

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.зам. директора по учебной работе
Т.Н.Лимкина
2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
« Финансовая безопасность »**

для подготовки бакалавров

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Курс 4

Семестр 7

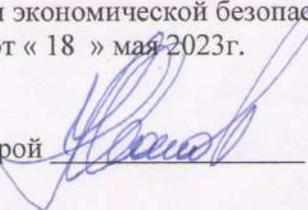
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.

- 1) Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13582-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510990>
- 2) Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530834>

Разработчик: Федотова Е.В., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности
протокол № 10 от « 18 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев



УТВЕРЖДАЮ:

И.О.Степанов, директор по учебной работе

Т.Н.Пимкина

21 мая 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
« Финансовая безопасность»**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.

- 1) Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488707>
- 2) *Гузнов, А. Г.* Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491246> (дата обращения: 25.05.2022).

*Справочная система КонсультантПлюс

Программа актуализирована для 2019 , 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Федотова Е.В., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 8 от « 22 » апреля 2022г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе,
Е.С. Хропов
2021 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Финансовая безопасность»
наименование

для подготовки специалистов
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2017
Курс 4
Семестр 7

Рабочая программа актуализирована для 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки:
дополнен список литературы.

1. Рогова Т.Н. Стратегическое инновационное развитие в системе региональной финансово-экономической безопасности: теория и практика / Рогова Т.Н., Глухова С.А., Федюкова Г.Х.. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-9795-2068-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106140.html>
2. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 380 с. : ил., табл. — (Учебные издания для магистров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838> . — ISBN 978-5-394-04572-1. — Текст : электронный.
3. 4. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. — Москва : Юнити, 2020. — 448 с. : ил., табл., схем. — (Magister). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> . — ISBN 978-5-238-03346-4. — Текст : электронный.
4. 5. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 253 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621850> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04468-7. — Текст : электронный.

Составитель Федотова Е.В., к.э.н., доцент

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 1 «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета

Н.А. Кокорев

«31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
С.Д. Малахова

2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Финансовая безопасность»**

Для подготовки специалистов
По специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Год начала подготовки: 2017

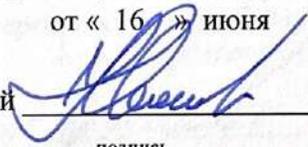
Направление : 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы :
 - 1) Финансовая и налоговая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Безденежных [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94570.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 - 2) Аналитическое обеспечение безопасности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95395.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Составитель: Федотова Е.В., к.э.н.  « 16 » июня 2020 г

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № 9 от « 16 » июня 2020 г.

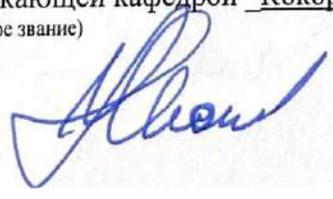
Заведующий кафедрой  /Кокорев Н.А., к.э.н., доцент/
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки Матчинов В.А....., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 29 » июня 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Николай Александрович, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 29 » июня 2020 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
О.И. Сюняева



2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Финансовая безопасность»**

Для подготовки специалистов

По специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Направление : 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы (Приложение А)

Составитель: Федотова Е.В., к.э.н.  «16» июня 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № 12 от « 24 » июня 2019 г.

Заведующий кафедрой  /Кокорев Н.А., к.э.н., доцент/

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической

комиссии по направлению подготовки Матчинов В.А....., к.э.н., доцент 

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» июня 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Николай Александрович, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «16» июня 2019 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

- 1) *"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 18.03.2019 N 34-ФЗ)
- 2) *"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N146 -ФЗ (ред. от 06.06.2019 N 125-ФЗ)
- 3) *"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N117-ФЗ (ред. от 31.05.2018 N 22-П)
- 4) *"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 06.06.2019 N 133-ФЗ)
- 5) *"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 01.04.2019 N 48-ФЗ)
- 6) "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N195-ФЗ (ред. 17.06.2019 N 143-ФЗ)
- 7) Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432165>
- 8) Гамза, В. А. Основы банковского дела: безопасность банковской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10668-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431056>

*Справочная система КонсультантПлюс

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
О.И. Стояева

2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Финансовая безопасность»**

Для подготовки специалистов

По специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Направление : 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы (Приложение А)

Составитель: Федотова Е.В., к.э.н.

