

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 05.08.2024 19:23:39  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d


УТВЕРЖДАЮ:  
и.о.зам. директора по учебной  
работе  
Т.Н. Пимкина  
"22" июля 2024 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Экономика и организация садоводства»**

для подготовки бакалавров  
Направление: 35.03.05. «Садоводство»  
Направленность (Профиль) – Плодоводство и овощеводство  
Форма обучения очная  
Курс 4  
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список рекомендуемой литературы
1. Организация производства и предпринимательства в АПК. Учебное пособие Тушканов М.П., Максимов А.Ф., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б., Гурьянова Н.М., Максимов А.А. Москва: ИНЦ Инфра-М 2023.- 296с.
  2. Практикум по экономике и организации производства на предприятиях АПК. Водяников В.Т., Серeda Н.А., Кухарев О.Н., Москва, Изд.: Колос, 2021г., С.485
  3. Экономика и организация садоводства Марченко А.В., О.В. Баянова; Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся / А.В. Марченко, О.В. Баянова; «Пермский гос. аграрно-технолог. университет им. акад. Д.Н. Прянишникова», каф. экономики и организации аграрного производства. – Пермь: ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, 2023. – 72 с.

Разработчик: Головач В.М. 

Программа актуализирована для 2021 года начала подготовки

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления протокол №8 от «22» 05 2024г.

Заведующий кафедрой Я.Э. Овчаренко к.э.н., доцент 



УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по учебной работе  
Г.Д. Цимкина  
" 25 " 05 2023г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.32 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ САДОВОДСТВА»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.05 «Садоводство»

Направленность: «Плодоводство и овощеводство»

Форма обучения: очная

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу не вносятся изменения.

Разработчик: Головач В.М., к.э.н., доцент  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание) «25» 05 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления  
протокол № 10 от «25» 05 2023г.

Заведующий кафедрой

«Экономика и управление»

Овчаренко Я.А., к.э.н., доцент

  
УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. зам. директора по учебной  
работе  
Т.Н. Пимкина  
“ 25 ” \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Экономика и организация садоводства»**

для подготовки бакалавров  
Направление: 35.03.05. «Садоводство»  
Профиль – Плодоводство и овощеводство  
Форма обучения очная

Курс 4  
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список рекомендуемой литературы

1. Ахметов Р.Г., [и др.]; Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов/— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 431с.— (Высшее образование).
2. Ариничев В.Н., Балашова С.А., Водяников В.Т. и др. Организация сельскохозяйственного производства: Учебник Изд-во. НИЦ ИНФРА-М, 2022г., с.423

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: к.э.н., доцент. Головач Валентина Михайловна *В.М. Головач*

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № от «16» 05. 2022г.

Заведующий кафедрой *В.М. Головач* к.э.н., доцент Головач В.М.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
Е.С. Хропов  
«20» июня 2021 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ САДОВОДСТВА»**

для подготовки бакалавров / специалистов  
Направление: 35.03.05 «Садоводство»  
Направленность «Плодоводство и овощеводство»  
Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2019г.

Курс 4  
Семестр 7

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки

Разработчик: Головач В.М к.э.н., доцент «11» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и статистики», протокол № 11 от «11» 06 2021г.

Заведующий кафедрой Головач Головач В.М.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой «Агрономии»

..... Храмой В.К.  
«30» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе С.Д.Малахова  
« 08 » 06 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.32 «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ САДОВОДСТВА»**

Для подготовки бакалавров  
Направление: 35.03.05 «Садоводство»  
Направленность: «Плодоводство и овощеводство»  
Форма обучения очная  
Год начала подготовки: 2019,2020  
Курс 4  
Семестр 7  
В рабочую программу изменения не вносятся. Программа актуализирована  
для 2019 и 2020гг. начала подготовки.

Разработчик: Головач В.М., к.э.н., доцент В.М. Головач « 08 » 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Экономики и статистики протокол № 11 от 08 «июня» 2020 г.

Заведующий кафедрой «Экономики и статистики» В.М. Головач В.М. Головач,  
к.э.н., доцент

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой «Агрономии» В.К. Храмой В.К. Храмой

« 06 » 06 2020 г.





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет агрономический  
Кафедра экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 О.И. Сюняева

“ 30. ” 08 / 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.О.32 «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**САДОВОДСТВА»**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров/специалистов

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 «Садоводство»

Направленность « Плодоводство и овощеводство»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

Калуга, 2019

Разработчик: Головач В.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«28» 06 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики протокол № 12 от «28» 06 2019 г.

Зав. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


  
(подпись)  
«28» 06 2019 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство»  Малахова С.Д. к. биолог. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)  
«28» 06 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой агрономии Храмой В.К., д.с.-х.н., профессор

  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)  
«28» 06 2019 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	37
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	37
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	37
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	38
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	38
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	38
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	39
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	39
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	39
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	40
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ	
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	41

---



**рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика и организация садоводства» (Б.1.О.32)  
для направления 35.03.05 «Садоводство»  
профиль «Плодоводство и овощеводство»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация садоводства» является формирование у студентов представлений, экономических знаний и практических умений и навыков по эффективному построению и ведению производства плодов и овощей в различных субъектах агробизнеса в условиях конкуренции.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Экономика и организация садоводства» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана по направлению 35.03.05 «Садоводство» направленность «Плодоводство и овощеводство».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Экономика и организация садоводства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» профиль «Плодоводство и овощеводство» должна формировать следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК - 2.1 – формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;

УК – 2.3 - решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК – 2.4 – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;

ОПК – 2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК - 2.5 – ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде;

ОПК – 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ОПК - 6.1 – демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства;

ОПК - 6.2 - понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– экономические показатели, характеризующие эффективность сельскохозяйственного производства;

– - учетно- отчетную документацию по производству растениеводческой продукции;

**Уметь:**

– формулировать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели проекта и обеспечивать ее достижение;

– использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства;

- вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде;

– публично представить результат решения конкретной задачи проекта.

**Владеть:**

- навыками решения конкретных поставленных задач проекта заявленного качества и за установленное время;

- навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства»; Размещение и концентрация садоводства в РФ; Специализация производства; Экономическая эффективность садоводства; Система ведения садоводства; Организация плодовых питомников; Организация использования средств производства; Экономика и организация труда и трудовых процессов в садоводстве; Хранение, переработка и реализация продукции садоводства

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108/3 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация садоводства» является формирование у студентов представлений, экономических знаний и практических умений и навыков по эффективному построению и ведению производства плодов и овощей в различных субъектах агробизнеса в условиях конкуренции.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика и организация садоводства» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана по направлению 35.03.05 «Садоводство» направленность «Плодоводство и овощеводство».

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Экономика и организация садоводства», являются: «Экономическая теория», «Цифровые технологии в АПК», «Механизация в садоводстве».

