

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 2025.05.25 13:04  
Уникальный идентификатор:  
cba47a2f4b9180af2546e17236c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

## Калужский филиал

Факультет экономический  
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной работе

 Т.Н. Пимкина  
« 20 »  2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 Экономика

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: «Продуктивное животноводство»; «Нутрициология и управление питанием животных»

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения очная; заочная

Год начала подготовки 2025

Калуга, 2025

Разработчик: Овчаренко Я.Э., к.э.н. доцент

  
«20» 05 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «20» мая 2025 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

  
(подпись)  
«20» 05 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» Зеленина О.В., к.б.н. доцент

  
(подпись)  
«20» 05 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой зоотехнии  
Зеленина О.В., к.б.н., доцент

  
(подпись)  
«20» 05 2025 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>                                                                                                                                         | <b>4</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                      | <b>6</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>                                                                                                           | <b>6</b>  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>6</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                              | <b>9</b>  |
| 4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....                                                                                    | 9         |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                              | 10        |
| 4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                               | 12        |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>                                                                                                                    | <b>19</b> |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                        | <b>19</b> |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                         | 19        |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....                                                                   | 24        |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                   | <b>24</b> |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                                                  | 24        |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                                            | 25        |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....                                                                                                                            | 25        |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....                                                                                    | 25        |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>                             | <b>25</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>                                                       | <b>26</b> |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>                         | <b>26</b> |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                    | <b>27</b> |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                                                                | <b>30</b> |

**Аннотация**  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.06 «Экономика»  
для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»  
направленность «Продуктивное животноводство», «Нутрициология и управление питанием  
животных»

**Цель освоения дисциплины:** обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности, обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Экономика» является обязательной дисциплиной части Блока 1 по направлению 38.03.01 36.03.02 «Зоотехния» направленность «Технология производства продуктов животноводства», «Кинология».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
Универсальные компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.1 - Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта;
- УК- 2.2 - Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК - 2.3 - Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- УК - 9.1. - Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;
- УК - 9.2 - Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач;

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

- УК - 9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

Тема 1. «Экономическая теория как наука»

Тема 2. «Общественное производство и экономическая система»

**Раздел 2 - «МИКРОЭКОНОМИКА»**

Тема 3. «Основные черты и элементы рыночной экономики»

Тема 4 «Предприятие (фирма) и предпринимательство»

Тема 5. «Рынки факторов производства»

**Раздел 3. - «МАКРОЭКОНОМИКА»**

Тема 6. «Национальная экономика»

Тема 7. «Экономический рост и экономическое развитие»

Тема 8. «Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика»

Тема 9. «Макроэкономическая нестабильность»

**Раздел 4. Мировая экономика**

Тема 10. «Мировая торговля и международные финансовые отношения»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 часов)

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой

### **1. Цель освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности, обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика» включена в базовую часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Экономика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

##### **по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

**Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                      | Индикаторы компетенций <sup>1</sup>                                                                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                   |                                                                                                                             |                                              |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          | знать                                                                                          | уметь                                                                                                                       | владеть                                      |
| 1     | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта;                                                                                                            | - способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | - сформулировать задачи в рамках поставленной цели проекта                                                                  | - навыками определения поставленной.         |
|       |                 |                                                                                                                                                                            | УК- 2.2 - Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;                         | - рациональные способы использования ресурсов;                                                 | - решать задачи проекта с учетом действующих правовых норм                                                                  | - действующими правовыми нормами             |
|       |                 |                                                                                                                                                                            | УК – 2.3 - Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения.                                                                                  | - действующие правовые нормы;                                                                  | - публично представить проектные результаты решения;                                                                        | - навыками решения конкретных задач проекта. |
| 2     | УК-9            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                               | УК – 9.1. - Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; | - знает основные законы и закономерности функционирования экономики;                           | - использовать основные законы и закономерности функционирования экономики при решении профессиональных и социальных задач; | - основами экономической теории              |

<sup>1</sup>Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

|  |  |  |                                                                                                                                                                                |                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                   |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>УК – 9.2 - Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>- различные области жизнедеятельности;</p>            | <p>- применять экономические знания при выполнении практических задач;</p>                           | <p>- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>                             |
|  |  |  | <p>УК – 9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p>                             | <p>- основные положения и методы экономических наук;</p> | <p>- использовать основные экономические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> | <p>- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                        | Трудоёмкость    |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | Час.            | В т.ч. по семестрам |
|                                                                                                                                                                                                           |                 | № 6                 |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                    | 108             | 108                 |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                              |                 |                     |
| <b>Аудиторная работа</b>                                                                                                                                                                                  | 40              | 40                  |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                                       |                 |                     |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                                         | 20              | 20                  |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                                          | 20              | 20                  |
| <b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>                                                                                                                                                                     | 68              | 68                  |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 68              | 68                  |
| <b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>                                                                                                                                                                   | -               | -                   |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                                              | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой     |

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                        | Трудоёмкость    |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | Час.            | В т.ч. по семестрам |
|                                                                                                                                                                                                           |                 | № 6                 |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                    | 108             | 108                 |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                              |                 |                     |
| <b>Аудиторная работа</b>                                                                                                                                                                                  | 12              | 12                  |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                                       |                 |                     |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                                         | 6               | 6                   |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                                          | 6               | 6                   |
| <b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>                                                                                                                                                                     | 92              | 92                  |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 92              | 92                  |
| <b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>                                                                                                                                                                   | 4               | 4                   |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                                              | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой     |

