болезнями растений.
6. Защита от грызунов, повреждений низкими температурами и механических повреждений.
7. Инвентаризация, ремонт и реконструкция насаждений.
8. Определение величины урожая и нормирование плодоношения.
9. Подготовка к уборке. Определение сроков съема плодов и ягод.
10. Организация уборки плодов. Товарная обработка плодов.
11. Техника уборки и транспортировки урожая.

Особенности органов размножения ягодных растений. Изучить приёмы и способы размножения ягодных растений.

1. Биологические особенности земляники.
2. Требования, предъявляемые к участку для выращивания земляники.
3. Выращивание качественной рассады земляники.
4. Требования, предъявляемые к земляничной рассаде.
5. Технология выращивания малины.
6. Технология выращивания ежевики. Сорта ежевики.
7. Особенности ухода за ежевикой. Обрезка растений ежевики.
8. Технология выращивания смородины.
9. Выбор места и подготовка участка под крыжовник. Посадка.
10. Размножение: крыжовника отводками, черенками. Сбор урожая крыжовника.

10.2. Промежуточная аттестация по практике

1. Основные способы вегетативного размножения.
2. Естественное вегетативное размножение.
3. Способы искусственного вегетативного размножения.
4. Севообороты в питомнике.
5. Классы и категории посадочного материала.
6. Подготовка семян к посеву.
7. Посев семян и уход за растениями.

8. Хранение подвоев.
9. Требования к заготовке привоев.
10. Предпосадочная подготовка почвы. Разбивка.
11. Посадка. Глубина посадки плодовых насаждений.
12. Сроки посадки плодовых растений. Причины низкой приживаемости саженцев.
13. Приёмы, обеспечивающие высокую приживаемость саженцев. Приёмы ускорения плодоношения молодых деревьев.
14. Хирургические приёмы ускорения плодоношения.
15. Кольцевание ветвей и штамбов.
16. Накладка плодового пояса. Насечки. Сдавливание. Надламывание ветвей.
17. Скручивание ветвей с надламывание (деформация).
18. Отгибание (наклоны) ветвей.
19. Задачи, решаемые обрезкой в различные возрастные периоды.
20. Современные типы крон и их характеристика.
21. Сроки обрезки. Обрезка «запущенных» растений.
22. Способы обрезки и реакция растений на неё.
23. Инструменты для обрезки сада.
24. Работа садовым инструментом.
25. Виды срезов.
26. Способы регулирования роста и плодоношения плодовых деревьев.
27. Выбор системы содержания и обработки почвы в зависимости от почвенно-климатических условий.
28. Характеристика различных систем содержания почвы
29. Мульчирование почвы.
30. Междурядные культуры и возможности их использования в молодых садах. Обработка почвы в междурядьях и приствольных полосах.
31. Классификация болезней плодовых растений.
32. Основные группы вредителей плодовых растений.
33. Насекомоядные птицы и другие полезные живые организмы в саду.
34. Использование биопрепаратов в борьбе с вредителями и болезнями.
35. Меры борьбы с вирусными болезнями растений.
36. Защита от грызунов, повреждений низкими температурами и механических повреждений.
37. Инвентаризация, ремонт и реконструкция насаждений.
38. Определение величины урожая и нормирование плодоношения.
39. Подготовка к уборке. Определение сроков съема плодов и ягод.
40. Организация уборки плодов. Товарная обработка плодов.
41. Техника уборки и транспортировки урожая.
42. Биологические особенности земляники.
43. Требования, предъявляемые к участку для выращивания земляники.
44. Выращивание качественной рассады земляники.
45. Требования, предъявляемые к земляничной рассаде.
46. Технология выращивания малины.
47. Технология выращивания ежевики. Сорта ежевики.
48. Особенности ухода за ежевикой. Обрезка растений ежевики.
49. Технология выращивания смородины.
50. Выбор места и подготовка участка под крыжовник. Посадка.
51. Размножение: крыжовника отводками, черенками. Сбор урожая крыжовника.

Зачёт получает обучающийся, прошедший практику, ведший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Критерии оценивания результатов практики

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Полностью освоено содержание практики, компетенции сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
Не зачтено	Содержание практики не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой практики заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

Отчетным документом по учебной практике по решению кафедры установлен дневник практики.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Филиала как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Филиала.

Промежуточный контроль по практике – зачёт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработала: Рахимова Ольга Владимировна, к. с.-х. н., доцент