

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.08.2024 16:17:40
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной
работе

Т.Н. Пимкина
2024 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Информационные ресурсы

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2020, 2021

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературы:

1. Богданова, С. В. Информационные технологии : учебное пособие / С. В. Богданова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138957.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Разработчик: Мишин П.Н., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» мая 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности протокол № 9 от «22» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ / Е.В. Федотова /

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

2023 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Информационные ресурсы

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2019, 2020, 2021

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу не вносятся изменения.

Разработчик: Мишин П.Н., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» мая 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

/ Н.А. Кокорев /

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.зам. директора по учебной
работе

Н.Пимкина
«22» 2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Информационные ресурсы»**

для подготовки бакалавров / специалистов

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (специализация): **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Семестр 1

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки):

Внесены изменения в список литературы:

- Звездин, С. В. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. В. Звездин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-4497-0895-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102020.html> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Разработчик: Мишин П.Н., к.э.н.

«20» апреля 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании бухгалтерского учета, протокол № 8 от «22» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Кокорев Н.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
«1» сентября 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Информационные ресурсы»**

для подготовки бакалавров / специалистов

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (специализация): **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: **2017**

Курс 4

Семестр 1

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки):

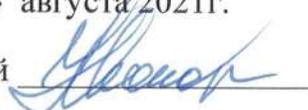
Внесены изменения в список литературы:

- Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84677.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Звездин, С. В. Мировые информационные ресурсы / С. В. Звездин. — 2-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 369 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73684.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Разработчик: Мишин П.Н., к.э.н.

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании бухгалтерского учета, протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  Кокорев Н.А.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета

 Кокорев Н.А.

«01» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
С.Д.Малахова
« 29 » 06 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Информационные ресурсы»**

для подготовки специалистов
по специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в список литературы:

- Днепровская, Н. В. Открытые образовательные ресурсы / Н. В. Днепровская, Н. В. Комлева. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-4486-0505-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79713.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Дубина, И. Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов : учебное пособие / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-4487-0270-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76236.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феокистов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 384 с. — ISBN 978-5-394-02411-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85145.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Трайнев, В. А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) : монография / В. А. Трайнев. — Москва : Дашков и К, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02464-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85589.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Составитель(и) : Мишин П.Н., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Высшая математика и экономическая кибернетика»

протокол № 10 «24» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Мишин П.Н., к.э.н.
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность

_____ (Матвинов В.А., к.т.н., доцент)
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ (Копылов И.А., к.т.н., доцент)
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

О.И.Сюняева

« 30 » 08 2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Информационные ресурсы»
наименование

для подготовки специалистов
по специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Внесены изменения в перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

Составитель(и) : Мишин П.Н., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» мая 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Высшая математика и экономическая кибернетика»

протокол № 9 «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Мишин П.Н., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность

Матвиенко В.В. к.э.н. декан

подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

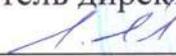
Заведующий выпускающей кафедрой

подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://fcior.edu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://window.edu.ru/>
4. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»//Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <https://intuit.ru/>

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе

О.И.Сюняева
« 30 » 08 2018 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Информационные ресурсы»
наименование

для подготовки специалистов
по специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Внесены изменения в список основной литературы;

Составитель(и) : Мишин П.Н., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) 
« 16 » мар 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Высшая математика и экономическая кибернетика»

протокол № 10 «16» мар 2018 г.

Заведующий кафедрой 
подпись Мишин П.Н., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

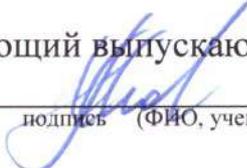
СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность


подпись Матухин В.В. к.э.н. доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой


подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2018 г.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1BE316A7-234B-432E-A2F5-D7A0CC512290
2. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Д. Романова [и др.] ; под общ. ред. Ю. Д. Романовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01135-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F293BFB1-C447-4AD2-B8A3-56F85FE5C980
3. Чугунов, А. В. Социальная информатика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Чугунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01233-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83621D88-9D3D-4030-B835-3E2435C85DCB