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин<br>(укрупнённо) | Всего | Контактная<br>работа |    | Внеаудиторная<br>работа СР |
|-------------------------------------------------------|-------|----------------------|----|----------------------------|
|                                                       |       | Л                    | ПЗ |                            |
| Раздел 1. Введение в экономическую теорию             | 20    | 4                    | 4  | 12                         |
| Раздел 2. Микроэкономика                              | 30    | 6                    | 6  | 18                         |
| Раздел 3. Макроэкономика                              | 48    | 8                    | 8  | 32                         |
| Раздел 4. Международные экономические отношения       | 10    | 2                    | 2  | 6                          |
| Итого по дисциплине                                   | 108   | 20                   | 20 | 68                         |

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин<br>(укрупнённо) | Всего | Контактная<br>работа |    | Внеаудиторная<br>работа СР |
|-------------------------------------------------------|-------|----------------------|----|----------------------------|
|                                                       |       | Л                    | ПЗ |                            |
| Раздел 1. Введение в экономическую теорию             | 22    | 2                    | -  | 20                         |
| Раздел 2. Микроэкономика                              | 34    | 2                    | 2  | 30                         |
| Раздел 3. Макроэкономика                              | 44    | 2                    | 2  | 40                         |
| Раздел 4. Международные экономические отношения       | 8     | -                    | 2  | 6                          |
| Итого по дисциплине                                   | 108   | 6                    | 6  | 96                         |

в т.ч. контроль -4ч.

#### Раздел 1 – «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ»

##### Тема 1. «Экономическая теория как наука»

- 1.1.Зарождение и развитие экономической теории
- 1.2.Предмет экономической теории
- 1.3.Методы исследования экономических явлений
- 1.4.Функции экономической теории. Экономические категории и законы
- 1.5.Общая характеристика хозяйственной деятельности и общественного производства

##### Тема 2. «Общественное производство и экономическая система»

- 2.1 Понятие и типы экономических систем. Экономические институты в экономической системе
- 2.2. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты
- 2.3.Кривая производственных возможностей.

#### Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА»

##### Тема 3. «Основные черты и элементы рыночной экономики»

- 3.1 Рынок: сущность, черты, функции, роль. Инфраструктура рынка
- 3.2. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия
- 3.3. Эластичность спроса и предложения.
3. 4. Общая и предельная полезность
- 3.5. Рыночное равновесие

#### **Тема 4 «Предприятие (фирма) и предпринимательство»**

- 4.1. Фирма как основная структурная единица экономики. Функции и принципы функционирования фирмы.
- 4.2. Издержки фирмы. Анализ безубыточности фирмы
- 4.3. Показатели эффективности фирмы: норма прибыли, уровень рентабельности
- 4.4 Экономический риск: содержание и определяющие факторы. Санация и банкротство фирмы
- 4.5. Сущность основных типов предпринимательства

#### **Тема 5. «Рынки факторов производства»**

- 5.1. Капитал как фактор производства. Процент как форма дохода на капитал. Накопление капитала и инвестиции.
- 5.2 Рынок труда и заработная плата». Спрос и предложение на рынке труда.
- 5.3 «Рынок земли и природных ресурсов. Теория ренты и механизм ее образования»
- 5.4. Спрос на землю. Цена земли и арендная плата.

### **Раздел 3. – «МАКРОЭКОНОМИКА»**

#### **Тема 6. «Национальная экономика»**

- 6.1 Система национального счетоводства и макроэкономические показатели
- 6.2. Валовой внутренний продукт и способы его измерения
- 6.3. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).
- 9.4. Эффект мультипликатора. Акселератор.

#### **Тема 7. «Экономический рост и экономическое развитие»**

- 7.1. Сущность, способы измерения и типы экономического роста.
- 7.2. Факторы экономического роста.
- 7.5. Экономический рост и развитие. Показатели уровня экономического развития.

#### **Тема 8. «Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика»**

- 8.1. Бюджетная система как часть финансовой системы.
- 8.2. Государственный долг: внутренний и внешний. Способы покрытия государственного долга.
- 8.3. Налоги: виды, функции, принципы. Фискальная политика и ее эффективность. Кривая Лаффера.
- 8.4. Происхождение, функции и виды денег.
- 8.5. Денежная система: ее элементы и виды. Денежные агрегаты и денежное обращение
- 8.6 Сущность и формы кредита. Структура кредитной системы. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

#### **Тема 9. «Макроэкономическая нестабильность»**

- 9.1. Понятие, сущность, причины инфляции. Типы инфляции.
- 9.2. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика и ее методы.
- 9.3 Сущность, причины безработицы. Типы безработицы.
- 9.4 Уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы.

