

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.08.2025 17:57:06
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник УМЧ
О.А.Окунева
«24» мая 2023 г.

Лист актуализации программы практики

«Б2.В.01.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «Научно-исследовательская работа»»

индекс по учебному плану, наименование
для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность: Логистика
Форма обучения: очная, очно-заочная
Год начала подготовки: 2022,2021
Курс 2
Семестр 4

В рабочую программу не вносятся изменения.

Составитель (и): Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент, Акимова Л.П.,
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «23» мая 2023 г.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Я.Э. Овчаренко к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«23» 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник УМЧ

«06» 06 2022г. О.А.Окунева

Лист актуализации программы практики

«Б2.В.01.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

«Научно-исследовательская работа»»

индекс по учебному плану, наименование
для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность: Логистика
Форма обучения: очная, очно-заочная
Год начала подготовки: 2021
Курс 2
Семестр 4

В программу практики не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2021 г. и 2022 г. начала подготовки.

Составитель (и): Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент, Акимова Л.П., ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» 06 2022г.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством протокол № 8а «06» 06 2022г.

Заведующий кафедрой



Я.Э. Овчаренко к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой



Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«06» 06 2022г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра Управления сельскохозяйственным производством

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник УМЧ

“ 31 ”

Писаренко Т.С.
2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Логистика»

Курс 2

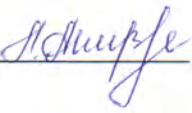
Семестр 4

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2021

Калуга, 2021

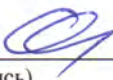
Разработчик (и):  Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

 Акимова Л.П., ст. преподаватель

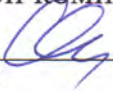
«30» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры управления с.-х. производством протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2021 г.

Зав. выпускающей кафедрой  Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2021 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	5
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....	6
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	12
6.1. Обязанности руководителя производственной практики.....	12
6.2. Инструкция по технике безопасности.....	13
6.2.1. Общие требования охраны труда.....	13
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	15
7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике.....	15
7.2. . Общие требования, структура отчета и правила его оформления.....	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	18
8.1. Основная литература	18
8.2. Дополнительная литература	18
8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	19
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	20
11. ПРИЛОЖЕНИЕ А	22

АННОТАЦИЯ
рабочей программы производственной практики
Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа
для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02
Менеджмент, направленности «Логистика»

Курс, семестр: 2, 4.

Форма проведения практики: непрерывная (концентрированная), индивидуальная.

Способ проведения: стационарная.

Цель практики: получение профессиональных практических навыков в поиске, обработке, систематизации информации для выбора оптимального решения производственных и управленческих задач, в том числе с применением информационных технологий; осуществлять деловое взаимодействие в устной и письменной формах, в том числе и в цифровой среде; научиться самостоятельно управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития и самообразования.

Задачи практики:

- научить собирать, анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах, оценивать эффективность процедур анализа и принятия решений в профессиональной деятельности;

- познакомить с правовыми нормами, законодательными актами и методологическими основами менеджмента и организации логистики с учетом задач цифровой экономики;

- привить навыки применения методик анализа, оценки проектов и разработки оптимальных решений, исходя из норм действующего законодательства с применением цифровых средств и технологий также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий;

- научить управлять своей познавательной деятельностью, рабочим временем, образовательными и исследовательскими интересами, повышать уровень саморазвития и самостоятельного обучения с использованием различных цифровых средств и технологий.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции (индикаторы):

УК-1.1 - Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;

УК- 1.2 - Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 - Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.

Краткое содержание практики: Практика предусматривает следующие этапы:- подготовительный этап включает получение практикантом индивидуального задания от руководителя, ознакомление с информационными ресурсами Университета и кафедры, инструктаж по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, составление индивидуального задания;

основной этап включает сбор, обработка и систематизация фактического

информационного, аналитического, бухгалтерского и экономического материала согласно заданию, расчет необходимых показателей, составление аналитических таблиц, построение графиков;

заключительный этап – подготовка и защита отчета.

Место проведения: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кафедра управления сельскохозяйственного производства.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зач. ед. (144 час/ 142 час. практической подготовки).

Промежуточный контроль по практике: зачет с оценкой.

1. Цель практики

Цель прохождения Научно- исследовательская работы - получение профессиональных практических навыков в поиске, обработке, систематизации информации для выбора оптимального решения производственных и управленческих задач, в том числе с применением информационных технологий; осуществлять деловое взаимодействие в устной и письменной формах, в том числе и в цифровой среде; научиться самостоятельно управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития и самообразования.