« 31 » августа 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г.

Заведующий кафедрой /Кокорев Н.А., к.э.н., доцент/

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки Матчинов В.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 31 » августа 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Николай Александрович, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 31 » августа 2018 г.

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА

№ 75-86



- 1) * "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017)
- 2) * "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 №146-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
- 3) * "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 №117-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
- 4) * "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 27.11.2017)
- 5) * "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 27.11.2017)
- 6) * "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
- 7) "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 31.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.01.2018)
- 8) * Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об акционерных обществах»
- 9) *Гамза, В. А.* Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 513 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3039-9.
- 10) *Уразгалиев, В. Ш.* Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00484-7.
- 11) *Шульц, В. Л.* Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под ред. В. Л. Шульца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02331-2.
- 12) *Шульц, В. Л.* Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под науч. ред. В. Л. Шульца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 237 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02333-6.



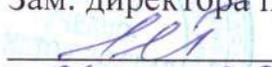
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 О.И. Сюняева
"01" 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

(шифр – название направления подготовки/специальности)

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической

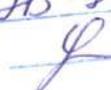
(название профиля, специализации)

безопасности

Курс 4

Семестры 7

Калуга, 2017

учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА
№ 20-26


Составители: Федотова Е.В., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» 08 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20 (зарегистрирован) в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596 и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета
(название кафедры)
Зав. кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



протокол №

от «31» 08 2017г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

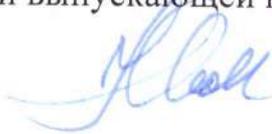

«31» 08 2017г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность», протокол № 10 «31» 08 2017 г.
(направление, специальность)

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Матчинов В.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«31» 08 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«31» 08 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1.ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. ТРУДОЕМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ /ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.....	10
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) /КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ОСНОВЫ ЛИТЕРАТУРЫ.....	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	13
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	17
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	19

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Финансовая безопасность»

Цель освоения дисциплины : овладение студентами теоретическими знаниями, практическим умением и навыками, позволяющими проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Место дисциплины в учебном плане: 7 семестр четвертого курса.

Требования к результатам освоения дисциплины : в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК-28- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-30- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ПК-32- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-33- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономического характера

ПСК-7- способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК

ПСК-8- Способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК

ПСК-9- Способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Финансовая безопасность» включена в перечень ФГОС ВО, **вариативную часть факультативных дисциплин** учебного плана подготовки (специальности) _38.05.01. Экономическая безопасность (уровень специалитета).

В последние годы резко возросла роль формирования системы финансовой безопасности на всех уровнях, будь то макроэкономическая безопасность, безопасность предприятий различных сфер и отраслей деятельности, или финансовая безопасность отдельно взятой личности. Эта проблема остается одной из основных и, соответственно, наиболее актуальных в современных условиях реализации инновационной экономики в России. С одной стороны, всем понятна значимость и необходимость обеспечения финансовой безопасности, а с другой стороны, очень многие ее аспекты находятся за гранью комплексного системного понимания и тем более эффективной практической реализации.

Финансовая безопасность организаций является сегодня объектом постоянного и достаточно пристального внимания со стороны собственников и топ-менеджмента. Риски дают о себе знать и активно проявляются в недоверии инвесторов и сберегателей к финансовой системе, к системе предпринимательского менеджмента, в консервативной политике предпринимателей с позиции использования финансовых и страховых возможностей российского рынка.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – это оценка знаний и умений, которая проводится постоянно на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля в виде зачета (7 семестр).

