Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.09.2025 17:33:47
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b91805e2546ef5354c4938c4a04716d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**
**имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗООТЕХНИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора по учебной работе
_____ Т.Н.Пимкина
«_30_» _____ 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.33 Технология производства продукции животноводства

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Курс 2
Семестр 3

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2022

Калуга, 2022

Разработчик: _____Пимкина Т.Н.,к.с.-х.н.,доцент

«06» 06 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры Зоотехнии

Зав. кафедрой _____ Шестаков В.М.,профессор

протокол № 12 «06» 06 2022 г.

**Согласовано:**
Председатель учебно-методической комиссии
по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность» _____ Негода В.А., к.э.н.,доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» августа 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой _____ Кокорев Н.А.,д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» августа 2022 г.

**Проверено:**
Начальник УМЧ _____доцент О.А. Окунева

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Технология производства продукции животноводства »

**Цель освоения дисциплины**: «Технология производства продукции животноводства» является формирование у студентов навыков, необходимых для активной производственной деятельности в сфере животноводства.

**Место дисциплины в учебном плане**: дисциплина «Технология производства продукции животноводства» входит в блок 1, обязательная часть, изучается на 2 курсе во 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины**: в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**.** УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений в управлении проектом, основные методы оценки успешности проекта на всех этапах его жизненного цикла;

УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить в проекте, оценить альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;

УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.1 Знает методы расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;

ОПК-3.2 Умеет рассчитать и проанализировать экономические показатели, характеризующие состояние и эффективность деятетельности хозяйствующего субъекта;

ОПК-3.3 Владеет навыками расчета экономических показателей и поиска резервов в повышении эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

**Краткое содержание дисциплины:** данная дисциплина рассматривает: рост и развитие, методы разведения и продуктивность, кормление сельскохозяйственных животных разных видов, технология производства продукции животноводства и основы технологии переработки и хранения продукции животноводства

**Общая трудоемкость дисциплины: 108**/3 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет

## 1.Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Технология производства продукции животноводства » является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области животноводства.

## 2.Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Технология производства продукции животноводства» базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «Технология производства продукции животноводства» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Экономика организации, Маркетинг, Менеджмент.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | **УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений в управлении проектом, основные методы оценки успешности проекта на всех этапах его жизненного цикла;** | виды ресурсов и ограничений в управлении проектом, основные методы оценки успешности проекта на всех этапах его жизненного цикла; | использоватьвиды ресурсов и ограничений в управлении проектом, основные методы оценки успешности проекта на всех этапах его жизненного цикла; | Понятием о видах ресурсов и ограничений в управлении проектом, основные методы оценки успешности проекта на всех этапах его жизненного цикла; |
| | | | УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить в проекте, оценить альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; | Особенности анализа поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить в проекте, оценить альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; | Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить в проекте, оценить альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; | Методами проведения анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить в проекте, оценить альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; |
| | | | УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; | методики разработки цели и задач проекта, потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; | Использовать методики разработки цели и задач проекта, потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; | Владеет методиками разработки цели и задач проекта, потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; |
| 2. | | ОПК-3 Способен рассчитывать экономические | ОПК-3.1 Знает методы расчета и анализа экономических показателей, характеризующих | Знает методы расчета и анализа экономических показателей, | Умеет использовать методы расчета и анализа экономических | Владеет методами расчета и анализа экономических показателей, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | деятельность экономических субъектов; | характеризующих деятельность экономических субъектов; | показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; | характеризующих деятельность экономических субъектов; |
| | | | ОПК-3.2 Умеет рассчитать и проанализировать экономические показатели, характеризующие состояние и эффективность деятельности хозяйствующего субъекта; | Методы расчета и проанализировать экономические показатели, характеризующие состояние и эффективность деятельности хозяйствующего субъекта; | Умеет рассчитать и проанализировать экономические показатели, характеризующие состояние и эффективность деятельности хозяйствующего субъекта; | Методами расчета и анализа экономических показателей характеризующих состояние и эффективность деятельности хозяйствующего субъекта; |
| | | | ОПК-3.3 Владеет навыками расчета экономических показателей и поиска резервов в повышении эффективности деятельности хозяйствующих субъектов | Методы расчета экономических показателей и поиска резервов в повышении эффективности деятельности хозяйствующих субъектов | рассчитывать экономических показателей и поиска резервов в повышении эффективности деятельности хозяйствующих субъектов | Владеет навыками расчета экономических показателей и поиска резервов в повышении эффективности деятельности хозяйствующих субъектов |

.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часа, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2(а,б).

