

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 22.09.2025 21:23:23
Уникальный программный ключ:
cba47a240911a6011406e15354c4938c48047160



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

«30»

сентября

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования

Форма обучения - Очная

Калуга 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 16.08.2024 № 581 по специальности среднего профессионального образования 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Согласовано:

Руководитель технологического колледжа



О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	38
<u>1. Общая характеристика</u>	39
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	39
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	39
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	40
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	40
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	41
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	46
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	46
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	46
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	47

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	158
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁴ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС		42/-	
Тема 1.1 Фонетическая транскрипция. Правила чтения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,02,04,09
	Практическое занятие. Фонетическая транскрипция. Особенности английской артикуляции. Ударение и интонация. Английский алфавит. Визитная карточка. Речевой этикет.	4	
Раздел 2. ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКИ			
Тема 2.1 Иностранный язык как средство общения.	Содержание учебного материала	4/-	ОК 01,02,04,09
	Практическое занятие. Наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре.	2	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения; Основные глагольные формы действительного залога.	2	
Тема 2.2 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	24/-	ОК 01,02,04,09
	Практическое занятие. Страны изучаемого языка, культурные особенности, достопримечательности городов, жизнь в городе и в сельской местности, деятели англоязычных стран	4	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Придаточные предложения условные, образа действия. Артикли с географическими названиями.	4	

⁴ В соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

	Практическое занятие. Географическое положение стран изучаемого языка. Влияние географического положения на жизнь и характер жителей англоязычных стран, русских. Политическое устройство англоязычных стран. Достопримечательности городов; природа и экология стран.	4	
	Практическое занятие. Диалог этикетного характера. Диалог – побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	4	
	Практическое занятие. Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; диалог-рассуждение; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме	4	
	Практическое занятие. Приемы культуры чтения и слушания, приемы работы с текстом	4	
Тема 2.3 Учеба, техникум	Содержание учебного материала	10/-	ОК 01,02,04,09
	Практическое занятие. Я – студент, мой техникум	2	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Временные глагольные формы страдательного залога. Придаточные предложения причины.	2	
	Практическое занятие. Обучение в техникуме	2	
	Практическое занятие. Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; диалог-рассуждение; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	2	
	Практическое занятие. Приемы культуры чтения и слушания, приемы работы с текстом	2	
Раздел 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА		116/-	ОК 02,04,09
Тема 3.1 Профессиональное образование.	Содержание учебного материала	12/-	
	Практическое занятие. Профессиональное образование в Великобритании и России.	2	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Причастие I и II, функции причастий. Независимый причастный оборот.	2	
	Практическое занятие. Система профессионального образования в Великобритании и России	2	

	Практическое занятие. Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме	4	
	Практическое занятие. Приемы работы с лексикой, приемы работы с текстом.	2	
Тема 3.2 Выбор профессии	Содержание учебного материала	10/-	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие. Современный мир профессий.	2	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели	2	
	Практическое занятие. Проблема выбора профессий для юношей и девушек.	2	
	Практическое занятие. Диалог-расспрос; описание и рассуждение как формы монологического высказывания. Разговорные формулы речевого этикета. Образцы текстов для чтения по изучаемой теме.	2	
	Практическое занятие. Приемы работы с лексикой; приемы работы с текстом; приемы написания делового письма	2	
Тема 3.3 Моя профессия	Содержание учебного материала	8/-	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие. Моя профессия	2	
	Практическое занятие. Устройство на работу (резюме, реклама о вакансиях на рынке труда).	2	
	Практическое занятие. Монологическая и диалогическая речь в изучаемой сфере общения	2	
	Практическое занятие. Профессиональная лексика; описание и рассуждение как формы монологического высказывания; диалог-расспрос.	2	
Тема 3.4 Сельское хозяйство	Содержание учебного материала	10/-	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие. Сельское хозяйство Великобритании и России.	2	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо - произносительные модели	2	
	Практическое занятие. Развитие сельского хозяйства в Великобритании и России. Развитые отрасли сельского хозяйства. альтернативное сельское хозяйство.	2	
	Контрольная работа		
	Практическое занятие. Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалог-расспрос.	2	
	Практическое занятие. Профессиональная лексика; приемы работы с текстом.	2	

Тема 3.5 Механизация сельского хозяйства	Содержание учебного материала	20/-	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие. Механизация сельского хозяйства в Англии и России.	4	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слуховое - произносительные модели	4	
	Практическое занятие. Развитие сельского хозяйства в Англии и России.	4	
	Практическое занятие. Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалог-расспрос	4	
	Практическое занятие. Профессиональная лексика; приемы работы с текстом.	4	
Тема 3.6 Сельскохозяйственная техника	Содержание учебного материала	14/-	ОК 01,02,04,09
	Практическое занятие. Сельскохозяйственная техника	2	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слуховое - произносительные модели	4	
	Практическое занятие. Виды сельскохозяйственной техники	4	
	Практическое занятие. Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалог-расспрос.	2	
	Практическое занятие. Профессиональная лексика; приемы работы с текстом.	2	
Тема 3.7 Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	10/-	ОК 01,02,04,09
	Практическое занятие. Механизмы сельскохозяйственной техники	2	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слуховое - произносительные модели	2	
	Практическое занятие. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	2	
	Практическое занятие. Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалог-расспрос; согласование времен; прямая и косвенная речь	2	
	Практическое занятие. Профессиональная лексика; приемы работы с текстом.	2	
Тема 3.8 Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ	Содержание учебного материала	10/-	ОК 01,02,04,09
	Практическое занятие. Техника безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	2	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слуховое - произносительные модели	2	

работ на предприятиях АПК	Практическое занятие. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК, подготовка инструментов к работе	2	
	Практическое занятие. Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалог-расспрос; особенности употребления форм сослагательного наклонения; повелительное наклонение.	2	
	Практическое занятие. Профессиональная лексика; приемы работы с текстом.	2	
Тема 3.9 Инструкции и руководства использования приборов технического оборудования сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	12/-	ОК 01,02,04,09
	Практическое занятие. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники	2	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	
	Практическое занятие. Использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники	2	
	Практическое занятие. Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалог-расспрос; особенности употребления форм сослагательного наклонения; повелительное наклонение	2	
	Практическое занятие. Профессиональная лексика; приемы работы с текстом; косвенная речь.	2	
Тема 3.10 Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	10/-	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	4	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо - произносительные модели	2	
	Практическое занятие. Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалог-расспрос; пассивный залог	2	
	Практическое занятие. Профессиональная лексика; приемы работы с текстом; прямая речь.	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего:		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для специалистов сельского хозяйства: учебник/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.- Москва: КНОРУС, 2021.- 490с.- (Среднее профессиональное образование)

2. Аитов В.Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования /В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В.Кади.-13-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.-234с.- (Профессиональное образование)ISBN978-5-534—08943- Текст: непосредственный//ЭБС Юрайт <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a1-v1-491941#page/2>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

2. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

3. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

4. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁵	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Текущий контроль: Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на	Текущий контроль: Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

⁵ Личностные результаты обучающихся в соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
---	--	---