2. Задачи практики

Выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- научить собирать, анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах, оценивать эффективность процедур анализа и принятия решений в профессиональной деятельности;
- познакомить с правовыми нормами, законодательными актами и методологическими основами менеджмента и организации логистики с учетом задач цифровой экономики;
- привить навыки применения методик анализа, оценки проектов и разработки оптимальных решений, исходя из норм действующего законодательства с применением цифровых средств и технологий также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий;
- научить управлять своей познавательной деятельностью, рабочим временем, образовательными и исследовательскими интересами, повышать уровень саморазвития и самостоятельного обучения с использованием различных цифровых средств и технологий.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение Научно-исследовательская работы (НИР) направлено на формирование у обучающихся навыков профессиональной деятельности, овладение универсальными (УК) компетенциями, представленными в таблице 1.

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного прохождения НИР необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: экономическая теория, информатика, технология производства продукции растениеводства, технология хранения и переработки продукции растениеводства, технология производства продукции животноводства, технология хранения и переработки продукции животноводства, ознакомительная практика;

2 курс: безопасность жизнедеятельности, деловые коммуникации, статистика, цифровые технологии в менеджменте, математические методы и моделирование социально-экономических процессов, менеджмент, производственная практика Научно-исследовательская работа;

Практика «Научно-исследовательская работа» является основополагающей для изучения следующих дисциплин (практик):

3 курс: логистика, корпоративная социальная ответственность, организационно-экономическая оценка производственной деятельности; организация производства и планирование на предприятиях отрасли, маркетинг, бизнес-менеджмент;

4 курс: управление инновациями, организация грузоперевозок, управление цепями поставок, производственная логистика, складская логистика, организация, нормирование и оплата труда, мотивация труда, преддипломная практика и для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

Форма проведения практики - непрерывная (концентрированная), индивидуальная.

Способ проведения – стационарная.

Место и время проведения практики – КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кафедра управления сельскохозяйственного производства.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» состоит из трех этапов. Прохождение практики обеспечит закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, позволит сформировать компетенций в профессиональной деятельности.

Выбор места прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе производственной практики

«Научно-исследовательская работа»

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач.		
			УК-1.2 Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи		Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	
			УК-1.3 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода			Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений.

5. Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов производственной практики «Научно-исследовательская работа» по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего		по семестрам	
			4 сем	
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	4	4	4	4
в часах	144	144	144	144
Контактная работа, час.	2	2	2	2
Самостоятельная работа практиканта, час.	142*	142*	142*	142*
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой			

* Практическая подготовка

Таблица 3

Структура производственной практики «Научно-исследовательская работа»

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые Компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап 1. Инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; 2. Инструктаж по общим вопросам организации практики; 3. Согласование индивидуального задания и рабочего графика (плана) практики; 4. Ознакомление с информационными ресурсами Университета и кафедры.	УК-1.1
2	Основной этап 1. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по актуальным проблемам в соответствии с заданием; 2. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующих управленческую, предпринимательскую и логистическую деятельность; 3. Изучение информационных технологий управления массивами данных по заказам продукции (материалов, сырья), построения цепей поставок; 4. Проведение оценки возможности получения достоверной информации, получения новых знаний, самостоятельного обучения с использованием современных цифровых инструментов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;
3	Заключительный этап 1. Составление разделов отчета по этапам поставленных задач; 2. Подготовка отчета и презентационного материала для его защиты; 3. Получение отзыва руководителя.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;

Содержание практики

Контактная работа в объеме 2 часов при проведении производственной практики предусматривает следующие виды работ руководителя практики от организации с практикантами:

- инструктаж по общим вопросам организации практики в подразделениях Университета (кафедра управления сельскохозяйственным производством);
- разработка и выдача индивидуального задания;
- согласование рабочего графика (плана) практики;
- предоставление рабочих мест практикантам;
- текущая консультация и контроль за выполнением индивидуальных заданий в соответствии с рабочим графиком (планом) практики, проверка полученного практикантом задания;
- проверка и приём отчетов по практике.

