

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.08.2024 17:16:58
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
" 21 " мая 2024 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Международный менеджмент»**

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная

Курс 3

Семестр 6

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список дополнительной литературы: Международный менеджмент: учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.]; под редакцией Е. П. Темнышовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2424-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/308942>

Разработчик: Кривушина О.А., к.т.н. «20» мая 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Овчаренко Я.Э.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет экономический
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной
работе

“ 23 ”

05

Т.Н.Пимкина

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 Международный менеджмент
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика предприятий и организаций

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения: очная/очно-заочная

Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023


Разработчик (и): Кривушина О.А., к.т.н
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«23» 05 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению 38.03.01 Экономика и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» 05 2023 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«23» 005 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета
Федотова Е.В., к.э.н, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«22» 05 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и управления

Овчаренко Я.Э., к.э.н, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«23» 05 2023 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А.Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	24
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «Международный менеджмент» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций»

Цель освоения дисциплины.

Получение студентами знаний об основах международного менеджмента. Цель реализуется в рамках общих целей основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Международный менеджмент» включена в вариативную часть дисциплина по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций».

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПКОс-1.2 умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;

ПКОс-6.1 знает порядок проведения договорной работы.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. «Основы международного менеджмента»

Тема 1. Основные категории дисциплины «Международный менеджмент»

Тема 2. Международный бизнес как система

Тема 3. Международный стратегический менеджмент

Тема 4. Технология международного бизнеса

Тема 5. Международный менеджмент персонала

Раздел 2. «Международный менеджмент и мировая экономика»

Тема 6. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития.

Тема 7. Тенденции развития современной мировой экономики

Тема 8. Международный менеджмент и устойчивое развитие общества современного мирового хозяйства

Тема 9. Роль международных организаций в решении задач международного менеджмента
Форма итогового контроля – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачётных единицы (72 часа)

Промежуточный контроль: Зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических и практических знаний о международном менеджменте. Цель реализуется в рамках общих целей основной профессиональной образовательной программы.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Международный менеджмент» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина «Международный менеджмент» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Международный менеджмент» являются «Менеджмент», «Макроэкономика» и др.

Рабочая программа дисциплины «Международный менеджмент» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКОс-1	Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	ПКОс-1.2 умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;	основы международного менеджмента для решения профессиональных задач	разрабатывать основы международного менеджмента и применять для решения профессиональных задач	подходами к использованию основ международного менеджмента при решении профессиональных задач
2.	ПКос-6	выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	ПКОс-6.1 знает порядок проведения договорной работы.	особенности различных типов договоров	анализировать особенности различных договоров	методами анализа и диагностики количественных и качественных показателей договоров

¹Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	-	72
1. Контактная работа:	36	-	36
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	18	-	18
практические занятия (ПЗ)	18	-	18
2. Самостоятельная работа (СР)	36	-	36
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
Подготовка к экзамену (контроль)			
Вид промежуточного контроля:	зачет	-	Зачет

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	-	72
1. Контактная работа:	16	-	16
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	8	-	8
практические занятия (ПЗ)	8	-	8
2. Самостоятельная работа (СР)	56	-	56
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
Подготовка к экзамену (контроль)			
Вид промежуточного контроля:			зачет

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. «Основы международного менеджмента»	40	10	10	20
Раздел 2. «Международный менеджмент и мировая экономика»	32	8	8	16
Итого по дисциплине	72	18	18	36

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. «Основы международного менеджмента»	44	4	4	36
Раздел 2. «Международный менеджмент и мировая экономика»	28	4	4	20
Итого по дисциплине	72	8	8	56

Раздел 1. «Основы международного менеджмента»

Тема 1. Основные категории дисциплины «Международный менеджмент»

1. Предмет и задачи курса «Международный менеджмент».
2. Роль и значение дисциплины «Международный менеджмент» в системе экономических и других наук.
3. Методы исследования, используемые в «Международном менеджменте».

