

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.06.2026 21:53:06
Уникальный программный ключ:
c5a47a2f4b9180af254a21343c4938c4a047166



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет экономический

Кафедра информационных технологий, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

“ 10 ” мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.37 Финансовая политика организаций АПК
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки специалиста

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2026

Калуга, 2026

Разработчик (и): Комаров С.М., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » мая 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности
протокол № 9 от « 20 » мая 2026 г.

Зав. кафедрой Федотова Е.В., к.э.н.,
доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

« 20 » мая 2026 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Комаров С.М., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____ (подпись)

« 20 » мая 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий, учета и экономической безопасности

Федотова Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____ (подпись)

« 20 » мая 2026 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____ доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

<u>АННОТАЦИЯ</u>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<u>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<u>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</u>	4
<u>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	5
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
<u>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	20
<u>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	21
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	32
<u>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	24
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	25
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	25
<u>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	25
<u>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</u>	26
<u>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</u>	26
<u>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	27
Виды и формы отработки пропущенных занятий	33
<u>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	33

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.37 «Финансовая политика организаций АПК» для подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Цель освоения дисциплины - овладение теорией и практикой финансового планирования, необходимых для эффективного управления ресурсами и реализации заданных финансово-хозяйственных результатов, развитие у студентов навыков анализа рынка договорной политики, организации контроля бизнес-процессов, формирование комплекса знаний аналитического и творческого мышления при разработке финансовой политики в целях обеспечения экономической безопасности структур АПК.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Финансовая политика организаций АПК» включена в обязательную часть блока 1.Дисциплины (модули) учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде;

УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде;

УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

Краткое содержание дисциплины: курс «Финансовая политика организаций АПК» является составной частью системы экономических наук, которые изучают различные стороны финансовых отношений в сфере бизнес-процессов организаций АПК. Дисциплина включает 10 тем.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 час. / 4 зач. ед. очная форма обучения; 180/ час./ 5 зач. ед. заочная форма обучения.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой (очная форма обучения), экзамен (заочная форма обучения).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладение теорией и практикой финансового планирования, необходимых для эффективного управления ресурсами и реализации заданных финансово-хозяйственных результатов, развитие у студентов навыков анализа рынка договорной политики, организации контроля бизнес-процессов, формирование комплекса знаний аналитического и творческого мышления при разработке финансовой политики в целях обеспечения экономической безопасности структур АПК..

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Финансовая политика организаций АПК» включена в обязательную часть блока 1.Дисциплины (модули) учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Финансовая политика организаций АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Освоение дисциплины «Финансовая политика организаций АПК» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее: «Культура речи и деловое общение», «Психология в профессиональной деятельности», «Экономическая теория», «Право», «Статистика», «Финансы», «Налоговое право», «Экономика организации», «Профессиональная этика», «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия», «Управление цифровыми продуктами и проектами», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерская отчетность», «Оценка рисков», «Экономический анализ», «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Государственный финансовый контроль», «Управленческий учет в системе экономической безопасности организаций АПК», «Внутренний аудит и контроль»,

Изучение курса «Финансовая политика организаций АПК» осуществляется в тесной взаимосвязи с дисциплиной «Анализ управленческой информации в цифровой экономике».

К особенностям дисциплины «Финансовая политика организаций АПК» относятся:

- изучение процесса формирования финансовых пропорций в долгосрочном и краткосрочном периоде времени и системы планирования в организациях;
- обеспечение наиболее эффективного использования ресурсов в целях экономической безопасности;
- применение методов реализации поставленной цели с наименьшими затратами и максимальной эффективностью.

Курс «Финансовая политика организаций АПК» является составной частью системы экономических наук, которые изучают различные стороны финансовых отношений в сфере бизнес-процессов организаций АПК

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать	уметь	владеть
1.	УК-3	Способен организовать и руководить рабочей командой, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде	типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде при формировании и реализации финансовой политики организации	применять типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде при формировании и реализации финансовой политики организации	навыками применения типологии формирования команд, способами социального взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде при формировании и реализации финансовой политики организации
			УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде	этические принципы сотрудничества в финансовой работе, формировании и реализации финансовой политики организации	действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде при формировании и реализации финансовой политики организации	навыками взаимодействия с другими в цифровой среде при формировании и реализации финансовой политики организации
			УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	методы оценки своих действий, планирования и управления временем в финансовой работе, формировании и реализации финансовой политики организации	применять методы оценки своих действий, планирования и управления временем в финансовой работе, формировании и реализации финансовой политики организации	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде; методами оценки своих действий, планирования и управления временем в финансовой работе, формировании и реализации финансовой политики организации

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. в семестре 10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	72	72
Аудиторная работа	72	72
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	24	24
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	48	48
2. Самостоятельная работа (СРС)	72	72
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям)</i>	72	72
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. в семестре 10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	16	16
Аудиторная работа	16	16
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
2. Самостоятельная работа (СРС)	164	164
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям)</i>	164	164
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего/*	
Тема 1. Основы формирования финансовой политики организации	14	2	4		8
Тема 2. Постановка целей, оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения	14	2	4		8

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего/*	
матрицы					
Тема 3. Стратегическое финансовое планирование, методы и модели, используемы в долгосрочном финансовом планировании	14	2	4		8
Тема 4. Темпы роста и прогнозирование финансовой устойчивости организации	14	2	4		8
Тема 5. Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет	14	2	4		8
Тема 6. Финансовые риски: управление, виды и способы снижения	14	2	4		8
Тема 7. Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности организации	15	2	6		7
Тема 8. Политика управления структурой капитала	15	2	6		7
Тема 9. Стратегическая оценка организации	15	4	6		7
Тема 10. Разработка инвестиционной политики компании	15	4	6		7
Итого по дисциплине	144	24	48		72

Тема 1. Основы формирования финансовой политики организации

Сущность финансовой политики организации, ее цели и задачи. Финансовая политика как составной элемент общей политики развития экономической безопасности организации. Финансовая стратегия и финансовая политика фирмы, тактика достижения стратегических целей.

Виды и направления финансовой стратегии организации.

Цели, задачи и направления формирования краткосрочной и долгосрочной финансовой политики. Информационное обеспечение финансовой политики. Место краткосрочной финансовой политики в управлении финансами организации.

Взаимосвязь краткосрочной финансовой политики и долгосрочной финансовой политики организации. Влияние государственной политики в области финансов на формирование финансовой политики организации.

Тема 2. Постановка целей, оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы

Методика и этапы разработки системы целей финансовой стратегии организации. Примерная структура финансовой стратегии организации и соответствующие ей цели. Сравнение финансовых и стратегических целей организации. Требования к финансовой стратегии организации. Место финансовой стратегии в стратегии развития организации.

Виды финансовой стратегии организации и их выбор. Матрица финансовых стратегий Ж. Франсона и И. Романа и ее структура. Методика выбора финансовой стратегии организации на основе использования матрицы. Анализ видов финансовой стратегии, представленных в матрице Ж. Франсона и И. Романа.

Тема 3. Стратегическое финансовое планирование, методы и модели, используемы в долгосрочном финансовом планировании

Сущность и задачи стратегического финансового планирования. Содержание стратегического финансового планирования. Принципы и этапы стратегического финансового планирования. Методы и информационное обеспечение стратегического финансового планирования. Основные прогнозные финансовые документы и методы прогнозирования. Прогноз движения денежных средств по годам стратегического финансового плана. Методы стратегического финансового прогнозирования. Модели стратегического планирования. Прогнозная оценка финансовой устойчивости организации.

Финансовая модель. Элементы финансовой модели. Прогноз объема продаж. Прогнозные отчеты. Планирование активов. Аналитические методы. Эконометрические методы. Математические методы.

Тема 4. Темпы роста и прогнозирование финансовой устойчивости организации

Финансовая политика и рост. Коэффициент внутреннего роста. Коэффициент устойчивого роста. Факторы роста. Модель Хиггинса. Формула Дюпона.

Коэффициент автономии. Финансовый рычаг. Коэффициент финансовой зависимости. Коэффициент покрытия процентов прибылью. Покрытие постоянных финансовых расходов.

Модели прогнозирования банкротства. Формализованные критерии. Неформализованные критерии. А-модель. Модель Альтмана. Модель Бивера. Коэффициент Чессера. Коэффициент Фулмера. Российские модели.

