

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.07.2026 14:28:39
Уникальный программный идентификатор:
cba47a2f4b9180af25466f55484938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология животных

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Форма обучения очная

Калуга, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния от 19.07.2023 г. № 546 утвержденным приказом Министерства просвещения РФ.

Согласовано:

Руководитель технологического колледжа _____ О.А. Окунева



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология животных

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **ОП.01 Анатомия и физиология животных** является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; – определять анатомические и возрастные особенности животных; – определять и фиксировать физиологические характеристики животных.	– основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; – строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; – их видовые особенности; – характеристики процессов жизнедеятельности; – физиологические функции органов и систем органов животных; – физиологические константы сельскохозяйственных животных; – особенности процессов понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; – регулирующие функции нервной и эндокринной систем; – функции иммунной системы; – характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; – характеристики высшей нервной деятельности (поведения различных видов с.-х. животных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Очная форма	
Объем образовательной программы дисциплины	204
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	72
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация - экзамен	32

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1 Тематический план для очной формы:

№ п/п	Наименование разделов, тем и содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1	Анатомия	64	
Тема 1.1 Органы, аппараты и системы органов животного организма. Строение скелета.	Содержание	2	
	1. Лекция 1. Типы органов. Термины, топографические обозначения, применяемые в анатомии.	2	2
Тема 1.2 Соединение костей скелета.	Содержание	8	
	2. Лекция 2. Строение костей и мышц скелета	4	
	3. Практическое занятие 1: Изучение и зарисовка схем расположения мышц конечностей, определение топографии работы мышц на живых объектах.	4	
Тема 1.3 Система органов кожного покрова.	Содержание	6	
	4. Лекция 3. Система органов кожного покрова.	2	
	5. Практическое занятие 2: Изучение и зарисовка гистологического строения кожи ее производных. Изучение кожи и ее производных, топографии, особенности разных видов животных по моделям, муляжам, на животных.	4	
Тема 1.4 Органы пищеварения	Содержание	8	
	6. Лекция 4. Строение и значение органов пищеварения. Строение, топография кишечника, печени, поджелудочной железы животных.	4	2
	7. Практическое занятие 3: Изучение топографии кишечника, печени, поджелудочной железы разных видов животных	4	
Тема 1.5 Органы дыхания	Содержание	8	
	8. Лекция 5. Органы дыхания	4	
	9. Практическое занятие 4: Изучение строения, топографии органов дыхания разных видов животных по препаратам, трупном и боенском материале.	4	
Тема 1.6 Система органов крово-лимфообращения	Содержание	8	
	10. Лекция 6. Система органов крово-лимфообращения	4	
	11. Практическое занятие 5: Изучение строения, топографии и возрастных особенностей органов крово-лимфообращения по моделям, муляжам, препаратам разных видов животных.	4	2
Тема 1.7 Органы мочеотделения	Содержание	8	
	12. Лекция 7. Органы мочеотделения и размножения.	4	

я и размножения.	13.Практическое занятие 6. Строение, развитие, топография органов мочеотделения и органов размножения, особенности строения у разных видов животных.	4	
Тема 1.8 Железы внутренней секреции.	Содержание	8	
	14.Лекция 8. Железы внутренней секреции.	4	
	15. Практическое занятие 7. Строение, значение, топография, возрастные особенности желез внутренней секреции.	4	
Тема 1.9 Нервная система и органы чувств.	Содержание	8	
	16. Лекция 9. Нервная система и органы чувств.	4	
	17. Практическое занятие 8. Общая характеристика. Строение, топография, возрастные особенности спинного мозга, головного мозга	4	
Раздел 2	Физиология.	80	
Тема 2.1 Система крови	Содержание	20	
	18.Лекция 10. Система крови.	4	
	19. Практическое занятие 9. Понятие о внутренней среде организма — гомеостазе. Функции крови, состав крови.	8	
	20.Практическое занятие 10: Изучение физико-химических свойств крови.	8	
Тема 2.2 Система кровообращения и лимфообращения.	Содержание	12	
	21. Лекция 11. Система кровообращения и лимфообращения.	4	
	22. Лекция 12. Физиология сердца. Сердечный цикл, частота сердечных сокращений, тоны сердца, сердечный толчок.	4	
	23. Практическое занятие 11: Прослушивание тонов сердца, сердечного толчка. Исследование артериального пульса.	4	
Тема 2.3 Система дыхания	Содержание	14	
	24. Лекция 13. Сущность дыхания. Внешнее дыхание. Типы дыхания.	8	
	25. Практическое занятие 12: Измерение жизненной емкости легких. Определение типа и частоты дыхательных движений.	6	
Тема 2.4 Система пищеварения	Содержание	14	
	26. Лекция 14. Система пищеварения	8	
	27. Практическое занятие 13: Наблюдение за приемом корма. Исследование моторики рубца.	6	
Тема 2.5. Теплорегуляция	Содержание	6	
	28. Лекция 15. Терморегуляция организма животных	4	
	29. Практическое занятие 14: Температура тела у разных видов домашних животных.	2	
Тема 2.6	Содержание	14	

Эндокринная система	30. Лекция 15. Эндокринная система	8	
	31. Практическое занятие 15: Гормоны надпочечников, поджелудочной и половых желез.	6	
Лекции и практические занятия		144	
Самостоятельная работа		28	
Промежуточная аттестация - экзамен		32	
Всего:		204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащён в соответствии с образовательной программой по специальности 36.02.03 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова, Н.А. Слесаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010415-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894417> — Режим доступа: по подписке.

2. Боев, В. И. Анатомия животных : учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013881-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>. — Режим доступа: по подписке. <http://www.znanium.com>

3. Зеленовский, Н. В. Анатомия и физиология животных / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленовский ; Под ред Н. В. Зеленовского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-507-46101-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297656> (дата обращения: 08.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 696 с. — ISBN 978-5-8114-8157-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193269> (дата обращения: 08.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боев, В. И. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных. Практикум : учебное пособие / В.И. Боев, В.Н. Писменская. — 2-е изд., дораб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013883-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062627>. — Режим доступа: <http://www.znanium.com>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; их видовые особенности; - физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; - характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; - характеристики высшей нервной деятельности (поведения различных видов с.-х. животных).	- знает основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - освоил строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; их видовые особенности; - освоил физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; - знает понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; - знает характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; - освоил характеристики высшей нервной деятельности (поведения различных видов с.-х. животных).	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем. – Письменные работы по завершению разделов. - Наблюдение, интерпретация результатов и оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. – Итоговый контроль – экзамен