Дисциплина состоит из четырех тем («Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства», «Преодоление угроз финансовой безопасности РФ», «Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности организации», «Анализ и оценка внутренних финансовых угроз организации»).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Финансовая безопасность» включена в перечень ФГОС ВО, **вариативную часть факультативных дисциплин** учебного плана подготовки (специальности) _38.05.01. Экономическая безопасность (уровень специалитета). Реализация в дисциплине «Финансовая безопасность» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки (специальности) _38.05.01. Экономическая безопасность (уровень специалитета) должна формировать следующие компетенции:

ПК-28- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-30- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ПК-32- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-33- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономического характера

ПСК-7- способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК

ПСК-8- Способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК

ПСК-9- Способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансовая безопасность» являются: «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Экономическая безопасность», «Финансовые вычисления» и др.

Дисциплина «Финансовая безопасность» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Контроль и ревизия», «Судебная экономическая экспертиза», «Аудит», «Оценка рисков», «Финансовая политика организаций АПК» и др.

Усвоение дисциплины способствует формированию системных знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности будущих специалистов, что обеспечивает высокий теоретический уровень и практическую направленность подготовки студентов в области экономической безопасности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, письменных

контрольных работ, устного опроса, оценки самостоятельной работы студентов, включая реферат, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Финансовая безопасность» является овладение студентами теоретическими знаниями, практическим умением и навыками, позволяющими распознавать потенциальные факторы и угрозы финансовой безопасности, особенности обеспечения финансовой безопасности, методы и процедуры финансового государственного контроля в сфере финансовой безопасности.

Основные задачи дисциплины: дать необходимые теоретические знания студентам о предмете, методах, субъектах, источниках финансовой безопасности.

В результате изучения данной дисциплины и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

Знать:

- эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономического характера;
- инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК;
- механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.

уметь:

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономического характера;
- определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК;
- определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.

владеть:

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономического характера;
- способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК;
- способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК;
- способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №7
Итого академических часов по учебному плану	1	36	36
*Контактные часы всего, в том числе:	0,5	18	18
Лекции (Л)	0,22	8	8
Практические занятия (ПЗ)	0,28	10	10
Самостоятельная работа (СР)	0,5	18	18
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
консультации			
контрольные работы			
реферат	0,06	2	2
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,44	16	16
Контроль			
Включая вид контроля:	х	х	Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Финансовая безопасность»	
Тема 1 «Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства»	Тема 3 «Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности организации»
Тема 2 «Преодоление угроз финансовой безопасности РФ»	Тема 4 «Анализ и оценка внутренних финансовых угроз организации»

Рисунок 1 – Содержание тем дисциплины «Финансовая безопасность»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1 «Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства»	10	2	2	6
Тема 2 «Преодоление угроз финансовой безопасности РФ»	8	2	2	4
Тема 3 «Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности организации»	8	2	2	4
Тема 4 «Анализ и оценка внутренних финансовых угроз организации»	10	2	4	4
Всего	36	8	10	18

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 «Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства»

Финансовая безопасность на макроуровне: значение, сущность
Типология финансовой безопасности. Показатели, определяющие финансовую безопасность государства. Механизм обеспечения инновационного развития как важнейший современный фактор финансовой устойчивости. Роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства. Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства.

Тема 2 «Преодоление угроз финансовой безопасности РФ»

Государственные меры повышения финансовой безопасности Российской Федерации. Обеспечение долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы России. Основные индикаторы финансовой безопасности России. Методы совершенствования системы финансовой безопасности России.

Тема 3 «Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности организации»

Финансовая безопасность предприятий: понятие, сущность. Факторы и условия обеспечения финансовой безопасности организации. Критерии и показатели оценки уровня финансовой безопасности.

Тема 4 «Анализ и оценка внутренних финансовых угроз организации»

Характеристика бизнес-процесса предприятия на основе построения и оптимизации риск-системы. Оценка финансовых рисков на основе анализа внутренних факторов финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов с позиции риска.