Тема 5. Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет

Сущность стратегического финансового баланса, его агрегированные показатели. Принцип «бритвы Оккама». Структура стратегического финансового баланса. Сущность и структура стратегического финансового бюджета. Этапы разработки стратегического финансового бюджета. Информационное обеспечение и этапы разработки стратегического финансового бюджета. Управленческие задачи стратегического бюджетирования. Элементы системы стратегического бюджетирования.

Тема 6. Финансовые риски: управление, виды и способы снижения

Сущность, причины возникновения и классификация экономических рисков. Особенности финансовых рисков и их классификация. Методы управления финансовым риском. Система эвристических правил и приемов для принятия решения в условиях риска. Стадии управления финансовым риском. Оценка результатов управления риском. Показатели и критерии финансовых рисков. Способы снижения финансовых рисков.

Тема 7. Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности организации

Политика привлечение банковского кредита, как основного источника долгосрочного финансирования. Бланковый кредит. Контокоррентный кредит («овердрафт»). Открытие кредитной линии. Револьверный кредит. Онкольный кредит. Ломбардный кредит. Ипотечный кредит. Консорциальный кредит. Разработка политики привлечения банковского кредита. Оценка кредитоспособности. Условия привлечения кредита. Стоимость кредита. Процентная ставка.

Управление облигационным займом. Преимущества и недостатки облигационного займа. Эмиссия облигаций. Разработка политики привлечения заемных средств в форме облигаций. Оценка инвестиционной привлекательности облигаций. Определение целей привлечения средств облигационного займа. Определение условий эмиссии облигаций. Проспект эмиссии облигаций. Оценка стоимости облигационного займа.

Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования.

Кредитные аспекты финансового лизинга. Преимущества лизинга. Прямой и косвенный лизинг. Внутренний и международный лизинг. Лизинг движимого и недвижимого имущества. Денежный, компенсационный и смешанный лизинг. Управление финансовым лизингом. Основные условия лизинга. Оценка эффективности лизинговой операции.

Тема 8. Политика управления структурой капитала

Рентабельность собственного капитала. Финансовый рычаг. Эффект финансового рычага. Дифференциал финансового рычага. Налоговый корректор. Плечо финансового рычага. Факторы, формирующие структуру капитала.

Оптимизация структуры капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Предельная цена капитала. График инвестиционных возможностей. Внутренняя доходность инвестиций. Ставка дисконта.

Дивидендная политика. Дивидендная политика и рыночная стоимость предприятия. Теория «синицы в руках». Теория «налоговой дифференциации». Виды дивидендной политики.

Тема 9. Стратегическая оценка организации

Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в разработке финансовой политики.

Доходный подход. Метод дисконтированных денежных потоков. Сфера применения. Этапы метода ДДП. Модели денежного потока. Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации. Учет инфляции. Анализ и прогноз расходов. Анализ и прогноз инвестиций. Определение ставки дисконтирования. Модель оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Расчет стоимости предприятия в постпрогнозный период. Внесение итоговых поправок.

Метод капитализации доходов. Сфера применения. Этапы метода капитализации. Методы расчета коэффициента капитализации: с учетом возмещения капитальных затрат, метод рыночной выжимки. Расчет нормы возврата.

Сравнительный подход. Сравнительный подход: сущность, условия применения. Принципы оценки, используемые в сравнительном подходе: принцип замещения, спроса и предложения, прин-

цип вклада. Методы: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Этапы оценки сравнительным подходом: сбор необходимой информации; составление списка аналогичных предприятий; финансовый анализ; расчет ценовых мультипликаторов; выбор величины мультипликатора, которую целесообразно применить к оцениваемой компании; определение итоговой величины методом взвешивания промежуточных результатов; внесение итоговых корректировок.

Затратный подход. Затратный подход: сущность; сфера применения. Метод чистых активов: сущность, этапы оценки. Метод ликвидационной стоимости: сущность, этапы оценки.

Нефинансовые факторы создания стоимости компании. Фундаментальные факторы: темп роста выручки, динамика и структура издержек, зависимость от макроэкономических и отраслевых рисков. Нефундаментальные факторы: качество корпоративного управления, качество менеджмента, компетенции персонала. Факторы восприятия информации. Финансовый маркетинг. Интеллектуальный капитал. Социальный капитал.

Тема 10. Разработка инвестиционной политики компании

Анализ и оценка инвестиционных рисков. Риск и неопределенность. Сущность и классификация финансовых, предпринимательских, кредитных и инвестиционных рисков. Сущность и виды инвестиций. Капитальные вложения и их классификация. Проектно – сметная документация, порядок её разработки и утверждения. Планирование капитальных вложений. Договор подряда.

Виды и факторы рисков при разработке и реализации инвестиционных проектов. Виды и методы анализа инвестиционных рисков.

Виды и методы анализа финансовых рисков. Виды и методы анализа кредитных рисков. Виды и методы анализа предпринимательских рисков.

Имущественное страхование: сущность принципы и основные условия. Понятие страхования финансовых и предпринимательских рисков. Страхование коммерческих рисков.

Формирование инвестиционного портфеля. Управление инвестиционным портфелем. Доходность и риск инвестиционного портфеля. Модель Марковица и Шарпа. Задачи и информация для анализа инвестиционного портфеля. Анализ эффективности финансовых инвестиций. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Определение цены и доходности облигаций и акций.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего/*	
Тема 1. Основы формирования финансовой политики организации	18	1	1		16
Тема 2. Постановка целей, оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы	18	1	1		16
Тема 3. Стратегическое финансовое планирование, методы и модели, используемы в долгосрочном финансовом планировании	18	1	1		16
Тема 4. Темпы роста и прогнозирование финансовой устойчивости организации	18	1	1		16
Тема 5. Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет	18	1	1		16
Тема 6. Финансовые риски: управление, виды и способы снижения	18	1	1		16
Тема 7. Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности организации	18	-	1		17
Тема 8. Политика управления структурой капитала	18	-	1		17
Тема 9. Стратегическая оценка организации	18	-	1		17

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего/*	
Тема 10. Разработка инвестиционной политики компании	18	-	1		17
Итого по дисциплине	180	6	10		164

4.3 Лекции, практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ¹	Кол-во часов из них практическая подготовка
1	Тема 1. Основы формирования финансовой политики организации	Лекция № 1 Основы формирования финансовой политики организации Практическое занятие №1 Основы формирования финансовой политики организации	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Устный опрос	6
2	Тема 2. Постановка целей, оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы	Лекция № 2 Постановка целей, оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы Практическое занятие №2 Постановка целей, оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Устный опрос, решение задач. Устный опрос, решение задач	6
3	Тема 3. Стратегическое финансовое планирование, методы и модели, используемы в долгосрочном финансовом планировании	Лекция № 3 Стратегическое финансовое планирование, методы и модели, используемы в долгосрочном финансовом планировании Практическое занятие № 3 Стратегическое финансовое планирование, методы и модели, используемы в долгосрочном финансовом планировании	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Устный опрос Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	6
4	Тема 4. Темпы роста и прогнозирование финансовой устойчивости организации	Лекция № 4 Темпы роста и прогнозирование финансовой устойчивости организации Практическое занятие №4 Темпы роста и прогнозирование финансовой устойчи-	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Письменная контрольная работа	6

¹ Вид контрольного мероприятия (текущий контроль) для практических и лабораторных занятий: устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, тестирование, коллоквиум и т.д.

