

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Малахова Светлана Викторовна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 03.11.2025 13:49:40

Уникальный программный ключ:

cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «ОП.08 Охрана труда»

специальность: 35.02.05 Агрономия
форма обучения: очная

Калуга, 2024

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины Охрана труда является умение вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; определять и проводить анализ опасных и вредных производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; использовать приемы и методы защиты от опасностей технических систем и технологических процессов в различных профессиональных ситуациях.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Организационные вопросы охраны труда	Опрос (устный и письменный); заслушивание докладов	контрольная работа	
Раздел 2. Основы производственной санитарии	Опрос (устный или письменный); тестирование; заслушивание докладов	контрольная работа, тестирование	
Раздел 3. Обеспечение безопасности труда	Опрос (устный или письменный); тестирование; заслушивание докладов	контрольная работа, тестирование	
Раздел 4. Основы пожарной профилактики	Опрос (устный или письменный); тестирование; заслушивание докладов	контрольная работа	
Итоговая аттестация			Дифференцированный зачет

2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, навыков и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
Умения: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Уметь выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	уметь использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	уметь проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	уметь разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	уметь контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	уметь вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.
Знания:	
системы управления охраной труда в организации	Знать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организаций;
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организаций	знать обязанности работников в области охраны труда;
обязанности работников в области охраны труда	знать фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	знать порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; знать порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	

3 Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний. Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- текущий контроль – тестирование/решение профессиональных задач;
- рубежный контроль – контрольная работа/самостоятельная работа;
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

3.1. Задания для оценки освоения раздела 1. Организационные вопросы охраны труда

Обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организаций.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие нормативные акты регулируют труда работников предприятий сельскохозяйственной и перерабатывающей промышленности?
2. В чем состоят обязанности руководителя предприятия перерабатывающей промышленности по обеспечению безопасности труда?
3. Какие задачи решает служба охраны труда предприятия по обеспечению безопасности труда?
4. Перечислите организационные работы по предупреждению аварийности.
5. Какой материал входит в программу инструктажа по безопасным приемам и методам работы на рабочем месте?
6. Перечислите виды инструктажей по охране труда и дайте их краткую характеристику.

Задания: Контрольная работа

1. Обязанности государства, работодателей и работников по ОТ.
2. Рабочее время и время отдыха.
3. Социальное страхование от несчастных случаев и заболеваний.
4. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до 18 лет.
5. Регулирование труда во вредных и опасных условиях.
6. Организация и координация работ по ОТ на предприятиях.
7. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях.
8. Надзор и контроль соблюдения законодательства по ОТ.
9. Ответственность за нарушение требований ОТ.

Задания для оценки освоения раздела 2. Основы производственной санитарии

Обучающийся должен уметь:

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.

Обучающийся должен знать:

- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Вопросы для самоконтроля:

1. Оздоровление воздушной среды.
2. Производственное освещение.
3. Защита от вибрации и шума.
4. Защита от электромагнитных полей и от ультрафиолетового излучения.
5. Безопасность работ с компьютерами и копировально-множительной техникой.

Тестовые задания:

Вариант 1

1. К какой группе факторов среды и трудового процесса могут быть отнесены температура и влажность воздуха, масса поднимаемого и перемещаемого груза?

- a) Все - к группе физических факторов.
- б) Все - к фактору трудового процесса.
- в) Температура и влажность - к физическим факторам, масса поднимаемого и перемещаемого груза характеризует тяжесть трудового процесса.

2. Рабочее место мастера производственного участка это:

- а) рабочий кабинет;
- б) все места (рабочая зона), где работник должен находиться или куда ему необходимо следовать в связи с его работой;
- в) место на участке у производственного оборудования.

3. По уровню превышения гигиенических нормативов и выраженности наблюдающихся изменений в организме вредные условия труда (3-й класс) подразделяются на несколько степеней. При какой из них могут возникнуть тяжелые формы профессионального заболевания?

- а) При первой степени вредности.
- б) При третьей степени.
- в) При четвертой степени.

4. Может ли рабочая зона считаться рабочим местом работника?

- а) При осуществлении работы в различных пунктах рабочей зоны рабочим местом считается вся рабочая зона.
- б) Рабочая зона служит местом временного пребывания работника и рабочим местом считаться не может.
- в) Понятия «рабочее место» и «рабочая зона» никак не связаны между собой.

5. Какие условия труда называются допустимыми, и какому классу) по степени вредности и опасности они относятся?

- а) Условия труда, при которых сохраняется здоровье работников создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности; относятся к 1 классу.
- б) Условия труда, которые не превышают гигиенических нормативов для рабочих мест и не оказывают неблагоприятного действия на здоровье работающих; относятся ко 2 классу.
- в) Условия труда характеризуются неблагоприятным воздействием на организм работника, превышают гигиенические нормативы; относятся к 3 классу.

6. Учитывают ли ПДУ и ПДК действие вредных и опасных производственных факторов на отдаленные сроки жизни и здоровья последующих поколений.

- а) Да, учитывают.

- б) Нет, не учитывают.
 - в) Учитывают нормативность указанных факторов воздействия на отдаленные сроки жизни только пострадавших работников, а не их последующих поколений.
- 7. Какие мероприятия должны быть приняты работодателем на предприятиях, производственная деятельность которых связана с вредными веществами:**
- а) Разработать локальные нормативные акты по безопасности труда на производстве и обеспечить безопасное хранение вредных веществ.
 - б) Обеспечить выполнение организационно-технических, санитарно-гигиенических и медико-биологических мероприятий.
 - в) Обеспечить ограничение содержания примесей вредных веществ в исходных и конечных продуктах, а также провести мероприятия, указанные в ответах а) и б).

8. Какие условия труда называются допустимыми, и какому классу по степени вредности и опасности они относятся?

- а) Условия труда, при которых сохраняется здоровье работников создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности; относятся к 1 классу.
- б) Условия труда, которые не превышают гигиенических нормативов для рабочих мест и не оказывают неблагоприятного действия здоровье работающих; относятся ко 2 классу.
- в) Условия труда характеризуются неблагоприятным воздействием *на* организм работника, превышают гигиенические нормативы; относятся к 3 классу.