6.2. Дополнительная литература

1. Сети и системы передачи информации: телекоммуникационные сети : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под ред. К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00256-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D02057C8-9C8C-4711-B7D2-E554ACBVBVE29
2. Поляков, В. П. Информатика для экономистов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; отв. ред. В. П. Поляков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 524 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4367-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8F1A6C34-4C52-44E7-B8C7-16BC40452D20
3. Поляков, В. П. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; под ред. В. П. Полякова, В. П. Косарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03029-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FB1F6466-040B-498F-B168-AB6B73CEBCDF



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра Высшей математики и экономической кибернетики

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 О.И. Сюн'ева
“ 31 ” 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

Информационные ресурсы
(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название направления подготовки/специальности)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(название профиля, специализации)

Курс 4

Семестр 1

Калуга, 2017

Составители: Мишин Петр Николаевич, к.э.н

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» августа 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20 и зарегистрированным в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596 и учебным планом направления подготовки (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры высшей математики и экономической кибернетики

(название кафедры)

Зав. кафедрой

Мишин П.Н., к.э.н., доцент

протокол № 1 «28» августа » 2017 г.

Проверено:

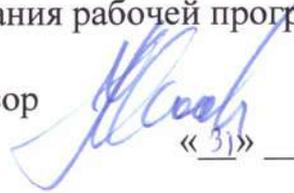
Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., профессор


«31» 08 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», протокол № 10

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Матчинов В.А., к.э.н, доцент


«31» 08 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор


«31» 08 2017 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:.....	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	19
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	21

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Информационные ресурсы»

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины "Информационные ресурсы" - формирование у студентов представления о месте и роли информационных ресурсов в современном обществе, понимания основных принципов создания и использования информационных ресурсов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Информационные ресурсы» включена в обязательный перечень ФГОС ВО в вариативную часть дисциплин (дисциплины по выбору) и изучается во 6 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Информационные ресурсы» охватывает основные направления информатики как отрасли экономики, рассматривая информационные ресурсы как объект производственной и коммерческой деятельности. Рассматриваются особенности формирования рынка информационных ресурсов, продуктов и услуг, особенности ценообразования и маркетинга информационных продуктов и услуг, проблемы и перспективы государственной информационной политики, особенности формирования и распространения государственных информационных ресурсов, правовые аспекты использования информационных ресурсов, специфика поиска предметно-ориентированной информации в мировых онлайн-базах данных, правила и приемы создания собственных электронных информационных ресурсов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Информационные ресурсы» включена в обязательный перечень ФГОС ВО в вариативную часть дисциплин.

Реализация в дисциплине «Информационные ресурсы» требований ФГОС ВО, Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

- ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Информационные ресурсы» являются: «Математика», «Гражданское право», «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Информационные ресурсы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Стратегический анализ», «Финансовая политика организаций АПК».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, выполнения рефератов, опроса, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины "Информационные ресурсы" - формирование у студентов представления о месте и роли информационных ресурсов в современном обществе, понимания основных принципов создания и использования информационных ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы формирования информационного общества и нового стратегического вида ресурсов – информационного;
- структуру и принципы классификации информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним;
- сегменты рынка информационных ресурсов, предлагаемые информационные продукты и услуги;
- организацию глобальной компьютерной сети Интернет и ее сервисы;

уметь:

- использовать информационные ресурсы и решать задачи, возникающие при их использовании;
- проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях;

владеть:

- современным прикладным программным обеспечением, предназначенным для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе: *	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36	36
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54
в том числе:			
консультации	0,5	18	18
реферат	0,5	18	18
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5	18	18
Вид контроля:			зачет

* Применение интерактивных образовательных технологий в учебном процессе представлено в приложении А.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Информационные ресурсы»
Основные положения государственной политики информатизации общества
Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг
Инфраструктура информационного бизнеса
Мировые информационные сети
Стандартизация и унификация информационных ресурсов

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Информационные ресурсы»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раз- дел/тему	Контактная работа		Внеа- удитор- ная ра- бота (СР)
		Л	ПЗ	
Основные положения государственной политики информатизации общества	16	2	6	8
Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг	20	4	6	10
Инфраструктура информационного бизнеса	28	6	8	14
Мировые информационные сети	30	4	10	16
Стандартизация и унификация информационных ресурсов	14	2	6	6
ИТОГО	108	18	36	54

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные положения государственной политики информатизации общества.

Основные направления формирования информационного пространства. Проблемы и перспективы государственной информационной политики в России. Структура российского информационного законодательства. Экономическая эффективность информатизации общества.

Тема 2. Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг.