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|---|---|
| | час. | В т.ч. по семестрам № |
| **Общая трудоёмкость** дисциплины по учебному плану | **108*** | **108** |
| **1. Контактная работа:** | **54** | **54** |
| **Аудиторная работа** | | |
| *в том числе:* | | |
| *лекции (Л)* | 18 | 18 |
| *практические занятия (ПЗ)* | 36 | 36 |
| **2. Самостоятельная работа** (СРС) | **54** | **54** |
| *самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)* | 27 | 27 |
| *Подготовка к зачёту* | 9 | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | Зачёт с оценкой | |

*в том числе практическая подготовка 4 часа

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 2б

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|---|---|
| | час. | в т.ч. по семестрам № |
| **Общая трудоёмкость** дисциплины по учебному плану | **108** | **108** |
| **1. Контактная работа:** | **4** | **4** |
| **Аудиторная работа** | | |
| *в том числе:* | | |
| *лекции (Л)* | 2 | 2 |
| *практические занятия (ПЗ)/семинары (С)* | 2 | 2 |
| **2. Самостоятельная работа** (СРС) | **100** | **100** |
| *самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)* | 96 | 96 |
| *Подготовка к зачету (контроль)* | 4 | 4 |
| Вид промежуточного контроля: | Зачёт с оценкой | |

*в том числе практическая подготовка 4 часа

4.2 Содержание дисциплины

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3а

## Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ | |
| **Раздел 1** «Основы животноводства в агробизнесе экономических субъектов» | 20 | **4** | **8** | 8 |
| **Раздел 2** «Технологии животноводства» | **88** | **14** | **28** | **46** |
| **Итого по дисциплине** | **108** | **18** | **36** | **54** |

**Раздел 1** «Основы животноводства в агробизнесе экономических субъектов»
**Тема 1.** Основы животноводства
Сущность животноводства; Виды животноводства; Технологии содержания и кормления по видам животных
**Тема 2.** «Животноводство в агробизнесе экономических субъектов»
Сущность агробизнеса, основы и понятие аграрного рынка и экономических субъектов .
**Раздел 2** «Технологии животноводства»
**Тема 3.** «Технология производства продукции скотоводства»
Породы крупного рогатого скота; Способы и методы содержания крупного рогатого скота; Движение поголовья животных; Технология производства молока; Технология производства мяса крупного рогатого скота; Производственный и племенной учет.
**Тема 4.** «Технология производства продукции свиноводства»
Породы свиней; Содержание свиней; Воспроизводство и выращивание свиней; Промышленное производство свинины.

**Тема 5.** «Технология производства продукции овцеводства»
Породы овец; Продуктивно-биологические особенности овец; Продукция овец
**Тема 6.** «Технология производства продукции птицеводства»
Породы сельскохозяйственной птицы; Способы содержания птицы; Технология производства яиц; Технология производства мяса птицы
**Тема 7.** «Технология производства продукции рыбоводства»
Биологические особенности рыб; Характеристика основных видов рыб, Технология выращивания
**Тема 8.** «Технология производства продукции пчеловодства»
Биология пчелиной семьи; Технология содержания и разведения пчел; Продукты пчеловодства
**Тема 9. «**Первичная переработка продукции животноводства»
Первичная переработка молока и мяса ;Молочные и мясные продукты; Анализ качества молока и мяса

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3в

## Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ | |
| **Раздел 1** «Основы животноводства в агробизнесе экономических субъектов» | 26 | **1** | **1** | 24 |
| **Раздел 2** «Технологии животноводства» | **82** | **1** | **1** | **80** |
| **Итого по дисциплине** | **108** | **2** | **2** | **104** |

4.3 Лекции, практические занятия

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4а

## Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Раздел 1** «Основы животноводства в агробизнесе экономических субъектов» | | | | |
| | **Тема 1.** Основы животноводства | Лекция №1. Основы животноводства | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 1. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Вопросы к устному опросу, задание для расчетно-графической работы | 4 |
| | **Тема 2.** «Животноводство в агробизнесе экономических субъектов» | Лекция №2. «Животноводство в агробизнесе экономических субъектов» | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 2 Сущность агробизнеса ,животноводство в экономических субъектах | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Круглый стол | 4 |
| | **Раздел 2** «Технологии животноводства» | | | | |
| | **Тема 3.** «Технология производства продукции скотоводства» | Лекция №3. «Технология производства продукции скотоводства» | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 3. Производственно - зоотехнический и племенной учет в скотоводстве Ознакомиться с документацией, ведением зоотехнического учета в хозяйствах различных форм собственности.(ИАС Селэкс) | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Вопросы к устному опросу, задание для расчетно-графической работы | 4 |
| | **Тема 4.** «Технология производства продукции свиноводства» | Лекция №4. «Технология производства продукции свиноводства» | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 4 Изучение биологических особенностей и экстерьера диких сородичей свиней. Состояние и перспективы развития отрасли свиноводства в Калужской области. | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Вопросы к устному опросу,реферат | 4 |
| | **Тема 5.** «Технология производства продукции овцеводства» | Лекция №5. «Технология производства продукции овцеводства» | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие №5 Виды шерстного сырья по источникам его получения. | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Вопросы к устному опросу, задания для | 4 |