9. Учитывают ли ПДУ и ПДК действие вредных и опасных производственных факторов на отдаленные сроки жизни и здоровья последующих поколений.

- а) Да, учитывают.
- б) Нет, не учитывают.
- в) Учитывают нормативность указанных факторов воздействия на отдаленные сроки жизни только пострадавших работников, а не их последующих поколений.

10. Какие мероприятия должны быть приняты работодателем на предприятиях, производственная деятельность которых связана с вредными веществами:

- а) Разработать локальные нормативные акты по безопасности труда на производстве и обеспечить безопасное хранение вредных веществ.
- б) Обеспечить выполнение организационно-технических, санитарно- гигиенических и медико-биологических мероприятий.
- в) Обеспечить ограничение содержания примесей вредных веществ в исходных и конечных продуктах, а также провести мероприятия, указанные в ответах а) и б).

11. Учитывается ли при оценке микроклимата производственных помещений период года?

- а) не учитывается;
- б) учитывается;
- в) микроклимат производственных помещений не связан с периодом года.

12. Используется ли «защита временем» при регламентации времени работы в условиях нагревающего или охлаждающего микроклимата?

- а) не используется;
- б) используется;
- в) для защиты работника от неблагоприятных воздействий микроклимата достаточно применения необходимых средств индивидуальной защиты.

13. Контроль за параметрами микроклимата проводится по следующим показателям:

- а) температура воздуха, относительная влажность, давление и скорость движения воздуха;
- б) температура воздуха, влажность, температура нагретых поверхностей, скорость движения воздуха, тепловое облучение;
- в) температура воздуха, категория тяжести труда, давление, скорость движения, влажность.

14. При облучении тела человека свыше 100 Вт/м² необходимо:

- а) использовать средства индивидуальной защиты;
- б) запрещать работу;
- в) понизить температуру воздуха, увеличить скорость его движения, обеспечить оптимальные микроклиматические условия.

15. Зависит ли оценка параметров микроклимата от категории работ по уровню энерготрат организма?

- а) зависит;
- б) не зависит;
- в) оценка параметров микроклимата зависит от времени года и от времени воздействия данных показателей на организм работающего.

16. Нормируемые показатели аэроионного состава воздуха являются:

- а) концентрация аэроионов положительной и отрицательной полярности;
- б) концентрация аэроинов обеих полярностей и коэффициент униполярности;
- в) коэффициент униполярности и концентрация отрицательных ионов (минимально и максимально допустимая).

17. Какие из приведенных показателей характеризуют тяжесть трудового процесса?

- а) физическая динамическая нагрузка, масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную, стереотипные рабочие движения, статическая нагрузка, рабочая поза, наклоны корпуса;
- б) интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные, монотонные, режимные;
- в) характер выполняемой работы, нагрузка на голосовой аппарат, нагрузка на слуховой анализатор, степень риска.

18. Какому классу условий труда соответствует наивысшая степень тяжести и напряженности трудового процесса?

- а) общая наивысшая оценка по напряженности относится к классу 3.2, а по тяжести трудового процесса к классу 3.1;
- б) наивысшая оценка напряженности трудового процесса относится к классу 3.3, по тяжести трудового процесса также к классу 3.3;
- в) наивысшая оценка по напряженности трудового процесса не может превышать 2 класса условий труда, а по тяжести – наивысшая окончательная оценка - класс 3.3.

19. Допускается ли выборочный учет показателей при оценке напряженности трудового процесса?

- а) при отсутствии на рабочем месте воздействия того или иного показателя его оценка не требуется;
- б) выборочный учет показателей при оценке напряженности трудового процесса не допускается. Учет ведется по всем показателям;
- в) оценка показателей напряженности трудового процесса проводится только по факторам, превышающим допустимые значения.

20. При отнесении условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса к 3 классу необходимо:

- а) ликвидировать такое рабочее место.
- б) разработать мероприятия по улучшению условий труда;
- в) провести анализ и окончательную оценку установить на одну ступень ниже.

21. Окончательная оценка тяжести труда устанавливается:

- а) по каждому измеренному показателю устанавливается свой класс и окончательная оценка определяется путем суммирования классов;
- б) по показателю, отнесенному к наибольшему классу;
- в) по показателю, отнесенному к наименьшему классу.

22. Как разделяются шумы по временным характеристикам?

- а) На постоянный и непостоянный.
- б) На постоянный, импульсный, непостоянный.

в) На колеблющийся во времени, прерывистый, импульсный.

23. В каких единицах измеряется громкость звука?

- а) Громкость звука измеряется в Бел (дБ)
- б) Громкость звука измеряется в Гц.
- в) Громкость звука измеряется в Па.

24. Граница болевых ощущений органов слуха наступает при уровне шума (в дБ):

- а) 110 дБ.
- б) 120 дБ.
- в) 130 дБ.

25. Характеристикой непостоянного шума на рабочих местах является:

- а) Поток звуковой энергии, проходящей в единицу времени через единицу площади.
- б) Интегральный параметр - эквивалентный (по энергии) уровень звука.
- в) Переменная составляющая давления воздуха или газа, возникающая в результате звуковых колебаний.

Вариант 2

1. Является ли обозначение зоны, где уровень звука выше 80 дБА средством защиты работающих от шума?

- а) Да, если зона с повышенным уровнем звука обозначена знаками безопасности.
- б) Нет, не является, так как обозначение зоны не относится к средствам защиты.
- в) Да, является. Так как данный знак является предупреждением о повышенном уровне шума.

2. Зависят ли нормируемые параметры и ПДУ шума на рабочих местах от видов трудовой деятельности?

- а) ПДУ шума установлены нормативными актами и от вида трудовой деятельности не зависят.
- б) Нормируемые параметры и ПДУ шума на рабочих местах зависят от вида трудовой деятельности.
- в) Нормируемые параметры и ПДУ шума зависят только от напряженности трудового процесса.

3. Какие меры защиты предусмотрены от неконтактной вибрации?

- а) Неконтактная вибрация никак не влияет на здоровье человека.
- б) Неконтактная вибрация оказывает вредное воздействие на здоровье человека, вызывая «онемения», судороги, спазмы сосудов сердца.
- в) Неконтактная вибрация оказывает неблагоприятное воздействие на организм человека при продолжительном воздействии.