### **Раздел 4. Мировая экономика**

#### **Тема 10. «Мировая торговля и международные финансовые отношения»**

- 10.1. Общая характеристика мирового хозяйства.
- 10.2. Международное разделение труда и экономическая интеграция. Закрытая и открытая экономика.
- 10.3. Основные формы мировых экономических связей.
- 10.4 Международная торговля. Торговая политика.
- 10.5. Понятие валютной системы, валюты, валютного курса и валютного рынка.
- 10.6. Международные валютно-расчетные отношения

### 4.3 Лекции / практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы                                                    | № и название лекций/ практических занятий                                                          | Формируемые компетенции                 | Вид контрольного мероприятия                | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Раздел 1 – «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ» УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |                                                                                                    |                                         |                                             | 8            |
|       | Тема 1.<br>Экономическая теория как наука                                 | Лекция № 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики                          | УК-9;<br>УК – 9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3 | Устный опрос, рефераты                      | 2            |
|       |                                                                           | Практическое занятие № 1<br>Предмет, методы, основные категории и проблемы экономики               | УК-9;<br>УК – 9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3 |                                             | 2            |
|       | Тема 2.<br>Общественное производство и экономическая система              | Лекция № 2<br>Общественное производство и экономическая система                                    | УК-9;<br>УК – 9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3 | Блиц-опрос, реферат, тест<br>Решение задач. | 2            |
|       |                                                                           | Практическое занятие № 2<br>Основные закономерности экономической организации общества.            | УК-9;<br>УК – 9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3 |                                             | 2            |
| 2     | Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА» УК-2; УК-2.1;УК-2.2;УК-2.3.                   |                                                                                                    |                                         |                                             | 12           |
|       | Тема 3.<br>Основные черты и элементы рыночной экономики                   | Лекция № 3<br>Основные черты рыночной экономики                                                    | УК-2;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3.  | Устный опрос, дискуссия<br>реферат          | 2            |
|       |                                                                           | Практическое занятие №3<br>Механизм функционирования рынка совершенной и несовершенной конкуренции | УК-2;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3.  |                                             | 2            |
|       | Тема 4<br>Предприятие                                                     | Лекция № 4<br>Предприятие (фирма) и                                                                | УК-2;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;             | Устный опрос, тест                          | 2            |

| №<br>п/п | Название<br>раздела,<br>темы                                                                     | № и название лекций/<br>практических занятий                                                                                             | Формируе<br>мые<br>компетенц<br>ии      | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                         | Кол<br>-во<br>часо<br>в |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|
|          | (фирма) и<br>предпринима<br>тельство                                                             | предпринимательство                                                                                                                      | УК-2.3.                                 | Оценка<br>участия и<br>подготовленн<br>ости к<br>дискуссии |                         |
|          |                                                                                                  | Практическое занятие №4<br>Анализ издержек<br>производства. Финансовые<br>результаты производства.<br>Методика анализа<br>безубыточности | УК-2;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3.  |                                                            | 2                       |
|          | <b>Тема 5.</b><br>Рынки<br>факторов<br>производств<br>а                                          | Лекция №5. Рынки<br>факторов производства                                                                                                | УК-2;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3.  | Устный<br>опрос,<br>рефераты,<br>Решение<br>задач          | 2                       |
|          |                                                                                                  | Практическое занятие № 5<br>Механизм<br>функционирования рынков<br>факторов производства                                                 | УК-2;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3.  |                                                            | 2                       |
| 3        | <b>Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА» УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-2;<br/>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.</b> |                                                                                                                                          |                                         |                                                            | <b>16</b>               |
|          | <b>Тема 6.</b><br>Национальна<br>я экономика                                                     | Лекция № 6. Национальная<br>экономика                                                                                                    | УК-2;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3.  | Устный<br>опрос,<br>Решение<br>задач                       | 2                       |
|          |                                                                                                  | Практическое занятие № 6<br>Основные показатели<br>общественного производства                                                            |                                         |                                                            | 2                       |
|          | <b>Тема 7.</b><br>Экономичес<br>кий рост и<br>экономическ<br>ое развитие                         | Лекция №7 Экономический<br>рост и экономическое<br>развитие                                                                              | УК-2;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3.  | Устный<br>опрос.<br>Решение<br>задач                       | 2                       |
|          |                                                                                                  | Практическое занятие № 7.<br>Экономический рост<br>и политика государства                                                                |                                         |                                                            | 2                       |
|          | <b>Тема 8.</b><br>Бюджетно-<br>налоговая<br>система и<br>денежно-<br>кредитная<br>политика       | Лекция №8 Бюджетно-<br>налоговая система и денежно-<br>кредитная политика                                                                | УК-9;<br>УК – 9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3 | Оценка<br>участия и<br>подготовленн<br>ости к<br>дискуссии | 2                       |
|          |                                                                                                  | Практическое занятие № 8.<br>Госбюджет и его структура.<br>Налоги и их функции в<br>рыночной экономике                                   |                                         |                                                            | 2                       |
|          | <b>Тема 9.</b><br>Макроэконо                                                                     | Лекция №9.<br>Макроэкономическая<br>нестабильность                                                                                       | УК-9;<br>УК – 9.1;<br>УК-9.2;           | Устный<br>опрос.                                           | 2                       |

| №<br>п/п | Название<br>раздела,<br>темы                                                      | № и название лекций/<br>практических занятий                                                       | Формируе<br>мые<br>компетенц<br>ии      | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                             | Кол<br>-во<br>часо<br>в |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|          | мическая<br>нестабильно<br>сть                                                    | Практическое занятие № 9.<br>Антиинфляционная политика                                             | УК-9.3                                  | Решение<br>задач                                                               | 2                       |
|          | Раздел 4. «Мировая экономика» УК-9; УК – 9.1;УК-9.2; УК-9.3                       |                                                                                                    |                                         |                                                                                | 4                       |
|          | Тема 10.<br>Мировая<br>торговля и<br>международ<br>ные<br>финансовые<br>отношения | Лекция №10 Мировая<br>торговля и международные<br>финансовые отношения                             | УК-9;<br>УК – 9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3 | Устный<br>опрос.<br>Оценка<br>участия и<br>подготовленн<br>ости к<br>дискуссии | 2                       |
|          |                                                                                   | Практическое занятие № 31<br>Теории международной<br>торговли. Платёжный баланс и<br>обменный курс |                                         |                                                                                | 2                       |
|          | Итого                                                                             |                                                                                                    |                                         |                                                                                | 40                      |