Тема 2. Международный бизнес как система

1. Формы и направления международного сотрудничества
2. Международная компания как объект управления
3. Организационные структуры управления предприятием

Тема 3. Международный стратегический менеджмент

1. Общая характеристика стратегического менеджмента
2. Разработка стратегии международной компании

Тема 4. Технология международного бизнеса

1. Коммуникации в системе международного менеджмента
2. Этика в международном бизнесе
3. Организационная культура в системе международного менеджмента

Тема 5. Международный менеджмент персонала

1. Основные тенденции и концепции управления персоналом
2. Роль кадровых служб в работе с управленческим персоналом
3. Подготовка управленческого персонала за рубежом
4. Организация служебно-профессионального продвижения менеджеров

Раздел 2. «Международный менеджмент и мировая экономика»

Тема 6. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Классификация стран по уровню мирового развития

1. Классификация стран по уровню социально-экономического развития
2. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития страны .
3. Степень открытости экономики

Тема 7. Тенденции развития современной мировой экономики

1. Постиндустриализация, глобализация и другие тенденции развития современной мировой экономики
2. Значение тенденций развития современной мировой экономики в решении задач международного менеджмента

Тема 8. Международный менеджмент и устойчивое развитие общества современного мирового хозяйства

1. Понятие и сущность устойчивого развития
2. Меры достижения устойчивого развития РФ. Экологическая доктрина России
3. Экологическое образование и воспитание
4. Значение международного менеджмента в достижении устойчивого развития мирового сообщества

Тема 9. Роль международных организаций в решении задач международного менеджмента

1. Глобальные проблемы современного мирового хозяйства
2. Субъекты механизма мирового хозяйства
3. Международные организации и их роль в решении задач международного менеджмента

4.3 Лекции / практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Основы международного менеджмента»		ПКОс-1.2 ПКОс-6.1		20
	Тема 1. Основные категории дисциплины «Международный	Лекция № 1. Основные категории дисциплины «Международный менеджмент»	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
	ный	Практическое занятие № 1	ПКОс-1.2	Устный опрос,	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	менеджмент»	Основные категории дисциплины «Международный менеджмент»	ПКОс-6.1	рефераты	
	Тема 2. Международный бизнес как система	Лекция № 2. Международный бизнес как система	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 2. Международный бизнес как система	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 3. Международный стратегический менеджмент	Лекция № 3. Международный стратегический менеджмент	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты,	2
		Практическое занятие № 3 Международный стратегический менеджмент	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты,	2
	Тема 4. Технология международного бизнеса	Лекция № 4. Технология международного бизнеса	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 4 Технология международного бизнеса	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 5. Международный менеджмент персонала	Лекция №5 Международный менеджмент персонала	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие №5 Международный менеджмент персонала	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
2	Раздел 2. «Международный менеджмент и мировая экономика»		ПКОс-1.2 ПКОс-6.1		16
	Тема 6. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Классификация стран по уровню мирового развития	Лекция № 6 Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Классификация стран по уровню мирового развития	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 6 Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Классификация стран по уровню мирового развития	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 7. Тенденции развития	Лекция № 7. Тенденции развития современной мировой экономики	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	современной мировой экономики	Практическое занятие № 7 Тенденции развития современной мировой экономики	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 8. Международный менеджмент и устойчивое развитие общества современного мирового хозяйства	Лекция № 8 Международный менеджмент и устойчивое развитие общества современного мирового хозяйства	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 8 Международный менеджмент и устойчивое развитие общества современного мирового хозяйства	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 9. Роль международных организаций в решении задач международного менеджмента	Лекция № 9 Роль международных организаций в решении задач международного менеджмента	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 9 Роль международных организаций в решении задач международного менеджмента	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	2

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46 - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Основы международного менеджмента»		ПКОс-1.2 ПКОс-6.1		8
	Тема 1. Основные категории дисциплины «Международный менеджмент»	Лекция № 1. Основные категории дисциплины «Международный менеджмент»	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 1 Основные категории	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос,	-