4. По способу передачи человеку контактная вибрация подразделяется на:

- а) транспортную, транспортно-технологическую, технологическую;
- б) общую и локальную;
- в) постоянную и непостоянную.

5. Какие методы оценки производственной вибрации установлены нормативными документами?

- а) Частотный анализ, доза вибрации, интегральная оценка.
- б) Спектральный анализ, частотный анализ, доза вибрации.
- в) Нормативными документами предусмотрен только частотный анализ.

6. Какие мероприятия необходимы для защиты от вибрации?

- а) Рациональная организация труда в течение смены.
- б) Организационные, технические и медико-профилактические мероприятия.
- в) Ограничение времени воздействия вибрации.

7. Допускается ли изменение нормируемого параметра локальной вибрации в зависимости от времени воздействия?

- а) Если время воздействия локальной вибрации менее восьми часов, то допускается превышение допустимого значения нормируемого параметра.
- б) Все допустимые значения нормируемых параметров рассчитаны на рабочую смену не менее 8 часов.
- в) Изменение нормируемых параметров не допускается.

8. Каковы требования к персоналу, работающему с ультразвуковыми установками?

- а) К работе с ультразвуковыми источниками допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие соответствующий курс обучения и инструктаж.
- б) При кратковременном контакте с источниками ультразвука ограничений к персоналу по возрасту нет.
- в) Повышенных требований к персоналу при работе с источниками ультразвука нет.

9. Что может являться средством индивидуальной защиты от ультразвука?

- а) Средством индивидуальной защиты от ультразвука могут быть СИЗ органов слуха (противошумы).
- б) Средствами индивидуальной защиты от ультразвука служат изолирующий корпус и экран оборудования.
- в) Средства индивидуальной защиты от ультразвука применять не следует, так как этот фактор не оказывает неблагоприятного воздействия на организм человека.

10. По каким признакам проводится выявление инфразвука?

- а) Наличие тонального шума на рабочих местах.
- б) Повышенный уровень шума в диапазоне частот 8000-16000 Гц.
- в) Высокая удельная мощность, большие габаритные размеры двигателей, большие площади ограждений.

11. Могут ли отдельные показатели освещения являться вредными факторами производственной среды?

- а) Нет, показатели освещенности обеспечивают только комфортные условия труда
- б) Да, если они превышают установленные нормы.
- в) Да, если они ниже или выше установленных норм.

12. В зависимости от источников света производственное освещение классифицируется на:

- а) Естественное и искусственное.
- б) Естественное и рабочее.
- в) Естественное, искусственное и освещение безопасности.

13. Можно ли организовать рабочее место в помещении, где нет естественного света?

- а) Да, если искусственное освещение помещения обеспечивает установленные нормы.
- б) Нет, ни при каких условиях.
- в) Да, но только такие, организация которых предусмотрена нормативными документами.

14. Можно ли при организации рабочего места использовать только местное освещение?

- а) Можно, если освещение других мест в помещении не требуется.
- б) Применение только местного освещения на рабочем месте недопустимо.
- в) Можно, если объект различия более 5 мм.

15. Влияют ли факторы освещенности на травмобезопасность производства?

- а) Влияют только в помещениях, где находится производственное оборудование.
- б) Влияют только в помещениях, где находится производственное оборудование, оцененное при аттестации рабочих мест по фактору травмобезопасности как опасное (класс 3).
- в) Влияют.

16. Зависят ли нормы освещения от характера выполняемых работ?

- а) Нет, не зависят.
- б) Зависят только при недостаточной контрастности объекта различия с фоном.

в) Зависят от характера выполняемой работы.

17. Обязательна ли государственная поверка приборов, которыми проводятся измерения факторов освещения?

а) Нет, если перед замерами проведена сверка с приборами, прошедшими государственную поверку.

б) Да, обязательна.

в) Нет, если замеры проводит аккредитованная лаборатория.

18. Зависят ли нормы освещения от типов светильников?

а) Нет, при любых типах светильников применяются нормы для данного вида зрительных работ.

б) Да, зависят.

в) Да, зависят, но их можно изменить по согласованию с территориальными органами Роспотребнадзора.

19. Экран видеотerminala должен быть размещен от глаз пользователя на расстоянии:

а) до 500 мм;

б) 500 - 700 мм;

в) 700 мм;

г) 800 мм.

20. Какие требования предъявляются к стулу при оборудовании рабочего места с компьютером?

а) Стул должен соответствовать требованиям эргономики и регулироваться по высоте.

б) Стул должен быть подъемно-поворотным и регулируемым по высоте, углам наклона сиденья и спинки, по расстоянию спинки от переднего края сиденья.

21. Допускаются ли женщины со временем установления беременности к работе на компьютере?

а) Беременные женщины переводятся на другие работы или для них ограничивается время работы на компьютере до 3-х часов за рабочую смену.

б) Не допускаются.

в) Допускаются при отсутствии медицинских противопоказаний.

22. Где должен располагаться сервер, уровень шума которого превышает нормативные, по отношению к ПЭВМ?

а) Должен размещаться вне помещений с ПЭВМ.

б) На усмотрение специалистов организации, конкретных указаний не предусмотрено.

в) Могут располагаться в любом помещении, при этом следует принять меры по снижению уровня шума сервера до нормативного.

23. Какова минимальная площадь на одно рабочее место пользователей компьютером?

а) 6 кв.м.

б) 4,5 кв.м.

в) В помещениях культурно-развлекательных учреждений - 4,5 кв.м.

В других случаях в зависимости от используемого видеотерминала. На базе ЭЛТ – 6 кв. м, а при условии соблюдения требований международных стандартов безопасности компьютеров и продолжительности работы менее 4-х часов в день - 4,5 кв.м. На базе плоских дисплейных экранов -4,5 кв.м.

24. Допускается ли организация рабочих мест, оснащенных компьютерами, в помещениях без естественного освещения?

а) Не допускается размещение мест пользователей ПЭВМ в цокольных и подвальных помещениях. Помещения для эксплуатации компьютеров должны иметь естественное и искусственное освещение.