Информационные ресурсы. Классы информационных ресурсов. Информационные продукты и услуги. Информационные технологии. Информация как объект производственной и коммерческой деятельности: информация и собственность; экономическая роль информационного ресурса.

Тема 3. Инфраструктура информационного бизнеса.

Структурно-функциональная модель инфобизнеса: хозяйственная среда; рынки; функции. Рынок информационных и телекоммуникационных технологий. Информационные тенденции на рынке ИКТ. Макросектора информационного рынка. Критерии оценки эффективности информационного бизнеса. Экономические и правовые проблемы информационного бизнеса. Основные направления совершенствования инфобизнеса. Электронная коммерция.

Тема 4. Мировые информационные сети.

Характеристика мировых информационных сетей. Интернет в современной экономике. Структура информации в Сети. Правила поиска. Программное обеспечение навигации в Сети.

Тема 5. Стандартизация и унификация информационных ресурсов.

Цифровизация информации. Объекты и субъекты стандартизации. Информационные модели. Тезаурусы. Документы и их собрания. Нормативная база стандартизации и унификации информационных ресурсов.

4.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Основные положения государственной политики информатизации общества	Основные направления формирования информационного пространства. Проблемы и перспективы государственной информационной политики в России. Структура российского информационного законодательства. Экономическая эффективность информатизации общества.	Устный опрос, реферат, тест	6
2	Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг	Информационные ресурсы. Классы информационных ресурсов. Информационные продукты и услуги. Информационные технологии. Информация как объект производственной и коммерческой деятельности: информация и собственность; экономическая роль информационного ресурса.	Устный опрос, реферат, тест	6
3	Инфраструктура информационного бизнеса	Структурно-функциональная модель инфобизнеса: хозяйственная среда; рынки; функции. Рынок информационных и телекоммуникационных технологий. Информационные	Устный опрос, реферат, тест	8

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		тенденции на рынке ИКТ. Макросектора информационного рынка. Критерии оценки эффективности информационного бизнеса. Экономические и правовые проблемы информационного бизнеса. Основные направления совершенствования инфобизнеса. Электронная коммерция.		
4	Мировые информационные сети	Характеристика мировых информационных сетей. Интернет в современной экономике. Структура информации в Сети. Правила поиска. Программное обеспечение навигации в Сети.	Устный опрос, реферат, тест	10
5	Стандартизация и унификация информационных ресурсов	Цифровизация информации. Объекты и субъекты стандартизации. Информационные модели.	Устный опрос, реферат, тест	6
ВСЕГО				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	Название темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Основные положения государственной политики информатизации общества	Значение информационной безопасности для субъектов информационных отношений. Первоочередные мероприятия по реализации государственной политики обеспечения информационной безопасности.	8
2	Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг	Понятие «информационный рынок». Цена и стоимость информационных продуктов и услуг. Особенности спроса и предложения. Сектор деловой информации: биржевая и финансовая информация, статистическая информация, коммерческая информация, деловые новости. Сектор информации для специалистов: профессиональная информация, научнотехническая информация. Оценка информационных ресурсов.	10
3	Инфраструктура информационного бизнеса	Информационный рынок. Участники рынка информационных ресурсов. Сектора информационного рынка. Особенности спроса, предложения, рыночного равновесия. Этапы развития мирового рынка информационных услуг. Ин-	14

№п/п	Название темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		тернет-ресурсы. Профессиональные базы данных. Международная система статистики. Биржевая и финансовая информация.	
4	Мировые информационные сети	Источники метайнформации по международным и российским информационным ресурсам. Технологии структурирования и каталогизирования информации. Технологии доступа к профессиональным базам данных	16
5	Стандартизация и унификация информационных ресурсов	Тезаурусы. Документы и их собрания. Нормативная база стандартизации и унификации информационных ресурсов.	6
ИТОГО			54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ), расчетно-графических и учебно-исследовательских работ.

В целях улучшения усвоения теоретических знаний рабочей программой предусмотрено написание рефератов.