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46 - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

| №<br>п/п | Название<br>раздела,<br>темы                                                                   | № и название лекций/<br>практических занятий                                                  | Формируе<br>мые<br>компетенц<br>ии      | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | <b>Раздел 1 – «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ» УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3</b>               |                                                                                               |                                         |                                                   | <b>2</b>            |
|          | <b>Тема 1.</b><br>Экономичес<br>кая теория<br>как наука                                        | Лекция № 1. Предмет,<br>методы, основные<br>категории и проблемы<br>микроэкономики            | УК-9;<br>УК – 9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3 | Устный<br>опрос,<br>рефераты                      | 1                   |
|          | <b>Тема 2.</b><br>Общественн<br>ое производств<br>о и<br>экономическ<br>ая система             | Практическое занятие № 1<br>Основные закономерности<br>экономической организации<br>общества. | УК-9;<br>УК – 9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3 | Блиц-опрос,<br>реферат, тест<br>Решение<br>задач. | 1                   |
| 2        | <b>Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА» УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.</b> |                                                                                               |                                         |                                                   | <b>4</b>            |

| №<br>п/п | Название<br>раздела,<br>темы                                                                     | № и название лекций/<br>практических занятий                                                                                             | Формируе<br>мые<br>компетенц<br>ии      | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                                  | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|          | <b>Тема 3.</b><br>Основные<br>черты и<br>элементы<br>рыночной<br>экономики                       | Лекция № 2<br>Основные черты рыночной<br>экономики                                                                                       | УК-2;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3.  | Устный<br>опрос,<br>дискуссия<br>реферат                                            | 2                   |
|          | <b>Тема 4</b><br>Предприятие<br>(фирма) и<br>предпринима<br>тельство                             | Практическое занятие №2<br>Анализ издержек<br>производства. Финансовые<br>результаты производства.<br>Методика анализа<br>безубыточности | УК-2;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3.  | Устный<br>опрос, тест<br>Оценка<br>участия и<br>подготовленн<br>ости к<br>дискуссии | 2                   |
| 3        | <b>Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА» УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-2;<br/>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.</b> |                                                                                                                                          |                                         |                                                                                     | <b>4</b>            |
|          | <b>Тема 6.</b><br>Национальна<br>я экономика                                                     | Лекция № 6. Национальная<br>экономика                                                                                                    | УК-2;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3.  | Устный<br>опрос,<br>Решение<br>задач                                                | 1                   |
|          | <b>Тема 7.</b><br>Экономичес<br>кий рост и<br>экономическ<br>ое развитие                         | Лекция №7 Экономический<br>рост и экономическое<br>развитие                                                                              | УК-2;<br>УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3.  | Устный<br>опрос.<br>Решение<br>задач                                                | 1                   |
|          | <b>Тема 8.</b><br>Бюджетно-<br>налоговая<br>система и<br>денежно-<br>кредитная<br>политика       | Практическое занятие № 8.<br>Госбюджет и его структура.<br>Налоги и их функции в<br>рыночной экономике                                   | УК-9;<br>УК – 9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3 | Оценка<br>участия и<br>подготовленн<br>ости к<br>дискуссии                          | 1                   |
|          | <b>Тема 9.</b><br>Макроэконо<br>мическая<br>нестабильно<br>сть                                   | Практическое занятие № 9.<br>Антиинфляционная политика                                                                                   | УК-9;<br>УК – 9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3 | Устный<br>опрос.<br>Решение<br>задач                                                | 1                   |
|          | <b>Раздел 4. «Мировая экономика» УК-9; УК – 9.1;УК-9.2; УК-9.3</b>                               |                                                                                                                                          |                                         |                                                                                     | <b>2</b>            |

| № п/п | Название раздела, темы                                                   | № и название лекций/ практических занятий                                                    | Формируемые компетенции                 | Вид контрольного мероприятия                                   | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|
|       | <b>Тема 10.</b><br>Мировая торговля и международные финансовые отношения | Практическое занятие № 31<br>Теории международной торговли. Платёжный баланс и обменный курс | УК-9;<br>УК – 9.1;<br>УК-9.2;<br>УК-9.3 | Устный опрос.<br>Оценка участия и подготовленности к дискуссии | 2            |
|       | Итого                                                                    |                                                                                              |                                         |                                                                | 12           |

