

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 22.09.2025 21:23:22
Уникальный программный ключ:
cba47a240911a6017406e15354c4938c48047160



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

«30»

сентября

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.02 Человек и его здоровье

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной
переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования

Форма обучения - Очная

Калуга 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 16.08.2024 № 581 по специальности среднего профессионального образования 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Согласовано:

Руководитель технологического колледжа



О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	413
1. Общая характеристика	414
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	414
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	414
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	416
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	416
2.2. Содержание дисциплины.....	417
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	420
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	420
3.2. Учебно-методическое обеспечение	420
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	421

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОО.02 Человек и его здоровье»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ПОО.02 Человек и его здоровье»: сформировать у обучающихся знания о здоровье человека и его особенностях.

Дисциплина «ПОО.02 Человек и его здоровье» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации	

	- оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	- применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	- современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	39	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме контрольной работы</i>	2	-
Всего	39	12

2.2. Содержание элективного курса ПОО.02 Человек и его здоровье

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, практическая подготовка	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ²⁰ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная медицина	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
	Актуальность проблемы медицинского образования школьников. Здоровье человека и факторы его определяющие. Определение понятия здоровья	2	
Раздел 2. Инфекционные заболевания			
Тема 2.1 Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
	1.Инфекционные заболевания. История борьбы с инфекционными заболеваниями. Морфология и физиология микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе	1	
	2. Микрофлора тела здорового человека, дисбактериоз	1	
	3. Общая патология инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных заболеваний.	1	
	4. Кишечные инфекции.	1	
	5. Инфекции дыхательных путей.	1	
	6. Кровяные инфекции	1	
	7. Инфекции наружных покровов.	1	
	8. Зоонозы. Глистные инвазии	1	
	9. Основы эпидемиологии. Профилактика инфекционных заболеваний. Неспецифические и специфические факторы защиты организма	1	

²⁰В соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

	10. Иммуитет, иммунная система. Виды иммунитета. Иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита	1	
Раздел 3. Неинфекционные заболевания	Содержание учебного материала	6	
	1. Заболевания сердечно-сосудистой системы	1	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
	2. Заболевания легочной системы	1	
	3. Заболевания желудочно-кишечного тракта	1	
	4. Заболевания моче-половой системы	1	
	5. Заболевания опорно-двигательного аппарата	1	
	6. Заболевания эндокринной системы	1	
Раздел 4. Заболевания, связанные с вредными привычками	Содержание учебного материала	1	
	Негативное отношение к курению, к алкоголю, к наркотикам	1	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
Раздел 5. Экстремальные ситуации: травматизм, отравления. Оказание первой помощи.	Содержание учебного материала	8/7	
	1. Приготовление растворов перманганата калия (для обработки ран, дезинфекции, отмачивания бинтов). Практическая подготовка.	1	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
	2. Травмы. Причины травм. Общая характеристика травм	7/7	
	3 Раны и их первичная доврачебная обработка. Использование лейкопластыря и спиртового раствора йода при обработке ран.		
	4. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при травмах в быту (наложение шин, повязок).		
	5. Проведение искусственного дыхания. Проведение непрямого массажа сердца		
	6. Виды кровотечений, методы временной остановки кровотечений.		
	7. Помощь при термических поражениях.		
	8. Помощь при отравлении.		
Раздел 6. Гигиена питания	Содержание учебного материала	1	
	Состав пищи. Питательные веществ. Витамины, минеральные вещества. Понятие рационального питания	1	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6

