

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 22.09.2025 20:56:17
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef534716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет экономический
Кафедра Информационных технологий, учета
и экономической безопасности



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Цифровые технологии в АПК

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность: «Технология производства, хранения и переработки продукции
животноводства»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2025

Калуга, 2025

Разработчик: Мисевич П.И.  «20» мая 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и учебного плана

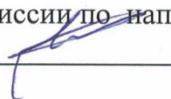
Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности
протокол № 9 от «20» мая 2025 г.

Зав. кафедрой информационных технологий, учета
и экономической безопасности

 (Федорова Е.В.)
«20» мая 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
Чубаров Ф.Л., к.т.н., доцент
№ 8 от «20» мая 2025 г.



Заведующий выпускающей кафедрой
Чубаров Ф.Л., к.т.н., доцент



«20» мая 2025 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	11
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	26
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	27
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП).....	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	28
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	30
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	30

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.14 «Цифровые технологии в АПК» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»

Цель освоения дисциплины: овладение студентами знаниями цифровых и информационно-коммуникационных технологий, основных математических и статистических законов; подходами к использованию системного анализа, цифровых технологий и информационных сервисов для поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью к практическому применению цифровых технологий и информационно-коммуникационных технологий, методики расчета показателей экономической, социальной и функциональной эффективности внедрения цифровых технологий для решения профессиональных задач в АПК.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», дисциплина осваивается в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2, ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия дисциплины. Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ. Характеристика цифровых технологий. Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач. Направления цифровой трансформации АПК. Перспективы цифровой трансформации АПК. Применение цифровых технологий для производства продукции растениеводства. Цифровые технологии управления агропромышленными предприятиями, перерабатывающими растениеводческую продукцию. Эффективность цифровой трансформации АПК. Методика оценки эффективности внедрения цифровых технологий в АПК. Практическое применение цифровых и информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в АПК.

Общая трудоемкость дисциплины: 108/3 (часы/зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачёт.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровые технологии в АПК» является овладение студентами знаниями цифровых и информационно-коммуникационных технологий, основных математических и статистических законов; подходами к использованию системного анализа, цифровых технологий и информационных сервисов для поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью к практическому применению цифровых технологий и информационно-коммуникационных технологий, методики расчета показателей экономической, социальной и функциональной эффективности внедрения цифровых технологий для решения профессиональных задач в АПК.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Цифровые технологии в АПК» включена в обязательную часть направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», осваивается в 7 семестре. Дисциплина «Цифровые технологии в АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Цифровые технологии в АПК», являются «Информатика», «Введение в профессиональную деятельность», «Экономическая теория», «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии», «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства», «Математическая статистика».

Дисциплина «Цифровые технологии в АПК» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий», «Биотехнология переработки растительного сырья», «Технология переработки плодов и овощей», а также для написания выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии в АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или ее ча- сти)	Индикатор дости- жения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся долж- ны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществ- лять поиск, критиче- ский анализ и синтез информации, приме- нять системный под- ход для решения по- ставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осу- ществляет декомпо- зицию задачи	- сущность цифро- вых технологий для анализа и декомпо- зиции поставлен- ной профессио- нальной задачи	-применять цифровые технологии для осу- ществления анализа и декомпозиции постав- ленной профессио- нальной задачи	-методами системного анализа для осуществ- ления анализа и деком- позиции поставленной профессиональной за- дачи
			УК-1.2 Находит и критиче- ски анализирует ин- формацию, необхо- димую для решения поставленной задачи	-современные под- ходы и источники для поиска инфор- мации, необходи- мой для решения поставленной про- фессиональной за- дачи	-находить и анализи- ровать информацию, отечественный и за- рубежный опыт по тематике исследова- ний	-актуальными техноло- гиями для поиска ин- формации, необходи- мой для решения по- ставленной профессио- нальной задачи
			УК-1.3 Рассматривает воз- можные варианты решения задачи, оценивая их досто- инства и недостатки	-виды информаци- онных сервисов; -направления и перспективы циф- ровой трансформа- ции АПК; -системы поддерж- ки принятия реше- ний (СППР) для решения професси- ональных задач	-применять информа- ционные сервисы, геоинформационные порталы для выбора наилучшего варианта решения профессио- нальной задачи; -использовать СППР для выбора различных вариантов решения профессиональных задач	-подходами к использо- ванию информацион- ных сервисов, геоин- формационных порта- лов для выбора наилучшего варианта решения профессио- нальной задачи; -технологиями СППР для выбора различных вариантов решения профессиональных за- дач