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | практической | |
| | **Тема 6.** «Технология производства продукции птицеводства» | Лекция №6. «Технология производства продукции птицеводства» | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 6 . Расчет технологических показателей птичника. | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Вопросы к устному опросу, задание для расчетно-графической работы | 4 |
| | **Тема 7.** «Технология производства продукции рыбоводства» | Лекция №7. «Технология производства продукции рыбоводства» | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 7 Требования к качеству воды для разведения рыбы | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Вопросы к устному опросу, задания для практической | 4 |
| | **Тема 8.** «Технология производства продукции пчеловодства» | Лекция №8. «Технология производства продукции пчеловодства» | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 8 анализ качества меда | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Вопросы к устному опросу, задания для практической | 4 |
| | **Тема 9.** **«**Первичная переработка продукции животноводства» | Лекция №9. **«**Первичная переработка продукции животноводства» | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 9. Переработка молока и мяса | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Вопросы к устному опросу, задания для практической | 4 |

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4б

**Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия**

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Раздел 1** «Основы животноводства в агробизнесе экономических субъектов» | | | | |
| | **Тема 1.** Основы животноводства | Лекция №1. Основы животноводства | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Устный опрос | 1 |

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Практическое занятие № 1. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Вопросы к устному опросу, задание для расчетно-графической работы | |
| | **Тема 2.** «Животноводство в агробизнесе экономических субъектов» | Лекция №2. «Животноводство в агробизнесе экономических субъектов» | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Устный опрос | |
| | | Практическое занятие № 2 Сущность агробизнеса ,животноводство в экономических субъектах | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Круглый стол | 1 |
| | **Раздел 2** «Технологии животноводства» | | | | |
| | **Тема 3.** «Технология производства продукции скотоводства» | Лекция №3. «Технология производства продукции скотоводства» | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Устный опрос | 1 |
| | | Практическое занятие № 3. Производственно - зоотехнический и племенной учет в скотоводстве Ознакомиться с документацией, ведением зоотехнического учета в хозяйствах различных форм собственности.(ИАС Селэкс) | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Вопросы к устному опросу, задание для расчетно-графической работы | |
| | **Тема 4.** «Технология производства продукции свиноводства» | Лекция №4. «Технология производства продукции свиноводства» | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Устный опрос | |
| | | Практическое занятие № 4 Изучение биологических особенностей и экстерьера диких сородичей свиней. Состояние и перспективы развития отрасли свиноводства в Калужской области. | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Вопросы к устному опросу,реферат | |
| | **Тема 5.** «Технология производства продукции овцеводства» | Лекция №5. «Технология производства продукции овцеводства» | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Устный опрос | |
| | | Практическое занятие №5 Виды шерстного сырья по источникам его получения. | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Вопросы к устному опросу, задания для практической | |
| | **Тема 6.** «Технология производства продукции | Лекция №6. «Технология производства продукции птицеводства» | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Устный опрос | |
| | | Практическое занятие № 6 | **ОПК-4.2** | Вопросы к | |

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|
| | птицеводства» | . Расчет технологических показателей птичника. | **ПКос-11.2** | устному опросу, задание для расчетно-графической работы | |
| | **Тема 7.** «Технология производства продукции рыбоводства» | Лекция №7. «Технология производства продукции рыбоводства» | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Устный опрос | |
| | | Практическое занятие № 7 Требования к качеству воды для разведения рыбы | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Вопросы к устному опросу, задания для практической | |
| | **Тема 8.** «Технология производства продукции пчеловодства» | Лекция №8. «Технология производства продукции пчеловодства» | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Устный опрос | |
| | | Практическое занятие № 8 анализ качества меда | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Вопросы к устному опросу, задания для практической | |
| | **Тема 9.** **«**Первичная переработка продукции животноводства» | Лекция №9. **«**Первичная переработка продукции животноводства» | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Устный опрос | |
| | | Практическое занятие № 9. Переработка молока и мяса | **ОПК-4.2 ПКос-11.2** | Вопросы к устному опросу, задания для практической | 1 |