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ¹	Кол-во часов из них практическая подготовка
		вести организации			
5	Тема 5. Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет	Лекция № 5 Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет Практическое занятие №5 Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Решение задач, проверка домашнего задания	6
6	Тема 6. Финансовые риски: управление, виды и способы снижения	Лекция № 6 Финансовые риски: управление, виды и способы снижения Практическое занятие №6 Финансовые риски: управление, виды и способы снижения	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Устный опрос	6
7	Тема 7. Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности организации	Лекция № 7 Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности организации Практическое занятие №7 Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности организации	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Устный опрос, тестирование	8
8	Тема 8. Политика управления структурой капитала	Лекция № 8 Политика управления структурой капитала Практическое занятие №8 Политика управления структурой капитала	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Устный опрос, тестирование	8
9	Тема 9. Стратегическая оценка организации	Лекция № 9 Стратегическая оценка организации Практическое занятие №9 Стратегическая оценка организации	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Устный опрос, тестирование	10
10	Тема 10. Разработка инвестиционной политики компании	Лекция № 10 Разработка инвестиционной политики компании Практическое занятие №10 Разработка инвестиционной политики компании	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Устный опрос, тестирование	10
Итого					72

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ²	Кол-во часов из них практическая подготовка
1	Тема 1. Основы формирования финансовой политики организации	Лекция № 1 Основы формирования финансовой политики организации Практическое занятие №1 Основы формирования финансовой политики организации	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Устный опрос	2
2	Тема 2. Постановка целей, оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы	Лекция № 2 Постановка целей, оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы Практическое занятие №2 Постановка целей, оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Устный опрос, решение задач. Устный опрос, решение задач	2
3	Тема 3. Стратегическое финансовое планирование, методы и модели, используемы в долгосрочном финансовом планировании	Лекция № 3 Стратегическое финансовое планирование, методы и модели, используемы в долгосрочном финансовом планировании Практическое занятие № 3 Стратегическое финансовое планирование, методы и модели, используемы в долгосрочном финансовом планировании	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Устный опрос Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	2
4	Тема 4. Темпы роста и прогнозирование финансовой устойчивости организации	Лекция № 4 Темпы роста и прогнозирование финансовой устойчивости организации Практическое занятие №4 Темпы роста и прогнозирование финансовой устойчивости организации	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Письменная контрольная работа	2
5	Тема 5. Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет	Лекция № 5 Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет Практическое занятие №5 Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Решение задач, проверка домашнего задания	2
6	Тема 6. Финансовые риски: управление, виды и способы снижения	Лекция № 6 Финансовые риски: управление, виды и способы снижения Практическое занятие №6 Финансовые риски: управление, виды и способы снижения	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Устный опрос	2
7	Тема 7. Политика долгосрочного фи-	Лекция № 7 Политика долгосрочного финансового обеспече-	УК-3.1 УК-3.2	Устный опрос, тестирование	1

² Вид контрольного мероприятия (текущий контроль) для практических и лабораторных занятий: устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, тестирование, коллоквиум и т.д.

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ²	Кол-во часов из них практическая подготовка
	нансового обеспечения деятельности организации	деятели деятельности организации Практическое занятие №7 Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности организации	УК-3.3		
8	Тема 8. Политика управления структурой капитала	Лекция № 8 Политика управления структурой капитала Практическое занятие №8 Политика управления структурой капитала	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Устный опрос, тестирование	1
9	Тема 9. Стратегическая оценка организации	Лекция № 9 Стратегическая оценка организации Практическое занятие №9 Стратегическая оценка организации	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Устный опрос, тестирование	1
10	Тема 10. Разработка инвестиционной политики компании	Лекция № 10 Разработка инвестиционной политики компании Практическое занятие №10 Разработка инвестиционной политики компании	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Устный опрос, тестирование	1
Итого					16

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Основы формирования финансовой политики организации	<p>Сущность финансовой политики организации, ее цели и задачи. Финансовая политика как составной элемент общей политики развития экономической безопасности организации. Финансовая стратегия и финансовая политика фирмы, тактика достижения стратегических целей.</p> <p>Виды и направления финансовой стратегии организации.</p> <p>Цели, задачи и направления формирования краткосрочной и долгосрочной финансовой политики. Информационное обеспечение финансовой политики. Место краткосрочной финансовой политики в управлении финансами организации.</p> <p>Взаимосвязь краткосрочной финансовой политики и долгосрочной финансовой политики организации. Влияние государственной политики в области финансов на формирование финансовой политики организации.</p> <p style="text-align: center;">УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3</p>
2	Тема 2. Постановка целей, оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы	<p>Методика и этапы разработки системы целей финансовой стратегии организации. Примерная структура финансовой стратегии организации и соответствующие ей цели. Сравнение финансовых и стратегических целей организации. Требования к финансовой стратегии организации. Место финансовой стратегии в стратегии</p>

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>развития организации.</p> <p>Виды финансовой стратегии организации и их выбор. Матрица финансовых стратегий Ж. Франшона и И.Романе и ее структура. Методика выбора финансовой стратегии организации на основе использования матрицы. Анализ видов финансовой стратегии, представленных в матрице Ж. Франшона и И.Романе.</p> <p>УК-3.1;УК-3.2; УК-3.3</p>
3	Тема 3. Стратегическое финансовое планирование, методы и модели, используемы в долгосрочном финансовом планировании	<p>Сущность и задачи стратегического финансового планирования. Содержание стратегического финансового планирования. Принципы и этапы стратегического финансового планирования. Методы и информационное обеспечение стратегического финансового планирования. Основные прогнозные финансовые документы и методы прогнозирования. Прогноз движения денежных средств по годам стратегического финансового плана. Методы стратегического финансового прогнозирования. Модели стратегического планирования. Прогнозная оценка финансовой устойчивости организации.</p> <p>Финансовая модель. Элементы финансовой модели. Прогноз объема продаж. Прогнозные отчеты. Планирование активов. Аналитические методы. Эконометрические методы. Математические методы.</p> <p>УК-3.1;УК-3.2; УК-3.3</p>
4	Тема 4. Темпы роста и прогнозирование финансовой устойчивости организации	<p>Финансовая политика и рост. Коэффициент внутреннего роста. Коэффициент устойчивого роста. Факторы роста. Модель Хиггинса. Формула Дюпона.</p> <p>Коэффициент автономии. Финансовый рычаг. Коэффициент финансовой зависимости. Коэффициент покрытия процентов прибылью. Покрытие постоянных финансовых расходов.</p> <p>Модели прогнозирования банкротства. Формализованные критерии. Неформализованные критерии. А-модель. Модель Алтмана. Модель Бивера. Коэффициент Чессера. Коэффициент Фулмера. Российские модели. УК-3.1;УК-3.2; УК-3.3</p>
5	Тема 5. Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет	<p>Сущность стратегического финансового баланса, его агрегированные показатели. Принцип «бритвы Оккама». Структура стратегического финансового баланса. Сущность и структура стратегического финансового бюджета. Этапы разработки стратегического финансового бюджета. Информационное обеспечение и этапы разработки стратегического финансового бюджета. Управленческие задачи стратегического бюджетирования. Элементы системы стратегического бюджетирования. УК-3.1;УК-3.2; УК-3.3</p>
6	Тема 6. Финансовые риски: управление, виды и способы снижения	<p>Сущность, причины возникновения и классификация экономических рисков. Особенности финансовых рисков и их классификация. Методы управления финансовым риском. Система эвристических правил и приемов для принятия решения в условиях риска. Стадии управления финансовым риском. Оценка результатов управления риском. Показатели и критерии финансовых рисков. Способы снижения финансовых рисков. УК-3.1;УК-3.2; УК-3.3</p>
7	Тема 7. Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности организации	<p>Политика привлечение банковского кредита, как основного источника долгосрочного финансирования. Бланковый кредит. Контокоррентный кредит («овердрафт»). Открытие кредитной линии. Револьверный кредит. Онкольный кредит. Ломбардный кредит. Ипотечный кредит.. Консорциальный кредит. Разработка политики привлечения банковского кредита. Оценка кредитоспособности. Условия привлечения кредита. Стоимость кредита. Процентная ставка.</p>