Особенностью дисциплины является то, что экономические результаты производственной деятельности в отрасли садоводства и результаты хозяйственной деятельности во многом определяют подходы к организации производственных процессов.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация садоводства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по «Экономика и организация садоводства» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 2а

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	108	108
<b>1. Контактная работа:</b>	54	54
<b>Аудиторная работа</b>		

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 7
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	36	36
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	36	36
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	18	18
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	



## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК – 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК – 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	- нормативно-правовые акты, позволяющие решать задачи при достижении поставленной цели.  -систему показателей характеризующих эффективность используемых ресурсов проекта	- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в рамках поставленной цели проекта.	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении выделенных задач
			УК – 2.3 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	- оптимальные способы решения задач проекта заявленного качества в установленные сроки;	- обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли;	- способами расчета стоимостных показателей использования основных производственных ресурсов.
			УК – 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	- показатели характеризующие результаты решения конкретных задач;	- публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;	- навыками публичного выступления.
	ОПК 2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК – 2,5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	- знает виды учетно-отчетной документации характеризующие производство продукции растениеводства;  - статьи затрат производства продукции;	- рассчитать и обобщить производственные затраты продукции растениеводства, в том числе с использованием компьютерных программ;  -вести книгу истории полей, в том числе в электронном виде.	-навыками работы с учетно-отчетной документацией, в том числе в электронном виде;  - навыками работы с книгой полей.

			де			
	ОПК-6	Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	ОПК- 6,1 - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	- сущность экономических явлений и процессов в сфере сельскохозяйственного производства.	- с учетом базовых знаний экономики разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	- способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности в сфере сельскохозяйственного производства.
			ОПК-6,2- Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	- показатели экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции и применения технологических приемов.	- аргументировать целесообразность использования удобрений, средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.	- навыками расчета показателей экономической эффективности применения технологических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур..

## 4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа, СР
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 1. Экономика садоводства</b>				
Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства»	12	2	4	6
Тема 2. Размещение и концентрация садоводства в РФ	12	2	4	6
Тема 3. Специализация производства	12	2	4	6
Тема 4. Экономическая эффективность садоводства	12	2	4	6
<b>Раздел № 2 Организация садоводства</b>				
Тема 5. Система ведения садоводства	12	2	4	6
Тема 6. Организация плодовых питомников.	12	2	4	6
Тема 7. Организация использования средств производства	12	2	4	6
Тема 8. Экономика и организация труда и трудовых процессов в садоводстве.	12	2	4	6
Тема 9 Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	12	2	4	6
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

\*Общий объем самостоятельной работы студентов составляет 54 часа, в т.ч. 36 часов СР и 18 часов на подготовку к экзамену.

## 4.3. Содержание дисциплины

### Раздел № 1 Экономика садоводства

#### **Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства»**

- 1.1 Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства». Значение и место садоводства в экономике.
- 1.2 История становления, современное состояние и развитие садоводства в РФ
- 1.3. Стратегия развития садоводства в РФ. Целевая Программа «Развития садоводства и питомниководства в РФ»
- 1.4. Классификации организационно-правовых форм садоводческих предприятий, их преимущества и недостатки.

#### **Тема 2. Размещение и концентрация садоводства в РФ**

- 2.1. Народнохозяйственное значение и размещение садоводства в РФ



- 2.2. Понятие производственного типа и основные сельскохозяйственные различия между типами: плодовые, плодово-ягодные, плодоконсервные, плодопитомнические, садово-виноградарские предприятия.
- 2.3. Принципы размещения производственных типов Факторы, влияющие на формирование производственного типа.
- 2.4. Особенности породного и сортового состава
- 2.5. Оптимальные размеры садов
- 2.6. Основные производственные типы хозяйств, специализирующихся на производстве посадочного материала.

### **Тема 3. Специализация производства**

- 3.1 Закономерности, принципы и формы организации производства
- 3.2 Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве
- 3.3. Интеграционные процессы в садоводстве

### **Тема 4. Экономическая эффективность садоводства**

- 4.1 Показатели экономической эффективности производства плодов и ягод
- 4.2. Себестоимость производства плодов и ягод и пути ее снижения

## **Раздел № 2 Организация садоводства**

### **Тема 5. Система ведения садоводства**

- 5.1. Понятие системы ведения сельского хозяйства.
- 5.2. Классификация систем ведения сельского хозяйства
- 5.3. Понятие и содержание системы ведения садоводства
- 5.4. Основные элементы системы ведения садоводства: материально-технические, технологические, организационно-экономические.
- 5.5. Садообороты и организация территории сада
- 5.6.. Подсистемы системы ведения садоводства.
- 5.7. Элементы подсистемы хранения и переработки плодов и ягод и др в оборотных средствах.
- 5.8. Севообороты ягодных культур: земляники, черной смородины, малины, крыжовника

### **Тема 6. Организация плодовых питомников.**

- 6.1. Питомниководство
- 6.2. Факторы определяющие структуру многолетних насаждений
- 6.3. Организация производства посадочного материала плодовых и ягодных культур
- 6.4. Плодовый питомник: школка сеянцев плодовых культур, черенковый сад, семенной сад.
- 6.5. Ягодный питомник: маточные плантации земляники и ягодных культур, поля размножения.
- 6.6. Механизация выкопки саженцев. Сортировка.
- 6.7. Размеры питомников и схема посадки.
6. 8. Отличительные особенности и значение питомниководства

### **Тема 7. Организация использования средств производства**

- 7.1. Организация земельной территории и организация использования земли.
- 7.2. Требования к организации земельной территории и севооборотов.
- 7.3. Организационно-экономическая оценка использования земли
- 7.4. Организация использования средств производства. Состав и структура основных и оборотных средств
- 7.5. Показатели оснащенности средствами производства и их эффективного использования
- 7.6. Обоснование потребности отрасли в тракторах и других средствах производства.
- 7.7. Специализированная садовая техника

### **Тема 8. Экономика и организация труда и трудовых процессов в садоводстве.**

- 8.1 Организация труда основных трудовых процессов в садоводстве. Основные формы организации труда в садоводстве.

- 8.2. Основные принципы формирования эффективных форм организации труда.
- 8.3. Пропорции и соотношения категорий работников.
- 8.4. Формы организации труда.. Организационные формы отраслевых бригад (тракторно-полеводческие, тракторно-овощеводческие и др.).
- 8.5. Условия формирования садоводческих бригад: размер, годовые норма нагрузки, подбор культур, специализация и концентрация, закрепление за бригадой средств производства, организация в период уборки.
- 8.6. Способы уборки плодовых и ягодных культур: ручной, механизированный.
- 8.7. Нормирование труда и трудовых процессов в отрасли. Методы изучения и способы наблюдения затрат рабочего времени
- 8.8. Понятие, принципы организации платы труда в организациях.
- 8.9. Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж.
- 8.5. Способы наблюдения: непрерывный (сплошной), выборочный, цикловой.

### **Тема 9 Хранение, переработка и реализация продукции садоводства**

- 9.1. Организационно-экономические предпосылки необходимости и целесообразности хранения и переработки садоводческой продукции
- 9.2. Способы хранения
- 9.3. Определение потребности в хранилищах

## 4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

Таблица 4а

### **Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ раздела и темы дисциплины</b>	<b>№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<i><b>Раздел 1. Экономика садоводства</b></i>				
Тема 1 Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства»	Лекция № 1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства»	ОПК-6.1	Тестирование, опрос	2
	ПЗ № 1 . Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства»	ОПК-6.1	Тестирование, опрос	2
	ПЗ № 2 . Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства»	ОПК-6.1	Тестирование, опрос	2
Тема 2. Размещение и концентрация садоводства в РФ	Лекция № 2. Размещение и концентрация садоводства в РФ	УК -2.3	тестирование	2
	ПЗ № 3 Размещение и концентрация садоводства в РФ	УК-2.3	Тестирование	2
	ПЗ № 4 Размещение и концентрация садоводства в РФ	УК-2.3	Тестирование	2
Тема 3. Специализация производства	Лекция № 3. Специализация производства	ОПК-2,5	тестирование	2