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 5а

## Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|---|
| **Раздел 1** «Основы животноводства в агробизнесе экономических субъектов» | | |
| 1. | **Тема 1.** Основы животноводства | Влияние факторов кормления и содержания на рост и развитие сельскохозяйственных животных. Оценка экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных.. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы её оценки. Методы разведения сельскохозяйственных животных **ОПК-4.2 ПКос-11.2** |
| 2. | **Тема 2.** «Животноводство в агробизнесе | Перспективы развития животноводства в Калужской области, управление производством продукции животноводства по отраслям **ОПК-4.2 ПКос-11.2** |

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|---|
| | экономических субъектов» | |
| **Раздел 2** «Технологии животноводства» | | |
| … | **Тема 3.** «Технология производства продукции скотоводства» | Поточно-цеховая технология производства молока. Механизация трудоемких процессов в скотоводстве. 3. Выращивание молодняка крупного рогатого скота в мясном скотоводстве **ОПК-4.2 ПКос-11.2** |
| | **Тема 4.** «Технология производства продукции свиноводства» | Общая характеристика технологий 2. Ресурсосберегающие технологии 3.Племенная работа на свиноводческих предприятиях **ОПК-4.2 ПКос-11.2** |
| | **Тема 5.** «Технология производства продукции овцеводства» | Нагул и откорм овец 2. Техника разведения овец **ОПК-4.2 ПКос-11.2** |
| | **Тема 6.** «Технология производства продукции птицеводства» | Производство мяса индеек, уток, гусей, цесарок, перепелов Ресурсосберегающие технологии **ОПК-4.2 ПКос-11.2** |
| | **Тема 7.** «Технология производства продукции рыбоводства» | Перспективы развития форелеводства в Калужской области Организация разведения сиговых рыб, технология **ОПК-4.2 ПКос-11.2** |
| | **Тема 8.** «Технология производства продукции пчеловодства» | Типы ульев. Содержание пчел в ульях различных систем. 2. Весенние работы на пасеке. 3. Уход за пчелами летом. 4. Подготовка пчел к зимовке. Зимовка пчел. **ОПК-4.2 ПКос-11.2** |
| | **Тема 9. «**Первичная переработка продукции животноводства» | Основные достижения науки и передового опыта в рациональном использовании продуктов убоя животных и птицы. Переработка продукции животноводства в Калужской области: состояние и перспективы. **ОПК-4.2 ПКос-11.2** |

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 5б

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|---|
| **Раздел 1** «Основы животноводства в агробизнесе экономических субъектов» | | |
| 1. | **Тема 1.** Основы животноводства | Влияние факторов кормления и содержания на рост и развитие сельскохозяйственных животных. Оценка экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных.. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы её оценки. Методы разведения сельскохозяйственных животных **ОПК-4.2 ПКос-11.2** |
| 2. | **Тема 2.** «Животноводство в агробизнесе экономических субъектов» | Перспективы развития животноводства в Калужской области, управление производством продукции животноводства по отраслям **ОПК-4.2 ПКос-11.2** |

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|---|
| **Раздел 2** «Технологии животноводства» | | |
| … | **Тема 3.** «Технология производства продукции скотоводства» | Поточно-цеховая технология производства молока. Механизация трудоемких процессов в скотоводстве. 3. Выращивание молодняка крупного рогатого скота в мясном скотоводстве **ОПК-4.2 ПКос-11.2** |
| | **Тема 4.** «Технология производства продукции свиноводства» | Общая характеристика технологий 2. Ресурсосберегающие технологии 3.Племенная работа на свиноводческих предприятиях **ОПК-4.2 ПКос-11.2** |
| | **Тема 5.** «Технология производства продукции овцеводства» | Нагул и откорм овец 2. Техника разведения овец **ОПК-4.2 ПКос-11.2** |
| | **Тема 6.** «Технология производства продукции птицеводства» | Производство мяса индеек, уток, гусей, цесарок, перепелов Ресурсосберегающие технологии **ОПК-4.2 ПКос-11.2** |
| | **Тема 7.** «Технология производства продукции рыбоводства» | Перспективы развития форелеводства в Калужской области Организация разведения сиговых рыб, технология **ОПК-4.2 ПКос-11.2** |
| | **Тема 8.** «Технология производства продукции пчеловодства» | Типы ульев. Содержание пчел в ульях различных систем. 2. Весенние работы на пасеке. 3. Уход за пчелами летом. 4. Подготовка пчел к зимовке. Зимовка пчел. **ОПК-4.2 ПКос-11.2** |
| | **Тема 9. «**Первичная переработка продукции животноводства» | Основные достижения науки и передового опыта в рациональном использовании продуктов убоя животных и птицы. Переработка продукции животноводства в Калужской области: состояние и перспективы. **ОПК-4.2 ПКос-11.2** |