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п                                                                         | Название раздела, темы                                              | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3</b> |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12</b>    |
| 1                                                                             | <b>Тема 1.</b><br>Экономическая теория как наука                    | Методы экономической теории (УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)                                                                                                                                                                                                                          | 6            |
| 2                                                                             | <b>Тема 2.</b><br>Общественное производство и экономическая система | Эволюция товарного производства. Развитие товарно-денежных отношений. Виды экономических систем и их характеристика. (УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)                                                                                                                                 | 6            |
| <b>Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА» УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.</b>              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>18</b>    |
| 3                                                                             | <b>Тема 3.</b> Основные черты и элементы рыночной экономики         | Оценка сложившейся рыночной системы хозяйствования в России и текущей рыночной конъюнктуры. (УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.)                                                                                                                                                         | 6            |
| 4                                                                             | <b>Тема 4</b> Предприятие (фирма) и предпринимательство             | Изучение организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования с обязательным применением Гражданского кодекса РФ.<br>Обзор материалов периодических изданий о проблемах и перспективах развития предпринимательства в России. (УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.) | 6            |
| 5                                                                             | <b>Тема 5.</b> Рынки факторов производства                          | Характеристика видов земельной ренты. Расчет арендной платы. Особенности земельного рынка в современных условиях. Изучение структуры капитала, методов                                                                                                                              | 6            |

|                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                     |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                |                                                                        | начисления амортизации. Понятия дисконтирования и капитализации. Оценка капитала. (УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.)                                                   |           |
| <b>Раздел 3 «Макроэкономика» УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.</b> |                                                                        |                                                                                                                                                                     | <b>32</b> |
| 6                                                                                              | <b>Тема 6.</b><br>Национальная экономика                               | Чистое экономическое благосостояние. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.)                                                      | 10        |
| 7                                                                                              | <b>Тема 7.</b><br>Экономический рост и экономическое развитие          | Концепция и модели экономического роста (УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.)                                                                                             | 6         |
| 8                                                                                              | <b>Тема 8.</b> Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика | Методы государственного регулирования экономики. Корректирующие налоги и субсидии. Основные направления кредитно-денежной политики (УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3) | 10        |
| 9                                                                                              | <b>Тема 9.</b><br>Макроэкономическая нестабильность                    | Антиинфляционная политика Полная занятость (УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3)                                                                                         | 6         |
| <b>Раздел 4. Мировая экономика УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3</b>                              |                                                                        |                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  |
| 10                                                                                             | <b>Тема 10.</b> Мировая торговля и международные финансовые отношения  | Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли (УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3)                                                                  | 6         |
|                                                                                                | Итого                                                                  |                                                                                                                                                                     | 68        |

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п                                                                         | Название раздела, темы                                              | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                     | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3</b> |                                                                     |                                                                                                                                                     | <b>20</b>    |
| 1                                                                             | <b>Тема 1.</b><br>Экономическая теория как наука                    | Методы экономической теории (УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)                                                                                          | 10           |
| 2                                                                             | <b>Тема 2.</b><br>Общественное производство и экономическая система | Эволюция товарного производства. Развитие товарно-денежных отношений. Виды экономических систем и их характеристика. (УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3) | 10           |
| <b>Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА» УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.</b>              |                                                                     |                                                                                                                                                     | <b>30</b>    |

|                                                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3                                                                                             | <b>Тема 3.</b> Основные черты и элементы рыночной экономики            | Оценка сложившейся рыночной системы хозяйствования в России и текущей рыночной конъюнктуры. (УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)                                                                                                                                                    | 10        |
| 4                                                                                             | <b>Тема 4</b> Предприятие (фирма) и предпринимательство                | Изучение организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования с обязательным применением Гражданского кодекса РФ.<br>Обзор материалов периодических изданий о проблемах и перспективах развития предпринимательства в России. (УК-2; УК-2.1;УК-2.2;УК-2.3.) | 10        |
| 5                                                                                             | <b>Тема 5.</b> Рынки факторов производства                             | Характеристика видов земельной ренты. Расчет арендной платы. Особенности земельного рынка в современных условиях. Изучение структуры капитала, методов начисления амортизации. Понятия дисконтирования и капитализации. Оценка капитала. (УК-2; УК-2.1;УК-2.2;УК-2.3.)            | 10        |
| <b>Раздел 3 «Макроэкономика» УК-9; УК – 9.1;УК-9.2; УК-9.3; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.</b> |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>40</b> |
| 6                                                                                             | <b>Тема 6.</b> Национальная экономика                                  | Чистое экономическое благосостояние. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.)                                                                                                                                                                    | 10        |
| 7                                                                                             | <b>Тема 7.</b> Экономический рост и экономическое развитие             | Концепция и модели экономического роста (УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.)                                                                                                                                                                                                           | 10        |
| 8                                                                                             | <b>Тема 8.</b> Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика | Методы государственного регулирования экономики. Корректирующие налоги и субсидии. Основные направления кредитно-денежной политики (УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.)                                                                                                                | 10        |
| 9                                                                                             | <b>Тема 9.</b> Макроэкономическая нестабильность                       | Антиинфляционная политика Полная занятость (УК-9; УК – 9.1;УК-9.2; УК-9.3)                                                                                                                                                                                                        | 10        |
| <b>Раздел 4. Мировая экономика УК-9; УК – 9.1;УК-9.2; УК-9.3</b>                              |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  |
| 10                                                                                            | <b>Тема 10.</b> Мировая торговля и международные финансовые отношения  | Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли (УК-9; УК – 9.1;УК-9.2; УК-9.3)                                                                                                                                                                                 | 6         |
|                                                                                               | <b>Итого</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>96</b> |