Тематика индивидуальных заданий для выполнения производственной практики «Научно-исследовательская работа»

1. Ассортиментная политика производственной (торговой) организации
2. Внутрипроизводственная логистика сельскохозяйственного предприятия
3. Заготовительная (закупочная) логистика производственной организации
4. Интегрированное взаимодействие и планирование в цепях поставок
5. Информационное обеспечение коммерческой деятельности производственного предприятия
6. Информационное обеспечение логистических процессов в закупочной (распределительной, коммерческой) деятельности производственного предприятия
7. Исследование конкурентоспособности фирмы на товарном рынке
8. Логистическая координация участников транспортного процесса (железнодорожных компаний, морских портов, автоперевозчиков и пр)
9. Логистическая система предприятия: формирование и развитие
10. Логистические процессы в обороте вторичных ресурсов
11. Логистический аспект в повышении конкурентоспособности предприятия на рынке
12. Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия на рынке
13. Логистический реинжиниринг производственных (торговых) предприятий
14. Мерчандайзинг в организации продвижения товаров в торговых сетях
15. Методы и модели управления производственными запасами на предприятии
16. Методы оптимизации производственных издержек на производственных предприятиях

17. Оптимизация издержек обращения торгово-посреднической фирмы
18. Оптимизация логистических издержек производственных (торговых, сервисных) предприятий
19. Оптимизация системы управления логистическими процессами в туристическом бизнесе
20. Организация брокерской деятельности на товарно-фондовой бирже
21. Организация взаимодействия логистических операторов и участников внешнеэкономической деятельности
22. Организация грузовых перевозок и оценка их эффективности
23. Организация закупок (продаж) продукции на электронном рынке
24. Организация закупок материальных ресурсов на предприятии
25. Организация и инструменты сбытовой политики фирмы
26. Организация и планирование коммерческой деятельности торгово-посреднической фирмы
27. Организация лизинговой деятельности

1 этап Подготовительный этап

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; инструктаж по общим вопросам организации практики в подразделениях Университета; согласовывают индивидуальное задание с тематикой научных исследований и рабочий график (план) с руководителем, заполняют соответствующие пункты дневника практики и индивидуального с знакомятся с информационными ресурсами Университета и кафедры, которыми можно воспользоваться при практической подготовке.

2 этап Основной этап

Первая неделя.

Студент изучает специальную литературу, аналитические материалы, данные статистической отчетности, достижения отечественной и зарубежной науки в маркетинге, менеджменте и в логистике согласно заданной тематики.

Сбор, обработка, систематизация и анализ научно-теоретического материала; ведение библиографической работы; поиск и обработка информации по закреплённой в индивидуальном плане теме о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

Ознакомление с современными информационными технологиями по сбору, обработке и хранению специальной информации при работе с массивами данных при управлении бизнес-процессами. Особенности цифровых технологий в АПК. Изучение принципов работы информационных технологий и прикладных программ, корпоративных сервисов и систем автоматизированного складского, управленческого и бухгалтерского учета.

Вторая неделя.

Студент изучает структуру функциональных областей логистики, которую выбрал для работы, например, транспортного цеха: состав автомобильного парка

с эксплуатационной и технической характеристикой автомобилей, возраст машин, требования к обслуживающему персоналу.

Изучение вопросов обеспечения и осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд; экспертиза результатов закупок, приемка контракта с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в организации; анализ графика загрузки машин и маршрутов перевозки, изучение основ выбора вида транспортного средства в зависимости от условий транспортировки, вида груза, сроков поставки; анализ бухгалтерской отчетности организации. Контроль в сфере закупок.

Третья неделя.

Изучает нормативно-правовую и законодательную базу, регламентирующую работу менеджера, специалиста по логистике, предпринимателя.

Студент систематизирует полученную информацию, оформляя ее письменно в разделы отчета. При необходимости формирует аналитические таблицы, позволяющие проследить динамику наблюдений и полученных фактических данных, строит графики, диаграммы, схемы, рисунки с использованием информационных средств и технологий. Участвует в создании и ведении информационной базы данных.

Изучение и систематизация документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок и другим потокам. Изучение системы управления рисками при оказании логистических услуг по материально-техническому обеспечению и поставкам готовой продукции.

Изучение информационных технологий управления массивами данных по заказам продукции (материалов, сырья), построения цепей поставок.

Изучение средств деловой коммуникации с деловыми партнерами в письменной и устной форме. Тактика деловых переговоров.

Четвертая неделя.

Проведение оценки возможности получения достоверной информации, получения новых знаний, самостоятельного обучения с использованием современных цифровых инструментов, образовательных платформ.

Изучение основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда и цифровой экономики. Работа с научной литературой и интернет-источниками.