Таблица 6

## Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|---|---|---|---|
| 1. | **Тема 1.** Основы животноводства | Л/ПЗ | Лекция пресс-конференция;<br>Методы работы в малых группах |
| 3 | **Тема 3.** «Технология производства продукции скотоводства» | ПЗ | Методы работы в малых группах |
| 4 | **Тема 9. «**Первичная переработка продукции животноводства | ПЗ | Методы работы в малых группах |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

## Перечень вопросов к контрольным мероприятиям

1. Значение животноводства в народном хозяйстве
2. Организация управления отраслью животноводства

3. Инновации в животноводстве
4. Учет,контроль в животноводстве
5. Типы конституций сельскохозяйственных животных и их связь с продуктивностью.
6. Стати животных.
7. Подбор, отбор, методы разведение сельскохозяйственных животных.
8. Химический состав кормов
9. Переваримость питательных веществ и методы определения
10. Питательность кормов,классификация кормов
11. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных
12. Методика составления рациона для сельскохозяйственных животных и птицы
13. Виды содержания и откорма крупного рогатого скота
14. Породы молочного скота
15. Комбинированные породы
16. Породы мясного скота
17. Биологические особенности свиней
18. Породы свиней
19. Технология содержания свиней
20. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
21. Технологии выращивания птицы
22. Биологические и технология выращивания особенности овец и коз.
23. Биологические и технология выращивания особенности рыбы.
24. Биологические и технология выращивания особенности пчел.
25. Санитарно-гигиенические требования к получению молока и его сохранению, ГОСТы;
26. Санитарно-гигиенические требования к получению мяса и его сохранению, ГОСТы;
27. Показатели, характеризующие качество молока
28. Показатели, характеризующие качество мяса
29. Технология переработки и хранения молока и молокопродуктов
30. Технология переработки и хранения мяса и мясопродуктов

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

**Критерии оценивания результатов обучения**

**Критерии оценки диф зачета**

Оценка «отлично» своевременно выполнены все задания, расчетно-графические работы и тесты, правильно дан ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» все задания, расчетно-графические работы и тесты, средний балл по результатам выполнения заданий ,во время ответа на вопрос допущены не значительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» все задания, расчетно-графические работы и тесты, средний балл по результатам выполнения заданий 3,во время ответа на вопрос допущены ошибки, но дан верный ответ на дополнительный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» не выполнены все задания, расчетно-графические работыи тесты, обучающийся не может ответить на основной и дополнительный вопрос

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. —

Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7745-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180793 (дата обращения: 27.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

Иванова, Е. П. Управление качеством сельскохозяйственной продукции. Практикум : учебное пособие / Е. П. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3555-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206468 (дата обращения: 27.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Д. Батанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211679 (дата обращения: 27.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Ухтверов, А. М. Основы общего животноводства : практикум : учебное пособие / А. М. Ухтверов. — Самара : СамГАУ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-88575-622-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164570 (дата обращения: 27.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Лагун, А. А. Организация и технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / А. А. Лагун. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130735 (дата обращения: 27.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Министерство сельского хозяйства Калужской области (http://admoblkaluga.ru/)

2. СПС Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/)

3.**https://elibrary.ru-**научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. http://e.lanbook.com/-Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

5. http://www. timacad.ru/Портал ЦБ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. Раздел «Известия ТСХА», Полнотекстовые документы

6.http://biblioclub.ru -ЭБС «Университетская библиотека онлайн

7.http://www.iprbookshop.ru -ЭБС IPRbooks

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица8

**Перечень программного обеспечения**

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Все разделы | Microsoft | Программа подготовки | Microsoft | 2006 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | PowerPoint | презентаций | | (версия Microsoft PowerPoint 2007) |
| 2. | Все разделы | Microsoft Word | Текстовый редактор | Microsoft | 2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007) |
| 3 | Тема 4 | ИАС «Селэкс» | Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству | РЦ Плинор | |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

| **Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 201н). | Перечень оборудования:Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран Draper Diplonat, ноутбук с колонками), трибуна напольная, плакаты на баннерной ткани(3 шт.), стол преподавательский, учебные парты (22 шт.),посадочных мест 77. |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 208н). . | Перечень оборудования: учебные столы (16 шт.); стулья (32 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная, стеллажи, муляжи животных, баннеры. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н). | Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
   а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
   б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:
   а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
   б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
   в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

**Программу разработал (и):**

Пимкина Т.Н.,к.с.х.н., доцент