Раздел 7. Профессия и здоровье	Содержание учебного материала	1/1	
	Практическая подготовка. Профессиональные заболевания. Профилактика профессиональных заболеваний	1/1	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
Раздел 8. Гигиена быта	Содержание учебного материала	1/1	
	Практическая подготовка. Гигиена помещения. Значение света для организма. Вредители в доме	1/1	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
Раздел 9. Семья	Содержание учебного материала	1/1	
	Практическая подготовка. Правовые основы семейной медицины. Права и обязанности членов семьи. Особенности психологии семьи. Личность и семья. Здоровье семьи. Центр планирования семьи	1/1	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
Раздел 10. Организация поведения психики	Содержание учебного материала	1/1	
	Практическая подготовка 1. Потребности и мотивы поведения. Принципы организации поведения 2. Обучение, умения, навыки, привычки.	1/1	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
Раздел 11. Деятельность мозга и психические процессы	Содержание учебного материала	3	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
	Деятельность мозга. Сенсорная адаптация.	1	
	Восприятие. Определение типа восприятия. Иллюзии восприятия.	1	
	Воображение. Внимание. Виды памяти. Мышление. Эмоции, сознание, творчество.	1	
Раздел 12. Личность и её свойства	Содержание учебного материала	1/1	
	Практическая подготовка. Индивид, индивидуальность, личность. Темперамент и характер. Этапы формирования личности. Волевые качества личности	1/1	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
Раздел 13. Человек в обществе	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
	Практическая подготовка. Раскрытие понятия «общение» в психологии. Способы разрешения конфликтов	1/1	
Промежуточная аттестация контрольная работа		2	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин»:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол для преподавателя – высота рабочей плоскости 700 мм, ширина рабочей плоскости – 650 мм, длина рабочей плоскости – 1200 мм; стул ученический высота сиденья 460 мм, глубина сиденья 400 мм, ширина сиденья – 360 мм, ширина спинки – 320 мм);
- рабочее место преподавателя (стол для преподавателя – высота рабочей плоскости 700 мм, ширина рабочей плоскости – 650 мм, длина рабочей плоскости – 1200 мм; стул высота сиденья 460 мм, глубина сиденья 400 мм, ширина сиденья – 360 мм, ширина спинки – 320 мм).
- комплект учебно-методической документации;
- материал для контроля знаний обучающихся;
- фонд оценочных средств;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»
- медицинская кушетка
- медицинская ширма

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, операционной системой Windows и прикладным программным обеспечением (PowerPoint), ноутбук мобильного класса, интерактивный комплекс

Аудиовизуальные и визуальные средства обучения:

обучающие видеоролики:

- Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика;
- Кишечная инфекция: симптомы и лечение у взрослых;
- Острые инфекции верхних и нижних дыхательных путей у детей и взрослых;
- Кровяные инфекции;
- Инфекции наружных покровов;
- Заболевания сердечно-сосудистой системы;
- Заболевания легочной системы;
- Заболевания желудочно-кишечного тракта;
- Заболевания мочеполовой системы;
- Заболевания опорно-двигательного аппарата;
- Заболевания эндокринной системы;
- Профилактика профессиональных заболеваний

мультимедийная презентация:

- Здоровье и его компоненты;
- Иммуитет, иммунная система;
- Зоонозы. Глистные инвазии;

- Основы эпидемиологии;
- Травмы;
- Раны и их первичная доврачебная обработка;
- Виды кровотечений, методы временной остановки кровотечений;
- Помощь при термических поражениях;
- Помощь при отравлении;
- Гигиена питания;
- Профессия и здоровье;
- Гигиена быта;
- Организация поведения психики;
- Деятельность мозга и психические процессы;
- Личность и её свойства;
- Человек в обществе

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Человек и его здоровье: учебное пособие: в 2 частях / составители А. В. Оксужан [и др.]. - Ижевск: ИГМА, 2024 - Часть 1 - 2024. - 130 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/458864>
2. Человек и его здоровье: учебное пособие: в 2 частях / составители А. В. Оксужан [и др.]. - Ижевск: ИГМА, 2024 - Часть 2 - 2024. - 82 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/458873>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать:		
- наиболее распространенные заболевания, инфекции, их клиническую картину и профилактику	Владение знаниями о наиболее распространенных заболеваниях, инфекции их клинической картине и профилактику	Устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий для контрольной работы
- приемы оказания доврачебной помощи при несчастных случаях	Понимание значения приемов оказания доврачебной помощи при несчастных случаях. Демонстрация знаний приемов оказания доврачебной помощи при несчастных случаях	
- правила гигиены для сохранения здоровья	Знание и соблюдение правил личной гигиены для сохранения здоровья	
- о влиянии ближайшего окружения: домашних условий, социума на организм человека	Демонстрация знаний о влиянии ближайшего окружения: домашних условий, социума на когнитивное и ментальное здоровье человека.	
- о свойствах личности (индивидуальность, индивид, темперамент, характер, воля, самооценка), навыках	Знание о свойствах личности (индивидуальность, индивид, темперамент, характер, воля, самооценка), навыках общения и разрешения конфликта	

общения и разрешения конфликта		
Уметь:		
- оказывать первую помощь при несчастных случаях	Демонстрация умения оказывать первую помощь при несчастных случаях	Устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий для контрольной работы
- соблюдать правила личной и общественной гигиены	Соблюдение правил личной и общественной гигиены как основы здорового образа жизни	
- улучшать собственное физическое и психическое здоровье	Поддержание собственного физического и психического здоровья	
- применять санитарно – гигиенические нормы и правила в своей жизни и передавать знания о них другим людям	Применение санитарно – гигиенических норм и правил в своей жизни и передача знаний о них другим людям	