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>Управление облигационным займом. Преимущества и недостатки облигационного займа. Эмиссия облигаций. Разработка политики привлечения заемных средств в форме облигаций. Оценка инвестиционной привлекательности облигаций. Определение целей привлечения средств облигационного займа. Определение условий эмиссии облигаций. Проспект эмиссии облигаций. Оценка стоимости облигационного займа.</p> <p>Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования.</p> <p>Кредитные аспекты финансового лизинга. Преимущества лизинга. Прямой и косвенный лизинг. Внутренний и международный лизинг. Лизинг движимого и недвижимого имущества. Денежный, компенсационный и смешанный лизинг. Управление финансовым лизингом. Основные условия лизинга. Оценка эффективности лизинговой операции. УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3</p>
8	Тема 8. Политика управления структурой капитала	<p>Рентабельность собственного капитала. Финансовый рычаг. Эффект финансового рычага. Дифференциал финансового рычага. Налоговый корректор. Плечо финансового рычага. Факторы, формирующие структуру капитала.</p> <p>Оптимизация структуры капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Предельная цена капитала. График инвестиционных возможностей. Внутренняя доходность инвестиций. Ставка дисконта.</p> <p>Дивидендная политика. Дивидендная политика и рыночная стоимость предприятия. Теория «синицы в руках». Теория «налоговой дифференциации». Виды дивидендной политики. УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3</p>
9	Тема 9. Стратегическая оценка организации	<p>Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в разработке финансовой политики.</p> <p><i>Доходный подход.</i> Метод дисконтированных денежных потоков. Сфера применения. Этапы метода ДДП. Модели денежного потока. Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации. Учет инфляции. Анализ и прогноз расходов. Анализ и прогноз инвестиций. Определение ставки дисконтирования. Модель оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Расчет стоимости предприятия в постпрогнозный период. Внесение итоговых поправок.</p> <p><i>Метод капитализации доходов.</i> Сфера применения. Этапы метода капитализации. Методы расчета коэффициента капитализации: с учетом возмещения капитальных затрат, метод рыночной выжимки. Расчет нормы возврата.</p> <p><i>Сравнительный подход.</i> Сравнительный подход: сущность, условия применения. Принципы оценки, используемые в сравнительном подходе: принцип замещения, спроса и предложения, принцип вклада. Методы: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Этапы оценки сравнительным подходом: сбор необходимой информации; составление списка аналогичных предприятий; финансовый анализ; расчет ценовых мультипликаторов; выбор величины мультипликатора, которую целесообразно применить к оцениваемой компании; определение итоговой величины методом взвешивания промежуточных результатов; внесение итоговых корректировок.</p> <p><i>Затратный подход.</i> Затратный подход: сущность; сфера применения. Метод чистых активов: сущность, этапы оценки. Метод</p>

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		ликвидационной стоимости: сущность, этапы оценки. Нефинансовые факторы создания стоимости компании. Фундаментальные факторы: темп роста выручки, динамика и структура издержек, зависимость от макроэкономических и отраслевых рисков. Нефундаментальные факторы: качество корпоративного управления, качество менеджмента, компетенции персонала. Факторы восприятия информации. Финансовый маркетинг. Интеллектуальный капитал. Социальный капитал. УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
10	Тема 10. Разработка инвестиционной политики компании	Анализ и оценка инвестиционных рисков. Риск и неопределенность. Сущность и классификация финансовых, предпринимательских, кредитных и инвестиционных рисков. Сущность и виды инвестиций. Капитальные вложения и их классификация. Проектно – сметная документация, порядок её разработки и утверждения. Планирование капитальных вложений. Договор подряда. Виды и факторы рисков при разработке и реализации инвестиционных проектов. Виды и методы анализа инвестиционных рисков. Виды и методы анализа финансовых рисков. Виды и методы анализа кредитных рисков. Виды и методы анализа предпринимательских рисков. Имущественное страхование: сущность принципы и основные условия. Понятие страхования финансовых и предпринимательских рисков. Страхование коммерческих рисков. Формирование инвестиционного портфеля. Управление инвестиционным портфелем. Доходность и риск инвестиционного портфеля. Модель Марковица и Шарпа. Задачи и информация для анализа инвестиционного портфеля. Анализ эффективности финансовых инвестиций. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Определение цены и доходности облигаций и акций. УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Основы формирования финансовой политики организации	Сущность финансовой политики организации, ее цели и задачи. Финансовая политика как составной элемент общей политики развития экономической безопасности организации. Финансовая стратегия и финансовая политика фирмы, тактика достижения стратегических целей. Виды и направления финансовой стратегии организации. Цели, задачи и направления формирования краткосрочной и долгосрочной финансовой политики. Информационное обеспечение финансовой политики. Место краткосрочной финансовой политики в управлении финансами организации. Взаимосвязь краткосрочной финансовой политики и долгосрочной финансовой политики организации. Влияние государственной политики в области финансов на формирование финансовой политики организации. УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2	Тема 2. Постановка целей, оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы	<p>Методика и этапы разработки системы целей финансовой стратегии организации. Примерная структура финансовой стратегии организации и соответствующие ей цели. Сравнение финансовых и стратегических целей организации. Требования к финансовой стратегии организации. Место финансовой стратегии в стратегии развития организации.</p> <p>Виды финансовой стратегии организации и их выбор. Матрица финансовых стратегий Ж. Франсона и И.Романе и ее структура. Методика выбора финансовой стратегии организации на основе использования матрицы. Анализ видов финансовой стратегии, представленных в матрице Ж. Франсона и И.Романе.</p> <p>УК-3.1;УК-3.2; УК-3.3</p>
3	Тема 3. Стратегическое финансовое планирование, методы и модели, используемы в долгосрочном финансовом планировании	<p>Сущность и задачи стратегического финансового планирования. Содержание стратегического финансового планирования. Принципы и этапы стратегического финансового планирования. Методы и информационное обеспечение стратегического финансового планирования. Основные прогнозные финансовые документы и методы прогнозирования. Прогноз движения денежных средств по годам стратегического финансового плана. Методы стратегического финансового прогнозирования. Модели стратегического планирования. Прогнозная оценка финансовой устойчивости организации.</p> <p>Финансовая модель. Элементы финансовой модели. Прогноз объема продаж. Прогнозные отчеты. Планирование активов. Аналитические методы. Эконометрические методы. Математические методы.</p> <p>УК-3.1;УК-3.2; УК-3.3</p>
4	Тема 4. Темпы роста и прогнозирование финансовой устойчивости организации	<p>Финансовая политика и рост. Коэффициент внутреннего роста. Коэффициент устойчивого роста. Факторы роста. Модель Хиггинса. Формула Дюпона.</p> <p>Коэффициент автономии. Финансовый рычаг. Коэффициент финансовой зависимости. Коэффициент покрытия процентов прибылью. Покрытие постоянных финансовых расходов.</p> <p>Модели прогнозирования банкротства. Формализованные критерии. Неформализованные критерии. А-модель. Модель Альтмана. Модель Бивера. Коэффициент Чессера. Коэффициент Фулмера. Российские модели. УК-3.1;УК-3.2; УК-3.3</p>
5	Тема 5. Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет	<p>Сущность стратегического финансового баланса, его агрегированные показатели. Принцип «бритвы Оккама». Структура стратегического финансового баланса. Сущность и структура стратегического финансового бюджета. Этапы разработки стратегического финансового бюджета. Информационное обеспечение и этапы разработки стратегического финансового бюджета. Управленческие задачи стратегического бюджетирования. Элементы системы стратегического бюджетирования. УК-3.1;УК-3.2; УК-3.3</p>
6	Тема 6. Финансовые риски: управление, виды и способы снижения	<p>Сущность, причины возникновения и классификация экономических рисков. Особенности финансовых рисков и их классификация. Методы управления финансовым риском. Система эвристических правил и приемов для принятия решения в условиях риска. Стадии управления финансовым риском. Оценка результатов управления риском. Показатели и критерии финансовых рисков. Способы снижения финансовых рисков. УК-3.1;УК-3.2; УК-3.3</p>
7	Тема 7. Политика долгосрочного финансового обеспечения	<p>Политика привлечение банковского кредита, как основного источника долгосрочного финансирования. Бланковый кредит. Контокоррентный кредит («овердрафт»). Открытие кредитной ли-</p>

