

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 03.11.2025 15:55:14  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c406bca401b

Российский государственный аграрный университет – МСХА  
имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

по производственной практике

Профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по  
одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих (18103 Садовник)»

**специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**  
форма обучения: очная

Калуга, 2024

## Содержание

1	Общие положения .....
2.	Результаты освоения практики, подлежащие проверке .....
3.	Структура контрольного задания для текущей и промежуточной аттестации
4.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....

## **1. Общие положения**

- 1.1** Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики Профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник)»
- 1.2** КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике Профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник)»
- 1.3** КОС разработаны на основании положений:
- ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- Основной профессиональной образовательной программы по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник) - **зачет.**

**Практика завершается зачетом при условии:**

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

## Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;</li> <li>• Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий</li> <li>• Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций;</li> <li>• Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</li> <li>• Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических</li> </ul>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сельскохозяйственной техники и инвентаря к работе;</li> <li>- выполнение основных технологических операций в саду;</li> <li>- размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур</li> <li>- пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- высадки растений в грунт;</li> <li>-выполнения агротехнических декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;</li> <li>-формирования крон деревьев и кустарников;</li> <li>-создания цветников на озеленяемых территориях;</li> <li>-озеленения интерьера</li> </ul> <p><b>Общие компетенции (ОК):</b> ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики – работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.</p> <p>Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики – работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;</p>

операции; • Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.	ОК 8; ОК 9  <b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>  ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.	Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.
---	---	---

### Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОК 1	Сформировано полное умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформировано значительное умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Частично сформировано умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Нет понимания выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Сформировано полное понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировано значительное понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Частично сформировано понимания осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Нет понимания осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

		ой деятельности		
ОК 3	Сформировано полное понимание планирования и реализации собственного профессионального личностного развития	Сформировано значительное понимание планирования и реализации собственного профессионального личностного развития	Частично сформировано понимания планирования и реализации собственного профессионального личностного развития	Нет умения планирования и реализации собственного профессионального личностного развития
ОК 4	Сформировано полное понимание работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	Сформировано значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	Частично сформировано понимания работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Сформировано полное понимание осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Сформировано значительное понимание осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Частично сформировано понимания осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Нет умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 7	Сформировано полное понимание содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сформировано значительное понимание содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Частично сформировано понимания содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нет умения содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Сформировано полное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Частично сформировано умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Нет умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности



## **Критерии оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по садоводству.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по садоводству.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с

требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по садоводству.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по садоводству.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Контрольно-оценочные средства практик актуализированы для 2025 года начала подготовки.

Руководитель технологического колледжа

Окунева О.А.