<b>№ раздела и темы дисциплины</b>	<b>№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	ПЗ № 5. Специализация производства	ОПК-2,5	Тестирование	2
	ПЗ № 6. Специализация производства	ОПК-2,5	Тестирование	2
Тема 4. Экономическая эффективность садоводства	Лекция № 4. Экономическая эффективность садоводства	УК-2.4	тестирование	2
	ПЗ № 7 Экономическая эффективность садоводства	УК-2.4	Тестирование	2
	ПЗ № 8 Экономическая эффективность садоводства	УК-2.4	Тестирование	2
Тема 5. Система ведения садоводства	Лекция № 5. Система ведения садоводства	ОПК-2.5	тестирование	2
	ПЗ № 9. Система ведения садоводства	ОПК-2.5	Тестирование	2
	ПЗ № 10. Система ведения садоводства	ОПК-2.5	Тестирование	2
Тема 6. Организация плодовых питомников.	Лекция № 6. Организация плодовых питомников.	УК-2.1	тестирование	2
	ПЗ № 11 Организация плодовых питомников.	УК-2.1	Тестирование	2
	ПЗ № 12 Организация плодовых питомников			2
Тема 7. Организация использования средств производства	Лекция № 7. Организация использования средств производства	ОПК-2.5	тестирование	2
	ПЗ № 13 . Организация использования средств производства	ОПК-2.5	Тестирование	2
	ПЗ № 14 . Организация использования средств производства	ОПК-2.5	Тестирование	2
Тема 8. Экономика и организация труда и трудовых процессов в садоводстве.	Лекция № 8. Экономика и организация труда и трудовых процессов в садоводстве.	УК-2.3	Тестирование	2
	ПЗ № 15 Экономика и организация труда и трудовых процессов в садоводстве.	УК-2.3	Тестирование	2



№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ПЗ № 16 Экономика и организация труда и трудовых процессов в садоводстве.			2
Тема 9 Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	Лекция № 9. Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	ОПК-6.2	тестирование	2
	ПЗ № 17 Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	ОПК-6.2	Тестирование	2
	ПЗ № 18 Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	ОПК-6.2	Тестирование	2
<b>Итого</b>				<b>54</b>

Таблица 5а

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1 Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства»	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте оценку состоянию садоводства в 90-е годы XX века.</li> <li>2. Охарактеризуйте промышленное садоводство в РФ.</li> <li>3. Проведите анализ динамики общей площади многолетних насаждений, плодоносящей площади, валового сбора и урожайности во всех категориях хозяйств.</li> <li>4. Обоснуйте значение крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств в общем объеме производства продукции садоводства.</li> <li>5. Дайте оценку динамики импорта плодово-ягодной продукции и потребления плодов (включая цитрусовые) в РФ и в регионе.</li> <li>6. Проведите анализ развития садоводства в зарубежных странах.</li> <li>7. Обоснуйте целесообразность</li> </ol> <p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Садоводство в Древней Руси.</li> <li>2. Развитие садоводства в XVII-начале XX вв.</li> <li>3. Роль общественности в развитии садоводства.</li> <li>4. Роль И.В. Мичурина в становлении садоводства.</li> <li>5. Садоводство в советский период.</li> <li>6. Составить словарь экономических терминов по теме. (ОПК-6.1)</li> </ol>
2	Тема 2. Размещение и концентрация садоводства в РФ	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните суть специализации и концентрации производства.</li> <li>2. Назовите формы и особенности специализации в сель-</li> </ol>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>ском хозяйстве.</p> <p>3. Назовите показатели специализации и объясните их содержание.</p> <p>4 Объясните термин «эффективность специализации», объясните экономическое значение специализации в сельском хозяйстве. Подготовка к тестированию. (УК-2.4)</p> <p>Решение задач.</p>
3	Тема 3. Специализация производства	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Объясните суть специализации и концентрации производства.</p> <p>2. Назовите формы и особенности специализации в сельском хозяйстве.</p> <p>3. Назовите показатели специализации и объясните их содержание.</p> <p>4 Объясните термин «эффективность специализации», объясните экономическое значение специализации в сельском хозяйстве. Подготовка к тестированию. (УК-2.4)</p>
4	Тема 4. Экономическая эффективность садоводства	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <p>1. Организационно-экономические показатели оценки структуры многолетних насаждений.</p> <p>2. Организационно-экономическая оценка плодовых и ягодных культур и их сортов.</p> <p>3. Организационно-экономическая оценка новых технологий и отдельных агротехнических приемов в садоводстве.</p> <p>4. Какие факторы влияют на величину выручки от реализации продукции?</p> <p>5. Дайте понятие себестоимости продукции. Расскажите о значении этого показателя при оценке производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>6. Как классифицируются затраты предприятия на производство и реализацию продукции? Каково значение этой классификации?</p> <p>7. Какие затраты включаются в себестоимость продукции при формировании финансового результата деятельности предприятия и при формировании налогооблагаемой прибыли в соответствии с действующим Положением?</p> <p>8. Назовите пути снижения себестоимости в различных отраслях промышленности.</p> <p>9. Назовите состав элементов сметы затрат.</p> <p>10. Как делятся затраты по роли в процессе производства.</p> <p>11. Как делятся затраты в зависимости от изменения объема производства продукции.</p> <p>12.. Какие выделяют затраты по способу включения в себестоимость (УК-2.1)</p>
5	Тема 5. Система ведения садоводства	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <p>1. Понятие системы ведения сельского хозяйства.</p> <p>2. Классификация систем ведения сельского хозяйства.</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>3. Основные элементы системы ведения садоводства: материально-технические, технологические, организационно-экономические.</p> <p>4. Закономерности формирования систем ведения сельского хозяйства.</p> <p>5. Подсистемы системы ведения садоводства.</p> <p>6. Элементы подсистемы хранения и переработки плодов и ягод и др в оборотных средствах.</p> <p>7. Понятие садоворота и севооборота.</p> <p>8. Севообороты ягодных культур: земляники, черной смородины, малины, крыжовника. (ОПК-2.5)</p>
6	Тема 6. Организация плодовых питомников.	<p>Вопросы для контроля знаний</p> <p>1. Основные производственные типы хозяйств, специализирующихся на производстве посадочного материала.</p> <p>2. Плодовый питомник: школка сеянцев плодовых культур, черенковый сад, семенной сад.</p> <p>3. Ягодный питомник: маточные плантации земляники и ягодных культур, поля размножения.</p> <p>4. Механизация выкопки саженцев. Сортировка.</p> <p>5. Размеры питомников и схема посадки.</p> <p>6. Отличительные особенности и значение питомниководства (УК-2.1)</p>
7	Тема 7. Организация использования средств производства	<p>Вопросы для контроля знаний.</p> <p>1. Как характеризуются состав и структура основных средств.</p> <p>2. Назначение классификации основных средств.</p> <p>3. Виды оценки основных средств.</p> <p>4. Виды износа основных средств.</p> <p>5. Какие существуют методы начисления амортизации.</p> <p>6. Алгоритм расчета амортизационных отчислений линейным методом.</p> <p>7. Перечислить показатели эффективности использования основных средств.</p> <p>8. Основные резервы повышения эффективности использования основных средств.</p> <p>9. Что понимается под имуществом организации</p> <p>10. Формирование и использование земельных угодий.</p> <p>Подготовка к тестированию. (УК - 2.1)</p> <p>Решение задач.</p> <p>Задачи представлены в оценочных средствах (ОПК-2.5)</p>
8	Тема 8. Экономика и организация труда и трудовых процессов в садоводстве.	<p>Вопросы для контроля знаний</p> <p>1. Основные принципы формирования эффективных форм организации труда.</p> <p>2. Пропорции и соотношения категорий работников.</p> <p>3. Формы организации труда. Производственные бригады: специализированные, комплексные, отраслевые.</p> <p>Организационные формы отраслевых бригад (тракторно-</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>полеводческие, тракторно-овощеводческие и др.).</p> <p>4. Основные направления рациональной организации труда. Формы внутрибригадной организации труда.</p> <p>5. Звенья: малогрупповые, средней численности, укрупненные; постоянные, сезонные, временные. Отряды, рабочие группы, комплексы, технологические звенья.</p> <p>6. Условия формирования садоводческих бригад: размер, годовые норма нагрузки, подбор культур, специализация и концентрация, закрепление за бригадой средств производства, организация в период уборки.</p> <p>7. Способы уборки плодовых и ягодных культур: ручной, механизированный.</p> <p>8. Нормы труда: норма выработки, норма времени, норма обслуживания, норма управляемости, норма численности, комплексная норма времени.</p> <p>9. Нормы труда единые, типовые и местные, временные. Принципы разработки норм труда.</p> <p>10. Методы технического нормирования труда: аналитически-исследовательские (экспериментальные), аналитически-расчетные.</p> <p>11. Расчленение трудовых процессов на трудовые приемы, действия и движения.</p> <p>12. Примеры трудовых процессов на механизированных и ручных работах.</p> <p>13. Нормируемое и ненормируемое время работы.</p> <p>14. Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж.</p> <p>15. Способы наблюдения: непрерывный (сплошной), выборочный, цикловой. По объекту наблюдения хронометраж: индивидуальный и бригадный. По форме организации труда и объекту фотография рабочего дня: индивидуальная, групповая, бригадная, моментная, самофотография.</p> <p>16. Наблюдательный лист. Нормообразующие факторы.</p> <p style="text-align: center;">Темы рефератов</p> <p>1 Сочетание садоводства с другими отраслями;</p> <p>2 О состоянии садоводства в Российской Федерации;</p> <p>3 Стратегия развития садоводства в России.</p> <p>4 Определение эффективности использования основных средств</p> <p>5 Обеспеченность основными средствами производства</p> <p>6 Организация территории многолетних насаждений;</p> <p>7 Организация хранения, переработки и реализации продукции садоводства;</p> <p>(УК-2.3)</p>
9	Тема 9 Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	<p>Вопросы для контроля знаний</p> <p>1. Организационно-экономические предпосылки необходимости и целесообразности хранения и переработки садоводческой продукции. Способы хранения. Стационарное хранение с естественной, принудительной и активной вентиляцией. Определение потребности в хранилищах. Экономическая эффективность хранения плодов. Способы консервирования плодово-ягодной продукции: физические, микробио-</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		логические, химические. (ОПК-6.2)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Тема 2. Размещение и концентрация садоводства в РФ	Л	Проблемная лекция
2.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
3.	Тема 4. Экономическая эффективность садоводства	Л	Проблемная лекция
4.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
5.	Тема 5. Система ведения садоводства	Л	Проблемная лекция
6.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
7.	Тема 7. Организация использования средств производства	Л	Проблемная лекция
8.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
9.	Тема 8. Экономика и организация труда и трудовых процессов в садоводстве.	Л	Проблемная лекция
10.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

### Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

#### Раздел № 1 Экономика садоводства

#### Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства»

##### Тестовые задания

1. Самостоятельный хозяйственный субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли называется (*предприятием*).
2. Признаками юридического лица являются:
  1. отвечает за принятые обязательства (*правильно*)
  2. может получать банковские кредиты (*правильно*)
  3. заключать договоры на поставку необходимых материалов (*правильно*)
  4. только коммерческие предприятия
  5. создается в виде хозяйственных товариществ и обществ
3. Особенности унитарного предприятия на праве хозяйственного ведения
  1. Несет ответственность по обязательствам собственника имущества
  2. Собственник имущества государство и муниципалитет (*правильно*)
  3. Собственник имеет право на получение части прибыли (*правильно*)
  4. Не отвечает по своим обязательствам
  5. Имущество может быть разделено по долям (паям)



4. Особенности унитарного предприятия на праве оперативного управления
    1. Не несет ответственность по обязательствам собственника имущества (*правильно*)
    2. Собственник имущества государство (*правильно*)
    3. Распределение доходов определяется собственником имущества (*правильно*)
    4. Не отвечает по своим обязательствам
    5. Имущество может быть разделено по долям (паям)
  
  5. Особенности закрытого акционерного общества:
    1. Число акционеров не более 50 (*правильно*)
    2. Разрешен выпуск акций (*правильно*)
    3. Публичный характер ведения дел
    4. Не отвечает по своим обязательствам
    5. Акционеры отвечают по обязательствам общества всем своим имуществом
  
  6. Особенности коммандитного товарищества:
    1. Число полных товарищей не менее 2 (*правильно*)
    2. Неограниченная солидарная субсидиарная ответственность всем своим личным имуществом по долгам товарищества (*правильно*)
    3. Публичный характер ведения дел
    4. Вкладчики принимают участие в деятельности товарищества
    5. Вкладчики отвечают по обязательствам товарищества всем своим имуществом
9. Какой метод исследования науки «Экономика и организация садоводства» предполагает углубленное изучение типичных процессов, длительного опыта деятельности предприятия, организации отрасли, производства продукта:
- а) монографический (*правильно*);
  - б) абстрактно-логический;
  - в) экономико-статистический;
  - г) расчетно-конструктивный

## **Тема 2. Размещение и концентрация садоводства в РФ**

### **Тестовые задания**

1. Назовите показатели размера предприятий:
  - а) валовая (товарная) продукция
  - б) численность работников
  - в) площадь сельскохозяйственных угодий,
  - г) размер основных производственных фондов
  - д) размер оборотных средств

(а, б, в, г)
2. Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства сельскохозяйственной продукции, называют концентрацией производства  
*Дополнить ответ*
3. Как подразделяются сельскохозяйственные отрасли по экономическому значению:
  - а) основные (главная),
  - б) дополнительные,
  - в) второстепенные,
  - г) подсобные.

(а, б, г)
4. Как определяется производственное направление отрасли:
  - а) по объему произведенной продукции;
  - б) по удельному весу отдельных видов продукции в общем объеме товарной продукции предприятия;

в) по удельному весу отдельных видов продукции в стоимости товарной продукции отрасли.

(б, в)

5. Какие показатели характеризуют размеры предприятия:

- а) стоимость товарной продукции ;
- б) размер собственного капитала;
- в) оснащенность энергетическими ресурсами;
- г) площадь сельскохозяйственных угодий;
- д) валовой доход предприятия.

### Тема 3. Специализация производства

#### Тестовые задания

1. Назовите принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственном предприятии:

2. Рациональное использования земельных угодий и повышение плодородия земельных угодий.

- 1. Выполнение плана по продаже государству сельскохозяйственной продукции.
- 2. Полное и равномерное использование трудовых и технических ресурсов предприятия.
- 3. Выполнение договорных обязательств по продаже сельскохозяйственной продукции.
- 4. Подбор и сочетание отраслей с учетом размера сельскохозяйственного предприятия.
- 5. Обеспечение максимальной эффективности и экономической устойчивости производства

ва

(1, 3, 4, 6)

Дополните ответ.

3. Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают \_\_\_\_\_

(производственный тип предприятия)

4. Сосредоточение деятельности предприятия на производстве определенного вида или видов продукции называют \_\_\_\_\_

(специализацией)

5. Укажите факторы, способствующие и сдерживающие процесс специализации

Группа факторов	Факторы
1. Способствующие углублению специализации 2. Сдерживающие процесс специализации	А. Применение севооборотов Б. Разнообразие природных условий В. Рациональное использование ресурсов в течение года Г. Совершенствование техники и технологии Д. Развитие путей сообщения Е. Использование побочной продукции

(1-Б,Г,Д; 2 – А,В,Е)

Дополнить:

6. Часть производства, которая отличается от других продукцией, средствами производства и профессиональными навыками работающих называется отраслью \_\_\_\_\_

7. Укажите основной показатель, характеризующий специализацию предприятия:

- а) структура валовой продукции
- б) структура денежной выручки
- в) структура посевных площадей
- г) структура стада

д) состав и структура работников предприятия

(б)

#### Тема 4. Экономическая эффективность садоводства

##### Тестовые задания

1. Изменение затрат на рубль товарной продукции связано с изменением: объема производства и реализации продукции, уровня удельных переменных затрат, уровня цен реализации на продукцию, а так же (*изменением суммы постоянных затрат и структуры реализованной продукции*)

2. Дополните ответ. Основными источниками резервов снижения себестоимости с.-х. продукции являются:

- 1) сокращение затрат на ее производство и
- 2) (*увеличение объема производства продукции*)

3. Подсчет резервов снижения себестоимости продукции определяется как разница между фактической себестоимостью и возможной, которая складывается из (*фактической себестоимости за минусом резерва сокращения затрат и суммы дополнительных затрат, необходимых для освоения резервов по увеличению производства продукции*)

4. Показать соответствие факторов увеличения суммы прибыли за счет:

1. Увеличение объема реализации продукции 2. Повышение цен 3. Снижение себестоимости продукции	а) Повышение качества товарной продукции. б) Сокращение затрат на ее производство и реализацию. в) Реализация продукции в оптимальные сроки. г) Резервы снижения объемов незавершенного производства и внутрихозяйственного использования продукции. д) Увеличение объема производства и реализации продукции. е) Поиск более выгодных рынков сбыта, ж) Снижение потерь с.-х. продукции при хранении и транспортировке.
--	---

(1 – г, д, ж; 2- а, в, е; 3- б, д)

5. Основные направления поиска резервов роста производительности труда.

1. Увеличение производства продукции. 2. Сокращение затрат труда на производство продукции.	а) Механизация и автоматизация производственных процессов. б) Улучшение организации труда. в) Сокращение потерь при уборке. г) Рост урожайности (продуктивности). е) Расширение посевных площадей. ж) Совершенствование структуры посевных площадей. д) Повышение уровня интенсивности труда.
--	---

(1- в, г, е, ж; 2- а, б, д)

6. Указать соответствие алгоритма расчета влияния структуры посевных площадей на отклонение фактического валового сбора продукции от базисного периода.

1. Разницу в урожайности умножить на фактическую площадь посева.

2. Отклонение фактической площади посева от базисного периода умножить на урожайность соответствующей культуры в базисном периоде.

3. Фактический объем производства продукции сравнить с плановым, рассчитанным при плановой структуре посевов и фактической урожайности.

(3)

7. Показать соответствие алгоритма расчета влияния факторов на отклонение от плана фактического валового сбора зерновых.

1.Площадь посева, га 2.Убранная площадь, га 3.Урожайность, ц/га	а) Разность между фактической и плановой урожайностью умножить на фактическую площадь уборки; б) Разность между фактической и плановой посевной площадью умножить на плановую урожайность с 1 га; в) Разность между фактической посевной и убранной площадью умножить на плановую урожайность; г) Умножение плановой урожайности на площадь погибших посевов.
---	--

(1б, 2в, 3а)

8. Указать соответствие показателей, характеризующих уровень механизации работ, уровень механизации труда и уровень комплексной механизации производственных процессов в с.-х. производстве.

1.Уровень механизации работ. 2.Уровень механизации труда. 3.Уровень комплексной механизации производственных процессов.	а) Затраты труда механизаторов в общих затратах труда (в чел.-ч.) б) Удельный вес объема механизированных работ в общем их объема. в) Затраты труда на единицу работ (в чел.-ч.) г) Объем работ, выполненный при полной механизации всех производственных процессах в общем их объема.
---	---

9. При расчете потребности в закупке техники учитывают:

- а) общую потребность в технике для проведения полевых работ;
- б) наличие техники в хозяйстве;
- в) взаимозаменяемость техники;
- г) все ответы правильные (*правильно*)

10. Укажите какие приемы расчетов применяются при определении плановой потребности в семенах:

- а) по соотношению норм высева и урожайности;
- б) по нормам высева и плановой площади;
- в) в процентах от валового сбора с учетом удельного веса в урожайности семян собственного производства со страховым фондом

(б, в)

11. Элементы затрат, выделяемые при исчислении производственной себестоимости продукции растениеводства:

- 1 затраты на оплату труда
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

(2-семена, 3- удобрения, 4- содержание основных средств, 5- затраты по организации и 67

## Раздел № 2 Организация садоводства

### Тема 5. Система ведения садоводства

#### Тестовые задания

1. Укажите элементы системы ведения хозяйства:

- а) специализация
- б) кооперация и интеграция производства
- в) система растениеводства

- г) система животноводства
- д) система вспомогательных и обслуживающих производств
- е) система машин
- з) система земледелия
- ж) система организационно-экономических отношений

(а-д,ж)

Дополните ответ.

2. Состав и соотношение растениеводческих отраслей с комплексом взаимосвязанных материально-технических, технологических и организационных мероприятий по их ведению представляют собой \_\_\_\_\_

( систему растениеводства)

Укажите правильный ответ.

3. Система внутрихозяйственного планирования включает разработку:

- а) перспективных, годовых и оперативных планов
- б) бизнес-плана, инвестиционного проекта, плана производственно-финансовой деятельности и плана отделений
- в) бизнес-плана, технологической карты и плана организационно-хозяйственного устройства

(а)

4. Технологической основой системы растениеводства является \_\_\_\_\_

(система земледелия)

5. Система внутрихозяйственного планирования включает разработку:

- а) перспективных, годовых и оперативных планов
- б) бизнес-плана, инвестиционного проекта, плана производственно-финансовой деятельности и плана отделений
- в) бизнес-плана, технологической карты и плана организационно-хозяйственного устройства

(а)

6. Какие вопросы включает в себя разработка производственной программы в части животноводства в плане производственно-финансовой деятельности:

- а) планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов и распределения продукции;
- б) планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов, материальных затрат на производство, распределение продукции;
- в) планирование урожайности, посевных площадей, валовых сборов, накопления удобрений и химической мелиорации почв, материальных затрат на производство, распределение продукции и исчисление ее себестоимости;

7. Производственная программа представляет собой:

- а) систему натуральных показателей;
- б) только стоимостные показатели;
- в) систему натуральных, трудовых и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей (правильно);
- г) нет правильного ответа

8. Что понимается под оперативным планированием:

- а) метод рационального использования ограниченных ресурсов для достижения наилучших финансовых результатов;
- б) осуществление текущей деятельности планово-экономических служб в течении ограниченного периода времени, включающее разработку и корректировку производственной программы, составление годовых, квартальных и месячных бюджетов предприятия и его структурных подразделений, контроль за их исполнением (правильно);
- в) оперативный контроль и управление по реализации намеченных результатов