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	деятельности организации	<p>нии. Револьверный кредит. Онкольный кредит. Ломбардный кредит. Ипотечный кредит.. Консорциальный кредит. Разработка политики привлечения банковского кредита. Оценка кредитоспособности. Условия привлечения кредита. Стоимость кредита. Процентная ставка.</p> <p>Управление облигационным займом. Преимущества и недостатки облигационного займа. Эмиссия облигаций. Разработка политики привлечения заемных средств в форме облигаций. Оценка инвестиционной привлекательности облигаций. Определение целей привлечения средств облигационного займа. Определение условий эмиссии облигаций. Проспект эмиссии облигаций. Оценка стоимости облигационного займа.</p> <p>Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования.</p> <p>Кредитные аспекты финансового лизинга. Преимущества лизинга. Прямой и косвенный лизинг. Внутренний и международный лизинг. Лизинг движимого и недвижимого имущества. Денежный, компенсационный и смешанный лизинг. Управление финансовым лизингом. Основные условия лизинга. Оценка эффективности лизинговой операции. УК-3.1;УК-3.2; УК-3.3</p>
8	Тема 8. Политика управления структурой капитала	<p>Рентабельность собственного капитала. Финансовый рычаг. Эффект финансового рычага. Дифференциал финансового рычага. Налоговый корректор. Плечо финансового рычага. Факторы, формирующие структуру капитала.</p> <p>Оптимизация структуры капитала. Средневзвешенная стоимость капитала(WACC). Предельная цена капитала. График инвестиционных возможностей. Внутренняя доходность инвестиций. Ставка дисконта.</p> <p>Дивидендная политика. Дивидендная политика и рыночная стоимость предприятия. Теория «синицы в руках». Теория «налоговой дифференциации». Виды дивидендной политики. УК-3.1;УК-3.2; УК-3.3</p>
9	Тема 9. Стратегическая оценка организации	<p>Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в разработке финансовой политики.</p> <p><i>Доходный подход.</i> Метод дисконтированных денежных потоков. Сфера применения. Этапы метода ДДП. Модели денежного потока. Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации. Учет инфляции. Анализ и прогноз расходов. Анализ и прогноз инвестиций. Определение ставки дисконтирования. Модель оценки капитальный активов. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Расчет стоимости предприятия в постпрогнозный период. Внесение итоговых поправок.</p> <p><i>Метод капитализации доходов.</i> Сфера применения. Этапы метода капитализации. Методы расчета коэффициента капитализации: с учетом возмещения капитальных затрат, метод рыночной выжимки. Расчет нормы возврата.</p> <p><i>Сравнительный подход.</i> Сравнительный подход: сущность, условия применения. Принципы оценки, используемые в сравнительном подходе: принцип замещения, спроса и предложения, принцип вклада. Методы: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Этапы оценки сравнительным подходом: сбор необходимой информации; составление списка аналогичных предприятий; финансовый анализ; расчет ценовых мультипликаторов; выбор величины мультипликатора, которую целесооб-</p>

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>разно применить к оцениваемой компании; определение итоговой величины методом взвешивания промежуточных результатов; внесение итоговых корректировок.</p> <p><i>Затратный подход.</i> Затратный подход: сущность; сфера применения. Метод чистых активов: сущность, этапы оценки. Метод ликвидационной стоимости: сущность, этапы оценки.</p> <p>Нефинансовые факторы создания стоимости компании. Фундаментальные факторы: темп роста выручки, динамика и структура издержек, зависимость от макроэкономических и отраслевых рисков. Нефундаментальные факторы: качество корпоративного управления, качество менеджмента, компетенции персонала. Факторы восприятия информации. Финансовый маркетинг. Интеллектуальный капитал. Социальный капитал. УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3</p>
10	Тема 10. Разработка инвестиционной политики компании	<p>Анализ и оценка инвестиционных рисков. Риск и неопределенность. Сущность и классификация финансовых, предпринимательских, кредитных и инвестиционных рисков. Сущность и виды инвестиций. Капитальные вложения и их классификация. Проектно – сметная документация, порядок её разработки и утверждения. Планирование капитальных вложений. Договор подряда.</p> <p>Виды и факторы рисков при разработке и реализации инвестиционных проектов. Виды и методы анализа инвестиционных рисков.</p> <p>Виды и методы анализа финансовых рисков. Виды и методы анализа кредитных рисков. Виды и методы анализа предпринимательских рисков.</p> <p>Имущественное страхование: сущность принципы и основные условия. Понятие страхования финансовых и предпринимательских рисков. Страхование коммерческих рисков.</p> <p>Формирование инвестиционного портфеля. Управление инвестиционным портфелем. Доходность и риск инвестиционного портфеля. Модель Марковица и Шарпа. Задачи и информация для анализа инвестиционного портфеля. Анализ эффективности финансовых инвестиций. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Определение цены и доходности облигаций и акций. УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3</p>

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема	Форма занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1. Основы формирования финансовой политики организации	Лекция	Проблемная лекция
2	Тема 2. Постановка целей, оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы	Лекция	Проблемная лекция
3	Тема 3. Стратегическое финансовое планирование, методы и модели, используемы	Лекция	Проблемная лекция

	в долгосрочном финансовом планировании		
--	--	--	--

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Вопросы к дифференцированному зачету/экзамену

1. Сущность, цель и особенности финансовой стратегии
2. Место финансовой стратегии в стратегии развития организации
3. Финансовая политика как составной элемент общей политики развития предприятия
4. Финансовая тактика организации
5. Виды и направления финансовой стратегии организации
6. Постановка целей в процессе разработки, планировании и реализации финансовой стратегии
7. Методика разработки системы целей финансовой стратегии
8. Содержание этапов разработки системы целей финансовой стратегии
9. Структура финансовой стратегии организации
10. Определение результатов хозяйственной и финансовой деятельности фирмы
11. Матрица финансовых стратегий
12. Анализ матрицы финансовых стратегий
13. Сущность и задачи стратегического и краткосрочного финансового планирования
14. Принципы стратегического финансового планирования
15. Этапы и методы стратегического финансового планирования\
16. Информационное обеспечение стратегического финансового планирования
17. Стратегическое финансовое прогнозирование
18. Прогнозный отчет о прибылях и убытках
19. Анализ безубыточности фирмы
20. Стратегический финансовый баланс: сущность и структура
21. Структура и основные этапы разработки стратегического финансового бюджета
22. Стратегическое бюджетирование как управленческая технология
23. Прогноз стратегического баланса
24. Прогнозные значения операционного и финансового левериджа

25. Прогноз движения денежных средств
26. Методы стратегического прогнозирования
27. Модели стратегического планирования и их элементы
28. Компенсирующая переменная («клапан»)
29. Прогнозы значений процентных и налоговых ставок, уровня инфляции
30. Модель Хиггинса, коэффициенты внутреннего и устойчивого роста
31. Показатели прогнозной оценки финансовой устойчивости фирмы
32. Принцип «бритвы Оккама» при составлении стратегического баланса
33. Управленческие задачи стратегического бюджетирования
34. Методы бюджетирования и формы составления бюджета
35. Количественные показатели стратегического финансового плана
36. Определение денежных поступлений от продаж
37. Сущность и причины возникновения экономических рисков
38. Классификация рисков
39. Особенности финансовых рисков
40. Классификация финансовых рисков
41. Методы управления финансовыми рисками
42. Оценка финансовых рисков
43. Система эвристических правил и приемов для принятия решения в условиях риска
44. Стадия управления финансовым риском
45. Качественный и количественный анализ рисков
46. Показатели финансового риска
47. Способы снижения финансового риска
48. Особенности снижения кредитного и процентного рисков
49. Особенности снижения налоговых и валютных рисков
50. Методы снижения риска прямых и портфельных инвестиций
51. Управление оборотным капиталом
52. Ценовая политика: постановка проблемы, определение цели и выбор модели ценовой политики.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для контроля успеваемости обучающихся по дисциплине используется традиционная система. Основными критериями выставления оценок (при традиционной системе) по четырехбалльной системе выступают оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 7а, 7б, 7в).

Таблица 7а

Шкала оценки результатов тестирования

Процент правильных ответов	Оценка
Более 85 до 100 включительно	отлично
свыше 70 до 84 включительно	хорошо
60-69 включительно	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Таблица 7б

Критерии оценивания результатов обучения при выставлении оценок по текущей успеваемости*

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные рабочей программой по заданной тематике на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашняя работа не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Оценка	Критерии оценивания
	Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний) .
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашнюю работу либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный .
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, по заданной теме, практические задания или домашнюю работу не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы .

Итоговый контроль в виде зачета с оценкой/экзамена по дисциплине «Финансовая политика организаций АПК» проводится в экзаменационную сессию в экзаменационную сессию 10 семестра по утвержденным билетам (каждый билет включает по два теоретических вопроса и задачу). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет с оценкой/экзамен по итогам текущей успеваемости.

Таблица 7в

Критерии оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации на зачете с оценкой/экзамене

Зачтено/незачтено	Критерий
«Отлично»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«Хорошо»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«Удовлетворительно»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«Неудовлетворительно»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций рабочей программой предусмотрено выполнение студентами домашних заданий, написание рефератов.

Задачи для решения на практических занятиях представлены в приложении к рабочей программе.