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или ее ча- сти)	Индикатор дости- жения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся долж- ны:		
				Знать	Уметь	Владеть
			УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	-технологию разработки и проведения мультимедийной презентации	-грамотно, логично, аргументированно формировать результаты решений поставленных профессиональных задач с использованием цифровых технологий в ходе выполнения проектной работы	-методами подготовки презентации про помощи Microsoft PowerPoint; -методикой проведения презентации
			УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	-сущность оценки экономической, социальной и функциональной эффективности внедрения цифровых технологий в АПК; -основные показатели оценки экономической, социальной и функциональной эффективности внедрения цифровых технологий в АПК	-оценивать последствия внедрения цифровых технологий в АПК; -анализировать показатели экономической, социальной и функциональной эффективности внедрения цифровых технологий в АПК	-методикой расчета показателей экономической, социальной и функциональной эффективности внедрения цифровых технологий в АПК

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или ее ча- сти)	Индикатор дости- жения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся долж- ны:		
				Знать	Уметь	Владеть
2.	ОПК-1	Способен решать ти- повые задачи про- фессиональной дея- тельности на основе знаний основных за- конов математиче- ских, естественнона- учных и общепро- фессиональных дис- циплин с примение- нием информационно- коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует зна- ние основных зако- нов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессио- нальной деятельно- сти	- основные матема- тические и стати- стические законы для решения типо- вых задач профес- сиональной дея- тельности	-решать типовые за- дачи профессиональ- ной деятельности с помощью различных цифровых и информа- ционно- коммуникационных технологий	-методикой математи- ческого и статистиче- ского анализа с приме- нением информацион- но-коммуникационных технологий для реше- ния типовых задач профессиональной дея- тельности
			ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стан- дартных задач тех- нологии производ- ства и переработки сельскохозяйствен- ной продукции	-примеры приме- нения цифровых технологий для решения стандарт- ных задач произ- водства и перера- ботки сельскохо- зяйственной про- дукции	-решать стандартные задачи производства и переработки сельско- хозяйственной про- дукции с помощью цифровых технологий и сервисов	-практическими подхо- дами использования математических и ста- тистических законов для решения стандарт- ных задач производства и переработки сельско- хозяйственной продук- ции
			ОПК-1.3 Применяет инфор- мационно- коммуникационные технологии в реше- нии типовых задач профессиональной деятельности	-характеристику различных цифро- вых технологий для решения типовых задач профессио- нальной деятельно- сти в области про- изводства, хране- ния и переработки	-применять на прак- тике цифровые и ин- формационно- коммуникационных технологии для реше- ния профессиональ- ных задач в агропро- мышленной сфере: в области производства,	- цифровыми и инфор- мационно- коммуникационными технологиями для ре- шения профессиональ- ных задач в агропро- мышленной сфере: в области производства, хранения и переработ-

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или ее ча- сти)	Индикатор дости- жения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся долж- ны:		
				Знать	Уметь	Владеть
				продукции расте- ниеводства	области производства, хранения и перера- ботки продукции рас- тениеводства	ки продукции растени- еводства
3.	ОПК-4	Способен реализовы- вать современные технологии и обос- новывать их приме- нение в профессио- нальной деятельно- сти	ОПК-4.1 Использует материа- лы почвенных ис- следований, биохимических исследо- ваний продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болез- ней, справочные ма- териалы для разра- ботки элементов технологий возделыва- ния, хранения и переработки сель- скохозяйственных культур	-цифровые инстру- менты использова- ния материалов почвенных иссле- дований, биохими- ческих исследова- ний продукции растениеводства, прогнозов развития вредителей и бо- лезней, справочных материалов для разработки элемен- тов технологий возделывания, хра- нения и переработ- ки сельскохозяй- ственных культур	-применять цифровые технологии и сервисы для создания элек- тронного паспорта поля, проведения агроэкологических об- следований, сбора, хранения и обработки метеоданных, опера- тивного мониторинга состояния растение- водческой отрасли сельскохозяйственно- го предприятия, про- гнозирования показа- телей переработки продукции растение- водства	-методикой обработки материалов почвенных исследований, биохимических исследований продукции растение- водства, прогнозов раз- вития вредителей и бо- лезней, справочных ма- териалов с помощью цифровых технологий и сервисов