б) Допускается только при наличии положительного санитарно-эпидемиологического заключения, выданного в установленном порядке.

25. Какова продолжительность непрерывной работы на компьютере работников, которым по виду и категории их трудовой деятельности на ПЭВМ не установлены регламентированные перерывы?

- а) Не более 1 часа.
- б) Не более 2 часов.
- в) Не более 4 часов.

26. Какие установлены нормы расстояния между рабочими столами с видеомониторами?

- а) Расстояния между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора), должно быть не менее 2,0 м.
- б) Расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов - не менее 1,2 м.
- в) Необходимо соблюдать нормы, указанные в пунктах «а» и «б».

Задания для оценки освоения раздела 3. Обеспечение безопасности труда

Обучающийся должен уметь:

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.

Обучающийся должен знать:

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные причины несчастных случаев на перерабатывающих и сельскохозяйственных предприятиях.
2. Перечислите основные методы анализа производственного травматизма.
3. Каковы рекомендации по ограничению продолжительности работы в зависимости от ее вида?
4. Каков порядок обучения и проверки знаний по охране труда у руководителей и специалистов предприятий?
5. Назовите виды и задачи инструктажей по безопасности труда.
6. Расскажите об организации безопасного производства работ по наряду–допуску.
7. Изложите порядок разработки инструкций по охране труда.
8. Сформулируйте цель предварительных медицинских осмотров.
10. Перечислите компенсации за вредные условия труда для работников.
11. Какие опасные и вредные производственные факторы могут возникнуть при ремонтном производстве?
12. Какие требования предъявляют к погрузочно–разгрузочным площадкам?
13. Какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при погрузочно–разгрузочных работах в зависимости от массы груза?

14. Кто допускается к ручным погрузочно–разгрузочным работам?
15. Какие меры принимаются для обеспечения безопасности работы грузчиков?
16. Как проводится техническое освидетельствование ПТМ?
17. Какое действие электрический ток оказывает на организм человека?
18. На какие классы делятся электротехнические изделия по способу защиты человека от поражения электрическим током?
19. Какие мероприятия по электробезопасности относят к организационным?
20. Какие мероприятия по электробезопасности относят к техническим?
21. Какие средства защиты и приспособления применяет персонал, обслуживающий электроустановки?
22. Перечислите основные методы безопасной эксплуатации электроустановок.
23. Какие методы защиты от опасного действия статического электричества вам известны?
24. Перечислите основные правила эксплуатации электроинструментов и переносных светильников.
25. В чем заключаются функции органов Государственного пожарного надзора?
26. Назовите основные причины возникновения пожаров на предприятии?
27. Какие вопросы входят в противопожарную подготовку (обучение) работников предприятий?
28. Перечислите вещества и материалы, способствующие прекращению горения.
29. Опишите технику тушения пожаров.
30. Перечислите существующие виды огнетушителей.
31. Как приводится в действие химический пенный огнетушитель?
32. Что представляет собой пожарный гидрант?
33. Как осуществляется автоматическое тушение и локализация очага возгорания?
34. Изложите правила действия в случае пожара.
35. Как осуществляется процесс ликвидации пожара на предприятии?

Задания: Контрольная работа:

1. Методы и средства защиты при нормализации санитарно-гигиенических условий труда.
2. Требования безопасности к средствам управления и контроля оборудования.
3. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента.
4. Безопасное размещение машин и оборудования в рабочей зоне.
5. Взаимное расположение средств управления и контроля.
6. Средства защиты работающих: назначение, классификация и порядок обеспечения.

7. Требования к ограждающим и предохранительным устройствам, организационно-технологической оснастке.
8. Опасные зоны и знаки безопасности в рабочей зоне.
9. Экобиозащитная техника.
10. Вентиляция, как средство защиты от загрязнения производственной среды, и ее виды.
11. Определение кратности воздухообмена.
12. Организация общеобменной и местной вентиляции, принципы действия.
13. Промышленные кондиционеры.
14. Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контору вентиляционной схемы

Тестовые задания:

Вариант 1

- 1. В какие сроки работодатель обязан сообщить (направить Извещение) о произшедшем несчастном случае на производстве?**
 - а) В течение 3-х суток.
 - б) В течение суток.
 - в) Незамедлительно, после окончания временной нетрудоспособности пострадавшего.
- 2. Приказом работодателя в организации создана постоянно действующая комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве. Предусмотрено включение в состав комиссии руководителя пострадавшего. Как вы оцениваете такое решение работодателя?**
 - а) Такое решение допустимо, так как обеспечивает оперативность в проведении расследования.
 - б) Допустимо, при условии, что в комиссию будет входить доверенное лицо пострадавшего.
 - в) Недопустимо. При каждом несчастном случае приказом назначается комиссия, в состав которой не включаются руководители, непосредственно обеспечивающие соблюдения требований охраны труда на участке, где произошел случай.
- 3. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования несчастных случаев на производстве?**
 - а) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на проведение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства (Роструд).
 - б) Суд.
 - в) Роструд и его территориальные органы - государственные инспекции труда, решения которых могут быть обжалованы в суд.
- 4. Во время производственной практики в структурном подразделении организации студент колледжа получил травму. Каковы особенности проведения расследования данного несчастного случая? Кто проводит расследование?**
 - а) Расследование проводит комиссия организации с участием полномочного представителя колледжа.
 - б) Расследование проводит комиссия организации.
 - в) Расследование проводит комиссия колледжа с участием полномочного представителя организации.
- 5. Каков порядок расследования несчастного случая на производстве, при котором нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу?**

а) Государственный инспектор труда проводит самостоятельное расследование. Комиссия не создается.

б) Несчастный случай расследуется по заявлению пострадавшего. Сроки расследования - в течение 1 месяца со дня поступления заявления.

в) Расследуется комиссией по заявлению пострадавшего в течение 3-х или 15-ти дней в зависимости от тяжести несчастного случая.

6. Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, произошедшее с работником: по дороге с работы, выходя из трамвая, он оступился и травмировал ногу, в результате временно был нетрудоспособен?

а) Не подлежит, так как событие не связано с исполнением трудовых обязанностей.

б) Да, расследуется как несчастный случай на производстве.