Примерная тематика рефератов:

1. Роль финансовой политики в развитии предприятия
2. Информационное обеспечение финансовой политики предприятия
3. Краткосрочная финансовая политика
4. Долгосрочная финансовая политика
5. Финансовая стратегия предприятия
6. Политика управления активами предприятия
7. Амортизационная политика
8. Дивидендная политика
9. Формы долгосрочного финансирования деятельности предприятия
10. Политика управления капиталом предприятия
11. Оптимизация структуры капитала
12. Политика управления прибылью предприятия
13. Политика управления денежными потоками организации
14. Финансовые ресурсы организации: формирование и использование
15. Значение и оценка ликвидности и платежеспособности организации
16. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия
17. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.
18. Управление стоимостью предприятия
19. Финансовое планирование и прогнозирование
20. Бюджетирование как инструмент финансового планирования
21. Управление текущими издержками предприятия
22. Ценовая политика предприятия
23. Формирование финансовых целей предприятия
24. Налоговая политика
25. Оценка стоимости бизнеса (предприятия)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная учебная литература

1. Мокропуло, А. А. Финансовая политика : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/75096.html>

2. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01690-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/71215.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Марк, И. А. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политики : методические указания / И. А. Марк. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162878>

7.2. Дополнительная литература:

1. Горбоконь, А. А. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / А. А. Горбоконь. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 149 с. — ISBN 978-5-94047-401-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/63958> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Долгосрочная финансовая политика: практикум / Р. В. Костина [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013 — 112 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/245.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/245.pdf>>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. О безопасности: Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ / Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ / Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 11.03.1992 г. № 2487-1 / Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [Электронный текст] / СПС КонсультантПлюс.
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) // [Электронный текст] / СПС КонсультантПлюс.
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // [Электронный текст] / СПС КонсультантПлюс.
- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) // [Электронный текст] / СПС КонсультантПлюс.
7. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 21.11.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2022) // [Электронный текст] / СПС КонсультантПлюс.
8. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2022) // [Электронный текст] / СПС КонсультантПлюс.
10. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.05.2023) <http://www.consultant.ru>
11. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.05.2022) // [Электронный текст] / СПС КонсультантПлюс.
12. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "О бухгалтерском учете" // [Электронный текст] / СПС КонсультантПлюс.
13. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2022) // [Электронный текст] / СПС КонсультантПлюс.
14. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 18.12.2022) "О Счетной палате Российской Федерации" // [Электронный текст] / СПС КонсультантПлюс.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кокорев Н.А. Методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «Финансовая политика организаций АПК». Калуга, 2022. – 19с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи» (учебно-методические, обзорные, научные), «Документы» (стандарты, инструкции, фирменная документация), «Обзоры» (маркетинговые исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сборники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.

2. <http://www.finansy.ru/menu.htm%20> - универсальный портал для экономистов. Разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций и пр.), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, представляющие новости on-line), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов), «Защита диссертации» (информация о процедуре защиты диссертации и о подготовке документов к ее защите, образцы документов), «Книги» (подборка книг, которые можно купить в различных сетевых магазинах по более низким, чем в обычных магазинах, ценам).
3. <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm> - цель ресурса «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.
4. <http://www.expert.ru/> - журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике. На сайте в свободном доступе представлены материалы последнего текущего выпуска журнала.
5. <http://www.vedomosti.ru/> - ежедневная деловая газета «Ведомости» в Интернете. Разделы: «Компании и рынки», «Политика и общество», «Аналитика и расследования». В свободном доступе - свежий выпуск газеты.
6. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
7. http://elibrary.ru/project_authors.asp? - Научная электронная библиотека elibrary.ru
8. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
9. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
10. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
11. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
12. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система Научно-издательским центром «ИНФРА-М» Znanium.com. URL: <http://znanium.com>.
5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru>.
7. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru/>.

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-16	Встроенное программное обеспечение	Microsoft PowerPoint 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	Microsoft	Версия 2010 г.
2	Темы 1-16	Система КонсультантПлюс	СПС Консультант-Плюс.	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа. Для практических занятий используется специальный класс «Автоматизированные и компьютерные технологии в бухгалтерском учете и аудите», аудитория № 417 (20 рабочих

мест с сервером). Ауд. №417 подключена к локальной сети КФ РГАУ-МСХА, Интернет – ресурсам, полной базе ИСС «Консультант Плюс» с ежедневным обновлением и пополнением.

Для решения ситуационных и расчетных задач по отдельным разделам дисциплины «Финансовая политика организаций АПК» студентами используются калькуляторы.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Компьютерный класс (ауд. № 417) учебный корпус	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением и доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс
Читальный зал библиотеки Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (1 этаж учебного корпуса)	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением, доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс и ЭБС «Лань», IPRbooks и др.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для выполнения практических занятий используется материал базовых лекций и самостоятельных занятий студента по изучаемому вопросу.

Проведение деловых игр может быть осуществлено только в комплексе и той последовательности, которая представлена в материалах по практическим занятиям. Отчеты должны составляться только в письменном виде и систематизироваться в таблицы в соответствии с отдельными пунктами задания.

Залогом успешного овладения дисциплиной, а также высокого уровня оценок на текущей аттестации, экзамену является систематическая, глубокая и творческая самостоятельная работа студентов.

Основная цель практических занятий – контроль за ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных вопросов по темам курса. Студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемых к изучению редакций нормативных документов и литературы, должны регулярно (не реже одного раза в неделю) просматривать основные экономические периодические издания, информационно – справочную систему «Консультант Плюс», сообщать на практических занятиях об интересных статьях, спорных точках зрения, официальных новостях и др. Эта работа должна равномерно распределяться между всеми студентами группы.

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса.

Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, ИСС «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации;

формированию практических навыков по подготовке письменных заключений и отчетов вопросам аудита;

развитию навыков анализа и интерпретации данных бухгалтерского учета, налогообложения, отчетности, выявления нарушений и ошибок при аудиторской проверке.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам аудиторского контроля в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для контроля показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономического контроля.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

В процессе самостоятельного изучения по каждой теме студенту необходимо изучать, конспектировать нормативные акты, специальную учебную и экономическую литературу, заучивать терминологию, решать тесты и ситуационные задачи.

В целях обеспечения промежуточного контроля степени усвоения пройденного материала после изучения каждой темы студенту рекомендуется ответить на контрольные вопросы по темам лекционного курса.

Ведущий преподаватель по каждой изучаемой студентом самостоятельно теме вносит коррективы по мере необходимости и детализацию самостоятельной работы

В целях обеспечения промежуточного контроля степени усвоения пройденного материала после изучения каждой темы студенту рекомендуется ответить на контрольные вопросы по темам лекционного курса.

Ведущий преподаватель по каждой изучаемой студентом самостоятельно теме вносит коррективы по мере необходимости и детализацию самостоятельной работы

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;

- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;

- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;

- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументирование его обосновать;

- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;

- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;

- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

На практических занятиях преподаватель в начале занятий должен провести проверку присутствия студентов на занятии, назвать тему практического занятия и согласно плану, провести проверку выполнения домашнего задания, осуществить текущий контроль усвоения пройденного материала путем устного опроса, либо письменной контрольной работы, либо тестирования. И далее в зависимости от темы перейти к решению практических задач или обсуждению рефератов.

В конце семестра на последнем практическом занятии рекомендуется провести тестирование студентов по всему пройденному материалу.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Залогом успешного овладения дисциплиной «Финансовая политика организаций АПК» а также высокого уровня оценок на текущей аттестации, зачете является систематическая, глубокая и творческая самостоятельная работа студентов. Студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемых к изучению редакций литературы, должны регулярно (не реже одного раза в неделю) просматривать основные экономические периодические издания («Финансовая газета», «Экономика и жизнь», «Бухучет в сельском хозяйстве», «Финансы» и др.), информационно – справочную систему «Консультант Плюс», сообщать на лекционных занятиях об интересных статьях, спорных точках зрения, официальных новостях и др. Эта работа должна равномерно распределяться между всеми студентами группы.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- написание рефератов;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами

Рекомендуемая кафедрой «Бухгалтерский учет» специальная литература приведены в настоящей рабочей программе, а также в оперативном порядке доводятся до студентов на лекционных занятиях. Изучение указанных материалов рекомендуется осуществлять в следующем порядке: ознакомление с материалом по тексту лекции, закрепление материала по специальной литературе, повторное закрепление материала по специальной литературе и лекции.