Разработка мероприятий по управлению своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; получение навыков самореализации и гражданского участия с использованием различных цифровых средств и технологий.

Проведение системного анализа полученной информации, формирование структуры и содержания отчета по НИР.

3 этап Заключительный этап

Обобщение полученных навыков исследовательской работы, проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике; оформление отчета; получение отзыва руководителя; подготовка к защите отчета по производственной практике НИР.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1.	Информационные ресурсы, литературные источники, статистические платформы получения исходной информации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;
2.	Анализ локальной нормативно-правовой документации, обеспечивающей функционирование предпринимательской компании в сфере производства и транспорта	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;
3.	Выбор способа коммуникаций между участниками бизнеса внутри коллектива и с внешней среды	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;
4.	Ответственность заказчика и поставщика при управлении поставками	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;
5.	Влияние способа получения информации на реализацию профессиональных знаний и умений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;

6. Организация и руководство практикой

6.1. Обязанности руководителя производственной практики

Руководители производственной (стационарной) практики от Университета:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.
- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Обязанности студентов при прохождении производственной практики

Студенты при прохождении стационарной производственной практики:

1. Выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Ведут записи, копируют материалы на электронные носители по заданной в индивидуальном задании тематике, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
4. Представляют своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, защищают его и сдают зачет (зачет с оценкой) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.
5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность руководство Института экономики и управления АПК и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.2. Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители деканов факультетов по науке и практической подготовке/заместители директоров по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противоэнцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на

рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и

правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противознцевалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

6.2.2. Частные требования охраны труда

Специфика производственной практики (Научно-исследовательская работа) по направлению 38.03.02 Менеджмент (направленность «Логистика») не предполагает дополнительных (частных) требований охраны труда.

7. Методические указания по выполнению программы практики

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

По выполненной производственной практике «Научно-исследовательская работа» обучающийся составляет отчет (см. п. 7.2 и приложение А).

7.2. . Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования. Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой.

«Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету и методическими указаниями к выполнению программы практики.

В соответствии с индивидуальным заданием содержание основной части может меняться. Для примера может быть использована следующая структура:

Раздел 1 включает аналитический обзор по тематике выданного индивидуального задания с использованием научной литературы, периодических изданий, интернет-источников, информационных порталов и других информационных источников. Систематизация и анализ научно-теоретического материала.

Описание современных информационных технологий по сбору, обработке и хранению специальной информации при работе с массивами данных при управлении бизнес-процессами. Особенности цифровых технологий в АПК. Изучение принципов работы информационных технологий и прикладных программ, корпоративных сервисов и систем автоматизированного складского, управленческого и бухгалтерского учета.

Раздел 2 содержит информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, т.е. следует описать механизм принятия и реализации управленческих решений на всех этапах бизнес-процесса (от поставки сырья и материалов до отгрузки готовой продукции). Приводится функциональная характеристика деятельности специалиста по организации логистических процессов, определяется круг его профессиональных задач и трудовых функций на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований.

Приводятся факторы мотивации труда работников подразделения для выполнения оперативных управленческих задач по построению эффективной логистики, а также для организации групповой работы в организации; изучение состава трудового коллектива подразделения и организации в целом.

Излагаются результаты изучения средств деловой коммуникации в устной и письменной формах изложения.

Приводится краткое описание системных подходов по управлению своим рабочим и свободным временем, этапы и технологии саморазвития и самостоятельного обучения, результаты управленческих тренингов, мастер-классов. Необходимо описать принцип работы используемых средств обучения или познания.

Раздел 3 Приводятся разработанные автором предложения по совершенствованию элементов критического анализа исходной информации, а также источников ее получения, по оптимизации принимаемых организационно-экономических решений, исходя из действующих правовых норм в условиях ограниченности ресурсов. Кроме того, необходимо предложить свои

рекомендации по совершенствованию механизма практической подготовки студентов направления Менеджмент.

В *Заключении* выполняется общая оценка проделанной научно-исследовательской работы, выявляются ее преимущества и недостатки, дается критическая оценка возможности получения информации, проверки ее достоверности и обеспечения безопасности. Предлагаются мероприятия по совершенствованию организации деловых коммуникаций между участниками бизнес-процесса (можно на примере одного объекта).

Библиографический список. Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее 20 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 5-ти лет и зарубежных источников.

Приложения (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть: графики, диаграммы; таблицы большого формата, статистические данные; формы бухгалтерской отчетности; фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Объем отчета должен быть не менее 30 страниц печатного текста.
2. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210х297 мм).
3. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
4. Тип шрифта: *Times New Roman* Cyr. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
5. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
6. Разделы имеют сквозную нумерацию в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.
7. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.