в) Нет, так как работник получил травму из-за своей неосторожности.

7. Каковы установленные сроки расследования тяжелого или смертельного несчастного случая на производстве? Возможно ли продление этих сроков?

а) 3 дня. Решение о продлении срока расследования несчастного случая принимается руководителем государственной инспекции труда.

б) 15 дней без продления.

в) 15 дней. Возможно продление сроков расследования по объективным причинам председателем комиссии на 15 дней.

8. В результате аварии на механизированной поточной линии в организации пострадали несколько человек: полученные повреждения здоровья относятся к категории легких. Кто возглавляет комиссию по расследованию этого группового несчастного случая?

а) Работодатель или его представитель.

б) Государственный инспектор труда.

в) Расследование проводится по особой процедуре должностными лицами государственной инспекции труда без формирования комиссии.

9. Кто утверждает состав комиссии по расследованию несчастного случая, произошедшего при эксплуатации производственного объекта, подконтрольного Ростехнадзору?

а) Работодатель или его представитель.

б) Руководитель территориального органа Ростехнадзора.

в) Должностное лицо государственной инспекции труда.

10. В каких случаях государственный инспектор труда проводит самостоятельно расследование несчастного случая?

а) При смертельном несчастном случае.

б) При тяжелом несчастном случае.

в) При выявлении скрытого несчастного случая, а также по жалобе, заявлению или иному обращению.

11. Как оформляется несчастный случай, при котором пострадали 2 работника: один получил травму, отнесенную к категории «лёгкая», другой «тяжёлая»?

а) комиссия составляет Акт о расследовании группового несчастного случая, а также на каждого пострадавшего отдельный Акт о несчастном случае на производстве (форма Н-1);

б) составляется 2 акта: Акт (форма Н-1) в котором перечисляются все пострадавшие, и Акт о расследовании группового несчастного случая;

в) составляется только Акт о расследовании группового несчастного случая.

12. Кем утверждается Акт о несчастном случае на производстве?

а) председателем комиссии;

б) работодателем или его представителем;

в) государственным инспектором труда.

13. Какие несчастные случаи, произошедшие на производстве, включаются в статистический отчет о травматизме по форме М7 - травматизм «Сведения о травматизме на производстве и профессиональных заболеваниях за 20_г.»?

а) случаи, квалифицированные как несчастные случаи на производстве и оформленные Актом о несчастном случае на производстве формы Н-1:

б) случаи, повлекшие потерю трудоспособности на срок не менее 3 дней;

в) только случаи, повлекшие смерть работника.

14. Что определяет относительный показатель - Коэффициент тяжести травматизма?

а) Кт показывает, насколько часто происходят несчастные случаи в организации;

б) Кт показывает число дней временной нетрудоспособности, приходящееся на 1 пострадавшего при несчастном случае;

в) Кт определяет долю случаев со смертельным исходом в общем количестве несчастных случаев.

15. В ходе плановой проверки организации государственной инспекцией труда выявлен Акт (формы Н-1) составленный 3 года назад, не соответствующий материалам расследования. Какими правами в этом случае наделен государственный инспектор труда?

а) имеет право при согласии пострадавшего направить в суд материалы расследования и этот Акт со своими замечаниями;

б) имеет право обязать работодателя составить новый Акт (Н-1), прежний Акт признается утратившим силу;

в) если пострадавший не обратился в государственную инспекцию труда с заявлением, то инспекций не имеет право пересматривать несчастный случай из-за давности произшествия.

16. Какой установлен срок хранения Актов о расследовании несчастных случаев и случаев профессиональных заболеваний? Определено ли место их хранения?

а) Акт о расследовании несчастного случая хранят в организации 45 лет. Акт о расследовании профессионального заболевания хранят 75 лет в организации и территориальном органе Роспотребнадзора;

б) акты с материалами расследования хранят 45 лет в организации, в случае ликвидации организации акт о случае профессионального заболевания передают в Роспотребнадзор;

в) акты хранятся в архиве государственной инспекции труда 45 лет.

17. Имеет ли право пострадавший при страховом несчастном случае получить Акт о несчастном случае на производстве (форма Н-1) на руки?

а) имеет право ознакомиться с Актом и материалами расследования;

б) да, имеет, причем работодатель обязан 1 экземпляр выдать на руки пострадавшему в 3-дневный срок после завершения расследования;

в) имеет право получить копию, так как 1 экземпляр Акта (формы Н-1) с материалами расследования хранят в организации, другой - направляют в отделение ФСС РФ для получения пострадавшим страховых выплат.

Вариант 2

1. Заключительный диагноз профессионального заболевания устанавливается на основании:

а) клинических данных состояния здоровья работника;

б) санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника, составленной территориальным органом Роспотребнадзора (Госсанэпиднадзора);

в) документов, указанных в ответах «а» и «б», и в соответствии со Списком профессиональных заболеваний.

2. Кому предоставлено право устанавливать заключительный диагноз хронического профессионального заболевания?

а) Центру профессиональной патологии, а также специализированным лечебно-профилактическим учреждениям, имеющим лицензию и сертификат.

б) Медицинскому работнику предприятия.

в) Учреждению здравоохранения по месту жительства.

3. Каковы основные задачи проведения расследования профессионального заболевания?

- а) Проверить состояния здоровья всех работников, занятых на участке.
- б) Установить обстоятельства и причины профессионального заболевания, определить лиц, допустивших нарушения требований нормативных документов, и меры по устранению причин возникновения и предупреждения профессиональных заболеваний.
- в) Выявить вредные производственные факторы, воздействующие на работника и способствующие возникновению заболевания.

4. Какие действия обязан предпринять работодатель после завершения расследования профессионального заболевания?

- а) В месячный срок издать приказ о конкретных мерах по предупреждению профзаболевания и письменно сообщить в центр санэпиднадзора об исполнении решений комиссии.
- б) В 10-дневный срок утвердить план мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний.

5. В какие сроки работодатель обязан организовать комиссию по расследованию хронического профессионального заболевания и кто ее возглавляет?