Основой инновационного подхода к самостоятельной работе студентов является проведение ими специальных исследований, подготовка докладов, материалов к деловым играм и дискуссиям, написание рефератов. Примерные направления исследований, тематика докладов приведены в настоящей рабочей программе. В тоже время, приветствуется и поощряется проведение исследований, написание докладов, подготовка деловых игр по тематике, предлагаемой самими студентами по согласованию с преподавателями, ведущими лекционные занятия.

В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четвертая часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместить завтра.

Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

Умейте создавать себе внутренние стимулы. Многое в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь *надо*. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что *надо* постепенно превращать в *хочу*. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

Для каждой работы ищите наиболее рациональные приемы умственного труда. Избегайте трафарета и шаблона. Не жалейте времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

Умственный труд требует чередования математического и художественного мышления. Чередуйте чтение научной литературы с чтением беллетристики.

«Завтра» – самый опасный враг трудолюбия. Никогда не откладывайте какую-то часть работы, которую надо выполнить сегодня, на завтра.

Умейте избавиться от дурных привычек, мешающих умственному труду и учению.

Не прекращайте умственного труда никогда, ни на один день. Во время каникул не расставайтесь с книгой. Каждый день должен обогащать вас интеллектуальными ценностями.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам истории бухгалтерского учета в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и бухгалтерского учета, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

В процессе самостоятельного изучения по каждой теме студенту необходимо следующее.

Тема 1. Основы формирования финансовой политики организации

Цель самостоятельного задания. Усвоить сущность финансовой политики организации АПК, ее цели и задачи; освоить взаимосвязь краткосрочной финансовой политики и долгосрочной финансовой политики организации, влияние государственной политики в области финансов на формирование финансовой политики организации.

Контрольные вопросы:

1. Сущность финансовой политики организации, ее цели и задачи.
2. Финансовая стратегия и финансовая политика фирмы, тактика достижения стратегических целей.
3. Цели, задачи и направления формирования краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.
4. Информационное обеспечение финансовой политики.
5. Место краткосрочной финансовой политики в управлении финансами организации.
6. Влияние государственной политики в области финансов на формирование финансовой политики организации

Тема 2. Постановка целей, оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы

Цель самостоятельного задания. Изучить методику и этапы разработки системы целей финансовой стратегии организации. Освоить методику выбора финансовой стратегии организации на основе использования матрицы.

Контрольные вопросы:

1. Методика и этапы разработки системы целей финансовой стратегии организации.
2. Требования к финансовой стратегии организации.
3. Место финансовой стратегии в стратегии развития организации.
4. Матрица финансовых стратегий Ж. Франсона и И. Романа и ее структура.
5. Методика выбора финансовой стратегии организации на основе использования матрицы.
6. Анализ видов финансовой стратегии, представленных в матрице Ж. Франсона и И. Романа.

Тема 3. Стратегическое финансовое планирование, методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании

Цель самостоятельного задания. Усвоить сущность и задачи, принципы и этапы, информационное обеспечение стратегического финансового планирования

Контрольные вопросы:

1. Сущность и задачи стратегического финансового планирования. Содержание стратегического финансового планирования.
2. Принципы и этапы стратегического финансового планирования. Методы и информационное обеспечение стратегического финансового планирования.
3. Основные прогнозные финансовые документы и методы прогнозирования. Прогноз движения денежных средств по годам стратегического финансового плана.
4. Методы стратегического финансового прогнозирования. Модели стратегического планирования. Прогнозная оценка финансовой устойчивости организации.
5. Финансовая модель и ее элементы.
6. Прогноз объема продаж. Прогнозные отчеты.
7. Планирование активов. Аналитические методы. Эконометрические методы. Математические методы.

Тема 4. Темпы роста и прогнозирование финансовой устойчивости организации

Цель самостоятельного задания. Приобрести навыки интерпретации факторов роста, коэффициентов автономии, финансовой зависимости, покрытия процентов прибылью.

Контрольные вопросы:

1. Финансовая политика и рост. Коэффициент внутреннего роста. Коэффициент устойчивого роста. Факторы роста. Модель Хиггинса. Формула Дюпона.
2. Коэффициент автономии. Финансовый рычаг. Коэффициент финансовой зависимости. Коэффициент покрытия процентов прибылью. Покрытие постоянных финансовых расходов.
3. Модели прогнозирования банкротства. Формализованные критерии.
4. Неформализованные критерии. А-модель. Модель Альтмана. Модель Бивера. Коэффициент Чессера. Коэффициент Фулмера. Российские модели.

Тема 5. Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет

Цель самостоятельного задания. Усвоить сущность стратегического финансового баланса, структуру, его агрегированные показатели, этапы разработки стратегического финансового бюджета.

Контрольные вопросы:

1. Сущность стратегического финансового баланса, его агрегированные показатели. Принцип «бритвы Оккама».
2. Структура стратегического финансового баланса.
3. Сущность и структура стратегического финансового бюджета. Этапы разработки стратегического финансового бюджета.
4. Информационное обеспечение и этапы разработки стратегического финансового бюджета.
5. Управленческие задачи стратегического бюджетирования. Элементы системы стратегического бюджетирования.

Тема 6. Финансовые риски: управление, виды и способы снижения

Цель самостоятельного задания. Усвоить сущность, причины возникновения и классификация, способы снижения экономических рисков.

Контрольные вопросы:

1. Сущность, причины возникновения и классификация экономических рисков. Особенности финансовых рисков и их классификация.
2. Методы управления финансовым риском.
3. Система эвристических правил и приемов для принятия решения в условиях риска.
4. Стадии управления финансовым риском. Оценка результатов управления риском.
5. Показатели и критерии финансовых рисков. Способы снижения финансовых рисков.

Тема 7. Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности организации

Цель самостоятельного задания. Приобрести навыки формирования политики финансового обеспечения деятельности организации

Контрольные вопросы:

1. Политика привлечение банковского кредита, как основного источника долгосрочного финансирования.

2. Бланковый кредит. Контокоррентный кредит («овердрафт»). Открытие кредитной линии. Револьтверный кредит. Онкольный кредит. Ломбардный кредит. Ипотечный кредит.. Консорциальный кредит.

3. Разработка политики привлечения банковского кредита. Оценка кредитоспособности. Условия привлечения кредита. Стоимость кредита. Процентная ставка.

4. Управление облигационным займом. Преимущества и недостатки облигационного займа. Эмиссия облигаций. Разработка политики привлечения заемных средств в форме облигаций. Оценка инвестиционной привлекательности облигаций. Определение целей привлечения средств облигационного займа. Определение условий эмиссии облигаций.

5. Проспект эмиссии облигаций. Оценка стоимости облигационного займа.

6. Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования.

7. Кредитные аспекты финансового лизинга. Преимущества лизинга. Прямой и косвенный лизинг. Внутренний и международный лизинг. Лизинг движимого и недвижимого имущества. Денежный, компенсационный и смешанный лизинг.

8. Управление финансовым лизингом. Основные условия лизинга. Оценка эффективности лизинговой операции.

Тема 8. Политика управления структурой капитала

Цель самостоятельного задания. Приобрести навыки реализации политики управления структурой капитала

Контрольные вопросы:

1. Рентабельность собственного капитала.

2. Эффект финансового рычага. Дифференциал финансового рычага. Налоговый корректор. Плечо финансового рычага.

3. Факторы, формирующие структуру капитала.

4. Оптимизация структуры капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC).

Предельная цена капитала. График инвестиционных возможностей. Внутренняя доходность инвестиций. Ставка дисконта.

5. Дивидендная политика и рыночная стоимость предприятия. Теория «синицы в руках». Теория «налоговой дифференциации». Виды дивидендной политики.

Тема 9. Стратегическая оценка организации

Цель самостоятельного задания. Приобрести навыки стратегической оценки организации

Контрольные вопросы:

1. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности организации АПК в разработке финансовой политики.

2. Доходный подход.

3. Метод капитализации доходов.

4. Сравнительный подход.

5. Затратный подход.

6. Нефинансовые факторы создания стоимости компании.

7. Фундаментальные факторы: темп роста выручки, динамика и структура издержек, зависимость от макроэкономических и отраслевых рисков.