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1 «Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства»	Практическое занятие №1. «Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства»	Устный опрос	2
2	Тема 2 «Преодоление угроз финансовой безопасности РФ»	Практическое занятие №2. «Преодоление угроз финансовой безопасности РФ»	Устный опрос	2
3	Тема 3 «Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности организации»	Практическое занятие №3. «Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности организации»	Устный опрос	2
4	Тема 4 «Анализ и оценка внутренних финансовых угроз организации»	Практическое занятие №4. «Анализ и оценка внутренних финансовых угроз организации»	Письменная работа, устный опрос	2
		Практическое занятие №5. «Анализ и оценка внутренних финансовых угроз организации»	Письменная работа.	2
			Итоговый тест	
	Итого			10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1 «Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства»	Показатели, определяющие финансовую безопасность государства. Механизм обеспечения инновационного развития как важнейший современный фактор финансовой устойчивости.	6
2	Тема 2 «Преодоление угроз финансовой безопасности РФ»	долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы России. Основные индикаторы финансовой безопасности России. Методы совершенствования системы финансовой безопасности России.	4

3	Тема 3 «Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности организации»	Факторы и условия обеспечения финансовой безопасности организации. Критерии и показатели оценки уровня финансовой безопасности.	4
4	Тема 4 «Анализ и оценка внутренних финансовых угроз организации»	Оценка финансовых рисков на основе анализа внутренних факторов финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов с позиции риска.	4
Итого			18

4.5.2. Курсовые проекты (работы) - *планом не предусмотрены*

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций рабочей программой предусмотрено выполнение студентами письменных контрольных работ, домашних заданий, написание рефератов.

Примерная тематика рефератов:

1. Роль и значение финансовой безопасности государства.
2. Показатели, определяющие финансовую безопасность государства.
3. Механизм обеспечения инновационного развития как важнейший современный фактор финансовой устойчивости.
4. Основные индикаторы финансовой безопасности России.
5. Методы совершенствования системы финансовой безопасности России.
6. Факторы и условия обеспечения финансовой безопасности организации.
7. Критерии и показатели оценки уровня финансовой безопасности.
8. Оценка финансовых рисков на основе анализа внутренних факторов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
9. Оценка эффективности инвестиционных проектов с позиции риска.
10. Сущность и значение риск-системы.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами для зачета и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ПК-28- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	1,2,3	1,2,3	1-6, 7-10, 11-13,

ПК-30- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач,	3,4	3,4,5	11-13, 14-16
--	-----	-------	--------------

анализировать и интерпретировать полученные результаты			
ПК-32- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	4	4,5	14-16
ПК-33- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономического характера	4	4,5	14-16
ПСК-7- способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК	4	4,5	14-16
ПСК-8- Способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК	3,4	3,4,5	11-13, 14-16
ПСК-9- Способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК	3,4	3,4,5	11-13, 14-16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Каранина Е.В. Финансовая безопасность (на уровне государства, региона, организации, личности) – Монография. – Киров: ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2015. – 239 с
2. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04539-0
3. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 513 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3039-9.
4.  Новашина Т.С., Карпунин В.И., Леднев В.А. Экономика и финансы предприятия: учебник / под ред. Т.С. Новашиной. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2014. 352 с. // СПС КонсультантПлюс.
5. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пешанской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0.

📖 литература, находящаяся в библиотеке КФ РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева

6.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145 – ФЗ (ред. от 28.03.2017г.).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. Федеральный закон от 31.07.98г. №146-ФЗ (ред. от 28.12.2016г.).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. Федеральный закон от 05.08.2000г. № 118-ФЗ (ред. от 03.04.2017г.).
4. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ с изм. и доп. от 17.04.2017г.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ с изм. и доп. от 17.04.2017г.
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ ред. 03.07.2016г.
7. Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. №402-ФЗ (ред. от 23.05.2016г.).
8. Адамов Н.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие, 3-е издание, переработанное и дополненное / под общей редакцией Н.А.Адамова. – М.:ЗАО ИД «Экономическая газета», 2012. – 793с
9. 📖 Турчаева И.Н. Учетно-аналитическое обеспечение оценки рисков и отражения информации о рисках в отчетности сельскохозяйственных организаций // Бухучёт в сельском хозяйстве (издание ВАК) - 2014.- № 9. (64-72 стр.)
10. Турчаева И.Н. Некоторые аспекты оценки рисков сельскохозяйственного производства // Экономика и предпринимательство (издание ВАК), 2014. - № 11 (ч.2.) (52-2). – 946 с. (720-725с.)