- а) Работодатель обязан организовать комиссию по расследованию профессионального заболевания незамедлительно с момента установления заключительного диагноза. Комиссию возглавляет врач центра Госсанэпиднадзора.
- б) Работодатель обязан организовать комиссию по расследованию профессионального заболевания в течение 10 суток с момента получения извещения об установлении заключительного диагноза. Комиссию возглавляет главный врач центра Госсанэпиднадзора.
- в) Работодатель обязан организовать комиссию в течение суток с момента получения извещения об установлении заключительного диагноза. Комиссию возглавляет работодатель или лицо им уполномоченное.

6. При расследовании острого профессионального заболевания председатель комиссии требует, чтобы работодатель провел за счет собственных средств лабораторные исследования по составу воздуха рабочей зоны на участке пострадавшего и предоставил документы подобных замеров за предыдущие годы. Правомочны ли его требования?

- а) Нет, не правомочны. В санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника, которую составлял центр санэпиднадзора, есть эти данные, замеры предыдущих лет к расследованию острого профзаболевания не относятся.
- б) Работодатель обязан по требованию членов комиссии за счет собственных средств проводить необходимые лабораторные исследования и представлять документы, в том числе архивные, характеризующие условия труда на рабочем месте.

7. Каковы действия комиссии по расследованию профзаболевания, если в ходе расследования установлено, что пострадавший нарушил требования инструкции по охране труда, что содействовало увеличению вреда, причиненного его здоровью?

- а) Комиссия имеет право установить степень вины пострадавшего в процентах, но с учетом заключения профсоюзного комитета или иного уполномоченного пострадавшим органа и указать в акте о расследовании профессионального заболевания.
- б) Комиссия может установить степень вины пострадавшего в случае, если он будет претендовать на возмещение морального вреда.

в) Комиссия может установить степень вины пострадавшего в процентах и указать в акте.

8. Какое заболевание называют острым профессиональным заболеванием (отравлением)?

- а) Заболевание, впервые установленное медицинским учреждением, у работника, занятого на работах во вредном производстве.
- б) Заболевание, являющееся результатом воздействия на работника вредного производственного фактора в течение не более одного рабочего дня или одной рабочей смены, повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности.

в) Заболевание, возникшее после прекращения работы в контакте с вредным, опасным веществом и производственным фактором.

9. Сотрудник НИИ был командирован на завод, где произошла авария, повлекшая острое профессиональное заболевание вышеупомянутого сотрудника. Работодатель завода, уведомив руководителя НИИ, издал приказ о создании комиссии, в которую входил полномочный представитель НИИ. Представитель приехал с задержкой (по уважительной причине) и сроки расследования были изменены. Допустимо ли это?

- а) Да, в данном случае допустимо - комиссия должна была работать в полном составе.
- б) Нет, не допустимо. Неприбытие или несвоевременное прибытие полномочного представителя не является основанием для изменения сроков расследования.

10. Какие средства защиты органов дыхания применяются в условиях наличия в воздухе вредных веществ неизвестного состава и неизвестного состава и неизвестных концентраций?

- а) Противогазы с поглощающими и фильтрующими коробками, обеспечивающие защиту при концентрации вредных веществ на уровне 50-200 ПДК.
- б) Изолирующие противогазы со шланговой или автономной подачей смеси (воздуха), обеспечивающие защиту при концентрации вредных веществ выше 2000 ПДК.
- в) Фильтрующие полумаски.

11. Дерматологические средства в зависимости от назначения на:

- а) токсичные и нетоксичные;
- б) защитные и очистители кожи;
- в) гидрофильного и гидрофобного характера.

12. Из какого материала изготавливают наиболее легкие и прочные каски для защиты головы?

- а) Из текстолита.
- б) Из полиэтилена;
- в) Из поликарбоната.

13. К средствам коллективной защиты относятся:

- а) костюмы изолирующие, средства от падения с высоты и предохранительные средства;
- б) вентиляция, теплоизолирующие устройства, источники света, устройства защитного земления;
- в) средства защиты глаз, лица и головы.

14. Всегда ли работодатель обязан перед допуском работника к работе выдавать бесплатно специальную одежду, специальную обувь и другие средства индивидуальной защиты?

- а) Не всегда.
- б) Всегда.
- в) Только в случае выполнения работником работ с вредными условиями труда, а также при работах, производимых в особых температурных условиях или связанных с загрязнениями, если эти средства индивидуальной защиты предусмотрены нормами, утвержденными постановлениями Минтруда России.

15. Чьей собственностью становится специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты, после их выдачи рабочим и служащим?

- а) Собственностью предприятия.
- б) Собственностью работника.
- в) Специальная одежда - собственностью работника, средства коллективной защиты и остальные СИЗ – собственностью предприятия.

16. Обязательно ли проверять при покупке наличие отечественного сертификата соответствия на СИЗ иностранного производства?

- а) Не обязательно, достаточно наличие сертификата страны-изготовителя.
- б) Обязательно, даже если имеется сертификат страны-изготовителя.
- в) Желательно иметь отечественный сертификат.

17. Имеет ли право работодатель устанавливать улучшенные нормы бесплатной выдачи работникам СИЗ?

- а) Нет. СИЗ выдаются строго в соответствии с Типовыми нормами.
- б) Да, но с учетом мнения представительного органа работников и своего финансово-экономического положения.
- в) Да, но только по результатам аттестации рабочих мест и в зависимости от характера выполняемых работ.

18. В каких случаях запись в личную карту рабочего при выдаче СИЗ не делается?

- а) При выдаче СИЗ для пользования при чрезвычайных ситуациях и при выполнении разовых опасных работ.
- б) При выдаче СИЗ без сертификата соответствия.
- в) При выдаче некачественных СИЗ.

19. Кто осуществляет уход за средствами индивидуальной защиты в процессе их эксплуатации (стирку, ремонт и т.д.)?

- а) Стирку, мелкий ремонт - сам работник, остальное – силами предприятия.
- б) Весь уход - силами и за счет средств работодателя.
- в) Ремонт, необходимость которого возникла по вине работника, проводится им самим и за его счет.

20. Допускается ли выдача взамен положенной спецодежды и спецобуви материалов для их изготовления или денежных сумм для их приобретения?