8. Нефундаментальные факторы: качество корпоративного управления, качество менеджмента, компетенции персонала. Факторы восприятия информации. Финансовый маркетинг.

9. Интеллектуальный капитал. Социальный капитал.

Тема 10. Разработка инвестиционной политики компании

Цель самостоятельного задания. Приобрести навыки инвестиционной политики компании

Контрольные вопросы:

1. Анализ и оценка инвестиционных рисков. Риск и неопределенность. Сущность и классификация финансовых, предпринимательских, кредитных и инвестиционных рисков.

2. Сущность и виды инвестиций. Капитальные вложения и их классификация. Проектно – сметная документация, порядок её разработки и утверждения. Планирование капитальных вложений. Договор подряда.

3. Виды и факторы рисков при разработке и реализации инвестиционных проектов. Виды и методы анализа инвестиционных рисков.

4. Виды и методы анализа финансовых рисков. Виды и методы анализа кредитных рисков. Виды и методы анализа предпринимательских рисков.

Имущественное страхование: сущность принципы и основные условия. Понятие страхования финансовых и предпринимательских рисков. Страхование коммерческих рисков.

4. Формирование инвестиционного портфеля. Управление инвестиционным портфелем. Доходность и риск инвестиционного портфеля.
5. Модель Марковица и Шарпа. Задачи и информация для анализа инвестиционного портфеля.
6. Анализ эффективности финансовых инвестиций.
7. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг.
8. Определение цены и доходности облигаций и акций.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший практическое занятия, обязан отработать его, изложив материал ведущему преподавателю в устной или в письменной формах. Допускается выполнение дополнительного задания в виде реферата по пропущенной теме.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает, самостоятельно, изучая пройденный лекционный материал, и представляет ведущему преподавателю конспект лекции.

Уважительная или неуважительная причина пропуска занятий не влияет на отработку занятия студентом.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина представляет собой единое целое, которая состоит из 10 тем, включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены аннотации, ключевые слова и рассматриваемые вопросы, цели и задачи их изучения. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных занятий, а также написание реферата, сдача экзамена и самостоятельную работу со специальной литературы.

Курс «Финансовая политика организаций АПК» входит в число основных учебных курсов, представляя собой неотъемлемую часть и необходимый элемент высшего экономического образования. Освоение курса предполагает знание общетеоретических экономических и финансовых дисциплин.

Данная дисциплина имеет огромное практическое значение. Знания и умения, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины, будут использоваться в решении практических вопросов организации текущего управления финансами, реализации краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организации.

Основные задачи курса состоят:

- в формировании у студентов представления о процессах формирования финансовых пропорций в долгосрочном и краткосрочном периоде времени и системы финансового планирования в организациях;
- в ознакомлении студентов с методами, применяемыми в финансовом планировании;
- в освоении студентами понятийного и терминологического аппарата данной учебной дисциплины;
- в приобретении обучающимися профессиональных аналитических навыков, необходимых для более глубокого понимания сущности тех тенденций, которые проявляются в изменяющихся финансовых системах.

При изучении дисциплины «Финансовая политика» студенты должны учитывать, что хорошие и отличные знания они могут получить, используя весь арсенал учебно – методического обеспечения, который включает: лекции, самостоятельную работу по учебникам и учебным пособиям, а также при изучении нормативных актов и написании рефератов.

Залогом успешного обучения и эффективной работы по специальности после ее окончания может и должно стать активное использование студентами инновационных методов обучения, предусматривающих актуализацию творческого потенциала и самостоятельности: проведение специальных исследований и подготовка докладов по их результатам; организация деловых игр и дискуссий по актуальным вопросам теории и практики финансовой политики; использование информационно - справочных систем и Интернет – ресурсов для изучения действующего законодательства в области финансов, отслеживания изменений законодательства и передовых тенденций в системе финансовых отношений.

Студенты в процессе обсуждения вопросов, решения тестов должны уметь применять свои знания в области статистики, бухгалтерского учета, экономического анализа, права, финансов, налогообложения.

Изучаемый в рамках дисциплины «Финансовая политика организаций АПК» материал носит системный характер по отдельным темам и взаимосвязан с материалами по другим дисциплинам из области экономической теории, права, финансовых дисциплин и др.. Поэтому преподаватель должен обращать внимание слушателей на вопросы, которые будут рассматриваться на следующем занятии, и предлагать повторить материал, взаимосвязанный с этими вопросами и рассмотренный ранее при

изучении других дисциплин. При рассмотрении вопросов необходимо указывать на взаимосвязи с другими темами дисциплины «Финансовая политика организаций АПК» или вопросами из других дисциплин учебного плана.

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой, структурой курса, графиком учебного процесса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач (разбором смоделированных практических ситуаций) по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки, а также опросом в ходе лекции по материалам других смежных дисциплин, подчеркивающих их связь и необходимость знания при профессиональной деятельности.

Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде зачета с оценкой/экзамена.

К каждой лекции целесообразно иметь аннотацию, ключевые слова и рассматриваемые вопросы, цели и задачи их изучения. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также сдачу зачета с оценкой/ экзамена и самостоятельную работу со специальной литературы.

Залогом успешного обучения и эффективной работы по специальности после ее окончания может и должно стать активное использование студентами инновационных методов обучения, предусматривающих актуализацию творческого потенциала и самостоятельности: проведение специальных исследований и подготовка докладов по их результатам; организация деловых игр и дискуссий по актуальным вопросам теории и практики финансовой безопасности; использование информационно - справочных систем и Интернет – ресурсов для изучения действующего законодательства в области безопасности и финансов, отслеживания изменений законодательства.

Студенты в процессе обсуждения вопросов на практических занятиях, решения тестов и ситуационных задач должны уметь применять свои знания в области статистики, бухгалтерского учета, аудита, экономического анализа, правовых дисциплин.

Основой инновационного подхода к самостоятельной работе студентов является проведение ими специальных исследований, подготовка докладов, материалов к деловым играм и дискуссиям, выполнение курсовой работы.

В тоже время, приветствуется и поощряется проведение исследований, написание докладов, рефератов и подготовка деловых игр по тематике, предлагаемой самими студентами по согласованию с преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия.

Задания на аудиторную работу

Подготовка к ним обогатит студентов знанием нормативных документов и правовых аспектов организации экономической безопасности, поможет им формировать навыки экономического и юридического мышления и самостоятельного анализа практических ситуаций, овладеть искусством применения методик, аудиторских процедур, приемов и способов при проведении проверок. Кроме того, квалифицированная помощь студентам со стороны преподавателей позволит им освоить приемы и способы систематизации теоретического, информационного, справочного, правового материала, его сравнительного анализа.

Рекомендуемая кафедрой специальная литература и нормативные документы приведены в настоящей программе, а также в оперативном порядке доводятся до студентов на практических занятиях. Изучение указанных материалов рекомендуется осуществлять в следующем порядке: ознакомление с материалом по тексту лекции, закрепление материала по специальной литературе, углубленное изучение сути вопроса по тексту нормативного документа, повторное закрепление материала по специальной литературе и лекции.

В ходе подготовки к практическому занятию студенту необходимо выявить действительное содержание наиболее значимых положений правовых документов, наиболее значимые методики и подходы к проведению аудита в различных условиях.

Общие рекомендации по выполнению практических занятий

Студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемых к изучению редакций нормативных документов и литературы, должны регулярно (не реже одного раза в неделю) просматривать основные экономические периодические издания, информационно – справочную систему «Консультант Плюс»,

сообщать на практических занятиях об интересных статьях, спорных точках зрения, официальных новостях и др. Эта работа должна равномерно распределяться между всеми студентами группы. Основными формами работы студентов являются:

- 1) изучение нормативных документов и специальной литературы;
- 2) подготовка докладов по рекомендованной тематике;
- 3) подготовка материалов для участия в дискуссиях по тематике докладов;
- 4) подготовка деловых игр по рекомендованной тематике;
- 5) решение рекомендованных ситуационных задач и тестов, написание отчетов аудитора по соответствующим разделам.

Курс практических занятий проводится в форме деловой игры, решения задач, обсуждения вопросов по темам..

В конце семестра на последнем практическом занятии рекомендуется провести тестирование студентов по всему пройденному материалу.

Программу разработал (и):

Комаров С.М., к.э.н., доцент _____