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Рекомендуемые учебные пособия:

1. 📖 Хоружий Л.И., Турчаева И.Н., Кокорев Н.А. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 298 с

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
2. http://elibrary.ru/project_authors.asp? - Научная электронная библиотека elibrary.ru
3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
4. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
5. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
6. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
7. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

6.5. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система Научно-издательским центром «ИНФРА-М» Znanium.com. URL: <http://znanium.com>.

5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru>.
7. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru/>.

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-4	Встроенное программное обеспечение	Microsoft PowerPoint 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	Microsoft	Версия 2010 г.
2	Темы 1-4	Система КонсультантПлюс	СПС КонсультантПлюс.	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа.

Итоговый контроль – зачет

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными

- ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания курсовой работы по данной дисциплине, а контроль осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оцен ка	Критерий
« О ТЛ ИЧ НО »	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
« Х ОР О Ш О »	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
« У ДО ВЛ ЕТ ВО РИ ТЕ ЛЬ НО »	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.

Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо:

	<p>a) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,</p> <p>b) умение решать типовые задачи при наличии базового умения</p>
« Н ЕУ ДО ВЛ ЕТ ВО РИ ТЕ ЛЬ НО »	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Финансовая безопасность» проводится в экзаменационную сессию 7семестра по утвержденным вопросам.

Вопросы к зачету

1. Финансовая безопасность на макроуровне: значение, сущность
2. Типология финансовой безопасности.
3. Показатели, определяющие финансовую безопасность государства.
4. Механизм обеспечения инновационного развития как важнейший современный фактор финансовой устойчивости.
5. Роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства.
6. Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства.
7. Государственные меры повышения финансовой безопасности Российской Федерации.
8. Обеспечение долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы России.
9. Основные индикаторы финансовой безопасности России.
10. Методы совершенствования системы финансовой безопасности России.
11. Финансовая безопасность предприятий: понятие, сущность.
12. Факторы и условия обеспечения финансовой безопасности организации.
13. Критерии и показатели оценки уровня финансовой безопасности.
14. Характеристика бизнес-процесса предприятия на основе построения и оптимизации риск-системы.
15. Оценка финансовых рисков на основе анализа внутренних факторов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
16. Оценка эффективности инвестиционных проектов с позиции риска.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ЛПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС КонсультантПлюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Финансовая безопасность» студентами используются калькуляторы.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

В основу методики изучения материала автором положена система взаимодействия аудиторных и внеаудиторных работ (самостоятельная работа), позволяющая студенту с большей степенью самостоятельности подойти к изучению учебного материала. План изучения дисциплины содержит такие компоненты, как:

- изучение теоретических вопросов, необходимых для выполнения практических работ;
- выполнение предписанных работ по предложенным разработкам;
- промежуточный контроль, основу которого составляют тестовые задания и контрольные вопросы.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

1. семинар – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения;
2. тематические доклады, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
3. выполнение тестовых заданий и решение задач.

Преподаватель должен владеть нормативно-правовой литературой и уметь применять различные методики по изучению данной дисциплины.

Помимо непосредственного обучения студентов, задачами преподавателя являются: оказание консультационных услуг, текущая и итоговая оценка знаний, мотивация к самостоятельной работе.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студента является обязательным элементом учебного процесса и осуществляется во внеаудиторное время. К формам работы следует отнести, прежде всего, подготовку к занятиям по конспектам лекций и по рекомендуемой литературе к темам программы.

Целью самостоятельной работы студентов является углубленное усвоение учебного материала, развитие творческой активности, индивидуального интереса к дисциплине.

В процессе самостоятельной работы у студента могут возникнуть вопросы, которые необходимо решить на консультации у преподавателя.

Формой самостоятельности работы студента является и предварительное ознакомление с темой очередной лекции, что позволяет ему лучше усвоить материал лекции, разобраться в проблемных вопросах, связанных с налогообложением и способствует формированию экономического мышления.