## Тема 6. Организация плодовых питомников.

### Тестовые задания



### *1. Значение плодовых питомников в интенсификации плодоводства*

- 1 - плодовые питомники являются основой интенсификации плодоводства
- 2 – роль питомников снижается в связи с незначительными площадями закладки новых садов
- 3 – роль питомников возрастает в связи с переходом на более плотные схемы посадки
- 4 – роль питомников снижается в связи с распространением беспересадочного способа закладки сада и выращивании саженцев непосредственно в хозяйствах

### *2. Задачи питомниководства:*

- 1 – выращивание безвирусного посадочного материала
- 2 – выращивание кронированных 1-2-летних саженцев районированных и новых перспективных сортов
- 3 - выращивание саженцев только на семенных подвоях, так как они свободны от вирусов
- 4 – выращивание саженцев только 1-летнего возраста

### *3. Перспективы развития питомниководства*

- 1 – увеличение объемов выращивания посадочного материала, в основном на клоновых подвоях
- 2 – уменьшение производства саженцев за счет повышения качества и выпуска двухлеток
- 3 – освоение новых промышленных технологий выращивания саженцев в теплицах, в контейнерах, двухлеток по типу «цветущее дерево»
- 4 – сокращение объемов механизированных работ в питомнике и переход в основном на ручной уход за растениями

### *4. Беспересадочный способ закладки сада предполагает*

- 1 – посадку подвоев в первое поле питомника
- 2 – посадку подвоев во второе поле питомника
- 3 – посадку зимних прививок во второе поле питомника
- 4 – посадку подвоев или посев косточек в сад с окулировкой их на постоянном месте

### *5. Достоинства беспересадочного способа закладки сада*

- 1 – экономия затрат на выращивание саженцев
- 2 – экономия затрат на приобретение посадочного материала
- 3 – увеличение урожайности в 4-5 возрастных периодах
- 4 – повышение скороплодности насаждений

### *6. Контейнерный способ выращивания саженцев*

- 1 – посадка подвоев в контейнеры
- 2 – посадка зимних прививок в контейнеры
- 3 – посев косточек подвоя в контейнеры
- 4 – посадка саженцев в контейнеры

### *7. Минимальный срок выращивания саженцев в контейнерах*

- 1...3-4 месяца
- 2...7-8 месяцев
- 3...1 год
- 4...2 года

### *8. Возможные сроки посадки саженцев в контейнерах в сад*

- 1 – июнь-июль
- 2 – октябрь-ноябрь
- 3 – март-апрель

4 – любой из названных

*9. Оптимальные размеры контейнеров для выращивания саженцев*

1 – диаметр 10 см, высота 20 см

2 – диаметр 13 см, высота 30 см

3 – диаметр 25 см, высота 40 см

4 – диаметр 30 см, высота 15 см

*10. Выращивание саженцев по типу «цветущее дерево»*

1 – однолетки с пазушными цветковыми почками

2 – однолетки в «луговом» саду

3 – двухлетки или трехлетки, заложившие цветковые почки

4 – саженцы-двухлетки на карликовых подвоях, вступающие в плодоношение на 2-й год после посадки

**Тема 7. Организация использования средств производства**

**Тестовые задания**

1. Земли, используемые как главное средство производства, называются \_\_\_\_\_ (*сельскохозяйственными угодьями*)

2. Назовите основные элементы внутрихозяйственного землеустройства:

а) организация границ севооборотов

б) размещение дорог, лесополос и водных источников

в) размещение производственных подразделений и хозяйственных центров

г) размещение земельных паев

е) организация границ подразделений

(а, б, в, е)

3. Назовите показатели оценки эффективности использования земли:

а) стоимость валовой и товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий

б) размер чистого дохода и прибыли на 100 га сельскохозяйственных угодий

в) стоимость продукции на 100 руб. основных средств

г) окупаемость материально-денежных затрат прибылью (чистым доходом)

д) выход продукции в натуральном исчислении или в к.ед. (по видам культур) на 1 га

(а, б, д)

4. Основными документами по учету земель на сельскохозяйственных предприятиях являются \_\_\_\_\_ (*Государственный акт на право собственности, владения, пользования земель и Земельная инвентарная книга*)

5. Установите соответствие между видами угодий и их составляющими:

*Виды угодий*

*Составляющие*

1 Сельскохозяйственные угодья

А. Леса

2 Все другие виды угодий

Б. Пашня

В. Кустарники

Г. Водоемы

Д. Залежи

Е. Многолетние насаждения

Ж. Сенокосы

3. Пастбища

(1- Б, Д, Е, Ж, З; 2 – А, В, Г)

Дополнить.

6. Степень использования земли на предприятии характеризуется:

1) удельным весом сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади;

2) (удельным весом пашни в площади сельскохозяйственных угодий)

3) удельным весом посевных площадей в площади пашни;

4) (многолетних насаждений в площади сельскохозяйственных угодий)

7. Уровень интенсивности использования сельскохозяйственных угодий характеризуют:

1. урожайность сельскохозяйственных культур (*правильно*)
2. удельный вес посевов в общей площади пашни (*правильно*)
3. удельный вес лесов в общей площади земли
4. удельный вес орошаемых земель (*правильно*)
5. валовой сбор сельскохозяйственных культур

8. Земельные участки, используемые в сельском хозяйстве как главное средство производства называются сельскохозяйственными угодьями

9. Установите соответствие между видами угодий и их составляющими:

- |                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. сельскохозяйственные угодья   | А) Леса                   |
| 2. несельскохозяйственные угодья | Б) Пашня                  |
|                                  | В) Кустарники             |
|                                  | Г) Водоемы                |
|                                  | Д) Залежи                 |
|                                  | Е) Многолетние насаждения |
|                                  | Ж) Сенокосы               |
|                                  | З) Пастбища               |

*Ответ: 1-Б,Д,Е,Ж,З; 2-А,В*

10. Расположите сельскохозяйственные угодья в порядке убывания уровня интенсивности:

1. залежь
2. сенокосы
3. многолетние насаждения
4. пашня

*Ответ: 4,3,2,1*

11. Совокупность материально-вещественных ценностей производственного и непроизводственного назначения представляют собой (*основные средства производства*)

12. Укажите признаки производственных основных средств:

- 1) срок использования более 1 года;
  - 2) не меняют натуральную форму;
  - 3) состав и структура не зависят от специализации предприятия
- (1,2,3)

13. Установите соответствие между видами и источниками воспроизводства основных средств

<i>Виды воспроизводства</i>	<i>Источники воспроизводства</i>
Простое	1. Амортизационный фонд
Расширенное	2. Отчисления от прибыли
	3. Средства от ликвидации
	4. Кредиты банка

14. Средства труда (здания, сооружения, машины, оборудование и т.д.), процессе производства они не изменяют первоначальную натуральную форму, переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию или выполненную работу по частям, по мере физического износа называются (*основными средствами*)

15. Амортизация основных средств – это:

1. процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимости производимой продукции ( <i>правильно</i> )
2. износ основных средств
3. восстановление основных средств
4. расходы на содержание основных средств

16. Постепенная утрата основными фондами своей первоначальной потребительной стоимости, происходящая в процессе их функционирования называется (*физический износ*)

17. Амортизация не начисляется по следующим основным средствам:

