

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 22.09.2025 21:23:56
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2f49a1414c338c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Технологический колледж



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель технологического
колледжа

О.А. Окунева
2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Калуга, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРО- ГРАММЫ ПРАКТИКИ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

УП 01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

1.1. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины (профессионального модуля) «УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в ПМ.01 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства учебного плана программ (ы) подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Особое значение практика имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 (направленность по выбору).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.2.1 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Планировать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ
ПК 1.2	Организовывать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ
ПК 1.3	Контролировать качество выполнения технологических операций растениеводческими бригадами и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков
ПК 1.4	Выбирать технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– подготовки почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур; – посева, посадки и ухода за посадками сельскохозяйственных культур и декоративных растений, первичной обработки; – подготовки к хранению и первичной переработки различных видов продукции растениеводства.
уметь	-определять виды и сорта сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам; -определять основные виды сорных растений, возбудителей болезней и вредителей культурных растений -обосновывать основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур
знать	-строение и основные процессы жизнедеятельности растений; -морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур; - производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур; - способы обработки почвы и повышения ее плодородия; -классификацию и принцип построения севооборотов; -основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них. - приемы и методы растениеводства

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 72 часа, в том числе;

Практические и лабораторные занятия – 72

Самостоятельная работа – не предусмотрена.

Вид промежуточной аттестации – зачет в 1 семестр, диф.зачет в 6 семестре.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС - не предусмотрена.

Место практики в структуре образовательной программы

Тип практики: Учебная практика.

В структуре основной профессиональной образовательной программы по Специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции Учебная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ПМ.01.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	72
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Объем практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 4 зачетные единицы, 2 недели или 144 часов для всех форм обучения.

2.2 Содержание программы учебной и производственной практики

№	Разделы (этапы) и содержание практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Ознакомительная (Общее почвоведение)	18	Отчет
2	Ознакомительная (Земледелие)	18	Отчет
3	Ознакомительная (Ботаника)	18	Отчет
5	Ознакомительная (Основы научных исследований)	6	Отчет
7	Ознакомительная (Кормопроизводство)	12	Отчет
9	Защита отчета по учебной практике		Зачет
10	Защита отчета по учебной практике		Дифф. зачет
Итого часов за курс		72	72
Всего часов		72	72

При направлении обучающегося для прохождения ознакомительной практики согласовывается руководителем практики от профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики, а также составляется совместный рабочий график (план) проведения практики;

Формы отчетности по практике (по итогам практики)

После прохождения практики обучающийся должен предоставить следующие формы отчетности:

- дневник прохождения практики;

- отчет о прохождении практики.

Формой аттестации является зачет в виде защиты представленных на кафедру дневника и отчета по практике.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения и площади:

-учебно-опытное поле, кормовые угодья;

-трактора для проведения вспашки, культивации и др. сельхозработ.

Учебные лаборатории, специально оборудованные кабинеты, полевая беседка, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Электронные весы HL-400 (400 г 0,1 г) ,A&D 1.70.15.0305 , РН-метр 150 М, набор почвенных сит, встряхиватель, шкаф сушильный, бур почвенный, почвенные лаборатории SCL-12, комплект запасных реагентов, твердомеры, деревянные рамки, мерные ленты, шпагат, серпы, квадратная рамка 1м x 1м, квадратная рамка 0,5 м x 0,5 м, рулетка на 3 м, рулетка на 10 м, агрономическая линейка, атлас сорных растений, атлас болезней с.-х. культур, атлас болезней с.-х. культур, атлас кормовых трав, справочники по кормопроизводству.

Гербарные сетки; бумага газетная; совок металлический; определители высших растений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

Основная литература

1. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492013>

2. Оборудование перерабатывающих производств. Растительное сырье: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, С. В. Байкин, О. Н. Кухарев ; под общей редакцией А. А. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08671-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491954>

3. Исайчев, В. А. Технология переработки продукции растениеводства: учебное пособие / В. А. Исайчев, Н. Н. Андреев, Ф. А. Мударисов. — Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 102 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207164>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..

4. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур: учебное пособие / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова, С. А. Бельченко, Н. С. Шпилев ; под редакцией В. Е. Торилова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3364-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206255>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.2 Электронные издания:

Дополнительные источники:

1. Астахов, Д. А. Технологическое оборудование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. А. Астахов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Про-

фессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15269-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496922>.

2. Хайрова, Л. Н. Технологии производства продукции растениеводства: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции : учебно-методическое пособие : [12+] / Л. Н. Хайрова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. — 27 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621166>. — Библиогр.: с. 15. — Текст : электронный.

3.2.3 Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Агрономический портал Растениеводство, земледелие. Форма доступа: <http://agronomy.ru>.
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Агропоиск.
3. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
4. Библиотека сельскохозяйственной литературы .Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>
5. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://encdic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html.
6. <https://agroru.com> – агропортал. Сельское хозяйство в России.

3.3 Общие требования к организации учебной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение работ по производству, первичной переработке и хранению продукции полевых культур» предусматривается проведение учебной практики.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как в несколько периодов, так и сосредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика может проводиться как в учебных лабораториях, так и в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в п.1.5. ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Учебная практика завершается зачетом в 1 семестр и комплексным дифференцированным зачетом во 2 семестре.

3.4 Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в образованиях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание -строение и основные процессы жизнедеятельности растений; -морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур; - производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур; - способы обработки почвы и повышения ее плодородия; -классификацию и принцип построения севооборотов; -основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них. - приемы и методы растениеводства	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
Умения: -определять виды и сорта сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам; -определять основные виды сорных растений, возбудителей болезней и вредителей культурных растений -обосновывать основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете