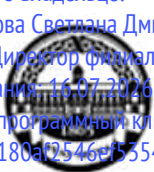


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.07.2026 14:29:48
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5554c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Технологический колледж



УТВЕРЖДАЮ:
руководитель технологического
колледжа
О.А. Окунева
«20» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплинам

образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 36.02.03 Зоотехния

2, 3 курс обучения на базе основного среднего образования

ПП. Профессиональная подготовка

СГ. Социально-гуманитарный цикл

ОП. Общепрофессиональный цикл

П. Профессиональный цикл

Калуга, 2026

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН

1.	СГ.01	История России	3
2.	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	16
3.	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	20
4.	СГ.04	Физическая культура	26
5.	СГ.05	Основы бережливого производства	35
6.	СГ.06	Основы финансовой грамотности	41
7.	ОП.01	Анатомия и физиология животных	51
8.	ОП.02	Основы зоотехнии	106
9.	ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	118
10.	ОП.04	Основы микробиологии и зоогигиены	135
11.	ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	156
12.	ОП.06	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	167
13.	ОП.07	Основы ветеринарии	177
14.	ОП.08	Кормопроизводство	189
15.	МДК.01.01	Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных	205
16.	МДК.01.02	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	215
17.	МДК.02.01	Управление структурным подразделением предприятия	218
18.	МДК.02.02	Организация работы по производству и переработке продукции животноводства	238
19.	МДК.03.01	Освоение работ по профессии 11949 "Животновод"	244

1.СГ.01. История России

Тестовые вопросы. Сценарий – выберите вариант ответа

Тест 1. Экономическое развитие СССР

Разработкой четвёртого пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР руководил:

- а) И.В. Сталин;
- б) Г.М. Маленков;
- в) Н.А. Вознесенский.

За годы четвёртой пятилетки было восстановлено и заново построено крупных предприятий:

- а) 6200;
- б) 1580;
- в) 8700.

Движение «скоростников» в промышленности в послевоенные годы а) А.Г. Стахановым; б) П.Н. Ангелиной; в) Г.С. Борткевичем.

Карточная система после войны была отменена в:

- а) 1945 году;
- б) 1946 году;
- в) 1947 году.

Укажите, какие положения были выдвинуты Сталиным в работе «Экономические проблемы социализма в СССР» (1952 г.):

- а) ввести в допустимых пределах право частной собственности;
- б) переориентировать экономику на приоритетное развитие легкой и пищевой промышленности;
- в) продолжать преимущественное развитие тяжёлой промышленности.

Довоенный уровень в сельскохозяйственном производстве был достигнут в:

- а) 1948 году;
- б) 1949 году;
- в) в начале 50-х годов.

Тест 2. Политическое развитие и духовная жизнь в СССР

В задании может быть несколько верных ответов

Импульс к демократизации общества, который дала война, проявился:

- а) в изменении общественно-политической атмосферы;
- б) в массовых антиправительственных выступлениях;
- в) в брожении среди военных.

Совнарком был преобразован в Совет министров в:

- а) 1945 году;
- б) 1946 году;
- в) 1948 году.

Назовите, кто из государственных деятелей был репрессирован по «ленинградскому делу»:

- а) А.Н. Косыгин;
- б) Н.А. Вознесенский;
- в) А.А. Жданов;
- г) А.А. Кузнецов;
- д) М.И. Родионов.

Причинами расширения масштабов репрессий после окончания войны были: а) проявление сущностных черт политического режима Сталина;

- б) попытки создать новый «железный занавес», отгораживающий СССР от остального мира;
- в) происки западных спецслужб против советского руководства; г) наличие в СССР организованной массовой оппозиции режиму;
- д) проведение в стране массовых акций протеста против существующего строя.

Спецпереселенцы – это:

- а) репрессированные лица, сосланные в отдалённые места;
- б) лица, осваивающие новые территории;
- в) специалисты, направленные на новостройки в отдалённые районы страны.

Главой Министерства государственной безопасности СССР в 1946-1952 гг. был:

- а) Н.И. Ежов;
- б) Л.П. Берия;
- в) В.С. Абакумов.

Главным идеологом страны в послевоенный период был:

- а) А.А. Жданов;
- б) В.М. Молотов;
- в) Н.С. Хрущёв.

Укажите, что ставилось в вину представителям науки и культуры в послевоенный период:

- а) космополитизм;
- б) преклонение перед Западом;
- в) безыдейность;
- г) декадентство;
- д) формализм;
- е) преувеличение личных заслуг Сталина.

Изданиями, созданными в первые послевоенные годы специально для того, чтобы следить за чистотой партийной линии в литературе и искусстве были: а) «Крокодил»;

- б) «Партийная жизнь»;
- в) «Знамя»;

- г) «Культура и жизнь»;
- д) «Техника - молодёжи».

Задание № 1

Задание считается выполненным, если дано более 70% правильных ответов.

Отметьте явления, характерные для советской экономики 1945-1953 гг.:

1. восстановление 8-часового рабочего дня и ежегодных отпусков;
2. отмена обязательных сверхурочных работ;
3. уменьшение номинальной заработной платы;
4. крупные инвестиции в тяжёлую промышленность;
5. производство средств производства опережает производство товаров народного потребления;
6. сверхцентрализация управления;
7. восстановление частной собственности на средства производства;
8. более широкое по сравнению с довоенным периодом использование научно-технических разработок в тяжёлой промышленности и ВПК;
9. финансирование лёгкой промышленности по остаточному принципу;
10. отмена карточной системы распределения;
11. опережение западных стран по производству основных видов продукции на душу населения;
12. искусственное поддержание низких закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию;
13. расцвет системы крестьянских подсобных хозяйств;
14. начало ликвидации колхозов и совхозов;
15. введение бригадной формы работы в колхозах;
16. высокие налоги на колхозников.

Задание № 2

Задание считается выполненным, если дано более 70% правильных ответов.

Отметьте причины тяжёлого положения в послевоенной деревне:

1. сильная засуха;
2. неэффективное использование пахотных земель;
3. неблагоприятная демографическая ситуация;
4. высокие налоги на колхозников;
5. искусственное поддержание низких закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию;
6. принудительное сокращение крестьянских подсобных хозяйств;
7. многочисленные диверсии противников власти.

Задание № 3

Что из перечисленного стало причинами послевоенных репрессий в отношении следующих групп населения? (найти соответствие)

1. творческая интеллигенция
 2. крестьянство
 3. заключённые
 4. военные
 5. национальные меньшинства
 6. партийная номенклатура
 7. жители областей, оккупированных немцами в годы ВОВ
 8. советские военнопленные
- а) восстание против властей
- б) опасение со стороны руководства СССР по поводу роста популярности этой группы за годы войны
- в) желание изъять материальные ресурсы для форсированного развития тяжёлой промышленности
- г) обвинения в сотрудничестве с немцами в годы войны
- д) ужесточение идеологической политики в СССР
- е) знакомство с жизнью людей в странах Европы
- ж) стремление советского руководства закрепить зависимое положение этой группы населения
- з) распространение советского строя на территории, присоединённые к СССР накануне и сразу после ВОВ
- и) реанимация советским руководством националистической идеологии
- к) борьба за власть в руководстве

Задание № 4

Задание считается выполненным, если дано более 70% правильных ответов.

Отметьте, что из перечисленного указывает на борьбу за власть в советском руководстве в 1945-1953 гг.:

1. постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград»;
2. подготовка судебного процесса против Г.К. Жукова;
3. «ленинградское дело»;
4. репрессии против учёных;
5. расширение состава Президиума ЦК на XIX Съезде КПСС;
6. расширение состава Оргбюро ЦК ВКП(б) за счёт руководителей, выдвинувшихся в годы войны;
7. репрессии против военнопленных.

Задание № 5

**Задание считается выполненным, если дано более 70% правильных ответов.
Отметьте черты развития идеологии, науки и культуры в СССР в 1945-1953 гг.:**

1. развитие научных и творческих контактов с зарубежными странами;
2. борьба с «идолопоклонничеством перед Западом»;
3. постановления против ряда периодических изданий;
4. восстановление националистической имперской идеологии;
5. выдвижение тезиса о построении коммунистического общества «при жизни нынешнего поколения советских людей»;
6. исключение из репертуара театров пьес зарубежных авторов;
7. возврат к традициям авангардистского театра 20-х гг.;
8. борьба с «формализмом в музыке»;
9. изоляция советской культуры от зарубежной;
10. разгром ряда направлений в науке;
11. усиление позиций немарксистских историков и философов;
12. безраздельное господство в исторической науке идей «Краткого курса истории ВКП(б)»;
13. требование вскрывать недостатки общественно-политической борьбы с «декадентскими тенденциями» в искусстве.

Задание №6 Тест

В задании может быть несколько верных ответов

Участниками Потсдамской конференции были:

- а) СССР;
- б) Великобритания;
- в) США;
- г) Франция;
- д) Китай;
- е) Канада.

Послевоенное устройство мира было окончательно определено на:

- а) Ялтинской конференции;
- б) Потсдамской конференции;
- в) конференции в Сан-Франциско, принявшей Устав ООН.

Основными положениями «доктрины Трумэна» были:

- а) широкомасштабная экономическая помощь СССР и восточноевропейским странам;

- б) образование военно-политического союза США с бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции, в том числе и СССР;
- в) оказание США широкомасштабной экономической помощи странам Центральной и западной Европы;
- г) создание военно-политического союза стран Запада под эгидой США;
- д) размещение американских военных баз по периметру границ СССР и его союзников;
- е) поддержка внутренней оппозиции в СССР и странах социалистического лагеря.

«План Маршалла» - это:

- а) план американского генерала Маршалла по размещению вблизи границ СССР сети американских военных баз;
- б) план генштаба США о возможном нанесении ядерного удара по основным городам СССР;
- в) план госсекретаря США Маршалла по установлению американского господства в Юго-Восточной Азии;
- г) план госсекретаря США Маршалла по оказанию экономической помощи странам Европы для послевоенного восстановления экономики.

Назовите страны, которые в январе 1949 года вошли в Совет Экономической Взаимопомощи: а) Албания; б) Болгария;

- в) Великобритания; г) Венгрия;
- д) ГДР;
- е) Чехословакия; ж) Китай;
- з) Корея; и) Польша;
- к) Румыния; л) Югославия; м) СССР.

Задание № 7

Задание считается выполненным, если дано более 70% правильных ответов.

Отметьте черты международного положения и внешней политики СССР в 1945-1953 гг.:

1. усиление влияния СССР в Восточной Европе;
2. включение в состав СССР новых территорий;
3. установление контроля СССР за черноморскими проливами;
4. наличие у СССР острых разногласий со странами бывшей антигитлеровской коалиции;
5. усиление влияния СССР на Тихом океане;
6. установление отношений дружбы и партнёрства СССР с США;
7. разрыв отношений СССР с коммунистической Югославией;
8. разрыв отношений СССР с коммунистической Албанией;
9. разрыв отношений СССР с коммунистическим Китаем;
10. достижение СССР равенства с США в обладании ядерным вооружением;

11. оказание СССР экономической помощи коммунистическим странам Восточной Европы.

Задание № 8.

Задание считается выполненным, если дано более 70% правильных ответов.

Отметьте основные цели и принципы деятельности ООН:

1. поддержание международного мира и безопасности;
2. подавление актов агрессии;
3. исключительно моральное осуждение актов агрессии;
4. осуществление международного сотрудничества в различных сферах;
5. осуществление международного сотрудничества исключительно в политической сфере;
6. суверенное равенство всех членов ООН;
7. исключительные права и полномочия СССР, Великобритании, США;
8. право вмешательства во внутренние дела стран в целях урегулирования любых кризисных ситуаций;
9. право вмешательства во внутренние дела стран исключительно в целях поддержания мира;
10. высшим органом ООН является Генеральная Ассамблея;
11. высшим органом ООН является Совет Безопасности;
12. постоянно действующим органом ООН является Генеральная Ассамблея;
13. постоянно действующим органом ООН является Совет Безопасности;
14. право Совета безопасности применять санкции против агрессора;
15. принятие решений в Совете Безопасности большинством голосов;
16. принятие решений в Совете Безопасности единогласно;
17. принятие решений в Совете Безопасности единогласно всеми его постоянными членами;
18. постоянными членами Совета Безопасности являлись СССР, Великобритания;
19. постоянными членами Совета Безопасности являлись СССР, Великобритания, Франция, Германия;
20. постоянными членами Совета Безопасности являлись СССР, США, Великобритания, Франция, Китай.

Задание № 9

Задание считается выполненным, если дано более 70% правильных ответов.

Отметьте причины начала «холодной войны»:

1. стремление СССР распространить своё влияние в разных регионах земного шара;
2. избрание Трумэна президентом США;
3. стремление СССР установить подконтрольные коммунистические режимы в странах Восточной Европы;
4. реваншистские настроения в ФРГ;
5. разногласия бывших участников антигитлеровской коалиции по вопросу о будущем Германии;
6. реализация «плана Маршалла»;
7. крах колониальной системы;
8. борьба СССР и США за доминирующее влияние в мире;
9. корейская война 1950-1953 гг.;
10. послевоенный революционный кризис в странах Западной Европы;
11. образование Организации Варшавского договора;
12. развитие «доктрины сдерживания»;
13. выдвижение «доктрины Трумэна».

Задание № 10

Задание считается выполненным, если дано более 70% правильных ответов.

Отметьте основные положения речи У. Черчилля в Фултоне:

1. неизбежность третьей мировой войны западных демократий против СССР;
2. опасность складывающейся ситуации в Европе для судеб западной демократии;
3. право СССР на безопасные границы после второй мировой войны;
4. необходимость добиться возвращения СССР к границам 17 сентября 1939 года;
5. советское руководство стремиться к неограниченной экспансии своего влияния;
6. необходимость объединения усилий Великобритании и США для противостояния экспансии СССР;
7. необходимость сохранить правительство нацистской Германии в качестве силы, противостоящей СССР в Европе;
8. необходимость создания «железного занавеса от Триеста до Штеттина» для противостояния влиянию СССР.

Примерные варианты текущего контроля № 2.

СССР и страны мира в середине 1960-х 1980-х гг. Тест

В задании может быть один или несколько верных ответов 1. После отстранения Хрущёва от власти страну возглавил:

А) Л. Брежнев;

- Б) А. Косыгин;
- В) Н. Подгорный.

Первыми «контрреформами» Брежнева стали:

- А) отмена ротации партийной номенклатуры;
- Б) предоставление партийным комитетам права контроля за деятельностью администрации;
- В) усиление контроля за деятельностью государственных органов со стороны партийного аппарата;
- Г) реализация идеи разделения властей;
- Д) введение альтернативных выборов в партийные и государственные органы.

Новыми в Конституции 1977 года были положения о:

- А) построении в СССР развитого социализма;
- Б) достижении социальной и национальной однородности советского общества;
- В) новой социальной и интернациональной общности – советском народе;
- Г) ведущей роли КПСС как ядра политической системы страны;
- Д) разделении властей;
- Е) создании профессионального парламента;
- Ж) создании в стране единого народнохозяйственного комплекса.

Основной задачей экономической реформы 1979 года было:

- А) совершенствование хозяйственного механизма и повышение уровня партийного руководства;
- Б) материальное стимулирование труда;
- В) ограниченное использование рыночных механизмов для повышения качества продукции и увеличения объёмов его производства.

Основными мероприятиями реформы в сельском хозяйстве были:

- А) повышение закупочных цен на сельхозпродукцию;
- Б) установление гарантийного 6-и летнего плана госзакупок;
- В) введение надбавок за сданную сверх плана сельхозпродукцию;
- Г) увеличение капиталовложений;
- Д) разрешение частной собственности и частного предпринимательства; Е) полная свобода торговли сельхозпродукцией.

Концепция развитого социализма предполагала:

- А) полную социальную и интернациональную однородность советского общества;
- Б) отсутствие в обществе каких-либо противоречий; В) бесконфликтность развития советского общества;
- Г) длительность периода развитого социализма и отдаление коммунистической перспективы;

Д) переход к демократии и разделению властей.

Лидером московской Хельсинской группы был:

- А) А. Сахаров;
- Б) Ю. Орлов;
- В) А. Солженицын.

Признанными лидерами «западнического» (1) и «почвеннического» (2) направлений диссидентского движения были:

- А) А. Сахаров;
- Б) Ю. Орлов;
- В) А. Солженицын. Г) А. Щаранский.

Программа мира была принята в: А) 1971

г.

- Б) 1975 г. В)
- 1979 г.

Факторами, способствовавшими разрядке международной напряжённости, были:

- А) достижение военно-стратегического паритета между СССР и США; Б) подписание серии соглашений между СССР и США о контроле над стратегическими наступательными вооружениями;
- В) подписание Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- Г) ослабление гонений инакомыслящих в СССР.

Примерные варианты текущего контроля №2 Тест

В задании может быть один или несколько верных ответов М.С. Горбачёв стал лидером партии и страны в: а) 1984 г.

- б) 1985 г.
- в) 1987 г.
- г) 1988 г.

Многопартийность начала возрождаться в СССР в: а) 1988 г.

- б) 1990 г.
- в) 1991 г.
- г) 1992 г.

Решение о проведении политической реформы в СССР было принято на: а) XXVII съезде КПСС;

- б) XIX Всесоюзной конференции КПСС;
- в) I Съезде народных депутатов.

Главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенного М.С. Горбачёвым:

- а) ускорение социально-экономического развития;
- б) переход к регулируемому рынку;
- в) переход к свободной рыночной экономике.

Экономическая реформа 1987 года предусматривала: а)

- расширение самостоятельности предприятий;
- б) внедрение хозрасчёта и самофинансирования;
- в) постепенное возрождение частного сектора;
- г) отказ от монополии внешней торговли;
- д) более глубокую интеграцию в мировой рынок;
- е) сокращение численности отраслевых министерств и ведомств;
- ж) разгосударствление собственности, акционирования;
- з) либерализацию цен.

Главными причинами неудач экономических реформ в годы перестройки были:

- а) медленные темпы;
- б) тактические просчёты;
- в) отсутствие подготовленных кадров экономистов-реформаторов;
- г) острая политическая борьба в руководстве КПСС по принципиальным вопросам экономического развития;
- д) отсутствие массовой социальной поддержки проводимого курса;
- е) нарушение хозяйственных связей между союзными республиками и регионами;
- ж) нарушение хозяйственных связей со странами – членами СЭВ.

Синонимами перемен в духовной жизни общества в годы перестройки стало понятие:

- а) «гласность»;
- б) «свобода слова»;
- в) «свобода совести».

Руководителем Комиссии ЦК КПСС по реабилитации жертв политических репрессий был:

- А) М.С. Горбачёв; Б) В.А. Медведев;
- В) А.Н. Яковлев.

Среди писателей, выступавших за скорейшее преодоление сталинского наследия, были:

- а) Б. Васильев; б) Г. Бакланов; в) В. Распутин; г) В. Белов;
- д) Ю. Бондарев; е) С. Залыгин; ж) С. Баруздин; з) Д. Гранин.

Основными элементами «нового политического мышления» были:

- а) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы;
- б) признание мира целостным и неделимым;

- в) признание невозможности решения международных проблем силовыми методами;
- г) ориентация при решении международных вопросов не на баланс сил двух систем, а на баланс их интересов;
- д) отказ от принципа пролетарского интернационализма и провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими, религиозными;
- е) провозглашение принципа мирного сосуществования государств с различным строем.

2 вариант Тест

В задании может быть один или несколько верных ответов

Реализация программы перехода к рынку началась в:

- А) октябре 1991 г.
- Б) январе 1992 г.
- В) октябре 1993 г.

Причины начавшейся в 1993 году корректировки курса реформ:

- А) протекционизм в отношении государственных предприятий;
- Б) приоритетное развитие топливно-энергетического и оборонного комплексов;
- В) увеличение расходов на развитие социальной сферы;
- Г) снижение инфляции;
- Д) создание правовой базы реформ.

Федеративный договор был подписан в: А) 1991г. Б) 1992 г. В) 1993 г.

Новая Конституция России была принята в:

- А) 12 июня 1991 г.
- Б) 25 апреля 1993 г.
- В) 12 декабря 1993 г.

Россия по Конституции является:

- А) парламентской республикой; Б) президентской республикой; В) смешанной республикой.

Первым министром иностранных дел России был:

- А) Э. Шеварнадзе; Б) А. Бессмертных; В) А. Козырев.

Россия присоединилась к программе НАТО «Партнёрство во имя мира» в:

- А) 1994 г.
- Б) 1995 г.
- В) 1996 г.

Принятие Устава СНГ состоялось в:

А) 1992 г.

Б) 1993 г.

В) 1994 г.

Критерии оценивания:

90% и более – «5», 70-89 % – «4», 50-69% – «3», менее 50% - «2».

2.СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценка «Отлично»:

Студент демонстрирует отличное владение техникой перевода, аннотирования и реферирования, подготовки презентации, допускает не более 1 грамматической или лексической ошибок.

Оценка «Хорошо»:

Студент демонстрирует хорошее владение техникой перевода, подготовки презентации, аннотирования и реферирования, допускает не более 4 грамматических и лексических ошибок

Оценка «Удовлетворительно»:

Студент демонстрирует удовлетворительное владение техникой перевода, аннотирования и реферирования, подготовки презентации, допускает более 4 грамматических и лексических ошибок.

Оценка «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет навыками перевода, допускает более 8 грамматических, лексических ошибок.

Вариант 1 Knots

A knot is a particular type of imperfection in a piece of wood; it will affect the technical properties of the wood, usually for the worse, but may be exploited for artistic effect. In a longitudinally sawn plank, a knot will appear as a roughly circular "solid" (usually darker) piece of wood around which the grain of the rest of the wood "flows" (parts and rejoins). Within a knot, the direction of the wood (grain direction) is up to 90 degrees different from the grain direction of the regular wood. In the tree a knot is either the base of a side branch or a dormant bud. A knot (when the base of a side branch) is conical in shape (hence the roughly circular cross-section) with the tip at the point in stem diameter at which the plant's cambium was located when the branch formed as a bud. During the development of a tree, the lower limbs often die, but may persist for a time, sometimes years. Subsequent layers of growth of the attaching stem are no longer intimately joined with the dead limb, but are grown around it. Hence, dead branches produce knots which are not attached, and likely to drop out after the tree has been sawn into boards. In grading lumber and structural timber, knots are classified according to their form, size, soundness, and the firmness with which they are held in place. This firmness is affected by, among other factors, the length of time for which the branch was dead while the attaching stem continued to grow.

Вариант 2 Wood Knot

Knots materially affect cracking (known in the US as checking, and the UK as shakes) and warping, ease in working, and cleavability of timber. They are defects which weaken timber and lower its value for structural purposes where strength is an important consideration. The weakening effect is much more serious when timber is subjected to forces perpendicular to the grain and/or tension than where under load along the grain and/or compression. The extent to which knots affect the strength of a beam depends upon their position, size, number, and condition. A knot on the upper side is compressed, while one on the lower side is subjected to tension. If there is a season check in the knot, as is often the case, it will offer little resistance to this tensile stress. Small knots, however, may be located along the neutral plane of a beam and increase the strength by preventing longitudinal shearing. Knots in a board or plank are least injurious when they extend through it at right angles to its broadest surface. Knots which occur near the ends of a beam do not weaken it. Sound knots which occur in the central portion one-fourth the height of

the beam from either edge are not serious defects. 6 Knots do not necessarily influence the stiffness of structural timber, this will depend on the size and location. Stiffness and elastic strength are more dependent upon the sound wood than upon localized defects. The breaking strength is very susceptible to defects. Sound knots do not weaken wood when subject to compression parallel to the grain. In some decorative applications, wood with knots may be desirable to add visual interest. In applications where wood is painted, such as skirting boards, fascia boards, door frames and furniture, resins present in the timber may continue to 'bleed' through to the surface of a knot for months or even years after manufacture and show as a yellow or brownish stain. A Knot Primer paint or solution, correctly applied during preparation, may do much to reduce this problem but it is difficult to control completely, especially when using mass produced kiln-dried timber stocks.

Вариант 3 Hard and Soft Woods

There is a strong relationship between the properties of wood and the properties of the particular tree that yielded it. For every tree species there is a range of density for the wood it yields. There is a rough correlation between density of a wood and its strength (mechanical properties). For example, while mahogany is a medium-dense hardwood which is excellent for fine furniture crafting, balsa is light, making it useful for model building. The densest wood may be black ironwood. It is common to classify wood as either softwood or hardwood. The wood from conifers (e.g. pine) is called softwood, and the wood from dicotyledons (usually broad-leaved trees, e.g. oak) is called hardwood. These names are a bit misleading, as hardwoods are not necessarily hard, and softwoods are not necessarily soft. The well-known balsa (a hardwood) is actually softer than any commercial softwood. Conversely, some softwoods (e.g. yew) are harder than many hardwoods. Engineered wood products have properties that usually differ from those of natural timbers.

Вариант 4 Sections of tree trunk

In coniferous or softwood species the wood cells are mostly of one kind, tracheids, and as a result the material is much more uniform in structure than that of most hardwoods. There are no vessels («pores») in coniferous wood such as one sees so prominently in oak and ash, for example. The structure of hardwoods is more complex. The water conducting capability is mostly taken care of by vessels: in some cases (oak, chestnut, ash) these are quite large and distinct, in others (buckeye, poplar, willow) too small to be seen without a hand lens. In discussing such woods it is customary to divide them into two large classes, ring-porous and diffuse-porous. In ring porous species, such as ash, black locust, catalpa, chestnut, elm, hickory, mulberry, and oak, the larger vessels or pores (as cross sections of vessels are called) are localized in the part of the growth ring formed in spring, thus forming a region of more or less open and porous tissue. The rest of the ring, produced in summer, is made up of smaller vessels and a much greater proportion of wood fibers. These fibers are the elements which give strength and toughness to wood, while the vessels are a source of weakness. Magnified crosssection of Black Walnut, showing the vessels, rays (white lines) and annual rings: this is intermediate between diffuse-porous and ring porous, with vessel size declining gradually. In diffuse-porous woods the pores are evenly sized so that the water conducting capability is scattered throughout the growth ring instead of being collected in a band or row. Examples of this kind of wood are basswood, birch, buckeye, maple, poplar, and willow. Some species, such as walnut and cherry, are on the border between the two classes, forming an intermediate group.

Вариант 5 Earlywood and latewood in diffuse-porous woods

In the diffuse-porous woods, the demarcation between rings is not always so clear and in some cases is almost (if not entirely) invisible to the unaided eye. Conversely, when there is a clear demarcation there

may not be a noticeable difference in structure within the growth ring. In diffuse-porous woods, as has been stated, the vessels or pores are evensized, so that the water conducting capability is scattered throughout the ring instead of collected in the earlywood. The effect of rate of growth is, therefore, not the same as in the ring-porous woods, approaching more nearly the conditions in the conifers. In general it may be stated that such woods of medium growth afford stronger material than when very rapidly or very slowly grown. In many uses of wood, total strength is not the main consideration. If ease of working is prized, wood should be chosen with regard to its uniformity of texture and straightness of grain, which will in most cases occur when there is little contrast between the latewood of one season's growth and the earlywood of the next.

Вариант 6 Water content

The churches of Kizhi, Russia are among a handful of World Heritage Sites built entirely of wood, without metal joints. Water occurs in living wood in three conditions, namely: (1) in the cell walls, (2) in the protoplasmic contents of the cells, and (3) as free water in the cell cavities and spaces. In heartwood it occurs only in the first and last forms. Wood that is thoroughly air-dried retains from 816% of water in the cell walls, and none, or practically none, in the other forms. Even oven-dried wood retains a small percentage of moisture, but for all except chemical purposes, may be considered absolutely dry. The general effect of the water content upon the wood substance is to render it softer and more pliable. A similar effect of common observation is in the softening action of water on paper or cloth. Within certain limits, the greater the water content, the greater its softening effect. Drying produces a decided increase in the strength of wood, particularly in small specimens. An extreme example is the case of a completely dry spruce block 5 cm in section, which will sustain a permanent load four times as great as that which a green (undried) block of the same size will support. The greatest increase due to drying is in the ultimate crushing strength, and strength at elastic limit in endwise compression; these are followed by the 17 modulus of rupture, and stress at elastic limit in cross-bending, while the modulus of elasticity is least affected.

Вариант 7 The requirement for long framing members

In certain larger buildings, a noticeable down-slope of floors towards central walls, caused by the differential shrinkage of the wood framing members at the perimeter versus central walls can be seen. Larger balloon-framed buildings will have central bearing walls which are actually platform framed and thus will have horizontal sill and top plates at each floor level, plus the intervening floor joists, at these central walls. Wood will shrink much more across its grain than along the grain. Therefore, the cumulative shrinkage in the center of such a building is considerably more than the shrinkage at the perimeter where there are many fewer horizontal members. Of course, this problem, unlike the first three, takes time to develop and become noticeable. Present day balloon framing buildings have considerably higher heating costs, due to the lack of insulation separating a room from its exterior walls. Since steel is generally more fire-resistant than wood, and steel framing members can be made to arbitrary lengths, balloon framing is growing in popularity again in light gauge steel stud construction. Balloon framing provides a more direct load path down to the foundation. Additionally, balloon framing allows more flexibility for tradesmen in that it is significantly easier to pull wire, piping and ducting without having to bore through or work around framing members.

Вариант 8 Materials

Light-frame materials are most often wood or rectangular steel tubes or channels. Wood pieces are typically connected with nails or screws; steel pieces are connected by screws. Preferred species for linear structural members are softwoods such as spruce, pine and fir. Light frame material dimensions range from 38 mm by 89 mm (1.5 in by 3.5 in; i.e., a two-by-four) to 5 cm by 30 cm (two-by-twelve inches) at

the cross-section, and lengths ranging from 2.5 m (8.2 ft) for walls to 7 m (23 ft) or more for joists and rafters. Recently, architects have begun experimenting with pre-cut modular aluminum framing to reduce on-site construction costs. Wall panels built of studs are interrupted by sections that provide rough openings for doors and windows. Openings are typically spanned by a header or lintel that bears the weight of structure above the opening. Headers are usually built to rest on trimmers, also called jacks. Areas around windows are defined by a sill beneath the window, and cripples, which are shorter studs that span the area from the bottom plate to the sill and sometimes from the top of the window to a header, or from a header to a top plate. Diagonal bracings made of wood or steel provide shear (horizontal strength) as do panels of sheathing nailed to studs, sills and headers.

Вариант 9 Roofs

Roofs are usually built to provide a sloping surface intended to shed rain or snow, with slopes ranging from 1 cm of rise per 15 cm (less than an inch per linear foot) of rafter length, to steep slopes of more than 2 cm per cm (two feet per foot) of rafter length. A light-frame structure built mostly inside sloping walls comprising a roof is called an A-frame. Roofs are most often covered with shingles made of asphalt, fiberglass and small gravel coating, but a wide range of materials are used. Molten tar is often used to waterproof flatter roofs, but newer materials include rubber and synthetic materials. Steel panels are popular roof coverings in some areas, preferred for their durability. Slate or tile roofs offer more historic coverings for light-frame roofs. Light-frame methods allow easy construction of unique roof designs. Hip roofs, which slope toward walls on all sides, are joined at hip rafters that span from corners to a ridge. Valleys are formed when two sloping roof sections drain toward each other. Dormers are small areas in which vertical walls interrupt a roof line, and which are topped off by slopes at usually right angles to a main roof section. Gables are formed when a length-wise section of sloping roof ends to form a triangular wall section. Clerestories are formed by an interruption along the slope of a roof where a short vertical wall connects it to another roof section. Flat roofs, which usually include at least a nominal slope to shed water, are often surrounded by parapet walls with openings (called scuppers) to allow water to drain out. Sloping crickets are built into roofs to direct water away from areas of poor drainage, such as behind a chimney at the bottom of a sloping section.

Вариант 10 About John Boson

John Boson was a cabinet maker and carver whose work is associated with that of William Kent. It is said that if he had not died at such a relatively young age then his place would have been assured in the history of furniture making in the United Kingdom. He was born around the year 1705 and it is most likely that he learned his trade and served his apprenticeship near the naval shipyards of Deptford, for by the 1720s he had a yard and workshop in Greenwich. His name first appeared as that of a carver when he worked on St. George's Church, Bloomsbury in London. In 1725 his first domestic work is recorded when he made carvings for 4 St James's Square, London. He was at the same time one of the craftsmen employed to work on the Fifty New Churches designed by Sir Christopher Wren. He did not neglect the secular and domestic market and he is recorded as a worker at East India House, Leadenhall Street in 1730; this time with a partner named John How. He is well known for his carved chimneypieces and there are good examples in the 'Great Room' at Baylies, Stoke Poges, Buckinghamshire and another example at Sir Michael Newton's seat of Culverthorpe, Lincolnshire. The 1730s were the years of Boson's greatest success and it was during this time that he regularly carried out work for Frederick, Prince of Wales at his houses at Leicester Fields, Kew Palace, and Cliveden, Buckinghamshire. There are very few pieces that are recorded as being the work of John Boson and only seven pieces remain complete with their receipts. One of these is a large carved and gilt mirror that is in the collection of the Victoria and Albert Museum, London.

3.СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Тестовые задания

1. Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:
 - а. ФЗ РФ «Об обороне»
 - б. ФЗ РФ «О ГО»
 - в. Конституция РФ
 - г. ФЗ РФ «О безопасности»
2. ФЗ РФ «О Гражданской обороне» определяет задачи в области ГО и правовые основы их осуществления:
 - а. в мирное время
 - б. в военное время
 - в. по решению органов местного самоуправления
 - г. по решению Государственной Думы
3. Какие органы и системы человеческого организма наиболее чувствительны к воздействию проникающей радиации:
 - а. костная система
 - б. кожа
 - в. половые органы
 - г. зрительный анализатор
4. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:
 - а. токсических свойствах отравляющих веществ
 - б. изменении состава воздушной среды в зоне заражения
 - в. применении биологических средств
 - г. уничтожении растительного покрова на значительных площадях
5. Назовите признаки применения биологического оружия:
 - а. массовый падеж животных
 - б. большое скопление насекомых и грызунов
 - в. тянущаяся полоса тумана за низколетящим самолетом
 - г. все варианты правильные
6. Какой вид вентиляции должен использоваться на взрывоопасных предприятиях:
 - а. приточная
 - б. вытяжная
 - в. приточно-вытяжная
 - г. естественная
7. Укажите ошибку в перечне биологических средств:
 - а. грибки
 - б. бактерии
 - в. риккетсии

Г. ГОНОКОККИ

8. У какого оружия основным принципом поражения является воздействие высоких температур:
- а. вакуумная бомба
 - б. зажигательное оружие
 - в. высокоточное оружие
 - г. все варианты неправильные
9. На 50% здоровье человека зависит от:
- а. экологических факторов
 - б. образа жизни
 - в. наследственности
 - г. состояния медицинского обслуживания
10. Какое заболевание относится к инфекционным:
- а. остеомиелит
 - б. лейкемия
 - в. отит
 - г. сальмонеллез
11. При каком кровотечении необходимо наложить жгут ниже раны:
- а. кровь пульсирует
 - б. кровь растекается
 - в. кровь выступает каплями
 - г. при всех вышеперечисленных вариантах
12. Пожары класса «С» это пожары:
- а. газов
 - б. металлов
 - в. электрооборудования
 - г. твердых материалов
13. Какое мероприятие предусматривает борьбу с инфекцией, попавшей в рану:
- а. дезинфекция
 - б. асептика
 - в. дезинсекция
 - г. антисептика
14. Сколько процентов информации доставляет в мозг человека зрительный анализатор:
- а. до 50%
 - б. до 60%
 - в. до 70%
 - г. до 80%
15. Что делается в первую очередь при оказании помощи при ранении с сильным кровотечением:
- а. обработать края раны

- б.закрыть рану
- в.остановить кровотечение
- г.перебинтовать рану

16. Сколько процентов составляет ожог ноги от общей площади тела человека:

- а.10% б.15% в.18% г.20%

17. Укажите ошибку в перечне действий при ожоге:

- а.дать обезболивающее средство
- б.обработать ожог гусиным, или другим жиром
- в.дать обильное питье
- г.закрыть ожог чистой тканью

18. Что относится к ранению:

- а.ушиб
- б.порез
- в.сотрясение мозга
- г.растяжение

19. Назовите средство, необходимое при сердечной боли:

- а.бисептол б.анальгин в.кларитин г.валосердин

20. Под обороной государства понимается система:

- а.политических, экономических, военных и других мер по подготовке к вооруженной защите и защите РФ, целостности и неприкосновенности ее территории
- б.по защите от агрессии со стороны других государств
- в.военных реформ, направленных на совершенствование ВС РФ
- г.работы государственных органов страны по мобилизации населения в случае военных конфликтов

21. Когда утверждена действующая военная Доктрина РФ:

- а.2000 г. б.2009 г. в.2010 г. г.2011 г.

22. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения и указывающий на принадлежность к ВС РФ это:

- а.специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания
- б.государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги
- в.Боевое Знамя воинской части
- г.все варианты правильные

23. Назовите главную государственную награду РФ:

- а.орден «За заслуги перед Отечеством»
- б.орден Андрея Первозванного
- в.звание Героя России

г.орден Мужества

24.Каков максимальный срок лишения свободы для подростков:

- а. 10 лет
- б. 8 лет
- в. 5 лет
- г. 3 года

25.Начальником ГО образовательного учреждения является:

- а. представитель, уполномоченный на решение задач по ГО
- б. руководитель учреждения
- в. один из заместителей руководителя, прошедший специальную подготовку
- г. любой работник учреждения, назначенный приказом директора

26.Что относится к биологической системе безопасности человека:

- а. зрительный анализатор
- б. тактильный анализатор
- в. слуховой анализатор
- г. все варианты правильные

27.Дезактивация – это удаление последствий применения:

- а.биологического оружия
- б.ядерного оружия
- в.химического оружия
- г.обычных средств поражения

28.Укажите ошибку в перечне мероприятий, проводимых после применения биологического оружия:

- а.дезинсекция
- б.дегазация
- в.дератизация
- г.дезинфекция

29.Здоровье человека на 10% зависит от:

- а.образа жизни
- б.наследственности
- в.экологических факторов
- г.состояния медицинского обслуживания

30.Что гарантирует страховой медицинский полис:

- а.выделение дополнительных финансовых средств на лечение
- б.бесплатное приобретение лекарств и перевязочного материала
- в.внеочередное медицинское обслуживание в страховых случаях
- г.минимум оказания медицинской помощи в каждом конкретном случае

31.Назовите причину переутомления:

- а.продолжительный сон
- б.продолжительный активный отдых
- в.неправильная организация труда
- г.отказ от прогулок

32.Из перечисленных симптомов выберите являющиеся признаками острого отравления никотином:

- а.горечь во рту, головокружение, тошнота
- б.покраснение глаз, отек лица
- в.потеря ориентировки
- г.увеличение лимфатических узлов

33.Отрицательное влияние алкоголя на человека характеризуется:

- а.развитием сахарного диабета и увеличением мочевого пузыря
- б.усилением защитной функции организма при переохлаждении
- в.нарушением защитной функции печени и мозжечка
- г.ухудшением остроты зрения

34.Какой флот не входит в состав ВМФ России:

- а.Балтийский флот
- б.Каспийский флот
- в.Тихоокеанский флот
- г.Черноморский флот

35.Укажите потребность человека, относящуюся к первичным:

- а.самовыражение
- б.уважение
- в.общение
- г.безопасность

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	г	19.	г
2.	б	20.	а
3.	в	21.	в
4.	а	22.	в
5.	г	23.	а
6.	в	24.	а
7.	г	25.	б
8.	б	26.	г
9.	б	27.	б
10.	г	28.	б
11.	б	29.	г
12.	а	30.	г
13.	г	31.	в
14.	в	32.	а
15.	в	33.	в
16.	в	34.	б
17.	б	35.	г
18.	б		

4.СГ04. Физическая культура

Выполните тестовое задание

Общие рекомендации по выполнению тестового задания

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

1. Способность выполнять координационно-сложные двигательные действия называется:
 - а. ловкостью
 - б. гибкостью
 - в. силовой выносливостью
2. Плоскостопие приводит к:
 - а. микротравмам позвоночника
 - б. перегрузкам организма
 - в. потере подвижности
3. Во время игры в баскетбол игра начинается при наличии на площадке:
 - а. трех игроков
 - б. четырех игроков
 - в. пяти игроков
4. При переломе плеча шиной фиксируют:
 - а. локтевой, лучезапястный суставы
 - б. плечевой, локтевой суставы
 - в. лучезапястный, локтевой суставы
5. К спортивным играм относится:
 - а. гандбол
 - б. лапта
 - в. салочки
6. Динамическая сила необходима при:
 - а. толкании ядра
 - б. гимнастике
 - в. беге
7. Расстояние от центра кольца до линии 3-х очкового броска в баскетболе составляет:
 - а. 5 м
 - б. 7 м
 - в. 6,25 м
8. Наиболее опасным для жизни является перелом.
 - а. открытый
 - б. закрытый с вывихом
 - в. закрытый
9. Продолжительность туристического похода для детей 16-17 лет не должна превышать:
 - а. пятнадцати дней
 - б. десяти дней
 - в. пяти дней
10. Основным строительным материалом для клеток организма являются:
 - а. углеводы
 - б. жиры
 - в. белки

11. Страной-родоначальницей Олимпийских игр является:
- Древний Египет
 - Древний Рим
 - Древняя Греция
12. Наибольший эффект развития координационных способностей обеспечивает:
- стрельба
 - баскетбол
 - бег
13. Мужчины не принимают участие в:
- керлинге
 - художественной гимнастике
 - спортивной гимнастике
14. Самым опасным кровотечением является:
- артериальное
 - венозное
 - капиллярное
15. Вид спорта, который не является олимпийским – это:
- хоккей с мячом
 - сноуборд
 - керлинг
16. Нарушение осанки приводит к расстройству:
- сердца, легких
 - памяти
 - зрение
17. Спортивная игра, которая относится к подвижным играм:
- плавание
 - бег в мешках
 - баскетбол
18. Мяч заброшен в кольцо из-за площадки при вбрасывании. В игре в баскетбол он:
- засчитывается
 - не засчитывается
 - засчитывается, если его коснулся игрок на площадке
19. Видом спорта, в котором обеспечивается наибольший эффект развития гибкости, является:
- гимнастика
 - керлинг
 - бокс
20. Энергия для существования организма измеряется в:
- ваттах
 - калориях
 - Углеводах

Ключ

№ теста	Ответ	№ теста	Ответ
1	б	11	в
2	в	12	б
3	в	13	б
4	б	14	а
5	в	15	в
6	б	16	а
7	а	17	в
8	б	18	б
9	в	19	б
10	б	20	а

Выполните тестовое задание

Общие рекомендации по выполнению тестового задания

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

1. Способность противостоять утомлению при достаточно длительных нагрузках силового характера называется:
 - а. быстротой
 - б. гибкостью
 - в. силовой выносливостью
2. Нарушение осанки приводит к расстройству:
 - а. сердца, легких
 - б. памяти
 - в. зрения
3. Если во время игры в волейбол мяч попадает в линию, то:
 - а. мяч засчитан
 - б. мяч не засчитан
 - в. переподача мяча
4. При переломе голени шину фиксируют на:
 - а. голеностопе, коленном суставе
 - б. бедре, стопе, голени
 - в. голени
5. К подвижным играм относятся:
 - а. плавание
 - б. бег в мешках
 - в. баскетбол
6. Скоростная выносливость необходима занятиях:
 - а. боксом
 - б. стайерским бегом
 - в. баскетболом
7. Оказывая первую доврачебную помощь при тепловом ударе необходимо:
 - а. окунуть пострадавшего в холодную воду
 - б. растегнуть пострадавшему одежду и наложить холодное полотенце
 - в. поместить пострадавшего в холод
8. Последние летние Олимпийские игры современности состоялись в:
 - а. Лейк-Плесида
 - б. Солт-Лейк-Сити
 - в. Пекине
9. В однодневном походе дети 16-17 лет должны пройти не более:
 - а. 30 км
 - б. 20км
 - в. 12 км
10. Энергия, необходимая для существования организма измеряется в:
 - а. ваттах
 - б. калориях
 - в. углеводах

11. Отсчет Олимпийских игр Древней Греции ведется с:
 - а. 776 г.до н.э.
 - б. 876 г..до н.э.
 - в. 976 г. до н.э.
12. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект развития гибкости – это:
 - а. бокс
 - б. гимнастика
 - в. керлинг
13. Для опорного прыжка в гимнастике применяется:
 - а. батут
 - б. гимнастика
 - в. керлинг
14. Под физической культурой понимается:
 - а. выполнение физических упражнений
 - б. ведение здорового образа жизни
 - в. наличие спортивных сооружений
15. Кровь возвращается к сердцу по:
 - а. артериям
 - б. капиллярам
 - в. венам
16. Идея и инициатива возрождению Олимпийских игр принадлежит:
 - а. Хуан Антонио Самаранчу
 - б. Пьеру Де Кубертену
 - в. Зевсу
17. ЧСС у человека в состоянии покоя составляет:
 - а. от 40 до 80 уд\мин
 - б. от 90 до 100 уд\мин
 - в. от 30 до 70 уд\мин
18. Длина круговой беговой дорожки составляет:
 - а. 400 м
 - б. 600 м
 - в. 300 м
19. Вес мужской легкоатлетической гранаты составляет:
 - а. 600 г
 - б. 700 г
 - в. 800 г
20. Высота сетки в мужском волейболе составляет:
 - а. 243 см
 - б. 220 см
 - в. 263 см

Ключ

№ теста	Ответ	№ теста	Ответ
1	в	11	б
2	б	12	в
3	б	13	б
4	а	14	б
5	в	15	в
6	а	16	б
7	в	17	а
8	б	18	б

Выполните тестовое задание

Общие рекомендации по выполнению тестового задания

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

1. Под физической культурой понимается:
 - а. выполнение физических упражнений
 - б. ведение здорового образа жизни
 - в. наличие спортивных сооружений
2. ЧСС у человека в состоянии покоя составляет:
 - а. от 40 до 80 уд\мин
 - б. от 90 до 100 уд\мин
 - в. от 30 до 70 уд\мин
3. Олимпийский флаг имеет..... Цвет.
 - а. красный
 - б. синий
 - в. белый
4. Следует прекратить прием пищи за.....до тренировки.
 - а. за 4 часа
 - б. за 30 мин
 - в. за 2 часа
5. Размер баскетбольной площадки составляет:
 - а. 20 x 12 м
 - б. 28 x 15 м
 - в. 26 x 14 м
6. Длина круговой беговой дорожки составляет:
 - а. 400 м
 - б. 600 м
 - в. 300 м
7. Вес мужской легкоатлетической гранаты составляет:
 - а. 600 г
 - б. 700 г
 - в. 800 г
8. Высота сетки в мужском волейболе составляет:
 - а. 243 м
 - б. 220 м
 - в. 263 м
9. В нашей стране Олимпийские игры проходили в году.
 - а. 1960 г
 - б. 1980 г
 - в. 1970 г
10. Советская Олимпийская команда в 1952 году завоевала..... золотых медалей.
 - а. 22
 - б. 5
 - в. 30
11. В баскетболе играют периодов и минут.
 - а. 2x15 мин
 - б. 4x10 мин
 - в. 3x30 мин
12. Алкоголь накапливается и задерживается в организме на:
 - а. 3-5 мин
 - б. 5-7 мин
 - в. 15-20 мин

13. Прием анаболических препаратов естественное развитие организма.
 а. нарушает
 б. стимулирует
 в. ускоряет
14. Правильной можно считать осанку, если стоя у стены, человек касается ее:
 а. затылком, ягодицами, пятками
 б. затылком, спиной, пятками
 в. затылком; лопатками, ягодицами, пятками
15. В первых известных сейчас Олимпийских Играх, состоявшихся в 776 г. до н.э., атлеты состязались в беге на дистанции, равной:
 а. двойной длине стадиона
 б. 200 м
 в. одной стадии
16. В уроках физкультуры выделяют подготовительную, основную, заключительную части, потому что:
 а. перед уроком, как правило, ставятся задачи, и каждая часть предназначена для решения одной из них
 б. так учителю удобнее распределять различные по характеру упражнения
 в. выделение частей урока связано с необходимостью управлять динамикой работоспособности занимающихся
17. Физическое качество «быстрота» лучше всего проявляется в:
 а. беге на 100 м
 б. беге на 1000 м
 в. в хоккее
18. Олимпийские кольца на флаге располагаются в следующем порядке:
 а. красный, синий, желтый, зеленый, черный
 б. зеленый, черный, красный, синий, желтый
 в. синий, желтый, красный, зеленый, черный
19. Вес баскетбольного мяча составляет:
 а. 500-600 г
 б. 100-200 г
 в. 900-950 г
20. Если во время игры в волейбол игрок отбивает мяч ногой, то:
 а. звучит свисток, игра останавливается
 б. игра продолжается
 в. игрок удаляется

Ключ

№ теста	Ответ	№ теста	Ответ
1	б	11	в
2	в	12	б
3	в	13	б
4	б	14	а
5	в	15	в
6	б	16	а
7	а	17	в
8	б	18	б
9	в	19	б
10	б	20	а

Выполните тестовое задание

Общие рекомендации по выполнению тестового задания

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

1. Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет эластичности мышц, сухожилий, связок – это:
а. быстрота
б. гибкость
в. силовая выносливость
2. Снижения нагрузок на стопу ведет к:
а. сколиозу
б. головной боли
в. плоскостопию
3. При переломе предплечья фиксируется:
а. локтевой, лучезапястный сустав
б. плечевой, локтевой сустав
в. лучезапястный, плечевой сустав
4. Быстрота необходима при:
а. рывке штанги
б. спринтерском беге
в. гимнастике
5. При открытом переломе первая доврачебная помощь заключается в том, чтобы:
а. наложить шину
б. наложить шину и повязку
в. наложить повязку
6. Наибольший эффект развития скоростных возможностей обеспечивает:
а. спринтерский бег
б. стайерский бег
в. плавание
7. В спортивной гимнастике применяется:
а. булава
б. скакалка
в. кольцо
8. ЧСС у человека в состоянии покоя составляет:
а. от 40 до 80 уд\мин
б. от 90 до 100 уд\мин
в. от 30 до 70 уд\мин
9. Темный цвет крови бывает при кровотечении.
а. артериальном
б. венозном
в. капиллярном

10. Плоскостопие приводит к:
- а. микротравмам позвоночника
 - б. перегрузкам организма
 - в. потере подвижности
12. При переломе плеча шиной фиксируют:
- а. локтевой, лучезапястный суставы
 - б. плечевой, локтевой суставы
 - в. лучезапястный, локтевой суставы
13. Динамическая сила необходима при:
- а. беге
 - б. толкании ядра
 - в. гимнастике
14. Наиболее опасным для жизни переломом является.....перелом.
- а. закрытый
 - б. открытый
 - в. закрытый с вывихом
15. Основным строительным материалом для клеток организма являются:
- а. жиры
 - б. углеводы
 - в. белки
16. Нарушение осанки приводит к расстройству:
- а. сердца, легких
 - б. памяти
 - в. зрения
17. Способность противостоять утомлению при достаточно длительных нагрузках силового характера – это:
- а. быстрота
 - б. гибкость
 - в. силовая выносливость
18. Скоростная выносливость необходима в:
- а. боксе
 - б. стайерском беге
 - в. баскетболе
19. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект развития гибкости – это:
- а. бокс
 - б. гимнастика
 - в. керлинг
20. В гимнастике для опорного прыжка применяется:
- а. батут
 - б. гимнастика
 - в. керлинг

№ теста	Ответ	№ теста	Ответ
1	в	11	б
2	б	12	в
3	б	13	б
4	а	14	б
5	в	15	в
6	а	16	б
7	в	17	а
8	б	18	б
9	б	19	б
10	а	20	б

5.СГ.05 Основы бережливого производства

Комплект тестов

Вопрос 1. Соотнесите термин с его определением.

- Система производства, при которой изготавливается необходимое потребителю количество нужных изделий в определенный им срок
 - Новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя
 - Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения ряда последовательных действий
- Вопрос 2. Внутренний заказчик - это...

- рабочий отдельного производственного этапа, получающий определенную продукцию (деталь), которую необходимо использовать на данном этапе сборки.
- цех или участок, получающий определенную продукцию (деталь), которую необходимо использовать на данном этапе сборки
- цех, участок или отдельный рабочий, получающий определенную продукцию (деталь), которую необходимо использовать на данном этапе сборки

Вопрос 3. Выбрать правильный ответ. Сущность принципа "кайдзен"

- Постоянное (ежедневное) постепенное улучшение процессов, которое проводится руководством компании на рабочих местах.
- Постоянное (ежедневное) постепенное улучшение процессов, которое проводится руководством цеха и лидерами команд на рабочих местах.
- Постоянное (ежедневное) постепенное улучшение процессов, которое проводится каждым сотрудником предприятия на своем рабочем месте.

Вопрос 4. Выбрать правильный ответ. Гемба - это...

- место, где выполняется работа.
- место, где создается ценность.
- место возникновения и решения проблем.
- все из перечисленного верно.
-

Вопрос 5. Выбрать 4 правильных ответа. Укажите принципы бережливого производства.

- Безопасность
- Взаимоотношение "заказчик-поставщик" • По первому требованию заказчика • Качество.
- Люди - самый ценный актив
- Гемба - решение вопросов на производственной площадке
- Кайдзен - непрерывное усовершенствование

Вопрос 6. Назовите первый принцип бережливого производства.

- Люди- самый ценный актив компании
- Взаимоотношение "поставщик-заказчик"
- Гемба
- Муда

- Непрерывное совершенствование

Вопрос 7. Сколько идеалов выделяют в Бережливом производстве?

- Четыре
- Шесть
- Один
- Пять
- Два

Вопрос 8. Быстрая переналадка оборудования - это

- метод поддержания точной последовательности производства
- перевод станка с выпуска одного вида деталей на другой путем замены съемной оснастки за минимальное время
- следствие внедрения джидока и системы андон.

Вопрос 9. Что такое Андон в бережливом производстве?

- рабочий отдельного производственного этапа, получающий определенную продукцию
- производство и перемещение одного изделия за один раз
- это инструмент визуального контроля, который показывает работу производственной линии

Вопрос 10. Цель любой деятельности по усовершенствованию - это:

- сокращение персонала
- снижение гибкости
- устранение потерь

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ

1. Производственная система в бережливом производстве это:

- а) набор инструментов, позволяющих сократить издержки производства;
- б) способ организации производственных (а также сервисных) процессов, направленных на ликвидацию потерь;
- в) средство оптимизации персонала.

2. К элементам системы «точно вовремя» не относится:

- а) вытягивающее производство;
- б) время такта;
- в) непрерывный поток;
- г) визуальный контроль;
- д) быстрая смена оснастки.

3.Гемба – это:

- а) место, где выполняется работа;
- б) место, где создается ценность;
- в) место возникновения и решения проблем;
- г) все из перечисленного верно.

4.Цель любой деятельности по усовершенствованию является:

- а) сокращение персонала;
- б) снижение гибкости; в) устранение потерь.

5.Внутренний заказчик -это:

- а) отдельный рабочий, получающий определенную продукцию (деталь), которую необходимо использовать на данном этапе обработки;
- б) цех или участок, получающий определенную продукцию (деталь), которую необходимо использовать на данном этапе обработки;
- в) цех, участок или отдельный рабочий, получающий определенную продукцию (деталь), которую необходимо использовать на данном этапе обработки.

6.Сущность принципа «кайдзен»:

- а) постоянное (ежедневное) постепенное улучшение процессов, которое проводится руководством компании на рабочих местах;
- б) постоянное (ежедневное) постепенное улучшение процессов, которое проводится руководством цеха и лидерами команд на рабочих местах.
- в) постоянное (ежедневное) постепенное улучшение процессов, которое проводится каждым сотрудником предприятия на своем рабочем месте.

7.Муда это:

- а) создание добавляющей ценности;
- б) время на переналадку оборудования;
- в) встраивание контроля качества;
- г) потери;
- д) выравнивание производства.

8.Неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы, это:

- а) муда;
- б) мура;
- в) мури;
- г) нури.

9.Перегрузка оборудования и рабочих, это.....

- а) муда;
- б) мура;
- в) мури;
- г) нури.

10.Отметьте 7 видов основных потерь:

- а) ремонт оборудования;
- б) перепроизводство;
- в) ожидание;
- г) уборка рабочей зоны;
- д) потери транспортировки;
- е) лишние движения;
- ж) избыток запасов;
- з) переналадка оборудования;
- и) лишние этапы обработки;
- к) исправление и брак.

11.Основной целью стандартизации работы является:

- а) повышение эффективности за счет минимизации потерь в каждой операции;
- б) сокращение численности персонала;
- в) нормирование труда.

12.Система 5S это:

- 1. система планирования административно-хозяйственной деятельности;
- 2. система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест;
- 3. система, направленная на эффективную организацию рабочих мест;
- 4. система, обеспечивающая уборку рабочих мест.

13.На 1-м этапе внедрения системы 5S происходит:

- а) уборка рабочего места;
- б) оценка нужности предметов на рабочем месте и устранение лишнего, не нужного;
- в) стандартизация организации рабочего места, соблюдение дисциплины.

14.На 5-м этапе внедрения системы 5S происходит:

- а) рационализация расположения предметов, находящихся на рабочем месте;
- б) совершенствование организации рабочего места, периодическое

повторение предыдущих шагов; внедрение кайдзен-предложений;
в) стандартизация организации рабочего места, соблюдение дисциплины.

15.Если при сортировке выявляется предмет, частоту использования которого определить трудно, то:

- а) его надо ликвидировать;
- б) его надо расположить в непосредственной близости от рабочей зоны;
- в) Его надо убрать на значительное удаление от рабочей зоны;
- г) его надо пометить специальным ярлыком и, если он не был востребован в течении смены, переместить из рабочей зоны на отведённое для хранения место.

16.Поток ценности – это:

- а) управление информационными потоками от заказа до поставки;
- б) преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя;
- в) действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис.

17.Карта потока создания ценности - это:

- а) взаимосвязь действий по изготовлению изделия;
- б) метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени;
- в) достаточно простая и наглядная графическая схем.

18.Что понимается под внешней наладкой при смене оснастки?

- а) наладка производится при остановленном оборудовании;
- б) наладка производится во время работы оборудования;
- в) смена оснастки, осуществляемая с привлечением специалистов из других подразделений;
- г) наладка оборудования с внешней стороны рабочей зоны.

19.Что такое проблема в БП?

- а) действия человека, имеющие отклонения от установленного стандарта и приводящие к невыполнению требований заказчика;
- б) действия человека, имеющие отклонения от установленного стандарта;
- в) деталь, действие человека, машины, имеющие отклонения от установленного стандарта и приводящие к невыполнению требований заказчика;
- г) деталь, действие человека, машины, имеющие отклонения от установленного стандарта.

20.TPM - всеобщее обслуживание оборудования это:

- а) обслуживание оборудования механиком, сотрудником БИХ и энергетиком;
- б) обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течение всего жизненного цикла с участием всего персонала;
- в) обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в

которой состоит оператор, работающий на этом оборудовании.

21. Автономным обслуживанием оборудования называется:

- а) обслуживание оборудования оператором на нём работающим;
- б) обслуживание оборудования группой механика;
- в) обслуживание оборудования всем персоналом независимо друг от друга.

22. Бережливое производство- это..

а) Любая деятельность, которая потребляя ресурсы не создает ценности для клиента.

б) Новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя.

в) Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий.

г) Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей.

д) Система производства, при котором изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок

23. Муда- это..

а) Любая деятельность, которая потребляя ресурсы не создает ценности для клиента.

б) Новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя.

в) Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий.

г) Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей.

д) Система производства, при котором изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом: при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта ответа выставляется **1 балл**; за правильный ответ при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется **2 балла**; за правильный ответ; **0 баллов** за неверный ответ при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется **3 балла** за правильный ответ; **2 балла** за правильный ответ с незначительными недочетами; **1 балл** за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; **0 баллов** за полностью неверный ответ оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 100%-93% баллов; оценка «хорошо» - 92%-73% баллов оценка «удовлетворительно» - 72%-56% баллов оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов

6.СГ.06 Основы финансовой грамотности

Входной контроль по дисциплине (тестирование)

Выберите правильный ответ(ы):

1. Допустим, что вчера 1 доллар США можно было купить за 64,82 руб. Сегодня курс равняется – 64,52. Рубль вырос или упал по отношению к доллару?
 - а. Вырос
 - б. Упал
 - в. Не изменился.
2. Как, по вашему мнению, ведет себя финансово грамотный человек в отношении своих доходов?
 - а. Расходует 100% своих доходов
 - б. Расходует больше, чем получает доходов, за счет покупки товаров в кредит
 - в. Около 10 процентов своего дохода откладывает в сбережения
 - г. Затрудняюсь ответить.
3. Инвестиции это:
 - а. Приобретение автомобиля в кредит
 - б. Активная торговля на рынке FOREX
 - в. Приобретение ювелирных изделий
 - г. Приобретение активов с целью получения дохода от их владения.
4. Как защитить свои сбережения от инфляции?
 - а. Защитить сбережения от инфляции невозможно
 - б. Купить как можно больше иностранной валюты
 - в. Вложить деньги в актив, доходность по которому превосходит темпы инфляции.
5. С какого возраста физическое лицо может открыть в РФ вклад в банке?
 - а. Ограничений не установлено
 - б. С 7 лет
 - в. С 14 лет
 - г. С 18 лет
 - д. С 22 лет.
6. В новостях ведущий сказал, что ключевая ставка Банка России была понижена на два процентных пункта, при этом до понижения она составляла 12,5% годовых. Чему стала равна ключевая ставка?
 - а. 12,48% годовых
 - б. 12,25% годовых
 - в. 10,50% годовых
 - г. 12,30% годовых
 - д. 14,50% годовых.
7. Если вы взяли кредит на 2 года при условии оплаты 5% от суммы кредита в месяц, то годовая процентная ставка по данному кредиту составит:
 - а. 60% годовых
 - б. 5% годовых
 - в. 120% годовых.

8. Если ставка по вашему вкладу составляет 8% годовых, а инфляция составляет 9% в год, то ваш реальный доход по вкладу составит:
- 8% годовых
 - 1% годовых
 - Мой реальный доход будет отрицательным.
9. В этом году некоторые микрофинансовые организации предлагают получить займ в размере 10 000 рублей на 50 дней под 2,0% в сутки. Сколько это в процентах годовых?
- 720% годовых
 - 360% годовых
 - 730% годовых
 - 732% годовых
 - 100% годовых.
10. На вашем текущем счете в банке было 148 550,82 рубля. Банк принял решение о добровольной ликвидации, после чего ЦБ РФ аннулировал у банка лицензию. Какую сумму выплатит вам Агентство по страхованию вкладов (АСВ)?
- 1 400 000 рублей
 - 148 550,82 рублей
 - 700 000
 - Банк не может добровольно ликвидироваться, поэтому вопрос не имеет корректного ответа
 - Сумма не будет возвращена.
11. Вы покупаете в кредит мобильный телефон в салоне связи. Кому вы должны будете выплачивать кредит?
- Центральному банку Российской Федерации
 - Инвестиционному фонду
 - Салону связи
 - Коммерческому банку
 - Производителю телефона.
12. К ликвидным активам относятся: (возможны несколько вариантов)
- Недвижимое имущество
 - Срочный банковский вклад со сроком 36 месяцев
 - Деньги на кредитной карте
 - Доллары, евро.
13. Что из перечисленного лучше всего передает смысл термина «процент»:
- Доход банка
 - Стоимость денег
 - Плата за обслуживание банковской карточки
 - Механизм, позволяющий создавать деньги «из воздуха».

Ключ

1-а	2-в	3-г	4-в	5-в	6-в	7-а	8-в	9-в	10-а
11-г	12-в,г	13-а	х	х	х	х	х	х	х

Тесты (зачет)

1. План доходов и расходов семьи – это пример:
 - а) семейных потребностей
 - б) семейных накоплений
 - в) семейного бюджета
2. Что из перечисленного не может приносить доход?
 - а) Банковский кредит
 - а) Квартира, которая принадлежит гражданину, но он в ней не живет
 - б) Автомобиль, купленный в рассрочку
3. При постановке личных и семейных финансовых целей нужно стремиться, чтобы они были
 - а) как можно более общими
 - б) доступными при имеющихся на текущий момент средствах
 - в) конкретными
4. Что из перечисленного не может приносить доход?
 - а) Квартира, которая принадлежит гражданину, но он в ней не живет
 - б) Дорогой автомобиль, купленный в рассрочку
 - в) Банковский кредит
5. Что является основной задачей личного финансового плана?
 - а) Упорядочение расходов
 - б) Достижение финансовой цели
 - в) Сокращение расходов
6. Свои функции Центральный банк осуществляет:
 - а) Совместно с федеральными органами государственной власти
 - б) Независимо от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов федерации и органов местного самоуправления
 - в) Независимо от федеральных органов государственной власти
7. Задачей ... политики Центрального банка является воздействие на количество денег в обращении через регулирование денежной массы и свободных ликвидных ресурсов у коммерческих банков.
 - а) Кредитной б) Ресурсной
 - в) Денежно-кредитной
8. Центральный банк как главный банк страны заинтересован в:
 - а) Укреплении денежного обращения
 - б) Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам
 - в) Регулировании банковской системы страны
9. Банковская система РФ включает в себя:
 - а) Банк России, кредитные организации, биржи, ломбарды и инвестиционные фонды; б) только государственные кредитные организации;
 - в) Банк России, кредитные организации и представительства иностранных банков.

10. Что такое эффективная процентная ставка

- а) Сумма, указанная в процентном выражении к сумме кредита, которую платит получатель кредита за пользование им в расчете на определенный период.
- б) Реальная стоимость кредита, которая кроме процентной ставки по кредиту учитывает все сопутствующие расходы, комиссии по его обслуживанию.
- в) Рыночная процентная ставка без учета инфляции, отражающая текущую оценку денежных активов.

11. Что влияет на уровень процентной ставки по банковским вкладам?

- а) Дефляция
- б) Инфляция
- в) Коррупция

12. Особая кредитная организация, которая функционирует на основании лицензии, выданной Центральным банком, и осуществляет банковские операции, в том числе – привлекает денежные средства населения во вклады.

- а) Небанковская кредитная организация.
- б) Центральный банк Российской Федерации
- в) Коммерческий банк

13. Финансовый риск – это...

- а) понижение заработной платы, переход на менее оплачиваемую работу, понижение в должности
- б) вероятность наступления какого-либо случайного, непрогнозируемого неблагоприятного события
- в) риск потери сбережений в условиях экономического кризиса

14. Для того чтобы снизить риск сокращения или потери сбережений, необходимо:

- а) Обеспечить наличие нескольких источников заработка
- б) Использовать программы страхования вкладов, имущества
- в) распределять сбережения между различными видами активов (часть сбережений хранить на депозите, часть — в иностранной валюте, часть — в ценных бумагах)

15 ... - это совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путем обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения.

- а) Финансовые пирамиды
- б) Финансовые риски
- в) Финансовое мошенничество

16 ... - это технология интернет-мошенничества, заключающаяся в использовании автонабигателей и возможностей интернеттелефонии для кражи личных конфиденциальных данных, таких как пароли доступа, номера банковских и идентификационных карт и т.д.

- а) Вишинг
- б) Смишинг
- в) Фишинг

17 Кибермошенничество – это...

- а) кража данных с карты при помощи специального считывающего устройства на банкомате
- б) вид мошеннических действий, связанный с дистанционным хищением активов финансовой организации или средств потребителей и их персональных данных с использованием средств электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей;
- в) вид телефонного мошенничества

18 К Федеральным налогам и сборам относятся

- а) налог на имущество организации, транспортный налог, земельный налог
- б) водный налог, налог на прибыль организации, НДФЛ
- в) Земельный налог, торговый сбор, налог на имущество физических лиц

19 Налог считается установленным лишь в том случае, когда... а) определены налогоплательщики и элементы налогообложения б)

действие, состояние или предмет подлежит налогообложению

в) налогоплательщик вправе участвовать в налоговых правоотношениях как лично, так и через своих представителей

20 Какой из предложенных вариантов ответа не относится к видам налоговых вычетов? а)

Стандартный

- б) Социальный
- в) Индивидуальный

21 При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- а) трудовая пенсия по инвалидности;
- б) социальная пенсия;
- в) право на пенсию отсутствует.

22 Укажите категорию граждан, имеющих право на страховую пенсию в Российской Федерации:

- а) только граждане РФ
- б) граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ
- в) лица без гражданства, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ

23 Размер страховой части пенсии изменяется на основании:

- а) Заявление пенсионера
- б) Решение Пенсионного фонда России
- в) Решение Правительства РФ

24 Инвестиционная деятельность – это:

- а) деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
- б) деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
- в) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности

25 Финансовые инвестиции представляют собой...

- а) собой покупку части капитала посредством приобретения некоторых финансовых активов (ценные бумаги, кредитные обязательства и т.д.)
- б) инвестирование, при котором прибыль образуется за счет изменения стоимости активов (приобретение акций, драгоценных металлов, иностранной валюты и т.д.)
- в) инвестиции в недвижимость, приобретение бизнеса, выкуп авторского права и т. д.)

26 Страхование – это экономические отношения по защите ... физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, формируемых из страховых взносов.

- а) личных интересов
- б) собственных интересов
- в) имущественных интересов

27 ... -это юридическое или физическое лицо, имеющее страховой интерес и вступающее в отношения со страховщиком в силу закона или на основе договора.

- а) Страховой агент
- б) Страхователь
- в) Страховой брокер

28 Договор страхования - это соглашение между, ... в соответствии с условиями которого страховщик обязуется компенсировать ущерб в той или иной форме либо выплатить страхователю или выгодоприобретателю определенную денежную сумму при наступлении предусмотренного договором страхового случая.

- а) субъектами страхового рынка
- б) физическим и юридическим лицом

в) страхователем и страховщиком

29 К формам страхования относится:

- а) добровольное и обязательное страхование
- б) личное и добровольное страхование
- в) имущественное страхования и страхование отнесенности

30 Клиринг – это...

- а) система взаимных расчетов на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов
- б) процедура допуска ценной бумаги к торгам на бирже
- в) долговая ценная бумага, по которой эмитент – компания или государство – обязуется выплатить инвестору определенную сумму и определенный процент в будущем

Ключ

1-в	2-а	3-в	4-в	5-б	6-б	7-в	8-а	9-в	10-б
11-б	12-в	13-б	14-б,в	15-в	16-а	17-б	18-б	19-а	20-в
21-б	22-б	23-в	24-в	25-а	26-в	27-б	28-в	29-а	30-а

1.1. Оценочные средства (проверка остаточных знаний)

Вопросы закрытой формы с выбором одного варианта ответа

1) Как называется залог недвижимого имущества?

Выберите один верный ответ

- а) квартирный кредит
- б) жилищный кредит
- в) строительный кредит
- г) Ипотека

Ответ: г

2) Что такое инфляция?

- а) рост курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте
- б) устойчивый рост цен на товары и услуги в стране
- в) устойчивое снижение цен на товары и услуги в стране
- г) ситуация, когда цены в стране не изменяются

Ответ: б

3) Что такое ключевая ставка Банка России?

- а) процент, выше которого банки не могут выдавать ипотеку
- б) процент, под который Банк России выдает кредиты коммерческим банкам и принимает от них деньги на депозиты
- в) процент, под который банки кредитуют друг друга
- г) процент, ниже которого банки не могут принимать вклады

Ответ: б

4) Какое право своему владельцу не дает обыкновенная акция?

- а) право на получение дивидендов
- б) право на получение части имущества компании в случае ее ликвидации
- в) право на получение купонного дохода

г) право голосовать на собрании акционеров

Ответ: в

5) Что такое налог на доходы физических лиц?

а) НДС

б) Сумма, на которую разрешается уменьшить размер дохода при расчете налога

в) Сумма, удерживаемая из совокупного дохода физического лица за календарный год

г) Налоговый вычет при покупке квартиры

Ответ: в

6) По какой базовой ставке в России начисляется налог на доходы физических лиц?

а) 20%

б) 13% (с 01.01.2021 с суммы свыше 5 млн руб. – 15%)

в) не исчисляется и не уплачивается вообще

г) 10%

Ответ: б

7) В какую организацию работодатель отчисляет деньги для вашей будущей государственной пенсии?

а) в Федеральную налоговую службу

б) в Федеральную таможенную службу

в) в любой пенсионный фонд, сотрудничающий с работодателем

г) в Пенсионный фонд Российской Федерации

Ответ: г

8) Как оценить надежность негосударственного пенсионного фонда?

а) довериться рекомендациям друзей

б) проверить уровень предполагаемой доходности

в) довериться рекламе в СМИ

г) проверить, включен ли интересующий НПФ в реестр Банка России, ознакомиться с публикуемой Банком России статистической информацией

Ответ: г

9) Что наиболее важно при выборе банка?

Выберите один верный ответ

а) удобство расположения офиса

б) биография руководства банка

в) наличие лицензии, выданной Банком России

г) отзывы о качестве обслуживания

Ответ: г

10) Для чего может быть использован номер СНИЛС?

а) для идентификации на портале Госуслуг

б) для учета данных о трудовом стаже

в) все перечисленное

г) для упорядочивания сведений о суммах, перечисленных работодателем на пенсионный счет работника

Ответ: в

Вопросы на установление соответствия (приведите в соответствие)

1. Определите соответствие между функциями денег и их содержанием:

а	Мера стоимости	1. обслуживание нетоварных сделок, оплата долговых обязательств
б	Средство обращения	2. способность участвовать в осуществлении обмена товаров, возможность опосредовать отношения продавцов и покупателей товаров
в	Средство платежа	3. деньги используются при продаже товаров в кредит, при уплате налогов, земельной ренты и т.п
г	Средство накопления	4. деньги обслуживают накопления стоимости в ее общей абстрактной форме в процессе расширенного воспроизводства
д	Мировые деньги	5. деньги обеспечивают выражение стоимоститоваров как одинаковых величин, качественно равных и количественно сравнимых
		6. деньгиобслуживают движение стоимости в международном экономическом обороте и обеспечивают реализацию взаимоотношений между странами

Ответы: а - 5; б - 2; в - ; г - 4; д - 6

2. Подберите к термину определение

а	Деньги	1. множество сфер и звеньев финансовых отношений с различной ролью в общественном воспроизводстве
б	Финансовая система	2. совокупность государственных мероприятий, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством его функций
в	Финансовая политика	3. самый крупный денежный фонд, который использует правительство для финансирования своей деятельности
г	Государственный бюджет	4. всеобщий товар-эквивалент
д	Депозиты	5. денежные средства, переданные банку на хранение и подлежащие возврату по наступлении срока
		6. краткосрочная финансовая аренда

Ответы: а-4 б-1 в-2 г-3 д-5

3. Подберите к термину определение

а	Акция	1. дающее его владельцу право приобретать ценные бумаги по цене, предусмотренной договором, в течение определенного периода времени или бессрочно
б	Облигация	2. ценные бумаги, удостоверяющие внесение владельцем денежных средств и подтверждающие обязательство организации, выпустившей данные ценные бумаги (эмитента) возместить их номинальную стоимость в предусмотренный срок с уплатой фиксированного процента (или выплатой процентов каким-либо способом
в	Варрант	3. ценные бумаги, удостоверяющие внесение её владельцем денежных средств, дающие право на участие в управлении АО, на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов и на получение части имущества АО в случае его ликвидации

г	Ваучер	4. ценная бумага, дающая право на долю государственной собственности
д	Депозиты	5. денежные средства, переданные банку на хранение и подлежащие возврату по наступлении срока

Ответы: а-3; б-2; в-1; г-4; д-5

Вставьте пропущенное словосочетание (число, слово)

14) Человек, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях — это

 Ответ: заёмщик

15) Банковская карта — это _____

Ответ: карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом

16) Человек, заключивший договор страхования, — это _____

Ответ: страхователь

17) Налоговый вычет — это _____

Ответ: Сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог

18) Привлечение (инвестирование) средств в микрофинансовые компании от физического лица по договору займа _____

 Ответ: Потенциально более доходно, чем вклад в банке, но более рискованно

Вопросы на установление правильной последовательности

19) Последовательность подготовки презентации бизнес-проекта:

- 1) анализ рынка и составление бизнес-плана;
- 2) финансовое предложение;
- 3) постановка задачи и цель создания бизнес-проекта;
- 4) презентация вашего продукта

Ответ: 3,4,1,2

20) Составные части рыночной сделки

- 1) расчёты;
- 2) клиринг;
- 3) договор

Ответ: 3,2,1

ОП.01 Анатомия и физиология животных

Перечень вопросов для подготовки к устному опросу

По дисциплине «Анатомия и физиология животных»

Раздел 1 «Цитология, эмбриология, гистология»

1. Что такое клетка?
2. Какое значение для развития биологии имела клеточная теория?
3. Перечислите и раскройте основные положения современной клеточной теории.
4. Дайте характеристику химического состава и физико-химических свойств клетки.
5. Каковы строение и функции клеточной оболочки, органелл, ядра?
6. Какие Вы знаете основные процессы жизнедеятельности клетки; как участвуют составные части и органеллы клетки в процессах обмена, транспорта (поступления и выведения) веществ?
7. Каковы реакции клетки на изменения внешней среды?
8. Опишите основные этапы жизненного цикла клетки: рост, способность к делению, дифференциация, старение и смерть.
9. В чем состоит подготовка клетки к делению; особенности строения хромосомы в разные периоды митотического (клеточного) цикла?
10. Что такое митоз, мейоз, амитоз; что общего и в чем различия митоза и мейоза?
11. Опишите процессы, происходящие при сперматогенезе и оогенезе, и влияние на них внешних и внутренних факторов.
12. Какие черты сходства и различия сперматогенеза и оогенеза Вы знаете?
13. В чем особенность стадии роста оогенеза?
14. Каково строение зрелого спермия и зрелой яйцеклетки?
15. Значение оплодотворения и его морфология.
16. Чем отличается дробление от обычного деления клетки и как оно зависит от особенностей строения яйцеклетки?
17. Что такое бластула и гастрюла, какие типы бластул и гастрюляции Вы знаете?
18. Как протекает дифференцировка зародышевых листков.

19. Каковы особенности развития хордовых с олиго- и полилицетальными яйцеклетками?
20. Что представляет собой внезародышевые части (проvisorные органы) эмбриона млекопитающих?
21. Дифференцировка зародышевых листков и источники развития различных систем органов.
22. Что такое плацента, какие типы плацент Вы знаете.
23. Что такое ткань?
24. Каковы основные признаки эпителиальных тканей?
25. Дайте характеристику различных видов покровного, выстилающего и железистого эпителиев.
26. Как происходит процесс секретобразования?
27. Дайте классификацию и характеристику желез.
28. Каковы основные признаки, функции и классификация опорно-трофических тканей?
29. Как характер межклеточного вещества влияет на структуру и функции опорно-трофических тканей?
30. Каково происхождение, строение и значение мезенхимы?
31. В чем особенности структуры и функции эндотелия?
32. Классификация, строение и функции клеток крови.
33. Чем лимфа отличается от крови?
34. Каково происхождение, строение, расположение в организме и функции рыхлой соединительной ткани?
35. Какие виды клеток и межклеточного вещества встречаются в соединительной ткани? Их строение и функции.
36. Какие виды жировой ткани Вы знаете и чем они отличаются друг от друга?
37. Виды хрящевой ткани, их строение, расположение и различия?
38. Развитие, строение и перестройка костной ткани.
39. Каково происхождение, строение, расположение, особенности функционирования гладкой мышечной ткани?
40. Происхождение и строение поперечно-полосатой скелетной мышечной ткани?
41. Строение мышечного волокна.
42. Что такое саркомер, каково его строение и функция?
43. В чем особенности строения и функций сердечной мышечной ткани?
44. Каково происхождение и принципы строения нервной ткани?
45. Что такое нейрон, какие бывают нейроны по структуре и функции?
46. Что такое синапс, его виды и строение?
47. Какие клетки нейроглии Вы знаете, чем они отличаются друг от друга?
48. Что такое нервное волокно, как оно устроено, чем отличается и где встречаются миелиновые и безмиелиновые волокна?
49. Что такое нервное окончание?
50. Классификация и строение нервных окончаний.
51. Состав рефлекторной дуги.

Раздел 2 «Аппарат движения. Кожа и ее производные»

1. Что такое орган, система органов, организм?
2. Каковы принципы построения тела хордовых?
3. В чем выражается взаимосвязь организма со средой?
4. Почему рост и дифференцировка - две взаимосвязные стороны онтогенеза?
5. Какие плоскости тела и термины для обозначения расположения органов и частей тела Вы знаете?
6. Перечислите области головы, шеи, туловища, конечностей.
7. Что входит в полный костный сегмент?
8. Каково строение грудного позвонка у сельскохозяйственных животных разных видов?
9. Как меняется структура позвонков в процессе редукции полного костного сегмента в краниальном и каудальном направлениях?
10. Опишите строение костей, образующих стенки черепно-мозговой полости.
11. Опишите строение костей, образующих стенки носовой и ротовой полостей.
12. Охарактеризуйте строение костей грудной и тазовой конечностей с указанием различий у сельскохозяйственных животных разных видов.
13. Какие виды соединения костей Вы знаете и где они встречаются?
14. Охарактеризуйте и перечислите простые и сложные суставы.
15. Перечислите одноосные, двуосные и многоосные суставы, дайте их характеристику.
16. Как соединены между собой позвонки?
17. Опишите соединение элементов полного костного сегмента.
18. Каковы строение мышцы как органа, виды мышц по форме и функциям?
19. По каким признакам делят мышцы на морфофункциональные типы?
20. Охарактеризуйте мышцы динамического и статодинамического типов.
21. Какие мышцы действуют на позвоночный столб?
22. Опишите мышцы, присоединяющие грудную конечность к осевой части тела.
23. Охарактеризуйте мимические и жевательные мышцы головы.
24. Какие Вы знаете мышцы свободной грудной конечности, а также мышцы грудной и брюшной стенок.
25. Опишите мышцы пояса тазовых конечностей и мышцы свободной тазовой конечности
26. Каковы строение кожи и функции ее слоев?
27. Чем отличается кожа волосистой части тела от кожи без волос?
28. Опишите процесс ороговения эпидермиса; от чего зависит его интенсивность?
29. Какие кожные железы Вы знаете? Укажите их происхождение и залегание.
30. Опишите строение и характер функционирования потовых и сальных желез.

31. Каково анатомическое строение молочной железы коровы, кобылы, свиньи?
32. Опишите гистологическое строение лактирующей и нелактирующей молочных желез.
33. Охарактеризуйте строение и функционирование альвеолы молочной железы.
34. Расскажите о строении волоса и о функции его слоев.
35. Каковы строение и функция волосяного фолликула (мешка)?
36. С чем связана толщина кожи и расположение волос?
37. В чем особенности строения кожи дистальной фаланги пальца копытных животных?
38. Каково строение рогового башмака копыта?
39. Как построен и как идет нарастание рога крупного рогатого скота?

Раздел 3 «Спланхнология»

1. Этапы развития пищеварительной системы в фило- и онтогенезе.
2. Что входит в состав ротоглотки и каково макро- и микроскопическое строение ее органов?
3. Строение пищевода – типичного трубкообразного органа.
4. Каковы особенности макро- и микроскопического строения желудка всеядных, травоядных и жвачных?
5. Состав и расположение кишечника у разных видов сельскохозяйственных животных.
6. Изменения в строении стенки кишечной трубки на протяжении от двенадцатиперстной кишки до ануса.
7. Макро- и микроскопическое строение печени, особенности ее кровоснабжения.
8. Макро- и микроскопическое строение и топография поджелудочной железы у разных видов животных.
9. В чем выражаются изменения дыхательной системы в фило- и онтогенезе?
10. Строение носовой полости, гортани, трахеи.
11. Анатомио-гистологическое строение легких.
12. Общие закономерности макро- и микроскопического строения системы органов дыхания.
13. Филогенез и онтогенез выделительной системы.
14. Анатомио-гистологическое строение почек сельскохозяйственных животных.
15. Какова структура и функция нефрона и его частей?
16. Строение мочеточника, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала.
17. Какие этапы развития проходит система органов размножения в филогенезе?
18. Закладка и дифференцировка органов половой системы зародыша самца и самки млекопитающего.

19. Каково анатомо-гистологическое строение семенника.
20. Опишите строение и расположение семенникового мешка, семенного канатика, семяпровода, добавочных половых желез, пениса, препуция.
21. Перечислите и опишите строение и положение органов размножения самки.
22. Каково анатомо-гистологическое строение яичника и матки у коровы, кобылы, свиньи?
23. Особенности строения шейки матки и влагалища у коровы, свиньи и кобылы.
1. Состав аппарата крово- и лимфообращения, его значение и функции.
2. Каковы филогенетические преобразования сосудистой системы?
3. Как развиваются сердце и сосудистая система в эмбриогенезе?
Кровообращение у плода.
4. Строение, закономерности хода и ветвления сосудов.
5. Строение и кровоснабжение сердца.
6. Сосуды малого круга кровообращения.
7. Ветвления аорты.
8. Артерии конечностей.
9. Главнейшие вены
10. Анатомо-гистологическое строение и топография лимфоузлов.
11. Красный костный мозг, его строение и функции.
12. Анатомо-гистологическое строение и расположение тимуса, селезенки.
13. Дайте характеристику эндокринной системы как одной из регуляторных систем организма.
14. Каково строение и положение гипофиза, эпифиза, щитовидной, околощитовидной желез, надпочечников? Какие еще органы выполняют эндокринные функции?
15. Развитие нервной системы в филогенезе и в онтогенезе.
16. Ганглий и его строение.
17. Анатомо-гистологическое строение спинного мозга, его размеры и утолщения.
18. Головной мозг, его деление на отделы, состав отделов, их строение и функции.
19. Оболочки головного и спинного мозга.
20. Проводящие пути центральной нервной системы.
21. Образования и ветвления спинномозгового нерва.
22. Состав периферической нервной системы.
23. Периферические нервы плечевого, поясничного и крестцового сплетений, укажите, что они иннервируют.
24. Принципы строения вегетативной нервной системы и ее отличия от соматической.
25. Строение симпатической и парасимпатической нервной системы.
26. Что такое анализатор, что входит в его состав?
27. Классификация рецепторов.
28. Расположение и структура органа обоняния.

29. Опишите строение стенки глазного яблока, его аккомодационного аппарата, защитных и вспомогательных органов.
30. Строение сетчатки глаза и светочувствительных нейронов.
31. Строение наружного, среднего и внутреннего уха.
32. Строение улитки и спирального органа.
33. Особенности строения тела птиц в связи с приспособленностью их к полету и плаванию.
34. Особенности в строении аппарата движения, органов пищеварения, дыхания, выделения, размножения, сосудистой, эндокринной, нервной систем и органов чувств у птиц в сравнении с млекопитающими.

Критерии оценки:

Отметка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Перечень тестов по дисциплине

По дисциплине «Анатомия и физиология животных»

Тест №1

1. Количество шейных позвонков у сельскохозяйственных животных?

- а) 7
- б) 8
- в) 9
- г) 10

2. Что такое инспираторы?

- а) мышцы выдыхатели
- б) мышцы вдыхатели
- в) мышцы, сгибающие сустав
- г) мышцы, разгибающие сустав

3. Назовите ходы носовой полости

- а) дорсальный, вентральный, средний, общий
- б) дорсальный, латеральный, средний, общий
- в) вентральный, латеральный, смешанный, общий
- г) дорсальный, медиальный, средний, общий

4. Где расположена сетка?

- а) в левом подреберье
- б) в правом подреберье
- в) в области мечевидного хряща
- г) в левой половине брюшной полости

5. Что такое GASTER?

- а) желудок

- б) печень
- в) почки
- г) селезенка

6. Назовите оболочки стенки сердца

- а) эндокард, миокард, эпикард
- б) эпикард, эндокард, миокард
- в) эпикард, миокард, эндокард
- г) перикард, миокард, эндокард

7. Назовите начало и конец большого круга кровообращения

- а) правый желудочек и правое предсердие
- б) правый желудочек и левое предсердие
- в) левый желудочек и левое предсердие
- г) левый желудочек и правое предсердие

8. Каким эпителием покрыта кожа?

- а) многослойным переходным
- б) мерцательным
- в) однослойным плоским
- г) многослойным плоским

9. Назовите органы мочеотделения

- а) почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал
- б) почки, матка, мочеточники, мочевой пузырь
- в) почки, семенники, мочеточники, мочеиспускательный канал
- г) почки, семенники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал

10. Назовите части уха

- а) переднее, среднее, общее
- б) наружное, среднее, внутреннее
- в) дорсальное, смешанное, внутреннее
- г) вентральное, среднее, внутреннее

11. Назовите железы внутренней секреции невральнoй группы

- а) тимус, надпочечники
- б) эпифиз, гипофиз
- в) параганглии, поджелудочная железа
- г) тимус, гипофиз

12. Что относится к центральной нервной системе?

- а) головной мозг и черепные нервы
- б) спинной мозг и спинно-мозговые нервы
- в) головной и спинной мозг
- г) головной мозг и периферические нервы

13. Из чего состоит кровь?

- а) плазма и форменные элементы: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты
- б) плазма и лейкоциты
- в) межклеточное вещество и клетки
- г) плазма и волокна

14. Назовите прибор для определения гемоглобина

- а) сфигмограф
- б) гемометр
- в) спирометр
- г) плессиметр

15. Где образуется желчь?

- а) почки
- б) желудок
- в) печень
- г) поджелудочная железа

16. Назовите методы исследования легких у животных

- а) осмотр, пальпация
- б) пальпация, перкуссия
- в) аускультация, перкуссия
- г) осмотр, перкуссия

17. Что такое зоб у птиц?

- а) расширение глотки
- б) расширение пищевода
- в) расширение желудка
- г) сужение глотки

18. Назовите нормальную температуру тела у крупного рогатого скота

- а) 37,5-39,5
- б) 37,5-38,5
- в) 39,0-40,0
- г) 39,5-40,0

19. Где расположен рубец у коровы?

- а) в правом подреберье
 - б) в области мечевидного хряща
 - в) в левой половине брюшной полости
 - г) в левом подреберье
20. Что такое COR?
- а) легкие
 - б) печень
 - в) сердце
 - г) селезенка
21. Перечислите кости грудной конечности
- а) плечевая, кости предплечья: лучевая и локтевая, кости запястья, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая
 - б) плечевая, кости голени, кости заплюсны, кости плюсны, кости пальцев
 - в) плечевая, кости предплечья: лучевая, локтевая, кости запястья, кости пясти, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая
 - г) бедренная, кости голени, кости заплюсны, кости плюсны, кости пальцев
22. Назовите органы дыхания
- а) носовая полость, гортань, трахея, легкие
 - б) ротовая полость, гортань, трахея, легкие
 - в) носовая полость, глотка, трахея, легкие
 - г) носовая полость, гортань, пищевод, легкие
23. Чем проводится перкуссия легких?
- а) термометром
 - б) фонендоскопом
 - в) плессиметром и перкуSSIONным молоточком
 - г) стетоскопом
24. Назовите отделы осевого скелета
- а) шейный, грудной, хвостовой, поясничный
 - б) шейный, поясничный, крестцовый, хвостовой
 - в) грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой
 - г) шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой
25. Назовите количество зубов у крупного рогатого скота
- а) 28
 - б) 30
 - в) 32
 - г) 36

Тест №2

1. Перечислите кости грудной конечности

- а) плечевая, кости предплечья: лучевая и локтевая, кости запястья, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая
 - б) плечевая, кости голени, кости заплюсны, кости плюсны, кости пальцев
 - в) плечевая, кости предплечья: лучевая, локтевая, кости запястья, кости пясти, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая
 - г) бедренная, кости голени, кости заплюсны, кости плюсны, кости пальцев
2. Назовите органы дыхания
- а) носовая полость, гортань, трахея, легкие
 - б) ротовая полость, гортань, трахея, легкие
 - в) носовая полость, глотка, трахея, легкие
 - г) носовая полость, гортань, пищевод, легкие
3. Чем проводится перкуссия легких?
- а) термометром
 - б) фонендоскопом
 - в) плессиметром и перкуSSIONным молоточком
 - г) стетоскопом
4. Назовите отделы осевого скелета
- а) шейный, грудной, хвостовой, поясничный
 - б) шейный, поясничный, крестцовый, хвостовой
 - в) грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой
 - г) шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой
5. Назовите количество зубов у крупного рогатого скота
- а) 28
 - б) 30
 - в) 32
 - г) 36
6. Где образуется желчь?
- а) почки
 - б) желудок
 - в) печень
 - г) поджелудочная железа
7. Назовите методы исследования легких у животных
- а) осмотр, пальпация
 - б) пальпация, перкуссия
 - в) аускультация, перкуссия
 - г) осмотр, перкуссия
8. Что такое зоб у птиц?
- а) расширение глотки
 - б) расширение пищевода
 - в) расширение желудка
 - г) сужение глотки
9. Назовите нормальную температуру тела у крупного рогатого скота
- а) 37,5-39,5
 - б) 37,5-38,5
 - в) 39,0-40,0
 - г) 39,5-40,0
10. Где расположен рубец у коровы?
- а) в правом подреберье
 - б) в области мечевидного хряща

- в) в левой половине брюшной полости
 - г) в левом подреберье
11. Что такое COR?
- а) легкие
 - б) печень
 - в) сердце
 - г) селезенка
12. Назовите железы внутренней секреции невральнoй группы
- а) тимус, надпочечники
 - б) эпифиз, гипофиз
 - в) параганглии, поджелудочная железа
 - г) тимус, гипофиз
13. Что относится к центральной нервной системе?
- а) головной мозг и черепные нервы
 - б) спинной мозг и спинно-мозговые нервы
 - в) головной и спинной мозг
 - г) головной мозг и периферические нервы
14. Из чего состоит кровь?
- а) плазма и форменные элементы: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты
 - б) плазма и лейкоциты
 - в) межклеточное вещество и клетки
 - г) плазма и волокна
15. Назовите прибор для определения гемоглобина
- а) сфигмограф
 - б) гемометр
 - в) спирометр
 - г) плессиметр
16. Что такое GASTER?
- а) желудок
 - б) печень
 - в) почки
 - г) селезенка
17. Назовите оболочки стенки сердца
- а) эндометрий, эндокард, миокард
 - б) эпикард, эндометрий, миокард
 - в) эпикард, миокард, эндокард
 - г) периметрий, миокард, эндокард
18. Назовите начало и конец большого круга кровообращения
- а) правый желудочек и правое предсердие
 - б) правый желудочек и левое предсердие
 - в) левый желудочек и левое предсердие
 - г) левый желудочек и правое предсердие
19. Каким эпителием покрыта кожа?
- а) многослойным переходным
 - б) мерцательным
 - в) однослойным плоским
 - г) многослойным плоским
20. Назовите органы мочеотделения
- а) почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал
 - б) почки, матка, мочеточники, мочевого пузыря

- в) почки, семенники, мочеточники, мочеиспускательный канал
 - г) почки, семенники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал
21. Назовите части уха
- а) переднее, среднее, общее
 - б) наружное, среднее, внутреннее
 - в) дорсальное, смешанное, внутреннее
 - г) вентральное, среднее, внутреннее
22. Количество шейных позвонков у сельскохозяйственных животных?
- а) 7
 - б) 8
 - в) 9
 - г) 10
23. Что такое инспираторы?
- а) мышцы выдыхатели
 - б) мышцы вдыхатели
 - в) мышцы, сгибающие сустав
 - г) мышцы, разгибающие сустав
24. Назовите ходы носовой полости
- а) дорсальный, вентральный, средний, общий
 - б) дорсальный, латеральный, средний, общий
 - в) вентральный, латеральный, смешанный, общий
 - г) дорсальный, медиальный, средний, общий
25. Где расположена сетка?
- а) в левом подреберье
 - б) в правом подреберье
 - в) в области мечевидного хряща
 - г) в левой половине брюшной полости

- а) дорсальный, вентральный, средний, общий
 - б) дорсальный, латеральный, средний, общий
 - в) вентральный, латеральный, смешанный, общий
 - г) дорсальный, медиальный, средний, общий
2. Где расположена сетка?
- а) в левом подреберье
 - б) в правом подреберье
 - в) в области мечевидного хряща
 - г) в левой половине брюшной полости
3. Назовите части уха
- а) переднее, среднее, общее
 - б) наружное, среднее, внутреннее
 - в) дорсальное, смешанное, внутреннее
 - г) вентральное, среднее, внутреннее
4. Количество шейных позвонков у сельскохозяйственных животных?
- а) 7
 - б) 8
 - в) 9
 - г) 10
5. Что такое инспираторы?
- а) мышцы выдыхатели
 - б) мышцы вдыхатели
 - в) мышцы, сгибающие сустав
 - г) мышцы, разгибающие сустав
6. Каким эпителием покрыта кожа?
- а) многослойным переходным
 - б) мерцательным
 - в) однослойным плоским
 - г) многослойным плоским
7. Назовите органы мочеотделения
- а) почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал
 - б) почки, матка, мочеточники, мочевого пузыря
 - в) почки, семенники, мочеточники, мочеиспускательный канал
 - г) почки, семенники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал
8. Назовите оболочки стенки сердца
- а) эндокард, миокард, эпикард
 - б) эпикард, эндокард, миокард
 - в) эпикард, миокард, эндокард
 - г) перикард, миокард, эндокард
9. Назовите начало и конец большого круга кровообращения
- а) правый желудочек и правое предсердие
 - б) правый желудочек и левое предсердие
 - в) левый желудочек и левое предсердие
 - г) левый желудочек и правое предсердие
10. Назовите прибор для определения гемоглобина
- а) сфигмограф
 - б) гемометр
 - в) спирометр
 - г) плессиметр
11. Из чего состоит кровь?
- а) плазма и форменные элементы: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты

- б) плазма и лейкоциты
 - в) межклеточное вещество и клетки
 - г) плазма и волокна
12. Где расположен рубец у коровы?
- а) в правом подреберье
 - б) в области мечевидного хряща
 - в) в левой половине брюшной полости
 - г) в левом подреберье
13. Что такое COR?
- а) легкие
 - б) печень
 - в) сердце
 - г) селезенка
14. Назовите железы внутренней секреции невральной группы
- а) тимус, надпочечники
 - б) эпифиз, гипофиз
 - в) параганглии, поджелудочная железа
 - г) тимус, гипофиз
15. Что относится к центральной нервной системе?
- а) головной мозг и черепные нервы
 - б) спинной мозг и спинно-мозговые нервы
 - в) головной и спинной мозг
 - г) головной мозг и периферические нервы
16. Перечислите кости грудной конечности
- а) плечевая, кости предплечья: лучевая и локтевая, кости запястья, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая
 - б) плечевая, кости голени, кости заплюсны, кости плюсны, кости пальцев
 - в) плечевая, кости предплечья: лучевая, локтевая, кости запястья, кости пясти, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая
 - г) бедренная, кости голени, кости заплюсны, кости плюсны, кости пальцев
17. Назовите органы дыхания
- а) носовая полость, гортань, трахея, легкие
 - б) ротовая полость, гортань, трахея, легкие
 - в) носовая полость, глотка, трахея, легкие
 - г) носовая полость, гортань, пищевод, легкие
18. Чем проводится перкуссия легких?
- а) термометром
 - б) фонендоскопом
 - в) плессиметром и перкуссионным молоточком
 - г) стетоскопом
19. Назовите отделы осевого скелета
- а) шейный, грудной, хвостовой, поясничный
 - б) шейный, поясничный, крестцовый, хвостовой
 - в) грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой
 - г) шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой
20. Назовите количество зубов у крупного рогатого скота
- а) 28
 - б) 30
 - в) 32
 - г) 36
21. Где образуется желчь?
- а) почки

- б) желудок
 - в) печень
 - г) поджелудочная железа
22. Назовите методы исследования легких у животных
- а) осмотр, пальпация
 - б) пальпация, перкуссия
 - в) аускультация, перкуссия
 - г) осмотр, перкуссия
23. Что такое зоб у птиц?
- а) расширение глотки
 - б) расширение пищевода
 - в) расширение желудка
 - г) сужение глотки
24. Назовите нормальную температуру тела у крупного рогатого скота
- а) 37,5-39,5
 - б) 37,5-38,5
 - в) 39,0-40,0
 - г) 39,5-40,0
25. Что такое GASTER?
- а) желудок
 - б) печень
 - в) почки
 - г) селезенка

Тест №4

1. Где образуется желчь?

- а) почки
 - б) желудок
 - в) печень
 - г) поджелудочная железа
2. Назовите методы исследования легких у животных
- а) осмотр, пальпация
 - б) пальпация, перкуссия
 - в) аускультация, перкуссия
 - г) осмотр, перкуссия
3. Что такое зоб у птиц?
- а) расширение глотки
 - б) расширение пищевода
 - в) расширение желудка
 - г) сужение глотки
4. Назовите нормальную температуру тела у крупного рогатого скота
- а) 37,5-39,5
 - б) 37,5-38,5
 - в) 39,0-40,0
 - г) 39,5-40,0
5. Что такое GASTER?
- а) желудок
 - б) печень
 - в) почки
 - г) селезенка
6. Из чего состоит кровь?
- а) плазма и форменные элементы: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты
 - б) плазма и лейкоциты
 - в) межклеточное вещество и клетки
 - г) плазма и волокна
7. Где расположен рубец у коровы?
- а) в правом подреберье
 - б) в области мечевидного хряща
 - в) в левой половине брюшной полости
 - г) в левом подреберье
8. Что такое COR?
- а) легкие
 - б) печень
 - в) сердце
 - г) селезенка
9. Назовите железы внутренней секреции невральнoй группы
- а) тимус, надпочечники
 - б) эпифиз, гипофиз
 - в) параганглии, поджелудочная железа
 - г) тимус, гипофиз
10. Что относится к центральной нервной системе?
- а) головной мозг и черепные нервы
 - б) спинной мозг и спинно-мозговые нервы
 - в) головной и спинной мозг
 - г) головной мозг и периферические нервы
11. Каким эпителием покрыта кожа?
- а) многослойным переходным

- б) мерцательным
 - в) однослойным плоским
 - г) многослойным плоским
12. Назовите органы мочеотделения
- а) почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал
 - б) почки, матка, мочеточники, мочевого пузыря
 - в) почки, семенники, мочеточники, мочеиспускательный канал
 - г) почки, семенники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал
13. Назовите оболочки стенки сердца
- а) эндоэпикард, эндокард, миокард
 - б) эпикард, эндоэпикард, миокард
 - в) эпикард, миокард, эндокард
 - г) периметрий, миокард, эндокард
14. Назовите начало и конец большого круга кровообращения
- а) правый желудочек и правое предсердие
 - б) правый желудочек и левое предсердие
 - в) левый желудочек и левое предсердие
 - г) левый желудочек и правое предсердие
15. Назовите прибор для определения гемоглобина
- а) сфигмограф
 - б) гемометр
 - в) спирометр
 - г) плессиметр
16. Назовите ходы носовой полости
- а) дорсальный, вентральный, средний, общий
 - б) дорсальный, латеральный, средний, общий
 - в) вентральный, латеральный, смешанный, общий
 - г) дорсальный, медиальный, средний, общий
17. Где расположена сетка?
- а) в левом подреберье
 - б) в правом подреберье
 - в) в области мечевидного хряща
 - г) в левой половине брюшной полости
18. Назовите части уха
- а) переднее, среднее, общее
 - б) наружное, среднее, внутреннее
 - в) дорсальное, смешанное, внутреннее
 - г) вентральное, среднее, внутреннее
19. Количество шейных позвонков у сельскохозяйственных животных?
- а) 7
 - б) 8
 - в) 9
 - г) 10
20. Что такое инспираторы?
- а) мышцы выдыхатели
 - б) мышцы вдыхатели
 - в) мышцы, сгибающие сустав
 - г) мышцы, разгибающие сустав

21. Перечислите кости грудной конечности

- а) плечевая, кости предплечья: лучевая и локтевая, кости запястья, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая
 - б) плечевая, кости голени, кости заплюсны, кости плюсны, кости пальцев
 - в) плечевая, кости предплечья: лучевая, локтевая, кости запястья, кости пясти, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая
 - г) бедренная, кости голени, кости заплюсны, кости плюсны, кости пальцев
22. Назовите органы дыхания
- а) носовая полость, гортань, трахея, легкие
 - б) ротовая полость, гортань, трахея, легкие
 - в) носовая полость, глотка, трахея, легкие
 - г) носовая полость, гортань, пищевод, легкие
23. Чем проводится перкуссия легких?
- а) термометром
 - б) фонендоскопом
 - в) плессиметром и перкуSSIONным молоточком
 - г) стетоскопом
24. Назовите отделы осевого скелета
- а) шейный, грудной, хвостовой, поясничный
 - б) шейный, поясничный, крестцовый, хвостовой
 - в) грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой
 - г) шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой
25. Назовите количество зубов у крупного рогатого скота
- а) 28
 - б) 30
 - в) 32
 - г) 36

1. Чем проводится перкуссия легких?
 - а) термометром
 - б) фонендоскопом
 - в) плессиметром и перкуссионным молоточком
 - г) стетоскопом
2. Назовите отделы осевого скелета
 - а) шейный, грудной, хвостовой, поясничный
 - б) шейный, поясничный, крестцовый, хвостовой
 - в) грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой
 - г) шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой
3. Назовите количество зубов у крупного рогатого скота
 - а) 28
 - б) 30
 - в) 32
 - г) 36
4. Перечислите кости грудной конечности
 - а) плечевая, кости предплечья: лучевая и локтевая, кости запястья, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая
 - б) плечевая, кости голени, кости заплюсны, кости плюсны, кости пальцев
 - в) плечевая, кости предплечья: лучевая, локтевая, кости запястья, кости пясти, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая
 - г) бедренная, кости голени, кости заплюсны, кости плюсны, кости пальцев
5. Назовите органы дыхания
 - а) носовая полость, гортань, трахея, легкие
 - б) ротовая полость, гортань, трахея, легкие
 - в) носовая полость, глотка, трахея, легкие
 - г) носовая полость, гортань, пищевод, легкие
6. Каким эпителием покрыта кожа?
 - а) многослойным переходным
 - б) мерцательным
 - в) однослойным плоским
 - г) многослойным плоским
7. Назовите органы мочеотделения
 - а) почки, мочеточники, мочевого пузырь, мочеиспускательный канал
 - б) почки, матка, мочеточники, мочевого пузырь
 - в) почки, семенники, мочеточники, мочеиспускательный канал
 - г) почки, семенники, мочевого пузырь, мочеиспускательный канал
8. Назовите оболочки стенки сердца
 - а) эндоэпикард, эндокард, миокард
 - б) эпикард, эндоэпикард, миокард
 - в) эпикард, миокард, эндокард
 - г) периметрий, миокард, эндокард
9. Назовите начало и конец большого круга кровообращения
 - а) правый желудочек и правое предсердие
 - б) правый желудочек и левое предсердие
 - в) левый желудочек и левое предсердие
 - г) левый желудочек и правое предсердие
10. Назовите прибор для определения гемоглобина

- а) сфигмограф
- б) гемометр
- в) спирометр
- г) плессиметр

11. Из чего состоит кровь?

- а) плазма и форменные элементы: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты
- б) плазма и лейкоциты
- в) межклеточное вещество и клетки
- г) плазма и волокна

12. Где расположен рубец у коровы?

- а) в правом подреберье
- б) в области мечевидного хряща
- в) в левой половине брюшной полости
- г) в левом подреберье

13. Что такое COR?

- а) легкие
- б) печень
- в) сердце
- г) селезенка

14. Назовите железы внутренней секреции невральнoй группы

- а) тимус, надпочечники
- б) эпифиз, гипофиз
- в) параганглии, поджелудочная железа
- г) тимус, гипофиз

15. Что относится к центральной нервной системе?

- а) головной мозг и черепные нервы
- б) спинной мозг и спинно-мозговые нервы
- в) головной и спинной мозг
- г) головной мозг и периферические нервы

16. Где образуется желчь?

- а) почки
- б) желудок
- в) печень
- г) поджелудочная железа

17. Назовите методы исследования легких у животных

- а) осмотр, пальпация
- б) пальпация, перкуссия
- в) аускультация, перкуссия
- г) осмотр, перкуссия

18. Что такое зоб у птиц?

- а) расширение глотки
- б) расширение пищевода
- в) расширение желудка
- г) сужение глотки

19. Назовите нормальную температуру тела у крупного рогатого скота

- а) 37,5-39,5
- б) 37,5-38,5
- в) 39,0-40,0
- г) 39,5-40,0

20. Что такое GASTER?

- а) желудок
- б) печень
- в) почки
- г) селезенка

21. Назовите ходы носовой полости

- а) дорсальный, вентральный, средний, общий
- б) дорсальный, латеральный, средний, общий
- в) вентральный, латеральный, смешанный, общий
- г) дорсальный, медиальный, средний, общий

22. Где расположена сетка?

- а) в левом подреберье
- б) в правом подреберье
- в) в области мечевидного хряща
- г) в левой половине брюшной полости

23. Назовите части уха

- а) переднее, среднее, общее
- б) наружное, среднее, внутреннее
- в) дорсальное, смешанное, внутреннее
- г) вентральное, среднее, внутреннее

24. Количество шейных позвонков у сельскохозяйственных животных?

- а) 7
- б) 8
- в) 9
- г) 10

25. Что такое инспираторы?

- а) мышцы выдыхатели
- б) мышцы вдыхатели
- в) мышцы, сгибающие сустав
- г) мышцы, разгибающие сустав

1. Назовите количество грудных позвонков у лошади
 - а) 18
 - б) 16
 - в) 14
 - г) 13
2. Что такое экстензоры?
 - а) лицевые мышцы
 - б) мышцы, сгибающие сустав
 - в) мышцы, разгибающие сустав
 - г) жевательные мышцы
3. Назовите зоны однокамерного желудка
 - а) кардиальная, фундальная, пилорическая
 - б) передняя, средняя, общая
 - в) кардиальная, средняя, фундальная
 - г) кардиальная, общая, пилорическая
4. Где расположен желудок у лошади?
 - а) в правом подреберье
 - б) в левом подреберье
 - в) в подвздошной области
 - г) в области мечевидного хряща
5. Что такое pulmones?
 - а) сердце
 - б) глотка
 - в) печень
 - г) легкие
6. Назовите оболочки стенки матки
 - а) эндокард, эндометрий, миометрий
 - б) периметрий, миометрий, эндометрий
 - в) периметрий, миокард, эндометрий
 - г) эпикард, миометрий, эндометрий
7. Назовите начало и конец малого круга кровообращения
 - а) правый желудочек и левое предсердие
 - б) правый желудочек и правое предсердие
 - в) левый желудочек и правое предсердие
 - г) левый желудочек и левое предсердие
8. Каким эпителием покрыты дыхательные пути?
 - а) однослойным плоским
 - б) мерцательным
 - в) многослойным переходным
 - г) каемчатым
9. Назовите тонкие кишки
 - а) двенадцатиперстная, слепая, прямая
 - б) тощая, подвздошная, прямая
 - в) двенадцатиперстная, тощая, подвздошная
 - г) слепая, ободочная, прямая
10. Назовите оболочки глазного яблока
 - а) передняя, средняя, задняя
 - б) волокнистая, сосудистая, сетчатая
 - в) наружная, роговица, сетчатая
 - г) склера, радужная, внутренняя
11. Назовите железы внутренней секреции бронхиальной группы

- а) гипофиз, эпифиз
- б) щитовидная, паращитовидные
- в) тимус, эпифиз
- г) щитовидная, эпифиз

12. Что относится к периферической нервной системе?

- а) спинно-мозговые, черепные нервы и нервы автономной нервной системы
- б) спинной мозг, спинно-мозговые нервы
- в) головной мозг, черепные нервы
- г) симпатическая и парасимпатическая части нервной системы

13. Назовите виды хрящевой ткани

- а) мезенхима, кровь, лимфа
- б) жировая, костная, хрящевая
- в) гиалиновая, эластическая, волокнистая
- г) мезенхима, гиалиновая, жировая

14. Назовите прибор для определения жизненной емкости легких

- а) фонендоскоп
- б) пульсотохометр
- в) спирометр
- г) стетоскоп

15. Где образуется моча?

- а) в печени
- б) в мочеточниках
- в) в почках
- г) в мочевом пузыре

16. Назовите методы исследования сердца

- а) осмотр, пальпация
- б) пальпация, перкуссия
- в) осмотр, перкуссия
- г) пальпация, аускультация, ЭКГ

17. Какой желудок у птиц?

- а) однокамерный
- б) многокамерный
- в) железистый и мышечный
- г) смешанный

18. Какая нормальная температура тела у свиньи?

- а) 37,5-38,5
- б) 38,5-39,5
- в) 38,5-40,0
- г) 38,0-40,0

19. Где расположена печень?

- а) в правом подреберье
- б) в левом подреберье
- в) в левой половине брюшной полости
- г) в правой подвздошной области

20. Что такое lien?

- а) сердце
- б) печень
- в) почки
- г) селезенка

21. Перечислите кости грудного отдела

- а) грудные позвонки, ребра, грудина
 - б) позвонки, ребра, рукоятка
 - в) позвонки, ребра, мечевидный хрящ
 - г) позвонки, лопатка, грудина
22. Назовите застенные пищеварительные железы
- а) слюнные, печень, поджелудочная
 - б) желудочные, слюнные, кишечные
 - в) слюнные, печень, желудочные
 - г) поджелудочная, желудочные, кишечные
23. Какая частота дыхания у крупного рогатого скота?
- а) 8-12
 - б) 10-30
 - в) 8-20
 - г) 8-18
24. Назовите количество зубов у кобылы
- а) 28
 - б) 32
 - в) 36
 - г) 40
25. Назовите жирорастворимые витамины
- а) А, В, С, Д
 - б) А, Д, Е, К
 - в) А, В, РР, Д
 - г) А, С, Е, РР

1. Перечислите кости грудного отдела
 - а) грудные позвонки, ребра, грудина
 - б) позвонки, ребра, рукоятка
 - в) позвонки, ребра, мечевидный хрящ
 - г) позвонки, лопатка, грудина
2. Назовите застенные пищеварительные железы
 - а) слюнные, печень, поджелудочная
 - б) желудочные, слюнные, кишечные
 - в) слюнные, печень, желудочные
 - г) поджелудочная, желудочные, кишечные
3. Какая частота дыхания у крупного рогатого скота?
 - а) 8-12
 - б) 10-30
 - в) 8-20
 - г) 8-18
4. Назовите количество зубов у кобылы
 - а) 28
 - б) 32
 - в) 36
 - г) 40
5. Назовите жирорастворимые витамины
 - а) А, В, С, Д
 - б) А, Д, Е, К
 - в) А, В, РР, Д
 - г) А, С, Е, РР
6. Назовите оболочки стенки матки
 - а) эндокард, эндометрий, миометрий
 - б) периметрий, миометрий, эндометрий
 - в) периметрий, миокард, эндометрий
 - г) эпикард, миометрий, эндометрий
7. Назовите начало и конец малого круга кровообращения
 - а) правый желудочек и левое предсердие
 - б) правый желудочек и правое предсердие
 - в) левый желудочек и правое предсердие
 - г) левый желудочек и левое предсердие
8. Каким эпителием покрыты дыхательные пути?
 - а) однослойным плоским
 - б) мерцательным
 - в) многослойным переходным
 - г) каемчатым
9. Назовите тонкие кишки
 - а) двенадцатиперстная, слепая, прямая
 - б) тощая, подвздошная, прямая
 - в) двенадцатиперстная, тощая, подвздошная
 - г) слепая, ободочная, прямая
10. Назовите оболочки глазного яблока
 - а) передняя, средняя, задняя
 - б) волокнистая, сосудистая, сетчатая
 - в) наружная, роговица, сетчатая
 - г) склера, радужная, внутренняя
11. Назовите железы внутренней секреции бронхиальной группы

- а) гипофиз, эпифиз
- б) щитовидная, паращитовидные
- в) тимус, эпифиз
- г) щитовидная, эпифиз

12. Что относится к периферической нервной системе?

- а) спинно-мозговые, черепные нервы и нервы автономной нервной системы
- б) спинной мозг, спинно-мозговые нервы
- в) головной мозг, черепные нервы
- г) симпатическая и парасимпатическая части нервной системы

13. Назовите виды хрящевой ткани

- а) мезенхима, кровь, лимфа
- б) жировая, костная, хрящевая
- в) гиалиновая, эластическая, волокнистая
- г) мезенхима, гиалиновая, жировая

14. Назовите прибор для определения жизненной емкости легких

- а) фонендоскоп
- б) пульсотохометр
- в) спирометр
- г) стетоскоп

15. Где образуется моча?

- а) в печени
- б) в мочеточниках
- в) в почках
- г) в мочевом пузыре

16. Назовите методы исследования сердца

- а) осмотр, пальпация
- б) пальпация, перкуссия
- в) осмотр, перкуссия
- г) пальпация, аускультация, ЭКГ

17. Какой желудок у птиц?

- а) однокамерный
- б) многокамерный
- в) железистый и мышечный
- г) смешанный

18. Какая нормальная температура тела у свиньи?

- а) 37,5-38,5
- б) 38,5-39,5
- в) 38,5-40,0
- г) 38,0-40,0

19. Где расположена печень?

- а) в правом подреберье
- б) в левом подреберье
- в) в левой половине брюшной полости
- г) в правой подвздошной области

20. Что такое lien?

- а) сердце
- б) печень
- в) почки
- г) селезенка

21. Назовите количество грудных позвонков у лошади

а)18

б)16

в)14

г)13

22. Что такое экстензоры?

а) лицевые мышцы

б) мышцы, сгибающие сустав

в) мышцы, разгибающие сустав

г) жевательные мышцы

23. Назовите зоны однокамерного желудка

а) кардиальная, фундальная, пилорическая

б) передняя, средняя, общая

в) кардиальная, средняя, фундальная

г) кардиальная, общая, пилорическая

24. Где расположен желудок у лошади?

а) в правом подреберье

б) в левом подреберье

в) в подвздошной области

г) в области мечевидного хряща

25. Что такое pulmones?

а) сердце

б) глотка

в) печень

г) легкие

1. Где образуется моча?
 - а) в печени
 - б) в мочеточниках
 - в) в почках
 - г) в мочевом пузыре
2. Назовите методы исследования сердца
 - а) осмотр, пальпация
 - б) пальпация, перкуссия
 - в) осмотр, перкуссия
 - г) пальпация, аускультация, ЭКГ
3. Какой желудок у птиц?
 - а) однокамерный
 - б) многокамерный
 - в) железистый и мышечный
 - г) смешанный
4. Какая нормальная температура тела у свиньи?
 - а) 37,5-38,5
 - б) 38,5-39,5
 - в) 38,5-40,0
 - г) 38,0-40,0
5. Где расположена печень?
 - а) в правом подреберье
 - б) в левом подреберье
 - в) в левой половине брюшной полости
 - г) в правой подвздошной области
6. Что такое lien?
 - а) сердце
 - б) печень
 - в) почки
 - г) селезенка
7. Назовите количество грудных позвонков у лошади
 - а) 18
 - б) 16
 - в) 14
 - г) 13
8. Что такое экстензоры?
 - а) лицевые мышцы
 - б) мышцы, сгибающие сустав
 - в) мышцы, разгибающие сустав
 - г) жевательные мышцы
9. Назовите зоны однокамерного желудка
 - а) кардиальная, фундальная, пилорическая
 - б) передняя, средняя, общая
 - в) кардиальная, средняя, фундальная
 - г) кардиальная, общая, пилорическая
10. Где расположен желудок у лошади?
 - а) в правом подреберье
 - б) в левом подреберье
 - в) в подвздошной области
 - г) в области мечевидного хряща
11. Что такое pulmones?

- а) сердце
- б) глотка
- в) печень
- г) легкие

12. Назовите железы внутренней секреции бронхиогенной группы

- а) гипофиз, эпифиз
- б) щитовидная, паращитовидные
- в) тимус, эпифиз
- г) щитовидная, эпифиз

13. Что относится к периферической нервной системе?

- а) спинно-мозговые, черепные нервы и нервы автономной нервной системы
- б) спинной мозг, спинно-мозговые нервы
- в) головной мозг, черепные нервы
- г) симпатическая и парасимпатическая части нервной системы

14. Назовите виды хрящевой ткани

- а) мезенхима, кровь, лимфа
- б) жировая, костная, хрящевая
- в) гиалиновая, эластическая, волокнистая
- г) мезенхима, гиалиновая, жировая

15. Назовите прибор для определения жизненной емкости легких

- а) фонендоскоп
- б) пульсотонометр
- в) спирометр
- г) стетоскоп

16. Назовите оболочки стенки матки

- а) эндокард, эндометрий, миометрий
- б) периметрий, миометрий, эндометрий
- в) периметрий, миокард, эндометрий
- г) эпикард, миометрий, эндометрий

17. Назовите начало и конец малого круга кровообращения

- а) правый желудочек и левое предсердие
- б) правый желудочек и правое предсердие
- в) левый желудочек и правое предсердие
- г) левый желудочек и левое предсердие

18. Каким эпителием покрыты дыхательные пути?

- а) однослойным плоским
- б) мерцательным
- в) многослойным переходным
- г) каемчатым

19. Назовите тонкие кишки

- а) двенадцатиперстная, слепая, прямая
- б) тощая, подвздошная, прямая
- в) двенадцатиперстная, тощая, подвздошная
- г) слепая, ободочная, прямая

20. Назовите оболочки глазного яблока

- а) передняя, средняя, задняя
- б) волокнистая, сосудистая, сетчатая
- в) наружная, роговица, сетчатая
- г) склера, радужная, внутренняя

21. Перечислите кости грудного отдела

- а) грудные позвонки, ребра, грудина
 - б) позвонки, ребра, рукоятка
 - в) позвонки, ребра, мечевидный хрящ
 - г) позвонки, лопатка, грудина
22. Назовите застенные пищеварительные железы
- а) слюнные, печень, поджелудочная
 - б) желудочные, слюнные, кишечные
 - в) слюнные, печень, желудочные
 - г) поджелудочная, желудочные, кишечные
23. Какая частота дыхания у крупного рогатого скота?
- а) 8-12
 - б) 10-30
 - в) 8-20
 - г) 8-18
24. Назовите количество зубов у кобылы
- а) 28
 - б) 32
 - в) 36
 - г) 40
25. Назовите жирорастворимые витамины
- а) А, В, С, Д
 - б) А, Д, Е, К
 - в) А, В, РР, Д
 - г) А, С, Е, РР

1. Перечислите кости грудного отдела
 - а) грудные позвонки, ребра, грудина
 - б) позвонки, ребра, рукоятка
 - в) позвонки, ребра, мечевидный хрящ
 - г) позвонки, лопатка, грудина
2. Назовите застенные пищеварительные железы
 - а) слюнные, печень, поджелудочная
 - б) желудочные, слюнные, кишечные
 - в) слюнные, печень, желудочные
 - г) поджелудочная, желудочные, кишечные
3. Какая частота дыхания у крупного рогатого скота?
 - а) 8-12
 - б) 10-30
 - в) 8-20
 - г) 8-18
4. Назовите количество зубов у кобылы
 - а) 28
 - б) 32
 - в) 36
 - г) 40
5. Назовите жирорастворимые витамины
 - а) А, В, С, Д
 - б) А, Д, Е, К
 - в) А, В, РР, Д
 - г) А, С, Е, РР
6. Что такое lien?
 - а) сердце
 - б) печень
 - в) почки
 - г) селезенка
7. Назовите количество грудных позвонков у лошади
 - а) 18
 - б) 16
 - в) 14
 - г) 13
8. Что такое экстензоры?
 - а) лицевые мышцы
 - б) мышцы, сгибающие сустав
 - в) мышцы, разгибающие сустав
 - г) жевательные мышцы
9. Назовите зоны однокамерного желудка
 - а) кардиальная, фундальная, пилорическая
 - б) передняя, средняя, общая
 - в) кардиальная, средняя, фундальная
 - г) кардиальная, общая, пилорическая
10. Где расположен желудок у лошади?
 - а) в правом подреберье
 - б) в левом подреберье
 - в) в подвздошной области
 - г) в области мечевидного хряща

11. Назовите оболочки стенки матки

- а) эндокард, эндометрий, миометрий
 - б) периметрий, миометрий, эндометрий
 - в) периметрий, миокард, эндометрий
 - г) эпикард, миометрий, эндометрий
12. Назовите начало и конец малого круга кровообращения
- а) правый желудочек и левое предсердие
 - б) правый желудочек и правое предсердие
 - в) левый желудочек и правое предсердие
 - г) левый желудочек и левое предсердие
13. Каким эпителием покрыты дыхательные пути?
- а) однослойным плоским
 - б) мерцательным
 - в) многослойным переходным
 - г) каемчатым
14. Назовите тонкие кишки
- а) двенадцатиперстная, слепая, прямая
 - б) тощая, подвздошная, прямая
 - в) двенадцатиперстная, тощая, подвздошная
 - г) слепая, ободочная, прямая
15. Назовите оболочки глазного яблока
- а) передняя, средняя, задняя
 - б) волокнистая, сосудистая, сетчатая
 - в) наружная, роговица, сетчатая
 - г) склера, радужная, внутренняя
16. Что такое pulmones?
- а) сердце
 - б) глотка
 - в) печень
 - г) легкие
17. Назовите железы внутренней секреции бронхиогенной группы
- а) гипофиз, эпифиз
 - б) щитовидная, паращитовидные
 - в) тимус, эпифиз
 - г) щитовидная, эпифиз
18. Что относится к периферической нервной системе?
- а) спинно-мозговые, черепные нервы и нервы автономной нервной системы
 - б) спинной мозг, спинно-мозговые нервы
 - в) головной мозг, черепные нервы
 - г) симпатическая и парасимпатическая части нервной системы
19. Назовите виды хрящевой ткани
- а) мезенхима, кровь, лимфа
 - б) жировая, костная, хрящевая
 - в) гиалиновая, эластическая, волокнистая
 - г) мезенхима, гиалиновая, жировая
20. Назовите прибор для определения жизненной емкости легких
- а) фонендоскоп
 - б) пульсотонометр
 - в) спирометр
 - г) стетоскоп
21. Где образуется моча?

- а) в печени
 - б) в мочеточниках
 - в) в почках
 - г) в мочевом пузыре
22. Назовите методы исследования сердца
- а) осмотр, пальпация
 - б) пальпация, перкуссия
 - в) осмотр, перкуссия
 - г) пальпация, аускультация, ЭКГ
23. Какой желудок у птиц?
- а) однокамерный
 - б) многокамерный
 - в) железистый и мышечный
 - г) смешанный
24. Какая нормальная температура тела у свиньи?
- а) 37,5-38,5
 - б) 38,5-39,5
 - в) 38,5-40,0
 - г) 38,0-40,0
25. Где расположена печень?
- а) в правом подреберье
 - б) в левом подреберье
 - в) в левой половине брюшной полости
 - г) в правой подвздошной области

1. Что такое lien?
 - а) сердце
 - б) печень
 - в) почки
 - г) селезенка
2. Назовите количество грудных позвонков у лошади
 - а) 18
 - б) 16
 - в) 14
 - г) 13
3. Что такое экстензоры?
 - а) лицевые мышцы
 - б) мышцы, сгибающие сустав
 - в) мышцы, разгибающие сустав
 - г) жевательные мышцы
4. Назовите зоны однокамерного желудка
 - а) кардиальная, фундальная, пилорическая
 - б) передняя, средняя, общая
 - в) кардиальная, средняя, фундальная
 - г) кардиальная, общая, пилорическая
5. Где расположен желудок у лошади?
 - а) в правом подреберье
 - б) в левом подреберье
 - в) в подвздошной области
 - г) в области мечевидного хряща
6. Где образуется моча?
 - а) в печени
 - б) в мочеточниках
 - в) в почках
 - г) в мочевом пузыре
7. Назовите методы исследования сердца
 - а) осмотр, пальпация
 - б) пальпация, перкуссия
 - в) осмотр, перкуссия
 - г) пальпация, аускультация, ЭКГ
8. Какой желудок у птиц?
 - а) однокамерный
 - б) многокамерный
 - в) железистый и мышечный
 - г) смешанный
9. Какая нормальная температура тела у свиньи?
 - а) 37,5-38,5
 - б) 38,5-39,5
 - в) 38,5-40,0
 - г) 38,0-40,0
10. Где расположена печень?
 - а) в правом подреберье
 - б) в левом подреберье
 - в) в левой половине брюшной полости
 - г) в правой подвздошной области
11. Перечислите кости грудного отдела

- а) грудные позвонки, ребра, грудина
 - б) позвонки, ребра, рукоятка
 - в) позвонки, ребра, мечевидный хрящ
 - г) позвонки, лопатка, грудина
12. Назовите застенные пищеварительные железы
- а) слюнные, печень, поджелудочная
 - б) желудочные, слюнные, кишечные
 - в) слюнные, печень, желудочные
 - г) поджелудочная, желудочные, кишечные
13. Какая частота дыхания у крупного рогатого скота?
- а) 8-12
 - б) 10-30
 - в) 8-20
 - г) 8-18
14. Назовите количество зубов у кобылы
- а) 28
 - б) 32
 - в) 36
 - г) 40
15. Назовите жирорастворимые витамины
- а) А, В, С, Д
 - б) А, Д, Е, К
 - в) А, В, РР, Д
 - г) А, С, Е, РР
16. Что такое pulmones?
- а) сердце
 - б) глотка
 - в) печень
 - г) легкие
17. Назовите железы внутренней секреции бронхиогенной группы
- а) гипофиз, эпифиз
 - б) щитовидная, паращитовидные
 - в) тимус, эпифиз
 - г) щитовидная, эпифиз
18. Что относится к периферической нервной системе?
- а) спинно-мозговые, черепные нервы и нервы автономной нервной системы
 - б) спинной мозг, спинно-мозговые нервы
 - в) головной мозг, черепные нервы
 - г) симпатическая и парасимпатическая части нервной системы
19. Назовите виды хрящевой ткани
- а) мезенхима, кровь, лимфа
 - б) жировая, костная, хрящевая
 - в) гиалиновая, эластическая, волокнистая
 - г) мезенхима, гиалиновая, жировая
20. Назовите прибор для определения жизненной емкости легких
- а) фонендоскоп
 - б) пульсотонометр
 - в) спирограф
 - г) стетоскоп
21. Назовите оболочки стенки матки

- а) эндокард, эндометрий, миометрий
 - б) периметрий, миометрий, эндометрий
 - в) периметрий, миокард, эндометрий
 - г) эпикард, миометрий, эндометрий
22. Назовите начало и конец малого круга кровообращения
- а) правый желудочек и левое предсердие
 - б) правый желудочек и правое предсердие
 - в) левый желудочек и правое предсердие
 - г) левый желудочек и левое предсердие
23. Каким эпителием покрыты дыхательные пути?
- а) однослойным плоским
 - б) мерцательным
 - в) многослойным переходным
 - г) каемчатым
24. Назовите тонкие кишки
- а) двенадцатиперстная, слепая, прямая
 - б) тощая, подвздошная, прямая
 - в) двенадцатиперстная, тощая, подвздошная
 - г) слепая, ободочная, прямая
25. Назовите оболочки глазного яблока
- а) передняя, средняя, задняя
 - б) волокнистая, сосудистая, сетчатая
 - в) наружная, роговица, сетчатая
 - г) склера, радужная, внутренняя

Критерии оценки выполнения теста

Отличный результат	Выполнение более 86%
Хороший результат	Выполнение от 71% до 86% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение от 51 до 70% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 51% тестовых заданий

Кейс – задача

По дисциплине «Анатомия и физиология животных»
Раздел 2. Osteология, миология и кожный покров

Задание:

1. Распределить кости позвоночного столба по отделам
2. Определить видовую принадлежность позвонков
3. Распределить в правильной последовательности кости грудной клетки
4. Разложить кости конечностей по звеньям
5. Определить видовую принадлежность костей тазовой и грудной конечности
6. Соединить в правильной последовательности кости

позвоночного столба

7. Соединить в правильной последовательности кости грудной конечности
8. Соединить в правильной последовательности кости тазовой конечности

Критерии оценки:

- оценка «зачтено/освоен» выставляется студенту, если задача выполнена верно;
- оценка «не зачтено/ не освоен» выставляется студенту если задача выполнена не верно.

Экзаменационные билеты

По дисциплине «Анатомия и физиология животных»

Экзаменационный билет № 1 Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Анатомия и физиология домашних животных, ее место среди биологических наук. История анатомии и физиологии, роль ученых в ее изучении.
2. Половые органы самца. Строение семенника, придатка, семенного канатика, семяпровода.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 2 Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Понятие о ткани. Классификация тканей.
2. Характеристика кости, как органа. Классификация костей.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 3

Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Эпителиальные ткани, их значение и морфологические признаки.
Железистые функции эпителия.
2. Строение яичника, яйцевода. Влагалище, наружные половые органы.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 4

Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Общая характеристика осевого скелета млекопитающих. Деление на осевой и периферический.
2. Печень, ее функции. Топография. Анатомическое строение.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 5
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Мускулатура, ее значение. Понятие соматической и висцеральной мускулатуры.
2. Типы почек, их анатомическое строение, топография.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 6
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Общая характеристика нервной системы, ее значение и связь с другими системами.
2. Основные артерии и вены тела, головы, грудной, тазовой конечностей.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 7
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Понятие об органе, системе органов, организме, их взаимосвязь. Деление тела животного на отделы и области. Основные анатомические термины.
2. Строение сустава, характеристика типов суставов (примеры) и виды движения в них.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 8
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Понятие о топографии. Плоскости сечения тела и направления.
2. Характеристика системы органов выделения, ее значение и связь с другими системами.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 9
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Кости шейного, грудного, поясничного, крестцового и хвостового отделов осевого скелета.
2. Органы кроветворения. Строение и функции.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 10
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Череп, его важнейшие отдельные кости.
2. Роль поджелудочной железы в процессах пищеварения.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 11
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Скелет передней конечности и ее пояса.
2. Паренхиматозные и трубкообразные органы.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 12
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Типы соединения костей скелета, суставы и связки.
2. Пищеварение в тонком отделе кишечника. Состав и роль желчи в пищеварении.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 13
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Общая характеристика и принципы распределения мышц на теле.
2. Особенности желудочного пищеварения у лошадей.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 14
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Классификация скелетных мышц по форме, функциям, внутреннему строению. Названия мышц (примеры).
2. Особенности желудочного пищеварения у свиней.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 15
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Мышцы как орган. Вспомогательные образования мышечной системы: фасции, бursы, связки, влагалища мышц и сухожилий, блоки и сесамовидные кости
2. Особенности пищеварения взрослых жвачных животных. Значение микроорганизмов в преджелудках жвачных

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 16
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Морфологическая характеристика и значение кожного покрова.
2. Типы желудков. Строение однокамерного желудка. Железы желудка.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 17
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Строение кожи и ее производных: волоса, копыта (копытца), мякиша, рога, потовой, сальной и молочной желез.
2. Строение ротовой полости, характеристика зубов, видовые особенности.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 18
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Особенности структуры кожи и ее производных с возрастом, полом, породой, кастрацией, кормлением, содержанием.
2. Характеристика системы органов пищеварения, ее значение и связь с другими системами.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 19
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Понятие о внутренностях, полостях тела, серозных полостях и их производных (брыжейках, сальниках, связках).
2. Характеристика системы органов дыхания, ее значение и связь с другими системами.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 20
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Многокамерный желудок жвачных. Топография камер желудков, строение.
2. Основные компоненты лимфатической системы.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 21
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Анатомический состав, общая морфофункциональная характеристика и топография органов ротоглотки, пищеводно-желудочного отдела, застенных желез, кишечника.
2. Круги кровообращения.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 22
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Характеристика суставов тазовой конечности и их связок
2. Кровь как внутренняя среда организма и ее функции. Физико-химические свойства крови.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

1. Анатомический состав, морфофункциональная характеристика и топография органов дыхания.
2. Железы внутренней секреции, их значение.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 г.

Экзаменационный билет № 24
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Анатомический состав, морфофункциональная характеристика и топография органов мочеотделения.
2. Спинной мозг. Оболочки спинного мозга, пространства между ними.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 г.

Экзаменационный билет № 25
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Строение мочеточника, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала.
2. Половые органы самок. Строение и типы маток. Строение яичника, яйцевода. Влагалище, наружные половые органы

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 26
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Характеристика мочеполового канала, придаточных половых желез. Строение полового члена.
2. Поджелудочная железа, ее внутрисекреторная функция.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 27
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Головной мозг, оболочки головного мозга.
2. Щитовидная и околотитовидная железа, надпочечники, их роль в организме

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 28
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Характеристика лимфатических узлов.
2. Верхние дыхательные пути: носовая полость, гортань, трахея.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 29
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Тонкий отдел кишечника, его подразделения, топография, строение, особенности у домашних животных.
2. Скелет тазовой конечности и ее пояса

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 30
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Характеристика суставов грудной конечности и их связок.
2. Особенности строения птиц.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 31
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Артерии, вены, капилляры. Их строение, кровоснабжение, иннервация.
2. Физиология дыхания.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 32
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Строение сердца. Сердечная сумка. Топография сердца
2. Функции мозжечка.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 33
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Характеристика кожных желез. Строение молочных желез.
2. Пищевод, его топография, строение. Глотка.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 34
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Закономерности хода, расположения и ветвления кровеносных сосудов. Основные артерии и вены большого и малого кругов кровообращения.
2. Лимфатические узлы, их расположение, строение, функции.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет № 35
Дисциплина «Анатомия и физиология животных»

1. Строение семенникового мешка и семенника.
2. Легкие, их анатомическое строение, особенности у домашних животных.

Составитель _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«__» _____ 20 ____ г.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент: полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент исправил по замечанию преподавателя;

оценка «хорошо» если: в изложении материала допущены небольшие пробелы, не искажающие содержание ответа, допущены один – два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

оценка «удовлетворительно» если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись ошибки в определении понятий, терминологии, исправленные после наводящих вопросов преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов преподавателя.

1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.02 «Основы зоотехнии».

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, контрольных работ по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1 Периодический устный опрос и письменные контрольные работы, коллоквиумы

Термины для контрольной работы №1

Конституция с.-х. животных, экстерьер, многоплодие, крупноплодность, супоросность, опорос, холостая свиноматка, боров, абсолютный прирост, среднесуточный прирост, молочность свиноматок, скороспелость, убойный выход, парная туша, убойная масса, масса туши, «мышечный глазок», отруба 1 сорта, отруба 2 сорта, типы конституции свиней, типы конституции КРС, кондиция, лактация, запуск, стельность, сервис-период, сухостойный период, типы лактационных кривых, сорта мяса говядины, вол, нетель

Термины для контрольной работы №2

Пуга, индекс белка, единицы ХАУ, индекс формы, инкубация, пух, ость, переходный волос, тонина, качество, естественная длина шерсти, истинная длина шерсти, жиропот, извитость, суягность, переряжка, валух, клетка-кучка, рештак, убойный выход, парная туша, убойная масса, масса туши, «мышечный глазок»

Вопросы для коллоквиума №1

1. Конституция свиней. Типы конституции. Способы оценки экстерьера
2. Воспроизводительные и откормочные качества
3. Классификация пород КРС, происхождение КРС
4. Мясная продуктивность КРС. Показатели мясной продуктивности.
5. Типы лактационных кривых
6. Происхождение свиней. Классификация пород свиней
7. Мясные качества, рост и развитие свиней
8. Конституция и экстерьер КРС, типы конституции
9. Молочная продуктивность коров. Учет.
10. Убойные качества КРС. Разделка туши. Сорта мяса.

Вопросы для коллоквиума №2

1. Происхождение птицы. Классификация пород кур.
2. Конституция и экстерьер овец.
3. Строение яйца
4. Оценка инкубационных качества яиц
5. Строение пера. Виды перьев.

6. Происхождение овец. Классификация пород овец.
7. Показатели, характеризующие хорошую и плохую несущую
8. Мясная продуктивность овец
9. Физико-технические свойства шерсти
10. Мясная продуктивность птицы

Критерии оценки устных и письменных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

Оценка выполненных практических работ, контроль самостоятельной работы

Оценка выполненных практических работ проводится.

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол,
- тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

Критерии оценивания:

– «отлично» – Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых

дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%;

– «хорошо» – Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 60-79%;

– «удовлетворительно» – Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %.

– «неудовлетворительно» – Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре.

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Основы зоотехнии» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Варианты заданий

Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы зоотехнии»

1. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы.
2. Биологические основы инкубации. Инкубаторий и основные типы инкубаторов
3. Биологические особенности домашних овец.
4. Биологические особенности кроликов. Мясная, шкурковая и пуховая продуктивность
5. Бонитировка кроликов
6. Влажность шерсти. Выход чистой шерсти. Методика его определения.
7. Воспроизводство свиней. Комплектование и структура стада. Подготовка хряков и маток к случке.
8. Выращивание гусят на мясо. Технология откорма гусей на жирную печень.
9. Значение свиноводства в решении мясной проблемы. Биологические особенности свиней.
10. Классификация и стандартизация шерсти овец
11. Классификация пород крупного рогатого скота, их распространение и совершенствование. Характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
12. Классификация, упаковка и хранение шерсти. Уход за овцами после стрижки.
13. Контрольное выращивание и контрольный откорм свиней

14. Кормление и содержание овец в зимний и летний периоды. Структура рациона. Корма.
15. Кормление и содержание овец в стойловый и пастбищный периоды.
16. Кормление и содержание подсосных свиноматок.
17. Кормление и содержание родительского стада кур.
18. Лактация. Изменение удоев в течение лактации. Типы лактационных кривых и их использование при отборе крупного рогатого скота.
19. Летне-лагерное содержание свиней.
20. Линька овец. Группы шерсти. Руно и его элементы.
21. Методы выращивания поросят на подсосе. Профилактика отхода.
22. Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на молочную продуктивность (наследственность, порода, возраста, кормления и т.д.)
23. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Морфологический состав туши и пищевая ценность мяса.
24. Мясная продуктивность птиц различных видов и факторы ее определяющие. Методы оценки мясной продуктивности.
25. Овчинная продукция овцеводства. Понятие о шубных и меховых овчинах. Основные свойства овчин и факторы, влияющие на них.
26. Организация и технология стрижки овец. Сроки стрижки. Подготовка помещений, инвентаря, овец.
27. Организация кормления и содержания овец. Основные виды кормов для овец и их использование.
28. Организация племенной работы в овцеводстве. Отбор и подбор. Методы разведения, применяемые в овцеводстве.
29. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве. Гибридизация и промышленное скрещивание.
30. Организация случки овец. Виды случки
31. Организация ягнения овец. Подготовка помещений и технология проведения ягнения.
32. Основные виды стойлового откорма. Нагул скота.
33. Основные корма и кормовые добавки, используемые в свиноводстве, их приготовление и хранение.
34. Основные показатели и методы учета молочной продуктивности крупного рогатого скота (определение среднего содержания жира и белка за лактацию, понятие полная и укороченная лактации)
35. Основные принципы организации технологического процесса производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка.
36. Основные свойства смушковых, определяющие их ценность
37. Особенности выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
38. Особенности и основные свойства смушковых. Правила убоя и первичная обработка шкур.
39. Особенности продуктивных и племенных качеств основных

молочных и мясных пород крупного рогатого скота.

40. Особенности производства молока при стойлово-пастбищном содержании коров.

41. Отбор и подбор животных в скотоводстве

42. Откорм взрослых животных. Теоретические нормативы при откорме свиней

43. Откорм крупного рогатого скота. Интенсивное выращивание молодняка на мясо.

44. Оценка суточного молодняка птицы по качеству. Определение пола, транспортировка, передача на выращивание.

45. Первичная обработка, хранение и транспортировка молока крупного рогатого скота.

46. Пищевые качества яиц кур. Требования для установления категории пищевых яиц.

47. Планирование кормовой базы в свиноводстве. Структура рациона для разных половозрастных групп.

48. Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество мяса.

49. Половая и хозяйственная зрелость телок и бычков. Техника разведения, возраст первой случки, комплектование стада.

50. Понятие о линии свиней. Генеалогические, заводские, материнские линии. Синтетические линии.

51. Понятие о племенной работе, ее теоретические основы. Отбор, подбор и методы разведения в скотоводстве.

52. Понятие о породе. Характеристика пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности

53. Породы свиней. Породообразовательный процесс. Отечественные и зарубежные породы.

54. Пороки шерсти. Мероприятия по улучшению качества шерсти.

55. Поточная и циклично-туровая системы ведения свиноводства

56. Потребность кроликов в питательных веществах и энергии. Нормы кормления.

57. Принципы составления плана случек и опросов.

58. Продуктивность свиней и методы ее учета. Воспроизводительные, мясные и откормочные качества.

59. Производство молока на промышленной основе. Основные принципы, технологическая схема, расчет количества скотомест при поточно-цеховой системе производства молока.

60. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы. Время и место одомашнивания птицы. Дикие предки и сородичи домашней птицы.

61. Ранний отъем поросят. Его достоинства и недостатки. Биологические особенности поросят-сосунов.

62. Режим инкубации яиц от различных видов птицы. Биологический контроль в инкубации.

63. Роль и значение племенной работы в увеличении производства

птицеводческой продукции. Отбор и подбор

64. Рост шерсти. Факторы, влияющие на рост шерсти.

65. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Специализация хозяйств при производстве молока.

66. Системы производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.

67. Смушковая продукция овцеводства. Понятие о смушках и источниках их получения.

68. Содержание родительского стада.

69. Содержание родительского стада.

70. Состав молока и влияние на него различных факторов (месяца и периода лактации, условий содержания, доение, раздой и др.)

71. Специализированные заводские типы, линии и породы свиней. ДМ-1, СМ-1, СТ-1

72. Структура и оборот стада в овцеводстве

73. Структура стада свиней в хозяйствах различных категорий.

74. Структура племенной сети в свиноводстве. Заводские и пользовательные типы скрещивания. Особенности их применения. Цели и задачи.

75. Техника разведения крупного рогатого скота. Организация проведения отелов, технология ухода и содержания новорожденных телят.

76. Техника случки. Кормление, технология содержания холостых, условно-супоросных и супоросных свиноматок

77. Технология выращивания поросят отъемышей.

78. Технология выращивания цыплят-бройлеров

79. Технология откорма свиней. Виды откорма.

80. Технология проведения опоросов. Фазы опоросов.

81. Технология производства молока при привязном содержании.

82. Технология производства молока при различных методах беспривязного содержания

83. Технология производства мяса бройлеров. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада.

84. Технология производства пищевых яиц.

85. Технология производства продуктов гусеводства.

Выращивание ремонтного молодняка.

86. Технология производства продуктов утководства. Выращивание ремонтного молодняка. Технология работ на стригальном пункте. Способы стрижки и их эффективность.

87. Технология сортировки, упаковки, хранения и транспортировки пищевых яиц.

88. Уход за матками и ягнятами в период подсоса.

89. Физико-технологические и химические свойства шерсти (извитость, тонины, длина, крепость и другие)

90. Формирование мясной продуктивности у крупного рогатого скота

91. Характеристика основных пород водоплавающей птицы.
92. Чистопородное разведение. Структура породы. Специализация пород в свиноводстве
93. Яйценоскость птицы и факторы ее определяющие

Критерии оценивания

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса. Оценивание производится по каждому вопросу билета. Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ – 5 баллов; Правильный, не полный ответ – 4 балла; Не точный, не полный ответ – 3 балла;
Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка по экзамену определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому вопросу экзаменационного билета.

5 Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний

Куры были одомашнены

- 1) 6000 лет до н.э.
- 2) 4000 лет до н.э.
- 3) 1530 лет до н.э.
- 4) в XX столетии

Предком домашних гусей является

Дикий серый гусь

У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок?

Индейки

У птицы какого вида есть на шее «кораллы»?

Индюки

У птицы какого вида есть шпоры?

Петухи

Какая порода относится к мясной продуктивности А). Голландская

Б) Герефордская В) Лебединская

Внешний вид животного это

экстерьер

Отношение промеров, выраженное в процентах

индекс телосложения

Вздутие рубца и сетки это

Тимпания

Трещины на сосках появляются при:

- а) воспалении легких
- б) вздутие рубца и сетки в) задержание послёда
- г) грязном содержании коровы

Сколько камер в желудке у крупного рогатого скота

4

Согласно сортовой разрубке КРС: филей, оковалок; кострец; огузок и грудная часть это ___ сорт

Первый сорт

Оптимальный срок производственного использования свиноматок при интенсивной технологии выращивания составляет в среднем...

- А) 2...3 опороса
- Б) 4...5 опоросов
- В) 6...7 опоросов
- Г) 8...9 опоросов

Масса гнезда в 21 - дневном возрасте поросят это

Молочность свиноматок

Продолжительность использования свиноматок в товарных хозяйствах составляет в среднем...

- А) 1,5...2 года
- Б) 2,5...5 лет
- В) 6...7,5 лет
- Г) 8...10 лет

Период супоросности у свиноматок составляет в среднем...

115 дней

Средняя живая масса одного поросенка при рождении это

Крупноплодность?

Молочность свиноматок за лактацию составляет в среднем... А) 50...100 кг

- Б) 110...150 кг
- В) 200...250 кг
- Г) 270...350 кг

Гистологический слой шерстинки, находящийся под чешуйками, представляет собой веретенообразные клетки и составляет основную массу волокна

Корковый слой

На сколько групп делится овечья шерсть? На 4 группы

Где у птицы расположены «рулевые перья»?

- 1) На плечевом поясе
- 2) На хвосте
- 3) На копчике
- 4) На груди

Где у птицы расположены кроющие перья?

- 1) Только на голове
- 2) На хвосте
- 3) На всем теле птицы
- 4) Только на плече

Перечислите породы кур яичного направления продуктивности.

- 1) Минорки, леггорн, белый плимутрок
- 2) Нью – гемпширы, леггорн, белый плимутрок
- 3) Леггорн, минорки, орловская
- 4) Белый плимутрок, минорки, орловская

Назовите кроссы кур яичного направления продуктивности.

- 1) Радонеж, Смена – 8, СК-Русь, Конкурент
- 2) Птичное, Хайсекс белый, Родонит-3
- 3) СК Русь, Птичное, Хайсекс белый
- 4) Конкурент – 3, Смена – 8, Птичное

Назовите породы индеек.

- 1) Северокавказская бронзовая, Плимутрок полосатый, Холмогорская
- 2) Холмогорская, Украинская серая, Тихорецкая черная
- 3) Белая широкогрудая, Тихорецкая черная, Северокавказская бронзовая
- 4) Украинская серая, Белая широкогрудая, Тихорецкая черная

Оптимальный срок выращивания цыплят-бройлеров

до 7-9 недель

Тушка птицы без крови и пера это

Непотрошенная тушка

Половая зрелость у крупного рогатого скота наступает в возрасте:

а) 12 — 13 месяцев

б) 5-6 месяцев

в) 3-4 месяцев

г) 1,5-2 года

Длительность стельности составляет 285 дней

Какая порода относится к комбинированной:

А) швицкая

Б) голштинская

В) абердин-ангусская

Период от запуска до отела это

Сухостойный период

Период, в течение которого корова доится

Лактация

Период времени от отела до плодотворного осеменения

Сервис- период

В качестве улучшающей породы при выведении большинства отечественных пород свиней была использована порода

Крупная белая

Какая из перечисленных пород свиней относится к мясо-сальному типу?

А) Ландрас

Б) Бекширская В) Крупная белая

Какую породу овец вывел М.Ф. Иванов?

А) Алтайскую;

Б) Ставропольскую; В) Грозненскую;

Г) Асканийскую

Каких овец называют комолыми? безрогие

Для получения какой продукции разводят тонкорунные породы овец?

А) высококачественная шерсть для изготовления тканей

Б) сукно, ковры

В) шкуры для изготовления шуб

Самые тонкие шерстинки, не имеющие сердцевинного слоя

Пух

Группа шерсти, где все волокна являются пуховыми, имеющими мелкую извитость
тонкая шерсть

Назовите породы уток.

1) Крупная серая, Корниш, Пекинская

2) Загорская белогрудая, Пекинская, Украинская серая

3) Пекинская, Украинская серая, Мускусная

4) Корниш, род-айланд, Украинская серая

Назовите породы гусей.

1) Линдовская, Холмогорская, Краснозерская

2) Нью-гемпширы, Крупная серая, серая крапчатая

3) Краснозерская, корниш, род-айланд

4) Серо-крапчатая, Линдовская, Холмогорская

Что понимают под половой зрелостью несушек?

1) Возраст снесения первого оплодотворенного яйца

2) Пик яйценоскости

- 3) Возраст снесения первого яйца
- 4) Возраст перевода молодок в куры-несушки

Число яиц, снесенных несушкой без перерыва это - Цикл яйценоскости

Отношение валового сбора яиц за период к среднему поголовью несушек за тот же период это -

Яйценоскость на среднюю несушку

Под яйценоскостью птицы понимают:

- 1) Отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период
- 2) Число яиц, снесенных несушкой без перерыва
- 3) Число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени
- 4) Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.

Интенсивность яйценоскости определяют:

- 1) Отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, %
- 2) Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода
- 3) Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек
- 4) Число яиц, снесенных несушкой без перерыва

Тушка птицы без крови, пера, у которой удалены кишечник с клоакой, зоб, яйцевод (у несушек)

Полупотрошенная тушка

Масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром

Убойная масса

Шкура, снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев и имеющая площадь не менее 18 дм²

Овчина

Матка становится беспокойной, роет подстилку и часто ложиться

- А) Матка в охоте
- Б) Начало ягнения В) Устала

Тип волоса очень грубый, жесткий, ломкий, стекловидного цвета, не поддается окрашиванию

Мертвый

При плохой стрижке овец, когда неровные участки подравнивают машинкой, такая шерсть называется.

- А) Базовая Б) Сечка
- В) Чесоточная

Волокна, которые в течение первого года жизни ягненка (козленка) выпадают и на их месте вырастают обычные пуховые

Песига

Длина распрямленных, но не вытянутых шерстинок

Истинная длина

На сколько качеств по тонине подразделяется шерсть при классировке?

На 13 качеств;

Увеличение живой массы молодняка за определенные период времени

Абсолютный прирост

Возраст достижения убойных кондиций животного

Скороспелость

Количество живых поросят при рождении

Многоплодие

Площадь поперечного сечения длиннейшей мышцы спины

Мышечный глазок

Сколько длится сервис-период

А. 80 дней

Б. 60 дней

В. 285 дней

Какая из перечисленных пород свиней относится к беконному типу? А) Ландрас

Б) Бекширская В) Крупная белая

Г) Северокавказская

Какая из перечисленных пород свиней имеет сальное направление? А) Крупная черная

Б) Дюрок В) Ландрас

Г) Крупная белая

Для большинства отечественных пород свиней, количество поросят в помете составляет в среднем...

А) 5...6

Б) 7...9

В) 10...11

Г) 12...14

Сколько опоросов получают в среднем от свиноматки за год?

А) 1,5...1,8

Б) 2...2,3

В) 2,5...2,8

Г) 3...3,3

Для образования 1л молока через вымя коровы проходит:

а. 400-500л крови б. 100-200л крови в. 30-40л крови

г. 5-10л крови

7.Лактационный период у коров длится:

А. 280-310 дней

Б. 305-320 дней

В. 180-225 дней

Ороговевшая часть шерстяного волокна, которая находится над поверхностью кожи
Стержень

Живая часть шерстинки, находящаяся в толще кожи

Корень

Нижняя часть корня волоса, расположенная на сосочке. В ней за счет размножения клеток происходит рост шерстяного волокна

Луковица

Поверхностный, наружный слой кожи, выполняет защитную функцию

Эпидермис

Продолжительность инкубации куриных яиц

21 день

Отношение убойной массы к предубойной, выраженное в % это.

Убойный выход

Секреция молока осуществляется под действием гормона

Пролактин

Гормон молокоотдачи

Окситоцин

Способность коров накапливать и свободно удерживать молоко в течение 10-12 часов

Емкость вымени

Показатель, который определяется как отношение удоя передних долей вымени к общему удою, выраженный в %

Индекс вымени

Наиболее желательные формы вымени

Ваннообразная, чашеобразная

Показатель, который определяется как отношение массы полученного молока за сутки ко времени доения

Интенсивность молокоотдачи

Комплекс мероприятий по кормлению и доению коров, рассчитанный на достижение наивысшей продуктивности

Раздой коров

**ОП.03 Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Контрольная работа

Вариант №1

Переведите данное число из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления:

а) 860(10); б) 149,375(10)

Переведите данное число в десятичную систему счисления:

а) 1001010(2); б) 110101101,00011(2); в) 775,11(8)

Сложите числа:

1101100000(2) + 10110110(2)

Выполните вычитание.

1011001001(2) - 1000111011(2)

Вариант №2

Переведите данное число из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления:

а) 785(10); б) 953,25(10)

Переведите данное число в десятичную систему счисления:

а) 1100111(2); б) 111111100,0001(2); в) 294,3(16).

Сложите числа.

101110111(2) + 1000100001(2)

Выполните вычитание.

1110000110(2) - 101111101(2)

Вариант №3

Переведите данное число из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления:

а) 250(10); б) 711,25(10)

Переведите данное число в десятичную систему счисления:

а) 1111000 (2); б) 111101100,01101 (2); в) 1233,5 (8)

Сложите числа:

1010101(2) + 10000101 (2)

Выполните вычитание.

1001000011(2) - 10110111 (2)

Вариант №4

Переведите данное число из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления:

а) 757 (10); б) 914,625 (10)

Переведите данное число в десятичную систему счисления:

а) 1111000000 (2); б) 100111100,1101 (2); в) 2B3,F4 (16).

Сложите числа.

1111011101(2) + 101101000 (2)

Выполните вычитание.

111011100(2) - 10010100 (2)

Тест № 1 «Раздел 1»

Под термином «поколение ЭВМ» понимают

все счетные машины, созданные в XX веке

все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах

совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации

все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране

Печатающее устройство, подсоединенное к компьютеру, называется:

гаджет

сканер

стример

принтер

Папки (каталоги) на диске образуют:

сетевую структуру

иерархическую структуру

линейную структуру

реляционную структуру

Операционная система - это:

комплекс ресурсов компьютера

комплекс аппаратных средств

комплекс инструментальных программ

комплекс программ специального назначения

К редактированию текста относятся:

выделение фрагментов текста

установка межстрочных интервалов

ввод, вставка, удаление, копирование, замещение символов

установка ширины полей страниц, вида шрифтов, абзацев, структурирование и многоколонный набор

Формулы в электронных таблицах не могут содержать:

числовые константы

математические функции

ссылки

строковые константы

Глобальная компьютерная сеть - это:

совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему для общего использования мировых информационных ресурсов

объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга и соединенных с помощью каналов связи для решения корпоративных задач

объединение локальных сетей с помощью каналов связи в пределах одной корпорации для решения общих задач

совокупность хост-компьютеров и файл-серверов, связанных каналами передачи информации

Верным является высказывание:

клавиатура - устройство ввода/вывода информации

монитор - устройство ввода информации

принтер - устройство вывода информации

сканер - устройство вывода информации

Информацию, не зависящую от личного мнения, называют:

достоверной

актуальной

объективной

субъективной

Персональный компьютер - это:

устройство, способное выполнять заданную, чётко определённую

изменяемую последовательность операций

настольный компьютер, удовлетворяющий требованиям универсальности

комплекс технических средств, где основные функциональные элементы

выполнены на электронных элементах, предназначенных для автоматической

обработки информации

компьютер, позволяющий обрабатывать персональную информацию

Постоянное запоминающее устройство предназначено для:

длительного хранения необходимой для пользователя информации

кратковременного хранения неизменяемой информации

хранения информации в текущий момент времени

длительного хранения неизменяемой информации

Путь к каталогу (папке) - это:

совокупность имен каталогов (папок), разделенных знаком «/»

совокупность имен файлов, разделенных знаком « \ »

совокупность имен каталогов (папок), разделенных знаком « | »

совокупность имен каталогов (папок), разделенных знаком « \ »

К стандартным программам Windows относятся:

Калькулятор

Excel

Rar

Write

Скорость передачи данных по каналу связи измеряется количеством

передаваемых

байтов в минуту

бит в секунду

слов в минуту

символов в секунду

Абсолютная ссылка в формуле электронной таблицы - это:

адрес ячейки, который не меняется при копировании формулы

адрес ячейки, содержащей макрос

адрес ячейки, в которой находится константа

адрес ячейки, который меняется при копировании формулы
Группа web-страниц, принадлежащим одной и той же фирме, организации или частному лицу и связанных между собой по содержанию - это:

сервер

сайт

хост

домен

Антивирусные средства предназначены для:

проверки программ и данных на наличие вируса и их лечение

маскировки от антивирусов с помощью шифрования

тестирования компьютера

мониторинга компьютера

Электронные лампы (диоды и триоды) являлись элементной базой ЭВМ:

первого поколения

второго поколения

третьего поколения

четвертого поколения

Устройство для ввода информации с листа бумаги называется:

джойстик

плоттер

сканер

стример

Текущий каталог - это:

корневой каталог диска

каталог, с которым работает в настоящий момент времени пользователь

каталог, имя которого выделено указателем

каталог, имя которого выделено цветом

Если слева от раскрытой папки в Проводнике ОС Windows изображен знак « + », то это означает, что:

в папке есть файлы

в папке есть вложенные папки

в папке есть непустые файлы

в папку можно добавлять файлы

Основной функцией текстовых процессоров является:

создание, редактирование, форматирование текста

создание таблиц и выполнение расчетов по ним

вывод текста на печать

создание текста с колонтитулами и оглавлением

В ячейку электронной таблицы нельзя ввести:

текст

формулу

рисунок

дату

Локальная сеть - это:

совокупность программно-аппаратных средств, объединенных средствами связи и предназначенных для обеспечения информационных процессов между объектами

объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

объединение компьютеров в пределах одной корпорации для решения общих задач

объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга, для общего использования мировых информационных ресурсов

Манипулятор мышь - это устройство для:

ввода информации

обработки информации

вывода информации

считывания информации

Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

актуальной

объективной

достоверной

полной

Компьютер - это:

электронный прибор для автоматизации создания, хранения и обработки информации

комплекс программных средств для автоматической обработки информации

комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации

система, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в неё компонентов

Оперативная память компьютера предназначена для:

длительного хранения неизменяемой информации

кратковременного хранения неизменяемой информации

хранения информации в текущий момент времени

длительного хранения изменяемой информации

Диалоговое окно в ОС Windows не содержит

вкладки

флажки

гиперссылки

переключатели

Транслятор - это программа, которая:

переводит текст программы в машинный код

распознает и выполняет команды программы

компонует отдельные модули в одну программу

находит логические ошибки в программе

В Word нельзя применить форматирование к:

имени файла
колонтитулу
номеру страницы
абзацу

Адрес ячейки в электронной таблице определяется:

номером листа и номером строки
номером листа и именем столбца
именем столбца и номером строки
номером строки и номером листа

Компьютерные сети по размерам разделяются на:

локальные, региональные, глобальные
терминальные, административные, смешанные
проводные, беспроводные, комбинированные
государственные, коммерческие, корпоративные

Модем обеспечивает подключение к телефонной сети:

плоттера
сканера
компьютера
монитора

В бытовом смысле под информацией понимается:

сообщения, передаваемые в форме знаков или сигналов
сообщения, уменьшающие неопределенность знаний
сведения об окружающем мире, воспринимаемые органами чувств человека
сведения, обладающие новизной

Интегральные схемы являлись элементной базой ЭВМ:

первого поколения
второго поколения
третьего поколения
четвертого поколения

Архитектура компьютера - это:

общие принципы построения компьютера, реализующие программное
управление работой и взаимодействие ее функциональных узлов
общие принципы программирования компьютера для управления его работой
дизайн внешнего вида компьютера
принципы подсоединения внешних устройств к компьютеру

Папка - это:

контейнер, в котором хранятся объекты операционной системы
место на диске для хранения имен файлов
часть операционной системы
часть постоянной памяти компьютера

В состав программного обеспечения компьютера не входят:

операционные системы
аппаратные средства системы программирования
системы программирования
прикладные программы

Текстовый редактор - это:

сервисная программа
прикладная программа
инструментальная программа
редактор шрифтов

Формула в электронной таблице начинается со знака:

плюс
минус
умножить
равно

Топология компьютерной сети характеризует:

схему соединения сервера и рабочих станций в сети
состав средств коммуникации сети
размер сети
правила интерпретации данных, передаваемых по сети

К поисковым системам в Интернете не относится:

Яндекс (www.yandex.ru)
Апорт (www.aport.ru)
ПГСХА (www.primacad.ru)
Рамблер (www.rambler.ru)

Информация в теории информации - это:

сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность
сведения, обладающие новизной
любая последовательность сведений
совокупность сведений, получаемых из окружающей среды с помощью органов чувств

К какому виду графических редакторов относится Paint?

векторный редактор
растровый редактор

Какая из указанных программ предназначена для создания презентаций?

Word
Excel
Paint
Power Point

Как называются программы для борьбы с компьютерными вирусами?

Контроллеры
Антивирусы
Ревизоры
Противовирусы

КЭШ-память является:

хранилищем блоков информации основной памяти
хранилищем для медленного хранения копий
действующим хранилищем копий блоков основной памяти

дополнительным хранилищем копий блоков информации

К основным характеристикам процессора относится...

объем оперативной памяти

емкость винчестера

объем ПЗУ

такты частота

Процессор выполняет:

обработку всех видов информации

постоянное хранение данных и программ после их обработки

генерацию импульсов

систематизацию данных

Компакт - диск (CD) - это ...

магнитный диск с высокой плотностью записи информации

сменный магнитный диск малого размера

оптический диск, информация с которого считывается лазерным лучом

диск после выполнения сжатия информации

На материнской плате персонального компьютера устанавливается:

RAM

центральный процессор

слот расширения

одна из шин компьютера

Минимальной адресуемой ячейкой оперативной памяти является:

сектор

бит

программа

байт

USB является:

шиной для графических адаптеров

шиной для цифровой акустики

интерфейсной шиной системного уровня

шиной подключения видеоадаптеров

В состав внутренней памяти компьютера НЕ входит:

специальная память

оперативная память

кэш

память

накопители на магнитных дисках

Наиболее известными способами представления графической информации:

векторной и растровый

физический и логический

точечный и пиксельный

параметрический и структурный

Окна программ, реализующих интерфейс Windows НЕ содержат меню.

контекстное

ниспадающее

кнопочное

компонентное

Файлом называется:

набор данных для решения задачи

поименованная область на диске или другом машинном носителе

программа на языке программирования для решения задачи

нет верного ответа

В каком файле может храниться рисунок?

ZADAN.EXE

ZADAN.TXT

COMMAND.COM

ZADAN.BMP

Что такое протокол сети?

соглашение о способе обмена информацией

файл на сервере

устройство связи в сети

сетевая программа

Что необходимо для публикации Web-сайта?

URL-адрес

почтовый адрес пользователя

адрес электронной почты пользователя

имя пользователя и его пароль

Поля с типом даты можно упорядочить:

по алфавиту

в хронологическом порядке

по возрастанию одной из составляющих

любым из вышеприведенных способов

Отчет базы данных — это:

объект, позволяющий свести в форму необходимые данные

объект, предназначенный для ввода данных

объект, предназначенный для печати данных

элемент таблицы

При поиске информации звездочка заменяет:

группу символов

один любой символ

любую цифру

дату

Электронная таблица — это:

устройство ввода графической информации

компьютерный эквивалент обычной таблицы

устройство ввода числовой информации

устройство для обработки числовой информации

Блок ячеек электронной таблицы задается:

номерами строк первой и последней ячейки

именами столбцов первой и последней ячеек
указанием ссылок на первую и последнюю ячейки
областью пересечения строк и столбцов

Если поле имеет тип даты, то какая запись соответствует данному полю?

10 ноября
десятое ноября
10; 11
10—11

Тест № 1 «Раздел 2»

Статистика как наука изучает:

единичные явления
массовые явления
периодические события

Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

определенной информации
признаков различных явлений
статистических показателей

Статистическая совокупность - это:

множество изучаемых разнородных объектов
множество единиц изучаемого явления
группа зафиксированных случайных событий

Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

научная организация регистрации информации
оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности
обширная программа статистических исследований
работа по сбору массовых первичных данных

Статистическая группировка - это:

объединение данных в группы по времени регистрации
образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления
расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам

Ряд распределения - это:

упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности по группам
ряд значений показателя, расположенных по каким-то правилам

Статистический показатель - это

количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью

размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения
результат измерения свойств изучаемого объекта

Требуется вычислить средний стаж деятельности работников фирмы:

6,5,4,6,3,1,4,5,4,5. Какую формулу Вы примените?

средняя арифметическая взвешенная
средняя гармоническая
средняя арифметическая

Средняя геометрическая - это:

произведение корней из индивидуальных показателей

корень из произведения индивидуальных показателей

По какой формуле производится вычисление средней величины в интервальном ряду?

средняя гармоническая взвешенная

средняя арифметическая взвешенная

Могут ли взвешенные и невзвешенные средние, рассчитанные по одним и тем же данным, совпадать?

да

нет

Как изменяется средняя арифметическая, если все веса уменьшить в А раз?

уменьшатся

увеличится

не изменится

Значения признака, повторяющиеся с наибольшей частотой, называется модой

медианой

Медиана в ряду распределения с четным числом членов ряда равна

полусумме двух крайних членов

полусумме двух срединных членов

Что понимается в статистике под термином «вариация показателя»?

изменение величины показателя

изменение названия показателя

изменение размерности показателя

Укажите показатели вариации

мода и медиана

сигма и дисперсия

темп роста и прироста

Показатель дисперсии - это:

средний квадрат отклонений

квадрат среднего отклонения

отклонение среднего квадрата

Коэффициент вариации измеряет колеблемость признака

в относительном выражении

в абсолютном выражении

Среднеквадратическое отклонение характеризует

взаимосвязь данных

динамику данных

разброс данных

Размах вариации исчисляется как

разность между первым и последним членом ряда распределения

разность между максимальным и минимальным значением показателя

Показатели вариации могут быть

простыми и взвешенными

абсолютными и относительными
оба варианта верны

Среднеквадратическое отклонение исчисляется как

корень квадратный из дисперсии

корень квадратный из медианы

корень квадратный из коэффициента вариации

Выборочный метод в статистических исследованиях используется для:

повышения точности прогноза

анализа факторов взаимосвязи

экономии времени и снижения затрат на проведение статистического
исследования

Выборка может быть: а) случайная, б) механическая, в) типическая, г) серийная, д) техническая

а, б, в, д

а, б, в, г

б, в, г, д

Выборочная совокупность отличается от генеральной:

разным объемом единиц непосредственного наблюдения

разными единицами измерения наблюдаемых объектов

разным числом зарегистрированных наблюдений

Средняя ошибка выборки:

обратно пропорциональна разбросу варьирующего признака

никак не зависит от колеблемости данных

прямо пропорциональна рассеянности данных

Малая выборка - это выборка объемом:

до 30 единиц изучаемой совокупности

4-5 единиц изучаемой совокупности

до 50 единиц изучаемой совокупности

Ряд динамики характеризует: а) структуру совокупности по какому-то признаку; б) изменение характеристик совокупности во времени; в) определенное значение признака в совокупности; г) величину показателя на определенную дату или за определенный период

а) а, б

б, в

б, г

Ряд динамики может состоять: а) из абсолютных суммарных величин; б) из относительных и средних величин

а) а

б) а, б

Абсолютный прирост исчисляется как: а) отношение уровней ряда; б) разность уровней ряда. Темп роста исчисляется как: в) отношение уровней ряда; г) разность уровней ряда.

а) б, в

а, в

а, г

Трендом ряда динамики называется

- а) основная тенденция
- б) устойчивый темп роста

Прогнозирование в статистике - это:

- а) предсказание предполагаемого события в будущем
- б) оценка возможной меры изучаемого явления в будущем

К наиболее простым методам прогнозирования относят: а) метод на основе среднего абсолютного прироста

- б) индексный метод
- в) метод скользящей средней

Статистическая связь - это:

- а) когда зависимость между факторным и результирующим показателями неизвестна
- б) когда каждому факторному соответствует несколько разных значений результирующего показателя
- в) когда каждому факторному соответствует свой результирующий показатель

Термин корреляция в статистике понимают как:

- а) отношение, соотношение
- б) функцию, уравнение
- в) связь, зависимость

При каком значении коэффициента корреляции связь можно считать умеренной?

- а) $r = 0,71$
- б) $r = 0,43$

Термин регрессия в статистике понимают как: а) функцию связи, зависимости; б) направление развития явления вспять; в) функцию анализа случайных событий во времени; г) уравнение линии связи.

- а) а, г
- б) а, б
- в) в, г

Какой коэффициент корреляции характеризует связь между Y и X :

- а) линейный
- б) частный
- в) множественный

Дайте классификацию связей по аналитическому выражению:

- а) обратная
- б) линейная
- в) сильная

прямая

Разбивка вариант на отдельные интервалы называется:

- а) варьированием
- б) ранжированием
- в) сочетанием
- г) группировкой

Отношение частоты данного варианта к общей сумме частот всех

вариантов называется:

- a) группой
- b) вариацией
- c) частотой
- d) частостью

Полигон служит для изображения:

- a) гистограммы;
- b) кумуляты;
- a) интервального ряда;
- b) дискретного ряда.

Гистограмма служит для изображения:

- a) интервального ряда;
- b) полигона;
- a) дискретного ряда;
- b) кумуляты.

Оценка называется ... , если ее математическое ожидание равно оцениваемому параметру.

- a) смещенной;
- b) несмещенной;
- a) несостоятельной;
- b) состоятельной.

Оценка называется эффективной, если она среди всех прочих несмещенных оценок той же самой характеристики обладает .

- a) наименьшей дисперсией;
- b) наибольшей дисперсией;
- a) наименьшим математическим ожиданием;
- b) наибольшим математическим ожиданием.

Индивидуальные задания

С помощью растрового графического редактора Paint составить собственную визитную карточку.

Визитка должна содержать:

- фамилию, имя, отчество;
- домашний адрес;
- домашний телефон;
- полное название учебного заведения;
- название факультета;
- дополнительную информацию.

При создании визитной карточки необходимо использовать следующие средства растрового графического редактора:

- прямоугольник;
- круг;
- заливку замкнутых областей;
- распылитель;
- рисунки на визитной карточке должны соответствовать профилю

подготовки;

- текст на визитной карточке должен быть составлен с использованием не менее трех шрифтов различных параметров.

Разработать презентацию по выбранной теме, соответствующей профилю подготовки, в соответствии:

1. С общими требованиями к содержанию:
 - Материал систематизировать.
 - Материал изложить логично, последовательно, доступно.
2. С общими требованиями к оформлению презентации:
 - Наличие иерархической структуры.
 - Наличие нумерованных списков, оформленных с использованием рисунка SmartArt.
 - Наличие на каждом слайде управляющих кнопок: на следующий слайд, на предыдущий слайд, в начало презентации, в конец презентации.
 - Наличие графических объектов, наличие видео объектов, иллюстрирующих поясняющих текст, содержащийся на странице (по мере необходимости, не менее 3-х объектов, 1-го видео).
 - Наличие звукового сопровождения на одном из слайдов.

Индивидуальное домашнее задание

Статистическая обработка экспериментальных данных в пакете «Excel»

С помощью пакета «Excel» выполните следующие задания.

1. Постройте интервальные ряды распределения настрига и длины волоса шерсти, отобразите их графически в виде гистограмм, полигонов и кумулянт.
2. Для анализа рядов распределения рассчитайте средние величины (среднюю арифметическую, моду, медиану), выборочные показатели вариации (дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации) и показатели распределения (коэффициенты асимметрии и эксцесса).
3. С помощью выборочного метода рассчитайте для каждого ряда распределения предельные ошибки выборочной средней, найдите доверительные пределы генеральной средней при уровне вероятности суждения 0,95 и определите вероятность осуществления заданной ошибки, предполагая, что проводилась бесповторная выборка из стада овец в 500 голов.
4. С помощью корреляционного анализа определите влияние длины волоса шерсти на настриг шерсти.

По каждому заданию сделайте соответствующие выводы и составьте отчет.

Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет

1. История развития вычислительной техники (ручной, механический, электромеханический, электронный периоды).
2. Классификация ЭВМ по элементной базе и этапам создания.
3. Архитектура ЭВМ 1-2 поколения. Принципы фон - Неймана.
4. Архитектура ЭВМ 3-4 поколения.
5. Виды памяти и их характеристики.
6. Устройства ввода-вывода информации, принципы работы и их характеристики.
7. Понятие информации. Свойства информации. Формы представления информации.
8. Понятие кодирования, декодирования, кода информации. Схема передачи сообщения с кодировкой. Понятие буквы, алфавита. Примеры алфавитов для кодирования.
9. Понятие информативного сообщения. Суть вероятностного подхода к измерению информации. Понятие энтропии. Связь между количеством информации и энтропией. Формулы Хартли и Шеннона. Определение бита.
10. Суть объемного подхода к измерению информации. Определение бита. Вычисление количества информации при объемном подходе.
11. Соотношение между вероятностным и объемным количеством информации. Единицы измерения информации. Единица хранения информации.
12. Определение системы счисления, цифры, непозиционной и позиционной системы счисления, основания.
13. Правило перевода: числа из q-ичной СС в десятичную; целого числа из 10- ной СС в q- ичную; десятичной дроби в q-ичную; нецелого числа из 10- ной СС в q-ичную. Арифметика двоичной системы счисления.
14. Определение ПК, программы, ПО, классификация ПО. Определение ОС. Понятие настройки операционной системы Windows. Настройка элементов оформления и управления.
15. Операционная система Windows. Основные характеристики Windows. Графический интерфейс, структура окна приложения. Справочная система Windows. Способы получения информации в справочной системе.
16. Назначение, интерфейс и базовые возможности текстового процессора MS Word. Приемы работы с текстом.
17. Назначение, возможности, интерфейс табличного процессора Excel. Ввод данных, их типы. Возможности и команды Excel. Функции. Формулы. Ссылки.
18. Назначение, возможности, интерфейс СУБД Ms Access. Работа с объектами базы данных.
19. Понятие алгоритма, исполнителя системы команд исполнителя. Свойства алгоритма.
20. Способы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.
21. Структурные алгоритмы. Базовые алгоритмические структуры: развилка, цикл, следование.
22. Понятие языка программирования. Классификация языков

программирования. Системы программирования.

23. Понятие модели. Математические и компьютерные модели.
24. Моделирование как метод познания. Этапы моделирования.
25. Компьютерный эксперимент. Этапы компьютерного эксперимента.
26. Понятие информационной безопасности, ее составляющие.
27. Понятие защиты информации. Уровни информационной безопасности.
28. Угрозы информационной безопасности, классификация угроз.
29. Понятие компьютерного вируса, классификация вирусов.
30. Способы и средства защиты от компьютерных вирусов. Антивирусные программы.
31. Понятия: группа, выборка, генеральная совокупность. Независимые и связанные выборки.
32. Вариационный ряд и гистограмма частотного распределения.
33. Ранжирование данных. Распределение данных. Интервальная шкала.
34. Среднее значение. Его смысл.
35. Стандартное отклонение и его смысл (для выборки и генеральной совокупности). Ошибка среднего значения и её смысл.
36. Сравнение двух выборок. Достоверность различий. Уровни значимости.
37. Статистические гипотезы: нулевая и альтернативная, направленная и ненаправленная.
38. Оценка различий по критериям Фишера и Стьюдента. Ограничения критериев.
39. Доверительные интервалы и их смысл.
40. Дисперсия. Её смысл и значение.
41. Критерий Стьюдента для сравнения двух групп данных. Его смысл и ограничения.
42. Критерии хи-квадрат, их предназначение и ограничения.
43. Корреляция и ее смысл. Взаимосвязь и взаимозависимость. Значимость корреляционной связи.
44. Коэффициент корреляции Пирсона.
45. Дисперсионный анализ. Границы его применения.
46. Расчёт среднего значения и стандартного отклонения в электронных таблицах типа Excel.
47. Функциональные и регрессионные зависимости в биологии.
48. Регрессионный анализ и его смысл.

Критерии оценки дифференцированного зачета:

Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ – 5 баллов; Правильный, не полный ответ – 4 балла; Не точный, не полный ответ – 3 балла; Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка по определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов за теоретические вопросы дифференцированного зачета.

ОП.04. Основы микробиологии и зоогигиены КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕСТ I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Что понимают в микробиологии под термином “культура”?

1. микроорганизмы выращенные на плотных или жидких питательных средах в условиях лаборатории
 2. микроорганизмы выделенные из патологического материала
 3. микроорганизмы выращенные из внешней среды
- Правильный ответ: 1

вариант задания 2.

С какой целью в лабораторной микробиологической практике изучают биохимические свойства бактерий?

1. для дифференциально-диагностического распознавания возбудителей инфекционных болезней
 2. для определения токсигенности бактерий
 3. для определения санитарно-бактериологического состояния исследуемого объекта
- Правильный ответ: 1

вариант задания 3.

Какой метод используют для окраски кислотно-спирто-щелочеустойчивых бактерий?

1. метод Циля – Нильсона
 2. метод Ольта
 3. метод Шукевича
- Правильный ответ: 1

вариант задания 4

Какой метод определения активности антибиотиков используют с применением стандартных дисков?

1. метод серийных разведений в жидкой среде
2. метод серийных разведений на плотной среде
3. метод диффузии в агар

Правильный ответ: 3

вариант задания 5

С какой целью проводят экспериментальное заражение лабораторных животных при исследовании патологического материала?

1. для определения иммуногенности
 2. для выделения токсинов
 3. для выделения чистых культур возбудителя болезни
- Правильный ответ: 3

вариант задания 6 Какой метод используют для окраски спор?

1. метод Михина
2. Метод Златогорова
3. Метод Синева

Правильный ответ: 2

вариант задания 7

За счет чего можно менять угол лучей и количество пропускаемого конденсером света?

1. фронтальной линзы
2. ирисовой диафрагмы

3. зеркала
Правильный ответ:2

вариант задания 8

Какой метод используют для окраски капсул? 1. метод Михина, Ольта
2. метод Ауески, метод Меллера 3. метод Циля-Нельсона Правильный

ответ:1

вариант задания 9

Для накопления каких микроорганизмов используют среду Шустовой?

1. плесневых грибов
2. E.coli
3. сальмонелл

Правильный ответ:3

вариант задания 10

Какую среду использовал для разведения и получения чистой культуры

Пастер?

1. плотную
2. жидкую
3. полужидкую

Правильный ответ: 2

вариант 11

Какой препарат используют для аспирационного метода определения микробного числа воздуха?

1. аппарат Кротова
2. аппарат Киктенко
3. аппарат Дьякова

Правильный ответ: 1

вариант 12

С помощью каких приборов можно отбирать большие объемы воздуха и обнаруживать патогенные бактерии и вирусы в нем?

1. седиментационный метод
2. ПАБ-1
3. Речменского

Правильный ответ:2

вариант 13

Что понимают под коли-индексом воды?

1. минимальное количество воды, в котором обнаружены БГКП
2. количество БГКП, содержащихся в 1 л исследуемой воды
3. количество БГКП,

содержащихся в 300 мл исследуемой воды

Правильный ответ:2

вариант 14

При определении перфрингенс-титра почвы в какую среду делают посеы? 1. в среду Кесслера

2. в среду Китт-Тароцци
3. в

стерильное
обезжиренно

е молоко
Правильный
ответ:3

вариант 15

Что понимают под размножением микроорганизмов?

1. изменение микроорганизмов в пределах вида
2. увеличение числа особей микробов
3. исходная стационарная фаза

Правильный ответ:2

вариант задания 16.

В помещениях температуру воздуха измеряют в:

1. четырех точках;
2. одной точке;
3. двух – трех точках;
4. пяти точках.

Правильный ответ: 3

вариант задания 17.

На какой глубине находится максимальное количество микроорганизмов?

1. На глубине 1-3 см
2. На глубине 5-10 см
3. На глубине 20-30 см
4. На глубине 60 см

Правильный ответ: 2

вариант задания 18.

Что не относят к химическим методам обеззараживания воды:

1. использование олигодинамического действия металлов.
2. хлорирование;
3. УФ-облучение;
4. озонирование.

Правильный ответ: 3

вариант задания 19.

Наименьший объем исследуемой воды (в мл), в котором обнаруживают одну кишечную палочку называется:

1. коли –титр
2. коли-индекс
3. эшерихия коли
4. коли-доза

Правильный ответ: 1

вариант задания 20.

Способность почвы удерживать то или иное количество влаги называется:

1. капиллярность

2. гигроскопичность
3. влагоемкость
4. пористость

Правильный ответ: 2

вариант задания 21.

Через какой промежуток времени необходимо проводить расчистку копыт у крупного рогатого скота в стойловый период?

1. каждую неделю;
2. один раз в две недели;
3. один раз в месяц;
4. каждые 3 месяца.

Правильный ответ: 4

вариант задания 22.

Какую систему содержания используют для кроликов и пушных зверей:

1. поточно-цеховую;
2. пастбищную;
3. шедовую;
4. напольную.

Правильный ответ: 3

вариант задания 23.

Почвы, содержащие более 70 % песка и 10-30 % глины, называются:

1. песчаные;
2. супесчаные;
3. суглинистые;
4. глинистые.

Правильный ответ: 2

вариант задания 24.

С какого возраста можно проводить расчистку копыт у жеребят?

1. с 2-3 месяцев;
2. с 4-6 месяцев;
3. с 1 года;
4. с 1,5 лет.

Правильный ответ: 1

вариант задания 25.

Оптимальная температура воздуха в помещениях для жеребят в зимний период

равна, (°C):

1. а) 8 - 10;
2. б) 4 - 6;
3. в) 3 - 5;
4. г) 0 - 5

Правильный ответ: 1

вариант задания 26.

Абсолютная влажность — это:

1. наибольшее количество водяных паров, которое может содержаться в одном кубическом метре воздуха при данной температуре;
2. количество водяных паров, которое содержится в одном кубическом метре воздуха в данный момент времени при данной температуре;
3. температура, при которой водяные пары, содержащиеся в воздухе, полностью насыщают пространство, и переходят в жидкое состояние в виде конденсата, оседая на холодных поверхностях;
4. разность между максимальной и абсолютной влажностью.

Правильный ответ:2

вариант задания 27.

Допустимое расстояние от места пастбы до водопоя для высокопродуктивных коров следующее, км:

1. 3,0;
2. 2,5;
3. 1,5;
4. 1,0.

Правильный ответ:3

вариант задания 28.

Масса средней пробы концентрированных кормов для лабораторного анализа должна составлять (кг):

1. 2
2. 5
3. 10
4. 7

Правильный ответ:1

вариант задания 29.

Что такое «румб»?

1. роза ветров;
2. определенное направление ветра;
3. сквозняк;
4. штиль.

Правильный ответ:2

вариант задания 30.

В овцеводстве используют следующую систему содержания:

1. пастбищно-стойловую;
2. напольную;
3. конюшенную;
4. клеточную.

Правильный ответ:1

вариант задания 31.

Единицей измерения освещенности является:

1. люмен;
2. люкс;
3. кандела;
4. кд/м².

Правильный ответ:2

вариант задания 32.

Горная болезнь возникает при:

1. высоком атмосферном давлении;
2. резком подъеме в горы;
3. низком атмосферном давлении;
4. при нормальном атмосферном давлении.

Правильный ответ:2

вариант задания 33.

В помещениях для беспривязного содержания крупного рогатого скота КЕО должен быть не менее (%):

1. 1,5;
2. 1,0;
3. 0,8;
4. 0,5.

Правильный ответ:4

вариант задания 34.

Процесс разложения белковых соединений почвы аэробными и анаэробными микроорганизмами до аммиака называется:

- а) нитрификация;
- б) денитрификация;
- в) аммонификация;
- г) гниение.

Правильный ответ:1

вариант задания 35.

От чего зависит водопроницаемость почвы?

1. От механического состава почвы
2. От ее органического состава
3. Структуры
4. Цвета

Правильный ответ:1

вариант задания 36.

Для поения животных допускается вода прозрачностью (по шрифту Снеллена), в см

1. не более 30;
2. не менее 10;
3. не менее 30;
4. не более 10

Правильный ответ:3

вариант задания 37.

Какие полы не устраивают в конюшне:

1. глинобитные
2. железобетонные
3. деревянные
4. кирпичные

Правильный ответ:2

вариант задания 38.

Относительная влажность воздуха измеряется в:

1. мм.рт.ст.
2. г/м³
3. %;
4. °С.

Правильный ответ:3

вариант задания 39.

Укажите длительность периода выращивания цыплят-бройлеров, дней?

1. 35
2. 45
3. 56
4. 27

Правильный ответ:2

вариант задания 40.

Какое заболевание возникает у птиц при избытке в рационе белка и недостатке витаминов А, D и группы В?

1. Кетоз
2. Ацетонанемия
3. Мочекислый диатез (подагра)
4. Алиментарная дистрофия

Правильный ответ:3

вариант задания 41.

Аквариумный термостат предназначен для ...

1. очистки воды
2. обеззараживания воды
3. непрерывного измерения и стабилизации температуры
4. насыщения воды кислородом

Правильный ответ:3

вариант задания 42.

Допустимый срок хранения инкубационного яйца ... суток после снесения

1. 7-8
2. 30-35
3. 20-21
4. 5-6

Правильный ответ:4

вариант задания 43.

Беременность свиноматки - ...

1. жерёбость
2. супоросность
3. суягность
4. окот

Правильный ответ:2

вариант задания 44.

Макроэлемент, нормирующийся в рационах овец, высокое содержание которого находится в шерсти – это ...

1. железо
2. фосфор
3. кальций
4. сера

Правильный ответ:4

вариант задания 45.

Комплектование секций (птичников) при промышленном птицеводстве осуществляется с использованием принципа ...

1. «использовать каждый сантиметр площади»
2. «всё пусто - всё занято»
3. «экономии ресурсов»
4. «важнее всего – кормление»

Правильный ответ:2

вариант задания 46.

Что означает термин «точка росы»?

1. появление росы на траве в утренние часы;
2. конденсация влаги на холодильных поверхностях при снижении температуры;
3. потеря тепла при испарении влаги в сухом помещении;
4. момент насыщения воздуха влагой в период снижения температуры окружающей среды.

Правильный ответ:4

Тест 2.

вариант задания 1.

Микроскопическим методом изучают свойства бактерий _____

Правильный ответ: морфо-тинкториальные

вариант задания 2

Предел разрешения светового микроскопа _____

Правильный ответ: 0,2 мкм

вариант задания 3.

Достоинство иммерсионной системы заключаются в _____

Правильный ответ: увеличении разрешающей способности светового микроскопа

вариант задания 4.

Сложные методы окраски используют для изучения _____

Правильный ответ: структуры микробной клетки

вариант задания 5.

Основной метод окраски при диагностике инфекционных заболеваний _____

Правильный ответ: метод Грама

вариант задания 6.

Метод окраски туберкулёзных палочек _____

Правильный: Циль-Нильсена

вариант задания 7.

Дифференциально-диагностическое значение имеет выявление

Правильный: Спор

Питательные среды для культивирования микроорганизмов выбирают исходя из _____

Правильный ответ: Физиологии

вариант задания 9.

Среды, позволяющие идентифицировать и дифференцировать микроорганизмы по биохимическим свойствам _____

Правильный ответ: дифференциально-диагностические

вариант задания 10.

Принцип получения чистой культуры _____

Правильный ответ: разбавление микробных клеток

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

1. Для выделения чистой культуры и ее идентификации используют:

1. бактериологический метод
2. биопробу
3. аллергический метод
4. серологический метод

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2

2. Бактериологический метод диагностики применяется для:

1. обнаружения антител в сыворотке больного животного
2. выделения и идентификации бактерий-возбудителей заболеваний
3. выявления антигена в исследуемом материале
- 4.) выделения и идентификации вирусов-возбудителей заболеваний

Правильный ответ: 2.

вариант задания 3

3. Хламидии окрашиваются по Романовскому-Гимзе в цвет:

1. красно-фиолетовый
2. красно-желтый
3. синий
4. черный

Правильный ответ: 1

вариант задания 4

4. С целью дифференциации грибов рода *Microsporum* от трихофитон у кошек и собак используют:

1. люминесцентный метод
2. РСК
3. микроскопический метод
4. РП

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5

5. Споры округлые 4-8 мкм и располагаются цепочками или группами у возбудителя:

1. трихофитии
2. пастереллеза
3. лептоспироза
4. сибирской язвы

Правильный ответ: 1

вариант задания 6

6. Метод серологической диагностики паратуберкулеза:

1. РДП
2. РСК
3. РТА
4. РГА

Правильный ответ: 2

вариант задания 7

7. Основной метод диагностики актиномикоза:

1. бактериологический
2. серологический
3. микроскопический
4. биопроба

Правильный ответ: 3

вариант задания 8

8. Колонии микоплазм на плотных питательных срезах напоминают:

1. яичницу - глазунью
2. яичницу - болтушку
3. ожерелье
4. гриву льва

Правильный ответ: 1

вариант задания 9

9. Материалом для бактериологического исследования при диагностике сапа является:

1. фекалии
2. кровь
3. истечения из носа
4. лимфоузлы и пораженные органы

Правильный ответ: 4.

вариант задания 10

Метод серологической диагностики плевропневмонии

1. бактериоскопия
2. биопроба
3. РСК
4. РН

вариант задания 11.

Как называется помещение где выводят цыплят?

Правильный ответ: инкубатор

вариант задания 12.

Какой показатель микроклимата измеряется при помощи прибора «Люксметр»

Правильный ответ: освещенность

вариант задания 13.

Продолжительность жеребости кобыл составляет 11 месяцев

Правильный ответ: 1

вариант задания 14.

Физическое состояние атмосферы данной местности в течение короткого времени, характеризуется определенным состоянием метеорологических факторов это

Правильный ответ: погода

вариант задания 15.

Что можно определить с помощью катотермометра

Правильный ответ: скорость движения воздуха

вариант задания 16

. - секрет молочной железы млекопитающих, вырабатываемый в последние дни беременности и в первые дни после родов. Густая клейкая жидкость жёлтого цвета с высоким содержанием белков, представленных преимущественно сывороточными альбуминами.

Правильный ответ: молозиво

вариант задания 17.

Как у коров называется период от запуска до начала следующей лактации,

Правильный ответ: сухостойный

вариант задания 18.

Как называется кастрированный жеребец

Правильный ответ: мерин

вариант задания 19.

Какие лампы используют, как аналог солнечному свету

Правильный ответ: УФ (ультрафиолетовые)

вариант задания 20.

х – систематические прогулки животных, проводки животных на свежем воздухе или в помещении это.....

Правильный ответ: Моцион

вариант задания 21.

При недостатке какого макроэлемента в рационах у животных и птиц развивается анемия?

Правильный ответ: железо

вариант задания 22.

У какого вида сельскохозяйственной птицы, минимальная температура в помещении может быть +5°C

Правильный ответ: гуси

вариант задания 23.

Жеребцов – производителей и жеребых маток при конюшенной системе содержат в

Правильный ответ: денник

вариант задания 24.

Как называется пыль, содержащая частицы растительного или животного происхождения, а также микроорганизмы

Правильный ответ: органическая

Критерии оценивания теста

86-100 - оценка «**отлично**» ставится, если студент демонстрирует полное, грамотное и логичное изложение материала.

76-85 - оценка «**хорошо**» ставится, если студент демонстрирует недостаточно логичное изложение материала, с небольшими ошибками в частностях.

61-75- оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент демонстрирует недостаточно грамотное, неполное изложение материала, с ошибками в деталях.

0-60 оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент дает неграмотный, неполный, с грубыми ошибками ответ.

**Вопросы к собеседованию по темам лекционного курса по дисциплине (модулю)
«Основы микробиологии и зоогигиены»**

Лекция 1.

1. Как дифференцировалась микробиология в процессе своего развития.
2. История развития микробиологии.
3. Ученые микробиологии.

Лекция 2.

1. На чем основывается систематика микроорганизмов?
2. Назовите основные группы микроорганизмов.
3. Какую номенклатуру используют для обозначения вида микроорганизмов?
4. В чем отличие клетки прокариотов от клетки эукариотов?

Лекция 3.

1. Назовите формы бактерий.
2. Что такое клеточная стенка бактерий?
3. Чем отличается капсула от споры?
4. Как идет процесс спорообразования и ее функция?
5. Цитоплазматическая мембрана.
6. Какие бактерии относятся к монотрихам, амфитрихам, перетрихам?

Лекция 4

1. Типы питания микроорганизмов.
2. Дыхание микроорганизмов.
3. Типы деления клеток бактерий.
4. Фазы развития бактериальной капсулы?
5. Принципы культивирования бактерий

Лекция 5.

1. В чем заключается изменчивость основных признаков?
2. Фенотипическая и генотипическая изменчивость.
3. Что понимают под термином «мутация бактерии»?
4. Генетическая рекомбинация.

5. Основная генетическая структура прокариотной клетки и ее характеристика.
6. Что такое плазмиды и их роль?

Лекция 6.

1. Основные принципы генетической инженерии?
2. Что понимают под термином ген-регулятор?
3. Как производят перемещение генетического материала как в пределах одного генома, так и между разными геномами?

Лекция 7.

1. Назовите физические факторы, влияющие на микроорганизмы и охарактеризуйте их.
2. Что относится к химическим факторам, влияющим на микроорганизмы.
3. Назовите единицы измерения противомикробной активности антибиотиков.
4. Что называют бактериофагами?

Лекция 8.

1. Состав и характеристика микрофлоры почвы.
2. Микрофлора воды и ее характеристика.
3. Микрофлора воздуха и ее характеристика.

Лекция 9.

1. Круговорот азота и его значимость.
2. Круговорот углерода и его значимость.
3. Как происходит фиксация атмосферного азота?
4. Как происходит аммонификация белков?
5. Роль микроорганизмов в разложении клетчатки.
6. Охарактеризуйте спиртовое брожение.
7. Классификация молочнокислого брожения.

Лекция 10.

1. Что понимают под инфекцией?
2. Назовите ряд особенностей, которые отличают инфекционную болезнь от болезней неинфекционного характера.
3. Какие периоды включает в себя инфекционный процесс?
4. Что такое секундарные инфекции?
5. Возникновение инфекции.
6. Пути внедрения и распространения патогенных микробов в организме?

Лекция 11.

1. Что такое патогенность микроорганизмов?
2. В каком случае микроорганизмы считают вирулентными?
3. Что такое минимальная смертельная доза и как ее рассчитывают?
4. От каких факторов может изменяться вирулентность у одного и того же микроорганизма?
5. Какие токсины вырабатывают патогенные микроорганизмы.

Лекция 12.

1. Какие возбудители вызывают кокковую инфекцию?
2. Морфологическая характеристика возбудителей кокковой инфекции.

3. Какие среды используют для культивирования возбудителей кокковой инфекции?
4. Назовите факторы патогенности возбудителей кокковой инфекции.
5. Какие биопрепараты используют для профилактики кокковой инфекции?

Лекция 13.

1. Морфология неспорообразующих палочковидных бактерий.
2. Культивирование неспорообразующих палочковидных бактерий.
3. Диагностика.
4. Иммунитет и средства специфической профилактики.

Лекция 14.

1. Какие микроорганизмы относятся к патогенным бациллам и клостридиям?
2. Морфология бацилл и клостридий.
3. Культивирование бацилл и клостридий.
4. Биохимические свойства.
5. Иммунитет и средства специфической профилактики.

Лекция 15.

1. Представители патогенных микобактерий.
2. Морфология микобактерий.
3. Культивирование микобактерий.
4. Биохимические свойства микобактерий.
5. Иммунитет и средства специфической профилактики.

Лекция 16.

1. Какие цели и задачи ставятся перед санитарной микробиологией?
2. Каким требованиям должны отвечать санитарно-показательные микроорганизмы?
3. Назовите показатель биологического загрязнения воздуха помещений.
4. Какие микроорганизмы в настоящее время относятся к санитарно-показательным (индикаторным)?

Вопросы к собеседованию по лабораторным занятиям по дисциплине «Микробиология»

Тема: Микроскопический метод исследования микроорганизмов

Цель работы: ознакомить обучающихся с микробиологической лабораторией и методами микроскопии микроорганизмов.

Задание 1. Ознакомиться с оборудованием и правилами работы в микробиологической лаборатории.

Задание 2. Изучить устройства микроскопа и освоить правила работы с ним. Задание 3. Изучить световую и люминесцентную микроскопию.

Тема: Приготовление препаратов, методы их окрашивания. Определение подвижности микроорганизмов.

Цель работы: изучить и освоить технику приготовления мазков.

Методы окрашивания препаратов и определения подвижности микроорганизмов.

Задание 1. Освоить методику приготовления препаратов с жидкой микробной культуры и бактериальной культуры, выросшей на плотной среде.

Задание 2. Изучить и освоить методы окрашивания микроорганизмов: простой, дифференцирующий, окраски спор, капсул.

Задание 3. Изучить и освоить методику определения подвижности микроорганизмов: методику «висячей капли», «раздавленной капли».

Задание 4. Освоить методики приготовления «висячей и раздавленной капли».

Тема: Культивирование микроорганизмов. Методы выделения чистой культуры.

Цель работы: изучить различные типы питательных сред, культивирование микроорганизмов на них, освоить технику посева микроорганизмов на плотные и жидкие питательные среды.

Задание 1. Освоить технику посевов микроорганизмов.

Задание 2. Изучить особенности роста микроорганизмов на плотных и жидких питательных средах.

Тема: Методы выделения чистой культуры. Определение биохимических свойств микроорганизмов.

Цель работы: изучить методы выделения чистой культуры и определения ферментативной активности микроорганизмов.

Задание 1. Изучить методы выделения чистой культуры.

Задание 2. Изучить методы определения биохимических свойств микроорганизмов.

Задание 3. Провести посев микроорганизмов на пестрый ряд.

Тема: Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Бактериофаги.

Цель работы: изучить методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам и бактериофагам.

Задание 1. Изучить методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.

Задание 2. Изучить методики определения чувствительности микроорганизмов к бактериофагам.

Задание 3 Провести выявления антибиотикочувствительных штаммов бактерий с использованием метода диффузии в агаре с применением дисков.

Тема: Методы изучения генетики микроорганизмов.

Цель работы: Ознакомить обучающихся с фенотипической и генотипической изменчивостью, генетическими методами идентификации микроорганизмов.

Задание 1. Изучить методику индукции мутаций под действием УФ.

Задание 2. Изучить методики постановки опыта специфической трансдукции и конъюгации с целью передачи фрагмента хромосомы, R- плазмиды.

Задание 3. Изучить методики определения полицинотипа. Задание 4. Изучить метод генных зондов.

Цель работы: Ознакомить обучающихся с фенотипической и генотипической изменчивостью, генетическими методами идентификации микроорганизмов.

Задание 1. Изучить методику индукции мутаций под действием УФ.

Задание 2. Изучить методики постановки опыта специфической трансдукции и конъюгации с целью передачи фрагмента хромосомы, R- плазмиды.

Задание 3. Изучить методики определения полицинотипа. Задание 4. Изучить метод генных зондов.

Тема: Методы стерилизации.

Цель работы: Ознакомить обучающихся с назначением и методами стерилизации, используемыми в микробиологии.

Задание 1. Изучить физические методы стерилизации. Задание 2. Изучить химические методы стерилизации.

Тема: Микробиологическое исследование воздуха, воды, почвы.

Цель работы: изучить основные методики и показатели санитарно-микробиологической оценки состояния объектов окружающей среды.

Задание 1. Изучить и освоить методики определения санитарного состояния воздуха.

Задание 2. Изучить и освоить методики определения санитарного состояния воды.

Задание 3. Изучить методики санитарного состояния почвы.

Тема: Определение патогенности и вирулентности микроорганизмов.

Цель работы: изучить общие правила отбора, консервирования, транспортировки и хранения материала для микробиологического исследования, правила бактериологического исследования.

Задание 1. Изучить правила отбора проб для бактериологического исследования.

Задание 2. Изучить правила и методы бактериологического исследования отобранного материала на патогенность и вирулентность микроорганизмов.

Тема: Изучение биологических свойств и методы лабораторной диагностики возбудителей мьта лошадей, мастита коров, диплококковой инфекции.

Цель работы: изучить биологические свойства, методы и этапы лабораторной диагностики возбудителей.

Задание 1. Изучить биологические свойства возбудителей.

Задание 2. Изучить методы и этапы лабораторной диагностики возбудителей.

Задание 3. Изучить биопрепараты.

Тема: Изучение биологических свойств и методы лабораторной диагностики бактерий, вызывающих роу свиней, сибирскую язву.

Цель работы: изучить биологические свойства, методы и этапы лабораторной диагностики возбудителей.

Задание 1. Изучить биологические свойства возбудителей.

Задание 2. Изучить методы и этапы лабораторной диагностики возбудителей.

Задание 3. Изучить биопрепараты.

Тема: Изучение биологических свойств и методы лабораторной диагностики патогенных бактерий, вызывающих бруцеллез, туляремию.

Цель работы: изучить биологические свойства, методы и этапы лабораторной диагностики возбудителей.

Задание 1. Изучить биологические свойства возбудителей.

Задание 2. Изучить методы и этапы лабораторной диагностики возбудителей.

Задание 3. Изучить биопрепараты.

Тема: Изучение биологических свойств и методы лабораторной диагностики патогенных бактерий, вызывающих туберкулез, актиномикоз.

Цель работы: изучить биологические свойства, методы и этапы лабораторной диагностики возбудителей.

Задание 1. Изучить биологические свойства возбудителей.

Задание 2. Изучить методы и этапы лабораторной диагностики возбудителей.

Задание 3. Изучить биопрепараты.

Тема: Изучение биологических свойств и методы лабораторной диагностики патогенных бактерий вызывающих сап, меллиоидоз, псевдоманоз.

Цель работы: изучить биологические свойства, методы и этапы лабораторной диагностики возбудителей.

Задание 1. Изучить биологические свойства возбудителей.

Задание 2. Изучить методы и этапы лабораторной диагностики возбудителей.

Задание 3. Изучить биопрепараты.

Тема: Изучение биологических свойств и методы лабораторной диагностики лептоспироза, листериоза.

Цель работы: изучить биологические свойства, методы и этапы лабораторной диагностики возбудителей.

Задание 1. Изучить биологические свойства возбудителей.

Задание 2. Изучить методы и этапы лабораторной диагностики возбудителей.

Задание 3 Изучить биопрепараты.

Тема: Методы лабораторной диагностики патогенных микроскопических грибов.

Цель работы: изучить возбудителей, методы микологического исследования трихофитии, микроспории, парши.

Задание 1. Изучить свойства возбудителей.

Задание 2. Изучить лабораторные методы микологического исследования возбудителей.

Задание 3. Изучить биопрепараты.

Задание 4. Приготовить препараты микроскопических грибов и провести их микроскопию.

Тема: Санитарно-микробиологическое исследование кормов для животных

Цель работы: изучить и освоить методики отбора проб кормов и методики их санитарно-микробиологического исследования.

Занятие 1. Изучить методики отбора кормов.

Занятие 2. Изучить методики органолептического анализа кормов.

Занятие 3. Изучить методики микологического исследования кормов.

Занятие 4. Изучить методики определения микрофлоры силоса и определить наличие ее в мазках.

Занятие 5. Изучить методики токсико-биологического анализа кормов.

Критерии оценки устного собеседования по вопросам тем дисциплины

86-100 - оценка «**отлично**» ставится, если студент демонстрирует полное, грамотное и логичное изложение материала.

76-85 - оценка «**хорошо**» ставится, если студент демонстрирует недостаточно логичное изложение материала, с небольшими ошибками в частностях.

61-75- оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент демонстрирует недостаточно грамотное, неполное изложение материала, с ошибками в деталях.

0-60 оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент дает неграмотный, неполный, с грубыми ошибками ответ.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Введение в микробиологию. Разделы основы микробиологии.

2. Краткая история развития микробиологии.
3. Морфология бактерии.
4. Строение клетки бактерии.
5. Строение оболочки клетки бактерии. Грамположительные и грамотрицательные бактерии.
6. Спорообразование у бактерии.
7. Строение вирусов. Риккетсии.
8. Строение простейших. Микроскопические грибы.
9. Генетика микроорганизмов: трансдукция, трансформация, конъюгация.
10. Обмен веществ у микроорганизмов.
11. Влияние внешних факторов на микроорганизмы.
12. Принципы культивирования микроорганизмов.
13. Понятие вирулентность и патогенность микроорганизмов.
14. Инфекционный процесс.
15. Эпизоотический процесс.
16. Дезинфекция. Виды дезинфекции.
17. Требования к дезинфицирующим средствам в пчеловодстве.
18. Этапы дезинфекции.
19. Дезинфекция объектов пчеловодства. 20. Правила безопасности при дезинфекции.
21. Дезакаризация. Дезинсекция. Дезаратизация.
22. Ветеринарно-санитарный паспорт. Структура и назначение.
23. Правила пересылки патологического материала.
24. Ветеринарно-санитарные требования. Меры по охране животноводческих предприятий от заноса болезней.
25. Ветеринарно-санитарные требования. Мероприятия по дезинфекции и дератизации.
26. Ветеринарно-санитарные требования. Ветеринарно-санитарные нормы содержания и кормления животных.
27. Правила личной гигиены работников. Нормы гигиены труда.
28. Методы и средства защиты в трудовой деятельности.
29. Общее понятие о заболеваниях животных.
30. Признаки, определяющие заболевания животных.
31. Ветеринарные мероприятия на пасеке при определённых заболеваниях пчёл.
32. Санитарные требования к условиям хранения продуктов животноводства.
33. Микробиологические исследования продуктов животноводства.
34. Пищевые отравления, инфекции, источники заражения пищевых продуктов патогенными микроорганизмами.

Разделы основы зоогигиены.

1. Зоогигиена цель и задачи, связь с другими науками. Вклад российских и зарубежных ученых.
2. Профилактика отравлений кормами, содержащими ядовитые вещества.
3. Гигиена напольного содержания кур.
4. Движение воздуха и сквозняки в животноводческих помещениях, приборы.
5. Профилактика отравлений ядовитыми растениями.
6. Профилактика заболеваний животных и птицы, связанных с неполноценным кормлением (характеристика неполноценного кормления).
7. Оценка грубых кормов.
8. Атмосферное давление и его определение, приборы.
9. Микозы и микотоксикозы, профилактика микотоксикозов.
10. Гигиена концентрированных кормов.
11. Гигиенические требования к пастбищам. Переход животных на пастбищное содержание.
12. Гигиена транспортирования животных железнодорожным транспортом.
13. Микробная загрязненность воздуха, способы ее определения .
14. Гигиена беспривязного содержания животных.
15. Гигиена транспортирования животных водным транспортом.
16. Погода, климат, микроклимат.
17. Механический состав почвы, гигиеническое значение.
18. Гигиена содержания уток .
19. Определение естественной и искусственной освещенности. Приборы.
20. Характеристика воздушной пыли, ее действие на организм животных.
21. Гигиена ухода за с/х животными.
22. Инфракрасное излучение и влияние его на здоровье животных.
23. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
24. Физические свойства почвы, гигиеническое значение.
25. Биологические свойства почвы, гигиеническое значение.
26. Санитарно-защитные зоны в сельскохозяйственном производстве, классы опасности сельскохозяйственных производств и объектов.
27. Уборка и уничтожение трупов умерших животных.
28. Основные микробиологические требования к питьевой воде.
29. Способы очистки и обеззараживания питьевой воды.
30. Способы навозоудаления, обеззараживания и хранения навоза.
31. Сточные воды, их очистка и обеззараживание.
32. Способы уборки животноводческих помещений.
33. Приборы для определения освещенности..
34. Санитарно-защитные зоны (СЗЗ) сельскохозяйственных предприятий для всех классов опасности.
35. Часовой объем вентиляции, гигиеническое значение этого расчета.
36. Температура воздуха и ее определение. Влияние высоких и низких температур на организм животных.
37. Гигиенические требования при заготовке, хранении и транспортировке кормов.
38. Системы содержания сельскохозяйственной птицы.
39. Гигиеническое значение влажности воздуха, ее определение.
40. Гигиенические методы исследования кормов.

Примерные темы рефератов:

1. Микрофлора почвы.
2. Микрофлора воздуха.
3. Микрофлора воды.
4. Микрофлора живых организмов.

5. Значение микроорганизмов в природе
6. Значение микроорганизмов в жизни человека

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ **отлично** - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ **хорошо** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ **удовлетворительно** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ **неудовлетворительно** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Комплект оценочных средств дисциплины
ОП.05 основы механизации, электрификации и автоматизации
сельскохозяйственного производства

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

Периодический устный опрос

Тема 1.1 Введение. Классификация и общее устройство тракторов и автомобилей.

Классификация тракторов и автомобилей.

Назначение составных частей тракторов и автомобилей.

Каково устройство составных частей тракторов и автомобилей?

Как классифицируются автотракторные двигатели?

Рабочие процессы двигателей.

Каковы назначение и состав рабочего оборудования тракторов?

Тема 2.1 Почвообрабатывающие машины.

Классификация почвообрабатывающих машин.

Как классифицируются плуги?

Как устроены плуги и плоскорезы-глубококорыхлители?

Как классифицируются бороны, лушпильники, культиваторы, катки?

Какие технологические регулировки имеют почвообрабатывающие машины?

Тема 3.1 Механизация внесения удобрений и защиты растений, семян, почвы.

Какие машины используются для подготовки и погрузки удобрений?

Как классифицируются машины для внесения удобрений?

Как устроены машины для внесения минеральных и органических удобрений?

Какие технологические регулировки имеют машины для внесения минеральных и органических удобрений?

Как классифицируются машины для защиты растений, семян, почвы.

Как устроены и какие технологические регулировки имеют машины для защиты растений, семян, почвы?

Тема 4.1 Механизация посева и посадки.

Как классифицируются машины для посева и посадки?

Какие существуют способы посева и посадки?

Какие агротребования предъявляются к посеву и посадке сельхозкультур?

Каковы назначение, устройство и технологические регулировки сеялок и посадочных машин?

Тема 5.1 Механизация уборки и послеуборочной обработки зерновых и овощных культур

Какие существуют способы уборки зерновых и овощных культур?

Какие агротребования предъявляются к уборке и послеуборочной обработке?

Как классифицируются машины для уборки зерновых и овощных культур?

Каковы назначение, устройство и технологические регулировки машин для уборки зерновых и овощных культур?

Каковы задачи послеуборочной обработки?

Каковы назначение, устройство и технологические регулировки машин для послеуборочной обработки?

Тема 6.1 Механизация заготовки, приготовления и раздачи кормов.

Какие технологии используются для заготовки сена, силоса, сенажа и производства травяной секи, муки, гранул и брикетов?

Каковы назначение, устройство, рабочий процесс и технологические регулировки имеют косилки и косилки-плющилки, грабли, подборщики-копнители, пресс-подборщики, силосо- и кормоуборочные комбайны?

Каковы состав и рабочие процессы агрегатов витаминной муки и оборудования для прессования кормов?

Какие существуют способы приготовления различных видов кормов?

Каковы назначение, устройство и технологические регулировки машин для приготовления различных видов кормов?

Как классифицируются и устроены кормораздатчики?

Тема 7.1 Механизация водоснабжения ферм и поения животных

Как классифицируются системы и источники водоснабжения?

Что относится к системам водоснабжения?

Каковы устройство и принцип работы водоподъемной установки?

Какие существуют автопоилки для КРС, свиней, овец, птицы, их устройство и принцип работы?

Тема 8.1 Механизация уборки и удаления навоза, теплоснабжения ферм и создания оптимального микроклимата.

Какие существуют способы удаления навоза?

Классификация, устройство и принцип работы механических средств удаления навоза?

Классификация и характеристики гидравлических способов удаления навоза.

Какие существуют источники тепловой энергии?

Как устроен электрокалорифер?

Какие существуют системы вентиляции, каков принцип их работы?

Тема 9.1 Механизация доения коров и первичной обработки молока.

Какие существуют способы доения коров?

Как классифицируются доильные аппараты?

Как устроены и работают доильные аппараты?

Как классифицируются доильные установки?

Каков состав различных доильных установок?

Какие существуют способы и технологии первичной обработки молока?

Какое оборудование применяют для первичной обработки молока?

Тема 10.1 Механизация стрижки овец и ветеринарно-санитарных работ.

Как классифицируются и устроены стригальные машинки?

Какие операции относятся к ветеринарно-санитарным работам?

Какие существуют машины для ветеринарно-санитарных работ?

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют	Неудовлетворительно

Пример тестовых заданий

Вопрос 1. По какому параметру тракторы делятся на классы?

Массе

Номинальному тяговому усилию

Дорожному просвету

Агротехническому просвету

Вопрос 2. По какому параметру автобусы делятся на классы?

Номинальному тяговому усилию

Проходимости

Габаритной длине

Литражу

Вопрос 3. Что отсутствует в гусеничном тракторе?

Двигатель

Дифференциал

Трансмиссия

Механизмы поворота

Вопрос 4. Что не входит в трансмиссию трактора?

Сцепление

Коробка переменных передач

Подвеска

Главная передача

Вопрос 5. Что относится к кривошипно-шатунному механизму ДВС?

Распределительный вал

Сухарики

Коленчатый вал

Клапаны

Вопрос 6. Что не относится к рабочему оборудованию трактора

Увеличитель крутящего момента

Прицепное устройство

Вал отбора мощности

Механизм навески

Вопрос 7. Что относится к газораспределительному механизму двигателя?

Коленчатый вал

Шатун

Вкладыши

Клапаны

Вопрос 8. Какая система отсутствует у дизеля?

Пуска

Охлаждения

Зажигания

Смазочная

Вопрос 9. Какой механизм не имеет двигатель?

Кривошипно-шатунный

Газораспределительный

Регулятор скорости

Механизм навески

Вопрос 10. Что относится к трансмиссии автомобиля?

Вспомогательный вал

Шкворень

Крестовина

Кулачковый вал

Вопрос 11. Какие не бывают с.-х. тракторы по назначению (по классификации)?

Полурамные

Общего назначения

Универсально-пропашные

Специальные

Вопрос 12. Какие тракторы бывают по типу остова?

Безосевые

Безрамные

Безштанговые

Безплунжерные

Вопрос 13. Чего нет в дифференциале?

Крестовина

Водило

Сателлит

Шестерни

Вопрос 14. Что входит в состав автомобиля?

Механизм поворота

Шасси

Кузов

Двигатель

Вопрос 15. Что не имеет отношения к цилиндро-поршневой группе?

Шатун

Палец

Сухарик

Вкладыш

Вопрос 16. Что отсутствует в топливной системе дизеля?

Форсунка

Фильтр грубой очистки

Карбюратор

Топливоподкачивающий насос

Вопрос 17. Что отсутствует в системе охлаждения двигателя?

Центрифуга

Клапан-термостат

Насос (помпа)

Радиатор

Вопрос 18. Какая система обработки почвы появилась относительно недавно?

Отвальная

Безотвальная

Минимальная

Ноутил

Вопрос 19. Что не относится к способам обработки почвы?

Противоэрозионная

Основная

Специальная

Поверхностная

Вопрос 20. Какие сельхозмашины не относятся к почвообрабатывающим?

Культиваторы

Бороны

Опрыскиватели

Луцильники

Вопрос 21. Какой рабочий орган имеется у плоскореза-глубококорыхлителя?

Сошник

Маркер

Корпус

Лапа

Вопрос 22. Какой рабочий орган отсутствует на плуге общего назначения?

Маркер

Корпус

Предплужник

Дисковый нож

Вопрос 23. Какие плуги не бывают по конструкции рабочих органов?

Дисковые
Чизельные
Игольчатые
Лемешные

Вопрос 24. Как называется рабочий орган плоскореза-глубококорыхлителя?

Универсальная стрелчатая лапа
Рыхлительная долотообразная лапа
Вырезной диск
Двухсторонняя плоскорежущая лапа

Вопрос 25. Какие не бывают отвалы?

Культурные
Винтовые
Полувинтовые
Спиральные

Вопрос 26. Какими рабочими органами комплектуются культиваторы для сплошной обработки почвы?

Корпусами
Бритвами
Универсальными стрелчатыми лапами
Лапами-отвальчиками

Вопрос 27. Какие рабочие органы устанавливают на культиваторы для междурядной обработки почвы?

Бритвы
Корпуса
Вырезные диски
Сплошные диски

Вопрос 28. Какая технология не используется для внесения удобрений?

Прямоточная
Перепускная
Двухфазная
Перевалочная

Вопрос 29. Какие рабочие органы (орган) отсутствуют на машинах для поверхностного внесения твердых минеральных удобрений?

Транспортёр
Диски
Насос
Тукоделитель

Вопрос 30. Какие рабочие органы отсутствуют на штанговых машинах для поверхностного внесения жидких минеральных удобрений?

Цистерны
Насосы
Распыливающие наконечники
Дозирующие заслонки

Вопрос 31. Какие рабочие органы (орган) отсутствуют на машинах для поверхностного внесения твердых органических удобрений?

Диски
Отражательный щиток
Транспортёр
Дозирующая заслонка

Вопрос 32. Какие рабочие органы отсутствуют на машинах для поверхностного внесения жидких органических удобрений?

Отражательный щиток
Тукоделитель
Насос
Всасывающий трубопровод

Вопрос 33. Какие рабочие органы (орган) отсутствуют на машинах для внутрипочвенного внесения жидких минеральных удобрений?

Емкость
Подкормочные лапы
Отражательный щиток
Насос

Вопрос 34. Какие методы не применяются для защиты растений, семян, почвы?

Агротехнический
Физический
Химический
Биологический

Вопрос 35. Какие способы не применяются для протравливания семян?

Сухой
Мокрый
Мелкодисперсный
Диффузионный

Вопрос 36. Какой рабочий орган отсутствует в протравливателях?

Загрузочное устройство
Тукоделитель
Протравливающая камера
Дозирующая заслонка

Вопрос 37. Какие вещества не относятся к пестицидам?

Фунгициды
Гербициды
Инсектициды
Суперфосфаты

Вопрос 38. Каких сеялок не существует (по компоновке рабочих органов)?

Полиблочные
Секционные
Моноблочные
Раздельно-агрегатные

Вопрос 39. Какие рабочие органы отсутствуют на рядовых сеялках?

Сошники

Семятукпроводы

Тукоделители

Катушки

Вопрос 40. Какие рабочие органы отсутствуют на пневматических сеялках?

Катушки

Маркеры

Перфорированные диски

Прикатывающие каточки

Вопрос 41. Какие способы уборки зерновых не применяются?

Прямое комбайнирование

Двухфазная

Очесывание (очёс)

Экструдирование

Вопрос 42. Какой рабочий орган отсутствует на комбайнах с классической схемой молотилки?

Молотильный барабан

Ротор

Соломотряс

Вентилятор

Вопрос 43. Какие машины не используются для послеуборочной обработки зерна?

Стратификаторы

Триеры

Ворохоочистители

Транспортёры

Вопрос 44. Какие машины не используются при заготовке сена?

Косилки

Грабли

Ротационные мотыги

Пресс-подборщики

Вопрос 45. Какая операция не выполняется при приготовлении сенажа?

Скашивание

Измельчение

Трамбование

Утепление

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

85-100% правильных ответов – 5 баллов;

75-84% правильных ответов – 4 балла;

55-74% правильных ответов – 3 балла; Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

Оценка выполненных практических работ, контроль самостоятельной работы

Оценка выполненных практических работ включает подготовку к ответам и их защиту, в ходе которой студент должен продемонстрировать знания общего устройства и принципа работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействия на почву и окружающую среду; технологий и способов выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требований к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методов подготовки машин к работе и их регулировки; правил эксплуатации, обеспечивающих наиболее эффективное использование технических средств; методов контроля качества выполняемых операций; принципов автоматизации сельскохозяйственного производства; технологий использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

Критерии оценивания:

«отлично» – Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%;

«хорошо» – Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%;

«удовлетворительно» – Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %;

«неудовлетворительно» – Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре.

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Варианты заданий

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

1. Классификация, типаж и общее устройство тракторов и автомобилей.
2. Общее устройство тракторов и автомобилей и назначение их составных частей.
3. Назначение и общее устройство трансмиссии тракторов и автомобилей.
4. Ходовая часть тракторов и автомобилей.
5. Механизмы управления тракторов и автомобилей.
6. Рабочее оборудование тракторов. Назначение и состав.
7. Назначение и классификация валов отбора мощности.
8. Гидравлическая система тракторов.
9. Механизмы навески трактора, двух- и трехточечная схема
10. Поршневые ДВС, их классификация, состав и назначение частей.
11. Основные механизмы и системы ДВС, их устройство и назначение.
12. Кривошипно-шатунный механизм.
13. Газораспределительный механизм.
14. Система питания карбюраторного двигателя.
15. Система питания дизеля.
16. Системы пуска дизеля.
17. Смазочная система двигателя.
18. Системы охлаждения двигателя.
19. ДВС. Основные понятия и определения.
20. Рабочие процессы ДВС.
21. Технологии и машины для заготовки сена.
22. Технологии и машины для заготовки силоса и сенажа.
23. Способы уборки зерновых культур, валковые жатки.
24. Зерноуборочные комбайны, их классификация, устройство, рабочий процесс и технологические регулировки
25. Технологии и машины для послеуборочной обработки зерна.
26. Способы движения агрегатов.
27. Технологии и машины для уборки кукурузы на зерно.
28. Технологии и машины для уборки свеклы.
29. Технологии и машины для уборки и послеуборочной обработки картофеля.
30. Культиваторы для сплошной обработки почвы и культиваторы-плоскорезы.
31. Пропашные культиваторы, подготовка их к работе.
32. Системы и способы обработки почвы, классификация почвообрабатывающих машин.
33. Плуги.
34. Бороны.
35. Лушильники.

36. Катки.
37. Способы и технологии внесения удобрений.
38. Машины для подготовки и погрузки удобрений.
39. Машины для внесения минеральных удобрений.
40. Машины для внесения органических удобрений.
41. Методы, способы и машины для защиты растений, семян, почвы.
42. Способы посева. Зерновые сеялки.
43. Рабочие участки и их элементы.
44. Сеялки пропашные и овощные.
45. Подготовка полей к работе агрегатов.
46. Посадочные машины.
47. Общие сведения о кормах.
48. Производственный процесс и его составные части.

Критерии оценивания

Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ – 5 баллов;

Правильный, но неполный ответ, содержит не совсем полную необходимую информацию – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка по экзамену определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов, полученных на зачете с оценкой.

Комплект оценочных средств дисциплины

ОП.06 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

Периодический устный опрос

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

Периодический выборочный устный опрос по теме.

- *правильный, полный ответ – 5 баллов;*
- *правильный, не полный ответ – 4 балла;*
- *не точный, не полный ответ – 3 балла;*
- *неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.*

Вопросы к занятию по теме:

ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ, ЦЕЛИ, ЗНАЧЕНИЕ И ФУНКЦИИ «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности».

1. Дайте понятие «управление» и разъясните его элементы.
2. Что такое субъект и объект управления?
3. Какова роль управления производством в условиях развития рыночных отношений?
4. Каковы задачи науки управления перед сельским хозяйством?
5. Охарактеризуйте состояние управления современной российской макро- и микроэкономикой.
6. Какова система взглядов на управление экономикой в настоящий период?
7. В чем заключаются задачи российского менеджмента?
8. Поясните необходимость совершенствования организации управления в России.
9. Дайте определения понятиям «управление» и «менеджмент».
10. Что характерно для современного менеджмента?
11. Что такое «энтропия» и каким образом связаны понятия «управление» и «энтропия»?
12. Охарактеризуйте сущностные компоненты управления.
13. Каковы цели менеджмента?
14. Определите задачи менеджмента.
15. Какие вы знаете технологии менеджмента?
16. Охарактеризуйте общие функции менеджмента.
17. Охарактеризуйте специальные и частные функции менеджмента.
18. Какие вы знаете виды менеджмента?
19. Что представляет собой внутренняя среда предприятия?
20. Каковы основные составляющие внутренней среды предприятия?
21. Что представляет собой внешняя среда предприятия?

22. В чем различие среды прямого и косвенного воздействия?
23. Каковы основные субъекты среды прямого воздействия?
24. Какие факторы включает среда косвенного воздействия?

Вопросы к занятию по теме: ЭВОЛЮЦИЯ КОНЦЕПЦИЙ МЕНЕДЖМЕНТА

1. Какова природа управления?
2. Какие исторические тенденции развития управления можно выделить?
3. На какие периоды условно разделяют историю менеджмента?
4. Каковы основные причины превращения управления в науку?
5. Когда было положено начало профессионального менеджмента как науки?
6. Какие основные условия возникновения и развития менеджмента?
7. Каковы основные этапы эволюции концепций менеджмента?
8. В чем состоит вклад школы научного управления в теорию менеджмента?
9. В чем суть теории Ф. Тейлора?
10. В чем состоят недостатки школы научного управления?
11. Каковы основные функции, принципы и элементы управления по мнению А.Файоля?
12. Назовите основные концепции административной школы.
13. В чем суть теории человеческих отношений в управлении Э.Мэйо?
14. Каковы концепции поведенческой школы?
15. Каковы главные положения школы науки управления (количественный подход? Охарактеризуйте американскую модель менеджмента.
16. Охарактеризуйте особенности японской модели менеджмента.
17. Охарактеризуйте европейскую модель менеджмента.
18. Поясните этапы развития менеджмента в России.
19. Каковы особенности, возможности и пути использования менеджмента в России?

Вопросы к занятию по теме:

ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ФУНКЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Дайте определение функции управленческого прогнозирования.
2. Дайте определение прогноза и прогнозного фонда.
3. Раскройте основные задачи и функции прогнозирования.
4. Выделите критерии классификаций управленческих прогнозов.
5. Охарактеризуйте основные виды управленческих прогнозов (поисковый и нормативный прогнозы).
6. Охарактеризуйте основные этапы экспертного прогнозирования.
7. Поясните методы управленческого прогнозирования.
8. Дайте определение управленческого плана.
9. Охарактеризуйте цели и задачи планирования.

10. Охарактеризуйте проявления эффективности планирования.
11. Охарактеризуйте основные принципы, соблюдение которых управленцем обеспечивает эффективность планирования.
12. Выделите критерии классификаций управленческих планов.
13. Охарактеризуйте основные методы планирования.

Вопросы к занятию по теме:
ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ФУНКЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Каково содержание функций организации?
2. Что понимают под делегированием полномочий?
3. Какие существуют виды полномочий?
4. В чем заключается управленческая ответственность и каковы ее виды?
5. Как распределяются управленческие полномочия?
6. Что такое централизация и децентрализация?
7. Как осуществляется координация в организационном процессе?
8. Что вы знаете об интервале управления?
9. Дайте определение понятия «организационная структура».
10. Охарактеризуйте основные требования и ключевые понятия организационных структур управления.
11. Охарактеризуйте основные признаки классификации организационных структур управления.
12. Каковы достоинства и недостатки линейной структуры управления?
13. Опишите преимущества и недостатки функциональной структуры управления.
14. Опишите преимущества и недостатки линейно-функциональной структуры управления.
15. Опишите преимущества и недостатки линейно-штабной структуры управления.
16. Опишите преимущества и недостатки дивизиональной структуры управления.
17. Опишите преимущества и недостатки проектной структуры управления.
18. Опишите преимущества и недостатки матричной структуры управления.
19. Опишите преимущества и недостатки бригадной структуры управления.
20. Какие вы знаете принципы и подходы к построению организационной структуры управления?

Вопросы к занятию по теме:
СИСТЕМА МОТИВАЦИЙ,
КОНТРОЛЬ И КООРДИНАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. В чем состоит содержание понятия "мотивация"?
2. Какие основные понятия используются в теориях мотивации?
3. В чем заключаются два основных типа мотивирования?
4. Каковы основные стадии мотивационного процесса?
5. Каковы основные этапы эволюции теорий мотивации?

6. Каковы концепции содержательных теорий мотивации?
7. В чем вы видите сильные и слабые стороны А.

Маслоу, Д. МакКлелланда и Ф.

Герберга?

8. Каковы концепции процессуальных теорий мотивации?
9. В чем суть модели Портера – Лоулера?
10. Охарактеризуйте основные типы управленческой мотивации.
11. Каковы основные методы управленческой мотивации?
12. Назовите два основных подхода к организации и реализации функции мотивирования.
13. Дайте определение функции управленческой координации.
14. Назовите основные виды координации.
15. Охарактеризуйте основные функции управленческой координации.
16. Охарактеризуйте факторы затруднения и сопротивления координационным действиям и варианты координирующих действий при преодолении этих факторов.
17. Охарактеризуйте особенности применения методов координации.
18. Дайте определение функции управленческого контроля.
19. Дайте определение объекту, субъекту, предмету и инструменту управленческого контроля.
20. Охарактеризуйте основные этапы управленческого контроля.
21. Выделите критерии классификаций управленческого контроля.
22. Охарактеризуйте внутренний и внешний контроль.
23. Разъясните возможность использования управления по отклонениям.

Вопросы к занятию по теме: ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Дайте определение информации.
2. Охарактеризуйте основные свойства и требования к управленческой информации.
3. Какие вы знаете виды управленческой информации?
4. Дайте характеристику информационной системы.
5. Что вы понимаете под внутренней системой информации?
6. Каковы принципы, цели и функции внутренней системы информации на предприятии?
7. Что представляют собой коммуникации?
8. Какие вы знаете элементы коммуникационного процесса?
9. Что представляет собой модель обмена информацией?
10. Назовите этапы коммуникационного процесса.
11. Какие существуют виды коммуникаций?
12. Что может послужить преградой в организационных и межличностных коммуникациях?
13. Каковы пути совершенствования коммуникаций в организациях?
14. Охарактеризуйте систему информационных коммуникаций.

. Вопросы к занятию по теме: ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Дайте определение управленческого решения.
2. Определите управленческое решение и его основные аспекты.
3. Раскройте классификацию решений.
4. Опишите четыре принципа обоснования решений.
5. Охарактеризуйте технологические процессы принятия решений.
6. Как осуществляются реализация и контроль за исполнением решений?
7. На какие виды подразделяется эффективность управленческих решений?
8. Как рассчитывается коэффициент качества управленческих решений?
9. Поясните требования к управленческому решению.
10. Охарактеризуйте причины некачественных решений.
11. Раскройте цель и виды традиционно-стереотипных методов принятия управленческого решения.
12. Раскройте цель и виды инновационных методов принятия управленческого решения.

**Вопросы к занятию по теме:
ПЕРСОНАЛ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Назовите цели и задачи управления персоналом на предприятии.
2. Какие вы знаете принципы эффективного управления персоналом?
3. Каковы требования, предъявляемые к менеджеру?
4. Какими качествами должен обладать современный менеджер?
5. Дайте определение стиля управления предприятием.
6. Охарактеризуйте основные подходы к оценке стиля и факторы, влияющие на его формирование.
7. Дайте развернутую характеристику авторитарного, демократического и нейтрального стилей руководства.
8. Охарактеризуйте этику делового общения.
9. Охарактеризуйте сущность методов управления.
10. Какие существуют классификации методов управления?
11. В чем состоит сущность административных методов управления?
12. На чем основаны экономические методы в управлении?
13. Что включают в себя экономические методы управления?
14. Социально-психологические методы управления: сущность и особенности.

Критерии оценки устных ответов

- правильный, полный ответ – 5 баллов;
- правильный, не полный ответ – 4 балла;
- не точный, не полный ответ – 3 балла;
- неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

3.2 Пример тестовых заданий

1. Английское слово «МЕНЕДЖМЕНТ» происходит от латинского слова «МАНУС», которое на русском языке означает...

- 1) рука
- 2) купец
- 3) воин
- 4) деньги

2. Понятие менеджмент можно трактовать как:

- 1) особую функцию в деятельности организации
- 2) деятельность, ориентированную на анализ рыночной среды
- 3) организационное решение
- 4) особую систему взглядов руководства на организацию

3. Закон синергии в менеджменте подразумевает ...

- 1) интеграцию организаций для конкурентной борьбы
- 2) прирост энергии организации, превышающий силу индивидуальных усилий работников
- 3) прирост затрат в результате совместной деятельности работников
- 4) сокращение усилий специалистов по выполнению работ

4. (- выберите несколько вариантов ответа)

Понятие «менеджмент» рассматривается в управленческой литературе как...

- 1) наука об управлении организациями
- 2) производственная деятельность
- 3) практическая деятельность по управлению организациями
- 4) деятельность, направленная на продвижение продукции

5. (- выберите несколько вариантов ответа)

Факторы, характеризующие менеджмент как искусство, включают...

- 1) социально-психологическую интуицию менеджера
- 2) харизму менеджера
- 3) наличие знаний в области юридических основ управления
- 4) владение несколькими иностранными языками

6. (- выберите варианты согласно тексту задания)

Установите соответствие понятия роли менеджера согласно Х. Минцбергу и его определения.

1. Главный руководитель
2. Лидер
3. Приемник информации
4. Предприниматель
5. Распределитель ресурсов

А) ответственный за распределение ресурсов организации, что сводится к принятию всех значимых решений в организации

В) разыскивает и получает текущую информацию специализированного характера,

которую успешно использует в интересах своего дела

С) изыскивает возможности внутри организации и за ее пределами для наиболее эффективного комбинирования ресурсов

Д) символический глава организации, в обязанности которого входит выполнение обязанностей правового и социального характера

Е) человек, ответственный за мотивацию подчиненных к труду

7. (- выберите варианты согласно тексту задания)

Установите соответствие между понятиями «менеджмент» и «управление» и их определениями:

1. Менеджмент 2. Управление

А) это наука об общих законах получения, хранения, передачи и преобразования информации в сложных управляющих системах

В) это наука, охватывающая методологию построения, анализа и реализации управляющих, управляемых и информационных систем на уровне хозяйствующего субъекта

8. (- выберите варианты согласно указанной последовательности) Расположите функции управления в соответствии с логическим порядком их осуществления относительно одного объекта

- 1) мотивация
- 2) контроль
- 3) планирование
- 4) организация

9. С точки зрения теории менеджмента наиболее корректным определением цели управления является...

- 1) результат, на достижение которого направлено управление
- 2) желательное, необходимое и возможное состояние управляемой системы
- 3) видение будущего, которое желательно достичь
- 4) объективная тенденция развития организации

10. (- выберите несколько вариантов ответа)

Основными ролями менеджера в организации являются:

- 1) представление отчетности в налоговую инспекцию
- 2) информационная
- 3) принятие решений
- 4) организация документооборота

11. Термин «менеджмент» («management») в теории менеджмента означает... 1) поиск и использование эффективных ресурсов

- 2) управление социально-экономическими системами в условиях рынка
- 3) рационалистическую парадигму управления организации
- 4) жесткое администрирование

12. (- выберите варианты согласно тексту задания)

Установите соответствие между общесистемными принципами управления хозяйствующими субъектами и их характеристиками:

1. Принцип системности

2. Принцип комплексности
3. Принцип интерактивности
4. Принцип программно-целевой ориентации

А) Предполагает наличие полного набора всех функций управления и обеспечивающих подсистем

В) Предполагает создание систем, которые не только адекватно реагируют на изменения внешней среды, но и сами влияют на динамику и темпы развития ее элементов

С) Предполагает построение многоуровневой совокупности различных целей предприятия в виде графа типа «дерево»

Д) Позволяет создать систему управления, отличающуюся наличием всех видов ресурсов, миссии, главной стратегической цели деятельности, своевременной реакции на изменения внешней среды

13. Категорию «функция менеджмента» можно характеризовать как...

- 1) получение информации, необходимой для диагностики проблем организации
- 2) проект реструктуризации организации
- 3) регулярную проверку соответствия стратегической установки фирмы имеющимся рыночным возможностям
- 4) вид деятельности, с помощью которого субъект управления воздействует на управляемый объект

14. Функция менеджмента, задачей которой является количественная и качественная оценка и учет результатов работы организации, называется...

- 1) «мотивация»
- 2) «контроль»
- 3) «планирование»
- 4) «координация»

15. Заполните пропуск.

Согласно теории менеджмента _____ – это процесс определения внутриорганизационных целей и путей их достижения.

- 1) контроль
- 2) координирование
- 3) планирование
- 4) прогнозирование

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

- правильные ответы на 15-14 вопросов тестов – 5 баллов;
- правильные ответы на 13-10 вопросов тестов – 4 балла;
- правильные ответы на 9-8 вопросов тестов – 3 балла;
- правильные ответы на менее 8 вопросов тестов – 2 балла.

3.3. Оценка выполненных практических и/или лабораторных работ (при наличии), контроль самостоятельной работы

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Задание промежуточного контроля

Задания

Инструкция для студентов:

1. Внимательно прочтите задание. 2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин. (1 академический час).

Вопросы к зачету

1. Понятие «управление» и его элементы
2. Понятие и сущность менеджмента
3. Функции менеджмента
4. Внутренняя среда предприятия
5. Внешняя среда предприятия
6. Эволюция менеджмента
7. Школа научного управления.
8. Классическая (административная) школа управления.
9. Школа психологии и человеческих отношений.
10. Количественная школа (школа науки управления).
11. Менеджмент в России и за рубежом
12. Сущность и виды планирования в менеджменте
13. Принципы эффективного планирования
14. Методы управленческого планирования
15. Принципы организационной деятельности
16. Полномочия и их виды
17. Иерархические организационные структуры управления
18. Органический тип организационных структур управления
19. Принципы построения организационных структур управления
20. Мотивация деятельности в менеджменте
21. Контроль деятельности в менеджменте
22. Координация в менеджменте
23. Система информационного обеспечения менеджмента
24. Коммуникации в менеджменте
25. Понятие и виды управленческих решений
26. Процесс принятия и реализации управленческих решений
27. Методы принятия управленческих решений
28. Стили управления
29. Деловое общение
30. Методы управления

Критерии оценивания, шкала оценивания.

Зачет устанавливает достаточность уровня усвоения учебного материала и объема выполненных самостоятельных работ по дисциплине и оценивается

двумя оценками: «зачтено» и «не зачтено».

Ответы на теоретические вопросы.

- *правильный, полный ответ – 5 баллов;*
- *правильный, не полный ответ – 4 балла; – не точный, не полный ответ – 3 балла;*
- *неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.*

балла соответствуют оценке «не зачтено»;

балла и выше соответствуют оценке «зачтено».

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 Основы ветеринарии

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания 1.

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Комплекс различных заболеваний внутренних органов, сопровождающийся сильными болями, называется:

А – колики; Б – гипотония; В – колит; Г – гастрит.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 2.

Клиническое обследование животных пальцами, ладонью, иногда кулаком называется:

А – пальпация; Б – термометрия; В – перкуссия; Г – аускультация.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 3.

Выход крови из сосуда во внутреннюю или внешнюю среду называется:

А – атрофия; Б – гиперемия; В – кровотечение; Г – тромбоз.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 4.

Клиническое обследование животных с помощью специального молоточка называется:
А – пальпация; Б – термометрия; В – перкуссия; Г – аускультация.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 5.

Устранение болевой чувствительности в определенном участке тела животного называется: А – местное обезболивание; Б – наркоз; В – асептика; Г – перкуссия.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 6.

Скопление газов в рубце крупного рогатого скота, которые не отрыгиваются, называется:
А – гастрит; Б – тимпания; В – дуоденит; Г – аппендицит.

Правильный ответ: Б.

Вариант задания 7.

Воспаление сердечной мышцы называется:
А – эндокардит; Б – перикардит; В – миокардит; Г – пневмония.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 8.

Период болезни, продолжающийся от начала воздействия болезненного фактора до появления первых признаков, называется:
А – латентный; Б – продромальный; В – исход; Г – диагноз.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 9.

Невосприимчивость организма животного к инфекционным болезням называется:
А – аллергия; Б – анафилаксия; В – иммунитет; Г – антитело..

Правильный ответ: В.

Вариант задания 10.

При этом виде воспаления образуется абсцесс:
А – серозное; Б – фибринозное; В – катаральное; Г – гнойное.

Правильный ответ: Г.

Вариант задания 11.

Этот вид раны наносится острыми тяжелыми режущими предметами, которые вначале наносят ушиб тканям, а затем, глубоко внедряясь, рассекают их:

А – резаная; Б – колотая; В – рубленая; Г – ушибленная.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 12.

Острое заболевание новорожденных, характеризующееся расстройством функций желудка и кишечника, нарушением обмена веществ, обезвоживанием организма и развитием интоксикации:

А – гастрит; Б – энтерит; В – гастроэнтерит; Г – диспепсия.

Правильный ответ: Г.

Вариант задания 13.

Типовой патологический процесс под действием повреждающего агента, характеризующийся тремя стадиями: альтерация, экссудация и пролиферация, называется:

А – атрофия; Б – дистрофия; В – воспаление; Г – гиперемия.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 14.

При этом заболевании трупы павших животных вскрывать запрещено:

А – бруцеллез; Б – сибирская язва; В – ящур; Г – бешенство.

Правильный ответ: Б.

Вариант задания 15.

Возбудитель этого заболевания подразделяется на 7 серотипов, один из которых протекает у непарнокопытных животных очень тяжело, и называется Азия-1:

А – сибирская язва; Б – ящур; В – туберкулез; Г – лептоспироз.

Правильный ответ: Б.

Вариант задания 16.

При возникновении туберкулеза в хозяйстве, занимающемся молочным скотоводством, на него накладывают:

А – карантин; Б – ограничения; В – оздоровление; Г – ничего не накладывают.

Правильный ответ: Б.

Вариант задания 17.

Эта опасная вирусная болезнь всех теплокровных животных и человека передается через укус:

А – бруцеллез; Б – туберкулез; В – ящур; Г – бешенство.

Правильный ответ: Г.

Вариант задания 18.

При употреблении мяса этого животного человек может заразиться трихинеллёзом:

А – коровы; Б – овцы; В – свиньи; Г – кролика.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 19.

После скармливания избытка этой кормовой добавки жвачным животным, они могут погибнуть через 2-3 часа от интоксикации аммиаком и отека легких:

А – азотными удобрениями В – мочевиной
Б – калийными удобрениями Г – поваренной солью

Правильный ответ: В.

Вариант задания 20.

Дератизация направлена на уничтожение:

А – птиц; Б – микроорганизмов; В – насекомых; Г – грызунов.

Правильный ответ: Г.

Вариант задания 21.

Учение о причинах болезни называется:

А – нозология; Б – патогенез; В – этиология; Г – этология.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 22.

При этом хроническом заболевании происходят аборт в второй половине беременности, поражаются суставы, семенники:

А – туберкулез; Б – сибирская язва; В – ящур; Г – бруцеллез.

Правильный ответ: Г.

Вариант задания 23.

Повышенная чувствительность к различным нетоксическим веществам (пыльца, пыль и др.), называется:

А – аллергия; Б – анафилаксия; В – иммунитет; Г – антиген.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 24.

Содержание животных в изоляции, чтобы они не стали источником распространения заразного заболевания, называется:

А – ограничение; Б – дезинфекция; В – карантин; Г – вакцинация.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 25.

Эти паразиты свиней локализуются в кишечнике, питаются его содержимым, живут они там до 7-10 мес., после чего самопроизвольно отходят:

А – фасциолез; Б – аскаридоз; В – трихинеллез; Г – стронгилятоз.

Правильный ответ: Б.

Вариант задания 26.

Это заболевание вызывают биогельминты, паразитирующие в желчных ходах печени:

А – фасциолез; Б – аскаридоз; В – трихинеллез; Г – стронгилятоз.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 27.

При этом паразитарном заболевании наиболее интенсивно поражаются диафрагма, межреберные и жевательные мышцы, где локализуется возбудитель:

А – фасциолез; Б – аскаридоз; В – трихинеллез; Г – стронгилятоз.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 28.

Эта рана возникает от воздействия на ткани режущим предметом, имеет линейное направление, ровные края, две стенки и два угла:

А – резаная; Б – колотая; В – рубленая; Г – ушибленная.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 29.

Этим инфекционным заболеванием болеют все виды животных, птица и человек, оно характеризуется чаще хроническим течением с образованием в органах и тканях специфических узелков:

А – сибирская язва; Б – ящур; В – бешенство; Г – туберкулез.

Правильный ответ: Г.

Вариант задания 30.

Местное повреждение тканей вследствие воздействия высокой внешней температуры называется:

А – ожог; Б – отморожение; В – электротравма; Г – рана.

Правильный ответ: А.

Тестовые задания 2.

Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа).

Вариант задания 1.

Как называется клиническим языком (выражением) сбор сведений о животном, условиях его содержания и кормления, признаках заболевания: (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: сбор анамнеза.

Вариант задания 2.

Как называется клиническое обследование животных с помощью фонендоскопа (стетоскопа) (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: аускультация.

Вариант задания 3.

Перечислите пять признаков воспаления (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: покраснение, отёк, температура, боль, нарушение функции.

Вариант задания 4.

При обследовании каких животных с целью фиксации применяют закрутку? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: при обследовании лошадей и свиней.

Вариант задания 5.

Как называется омертвление ткани вследствие гибели её клеток называется? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: некроз.

Вариант задания 6.

К каким формам лекарственных средств относят болюсы, пилюли, таблетки? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: твёрдые формы лекарственных средств.

Вариант задания 7.

Какие хирургические инструменты используют для остановки кровотечения при проведении оперативного вмешательства? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: гемостатические зажимы.

Вариант задания 8.

Как называется стадия воспаления, при которой происходит повышение проницаемости сосудистых стенок и выход в ткани жидкой части крови и её форменных элементов? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: экссудация.

Вариант задания 9.

Если рана асептична, в ней нет инородных тел, её края и стенки жизнеспособны и сближены швом или повязкой, то как она заживает? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: рана заживает по первичному натяжению.

Вариант задания 10.

Как называется гнойное воспаление волосяного мешочка, сальной железы и окружающей их рыхлой соединительной ткани? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: фурункул.

Вариант задания 11.

Какие виды сельскохозяйственных животных болеют ящуром, опасным заболеванием, характеризующимся высокой контагиозностью и быстрым распространением? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: крупный и мелкий рогатый скот, свиньи.

Вариант задания 12.

С какой целью проводят туберкулинизацию крупного рогатого скота на животноводческих фермах? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: с целью диагностики туберкулёза.

Вариант задания 13.

Для профилактики какого заболевания у собак и кошек применяется антирабическая вакцина? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: для профилактики бешенства.

Вариант задания 14.

Для аллергической диагностики какого заболевания у лошадей применяется маллеин?

Правильный ответ: для диагностики сапа.

Вариант задания 15.

Как называется комплекс механических, физических, химических и биологических мер борьбы с гельминтозами, направленных на истребление на отдельных территориях возбудителей этих болезней во всех фазах их развития? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: девазация.

Вариант задания 16.

Где локализуется личиночная стадия овода обыкновенного, вызывающего заболевание гиподерматоз крупного рогатого скота? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: в подкожной клетчатке.

Вариант задания 17.

Какое протозойное паразитарное заболевание передаётся от кошки человеку? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: токсоплазмоз.

Вариант задания 18.

Эта высококонтагиозная, быстро распространяющаяся инфекционная болезнь домашних свиней и диких кабанов. Наносит большой экономический ущерб, так как падеж свиней достигает 100%, требует строгих карантинных мер по предотвращению распространения. Характеризуется лихорадкой, кровоизлияниями на коже, внутренних органах. Назовите заболевание_____

Правильный ответ: африканская чума свиней.

Вариант задания 19.

Какие организмы являются промежуточными хозяевами в жизненном цикле возбудителей трематодозных болезней? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: моллюски.

Вариант задания 20.

В птицеводческом хозяйстве в 2-х птичниках с одноярусным клеточным содержанием содержится 29 тысяч птиц. Корма завозятся из разных комбикормовых заводов. В птичниках очень много голубей. В начале августа в одном из птичников заболела птица. Она стала вялая, с взъерошенными перьями. На 40% уменьшилась яйценоскость. У многих птиц возник ринит, серозный конъюнктивит, понос, у некоторых бронхит, параличи ног и крыльев. Какой предположительный диагноз можно поставить? _____

Правильный ответ: орнитоз (хламидиоз).

Вариант задания 21.

Как называется период болезни, завершающий болезненный или патологический процесс? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: исход болезни.

Вариант задания 22.

У нетелей установлена алиментарная остеродистрофия. Какую минеральную добавку нужно им назначить в рацион, чтобы прогноз заболевания стал благоприятным? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: Монокальцийфосфат.

Вариант задания 23.

Суточный удой коровы 30 л молока. В рационе концентрированные корма составляют 48%. Моча дает положительную реакцию на ацетон. Какой диагноз можно поставить, чтобы назначить правильное лечение? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: кетоз.

Вариант задания 24.

При этой стадии бешенства у больных собак отмечают немотивированную агрессию, извращение аппетита, стремление преодолевать десятки километров. Напишите правильный ответ и дайте прогноз заболевания _____

Правильный ответ: буйная стадия. Прогноз неблагоприятный, т.к. бешенство заканчивается летальным исходом.

Вариант задания 25.

Какой метод исследований свинины используют с целью предотвращения заражения человека трихинеллезом? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: трихинеллоскопия.

Вариант задания 26.

Личиночная стадия возбудителя поражает в основном травоядных животных. У них отмечается постепенное исхудание, нередко доходящее до истощения, понижение продуктивности. При локализации пузырей в печени преобладает желтушность, расстройство пищеварения, при поражении лёгких – затрудненное дыхание, одышка, кашель. Неполноценное кормление и плохие условия содержания способствуют более тяжелому течению болезни. Отмечаются случаи падежа больных животных. Напишите, о каком заболевании идет речь. Каков прогноз? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: цистицеркоз крупного рогатого скота. Прогноз неблагоприятный.

Вариант задания 27.

Клинические признаки этого паразитарного заболевания наиболее ярко выражены у поросят и подсвинков. Через 1-2 недели после заражения появляется понос, затем кашель, затрудненное дыхание, истечение из носовых отверстий, исхудание, отставание в росте и развитии молодняка свиней. Отмечаются случаи падежа больных поросят. О каком заболевании идет речь, каков прогноз? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: аскаридоз свиней, при лечении прогноз благоприятный.

Вариант задания 28.

Телят пасли на низинных заболоченных участках, водопой осуществлялся из мелкого стоячего водоема. У животных снижена упитанность, наблюдаются извращенный аппетит, поносы, нарушение функции желудочно-кишечного тракта, желтушность слизистых оболочек. Постепенно развивается водянка, кахексия, анемия, желтуха, которые приводят к гибели животных. При убое телят в ноябре месяце в желчных ходах печени, стенки которых резко утолщены и петрифицированы, находят плоских листовидной формы паразитов длиной около 2-3 см и шириной 1 см. Какое это заболевание и каков прогноз? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: фасциолез, прогноз при лечении благоприятный.

Вариант задания 29.

У свиноматки вокруг глаз, на внутренней поверхности ушей наблюдаются узелки, гнойнички, животное трется о выступающие поверхности, на коже появляются мокнущие участки. При лабораторном исследовании глубокого соскоба в каплях керосина обнаруживаются мелкие шарообразной формы клещи, хоботок подковообразный, конечности короткие, на последнем членике имеются присоски на длинных стерженьках. Какое это заболевание, какой прогноз? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: саркоптоз, при лечении прогноз благоприятный.

Задание 30.

Как называют прижизненное образование кровяных сгустков внутри кровеносных сосудов и каков прогноз этой патологии? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: тромбоз, прогноз осторожный

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

85-100% правильных ответов – 5 баллов;
75-84% правильных ответов – 4 балла;
55-74% правильных ответов – 3 балла;
Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы ветеринарии»:

Темы: «Общая патология», «Основы фармакологии, клинической диагностики и хирургии»:

1. Болезнь и её периоды.
2. Гиперемия, кровотечение, тромбоз – определение и краткая характеристика.
3. Атрофия, гипертрофия, воспаление – определение и краткая характеристика.
4. Стадии воспаления и классификация его видов.
5. Виды экссудативного воспаления.
6. Новообразования и их этиология.
7. Отличие доброкачественных и злокачественных новообразований.
8. Иммуитет и его виды. Анафилаксия и аллергия (определение).
9. Способы фиксации животных и повал КРС и лошадей.
10. Асептика и антисептика, чем они отличаются.
11. Местное обезболивание и наркоз, чем они отличаются.
12. План клинического обследования животного.
13. Охарактеризуйте жидкие лекарственные формы (раствор, эмульсия, микстура, настой, отвар, настойка, экстракт).
14. Охарактеризуйте мягкие лекарственные формы (мазь, паста, линимент, кашка).
15. Охарактеризуйте твердые лекарственные формы (порошки, таблетки, пилюли, болюсы).
16. Способы введения лекарственных веществ животным. Назовите основные виды лекарственных веществ (антибиотики, сердечно-сосудистые средства, успокоительные средства и др.).
17. Хирургия оперативная, общая и частная (опред.). Понятие об асептике и антисептике. Стерилизация.
18. Подготовка рук хирурга, инструментов и материалов к операции. Подготовка операционного поля.
19. Фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона и хирургический сепсис (определения), причины их возникновения.
20. Применение холода, тепла и массажа при хирургической патологии. Ожоги и отморожения.
21. Кастрация животных (инструменты, способы, краткая характеристика операции). Отличие кастрации от стерилизации.
22. Раны, их виды и краткая характеристика. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран.

Темы: «Незаразные болезни животных», «Инфекционные и инвазионные болезни животных»:

1. Стоматит, закупорка пищевода, гастрит, гастроэнтерит (краткая характеристика, этиология и принципы лечения и профилактики).
2. Тимпания, атония преджелудков и травматический ретикуоуперикардит у крупного рогатого скота.
3. Диспепсия новорожденных телят и поросят.

4. Травматический перикардит, миокардит, миокардоз, эндокардит и порок сердца.
5. Нефрит, нефрозы, цистит.
6. Ринит, бронхит, пневмония.
7. Понятие об эпизоотической цепи и её звеньях.
8. Биопрепараты, их виды и правила хранения. Отличие вакцины, сыворотки и аллергенов.
9. Туберкулинизация, порядок проведения и учёта результатов.
10. Мероприятия, направленные на звенья эпизоотической цепи при ликвидации инфекционных болезней.
11. Эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемая зона.
12. Суть мероприятий при карантине и ограничениях.
13. Туберкулез животных.
14. Бруцеллез животных.
15. Сибирская язва.
16. Бешенство.
17. Ящур.
18. Лептоспироз.
19. Стригущий лишай.
20. Рожа свиней.
21. Классическая и африканская чума свиней.
22. Лейкоз крупного рогатого скота.
23. Сап лошадей.
24. Общая характеристика паразитарных болезней животных.
25. Принцип девастации как основа профилактики инвазионных заболеваний животных.
26. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота.
27. Фасциоз животных.
28. Цистицеркоз (финноз) свиней.
29. Аскаридоз животных.
30. Трихинеллез свиней.
31. Эймериоз животных.
32. Эктопаразиты животных.
33. Гиподерматоз крупного рогатого скота.

Критерии оценки на экзамене:

Ответы на теоретические вопросы на экзамене оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ— 5 баллов;

Правильный, но неполный ответ, содержит не совсем полную необходимую информацию— 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла; Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Кормопроизводство

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания 1.

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Отрасль сельского хозяйства, которая обеспечивает получение кормов с пахотных земель и природных кормовых угодий называется

1. растениеводство
2. кормопроизводство
3. животноводство

Правильный ответ: 2.

вариант задания 2.

Сопоставление потребности в кормах с их наличием называют

1. кормовой базой
2. кормовым балансом
3. кормовым достоинством
4. питательностью корма

Правильный ответ: 2.

вариант задания 3.

Через сколько дней после начала отрастания можно начинать стравливание?

1. 35-40
2. 25-30
3. 15-20
4. 10-15

Правильный ответ: 3.

вариант задания 4

Свойство растений отрастать после скашивания или стравливания называется

1. отавность
2. омоложение травостоя
3. старика
4. энергия роста

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.

Отравления животных возможны при поедании?

1. полыни горькой, одуванчика лекарственного
2. щетинника сизого, клоповника мусорного
3. ковыля-волосатика, овсюга, костра кровельного
4. плевела опьяняющего, хвоща болотного

Правильный ответ: 4

вариант задания 6

Какая жизненная форма представлена на рисунке?



1. кустарник
 2. полукустарник
 3. кустарничек
 4. полукустарничек
- Правильный ответ: 3.

вариант задания 7.

Качество молока ухудшается при поедании животными?

1. ковыля-волосатика, овсюга, костра кровельного
2. вьюнка полевого, одуванчика лекарственного
3. бодяка полевого, дурнишника обыкновенного, щетинника сизого
4. полыни горькой, ромашки непахучей, клоповника мусорного

Правильный ответ: 4.

вариант задания 8.

Тимпания возникает при поедании зеленой массы, которая содержит?

1. много белка, воды и мало клетчатки
2. много белка, клетчатки и мало воды
3. много клетчатки, воды и мало белка
4. много клетчатки, воды и белка

Правильный ответ: 1.

вариант задания 9.

С возрастом содержание клетчатки в растении?

1. уменьшается
2. увеличивается
3. зависит от вида и сорта растения
4. зависит от агротехники

Правильный ответ: 2.

вариант задания 10.

Механические повреждения животным наносят?

1. лютик едкий, вех ядовитый
2. ковыль волосатик, щетинник сизый

3. клоповник мусорный, пижма обыкновенная
 4. одуванчик лекарственный, полынь горькая
- Правильный ответ: 2.

вариант задания 11.

Пастбищные травосмеси отличаются от сенокосных?

1. долей бобовых трав
 2. долей низовых трав
 3. продуктивностью
 4. долей злаковых трав
- Правильный ответ: 2.

вариант задания 12 .

Количество скота, которое приходится на 1 га пастбища в течение пастбищного периода, называется?

1. нагрузка на пастбище
 2. пастбищный период
 3. загон
 4. нагрузка на работника
- Правильный ответ: 1.

вариант задания 13.

Легкосилосующиеся культуры – это те, которые

1. содержат такое количество сахара, которое только при полном переходе его в молочную кислоту может оказаться достаточным для нужного подкисления корма, т.е. содержание сахара равно сахарному минимуму
 2. содержат сахара больше, чем необходимо для образования нужного количества молочной кислоты (количество сахара превышает сахарный минимум)
 3. содержат недостаточное количество сахара (сахара меньше минимума)
 4. содержат одинаковое количество сахара и протеина
- Правильный ответ: 2.

вариант задания 14.

Излишне частое использование травостоя?

1. снижает побегообразовательную способность растений
 2. способствует сохранению травостоя, но приводит к снижению качества кормовой массы
 3. повышает побегообразовательную способность растений, но приводит к снижению качества кормовой массы
 4. способствует сохранению травостоя и повышает качество кормовой массы
- Правильный ответ: 1.

вариант задания 15.

К корневищным травам относятся?

1. щучка дернистая, типчак, ковыли
 2. кострец безостый, полевица белая, канареечник, пырей ползучий
 3. овсяница луговая, ежа сборная, тимopheевка луговая
 4. житняк, райграс пастбищный, райграс высокий
- Правильный ответ: 2.

вариант задания 16.

К рыхлокустовым травам относятся?

1. овсяница луговая, ежа сборная, тимopheевка луговая

2. кострец безостый, полевица белая, канареечник, пырей ползучий
3. щучка дернистая, типчак, ковыли
4. тонконог стройный, райграс пастбищный, вика

Правильный ответ: 1.

вариант задания 17.

Корма, имеющие высокое содержание клетчатки или влаги и содержание в 100 кг не более 65 кормовых единиц называются...

1. объёмистыми
2. грубыми
3. сочными
4. концентрированными

Правильный ответ: 1.

вариант задания 18.

Что входит в систему агротехнических приемов повышения урожайности?

1. удобрение, борьба с сорняками, посев, омоложение
2. снегозадержание, щелевание, отвод застойных поверхностных вод, осушение, орошение, затопление
3. расчистка от кустарника, кочек, очистка от мусора, хвороста, камней

Правильный ответ: 1.

вариант задания 19.

Для хранения семян многолетних трав необходимо, чтобы их влажность была:

1. у бобовых трав не превышала 17%, у злаковых — 20%
2. у бобовых трав не превышала 13%, у злаковых — 15%
3. у бобовых трав не превышала 18%, у злаковых — 10%

Правильный ответ: 3.

вариант задания 20.

Для большинства трав оптимальная высота скашивания?

1. 20-25 см
2. 10-15 см
3. 8-10 см
4. 4-6 см

Правильный ответ: 4.

вариант задания 21.

Какие части многолетних трав более ценны в кормовом отношении?

1. листья
2. стебли
3. семена
4. корни

Правильный ответ: 1.

вариант задания 22.

При какой влажности приступают к подбору трав на сенаж?

1. 30-40%
2. 45-50%
3. 50-60%
4. 60-70%

Правильный ответ: 3.

вариант задания 23.

Сколько минимум должно содержаться сырого протеина в сенаже?

1. 15%
2. 13%
3. 11%
4. 9%

Правильный ответ: 3.

вариант задания 24.

Сколько минимум должно содержаться каротина в травяной муке?

1. 210 мг
2. 150 мг
3. 160 мг
4. 100 мг

Правильный ответ: 4.

вариант задания 25.

Сколько максимум должно содержаться сырой клетчатки в сене?

1. 27%
2. 29%
3. 31%
4. 33%

Правильный ответ: 3.

вариант задания 26.

Сколько в среднем содержится сырой клетчатки в соломе?

1. 27%
2. 29%
3. 31%
4. 33%

Правильный ответ: 4.

вариант задания 27.

Продолжительность закладки сенажа в траншею, дней:

1. 3-5
2. 5-7
3. 7-10
4. 11-14

Правильный ответ: 1.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установите соответствие между содержанием и термином, его обозначающим:

1	Силос	1	консервированный корм, провяленный до 45-55% влажности зеленой травы
2	Солома	2	высушенная до 16-17% зеленая масса однолетних и многолетних трав
3	Сено	3	стебли растений после обмолота зернофуражных культур
		4	консервированный с помощью молочно-кислого брожения корм, влажностью 60-70%

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-2.

вариант задания 2.

Установите соответствие между содержанием и термином, его обозначающим:

1	Совокупность структурных углеводов	1	Органическое вещество
2	Совокупность азотсодержащих веществ белкового и небелкового характера	2	Сырая клетчатка
3	Совокупность азотистых, безазотистых и биологически-активных веществ	3	Сырой протеин
		4	Сырая зола

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1.

вариант задания 3.

Установите соответствие между понятием и его содержанием:

1	Грубый корм	1	В 1 кг содержит более 0,65 к.ед., легкоусвояемых углеводов меньше, чем протеина
2	Сочный корм	2	В 1 кг содержит менее 0,65 к.ед., воды менее 40%, клетчатки 19% и более
3	Концентрированный (протеиновый) корм	3	В 1 кг содержит менее 0,65 к.ед., воды более 40%, вода – часть протоплазмы
		4	В 1 кг содержит более 0,65 к.ед., легкоусвояемых углеводов больше, чем протеина

Правильный ответ: 1-2; 2- 3; 3-1.

вариант задания 4.

Установите соответствие видом корма и его влажностью:

1	Травяная мука	1	60-70%
2	Силос	2	45-50%
3	Сенаж	3	16-18%
4	Сено	4	9-10%
		5	14-15%

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-2; 4-3.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установите соответствие между показателями и их содержанием:

1	Органолептические показатели	1	Плотность, pH,
2	Физические показатели	2	Состав, степень измельчения, однородность, консистенция
3	Химические показатели	3	Цвет, запах, вкус, консистенция
		4	Массовая доля клетчатки, протеина, жира

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4.

вариант задания 2.

Установите соответствие между содержанием показателя и термином, его определяющим:

1	Приготовлен из измельченных травянистых растений путем	1	Силос
---	--	---	-------

	высокотемпературной сушки		
2	Приготовлен из травянистых растений, путем провяливания	2	Сенаж
3	Приготовлен из травянистых растений, с помощью молочнокислого брожения	3	Грубый корм
		4	Травяная мука

Правильный ответ: 1-4; 2-2; 3-1.

вариант задания 3.

Установите соответствие между сущностью консервирования корма и его описанием:

1	Силосование	1	Процесс удаления влаги естественным способом или в специальных агрегатах
2	Сенажирование	2	Обезвоживание корма при сверхнизких температурах
3	Высушивание	3	Физиологическая сухость при влажности 45-55%
		4	Консервирование с помощью молочной и уксусной кислот до pH 4,0-4,2

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-1.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие из приведенных бобовых растений вызывают тимпанию у животных?

1. люцерна синяя
2. козлятник восточный
3. эспарцет
4. чина луговая
5. клевер
6. донник

Правильный ответ: 1,5,6

Вариант задания 2.

Выберите культуры, наиболее подходящие для приготовления сена?

1. люцерна синяя
2. тимopheевка луговая
3. эспарцет
4. костер безостый

Правильный ответ: 1,4.

Вариант задания 3.

Выберите культуры, наиболее подходящие для приготовления силоса?

1. клевер луговой
2. тимopheевка луговая
3. кукуруза зеленая
4. люцерна полевая

Правильный ответ: 2,3.

Вариант задания 4.

Выберите культуры, наиболее подходящие для приготовления травяной муки?

1. клевер луговой
2. тимopheевка луговая
3. кукуруза зеленая
4. люцерна полевая

Правильный ответ: 1,4.

Вариант задания 5.

Выберите культуры, при заготовке которых можно получить солому?

1. клевер луговой
2. тимopheевка луговая
3. кукуруза зеленая
4. соя

Правильный ответ: 3,4.

вариант задания 6.

Выберите причины, по которым внутри силосуемой массы температура поднимается выше +40°:

1. мало сахара в растениях
2. срок укладки более 5 дней
3. не соблюдается фаза вегетации
4. нарушена технология укрытия
5. не достаточное уплотнение
6. высокая влажность сырья
7. низкая влажность сырья

Правильный ответ: 2, 4, 5, 7.

вариант задания 7.

Что создает анаэробные условия в сенажируемой массе?

1. влажность
2. уплотнение сырья
3. измельчение сырья
4. оптимальная фаза вегетации
5. герметизация

Правильный ответ: 1, 2, 5.

вариант задания 8.

Выберите корма, в которых много клетчатки:

1. зерно ячменя
2. силос
3. сенаж
4. зерно сои
5. сено
6. зерно овса

Правильный ответ: 3, 5, 6.

вариант задания 9.

Выберите травы, в которых много протеина:

1. тимopheевка луговая
2. пырей ползучий
3. вика обыкновенная
4. вейник
5. эспарцет

Правильный ответ: 3, 5.

Тестовые задания 2.

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Сколько требуется соломы овсяной для приготовления 100 т силоса для крупного рогатого скота из травы кукурузы? Влажность травы кукурузы – 77%, влажность соломы – 16%, желаемая влажность силоса – 62%. Ответ округлите до сотых.

Правильный ответ: 32,61

вариант задания 2.

Сколько требуется зерноотходов для приготовления 100 т комбинированного силоса для свиней из картофеля? Влажность картофеля – 87%, влажность зерноотходов – 14%, желаемая влажность силоса – 60%. Ответ округлите до сотых.

Правильный ответ: 58,70

вариант задания 3.

Какова масса 1 стога сена лугового в тоннах, если объем стога составляет 1729 м³, вес 1 м³ сена – 57 кг. Ответ округлите до сотых.

Правильный ответ: 98,55

вариант задания 4.

Какова масса силоса кукурузного в тоннах, который хранится в траншее, если объем траншеи составляет 1830 м³, вес 1 м³ силоса – 700 кг. Ответ округлите до целых.

Правильный ответ: 1281

вариант задания 5.

Из перечисленных удобрений, выберите то, в котором в первую очередь нуждаются злаковые травы. Селитра, сильвинит, аммофос. Ответ запишите со строчной буквы.

Правильный ответ: селитра

вариант задания 6.

Из перечисленных удобрений, выберите то, в котором в первую очередь нуждаются бобовые травы. Селитра, сильвинит, аммофос. Ответ запишите со строчной буквы.

Правильный ответ: сильвинит, аммофос.

вариант задания 7.

Рассчитайте площадь посевов люцерны для получения зеленой массы, если её урожайность составляет 180 ц/1 га, потребность в зеленой массе составляет 1365 т. Ответ округлите до десятых.

Правильный ответ: 75,8 га.

вариант задания 8.

Рассчитайте, сколько требуется зеленой массы для приготовления 1505 т силоса, если его выход с единицы площади составляет 75%? Ответ округлите до целых.

Правильный ответ: 2007 т.

вариант задания 9.

Рассчитайте, сколько требуется мочевины (кг) для приготовления 1505 т силоса, если на 1 т силоса нужно внести 2,5 кг мочевины? Ответ округлите до десятых.

Правильный ответ: 3762,5 кг.

вариант задания 10.

Рассчитайте выход травяной муки с 1 га люцерны, если её урожайность составляет 185 ц/1га, влажность исходного сырья 77%, а влажность травяной муки должна быть 10%. Ответ округлите до десятых.

Правильный ответ: 47,3 ц.

вариант задания 11.

Какого класса будет силос кукурузный, если его рН равна 4,1? Ответ запишите цифрой или словом (со строчной буквы) в случае, если корм не соответствует классности.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 12.

Какого максимально класса будет получен сенаж, если при укладке сенажируемой массы в траншею было затрачено 7 дней, при этом все остальные условия соответствовали технологии? Ответ запишите цифрой или словом (со строчной буквы) в случае, если корм не соответствует классности.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 13.

Какого класса будет сено посевное, если при проведении органолептической оценки было выявлено наличие вредных трав в количестве 0,5%?

Правильный ответ: неклассное.

вариант задания 14.

Какого класса будет силос разнотравный, если при проведении органолептической цвет корма оказался желто-зеленый, а рН – 3,8?

Правильный ответ: 3.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Из предложенных рисунков растений выберите номера тех, которые лучше всего подходят для пастбищного использования?



1



2



3



4

Правильный ответ: 1,3.

вариант задания 2.

Из предложенных рисунков растений выберите номера тех, которые лучше всего подходят для сенокошения?



1



2



3



4

Правильный ответ: 2,4.

вариант задания 3.

Из предложенных рисунков растений выберите номера тех, которые лучше всего подходят для приготовления травяной муки?



1



2



3



4

Правильный ответ: 2,3.

вариант задания 4.

Из предложенных рисунков растений выберите номера тех, которые лучше всего подходят для приготовления силоса?



1



2



3

4

Правильный ответ: 1,4.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-93 балла - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 92-73 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 72-56 баллов – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько

ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 55 и менее баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Классификация кормов. Методы оценки питательности.
2. Растительные корма. Кормовая характеристика основных групп (зеленые, сочные, грубые, концентрированные).
3. Кормовые культуры. Классификация. Кормовая характеристика основных групп.
4. Кормовые севообороты в различных климатических зонах Ставропольского края.
5. Зернокармливые культуры. Виды растений. Народнохозяйственное значение. Кормовая ценность.
6. Озимый рапс. Требования к условиям произрастания. Технология возделывания на зеленый корм. Кормовая ценность кормов из ржи и озимого рапса.
7. Ранние яровые зернофуражные культуры - ячмень и овес. Отличительные особенности биологии. Агротехника возделывания. Использование. Кормовая ценность.
8. Кукуруза. Народно-хозяйственное значение. Биологические особенности. Требования к условиям произрастания.
9. Сорго. Биологические особенности. Характеристика основных групп сорго по хозяйственному использованию.
10. Зерновые бобовые культуры. Виды растений. Народнохозяйственное значение. Кормовая ценность.
11. Горох посевной (яровой). Кормовая ценность. Биологические особенности сортов зернового и кормового направления. Требования к условиям произрастания.
12. Чина посевная и нут. Биологические особенности, агротехника, использование, кормовая ценность.
13. Кукуруза. Биологические особенности. Технология возделывания на зеленый корм и силос в одновидовых и смешанных посевах.
14. Сорго сахарное. Биологические особенности. Технология возделывания. Использование. Кормовая ценность.
15. Суданская трава. Особенности биологии. Агротехника выращивания на зеленый корм и сено. Кормовая ценность. Техника безопасности при использовании.

16. Подсолнечник. Биологические особенности. Кормовая ценность. Технология возделывания на зеленую массу и силос в чистых и смешанных посевах. Использование.
17. Капустные. Биологические особенности. Технология возделывания в одновидовых и смешанных посевах. Использование. Кормовая ценность.
18. Кормовые корнеплоды. Биологические особенности. Кормовая ценность. Требования к условиям произрастания.
19. Кормовые бахчевые. Биологические особенности. Кормовая ценность. Особенности морфологического строения растений. Требования к условиям произрастания. Технология возделывания. Уборка и хранение.
20. Многолетние бобовые травы (люцерна). Требования к условиям произрастания. Технология возделывания на зеленый корм и сено. Хозяйственное значение, кормовая ценность.
21. Многолетние бобовые травы (эспарцет). Требования к условиям произрастания. Технология возделывания на зеленый корм и сено. Хозяйственное значение, кормовая ценность.
22. Многолетние бобовые травы (клевер луговой). Требования к условиям произрастания. Технология возделывания на зеленый корм и сено. Хозяйственное значение, кормовая ценность.
23. Многолетние бобовые травы (донник). Требования к условиям произрастания. Технология возделывания на зеленый корм и сено. Хозяйственное значение, кормовая ценность.
24. Смешанные посевы, их классификация, характеристика основных групп смешанных посевов.
25. Уплотненные посевы. Хозяйственное значение. Варианты уплотненных посевов. Особенности агротехники и уборки.
26. Промежуточные посевы. Хозяйственное значение. Классификация. Характеристика основных групп.
27. Осенние промежуточные посевы. Технология возделывания. Нормы высева и способы посева. Использование. Кормовая ценность.
28. Летние промежуточные посевы. Классификация. Районы возделывания. Подбор культур. Особенности агротехники. Использование.
29. Место в севообороте. Подбор культур и агротехника поукосных посевов. Использование. Кормовая ценность.
30. Подбор культур и агротехника возделывания пожнивных посевов. Использование. Хозяйственная и кормовая ценность.
31. Роль промежуточных культур в увеличении производства кормов и повышения их качества.
32. Что такое зеленый конвейер.
33. В чем заключаются основные требования к зеленому конвейеру во всех природных зонах.
34. Какими принципами руководствуются при подборе кормовых культур для организации зеленого конвейера.
35. Каким должен быть набор кормовых культур при конвейерном производстве кормов.

36. Каковы особенности предпосевной обработки почвы и посева многолетних трав.
37. Уход за посевами многолетних трав в первый и последующие годы жизни.
38. Каковы особенности применения удобрений под бобовые и злаковые многолетние травы.
39. Технология заготовки силоса.
40. Учет и оценка качества силоса.
41. Технология заготовки сена (естественная сушка).
42. Комплексная механизация сеноуборки. Последовательность операций. Применяемые машины.
43. Технология заготовки прессованного сена.
44. Технология заготовка сена с применением активного вентилирования.
45. Приготовление травяной муки. Машины, применяемые при этом.
46. Требования правильного хранения сена в скирдах и стогах.
47. При какой влажности скошенной травы производится валкование, копнение, скирдование и прессование.
48. Технология заготовки сенажа.
49. Учет и оценка качества сенажа и силоса.
50. Отавность растений и какова её роль и роль запасных питательных веществ в повышении урожайности кормовых культур.
51. Какие типы растений выделяют по характеру побегообразования и строению корневой системы, какова их роль в смене растительного покрова лугов.
52. Как делятся растения сенокосов и пастбищ по долголетию, скороспелости и биологии развития.
53. Экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Как влияют экологические факторы на растительность сенокосов и пастбищ.
54. Как относятся растения к световому и тепловому режимам.
55. Как относятся растения к водному режиму и уровню плодородия почвы.
56. Значение семенного и вегетативного размножения злаков, бобовых, осок и разнотравья.
57. Какие существуют методы кормовой оценки растений сенокосов и пастбищ.
58. Как дают предварительную кормовую оценку различных растений по их поедаемости.
59. Какие наиболее распространенные ядовитые растения встречаются на сенокосах и пастбищах, какой вред они причиняют животным.
60. Меры борьбы с ядовитыми, вредными и нежелательными растениями из группы разнотравья.
61. Что понимается под фитопатологической и фитоценологической классификациями кормовых угодий.
62. Как провести инвентаризацию и паспортизацию естественных сенокосов и пастбищ.
63. Какие существуют системы улучшения сенокосов и пастбищ и при каких условиях применяется каждая из них.

64. Какие мероприятия проводятся по поверхностному улучшению естественных сенокосов и пастбищ.
65. Как улучшается и регулируется водный режим в зоне избыточного и недостаточного увлажнения.
66. Виды удобрений, дозы, сроки и способы внесения на сенокосы и пастбища и их влияние на урожай трав, рост отавы, изменения ботанического, видового и химического состава травостоя.
67. На основе каких показателей подбирается видовой состав травосмеси..
68. Какой комплекс мероприятий проводится при коренном улучшении лугов.
69. На основе каких показателей подбирается видовой состав травосмеси.
70. Как определяются норма высева и сроки посева травосмеси.
71. Какие существуют способы посева трав, в чем заключается уход за посевами.
72. Как проводят улучшение и регулирование водного режима.
73. Как проводят омолаживание лугов.
74. Принцип составления травосмесей.
75. Способы и время посева трав. Глубина заделки трав. Уход за посевами.
76. Требования, предъявляемые к пастбищам. Что понимают под пастбищной спелостью травостоя.
77. Роль пастбищеоборотов. Очередность стравливания пастбищ.
78. Текущий уход за пастбищами.
79. Какие рекомендуются системы использования пастбищ, способы и техника пастьбы.
80. В чем преимущество загонной системы пастьбы и как определяется число загонов.

Критерии оценки на экзамене:

Ответы на теоретические вопросы на экзамене оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ– 5 баллов;

Правильный, но неполный ответ, содержит не совсем полную необходимую информацию– 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ

МДК.01.01 Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных

Примерные задания

Состояние здоровья животных и их продуктивность зависят от физиологически обоснованной эксплуатации, а коров также от регулярности доения и своевременного запуска. При этом разрешение на запуск коровы в сухостой даёт ____

Правильный ответ: ветеринарный фельдшер

Какая наука отвечает за охрану здоровья животных и изучает взаимоотношения животного организма с внешней средой

Правильный ответ: зоогигиена

Максимально – допустимый уровень CO₂ в животноводческих помещениях составляет:

Правильный ответ: 0,15- 0,25%

Какое количество сероводорода вызывает у животных воспаление слизистых оболочек,

Правильный ответ: 10 мг/м³

Выберите правильное определение механической загрязнённости и микробной обсеменённости воздуха (пыль)

1. Дисперсную систему из жидких частиц (0,1 – 10 мк), находящихся в газовой среде во взвешенном состоянии

2. Дисперсную систему в виде твердых частиц (0,1 – 0,001 мк), находящихся в газовой среде во взвешенном состоянии, образующихся при сгорании различных веществ

3. Дисперсную систему из твердых частиц (диаметр 10 мк), находящихся в газовой среде во взвешенном состоянии.

Правильный ответ: 3

Какой ответ не соответствует системе содержания КРС:

1. стойлово-лагерное

2. стойловая

3. станковая

4. пастбищная

Правильный ответ: 3

Длительность пассивного моциона для коров, час:

1. 0,5 - 1,0

2. 1 - 2

3. 2 - 3

4. 3 - 4

Правильный ответ: 4

Протяженность прогулок коров при активном моционе, км:

Правильный ответ: 3-5

Расстояние овцефермы от населенного пункта должно быть, м:

Правильный ответ: 300

Подстилочный материал, применяемый в овчарне:

Правильный ответ: солома

С помощью какого прибора осуществляется определение влажности воздуха:

1. Анемометр

2. Гигрометр

3. Термограф

Правильный ответ: 2

Диета перед стрижкой овец:

1. голодная

2. щадящая

3. раздражающая

4. лечебная

Правильный ответ: 1

Тип поилок для поросят-отъемышей:

Правильный ответ: сосковые

При какой системе содержания птицы используют подстилку?

Правильный ответ: напольной

Какой тип клеточных батарей применяется для выращивания ремонтного молодняка кур-несушек?

Правильный ответ: КБН-3

Набор кормов, составленный на основе норм кормления, сбалансированный по содержанию питательных веществ и соответствующий потребностям животного в зависимости от его половозрастной группы и физиологического состояния, называется ____

Правильный ответ: рацион

Укажите какие из перечисленного относятся к концентрированным кормам:

Правильный ответ: Зерно злаков и бобовых

Как называется – заболевание, обусловленное недостаточным поступлением витаминов с пищей или недостаточным их усвоением

Правильный ответ: Гиповитаминоз

Какой вид корма можно скармливать животным и птице в качестве единственного в рационе?

1. белково-витаминно-минеральную добавку

2. комбикорм-концентрат

3. премикс

4. полнорационный комбикорм

Правильный ответ: 4

По классификации кормов молоко относят к...

1. концентрированным углеводистым кормам
2. водянистым кормам
3. концентрированным белковым кормам сочным кормам
4. кормам животного происхождения

Правильный ответ 4

Чему равна 1 ЭКЕ (энергетическая кормовая единица)

1. 10 МДж
2. 100 МДж
3. 10 ккал
4. 1 МДж

Правильный ответ 1

Как называется витамин Н?

Правильный ответ: биотин

Рибофлавин - это витамин...

Правильный ответ В2

К какой группе кормов, согласно классификации, относят зерно бобовых

- 1)объемистые грубые
- 2)концентрированные углеводистый
- 3)объемистые сочные
- 4)концентрированный белковый

Правильный ответ 4

Что следует понимать под термином "сырой протеин", "сырая клетчатка", "сырой жир"?

1. содержание чистого вещества до высушивания
2. содержание чистого вещества и сопутствующих соединений
3. содержание чистого вещества
4. активные вещества

Правильный ответ 2

Вопросы к экзамену по дисциплине «Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных»

1. Общие принципы возведения животноводческих объектов и гигиенические требования к помещениям для животных
2. Какие требования предъявляются к участку для животноводческой фермы
3. Дайте определение понятию «Роза ветров», расскажите об ее использовании в животноводстве
4. Каковы общие санитарно-гигиенические требования к специализированным фермам и комплексам (размещение, зонирование, санитарно-защитные зоны, ветеринарно-санитарные разрывы)
5. Каковы основные свойства строительных материалов? Как их учитывают в практике животноводческого строительства?
6. Каковы санитарно-гигиенические требования к стенам животноводческих зданий, их теплотехническая характеристика, конструкции стен?
7. Назовите способы дополнительного утепления стен в животноводческих зданиях
8. Назовите нормативы температуры и относительной влажности воздуха в коровниках, родильнопрофилакторном цехе, телятниках для выращивания и дорастивания телят, в помещениях откорма скота и содержания нетелей, в свинарниках-маточниках, откормочниках, для холостых и супоросных маток, хряков, отъемышей, ремонтного молодняка, овчарнях, тепляках, конюшнях, птичниках для выращивания молодняка птицы и содержания взрослой птицы разных видов
9. Влияние на животных высоких и низких температур
10. Какие технические средства используют для механизации технологических процессов производства молока
11. Какие технические средства используют для механизации технологических процессов производства говядины
12. Какие технические средства используют для механизации технологических процессов производства свинины
13. Какие технические средства используют для механизации технологических процессов производства продукции овцеводства
14. Назовите основные стационарные кормораздатчики для ферм крупного рогатого скота
15. Назовите основные мобильные кормораздатчики для ферм крупного рогатого скота. Перечислите основные кормораздающие устройства для свиноводческих ферм
16. Назовите основные виды поилок для ферм крупного рогатого скота
17. Перечислите основные устройства для поения животных на свиноводческих фермах
18. Назовите основные виды устройств для поения животных на овцеводческих фермах
19. Какие типы поилок используют на птицеводческих
20. В чем заключается расчет системы водоснабжения?
21. Каковы основные зоотехнические требования к средствам механизации поения животных на животноводческих и птицеводческих фермах и комплексах?
22. Что называется нормой кормления?
23. Что называется рационом?
24. Дайте определение структуры рациона и типа кормления
25. Техника кормления животных.
26. Напишите схему зоотехнического анализа кормов.
27. Чем отличаются между собой по химическому составу корма

растительного и животного происхождения?

28. Какие корма являются источниками белка?
29. Какие корма являются источниками легкорастворимых углеводов?
30. Какие корма являются источниками клетчатки?
31. Какие корма являются источниками жиров?
32. Назовите значение азотистых веществ корма?
33. Какие корма являются источниками протеина?
34. Роль амидов для жвачных.
35. Какие аминокислоты называются незаменимыми и почему?
36. Какие корма считаются источниками незаменимых аминокислот?
37. Назовите способы определения биологической ценности протеина
38. Значение микро- и макроэлементов.
39. Что такое кислотно-щелочное равновесие в рационе?
40. Минеральные подкормки.
41. Классификация витаминов.
42. Биологическая роль водо-и жирорастворимых витаминов.
43. Витаминные корма и препараты.
44. Контроль полноценности витаминного питания животных.
45. Способы стабилизации каротина в кормах
46. Понятие о переваримости корма и коэффициенте переваримости.
47. Методы определения переваримости кормов.
48. Факторы, влияющие на переваримость кормов.
49. Способы повышения переваримости кормов.
50. Перечислите основные виды кормов животного происхождения.
51. В чем отличие кормов животного происхождения от растительных кормов?
52. Особенности скармливания кормов животного происхождения

разным видам животных.

53. Перечислите новые продукты микробиологического синтеза, эффективность их использования.
54. Как меняется структура рациона дойных коров по периодам лактации?
55. Назовите примерные рационы для дойной коровы на зимний и летний периоды.
56. От чего зависит потребность стельных сухостойных коров в энергии и питательных веществах?
57. Назовите примерную структуру рациона для стельных сухостойных коров на летний и зимний периоды.
58. Каковы особенности кормления коров перед отелом и после него?
59. Как меняется КОЭ в рационах коров в зависимости от их продуктивности?
60. Чему должно быть равно сахаропротеиновое отношение в рационах коров?
61. Как меняются затраты корма в ЭКЕ на 1 кг молока по мере увеличения продуктивности коров?

62. Какие факторы определяют нормы кормления быков производителей?
63. Назовите примерные нормы скармливания различных видов кормов быкам.
64. Техника и режим кормления быков-производителей.
65. С какого возраста можно переходить на кормление теленка сборным молоком, ЗЦМ, снятым молоком?
66. С какого возраста необходимо приучать телят к поеданию концентратов, сена, силоса, зеленой массы?
67. Какие приросты обеспечивает интенсивное выращивание телок, в чем его преимущество?
68. Какие типы кормления ремонтных телок используются в послемолочный период?
69. Нагул скота. Чем определяется успех нагула? Уровень использования концентратов при нагуле скота.
70. Откорм взрослого скота. Продолжительность, нормы кормления, корма.
71. Дайте характеристику откорма крупного рогатого скота на полнорационных гранулированных кормосмесях.
72. Какие особенности пищеварения и обмена веществ следует учитывать при кормлении свиней?
73. По каким показателям нормируют протеиновое питание у свиней?
74. Какие корма используют для балансирования рационов свиней по критическим аминокислотам?
75. Какое питательное вещество ограничивают в рационах свиней и почему?
76. Какие корма преобладают в рационах свиней и почему?
77. На какие группы подразделяют свиноматок по физиологическому состоянию при организации их кормления?
78. Как меняется уровень кормления свиноматок в разные периоды производственного цикла и с чем это связано?
79. Какие факторы учитывают при определении норм кормления для холостых и супоросных свиноматок?
80. Какие факторы учитывают при определении норм для лактирующих свиноматок?
81. Из каких периодов складывается производственный цикл у свиноматки, какова их продолжительность?
82. На какие группы подразделяют свиноматок по физиологическому состоянию при организации их кормления?
83. Как меняется уровень кормления свиноматок в разные периоды производственного цикла и с чем это связано?
84. Какие факторы учитывают при определении норм кормления для холостых и супоросных свиноматок?
85. Какие факторы учитывают при определении норм для лактирующих свиноматок?

86. Как меняется структура рациона свиноматок в разные периоды производственного цикла?
87. Чем отличается структура рациона свиноматок в летний и зимний периоды?
88. Какие корма нельзя включать в рацион супоросных свиноматок и почему?
89. Опишите технику кормления свиноматок перед опоросом и после него.
90. Опишите технику кормления свиноматок в период отъема поросят.
91. Опишите схему приучения ягнят к растительным кормам.
92. Укажите сроки раннего отъема ягнят и особенности кормления при нем.
93. Какие показатели продуктивности свидетельствуют о полноценном кормлении ягнят в подсосный период?
94. Укажите особенности кормления ярочек и баранчиков в послемолочный период.
95. Укажите основные параметры интенсивной технологии откорма молодняка овец.
96. Укажите основные параметры умеренной технологии откорма молодняка овец.
97. Опишите особенности организации откорма взрослых овец в стойловый период.
98. Опишите особенности организации откорма взрослых овец в летний период.
99. Укажите состав полнорационных гранулированных кормосмесей для откорма овец и преимущества их применения.
100. По каким показателям осуществляется контроль полноценности кормления откармливаемых овец?
101. От каких факторов зависят нормы кормления лошадей?
102. Какие показатели протеиновой питательности нормируют для лошадей?
103. Чему равна оптимальная концентрация клетчатки в сухом веществе рационов лошадей и что требуется делать при ее увеличении?
104. Какие минеральные вещества нормируют для лошадей?
105. Содержание каких витаминов важно учитывать в рационах лошадей?
106. Какие корма следует ограничивать в рационах лошадей?
107. От каких факторов зависят нормы кормления рабочей лошади?
108. Как меняются нормы кормления рабочей лошади с увеличением тяжести выполняемых работ?
109. Как меняется структура рационов рабочих лошадей в зимний и летний периоды при увеличении тяжести работ.
110. Назовите примерные рационы рабочей лошади на зимний и летний периоды.
111. Опишите технику кормления и поения рабочих лошадей.
112. Какие факторы необходимо учитывать при определении норм

кормления племенных кобыл?

113. Как изменяется уровень кормления кобыл в разные периоды физиологического состояния?

114. Как изменяется структура рациона кобыл в разные периоды физиологического состояния?

115. Опишите примерный рацион для кобыл в летний и зимний период.

116. Какие корма не рекомендуется включать в рацион жеребых кобыл?

117. Какие возрастные периоды выделяют в кормлении молодняка лошадей?

118. Опишите технику приучения молодняка лошадей в подсосный период к подкормке.

119. Какие факторы необходимо учитывать при определении норм кормления молодняка лошадей?

120. Чем отличаются нормы кормления и структура рационов для молодняка лошадей разных пород?

121. Укажите особенности пищеварения птиц и обмена веществ, их влияние на потребность птицы в энергии и отдельных питательных веществах.

122. Назовите факторы, определяющие потребность птицы в энергии и элементах питания.

123. Какие типы кормления применяются у птицы?

124. Как осуществляется нормирование питательных веществ и энергии при сухом типе кормления?

125. Как осуществляется нормирование элементов питания при комбинированном типе кормления?

126. Содержание каких аминокислот рекомендуется учитывать в рационах птицы?

127. Какие минеральные вещества нормируют для птиц?

128. Какие витамины нормируют для птиц и в чем особенности их нормирования?

129. Какие корма преобладают в рационах птицы и почему?

130. Укажите оптимальный уровень клетчатки для кур несушек. Как он влияет на содержание доступной энергии в рационах птицы?

131. Какие физиологические особенности характерны для двух фаз кормления кур-несушек яичных пород промышленного

132. стада?

133. Как меняется питательность комбикормов по возрастным периодам молодняка кур-несушек яичных пород?

134. Как осуществляют ограничение кормления кур мясных пород?

135. Какие возрастные периоды выделяют при выращивании цыплят-бройлеров и чем отличается питательность комбикормов для них?

136. Дайте характеристику особенностям кормления ремонтного молодняка кур мясных пород

137. Укажите примерную дачу кормов взрослым индейкам при сухом и комбинированном типе кормления.

138. На какие возрастные группы дифференцированы нормы кормления

молодняка индеек?

139. Опишите технику кормления отдельных производственных групп индеек.

140. Укажите оптимальный уровень содержания клетчатки в комбикормах для уток.

141. На какие возрастные группы дифференцированы нормы кормления молодняка уток?

142. Укажите примерную дачу кормов взрослым уткам при сухом и комбинированном типе кормления.

143. Опишите технику кормления отдельных производственных групп уток.

144. Укажите примерную дачу кормов взрослым гусям при сухом и комбинированном типе кормления.

145. Какие возрастные периоды выделяют при выращивании гусят и чем отличается питательность комбикормов для них?

146. Опишите технику кормления отдельных производственных групп уток.

147. Укажите примерные затраты корма на 1 кг прироста при выращивании гусей

148. Опишите особенности пищеварения и обмена веществ у кроликов, определяющие требования к их кормлению.

149. Что такое капрофагия и какое значение она имеет для организма кроликов?

150. Назовите факторы, определяющие потребность кроликов в энергии и питательных веществах.

151. Для каких физиологических состояний дифференцированы нормы кормления кроликов?

152. Как влияет сезон года на нормы при комбинированном типе кормления кроликов?

153. Каков оптимальный уровень клетчатки в рационах разных половозрастных групп кроликов?

154. Укажите типы кормления кроликов и структуру их рационов в зимний и летний периоды.

155. Как влияет тип кормления кроликов на нормы кормления?

156. Перечислите корма, используемые при комбинированном типе кормления кроликов и их суточные дачи.

157. Что входит в состав полнорационных сухих кормосмесей или комбикормов для кроликов?

158. Как меняется уровень кормления крольчих в зависимости от их физиологического состояния?

159. С какого возраста крольчата начинают потреблять растительные корма?

160. В чем заключаются особенности кормления крольчат бройлеров?

161. Расскажите об особенностях техники кормления кроликов.

162. Какова потребность кроликов в воде?

Критерии оценки устных ответов на экзамене

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ
МДК.01.02 Биотехника размножения, акушерства и гинекологии
сельскохозяйственных животных

Примерные задания

К наружным половым органам самки относят

1. половые губы, преддверие влагалища, клитор
2. матку, яйцепроводы
3. яйцепроводы, клитор
4. яичники, половые губы

Карункулы имеются на слизистые оболочки матки у

1. коровы
2. суки
3. кобылы
4. свиньи

О достижение самкой половой зрелости свидетельствует

1. первая овуляция
2. проявление половых рефлексов
3. достижение самкой определенной массы тела
4. достижение самкой определенного возраста

Половая зрелость у кобылы наступает

1. 16-18 мес.
2. 10-12 мес.
3. 12-15 мес.
4. 15-24 мес.
5. 26-30 мес.