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		дисциплины «Международный менеджмент»		рефераты	
	Тема 2. Международный бизнес как система	Лекция № 2. Международный бизнес как система	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 2. Международный бизнес как система	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 3. Международный стратегический менеджмент	Лекция № 3. Международный стратегический менеджмент	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты,	1
		Практическое занятие № 3 Международный стратегический менеджмент	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты,	1
	Тема 4. Технология международного бизнеса	Лекция № 4. Технология международного бизнеса	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 4 Технология международного бизнеса	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 5. Международный менеджмент персонала	Лекция №5 Международный менеджмент персонала	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие №5 Международный менеджмент персонала	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
2	Раздел 2. «Международный менеджмент и мировая экономика»		ПКОс-1.2 ПКОс-6.1		8
	Тема 6. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Классификация стран по уровню мирового развития	Лекция № 6 Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Классификация стран по уровню мирового развития	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 6 Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Классификация стран по уровню мирового развития	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 7. Тенденции развития	Лекция № 7. Тенденции развития современной мировой экономики	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	современной мировой экономики	Практическое занятие № 7 Тенденции развития современной мировой экономики	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 8. Международный менеджмент и устойчивое развитие общества современного мирового хозяйства	Лекция № 8 Международный менеджмент и устойчивое развитие общества современного мирового хозяйства	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 8 Международный менеджмент и устойчивое развитие общества современного мирового хозяйства	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 9. Роль международных организаций в решении задач международного менеджмента	Лекция № 9 Роль международных организаций в решении задач международного менеджмента	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 9 Роль международных организаций в решении задач международного менеджмента	ПКОс-1.2 ПКОс-6.1	Устный опрос, рефераты	1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Основы международного менеджмента»		
1	Тема 1. Основные категории дисциплины «Международный менеджмент»	Методы исследования, используемые в «Международном менеджменте». ПКОс-1.2 ПКОс-6.1
2	Тема 2. Международный бизнес как система	Организационные структуры управления предприятием ПКОс-1.2
3	Тема 3. Международный стратегический менеджмент	Разработка стратегии международной компании ПКОс-6.1
4	Тема 4. Технология	Организационная культура в системе международного

	международного бизнеса	менеджмента ПКОс-1.2
5	Тема 5. Международный менеджмент персонала	Организация служебно-профессионального продвижения менеджеров ПКОс-6.1
Раздел 2. «Международный менеджмент и мировая экономика»		
6	Тема 6. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Классификация стран по уровню мирового развития	Степень открытости экономики ПКОс-1.2
7	Тема 7. Тенденции развития современной мировой экономики	Значение тенденций развития современной мировой экономики в решении задач международного менеджмента ПКОс-6.1
8	Тема 8. Международный менеджмент и устойчивое развитие общества современного мирового хозяйства	Значение международного менеджмента в достижении устойчивого развития мирового сообщества ПКОс-1.2
9	Тема 9. Роль международных организаций в решении задач международного менеджмента	Международные организации и их роль в решении задач международного менеджмента ПКОс-1.2

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Основы международного менеджмента»		
1	Тема 1. Основные категории дисциплины «Международный менеджмент»	Методы исследования, используемые в «Международном менеджменте». ПКОс-1.2 ПКОс-6.1

2	Тема Международный бизнес как система	2.	Организационные структуры управления предприятием ПКОс-1.2
3	Тема Международный стратегический менеджмент	3.	Разработка стратегии международной компании ПКОс- 6.1
4	Тема 4. Технология международного бизнеса		Организационная культура в системе международного менеджмента ПКОс-1.2
5	Тема 5. Международный менеджмент персонала		Организация служебно-профессионального продвижения менеджеров ПКОс-6.1
Раздел 2. «Международный менеджмент и мировая экономика»			
6	Тема Экономический потенциал и уровень социально- экономического развития. Классификация стран по уровню мирового развития	6.	Степень открытости экономики Классификация стран по уровню мирового развития ПКОс-1.2
7	Тема 7. Тенденции развития современной мировой экономики		Значение тенденций развития современной мировой экономики в решении задач международного менеджмента ПКОс-6.1
8	Тема Международный менеджмент и устойчивое развитие общества современного мирового хозяйства	8.	Значение международного менеджмента в достижении устойчивого развития мирового сообщества ПКОс-1.2
9	Тема 9. Роль международных организаций в решении задач международного менеджмента		Международные организации и их роль в решении задач международного менеджмента ПКОс-1.2