Темы рефератов

1. «Электронное правительство»: концепция, технологии и реализация в России и за рубежом.
2. Электронные информационные ресурсы органов власти.
3. Государственные научно-технические информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.
4. Государственные библиотечные информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.
5. Государственные правовые информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.
6. Государственные архивные информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.
7. Государственные статистические информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.
8. Государственная регистрация информационных ресурсов: принципы, правила, организация.
9. Российские и зарубежные производители и поставщики биржевой и финансовой информации.
10. Поисковые системы Интернет: история, услуги, принцип работы, эффективный поиск.
11. Электронные библиотеки в Интернет: классификация, ресурсы, услуги.
12. Мировой рынок информации: сегменты, характеристика, тенденции развития.
13. Российский рынок ИТ-услуг: классификация, перспективы развития.
14. Характеристика РУНЕТа.
15. Wiki-технология: история, принципы, перспективы развития.

16. Рынок мобильных сетевых услуг России: история, компании, перспективы развития.
17. Семантический Web (WWW второго поколения): концепция, примеры реализации, перспективы развития.
18. Облачные сервисы как реализация концепции SaaS.
19. Социальные сети: принципы организации, монетизация, перспективы развития.
20. Международное сотрудничество в информационной сфере.
21. Государственная программа «Информационное общество 2011-2020»: характеристика и воплощение.
22. Российская информационная инфраструктура инновационной деятельности.
23. Глобальные информационные сети: классификация, структура, взаимодействие.
24. Модели и стандарты представления информации и метайнформации.
25. Методы и средства поиска, обнаружения, извлечения и анализа текстовых, аудио-, видео- и других данных.
26. Каталогизация, индексирование, реферирование, поддержание целостности и непротиворечивости информационных ресурсов.
27. Обеспечение безопасности информационных ресурсов.
28. Государственная информационная политика: российская и зарубежная практика.
29. Управление Интернет-сообществом: принципы, структура, проблемы.
30. Проблемы сохранения цифровых информационных ресурсов.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-12 – способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	1-5	1-5	1-24
ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1-5	1-5	1-24
ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	1-5	1-5	1-24
ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	1-5	1-5	1-24

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Аверченков В.И. Информационные системы в производстве и экономике: учеб. пособие/ В.И. Аверченков, Ф.О. Лозбинева, А.А. Тищенко. Брянский государственный технический университет, 2012.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6996> - ЭБС «IPRbooks»
2. Исакова А.И. Информационные технологии: учебное пособие/ Исакова А.И., Исаков М.Н.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13938> - ЭБС «IPRbooks»
3. Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике: учебник. Юнити- Дана, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7040> - ЭБС «IPRbooks»
4. Венделева М.А., Вертакова Ю.В. Информационные технологии управления.- М.: Юрайт, 2012

6.2. Дополнительная литература

1. Чекмарев Ю.В. Вычислительные системы, сети и коммуникации. ДМК Пресс, 2013— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5083> - ЭБС «IPRbooks»
2. Кондратьев В.К. Операционные системы и оболочки: учебно-методич. пособие / В.К. Кондратьев, О.С. Головина. МГУЭ, 2007.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10730> - ЭБС «IPRbooks»
3. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебное пособие/ В.В. Федосеев [и др.].— М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15500> - ЭБС «IPRbooks»

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://ecsocman.hse.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.edu.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://fcior.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://window.edu.ru/>
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://ict.edu.ru/>
6. Российский портал открытого образования // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://openet.edu.ru/>

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Основные положения государственной политики информатизации общества	Microsoft Edge	Браузер	Microsoft	2015
2	Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг	Microsoft Edge	Браузер	Microsoft	2015
3	Инфраструктура информационного бизнеса	Microsoft Edge	Браузер	Microsoft	2015
4	Мировые информационные сети	Microsoft Edge	Браузер	Microsoft	2015
5	Стандартизация и унификация информационных ресурсов	Microsoft Edge	Браузер	Microsoft	2015

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - устный опрос, реферат, тестирование.

Итоговый контроль – зачет.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-90	хорошо
60-80	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Критерии и показатели, используемые при оценивании рефератов.

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.