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или ее ча- сти)	Индикатор дости- жения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся долж- ны:		
				Знать	Уметь	Владеть
			ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйствен- ных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, в том числе с использованием современных цифровых технологий	-теоретические ос- новы обоснования элементов системы точного земледе- лия, технологии возделывания, хра- нения и переработ- ки сельскохоз- яйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с по- мощью цифровых технологий и сер- висов	-изучать систему зем- леделия, технологии возделывания, хране- ния и переработки сельскохозяйственных культур применитель- но к почвенно- климатическим усло- виям с учетом агро- ландшафтной харак- теристики территории с помощью цифровых технологий и серви- сов	-цифровыми техноло- гиями и сервисами для обоснования элементов системы точного зем- леделия, технологии возделывания, хране- ния и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим услови- ям с учетом агроланд- шафтной характеристи- ки территории
4.	ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач	состав, функциональные возможности и технику применения пакетов прикладных программ (ППП)	осуществлять постановку функциональных и вычислительных задач по профилю профессиональной деятельности	навыками работы с персональным компьютером как средством переработки информации;

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или ее ча- сти)	Индикатор дости- жения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся долж- ны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		деятельности	профессиональной деятельности	для решения задач в профессиональной сфере.		
			ОПК-7.3 Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	современные цифровые технологии, применяемые в АПК	выбирать и применять цифровые технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности	навыками решения стандартных задач в в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с использованием информационных технологий
			ОПК-7.3 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	-характеристику различных цифровых технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности в области производства, хранения и переработки продукции растениеводства	-применять на прак- тике цифровые и ин- формационно- коммуникационных технологии для реше- ния профессиональных задач в агропро- мышленной сфере: в области производства, хранения и перера- ботки продукции рас- тениеводства	- цифровыми и информационно- коммуникационными технологиями для ре- шения профессиональ- ных задач в агропро- мышленной сфере: в области производства, хранения и переработки продукции растени- еводства

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. единицы (108 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в табл. 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоём- кость (7 семестр), час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
1. Контактная работа:	40,25
Аудиторная работа	40,25
<i>в том числе</i>	
<i>лекции (Л)</i>	20
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	67,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, проектной работе и т.д.)</i>	58,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Основные понятия дисциплины.	13	2	1	-	10
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ.	14	2	2	-	10
Тема 3. Характеристика цифровых технологий.	13	2	1	-	10
Тема 4. Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач.	16	2	4	-	10
Тема 5. Направления цифровой трансформации АПК.	14	2	2	-	10
Тема 6. Перспективы цифровой трансформации АПК.	4	2	2	-	-
Тема 7. Применение цифровых технологий для производства продукции растениеводства.	9	2	2	-	5
Тема 8. Цифровые технологии управления агропромышленными предприятиями, перерабатывающими растениеводческую продукцию.	9	2	2	-	5
Тема 9. Эффективность цифровой транс-	11,75	2	2	-	7,75

Наименование тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
формации АПК.					
Тема 10. Методика оценки эффективности внедрения цифровых технологий в АПК.	4	2	2	-	-
Контактная работа (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Итого по дисциплине	108	20	20	0,25	67,75

Тема 1. Основные понятия дисциплины.

Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия дисциплины: данные, информация, знания, информационные технологии, информационные системы, цифровая экономика и другие.

Необходимость цифровизации экономики. Значение цифровой трансформации экономики для развития современного общества. Психологические, социальные, экономические, правовые, кадровые, организационные и другие аспекты цифровой трансформации экономики. Цифровая трансформация современных предприятий.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ.

Место РФ в мире по уровню цифровизации. Государственное регулирование развития цифровой экономики. Нормативно-правовые акты, регулирующие развитие цифровой экономики. Национальная программа «Цифровая экономика РФ». Основные положения национальной программы «Цифровая экономика РФ». Основные федеральные проекты и индикаторы национальной программы «Цифровая экономика РФ».

Проект Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство». Основные направления проекта «Цифровое сельское хозяйство».

Тема 3. Характеристика цифровых технологий.