5. Образовательные технологии

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
Раздел 1. «Основы международного менеджмента»			
1	Тема 1. Основные категории дисциплины «Международный менеджмент»	Л	Проблемная лекция
2	Тема 2. Международный бизнес как система	Л	Проблемная лекция
3	Тема 3. Международный стратегический менеджмент	Л	Проблемная лекция
4	Тема 4. Технология международного бизнеса	Л	Проблемная лекция
5	Тема 5. Международный менеджмент персонала	Л	Проблемная лекция
Раздел 2. «Международный менеджмент и мировая экономика»			
6	Тема 6. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Классификация стран по уровню мирового развития	Л	Проблемная лекция
7	Тема 7. Тенденции развития современной мировой экономики	Л	Проблемная лекция
8	Тема 8. Международный менеджмент и устойчивое развитие общества современного мирового хозяйства	Л	Проблемная лекция
9	Тема 9. Роль международных организаций в решении задач международного менеджмента	Л	Проблемная лекция

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине
«Международный менеджмент»
(ПКОс-1.2 ПКОс-6.1)

1. Основной фактор развития мирового рынка, это:

- а) действие международных экономических организаций;
- б) международная хозяйственная деятельность ТНК;
- в) международное разделение труда;
- г) политика национальных государств;

д) наличие запасов полезных ископаемых.

2. Процесс международного обмена, основанный на принципе сравнительного преимущества и исключающий всякое вмешательство государства это:

- а) экспортная субсидия;
- б) демпинг;
- в) протекционизм;
- г) свободная торговля;
- д) линия торговых возможностей.

3. ТНК способствовали:

- а) снижению темпов развития внешней торговли
- б) замедлению НИОКР
- в) освоению новых рынков

4.. Основная причина возникновения ТНК, это...

- а) Жесткая конкуренция;
- б) Рост концентрации производства и капитала;
- в) Углубление международного разделения труда;
- г) Стремление к получению сверхприбыли

5.. Основой интернационализации мирового хозяйства является:

- а) система договоров между государствами об обмене продукцией
- б) развитие НИОКР
- в) международное разделение труда

6. Какой фактор производства приобретает особое значение в постиндустриальном обществе?

- а) земля
- б) труд
- в) капитал

7. К тенденциям развития современного мирового хозяйства относят:

- а) специализацию и кооперирование
- б) глобализацию и транснационализацию
- в) постиндустриализацию и капитализацию

8. К факторам, определяющим прогрессивные изменения в отраслевой структуре промышленности, относят:

- а) внедрение результатов НТП в производство;
- б) низкий уровень специализации и кооперирования производства;
- в) снижение материальных потребностей населения;

9. Теорема Хекшера-Олина утверждает, что:

- а) каждая страна экспортирует те товары, которые имеют низкие альтернативные цены;
- б) каждая страна экспортирует товары, имеющиеся у нее в избытке в силу низкого спроса;
- в) каждая страна экспортирует те товары, для производства которых она обладает относительно избыточными факторами производства;

10. «Национальный ромб» М. Портера представляет собой:

- а) ситуацию, при которой в силу значительного национального спроса страна

- импортирует значительное количество потребительских товаров;
- б) систему детерминантов, которые создают благоприятную или неблагоприятную среду для реализации потенциальных конкурентных преимуществ;
 - в) систему распределения доходов, получаемых от международной торговли, между слоями населения в стране;
 - г) развитие внешней торговли на основе эффекта масштаба;
 - д) систему специфических факторов производства, используемых в стране и влияющих на состояние экспортного и импортоконкурирующего секторов.

11. Международные экономические организации - это:

- а) МОТ;
- б) ВОЗ;
- в) ВТО;
- г) МВФ;
- д) ОЭСР.

12. Международный валютный фонд (МВФ) был создан:

- а) в 1978 г.;
- б) в 1944 г.;
- в) в 1955 г.

13. Укажите правильное утверждение:

- а) конъюнктура мирового рынка - это ситуация, которая складывается в экономике или на конкретном рынке в какой-либо определенный период времени;
- б) политические факторы не влияют на конъюнктуру мирового рынка;
- в) мировая торговля развивается после второй мировой войны более низкими темпами, чем в довоенный период;
- г) в товарной структуре международной торговли растет удельный вес продукции обрабатывающей промышленности;
- д) экспорт России в основном сориентирован на продукцию машиностроения.

14. Установление барьеров на пути свободной торговли это:

- а) экспортная субсидия;
- б) демпинг;
- в) протекционизм;
- г) импортная пошлина;
- д) импортная квота.

15. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:

- а) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
- б) увеличения внутренней занятости;
- в) предотвращения демпинга

16. Теория абсолютных преимуществ была разработана:

- а) В. Леонтьевым
- б) А. Смитом
- в) С. Миллем

17. Расчет внешнеторгового сальдо предполагает нахождение разницы в денежном выражении между следующим:

- а) импортом и экспортом

- б) экспортом и импортом
- в) внутренним производством и потреблением
- г) ВВП и внешнеторговым оборотом

18. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- а) А. Маршалл
- б) Ж.Б.Кольбер
- в) Д.Рикардо
- г) А.Смит

19. Совокупная стоимость экспорта и импорта страны является

- а) товарным балансом
- б) торговым оборотом
- в) условием торговли
- г) выигрышем от специализации

20. Исследования в области меркантилистской теории проводили:

- а) А.Смит, У. Стаффорд, Т.Мен
- б) У. Пети, Д.Рикардо, У. Стаффорд, А.Монкретьен
- в) Ж.Б. Кольбер, У. Петти, А. Маршалл, Ч. Давенант,
- г) Т.Мен, У. Стаффорд, А.Монкретьен

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам

- 1.Предмет и задачи курса «Международный менеджмент».
- 2.Роль и значение дисциплины «Международный менеджмент» в системе экономических и других наук.
3. Методы исследования, используемые в «Международном менеджменте».
- 4.Формы и направления международного сотрудничества
- 5.Международная компания как объект управления
- 6.Организационные структуры управления предприятием
- 7.Общая характеристика стратегического менеджмента
- 8.Разработка стратегии международной компании
- 9.Коммуникации в системе международного менеджмента
- 10.Этика в международном бизнесе
- 11.Организационная культура в системе международного менеджмента
- 12.Основные тенденции и концепции управления персоналом
- 13.Роль кадровых служб в работе с управленческим персоналом
- 14.Подготовка управленческого персонала за рубежом
15. Организация служебно-профессионального продвижения менеджеров
16. Классификация стран по уровню социально-экономического развития
17. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития страны .
18. Степень открытости экономики
- 19.Постиндустриализация
20. Глобализация
- 21.Тенденции развития современной мировой экономики
22. Значение тенденций развития современной мировой экономики в решении задач международного менеджмента
- 23.Понятие и сущность устойчивого развития
24. Меры достижения устойчивого развития РФ. Экологическая доктрина России
- 25.Экологическое образование и воспитании

26. Значение международного менеджмента в достижении устойчивого развития мирового сообщества
27. Глобальные проблемы современного мирового хозяйства
28. Субъекты механизма мирового хозяйства
29. Международные организации и их роль в решении задач международного менеджмента

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.
хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

Оценка	Критерии оценивания
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после

	нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

Международный менеджмент : учебное пособие / О. А. Евсеева, С. А. Евсеева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7422-6288-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83323.html>

Семенов А.К. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Семенов А.К., Набоков В.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2021.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/107806.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2 Дополнительная литература

Международный менеджмент. Практикум : учебное пособие / И. Ю. Смирнова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89494.html>

Инвестиционный менеджмент в национальной экономике: история, реалии и перспективы [Электронный ресурс]: монография/ Д.А. Ермилина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2021.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/107784.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3 Нормативные правовые акты

"ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования" (утв. Приказом Росстандарта от 28.09.2015 N 1391-ст) (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176")

"ГОСТ Р 57189-2016/ISO/TS 9002:2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководство по применению ИСО 9001:2015 (ISO/TS 9002:2016, IDT)" (утв. Приказом Росстандарта от 25.10.2016 N 1499-ст)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания по написанию курсового проекта по дисциплине. Международный менеджмент. Методические указания по написанию курсовой работы для студентов экономического факультета очной формы обучения по направлению подготовки «Менеджмент»/ФГБОУ ВПО РГАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева; сост. Л.Г. Беляева, Т.Н.Пимкина. - Калуга, 2017.- 22 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?

- econ.worldbank.org - исследования по мировой экономике
- europa.eu.int – портал Европейского союза (ЕС)
- marketsurveys.ru - Обзоры маркетинговых исследований товарных рынков.
- www.cfin.ru - Сайт "Корпоративный менеджмент".

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 420 н).	Учебные столы (30 шт.); стулья (60 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 419 н).	Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
 - а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
 - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:
 - а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента,

требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработала:

Беляева Л.Г.