К каждому семинару в соответствии с учебно-тематическим планом студенты готовят доклады или выступления по темам, предложенным преподавателем. Тема может

быть выбрана и самим студентом по согласованию с преподавателем. На семинарах студенты проявляют знание предмета, дополняют информацию, полученную на лекциях и во время внеаудиторной работы, приобретают навыки выступления и культуры дискуссии.

Для углубленного изучения предмета и сбора необходимой информации студентам рекомендуется изучение соответствующих нормативно-правовых актов, литературных источников и статистического материала.

Итогом самостоятельной работы является промежуточная проверка знаний студентов посредством тестирования. Для самопроверки студентам предлагаются тесты. При изучении дисциплины «Финансовая безопасность» рекомендуется обращаться к справочным правовым базам данных: базам «ГАРАНТ», «Консультант-плюс» и др. В процессе изучения дисциплины студентам рекомендуется использовать все доступные информационные технологии: Интернет, подготовка мультимедийных презентаций по отдельным темам, в том числе в процессе выполнения отдельных видов самостоятельной работы (реферата или выпускной квалификационной работы и т.д.) и др.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. www.referent.ru
4. www.aton-c.ru
5. www.abz.ru

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

2. Финансовая безопасность.
3. К внешним угрозам.
4. Внутренними угрозами.
5. нормативно-правовых документах Российского законодательства, посвященных системе безопасности.
6. Метод оценки динамики основных индикаторов.
7. Метод пороговых значений индикаторов.
8. Метод использования среднеотраслевых индикаторов.
9. Индикаторы финансовой безопасности.
10. критерий оценки финансовой безопасности.
11. Консервативный тип финансирования..
12. Оптимальный тип финансирования.
13. Агрессивный тип финансирования.
14. Кризисный тип финансирования.

Программу разработали:

Федотова Е.В., к.э.н.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Финансовая безопасность»

№ п/п	Тема	Форма занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Колич. часов (Л/ПЗ)
1	Тема 3 «Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности организации»	Практическое занятие	коллоквиум	2
2	Тема 2 «Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства»	лекция	Лекция - визуализация	2
3	Тема 3 «Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности организации»	лекция	Лекция - визуализация	2
	Итого			4/2 =6

Приложение Б

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки по специальности

38.05.01. «Экономическая безопасность»

шифр, название направления

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы лекций
1	ПК-28- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методику сбора, анализа, систематизации, оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; использовать нормативную правовую документацию, методическую и научную литературу при подготовке к семинарам. Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	1.собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях; 2.ответы при зачете.	1,2,3
2	ПК-30- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; Уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты при подготовке к семинарам, при решении задач. Владеть: способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	1.собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях; 2.письменная контрольная работа; 3. ответы при зачете .	3,4
3	ПК-32- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: методику анализа возможных экономических рисков и давать им оценку. Уметь составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности при решении задач Уметь проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности Владеть: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	1.Оценка семинарских занятий, которая учитывает данную компетенцию: -решение задач, -письменные контрольные работы. 2. ответы при зачете.	4
4	ПК-33- способностью анализировать и интерпретировать финансовую,	Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для	1.собеседование в ходе устного опроса на практических	4

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономического характера	принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономического характера Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации при принятии решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономического характера Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономического характера	занятиях; 2. решение задач; 3. ответы на зачете.	
	ПСК-7- способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК	Знать: методику выявления опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК Уметь выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК Владеть способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК	.Оценка семинарских занятий, которая учитывает данную компетенцию: -решение задач, -письменные контрольные работы. 2. ответы при зачете.	4
	ПСК-8- Способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК	Знать: инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК Уметь определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК Владеть Способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК	Оценка семинарских занятий, которая учитывает данную компетенцию: -решение задач, -письменные контрольные работы. 2. ответы при зачете	3,4
	ПСК-9- Способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК	Знать: механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК Уметь определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК Владеть Способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК	Оценка семинарских занятий, которая учитывает данную компетенцию: -решение задач, -письменные контрольные работы. 2. ответы при зачете	3,4

Приложение В

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).