Половой цикл самок подразделяют на стадии (в половом цикле самок различают стадии)

1. возбуждения, торможения, уравнивания
2. течки, полового возбуждения, торможения
3. течка, половое возбуждение, охота
4. охота, уравнивание, возбуждение

Течка – сложный процесс морфологических и функциональных изменений в половом аппарате самки, возникающих под действием

1. эстрогенов
2. прогестерона
3. нервных факторов
4. простагландина Ф22

Процесс вскрытия созревшего фолликула и выделения из него яйцевой клетки называется

1. атрезия
2. овуляция
3. лютеонизация
4. дегенерация

Клетки желтого тела, являющиеся временной железой внутренней секреции, выделяют гормон

1. эстрогены
2. прогестерон
3. кортикостероиды
5. простагландина Ф22

Количество стадий в половом цикле самок

1. 3
2. 5
3. 2
4. 6

Овуляция происходит рефлекторно у

1. крольчих, кошек
2. овец и коз
3. свиней
4. коров

Половой цикл называется ановуляторным

1. при отсутствии общей реакции
2. при отсутствии течки
3. при отсутствии овуляции
4. при отсутствии половой охоты

Половой орган самок, выполняющий генеративную и гормональную функцию

1. яичник
2. влагалищ
3. слизистая оболочка матки
4. яйцепроводы

Вопросы к экзамену по дисциплине «Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных»

1. Половая зрелость и возраст осеменения
2. Фолликулогенез
3. Овогенез
4. Овуляция
5. Образование и функция желтого тела
6. Половой цикл и оптимальное время осеменения
7. Физиологический механизм контроля половых циклов
8. Анатомо-физиологические данные о половых органах самцов в видовом аспекте
9. Физиология, биохимия спермы.
10. Основы размножения животных
11. Техника осеменения животных.
12. Устройство и сборка искусственных вагин.
13. Оценка спермы по внешним признакам.
14. Разбавление, хранение и транспортировка спермы с/х животных.
15. Учет и отчетность на пункте искусственного осеменения
16. Факторы, обуславливающие роды
17. Предвестники родов
18. Динамика родового акта
19. Организация родов
20. Послеродовой период и его течение у самок разных видов
21. Причины патологических родов
22. Слабые схватки и потуги
23. Бурные схватки и потуги
24. Сухие роды
25. Выворот матки
26. Задержание последа

27. Узость родовых путей
28. Основные принципы оказания акушерской помощи при патологических родах
29. Профилактика патологии родов
30. Сущность бесплодия и малоплодия

Критерии оценки устных ответов на экзамене

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ

МДК.02.01 Управление структурным подразделением предприятия

Блок контроля освоения дисциплины

Проверочные тестовые вопросы:

ВАРИАНТ № 1

Выберите один вариант ответа

1. Система управления предприятием включает следующие компоненты:

- А) принципы, задачи и методы управления;
- Б) структуру органов управления;
- В) информацию и средства ее обработки;
- Г) все варианты верны.

2. Назовите метод управления основанный на прямых директивных указаниях:

- А) экономический;
- Б) социально-психологический;
- В) организационно-административный;
- Г) нет правильного варианта ответа.

3. За совершение дисциплинарного проступка, работодатель имеет право применить дисциплинарное взыскание:

- А) замечание;
- Б) выговор;
- В) увольнение по соответствующим основаниям;
- Г) все варианты верны.

4. Назовите психологический метод воздействия, основанный на сочетании просьбы и убеждения:

- А) совет;
- Б) побуждение;
- В) внушение;
- Г) вовлечение.

5. Назовите базовые элементы, задействованные в коммуникационном процессе:

- А) отправитель, канал, получатель;
- Б) отправитель, сообщение, получатель;
- В) отправитель, сообщение, канал, получатель;
- Г) нет правильного варианта ответа.

6. Назовите вид планирования, с помощью которого прогнозируются перспективная потребность в новых видах продукции, товарная и сбытовая стратегия предприятия:

- А) стратегическое планирование;
- Б) текущее планирование;
- В) оперативное планирование;
- Г) нет правильного варианта ответа.

7. В каком разделе бизнес-плана приводятся методы ценообразования, стимулирования продаж, схема распространения товаров и т.д:

- А) план маркетинга;
- Б) организационный план;
- В) финансовый план;
- Г) план производства.

8. В этом разделе бизнес-плана приводится информация, характеризующая структуру фирмы, сведения о персонале:

- А) план маркетинга;
- Б) план производства;
- В) организационный план;
- Г) финансовый план.

9. Данный вид контроля осуществляется после реализации решения для проверки правильности его исполнения:

- А) предварительный контроль;
- Б) оперативный контроль;
- В) заключительный контроль;
- Г) текущий контроль.

10. По отношению к объему производства затраты подразделяются на:

- А) производственные и непроизводственные;
- Б) прямые и косвенные;
- В) переменные и постоянные;
- Г) текущие и единовременные.

11. Полная себестоимость продукции включает в себя:

- А) затраты цеха на производство данного вида продукции;
- Б) затраты на производство и реализацию продукции;
- В) цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы;
- Г) технологическую себестоимость.

12. Как называется цена, которая устанавливается по согласованию сторон на определенные сроки и объемы продукции?

- А) государственная;
- Б) договорная;
- В) мировая;
- Г) биржевая.

13. Назовите, что входит в структуру цены?

- А) себестоимость;
- Б) прибыль;
- В) все ответы верны;
- Г) нет правильного варианта ответа.

14. Назовите цену, которая формируется на стадии производства товара:

- А) оптовая цена;
- Б) свободно – отпускная;
- В) закупочная;
- Г) розничная.

15. Торговая надбавка – это:

- А) затраты торговой организации на оплату труда, аренду и прочие затраты;
- Б) прибыль торговой организации от результатов ее деятельности;
- В) процент от цены закупки;
- Г) нет правильного варианта ответа.

16. Государственное регулирование ценообразования распространяется на:

- А) хлеб и хлебобулочные изделия;
- Б) коммунальные платежи;
- В) лекарственные средства;
- Г) все ответы верны.

17. Из ниже перечисленных, назовите факторы способствующие снижению цен:

- А) монополия предприятия;
- Б) снижение издержек производства и обращения;
- В) производство нового товара;
- Г) рост цены рабочей силы.

18. Денежные средства, поступающие на расчетный счет предприятия за реализованную продукцию, называют:

- А) валовая прибыль;
- Б) чистая прибыль;
- В) выручка от реализации;
- Г) нет правильного варианта ответа.

19. Источником возврата заемных средств является:

- А) выручка от реализации;
- Б) доход;
- В) прибыль предприятия;

Г) оборотные средства.

20. Средства направляются на социальное развитие предприятия из:

- А) фонда накопления;
- Б) фонда потребления;
- В) амортизационных отчислений;
- Г) заемных средств.

21. Сопоставляя выручку от реализации продукции и себестоимость, можно определить:

- А) амортизационные отчисления;
- Б) доход;
- В) прибыль;
- Г) собственные средства предприятия.

22. Прибыль предприятия является:

- А) источником финансирования производственных и социальных расходов;
- Б) источником дополнительного финансирования работников;
- В) показателем эффективности деятельности предприятия;
- Г) все ответы верны.

23. Как называется остаток после уплаты из валовой прибыли установленных законом налогов:

- А) доход;
- Б) чистая прибыль;
- В) выручка от реализации;
- Г) нет правильного варианта ответа.

24. Как рассчитать рентабельность?

- А) как отношение прибыли к себестоимости без учета эффективности использования производственных фондов;
- Б) как отношение прибыли к сумме основных фондов и оборотных средств;
- В) все варианты верны;
- Г) нет правильного варианта ответа.

ВАРИАНТ № 2

1. Управление предприятием включает следующие подсистемы:

- А) управление персоналом;
- Б) управление маркетингом;
- В) управление финансами;
- Г) все варианты верны.

2. Назовите метод управления, основанный на использовании моральных стимулов к труду:

- А) экономический;
- Б) социально-психологический;
- В) организационно-административный;
- Г) нет правильного варианта ответа.

3. Форма распорядительного воздействия, обязывающая подчиненных точно исполнять принятые решения в установленные сроки это:

- А) приказ;
- Б) распоряжение;
- В) указания;
- Г) инструкции.

4. Назовите психологический способ воздействия, оказываемый путем личного примера руководителя или иного лидера:

- А) убеждение;
- Б) подражание;
- В) побуждение;
- Г) вовлечение.

5. Принятие управленческого решения осуществляется:

- А) единолично - ответственным руководителем;
- Б) группой ответственных работников;
- В) согласованием с различными органами;
- Г) все ответы верны.

6. Назовите вид планирования, с помощью которого определяются промежуточные цели организации в рамках перспективного планирования:

- А) стратегическое планирование;
- Б) текущее планирование;
- В) оперативное планирование;
- Г) нет правильного варианта ответа.

7. В каком разделе бизнес-плана приводится информация о всех возможных проблемах, которые могут осложнить реализацию проекта и методы защиты от их влияния:

- А) план маркетинга;
- Б) организационный план;
- В) оценка рисков;
- Г) план производства.

8. Этот раздел бизнес-плана посвящен обоснованию того набора приемов, который позволит обеспечить реализацию прогноза продаж товаров фирмы:

- А) план маркетинга;
- Б) план производства;
- В) организационный план;
- Г) финансовый план;

9. Данный вид контроля ориентирован на конечные экономические результаты деятельности организации (прибыль, издержки, объемы производства...):

- А) предварительный контроль;
- Б) оперативный контроль;
- В) заключительный контроль;
- Г) финансовый контроль.

10. Себестоимость производства представляет собой:

- А) расходы, непосредственно связанные с производством;
- Б) затраты на подготовку производства;
- В) суммарные затраты на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме;
- Г) затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников.

11. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:

- А) топливо и энергию на технологические цели;
- Б) основную заработную плату производственных рабочих;
- В) амортизацию основных фондов;
- Г) все ответы верны.

12. Назовите виды себестоимости:

- А) цеховая;
- Б) полная;
- В) производственная;
- Г) все ответы верны.

13. Как называется цена, отражающая уникальные и редкие свойства товара?

- А) государственная;
- Б) договорная;
- В) аукционная;
- Г) биржевая.

14. Низшую границу цены определяют:

- А) прямые затраты;
- Б) косвенные затраты;
- В) издержки производства и обращения;
- Г) переменные издержки.

15. Государственное регулирование ценообразования отсутствует на:

- А) одежду и обувь;
- Б) хлеб и хлебобулочные изделия;
- В) топливо твердое, реализуемое населению;
- Г) тарифы на городские виды транспорта.

16. Цена, которая не включает в себя НДС:

- А) оптовая;
- Б) отпускная;
- В) закупочная;
- Г) розничная.

17. Что не является элементом отпускной цены?

- А) себестоимость;
- Б) прибыль;
- В) снабженческо-сбытовая надбавка;
- Г) акциз, если товар подакцизный.

18. В условиях рыночной экономики цена определяет:

- А) структуру и объем производства;
- Б) движение материальных потоков;
- В) распределение товарной массы;
- Г) все ответы верны.

19. Издержки и прибыль торгующих организаций включаются в:

- А) розничную цену;
- Б) оптовую цену предприятия;
- В) закупочную цену;
- Г) отпускную цену.

20. Из ниже перечисленных, назовите факторы, способствующие росту цен:

- А) монополия предприятия;
- Б) снижение издержек производства и обращения;
- В) конкуренция;
- Г) снижение налогов.

21. Один из показателей эффективности деятельности предприятия это:

- А) прибыль;
- Б) доход;
- В) налоги в бюджет;
- Г) средства на счетах.

22. Как определяют чистую прибыль предприятия?

- А) разность между выручкой от реализации и издержками производства;
- Б) разница доходов и расходов предприятия до уплаты налогов;
- В) разница доходов и расходов предприятия после уплаты налогов;
- Г) нет правильного варианта ответа.

23. Прибыль и амортизационные отчисления составляют:

- А) основные средства предприятия;

- Б) собственные средства предприятия;
- В) оборотные средства предприятия;
- Г) заемные средства предприятия.

24. Рентабельность это:

- А) показатель экономической эффективности производства;
- Б) разница доходов и расходов предприятия;
- В) остаток после уплаты налогов;
- Г) нет правильного варианта ответа.

ВАРИАНТ № 3

1. Задачи предприятия определяются:

- А) высшим руководством;
- Б) коллективом предприятия;
- В) ситуацией внутри предприятия;
- Г) интересами владельца.

2. Назовите метод управления, основанный на материальной заинтересованности сотрудников в результатах труда:

- А) экономический;
- Б) социально-психологический;
- В) организационно-административный;
- Г) нет правильного варианта ответа.

3. Назовите метод руководства, основанный на обучении подчиненных правилам выполнения трудовых операций:

- А) инструкции;
- Б) распоряжение;
- В) указания;
- Г) инструктаж.

4. Этот метод воздействия применяется тогда, когда требуется точное и быстрое исполнение поручений без обсуждений и критических замечаний:

- А) командование;
- Б) требование;
- В) просьба;
- Г) принуждение.

5. Этот вид планирования определяется на более короткие отрезки времени (месяц, смена) и по отдельным структурным подразделениям:

- А) стратегическое планирование;
- Б) текущее планирование;
- В) оперативное планирование;
- Г) нет правильного варианта ответа.

6. Суть этого раздела бизнес-плана состоит в том, чтобы в сжатом виде, убедительно и четко информировать инвесторов об основных положениях предполагаемого проекта:

- А) план маркетинга;
- Б) организационный план;
- В) оценка рисков;
- Г) резюме.

7. Этот раздел бизнес-плана рассматривает вопросы материального обеспечения деятельности с целью наиболее эффективного использования имеющихся денежных средств:

- А) план маркетинга;
- Б) план производства;
- В) организационный план;
- Г) финансовый план.

8. Данный вид контроля предусматривает учет и анализ результатов разработки и реализации перспективной концепции развития организации:

- А) стратегический контроль;
- Б) оперативный контроль;
- В) финансовый контроль;
- Г) текущий контроль.

9. Определите вид контроля, объектами которого выступают производственные задания, качество работ, сроки проведения работ:

- А) стратегический контроль;
- Б) оперативный контроль;
- В) финансовый контроль;
- Г) заключительный контроль.

10. Назовите факторы, влияющие на снижение себестоимости продукции:

- А) улучшение использования факторов производства;
- Б) повышение организационно – технического уровня производства;
- В) улучшение качества сырья;
- Г) все варианты верны.

11. К себестоимости продукции относятся:

- А) текущие затраты на производство;
- Б) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- В) затраты на оборудование;
- Г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих.

12. Что характеризует категория себестоимости продукции в производстве изделий из кожи?

- А) отраслевые затраты;
- Б) общественно необходимые затраты;
- В) индивидуальные затраты предприятия;
- Г) средние народнохозяйственные затраты.

13. Как называется цена, определяемая уровнем цен стран экспортеров?

- А) мировая;
- Б) договорная;
- В) государственная;
- Г) биржевая.

14. Что входит в структуру цены:

- А) рентабельность;
- Б) прямые налоги;
- В) косвенные налоги;
- Г) прибыль.

15. Цена на товары народного потребления для организаций посредников это:

- А) оптовая цена;
- Б) свободно - отпускная;
- В) закупочная;
- Г) розничная.

16. Что не является элементом оптовой цены?

- А) себестоимость;
- Б) торговая надбавка;
- В) прибыль;
- Г) все ответы верны.

17. Государственное регулирование ценообразования распространяется на:

- А) продукцию и услуги предприятий монополистов;
- Б) базовые для экономики страны ресурсы;
- В) социально значимые товары;
- Г) все ответы верны.

18. Из ниже перечисленных, назовите факторы, способствующие снижению цен:

- А) монополия предприятия;
- Б) низкая эффективность использования оборудования;
- В) конкуренция;

Г) нестабильность экономической ситуации.

19. Прибыль от продаж определяют:

- А) вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов;
- Б) вычитанием из выручки от реализации полной себестоимости проданной продукции и НДС;
- В) вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости;
- Г) нет правильного варианта ответа.

20. Остаток после уплаты из валовой прибыли установленных законом налогов называется:

- А) прибыль;
- Б) чистая прибыль;
- В) выручка от реализации;
- Г) нет правильного варианта ответа.

21. Сопоставляя выручку от реализации продукции и себестоимость, можно определить:

- А) прибыль;
- Б) доход;
- В) амортизационные отчисления;
- Г) собственные средства предприятия.

22. Назовите функции прибыли:

- А) является источником формирования доходной части бюджета;
- Б) является источником формирования ресурсов предприятия;
- В) создает заинтересованность предпринимателей в совершенствовании своей деятельности;
- Г) все варианты верны.

23. Рентабельность предприятия — это:

- А) получаемая предприятием прибыль;
- Б) относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли к затратам капитала;
- В) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;
- Г) отношение прибыли к цене изделия.

24. Назовите основные факторы роста рентабельности:

- А) улучшение использования производственных фондов;
- Б) сокращение расходов сырья и материалов;
- В) повышение качества продукции;
- Г) все варианты верны.

ВАРИАНТ № 4

1. Важнейшей задачей предприятия является:

- А) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия;
- Б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции;
- В) недопущение сбоев в работе предприятия;
- Г) нет правильного варианта ответа.

2. Приказы, распоряжения, указания относятся к:

- А) экономическим методам управления;
- Б) социально-психологическим методам управления;
- В) организационно-административным методам управления;
- Г) нет правильного варианта ответа.

3. Форма распорядительного воздействия, обязательная для исполнения в пределах конкретной функции управления и структурного подразделения:

- А) приказ;
- Б) распоряжение;
- В) указания;
- Г) инструкции.

4. Этот способ воздействия, эффективен только в том случае, когда руководитель обладает большой полнотой власти или пользуется непререкаемым авторитетом:

- А) командование;
- Б) требование;
- В) побуждение;
- Г) вовлечение.

5. Этот вид плана служит средством обеспечения ритмичного выпуска продукции и доводит плановое задание до рабочих:

- А) стратегический план;
- Б) текущий план;
- В) оперативный план;
- Г) нет правильного варианта ответа.

6. В каком разделе бизнес-плана содержатся сведения о персонале, квалификационные требования?

- А) план маркетинга;
- Б) организационный план;
- В) финансовый план;
- Г) план производства.

7. В каком разделе бизнес-плана приводятся методы ценообразования, схема распространения товаров и т.д.

- А) финансовый план;

- Б) организационный план;
- В) план маркетинга;
- Г) план производства.

8. Данный вид контроля осуществляется в процессе исполнения плановых заданий, с целью своевременного выявления отклонений, препятствующих исполнению решений в полном объеме:

- А) предварительный контроль;
- Б) финансовый контроль;
- В) заключительный контроль;
- Г) текущий контроль.

9. Данный вид контроля организуется как разовое мероприятие, имеющее целевой характер:

- А) текущий контроль;
- Б) финансовый контроль;
- В) заключительный контроль;
- Г) выборочный контроль.

10. Издержки производства представляют собой:

- А) расходы, непосредственно связанные с производством;
- Б) затраты на подготовку производства;
- В) затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников;
- Г) суммарные затраты на производство и продажу продукции, выраженные в денежной форме.

11. Полная себестоимость продукции включает:

- А) затраты цеха на производство данного вида продукции;
- Б) цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы;
- В) затраты на производство и реализацию продукции;
- Г) коммерческие расходы.

12. Назовите пути снижения себестоимости:

- А) снижение трудоемкости продукции;
- Б) снижение производительности труда;
- В) переход на другую систему уплаты налогов;
- Г) нет правильного варианта ответа.

13. Как называется цена, которая устанавливается по согласованию сторон на определенные сроки и объемы продукции?

- А) договорная;
- Б) государственная;
- В) мировая;
- Г) биржевая.

14. Увеличение налога на прибыль производителей товаров может привести к отпускной цены.

- А) уменьшению;
- Б) увеличению;
- В) стабилизации;
- Г) нет правильного варианта ответа.

15. Назовите цену, которая формируется в сфере торговли:

- А) оптовая цена;
- Б) свободно - отпускная;
- В) закупочная;
- Г) розничная.

16. Что не является элементом отпускной цены?

- А) себестоимость;
- Б) НДС;
- В) прибыль;
- Г) все ответы верны.

17. Оптовая цена предприятия складывается:

- А) из полной себестоимости продукции и налога на добавленную стоимость;
- Б) полной себестоимости продукции и прибыли;
- В) издержек и наценки посреднических организаций;
- Г) затрат на производство продукции и нормы прибыли.

18. Государственное регулирование ценообразования распространяется на:

- А) хлеб и хлебобулочные изделия;
- Б) коммунальные платежи;
- В) лекарственные средства;
- Г) все ответы верны.

19. Из ниже перечисленных, назовите факторы, способствующие росту цен:

- А) ажиотажный спрос;
- Б) снижение издержек производства;
- В) конкуренция;
- Г) расширение прямых связей.

20. Денежные средства, поступающие на расчетный счет предприятия за реализованную продукцию, называют:

- А) валовая прибыль;
- Б) чистая прибыль;
- В) выручка от реализации;
- Г) нет правильного варианта ответа.

21. Прибыль предприятия является:

- А) источником финансирования производственных и социальных расходов;
- Б) источником дополнительного финансирования работников;
- В) показателем эффективности деятельности предприятия;
- Г) все ответы верны.

22. Расходы предприятия по оплате услуг банка включаются:

- А) в амортизационные отчисления;
- Б) в себестоимость продукции;
- В) в выручку от реализации;
- Г) в прибыль.

23. Назовите показатели эффективности деятельности предприятия:

- А) доход;
- Б) рентабельность;
- В) налоги в бюджет;
- Г) средства на счетах.

24. Как рассчитать рентабельность?

- А) как отношение прибыли к себестоимости без учета эффективности использования производственных фондов;
- Б) как отношение прибыли к сумме основных фондов и оборотных средств;
- В) все варианты верны;
- Г) нет правильного варианта ответа.

ВАРИАНТ № 5

1. Эффективность экономических методов управления определяется:

- А) формой собственности и ведения хозяйственной деятельности;
- Б) системой материального вознаграждения;
- В) принципами хозяйственного расчета;
- Г) все ответы верны.

2. Назовите форму распорядительного воздействия, которая направлена на оперативное регулирование управленческим процессом:

- А) приказ;
- Б) распоряжение;
- В) указания;
- Г) инструкции.

3. Назовите прием косвенного убеждения посредством шутки, иронического замечания:

- А) намек;

- Б) похвала;
- В) совет;
- Г) побуждение.

4. Результатом управленческой деятельности руководителя является:

- А) управленческое решение;
- Б) информация;
- В) готовое изделие;
- Г) нет правильного варианта ответа.

5. Назовите вид планирования, с помощью которого определяются промежуточные цели организации в рамках перспективного планирования:

- А) стратегическое планирование;
- Б) текущее планирование;
- В) оперативное планирование;
- Г) нет правильного варианта ответа.

6. Этот раздел бизнес-плана готовится только теми предпринимателями, которые собираются заниматься изготовлением продукции:

- А) план маркетинга;
- Б) организационный план;
- В) финансовый план;
- Г) план производства.

7. Назовите раздел бизнес-плана в котором кратко и четко определяются все направления деятельности фирмы:

- А) резюме;
- Б) план производства;
- В) организационный план;
- Г) финансовый план.

8. Данный вид контроля проводится до принятия решения в целях предупреждения неверных или необоснованных решений:

- А) предварительный контроль;
- Б) оперативный контроль;
- В) заключительный контроль;
- Г) текущий контроль.

9. Данный вид контроля строится как целостная система, постоянно функционирующая в организационной структуре:

- А) стратегический контроль;
- Б) финансовый контроль;
- В) полный контроль;
- Г) выборочный контроль.

10. В состав статьи «Цеховые расходы» входят затраты:

- А) цеха на выполнение технологических операций;
- Б) предприятия на производство данного вида продукции;
- В) цеха на управление производством;
- Г) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом.

11. Укажите, какая из статей затрат на производство продукции относится к категории условно-постоянных:

- А) основная заработная плата рабочих;
- Б) заработная плата административно-управленческого персонала;
- В) затраты на сырье и основные материалы;
- Г) затраты на сырье и вспомогательные материалы.

12. К затратам предприятия на производство продукции относят:

- А) производственную себестоимость;
- Б) полную себестоимость;
- В) коммерческие расходы;
- Г) нет правильного варианта ответа.

13. Что входит в структуру цены:

- А) себестоимость;
- Б) прямые налоги;
- В) косвенные налоги;
- Г) рентабельность.

14. Какова стандартная ставка НДС ?

- А) 5%;
- Б) 18%;
- В) 20%;
- Г) 35%.

15. Что не является элементом отпускной цены?

- А) себестоимость;
- Б) торговая надбавка;
- В) прибыль;
- Г) НДС.

16. Цена, которая освобождена от ценового вмешательства государства, формируется под воздействием конъюнктуры рынка, законов спроса и предложения:

- А) договорная;
- Б) регулируемая;
- В) свободная;
- Г) фиксированная.

17. Государственное регулирование ценообразования отсутствует на:

- А) топливо, реализуемое населению;
- Б) хлеб и хлебобулочные изделия;
- В) одежду и обувь;
- Г) тарифы на городские виды транспорта.

18. Из ниже перечисленных, назовите факторы, способствующие снижению цен:

- А) ажиотажный спрос;
- Б) расширение прямых связей;
- В) низкая эффективность использования оборудования;
- Г) спад производства.

19. Как называется цена, отражающая уникальные и редкие свойства товара?

- А) государственная;
- Б) договорная;
- В) биржевая;
- Г) аукционная.

20. Прибыль предприятия является:

- А) источником финансирования производственных и социальных расходов;
- Б) источником дополнительного финансирования работников;
- В) показателем эффективности деятельности предприятия;
- Г) все ответы верны.

21. Как называется разница доходов и расходов предприятия до уплаты налогов?

- А) валовая прибыль;
- Б) чистая прибыль;
- В) выручка от реализации;
- Г) нет правильного варианта ответа.

22. Из каких источников предприятие в виде налогов отчисляет средства в бюджет?

- А) прибыль;
- Б) из оборотных средств предприятия;
- В) из основных средств предприятия;
- Г) из заемных средств предприятия.

23. Рентабельность предприятия — это:

- а) получаемая предприятием прибыль;
- б) относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли к затратам капитала;
- в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;
- г) отношение прибыли к цене изделия.

24. Назовите основные факторы роста рентабельности:

- А) повышение эффективности использования трудовых ресурсов;
- Б) рост производительности труда;

- В) повышение качества продукции;
Г) все варианты верны.

Эталон ответов

№ вопроса № варианта

	1	2	3	4	5
1	г	г	а	б	г
2	в	б	а	в	в
3	г	а	г	б	а
4	а	б	а	б	а
5	в	г	в	в	б
6	а	б	г	б	г
7	а	в	г	в	а
8	в	а	а	г	а
9	в	г	б	г	в
10	в	в	г	г	г
11	б	г	б	в	б
12	б	г	в	а	а
13	в	в	а	а	а
14	а	в	г	б	б
15	а	а	в	г	б
16	г	а	б	г	в
17	б	в	г	б	в
18	в	г	в	г	б
19	в	а	б	а	г
20	а	а	б	в	г
21	в	а	а	г	а
22	г	в	г	б	а
23	б	б	б	б	б
24	в	а	г	в	г

Вопросы для экзамена:

1. Роль руководителя в создании работоспособного коллектива.
2. Функции и задачи руководителя.
3. Выбор и использование различных управленческих стилей в рамках решения конкретных задач.
4. Кадровая политика в рамках структурного подразделения.
5. Участие руководителя подразделения в отборе и адаптации новых сотрудников.
6. Факторы, способствующие эффективности работы подразделения.
7. Понятие управленческих решений, их классификация.
8. Критерии успешного решения.
9. Принципы менеджмента.
10. Виды организационных структур.
11. Классификация организационных структур.
12. Основные факторы и механизмы мотивации работников на решение производственных задач.
13. Управленческое воздействие на подчиненных.

14. Принципы делового общения в коллективе.
15. Причины конфликтов в коллективе.
16. Управление конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.
17. Стили разрешения межличностных и внутригрупповых конфликтов.
18. Материальное и нематериальное стимулирование.
19. Индивидуальная и групповая мотивация.
20. Сущность и значение экономического механизма функционирования предприятия.
21. Основные звенья экономического механизма и их характеристика.
22. Внешняя и внутренняя среда деятельности предприятий.
23. Информационная база экономической работы и требования, предъявляемые к социально-экономической информации.
24. Критерии выбора и оптимизации структуры подразделения.
25. Модели расчета, используемые для обеспечения организационных структур, численности персонала.
26. Формы планирования и виды планов: оперативное, календарное.
27. Документы, регламентирующие работу подразделения.
28. Формы планирования и виды планов: структурное планирование объемов работ.
29. Принципы планирования, поиска и распределения ресурсов.
30. Определение внешних и внутренних ограничений целесообразного объема выпуска продукции.
31. Планирование производственной программы.
32. Расчет основной производственной площади участка.
33. Задачи, содержание и виды оперативно-производственного планирования.
34. Условия выбора системы оперативно-производственного планирования.
35. Формы организации труда и оплата труда в структурном подразделении.
36. Рабочее место и его организация.
37. Производственная программа предприятия, виды планов.
38. Формы организации производства.
39. Планирование и контроль технической подготовки производства.
40. Инструментальное хозяйство: цели, задачи и принципы организации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТА

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом:

- при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта ответа выставляется **1 балл** за правильный ответ.
- при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется **2 балла** за правильный ответ; 0 баллов за неверный ответ;
- при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется **3 балла** за правильный ответ; **2 балла** за правильный ответ с незначительными недочетами; **1 балл** за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; **0 баллов** за полностью неверный ответ.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если набрано более 55% баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА

Ответы на теоретические вопросы на экзамене оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ – 5 баллов;

Правильный, но неполный ответ, содержит не совсем полную необходимую информацию – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ
МДК.02.02 Организация работы по производству и переработке
продукции животноводства

1. Производственные фонды предприятия состоят из

- А. Основных фондов;
- Б. Основных и оборотных фондов
- В. Оборотных фондов

Правильный ответ: Б

2. В состав ОФ предприятия включают:

- А. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, производственный инвентарь;
- Б. Здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, инструменты и приспособления, полуфабрикаты;
- В. Здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, сырьё и материалы, производственный и хозяйственный инвентарь.

Правильный ответ: В

3. Непосредственно участвующие в производственном процессе ОФ относят к

- А. Активным;
- Б. Пассивным;
- В. Промышленно-производственным;

Правильный ответ: В

4. Основные фонды при зачислении на баланс предприятия в результате их приобретения или строительства оцениваются:

- А. По полной первоначальной стоимости;
- Б. По восстановительной стоимости;
- В. По остаточной стоимости.

Правильный ответ: А

5. Уровень использования основных фондов характеризуют:

- А. Доход и прибыль;
- Б. Фондоотдача, водоёмкость;
- В. Производительность труда рабочих.

Правильный ответ: А

6. Амортизация основных фондов - это:

- А. Износ основных фондов;
- Б. Восстановление основных фондов;
- В. Процесс перенесения стоимости ОФ на себестоимость изготавливаемой продукции;

Правильный ответ: А

7. Норма амортизации

- А. Устанавливается собственником произвольно;
- Б. Устанавливается в % от стоимости ОФ;
- В. Устанавливается определённым коэффициентом.

Правильный ответ: В

8. Влияние природных факторов на ОФ выраженное в денежной форме называют
А. Физическим эксплуатационным износом;
Б. Естественным физическим износом.
В. Производственным потерянным износом
Правильный ответ: Б

9. Стоимость ОФ, приходящихся на единицу продукции, называют
А. Фондоотдачей;
Б. Фондоёмкостью;
В. Фонд вооруженностью.
Правильный ответ: Б

Вопрос 10.

Показатель фондоотдачи характеризует:
А. Объем продукции, приходящейся на 1 руб. основных фондов;
Б. Уровень технической оснащенности труда;
В. Сумму основных фондов, приходящихся на 1 руб. продукции.
Правильный ответ: В

11. За результаты психологической адаптации вновь нанятого сотрудника в первую очередь отвечает ...
А. Руководитель структурного подразделения
Б. Психолог службы персонала
В. Непосредственный технический руководитель
Правильный ответ: Б

12. Какие из показателей необходимы для нормирования оборотных средств, находящихся в производственных запасах?
А. Выпуск готовой продукции;
Б. Цена за единицу материала, необходимого для производства продукции;
В. Норма запаса материала в днях;
Правильный ответ: Б

13. Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективность использования оборотных средств?
А. Фондоотдача;
Б. Производительность труда;
В. Количество оборотов оборотных средств в течение года;
Правильный ответ: А

14. Что характеризует период оборота оборотных средств:
А. Время нахождения оборотных средств в запасах и в незавершенном производстве;
Б. Время прохождения оборотными средствами стадии приобретения, производства и реализации продукции;
В. Время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия;
Правильный ответ: Б

15. Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам?
А. производственные запасы;
Б. средства в расчетах;
В. все оборотные средства предприятия.
Правильный ответ: В

16. Какое из указанных определений характеризует моральный износ второй формы?

17. А. Постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе производства;

Б. Уменьшение стоимости оборудования в результате выпуска оборудования с более высокой производительностью;

В. Уменьшение стоимости оборудования в результате выпуска такого же оборудования, но по более низкой себестоимости.

Правильный ответ: В

18. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:

А. Запасы металла на складе;

Б. Подъездные пути;

В. Инструмент, приборы

Правильный ответ: Б

19. Какое утверждение верно:

А. К ОПФ относятся транспортные средства, здания и сооружения;

Б. К оборотным фондам относятся готовая продукция на складе, деньги в кассе;

В. Балансовая стоимость ОПФ включает затраты на покупку, транспортировку и монтаж оборудования;

Г. Остаточная стоимость ОПФ включает затраты на воспроизводство основных фондов в современных условиях.

Правильный ответ: А

20. Какое из указанных определений характеризует моральный износ первой формы?

А. Уменьшение стоимости оборудования в результате выпуска оборудования с более высокой производительностью;

Б. Уменьшение стоимости оборудования в результате выпуска такого же оборудования, но по более низкой себестоимости;

В. Постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе производства

Правильный ответ: Б

21. Норма амортизации

А. Устанавливается собственником произвольно;

Б. Устанавливается в % от стоимости ОФ;

В. Устанавливается определённым коэффициентом

Правильный ответ: В

22. Целью профессиональной ориентации работника является ...

А. Предоставление работнику информации, непосредственно относящейся к работе

Б. ознакомление работника с новой организацией и изменение его поведения в соответствии с требованиями и правилами организационной культуры новой компании

В. обучение сотрудника

Правильный ответ: Б

23. Премияльную форму оплаты труда надо использовать ...

А. По юридическим требованиям

Б. Периодически

В. Для того, чтобы приобрести квалифицированных рабочих

Г. На всем протяжении работы сотрудника в организации

Правильный ответ: Б

23 Создание собственного учебного центра целесообразно ...

- А. Только для крупных организаций, работающих на периферии
- Б. Для любой организации
- В. Для любых крупнейших организаций

Правильный ответ: Б

24. Внешние регламенты, регулирующие деятельность организации в сфере управления персоналом относятся к ...

- А. Нормативно-методическому обеспечению
- Б. Информационному обеспечению
- В. Инструментальному обеспечению
- Г. Технологическому обеспечению

Правильный ответ: А

25. Численность службы персонала на предприятии должна составлять...

- А. Кадровый работник на 40 человек персонала
- Б. 1-1,5% от общей численности работающих
- В. 1 кадровый работник на 70 человек персонала
- Г. 0,5% от общей численности работающих

Правильный ответ: Б

26. Правильное управление программой ориентации может иметь следующий результат:...

- А. Уменьшение текучести кадров
- Б. Уменьшение количества ошибок в работе
- В. Лучшее планирование карьеры всеми работниками

Правильный ответ: Б

27. Затраты по выплате заработной платы относятся к ...

- А. Себестоимости
- Б. Выручке
- В. Фонду потребления предприятия
- Г. Прибыли

Правильный ответ: В

28. Собеседование с кандидатом на вакансию в крупной организации проводит ...

- А. Конкурсная комиссия
- Б. Линейный менеджер и специалист службы персонала
- В. генеральный директор
- Г. Специалист службы персонала

Правильный ответ: Б

29. Функциональная задача по планированию потребностей организации в трудовых ресурсах относится к направлению кадровой работы ...

- А. Кадровое планирование
- Б. Кадровый учет и отчетность
- В. Формирование кадровой стратегии
- Г. Регулирование численности персонала

Правильный ответ: А

30. Разработка систем мотивации сотрудников входит в круг обязанностей ... специалиста по развитию

- А. Специалиста по поиску и подбору
 - Б. Инспектора по учетно-денежному распределению
 - В. Специалиста по работе с социальными программами
- Правильный ответ: Б

31. При увеличении оклада сотрудника ...

- А. .Возможно увеличение или уменьшение объема доплаты в зависимости от ее вида
- Б Все доплаты останутся на прежнем уровне
- В. .Все доплаты уменьшатся, так как имеют регрессивный в зависимости от оклада характер
- Г. Все доплаты соответственно увеличиться

Правильный ответ: Б

32. При отборе кандидатов в состав резерва на выдвижение приоритетным является критерий ...

- А. Необходимые личностные качества, дополняемые высоким профессионализмом, ответственностью и лояльностью
- Б. Высокая лояльность работодателю, дополняемая прочими качествами
- В. Высокий профессионализм, дополняемый ответственностью, лояльностью и соответствующими личностными качествами

Правильный ответ: А

33. Повышение квалификации является условием ...

- А. Как сохранения рабочего места, так и последующего повышения в должности
- Б. Последующего повышения в должности
- В. Сохранения рабочего места

Правильный ответ: А

34. Наиболее распространенной формой подготовки будущих руководителей среднего звена является ...

- А. Обучение на рабочем месте
- Б. Обучение специалистов по специальным программам в образовательных учреждениях
- В. Назначение на должность заместителя соответствующего руководителя

Правильный ответ: Б

35. Ролевая игра – это ...

- А. Участие в решении проблемы, дающее возможность закрепить полученные знания на практике в контролируемых условиях
- Б. Обсуждение и решение проблемы путем свободных ассоциаций идей
- В. Описание конкретных событий — реальных или гипотетических, имевших место в организации

Правильный ответ: В

36. Отличие «бонуса» от «премии» заключается ...

- А В способе определения (процентная и фиксированная)
- Б. В форме выплаты (денежная/не денежная)
- В. В периодичности выплаты

Правильный ответ: Б

37. Распоряжение – внутренний документ, который подписывается ...

- А. Заместителями руководителя
- Б. Руководителями направлений, имеющими отношение к содержанию документа
- В. Всеми ответственными лицами

Правильный ответ: А

38. Основная ответственность для профессиональную ориентацию сотрудника ложится на ...
сослуживцев

А. Отдел техники безопасности

Б. Профсоюзную организацию

В. Линейного менеджера

Правильный ответ: В

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТА

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом:

- при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта ответа выставляется **1 балл** за правильный ответ.
- при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется **2 балла** за правильный ответ; 0 баллов за неверный ответ;
- при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется **3 балла** за правильный ответ; **2 балла** за правильный ответ с незначительными недочетами; **1 балл** за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; **0 баллов** за полностью неверный ответ.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если набрано более 55% баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ

МДК.03.01 «Освоение работ по профессии 11949 Животновод»

Вопросы к экзамену

Теоретическая часть

1. Народно-хозяйственное значение животноводства.
2. Основные породы сельскохозяйственных животных (КРС, свиней, овец, лошадей, птицы): краткая характеристика.
3. Системы и способы содержания:
 - крупного рогатого скота;
 - свиней;
 - овец;
 - лошадей;
 - сельскохозяйственной птицы.
4. Факторы, влияющие на продуктивность животных (кормление, условия содержания, селекция и т.д.).
5. Нормативы микроклимата в животноводческих помещениях:
 - температура;
 - относительная влажность воздуха;
 - освещённость;
 - нормы для разных видов и возрастных групп животных.
6. Приборы для контроля микроклимата (термометры, гигрометры, люксметры): принцип работы и правила эксплуатации.
7. Распорядок дня на ферме: время кормления и поения животных, график работ.
8. Кормление животных:
 - режимы кормления в зависимости от вида, возраста, назначения и технологии содержания;
 - среднесуточные нормы кормов и потребления воды;

- оборудование для кормления и поения.
9. Методы определения массы животных: взвешивание и промеры, правила заполнения ведомости взвешивания.
 10. Экстерьер и конституция животных: оценка по внешним признакам.
 11. Половая и хозяйственная зрелость животных.
 12. Искусственное осеменение животных: история, преимущества, особенности для разных видов.
 13. Физиологическое состояние животных: как определить здоровье по внешнему виду и поведению.
 14. Признаки стельности и приближения родов у коровы (по поведению и внешним признакам).
 15. Уход за животными перед родами и во время родов: подготовка, дезинфекция, обработка наружных половых органов.
 16. Уход за новорождённым молодняком: выпаивание молозивом, молоком, водой.
 17. Дезинфекция животноводческих помещений и оборудования:
 - цели и задачи;
 - виды дезинфицирующих средств;
 - последовательность действий (механическая очистка, подбор средства, расчёт дозировки, обработка);
 - заправка дезинфекционных ковриков.
 18. Техника безопасности при работе с животными: правила подхода, фиксация, особенности поведения разных видов.
 19. Первая помощь заболевшим и травмированным животным.
 20. Маркирование животных: цели, способы, используемые приспособления.
 21. Подготовка пастбищ к выпасу:
 - осмотр на наличие опасных факторов (ямы, обрывы, посторонние предметы);
 - устранение угроз (удаление предметов, засыпка ям, ограждение опасных мест).

22. Перегон (подгон) животных: правила и специальные приспособления.
23. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве: профилактика заболеваний, оздоровление хозяйства.
24. Утилизация навоза: системы уборки, транспортировка, хранение, использование как удобрения.
25. Охрана труда в сельском хозяйстве: требования к спецодежде, инвентарю, организации рабочего места.

Практическая часть (типовые задания)

1. Подобрать инвентарь и выполнить уборку навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток), замену подстилки, мытьё оборудования, чистку и мытьё животных.
2. Определить стельность, приближение родов у коровы по внешним признакам и поведению.
3. Осуществить чистку и мытьё животных с использованием специальных приспособлений.
4. Подобрать дезинфицирующие средства и выполнить дезинфекцию животноводческих помещений и оборудования, заправку дезинфекционных ковриков.
5. Определить состояние здоровья животных по их внешнему виду и поведению.
6. Оказать первую помощь заболевшим или травмированным животным.
7. Подобрать и использовать хозяйственный инвентарь при ручной и частично механизированной подаче кормов.
8. Осмотреть пастбище, выявить и устранить факторы опасности для животных.
9. Использовать специальные приспособления при фиксации животных перед маркированием или лечебными процедурами.
10. Измерить параметры микроклимата (температуру, влажность, освещённость) в животноводческом помещении с помощью приборов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА

Ответы на теоретические вопросы на экзамене оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ– 5 баллов;

Правильный, но неполный ответ, содержит не совсем полную необходимую информацию— 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Ответы на практические вопросы на экзамене оцениваются следующим образом:

Правильное, полное выполнение задания – 5 баллов;

Правильное, но неполное выполнение задания – 4 балла;

Не точный, не полное выполнение задания – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.