- а) Допускается в исключительных случаях.
- б) Не допускается.
- в) Допускается только замена готового изделия материалами для его изготовления (например, пошив).

21. Обязательно ли проведение инструктажа при выдаче работникам таких средств индивидуальной защиты, как респираторы, противогазы, самоспасатели, предохранительные пояса, и обучение их правилам пользования?

- а) Да, обязательно.
- б) Нет необходимости, т.к. будет проводиться инструктаж на рабочем месте.

Вариант 3

1. Каковы особенности проведения испытаний и проверки исправности средств индивидуальной защиты?

Они проводятся:

- а) в присутствии и по просьбе работника, которому они выданы;
- б) в строго установленные сроки;
- в) регулярно в соответствии с установленными сроками. После проверки должна быть сделана отметка о сроках последующего испытания.

2. Какие помещения являются взрывопожароопасными?

- а) Помещения категорий А и Б.
- б) Помещения категорий В1-В4.
- в) Помещения категорий Г и Д.

3. К какой категории относится помещение, в котором находятся негорючие вещества и материалы в холодном состоянии?

- а) Б;
- б) В1-В4;
- в) Г;
- г) Д.

4. К какой категории относится помещение, в котором находятся горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки не более 28°C?

- а) А;
- б) Б;

в) В1-В4;

г) Г.

5. К какой категории относятся здания, если суммарная площадь помещений категории А превышает 5% площади всех помещений?

а) Здания категории А.

б) Здания категории Б.

в) Здания категории Г.

г) Здания категории Д.

6. Какие помещения являются пожароопасными?

а) Помещения категорий А и Б.

б) Помещения категорий В1-В4.

в) Помещения категорий Г и Д.

7. Когда и кем учитывается категорийность помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности?

а) Проектировщиками при разработке проектов строительства или реконструкции зданий.

б) Строителями и технологами.

в) Руководителями предприятий и органов пожарной охраны при решении вопроса о целесообразности организации на объекте своей пожарной части.

г) Всеми лицами, упомянутыми в ответах а, б, в.

8. Какие категории работников организаций должны проходить противопожарный инструктаж?

а) Все работники организации должны допускаться к работе только после прохождения противопожарного инструктажа в порядке, установленном руководителем.

б) Только работники взрывопожароопасных и пожароопасных производств.

9. Укажите первичное действие руководителя вновь создаваемой организации в целях обеспечения пожарной безопасности.

а) Назначить пожарно-техническую комиссию и лиц, ответственных за пожарную безопасность на каждом объекте, в каждом помещении.

б) Установить места для курения.

в) Издать приказ (утвердить инструкцию), устанавливающий противопожарный режим в организации.

10. В каких случаях разрабатываются и вывешиваются на видных местах планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара?

а) При единовременном нахождении на этаже более 10 человек.

б) При единовременном нахождении на этаже более 50 человек.

в) При единовременном нахождении на этаже более 20 человек.

11. Допустимы ли временные строения, а также сжигание отходов на территории организации?

а) Временные строения должны располагаться на расстоянии не ближе 15 метров от зданий и сооружений. Сжигание отходов производится в специально отведенных местах под контролем обслуживающего персонала, но не ближе 50 метров до зданий и сооружений.

б) Временные строения, а также сжигание отходов должны быть в специально отведенных местах, но не ближе 50 метров от зданий.

12. Что должен сделать в первую очередь руководитель предприятия, прибыв к месту пожара?

а) Сообщить о возникновении пожара в пожарную охрану, поставить в известность дежурные службы объекта, принять меры к спасению людей, проверить включение в работу автоматических систем противопожарной защиты.

б) Поставить в известность о пожаре вышестоящее руководство и отключить электроэнергию.

в) Возложить руководство тушением пожара до прибытия подразделений пожарной охраны на одного из своих заместителей, непосредственно отвечающего за пожарную безопасность предприятия.

13. Для каких помещений должна быть определена категория взрывопожарной и пожарной опасности, а также класс взрывоопасных зон?

- а) Только для складских помещений.
- б) Для всех производственных и складских помещений.
- в) Только для производственных помещений.

14. Какие средства пожаротушения относятся к первичным?

- а) Пожарные краны, ручные огнетушители, ящики с песком, асbestosевые и войлочные полотна, бочки с водой.
- б) Пожарные краны, ручные огнетушители, ящики с песком, асbestosевые и войлочные полотна, бочки с водой, автоматическая сигнализация.
- в) Ручные огнетушители, ящики с песком, асbestosевые и войлочные полотна, бочки с водой.

15. Каким должен быть объем ящика для песка?

- а) Не менее 0,1 куб. м.
- б) Не менее 0,5 куб. м.
- в) Ящики для песка должны иметь объем 0,5; 1,0 или 3,0 куб. м.

16. Организация оснастила все производственные, складские и служебные помещения углекислотными огнетушителями, причем в достаточном количестве. Можно ли считать такое решение правильным?

- а) Да, можно.
- б) Да, можно, если в производственных помещениях используется электрооборудование под напряжением ниже 10 000 В.
- в) Нет, нельзя.

17. Какие огнетушители Вы посоветовали бы применять в квартирах, дачах, гаражах и почему?

- а) Углекислотные - из-за их простоты и дешевизны.
- б) Порошковые ОСП - из-за того, что срабатывают автоматически, нетоксичны, не портят оборудования и достаточно универсальны по своим возможностям.
- в) Аэрозольные (хладоновые) - из-за способности тушения возгорания горючих жидкостей, электроустановок под напряжением до 380 В, к тому же при их использовании не портятся даже картины.

18. Можно ли применять воздушно-пенные огнетушители для тушения, когда в очаге пожара находятся электрические провода и установки под напряжением?

- а) Да.
- б) Нет.

19. Какие действия Вы предпримете для приведения углекислотного огнетушителя (ОУ) в действие?

- а) Сорвете пломбу, выдернете чеку, направите раструб на пламя, нажмете рычаг.
- б) Сорвете пломбу, нажмете рычаг, направите раструб на пламя.
- в) Сорвете пломбу, направите раструб на пламя.