1. здания
2. земельные участки ( <i>правильно</i> )
3. продуктивный скот ( <i>правильно</i> )
4. транспортные средства
5. сооружения

18. Что представляет собой стоимость основных средств:

1. первоначальная	А) стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов
2. восстановительная	Б) затраты на изготовление или приобретение фондов, их доставку и монтаж
3. ликвидационная	В) затраты на воспроизводство основных фондов в современных условиях; как правило, она устанавливается во время переоценки фондов

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

19. Какие показатели характеризуют эффективность использования :

1. основных фондов	А) продолжительность 1 оборота в днях
2. оборотных фондов	Б) коэффициент загрузки средств в обороте
	В) фондоотдача
	Г) фондоемкость

Ответ 1-А,Б 2-В.Г

20. Установите соответствие между показателями, характеризующими обеспеченность основными средствами и эффективность их использования:

1. обеспеченность основными средствами	А) Фондовооруженность
2. эффективность использования основных средств	Б) Энерговооруженность
	В) фондоотдача
	Г) фондоемкость

Ответ 1-А,Б 2-В.Г

### Тема 8. Экономика и организация труда и трудовых процессов в садоводстве.

1. Показатель обратный производительности труда называется Трудоемкость продукции

2. Результативность производственной деятельности людей, которая измеряется количеством продукции, произведенной работником в материальной сфере производства за единицу рабочего времени называется Производительность труда

3. Часть населения, способная заниматься общественно полезной деятельностью называется Трудовые ресурсы

4. При снижении трудоемкости продукции на 10% производительность труда повышается на:

- А) 10%
- Б) 9,1%
- В) 11,1% (*правильно*)
- Г) остается без изменений

5. При увеличении объема производства в 2 раза численность работников аппарата управления:

- А) увеличится в 2 раза
- Б) уменьшится в 2 раза
- В) останется неизменной (*правильно*)
- Г) увеличится менее, чем в 2 раза

6. Размер оплаты труда рабочего сдельщика не зависит от:

- А) объема выполненных работ
- Б) Расценки за единицу работы

В) Отработанное время (*правильно*)

Г) Тарифной ставки

1. Трудовые ресурсы предприятия подразделяется на:

1. рабочих (*правильно*)
2. руководителей и специалистов (*правильно*)
3. служащих (*правильно*)
4. безработных
5. пенсионеров

2. Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами:

1. структура затрат труда
2. численность работников в расчете на 100 га с.-х. угодий (*правильно*)
3. трудоемкость продукции
4. коэффициент выбытия

3. Производительность труда характеризуют следующие показатели:

1. производство валовой продукции в расчете на 1 работника (*правильно*)
2. производство валовой продукции в расчете на 1 чел. -ч (*правильно*)
3. затраты труда на производство 1 ц зерна
4. количество отработанных человеко-дней 1 работником за год

4. Часть населения, которая обеспечивает предложение рабочей силы для производства товаров и услуг называется Экономически активное население

5. Укажите условия применения сдельной оплаты труда:

1. возможность точного учета объема выполняемых работ (*правильно*)
2. срочность проведения работ
3. сложный характер работ
4. возможность технического нормирования труда (*правильно*)

6. Система оплаты заключающаяся в том, что заработок начисляется работнику по заранее установленным расценкам за единицу качественно произведенной продукции или объема работ называется Прямая сдельная

7. Система, при которой работник получает оплату труда по прямым сдельным расценкам и дополнительно получает премию за количественные и качественные показатели работы называется сдельно-премиальной

8. С помощью нормирования труда определяют \_\_\_\_\_ (*количество затраченного труда на выполнение определенного объема работы*)

9. Нормы труда, установленные для одинаковых видов работ, обязательные для применения в хозяйстве, называются \_\_\_\_\_ (*нормой выработки*)

10. Нормы труда, разработанные научно-исследовательскими организациями, рекомендуемые и применяемые в хозяйствах, называются (*типовыми*) \_\_\_\_\_

11. Между нормой времени и нормой выработки существует зависимость:

- 1 – прямо пропорциональная
- 2 - обратно пропорциональная

## **Тема 9. Хранение, переработка и реализация продукции садоводства**

### **Тесты «Свободный ответ»**

1. *Покажите преимущества (А) и недостатки (Б) организации хранения товарной продукции в сельскохозяйственной организации:*

Ответ: А: Возможность реализации продукции во внесезонный период по более высоким ценам; повышается занятость сельского населения;

Б: Необходимо наличие складских помещений и соответствующего оборудования.

2. *Покажите преимущества (А) и недостатки (Б) промышленной переработки сельскохозяйственного сырья сельскохозяйственным товаропроизводителем*



Ответ: А: Возможность реализации продукции с более высокими потребительскими свойствами по более высоким ценам; повышается занятость сельского населения;

Б: Необходимы соответствующие помещения, оборудование и работники для организации переработки продукции; повышается себестоимость продукции.

*3. Покажите, как рассчитывается экономический эффект от организации хранения товарной продукции растениеводства у сельскохозяйственного товаропроизводителя*

Ответ: Разница между ценой, складывающейся на рынке в период реализации продукции, и ценой в период массовой уборки урожая, умноженная на количество продукции, заложенной на хранение

минус дополнительные издержки на закладку на хранение и хранение продукции

минус стоимость потерь продукции в период хранения

*4. Покажите, как рассчитывается экономический эффект от организации товарной доработки и промышленной переработки продукции растениеводства сельскохозяйственным товаропроизводителем*

Ответ: Разница между ценой реализации доработанной и переработанной продукции и ценой исходного сырья, умноженная на количество исходного сырья

минус издержки на товарную доработку и промышленную переработку

минус стоимость потерь продукции в процессе товарной доработки и промышленной переработки

*5. Покажите возможные варианты организации промышленной переработки продукции растениеводства*

Ответ:

1. Строить собственный (или в кооперации с другими сельскохозяйственными товаропроизводителями) цех по переработке продукции

2. Передавать продукцию на давальческих условиях действующим перерабатывающим организациям и получать от них обусловленную долю готовой продукции

*6. Покажите методику составления проекта распределения объема продаж продукции растениеводства по каналам реализации*

Ответ: Нужно учесть:

- заключенные договоры на поставку продукции для государственных (федеральных и региональных) нужд;

- заключенные договоры на поставку продукции другим предприятиям и организациям (на переработку, другим сельскохозяйственным организациям в рамках межхозяйственной специализации, организациям розничной торговли и общественного питания по прямым связям) и возможные цены реализации;

- потребность продукции для продажи и выдачи работникам (в том числе в счет оплаты труда) и общественного питания (на основе действующих в организации Положения по оплате труда и Коллективного договора);

- спрос на продукцию, уровень конкуренции и цены на колхозном (розничном) рынке.