5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
-------------------------------------	--

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 90 – 100 баллов – «отлично»;
- 80 – 90 баллов – «хорошо»;
- 60 – 80 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

Устный ответ оценивается исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Информационные ресурсы» проводится в зачетную неделю. Результаты зачёта оцениваются как «зачтено»

и «не зачтено». «Зачтено» выставляется на основе успешных ответов студентов на практических занятиях, по результатам контрольных работ, рефератов и отсутствия занятий, пропущенных по неуважительной причине и неотработанных до начала зачетной недели. В остальных случаях, студент обязан в период зачетной недели ликвидировать имеющиеся неотработанные задолженности по дисциплине.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные направления формирования информационного пространства.
2. Проблемы и перспективы государственной информационной политики в России.
3. Структура российского информационного законодательства.
4. Экономическая эффективность информатизации общества.
5. Информационные ресурсы. Классы информационных ресурсов.
6. Информационные продукты и услуги. Информационные технологии.
7. Информация как объект производственной и коммерческой деятельности: информация и собственность; экономическая роль информационного ресурса.
8. Структурно-функциональная модель инфобизнеса: хозяйственная среда; рынки; функции.
9. Рынок информационных и телекоммуникационных технологий.
10. Информационные тенденции на рынке ИКТ.
11. Макросектора информационного рынка.
12. Критерии оценки эффективности информационного бизнеса.
13. Экономические и правовые проблемы информационного бизнеса.
14. Основные направления совершенствования инфобизнеса.
15. Электронная коммерция.
16. Характеристика мировых информационных сетей.
17. Интернет в современной экономике.
18. Структура информации в Сети. Правила поиска.
19. Программное обеспечение навигации в Сети.
20. Цифровизация информации.
21. Объекты и субъекты стандартизации.
22. Информационные модели. Тезаурусы.
23. Документы и их собрания.
24. Нормативная база стандартизации и унификации информационных ресурсов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием соответствующего программного обеспечения.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуем в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений;
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором;
3. Дифференцированность информации:
 - фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
 - оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируется в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
 - рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в рассматриваемой предметной области.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по экономическим проблемам, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности).

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям; и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый

поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой. Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность экономических проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности деятельности организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным экономическим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины ;
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Таблица 7 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№	Тема и форма занятия		Наименование используемых интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Инфраструктура информационного бизнеса	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	8
2	Мировые информационные сети	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	10
ИТОГО				18

Общее количество часов аудиторных занятий, проводимых с применением интерактивных форм обучения составляет 18 часов (33,3% от аудиторных занятий).

**Показатели и методы оценки результатов подготовки специалиста
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
по дисциплине «Информационные ресурсы»**

№ п/п	Результаты освоения (компетенции)	Основные показатели результатов обучения	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-12 – способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>знать принципы формирования информационного общества и нового стратегического вида ресурсов – информационного; структуру и принципы классификации информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним; сегменты рынка информационных ресурсов, предлагаемые информационные продукты и услуги; организацию глобальной компьютерной сети Интернет и ее сервисы;</p> <p>уметь использовать информационные ресурсы и решать задачи, возникающие при их использовании; проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях;</p> <p>владеть современным прикладным программным обеспечением, предназначенным для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям.</p>	Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, на зачете; обсуждение рефератов; тестирование	1-5
2	ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать принципы формирования информационного общества и нового стратегического вида ресурсов – информационного; структуру и принципы классификации информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним; сегменты рынка информационных ресурсов, предлагаемые информационные продукты и услуги; организацию глобальной компьютерной сети Интернет и ее сервисы;</p> <p>уметь использовать информационные ресурсы и решать задачи, возникающие при их использовании; проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях;</p> <p>владеть современным прикладным программным обеспечением, предназначенным для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям.</p>	Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, на зачете; обсуждение рефератов; тестирование	1-5

3	ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать принципы формирования информационного общества и нового стратегического вида ресурсов – информационного; структуру и принципы классификации информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним; сегменты рынка информационных ресурсов, предлагаемые информационные продукты и услуги; организацию глобальной компьютерной сети Интернет и ее сервисы;</p> <p>уметь использовать информационные ресурсы и решать задачи, возникающие при их использовании; проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях;</p> <p>владеть современным прикладным программным обеспечением, предназначенным для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям.</p>	Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, на зачете; обсуждение рефератов; тестирование	1-5
4	ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<p>знать принципы формирования информационного общества и нового стратегического вида ресурсов – информационного; структуру и принципы классификации информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним; сегменты рынка информационных ресурсов, предлагаемые информационные продукты и услуги; организацию глобальной компьютерной сети Интернет и ее сервисы;</p> <p>уметь использовать информационные ресурсы и решать задачи, возникающие при их использовании; проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях;</p> <p>владеть современным прикладным программным обеспечением, предназначенным для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям.</p>	Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, на зачете; обсуждение рефератов; тестирование	1-5

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).