Характеристика цифровых технологий: понятие, назначение, классификация. Роль цифровых технологий в развитии экономики.

Большие данные. Искусственный интеллект и нейротехнологии. Технологии распределенных реестров (блокчейн). Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Аддитивные технологии. Суперкомпьютерные технологии. Компьютерный инжиниринг. Промышленный интернет. Компоненты робототехники (промышленные роботы). Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной реальности.

Тема 4. Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач.

Использование цифровых технологий для поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных профессиональных задач. Применение цифровых технологий для системного анализа возможных вариантов решения прикладных задач, оценки последствий возможных решений задач.

Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Системы поддержки принятия решений (СППР): понятие, назначение, классификация. Использование СППР для решения профессиональных задач. Кластеризация данных, деревья решений, прогнозирование.

Тема 5. Направления цифровой трансформации АПК.

Цифровая трансформация АПК. Направления цифровизации АПК по отраслям. Сферы применения цифровых технологий в АПК. Виды информационных сервисов для цифровизации процессов АПК. Архитектура агропромышленных цифровых систем. Сущность инвестирования в цифровые технологии в АПК.

Сельское хозяйство 4.0: характеристика и направления. Цифровые технологии в сельском хозяйстве. Применение технологии цифровых двойников: характеристика, типы и пре-

имущества. Цифровые агропромышленные платформы и сервисы. Роботизация сельского хозяйства, её задачи и преимущества. Цифровизация инфраструктуры АПК.

Тема 6. Перспективы цифровой трансформации АПК.

Глобальные тенденции цифровой трансформации АПК. Распространение цифровых технологий в мире. Экономические и социальные преимущества цифровизации АПК. Негативные последствия и риски цифровой трансформации АПК. Киберустойчивость и кибербезопасность цифровой экономики. Примеры цифровизации по отраслям АПК. Зарубежный опыт цифровизации АПК.

Тема 7. Применение цифровых технологий для производства продукции растениеводства.

Примеры цифровизации растениеводства на современных предприятиях РФ и за рубежом. Основные сферы применения цифровых технологий для производства продукции растениеводства.

«Умная» мелиорация, ирригация и фертигация: задачи и характеристика. Точное земледелие: технологии и комплексы, карты полей, карты урожайности, NDVI. Киберфизические системы. Геоинформационные системы и сервисы. «Умная» техника в растениеводстве: характеристика и необходимость внедрения.

Тема 8. Цифровые технологии управления агропромышленными предприятиями, перерабатывающими растениеводческую продукцию.

Информационные системы управления: понятие, назначение, принципы построения. Системы управления электронным документооборотом. Правовые информационные системы. Автоматизация работы с персоналом.

Цифровизация основных процессов производства как новая бизнес-модель и блок-схема процессов производства для различных уровней объектов управления пищевыми производствами на основе цифровых технологий: цифровое регулирование параметров технологической цепочки (давление, скорость подачи, параметров и концентрации компонентов в составе продуктов), цифровое регулирование химических и биохимических процессов, механических, гидромеханических и тепловых процессов.

«Умное» (интеллектуальное) управление. Нейросетевые технологии для моделирования, прогнозирования и управления. Цифровизация технологических процессов, составления производственной программы, расчета производственных рецептур и расхода компонентов, расчета загрузки основного и вспомогательного оборудования, расчета запасов сырья, контроля качества используемого сырья и качества получаемой продукции, формирования комплекта документов по технологическим процессам и на готовую продукцию.

Тема 9. Эффективность цифровой трансформации АПК.

Экспериментальная оценка затрат на внедрения цифровых технологий в АПК. Индикаторы цифровой трансформации АПК. Оценка вклада цифровизации в экономический рост.

Факторы, сдерживающие внедрение цифровых технологий в АПК. Проблемы инвестиций в цифровые агропромышленные проекты. Кадровые проблемы цифровизации АПК. Влияние цифровых технологий на рынок труда. Изменения потребностей в персонале и требований к специалистам. Перспективные профессии, востребованные рынком в условиях цифровизации АПК.

Тема 10. Методика оценки эффективности внедрения цифровых технологий в АПК.