## 5. Образовательные технологии

**Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

Таблица – Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Экономика»

| №<br>п/п                                  | Тема и форма контроля                      |    | Наименование<br>используемых активных<br>и интерактивных<br>технологий | Количество<br>часов |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1. Введение в экономическую теорию |                                            |    |                                                                        |                     |
| 1                                         | Экономическая теория как наука             | ЛК | Проблемная лекция                                                      | 2                   |
| 4                                         | Предприятие (фирма) и предпринимательство» | ПЗ | Творческое задание                                                     | 2                   |
| 5                                         | Рынки факторов производства                | ЛК | Проблемная лекция                                                      | 2                   |
| 6                                         | Национальная экономика                     | ЛК | Проблемная лекция                                                      | 2                   |
| ВСЕГО                                     |                                            |    |                                                                        | 8                   |

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине  
«Экономика»

(УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)

#### Тема 2. Экономическая система и общественное производство

##### Вопросы семинарского занятия

1. Понятие экономической системы
2. Экономические явления и процессы. Производство, распределение, обмен и потребление.
  1. Экономическая теория как фундаментальная теоретическая наука
  2. Экономика как сфера рационального хозяйствования
  3. Экономика как сфера общественного производства
  4. Особенности системной методологии анализа национального хозяйства
  5. Экономическая система в структуре общества

##### Вопросы для обсуждения на форуме

1. Как по вашему мнению у человека формируются новые потребности? Какую роль в этом процессе играют радио, телевидение, газеты?
2. Можно ли считать покупку товаров через Интернет общественным благом? Ведь в Интернет - магазине товары представлены виртуально, а с производителем или продавцом товара мы вообще не встречаемся. Аргументируйте свой ответ.
3. Назовите 10 индивидуальных потребностей, которые в ходе истории стали коллективными.
4. Назовите главные черты традиционной цивилизации. Известны ли вам случаи из истории России или других стран, когда разрушение традиционной экономической системы сопровождалось возмущением и даже бунтами тех, кто был заинтересован в ее сохранении?

5. Почему без права частной собственности производители товаров не могут свободно решать вопросы: Что производить? и Как производить? Рыночную экономику называют «Миром компромиссов». Почему?

6. Почему централизованное директивное планирование и частная собственность на факторы производства несовместимы?

7. Во времена командной системы в СССР была широко распространена практика «приписок», когда отчетные результаты работы предприятий искусственно завышались. Что могло быть экономической причиной такой массовой нечестности руководителей предприятий и колхозов?

**Задача.** Сравните транзакционные издержки, с которыми пришлось столкнуться в 11 в. Афанасию Никитину как первооткрывателю торговли России с Индией. Минимальную величину издержек условно примите за единицу, максимальную – за 2 единицы.

| Транзакционные издержки       | А Никитина | Современные бизнесмены |
|-------------------------------|------------|------------------------|
| Поиска информации             | 2          | 1                      |
| Заключение контракта          | 1          | 2                      |
| Измерения                     | 2          | 1                      |
| Информационной асимметрии     | 2          | 2                      |
| Оппортунистического поведения | 2          | 2                      |
| Сумма рангов                  | 9          | 8                      |

### Тестовые задания

**1. Проблемы: что, как и для кого производить? – могут иметь отношение:**

- а) только к административно – командной системе;
- б) только к рыночной системе;
- в) только к отсталой экономике;
- г) к любой экономической системе

**2. Основной признак, отличающий разные экономические системы:**

- а) цели экономического развития;
- б) государственный тип собственности;
- в) уровень эффективности производства;
- г) уровень благосостояния нации.

**3. С наибольшей достоверностью можно утверждать, что сегодня в российской экономике:**

- а) правительство играет незначительную роль;
- б) в большинстве случаев существует полная свобода конкуренции и предпринимательства;
- в) преобладают черты традиционной и командной экономики;
- г) имеются черты смешанной экономики.

**4. Термин «смешанная экономика» означает, что в экономике:**

- а) представлены самые разные отрасли;

- б) взаимодействуют интересы самых разных хозяйствующих субъектов;
- в) имеются элементы как рыночной, так и командной экономики;
- г) имеет смешанный капитал.

**5. Укажите, как потребности согласно пирамиде потребностей А. Маслоу:**

- а) потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в саморазвитии; потребности в безопасности; физиологические потребности.
- б) физиологические потребности; потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности.
- в) потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности; физиологические потребности.
- г) физиологические потребности; потребности в безопасности; потребности в социальных контактах; потребности в уважении; потребности в саморазвитии.

**6. В зависимости от внешних обстоятельств один и тот же ресурс может выступать и как свободный, и как экономический. При каких условиях в качестве свободных и в качестве экономических ресурсов выступают:**

- а) лед, используемый для охлаждения продуктов;
- б) кислород, вдыхаемый человеком;
- в) чистая питьевая вода;
- г) строительный камень.

**7. Проблемы, связанные с вопросами «Что? Как? Для кого?» Возникают:**

- а) только у отдельного производителя;
- б) только в условиях рыночной экономики;
- в) в любой экономической системе;
- г) в экономически отсталых странах.

**8. КВП (кривая производственных возможностей) показывает:**

- а) альтернативную комбинацию производства двух товаров при неограниченном количестве ресурсов;
- б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
- в) точное количество двух товаров, которые экономика намерена производить;
- г) действие закона убывания альтернативных издержек;
- д) альтернативную комбинацию производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов.

**9. Ограниченностью (редкостью) ресурсов считается:**

- а) недостаточная наделенность страны природными ресурсами;
- б) количество продукции, произведенной в экономике за год;
- в) количество сырья для производства товаров и услуг в течение года;
- г) применимо к любому экономическому благу;
- д) все ответы верны.