Задания для оценки освоения раздела 4

Основы безопасности технологических процессов

Обучающийся должен уметь:

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

Обучающийся должен знать:

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Вопросы для самоконтроля:

1. В течение какого времени руководитель предприятия должен сообщить о смертельном несчастном случае в прокуратуру?
2. Имеет ли право государственная инспекция по охране труда приостановить или закрыть предприятие?
3. Имеет ли право администрация предприятия устанавливать дополнительные по сравнению с законодательством трудовые и социально-бытовые льготы?
4. С какого возраста допускается прием на работу молодежи?
5. При каком числе пострадавших несчастный случай рассматривается как групповой?
6. Имеет ли право администрация предприятия требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором?
7. Нужно ли сообщать в госгортехнадзор о несчастном случае, произошедшем при эксплуатации грузоподъемного крана?
8. Можно ли уволить работника за однократное появление на работе в нетрезвом состоянии?
9. Каким образом должна компенсироваться сверхурочная работа?
10. Входит ли в состав комиссии по расследованию несчастного случая руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда?
11. Какая продолжительность рабочего времени считается нормальной для взрослых работников?

Задания: Контрольная работа

1. Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию.
2. Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники.
3. Безопасность обслуживания нефтехозяйств, автозаправочных станций.
4. Безопасность строительно-монтажных работ.
5. Погрузочно-разгрузочные работы.
6. Эксплуатация объектов повышенной опасности.
7. Безопасность работ в растениеводстве и животноводстве.
8. Электробезопасность.
9. Санитарно-защитные зоны, санитарные разрывы.

3.2. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ)

1.Паспорт

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Охрана труда по специальности 35.02.05 Агрономия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

2 Задания для контрольной работы

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Основные задачи охраны труда. Понятия, термины и определения в области охраны труда.
2. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания.
3. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
4. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.
5. Опасные факторы комплексного характера: пожаро взрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве.
6. Пожарная защита на производственных объектах.
7. Методы защиты от статического электричества и молнии.
8. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
9. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники.
10. Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса.
11. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.
12. Организационные основы безопасности труда (Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение и т.д.).
13. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.
14. Способы и средства защиты от физических негативных факторов.
15. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
16. Основные защитные средства (оградительные устройства, устройства аварийного отключения и т.д.).
17. Источники финансирования охраны труда.
18. Опасные факторы комплексного характера: герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация, опасности, возникающие при нарушении герметичности.
19. Способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности.
20. Расследование и учет несчастных случаев на производстве; анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.
21. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, механизмов и машин.
22. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей. Защита от радиации.
23. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.

24. Способы оценки тяжести и напряженности труда.
25. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
26. Категории помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.
27. Вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.
28. Методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.
29. Особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования.
30. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
31. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
32. Характеристики освещения и световой среды.
33. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.
34. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.
35. Основные психические причины травматизма.
36. Правовые и нормативные основы безопасности труда (Федеральный закон, Трудовой кодекс, санитарные нормы и т.д.).
37. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
38. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.
39. Методы тушения пожара.
40. Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом.
41. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.
42. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.
43. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
44. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.
45. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.
46. Способы защиты от загрязнения воздушной среды.
47. Методы защиты от статического электричества и молний.
48. Основные психические причины травматизма.
49. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральные законы, Трудовой кодекс, санитарные нормы и т.д.
50. Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом.
51. Приемы оказания первой помощи при кровотечении.
52. Перечислите приемы оказания первой помощи при вывихах, переломах и других видах травм.
53. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.

54. Первая помощь пострадавшим от действия электрического тока.
55. Приемы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме.
56. Анализ травматизма.
57. Приемы оказания первой помощи при ожогах.
58. Приемы оказания первой помощи при ушибах, переломах.
59. Как выполняется искусственное дыхание и массаж сердца?
60. Как определить состояние пострадавшего и какая помощь оказывается в зависимости от тяжести состояния?
61. Как остановить кровотечение?
62. Каковы методы освобождения человека от действия электрического тока?
63. Каковы основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему?
64. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.

3 Пакет КОМ:

3.1 Условия

Количество вопросов в билете: - 2, количество билетов - 32

Время выполнения задания – 1 час

Оборудование: бумага, шариковая ручка, бланки.

Литература для обучающегося:

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513437>.

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433759>. — Режим доступа : для авториз. пользователей.

3. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451137>. — Режим доступа : для авториз. пользователей.

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>. — Режим доступа : для авториз. пользователей.

5. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452073>. — Режим доступа : для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Графкина, М. В. Охрана труда в непроизводственной сфере: учеб. пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования / М.В. Графкина. — М.: ФОРУМ , 2014. —320с. — (Проф. образование) – ISBN 978-5-91134-325-5. — Текст : непосредственный.

2. Груманова, Л. В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: учеб. для сред. проф. образования по профессии "Мастер по обработке цифровой информации" / Л.В. Груманова, В.О. Писарева. — М.: Академия, 2015. — 160 с. — (Проф. образование: Информатика и вычислительная техника). — ISBN 978-5-4468-1467-1. — Текст : непосредственный.

3. Тургив А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. пособие для сред. проф. образования / А.К. Тургив. — З–е изд., стер. — М.: Академия, 2012. — 256 с. — (Среднее проф. образование). — ISBN 978-5-7695-9255-3. — Текст : непосредственный.

Методические пособия:

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Охрана труда» / разработчик О. В. Назарова. — Великие Луки : Издательство ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА, 2018. -84 с.

2. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Охрана труда»/ разработчик О. В. Назарова. — Великие Луки: Издательство ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА, 2018. -36 с.

Интернет-ресурсы:

1. Техдок.ру : [сайт]. — URL: <http://www.tehdoc.ru/standart.htm>— Режим доступа : свободный. — Текст :электронный.

3.2. Критерии оценки

Критерии оценки тестового задания:

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

- «2» - менее 50%
- «3» - 50%-65%
- «4» - 65%-85%
- «5» - 85%-100%

Критерии оценки устного ответа:

«5» (отлично) Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.

«4» (хорошо) Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но не обязательно их применять.

«3» (удовлетворительно) Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.

Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

«2» (неудовлетворительно) Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.

Контрольно-оценочные средства дисциплин актуализированы для 2025 года начала подготовки.

Руководитель технологического колледжа

Окунева О.А.