8. Каждый раздел отчета начинается с новой страницы.
9. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет обучающийся регистрирует на кафедре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>.
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

8.2. Дополнительная литература

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>
2. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст] : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. П. Ф. Парамонов. - 2-е изд., испр. и доп. - С-Пб.; М.; Лань, 2016. - 472 с.
3. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2019. - 307 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Консультант плюс [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <http://www.consultant.ru/online/>.
2. Федеральный образовательный портал. - - [Режим доступа]: <http://ecsocman.hse.ru/>.
3. Ежедневное аграрное обозрение. - [Режим доступа]: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.
3. База данных Евростат. - [Режим доступа]: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный

ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/>.

5. Библиографическая база данных «Agricola». - [Режим доступа]: <http://agricola.nal.usda.gov/>.

6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.

7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.

8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].

9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>

10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>

11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>

12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Место проведения производственной практикой «Научно-исследовательская работа» - КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кафедра управления сельскохозяйственным производством, читальный зал.

Материально-техническое обеспечение практики определяется наличием учебных аудиторий, методического кабинета кафедры, читального зала.

Для проведения защиты отчетов по производственной практике необходим комплект раздаточного материала и мультимедийная аудитория. Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями в таблице 5.

Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 5

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
1	2
Аудитория для проведения лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 427 н).	Комплект кресел с пюпитром 1 шт. (18 ед.), стол офисный, стул для преподавателя; доска учебная; экран DraperDiplomat (1:1)84/84" 213-213 MW; переносное мультимедийное оборудование (проектор мультимедийный AcerX1226H; ноутбукASUSс доступом в интернет)
Аудитория для проведения лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 436 н).	Учебные столы (11 шт.); стулья (22 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
1	2
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 423 н).	Учебные столы (11 шт.); стулья (22 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 424 н)	Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; рабочая станция (моноблок) тип 1 Lenovo Lenovo V310z (4 шт.); рабочая станция (моноблок) тип 1 Lenovo Lenovo V310z (1 шт.); компьютер DEPO Neos 460SE (1 шт.); компьютер: ПЭВМ"Karin Klerk" (9 шт.), подключенные к сети Интернет. Программное обеспечение: Google Chrome, Система КонсультантПлюс, Microsoft Office

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1. Текущая аттестация по разделам практики

В качестве текущей аттестации принимается оформленный в соответствии с требованиями отчет.

10.2. Промежуточная аттестация по практике

Зачет с оценкой получает обучающийся, прошедший практику в полном объеме, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике не предусмотрены.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачет с оценкой.

Критерии оценивания результатов учебной практики в таблице 6.

Таблица 6

Критерии оценивания результатов обучения

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
-----------------	---------------------

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнил все пункты задания, подробно заполнил все пункты дневника; разработал и оформил все разделы отчета, предусмотренные рабочей программой, на высоком качественном уровне; оценил все параметры организации логистических процессов на предприятии, сформировал обоснованные выводы, которые подтверждены расчетами. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - высокий
Средний уровень «4» (хорошо)	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он практически полностью освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнил все пункты задания, недостаточно подробно заполнил пункты дневника; разработал и оформил разделы отчета, на среднем качественном уровне (с неточностями, не в полном объеме, с исправлением ошибок); оценил большинство параметров организации логистических процессов на предприятии, но с неточностями, сформировал выводы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний)
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнил не все пункты задания, недостаточно подробно заполнил (или не заполнил) пункты дневника; разработал и оформил не все разделы отчета, имеются неточности, ошибки; не оценил значительную часть параметров организации логистических процессов на предприятии, не сформировал выводы или выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал; не выполнил задание, не подробно заполнил (или не заполнил) пункты дневника; не разработал и не оформил разделы отчета, предусмотренные рабочей программой; в отчете имеются грубые ошибки; не оценил значительную часть параметров организации логистических процессов на предприятии, не сформировал выводы или выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработала:

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

Акимова Л.П., ст. преподаватель



ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет экономический
Кафедра управления сельскохозяйственным производством

ОТЧЕТ

по производственной практике
«Научно-исследовательская работа»

по теме «_____»

Выполнил (а) студент (ка) ...
курса... группы

ФИО

Дата регистрации отчета на кафедре

Допущен (а) к защите

Руководитель: _____
ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

Калуга 202_