## **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства». Значение и место садоводства в экономике.
2. История становления, современное состояние и развитие садоводства в РФ
3. Стратегия развития садоводства в РФ. Целевая Программа «Развития садоводства и питомниководства в РФ»
4. Народнохозяйственное значение и размещение садоводства в РФ
5. Понятие производственного типа и основные сельскохозяйственные различия между типами: плодовые, плодово-ягодные, плодоконсервные, плодопитомнические, садово-виноградарские предприятия.
6. Принципы размещения производственных типов Факторы, влияющие на формирование производственного типа.
7. Особенности породного и сортового состава
8. Оптимальные размеры садов
9. Закономерности, принципы и формы организации производства
10. Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве
11. Интеграционные процессы в садоводстве
12. Показатели экономической эффективности производства плодов и ягод
13. Себестоимость производства плодов и ягод и пути ее снижения
14. Понятие системы ведения сельского хозяйства.
15. Классификация систем ведения сельского хозяйства
16. Понятие и содержание системы ведения садоводства
17. Основные элементы системы ведения садоводства: материально-технические, технологические, организационно-экономические.
18. Садообороты и организация территории сада
19. Подсистемы системы ведения садоводства.
20. Элементы подсистемы хранения и переработки плодов и ягод и др в оборотных средствах.
21. Севообороты ягодных культур: земляники, черной смородины, малины, крыжовник.
22. Организационно-экономическая оценка использования земли
23. Организация использования средств производства. Состав и структура основных и оборотных средств
24. Показатели оснащенности средствами производства и их эффективного использования
25. Обоснование потребности отрасли в тракторах и других средствах производства.
26. Организация труда основных трудовых процессов в садоводстве. Основные формы организации труда в садоводстве.
27. Нормирование труда и трудовых процессов в отрасли. Методы изучения и способы наблюдения затрат рабочего времени
28. Понятие, принципы организации платы труда в организациях.
29. Организационно-экономические предпосылки необходимости и целесообразности хранения и переработки садоводческой продукции
30. Способы хранения
31. Определение потребности в хранилищах
32. Плодовый питомник: школка сеянцев плодовых культур, черенковый сад, семенной сад.
33. Ягодный питомник: маточные плантации земляники и ягодных культур, поля размножения.
34. Механизация выкопки саженцев. Сортировка.
35. Размеры питомников и схема посадки.
36. Отличительные особенности и значение питомниководства
37. Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж.
38. Способы наблюдения: непрерывный (сплошной), выборочный, цикловой.

Основные принципы формирования эффективных форм организации труда.

39. Пропорции и соотношения категорий работников.

40. Формы организации труда. Организационные формы отраслевых бригад (тракторно-полеводческие, тракторно-овощеводческие и др.).

41. Условия формирования садоводческих бригад: размер, годовые норма нагрузки, подбор культур, специализация и концентрация, закрепление за бригадой средств производства, организация в период уборки.

42. Способы уборки плодовых и ягодных культур: ручной, механизированный.

Питомниководство

43. Факторы определяющие структуру многолетних насаждений

44. Организация производства посадочного материала плодовых и ягодных культур

45. Организация земельной территории и организация использования земли.

46. Требования к организации земельной территории и севооборотов.

и др в оборотных средствах.

47. Методика и последовательность расчёта технологической карты в садоводстве

48. Обоснование и расчет затрат в технологической карте

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 8

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### Критерии оценки теста

Процент правильных ответов	Оценка
80 - 100	отлично
60 - 79	хорошо
40 - 59	удовлетворительно
менее 40	неудовлетворительно

### 7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под ред. Тушканова М.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 270 с. - (ВО: Бакалавриат)
2. Организация сельскохозяйственного производства Тушканова М.П., Грядов С.И. Пастухов А.К. и др. ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2017. — 292 с. (ВО: Бакалавриат)
3. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.
  1. **Организация** производства на предприятии АПК : учебник : для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК. Рекомендовано Министерством сельского хозяйства РФ/ Ф.К. Шакиров, С.И. Грядов, М.П. Тушканов и др. ; под ред. Ф.К.Шакирова.- М.: КолосС, 2007.- 5 экз.
  2. **Организация** сельскохозяйственного производства и менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Зоотехния». Рекомендовано Министерством сельского хозяйства РФ /Ф.К. Шакиров, Ю.Б. Королев, А.К. Пастухов и др.; под ред. Ф.К. Шакирова.- М.: КолосС, 2008.- 5 экз.
  3. **Шакиров Ф.К.** Организация производства на предприятиях АПК: учебное пособие: для студентов вузов по специальности «Экономика и управление на предприятиях АПК. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ /Ф.К. Шакиров, С.И. Грядов, А.К. Пастухов; под ред. Ф.К. Шакирова. - КолосС, 2003.-30 экз.
  4. **Шкулев А.М.** Организация производства продукции животноводства на сельскохозяйственном предприятии : методические указания для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины "Организация сельскохозяйственного производства" -М.: РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, 2005.- 2 экз. в ч/з, ост. на кафедре
  5. **Организация** предпринимательской деятельности : учебник : для студентов вузов по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК». Допущено Министерством сельского хозяйства РФ /под ред. С.И. Грядова. – М.: КолосС, 2003.-19 экз.
  6. **Нечаев, В.И.** Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/81566.\\*\\*](https://e.lanbook.com/book/81566.**)
  7. **\*\*ЭБС Лань**
  8. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учеб. пособие / Г.И. Шепеленко – М.: Феникс, 2016. – 608 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Организация производства на предприятиях АПК/ под редакцией Ф.К. Шакирова. Учебник.- М.: КолосС.- 2008, 520 с.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.Д. Экономика предприятия. Учебник.- М.: Финансы и статистика. – 2008, 336 с.
3. Организация производства на предприятиях АПК/ под редакцией Ф.К. Шакирова. Учебное пособие. – М.: КолосС.- 2003, 223 с.
4. Организация предпринимательской деятельности/ под редакцией С.И. Грядова. Учебник. – М.: КолосС.-2003, 416 с
5. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент/ под редакцией Ф.К. Шакирова, Ю.Б. Королева. Учебник. – М.: КоосС.-2008, 603 с.
6. Грекова, Н.С. Методические рекомендации по состоянию технологических карт в садоводстве и овощеводстве. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия / Н.С.

7. Грекова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — Мичуринск : Мичуринский ГАУ, 2006 — 11 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47146>

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 05.04.2016, с изм. от 13.04.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.05.2016)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016)

### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические рекомендации по написанию курсовых проектов по дисциплине
2. Методические указания по расчету технологических карт

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК»

1. Сервер раскрытия информации ФСФР (<http://www.openinfo.ffms.ru>)
2. Сервер раскрытия информации EDGAR (<http://www.sec.gov/edgar.shtml>)
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека elibrary.ru - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp](http://elibrary.ru/project_authors.asp)
5. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
6. Портал по финансовому анализу и бюджетированию - <http://www.finanalisis.ru>
7. Профессиональная система финансового анализа - <http://www.1-fin.ru>
8. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru>
9. «ГАРАНТ»
10. «КОНСУЛЬТАНТ – ПЛЮС»

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 10	Система Project Expert	Аналитическая	Microsoft Office	2004
2	Темы 2 - 5	Информационно-аналитические системы «КонсультантПлюс»	Поисковая система	ООО Земля - сервис	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика и организация садоводства»

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 420 н).	Учебные столы (30 шт.); стулья (60 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 419 н).	Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины «Экономика и организация садоводства»

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать различные статистические методы при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), решение типовых задач. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изу-

чаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. Работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. Подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; решение задач и пр.);
3. Работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с отчетной документацией предприятия;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по обработке различных данных, составлению и анализу экономико-математических моделей;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации фактических данных, выявления тенденций изменения экономических показателей деятельности предприятия.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа и обработки данных в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан в течение первых двух недель, с момента начала учебы, их отработать.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику консультаций преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные на занятии, либо готовит творческую работу, реферат, эссе по указанию преподавателя. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине «Экономика и организация садоводства»

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется, в первую очередь, ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподава-



тель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также необходимо работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы, закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня зна-

ний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

Программу разработала:

Головач В.М., к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)