Особенности оценки эффективности внедрения цифровых технологий в АПК. Методика экономической оценки эффективности внедрения цифровых технологий в АПК. Совокупный экономический эффект от внедрения цифровых технологий в АПК. Оценка функциональной и социальной эффективности внедрения цифровых технологий в АПК: характеристика, основные показатели, методика расчета.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Основные понятия дисциплины.				3
	Тема 1. Основные понятия дисциплины.	Лекция № 1. Основные понятия дисциплины.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5.	-	2
		Практическое занятие № 1. Освоение основных понятий дисциплины.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5.	устный опрос, тестирование	1
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ.				4
	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ.	Лекция № 2. Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3.		2
		Практическое занятие № 2. Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3.	устный опрос, тестирование, защита практической работы	2
3.	Тема 3. Характеристика цифровых технологий.				3
	Тема 3. Характеристика цифровых технологий.	Лекция № 3. Характеристика цифровых технологий.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3.	-	2
		Практическое занятие № 3. Характеристика цифровых технологий.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1;	устный опрос, тестирование	1

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Форми- руемые компе- тенции (индика- торы)	Вид контроль- ного мероприятия	Кол- во часов
			ОПК-1.2; ОПК-1.3.		
4.	Тема 4. Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач.				6
	Тема 4. Использо- вание цифро- вых технологий для решения профессиональ- ных задач.	Лекция № 4. Использование цифровых технологий для ре- шения профессиональных за- дач.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3.	-	2
		Практическое занятие № 4. Практическое применение цифровых и информационно- коммуникационных технологий для решения профессиональ- ных задач в АПК: создание электронного паспорта поля и анализ его характеристик.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3.	устный опрос, защита прак- тической ра- боты	4
5.	Тема 5. Направления цифровой трансформации АПК.				4
	Тема 5. Направ- ления цифровой трансформации АПК.	Лекция № 5. Направления цифровой трансформации АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3.	-	2

		Практическое занятие №5. Практическое применение цифровых и информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в АПК: проведение агроэкологических обследований (АЭО), фиксирование результатов и хранения истории АЭО.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3.	устный опрос, защита практической работы	2
6.	Тема 6. Перспективы цифровой трансформации АПК.				4
	Тема 6. Перспективы цифровой трансформации АПК.	Лекция № 6. Перспективы цифровой трансформации АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3.	-	2
		Практическое занятие №6. Практическое применение цифровых и информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в АПК: сбор, хранение и обработка метеоданных.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3.	устный опрос, защита практической работы	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Форми- руемые компе- тенции (индика- торы)	Вид контроль- ного мероприятия	Кол- во часов
7.	Тема 7. Применение цифровых технологий для производства продукции растениеводства.				4
	Тема 7. Применение цифровых технологий для производства продукции растениеводства.	Лекция № 7. Применение цифровых технологий для производства продукции растениеводства.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3.	-	2
		Практическое занятие № 7. Практическое применение цифровых и информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в АПК: оперативный мониторинг и анализ состояния растениеводческой отрасли сельскохозяйственного предприятия.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	устный опрос, защита практической работы	2
8.	Тема 8. Цифровые технологии управления агропромышленными предприятиями, перерабатывающими растениеводческую продукцию.				6

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Форми- руемые компе- тенции (индика- торы)	Вид контроль- ного мероприятия	Кол- во часов
	Тема 8. Цифро- вые технологии управления аг- ропромышлен- ными предприя- тиями, перераба- тывающими рас- тениеводческую продукцию.	Тема 8. Цифровые технологии управления агропромышлен- ными предприятиями, перера- батывающими растениеводче- скую продукцию.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3.	-	2
		Практическое занятие № 8. Практическое применение цифровых и информационно- коммуникационных техноло- гий для решения профессио- нальных задач в АПК: прогно- зирование показателей пере- работки продукции растение- водства.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	устный опрос, защита прак- тической ра- боты	4
9.	Тема 9. Эффективность цифровой трансформации АПК.				4
	Тема 9. Эффек- тивность цифро- вой трансфор- мации АПК.	Лекция № 9. Эффективность цифровой трансформации АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3.	-	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Форми- руемые компе- тенции (индика- торы)	Вид контроль- ного мероприятия	Кол- во часов
		Практическое занятие №9. Расчет и анализ показателей экономической эффективно- сти внедрения цифровых тех- нологий на предприятии АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3.	устный опрос, защита практи- ческой работы	2
10.	Тема 10. Методика оценки эффективности внедрения цифровых технологий в АПК.				4
	Тема 10. Мето- дика оценки эф- фективности внедрения циф- ровых техноло- гий в АПК.	Лекция №10. Методика оцен- ки эффективности внедрения цифровых технологий в АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3.	-	2
		Практическое занятие №10. Расчет и анализ показателей социальной и функциональной эффективности внедрения цифровых технологий на предприятии АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	устный опрос, защита практи- ческой работы, защита проект- ной работы «Мультимедий- ная презента- ция»	2