**10. Сдвиг кривой производственных возможностей вправо:**

- а) означает расширение производственных возможностей;
- б) свидетельствует о сужении производственных возможностей;
- в) свидетельствует о повышении эффективности использования имеющихся ресурсов;
- г) невозможно при имеющейся технологии и данном объеме ресурсов.

**11. Альтернативные издержки производства – это:**

- а) издержки производства продуктов – заменителей;

- б) издержки производства одного товара на разных предприятиях;
- в) количество товаров, которые надо пожертвовать, для производства данного товара;
- г) затраты на взаимозаменяемые ресурсы.

**12. Если предприятие при полном использовании имеющихся у него производственных мощностей может производить либо 100 ед. продукта А, либо 20 ед. продукта В, то альтернативные издержки увеличения производства продукта В на единицу равны:**

- а) 20 ед. продукта А;
- б) 25 ед. продукта А;
- в) 5 ед. продукта А;
- г) нет верного ответа.

**13. Экономическими ресурсами нельзя считать:**

- а) нефть и другие, не добытые из земли полезные ископаемые;
- б) машины и другое промышленное оборудование;
- в) знания и умения людей;
- г) профессионально подготовленных работников в определенной сфере деятельности;
- д) продукты питания и вещи, необходимые людям.

**14. Какие транзакционные издержки существенно снижаются при переходе к рынку?**

- а) издержки поиска информации;
- б) издержки измерения;
- в) издержки ведения переговоров;
- г) издержки оппортунистического поведения.

**15. Какие транзакционные издержки существенно снижаются при создании фирмы (по сравнению с договорами между отдельными лицами)?**

- а) издержки поиска информации;
- б) издержки измерения;
- в) издержки ведения переговоров;
- г) издержки оппортунистического поведения.

Выбрать правильный ответ.

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Что такое общественное производство и каковы его стадии?
2. Что такое экономические ресурсы?
3. В чем заключается основная проблема экономики?
4. Что является критерием эффективного использования ресурсов?
5. Почему в экономике возникает проблема выбора?
6. В чем сущность закона возрастающих альтернативных издержек и причина его действия?
7. Каковы основные черты традиционной экономики?
8. Каковы определяющие черты рыночной экономики?
9. Почему рыночную экономику называют «миром компромиссов»?
10. Каковы главные черты социалистической системы?
11. В чем заключаются специфические черты чистого капитализма, смешанной и переходной экономики?
12. Почему централизованное директивное планирование и частная собственность на факторы производства несовместимы?
13. В чем состоят достоинства и недостатки рыночной экономики?

14. Какой тип собственности является преобладающим в смешанной системе? Почему?

**Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам**

1. Зарождение и развитие экономической теории
2. Предмет экономической теории
3. Методы исследования экономических явлений
4. Функции экономической теории. Экономические категории и законы
5. Общая характеристика хозяйственной деятельности и общественного производства
6. Понятие и типы экономических систем. Экономические институты в экономической системе
7. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты
8. Кривая производственных возможностей.
9. Рынок: сущность, черты, функции, роль. Инфраструктура рынка
10. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия
11. Эластичность спроса и предложения.
12. Общая и предельная полезность
13. Рыночное равновесие
14. Фирма как основная структурная единица экономики. Функции и принципы функционирования фирмы.
15. Издержки фирмы. Анализ безубыточности фирмы
16. Показатели эффективности фирмы: норма прибыли, уровень рентабельности
17. Экономический риск: содержание и определяющие факторы. Санация и банкротство фирмы
18. Сущность основных типов предпринимательства
19. Капитал как фактор производства. Процент как форма дохода на капитал. Накопление капитала и инвестиции.
20. Рынок труда и заработная плата». Спрос и предложение на рынке труда.
21. «Рынок земли и природных ресурсов. Теория ренты и механизм ее образования»
22. Спрос на землю. Цена земли и арендная плата.
23. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели
24. Валовой внутренний продукт и способы его измерения
25. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).
26. Эффект мультипликатора. Акселератор.
27. Сущность, способы измерения и типы экономического роста.
28. Факторы экономического роста.
29. Экономический рост и развитие. Показатели уровня экономического развития.
30. Бюджетная система как часть финансовой системы.
31. Государственный долг: внутренний и внешний. Способы покрытия государственного долга.
32. Налоги: виды, функции, принципы. Фискальная политика и ее эффективность. Кривая Лаффера.
33. Происхождение, функции и виды денег.
34. Денежная система: ее элементы и виды. Денежные агрегаты и денежное обращение
35. Сущность и формы кредита. Структура кредитной системы. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
36. Понятие, сущность, причины инфляции. Типы инфляции.
37. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика и ее методы.
38. Сущность, причины безработицы. Типы безработицы.

39. Уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы.
40. Общая характеристика мирового хозяйства.
41. Международное разделение труда и экономическая интеграция. Закрытая и открытая экономика.
42. Основные формы мировых экономических связей.
43. Международная торговля. Торговая политика.
44. Понятие валютной системы, валюты, валютного курса и валютного рынка.
45. Международные валютно-расчетные отношения
46. Концепция и модели экономического роста

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

**Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения**

| <b>Шкала<br/>оценивания</b> | <b>Экзамен/<br/>Зачет с оценкой</b> | <b>Зачет</b> |
|-----------------------------|-------------------------------------|--------------|
| 85-100                      | Отлично                             | зачет        |
| 70-84                       | Хорошо                              |              |
| 60-69                       | Удовлетворительно                   |              |
| 0-59                        | Неудовлетворительно                 | незачет      |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Экономическая теория Учебник для вузов 4-е изд., пер. и доп. Толкачев С.А., Москва, Изд. Юрайт, 2024г. С.577.
2. Экономика Учебник и практикум для вузов 5-е изд., пер. и доп. Шимко П.Д., Максимцев И.А, Москва, Изд. Юрайт, 2024г. С.529
- 3.Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование)
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. – 9-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 934 с.
5. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 528.
- 6.Виктория Викторовна Андреева Экономическая теория 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов Москва Изд.: Юрайт Год издания: 2021 с.481
7. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Высшее образование)
8. Сидоров В.А., Кузнецова Е.Л., Болик А.В. Общая экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс]: электронное учебное издание / В.А. Сидоров, Е.Л. Кузнецова, А.В. Болик [Элек-трон. дан. (6,2 Мб)]. Майкоп: ООО «ЭЛИТ», 2017.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Базылев Н.И., Базылева М.Н. Курс микроэкономики в таблицах и схемах: учебное пособие/ Базылев Н.И., Базылева М.Н.. – Минск: Современная школа, 2010. – 144с.

2. Самуэльсон П. Экономика. Т. 1,2 – М.: МГП "Алгон", 1992.
3. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. – Киров, ООО «АСА», КОГУП Кировская областная типография, 2002. – 246с.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания по изучению дисциплины «Экономика» / Головач В.М. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – 35 с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[war.metaquotes.ru](http://war.metaquotes.ru) – котировка валютного рынка Forex  
[war.mdf.ru](http://war.mdf.ru) – Экономические новости МДФ, котировки акций  
[war.troika.ru](http://war.troika.ru) – Тройка - Диалог  
[war.rbc.ru](http://war.rbc.ru) – РосБизнесКонсалтинг  
[www.interfax.ru](http://www.interfax.ru) – информационное агентство Интерфакс  
[www.csa.ru/ban](http://www.csa.ru/ban) – Библиотека Академии Наук  
[www.lib.msu.su](http://www.lib.msu.su) – Библиотека МГУ  
[www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) – Российская Государственная Библиотека  
[ek-lit.agava.ru](http://ek-lit.agava.ru) – Библиотека экономической и деловой литературы  
[www.bkg.ru](http://www.bkg.ru) – БизнесКонсалтингГрупп  
[www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru) – Бухгалтерия.ру  
[www.bre.ru](http://www.bre.ru) – Прогноз финансовых рисков  
[www.rfntr.neva.ru](http://www.rfntr.neva.ru) – Региональный фонд научно-технического развития  
[www.rating.ru](http://www.rating.ru) – Рейтинг, информационный центр  
[www.sins.ru](http://www.sins.ru) – специальная информационная служба  
[www.finsoft.ru](http://www.finsoft.ru) – Финансист  
[www.fis.ru](http://www.fis.ru) – Финансовая информационная служба  
[www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) – Финансы. ру  
[www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) – Экономика и жизнь  
[www.micex.ru](http://www.micex.ru) – ММВБ  
[www.naufor.ru](http://www.naufor.ru) – Национальная ассоциация участников фондового рынка  
[www.re.ru](http://www.re.ru) – Российская биржа  
[www.rts.ru](http://www.rts.ru) – Российская торговая система  
[www.birja.ru](http://www.birja.ru) – Центральная Российская универсальная биржа

[www.aif.ru](http://www.aif.ru) – Аргументы и факты  
[www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) – Коммерсант  
[dengi.kommersant.ru](http://dengi.kommersant.ru) – Деньги  
[www.nalvest.com](http://www.nalvest.com) – Налоговый вестник  
[www.expert.ru](http://www.expert.ru) – Эксперт  
[www.ptpu.ru](http://www.ptpu.ru) – Проблемы теории и практики управления  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Росстат  
[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли  
[www.gov.ru](http://www.gov.ru) – Официальная Россия  
[www.mintrud.ru](http://www.mintrud.ru) – Министерство труда и социального развития  
[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Таблица 8 - Перечень программного обеспечения**

| №п /п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы                    | Автор     | Год разработки                             |
|-------|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
| 1     | Все разделы                             | Microsoft PowerPoint   | Программа подготовки презентаций | Microsoft | 2006<br>(версия Microsoft PowerPoint 2007) |
| 2     | Все разделы                             | Microsoft Word         | текстовый редактор               | Microsoft | 2006<br>(версия Microsoft Word 2007)       |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**  
**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)                                                                                                                       | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (420-н). | Столы (32 шт.); стулья (64 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (Ноутбук Asus K73TK 17.3 "AMD A6 3420M 1.5GHz/4Gb/500Gb/DVD-RW/AMD HD7670 1 Gb; Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2; Проектор тип 1 Acer X1226H) с доступом в Интернет. |
| Аудитория для проведения,                                                                                                                                                                                                         | столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419-н) | преподавателя; доска учебная; информационные стенды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 203н)                                                                                                                   | компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Google Chrome (Freeware) |

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

### *1. До посещения первой лекции:*

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

### *2. После посещения лекции:*

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.