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Основные понятия дисциплины.	Различные подходы к характеристике цифровой экономики. Национальная программа «Цифровая экономика»: анализ перспектив развития цифровой экономики РФ. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5.
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ.	Мировой опыт нормативно-правового регулирования цифровизации. Цифровое государственное управление. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3.
3.	Тема 3. Характеристика цифровых технологий.	Основные барьеры развития цифровых технологий. Федеральный проект «Цифровые технологии». УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3.
4.	Тема 4. Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач.	Методы СППР для решения профессиональных задач. Понятие имитационного моделирования. Применение имитационного моделирования для разработки цифрового двойника. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2, ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
5.	Тема 5. Направления цифровой трансформации АПК.	Мировой опыт цифровой трансформации отраслей АПК. Анализ мирового опыта государственной поддержки цифровой трансформации АПК. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2, ОПК-7.1;ОПК-7.2; ОПК-7.3.
6.	Тема 7. Применение цифровых технологий для производства продукции растениеводства.	Преимущества и недостатки внедрения цифровых технологий в растениеводческой отрасли российских предприятий. Преимущества и недостатки внедрения цифровых технологий в растениеводческой отрасли за рубежом. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2, ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3.

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
7.	Тема 8. Цифровые технологии управления агропромышленными предприятиями, перерабатывающими растениеводческую продукцию.	Преимущества и недостатки внедрения цифровых технологий управления агропромышленными предприятиями в РФ. Преимущества и недостатки внедрения цифровых технологий управления агропромышленными предприятиями за рубежом. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2, ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3.
8.	Тема 9. Эффективность цифровой трансформации АПК.	Механизмы инвестирования в цифровизацию предприятий АПК. Краудинвестинг: основные понятия и характеристики. Востребованные компетенции в цифровой экономике. Характеристика новых цифровых профессий. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2, ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Основные понятия дисциплины.	Л	Лекция-визуализация
2.	Тема 1. Освоение основных понятий дисциплины.	ПЗ	Проблемно-поисковое занятие, групповое обсуждение
3.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ.	Л	Лекция-визуализация
4.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ.	ПЗ	Проблемно-поисковое занятие, творческие задания, групповое обсуждение
5.	Тема 3. Характеристика цифровых технологий.	Л	Лекция-визуализация
6.	Тема 3. Характеристика цифровых технологий.	ПЗ	Проблемно-поисковое занятие, групповое обсуждение
7.	Тема 4. Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач.	Л	Лекция-визуализация

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
8.	Тема 4. Практическое применение цифровых и информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в АПК: создание электронного паспорта поля и анализ его характеристик.	ПЗ	Проблемно-поисковое занятие, творческие задания, групповое обсуждение
9.	Тема 5. Направления цифровой трансформации АПК.	Л	Лекция-визуализация
10.	Тема 5. Практическое применение цифровых и информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в АПК: проведение агроэкологических обследований (АЭО), фиксирование результатов и хранения истории АЭО.	ПЗ	Проблемно-поисковое занятие, творческие задания, групповое обсуждение
11.	Тема 6. Перспективы цифровой трансформации АПК.	Л	Лекция-визуализация
12.	Тема 6. Практическое занятие №6. Практическое применение цифровых и информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в АПК: сбор, хранение и обработка метеоданных.	ПЗ	Проблемно-поисковое занятие, творческие задания, групповое обсуждение
13.	Тема 7. Применение цифровых технологий для производства продукции растениеводства.	Л	Лекция-визуализация
14.	Тема 7. Практическое применение цифровых и информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в АПК: оперативный мониторинг и анализ состояния растениеводческой отрасли сельскохозяйственного предприятия.	ПЗ	Проблемно-поисковое занятие, творческие задания, групповое обсуждение
15.	Тема 8. Цифровые технологии управления агропромышленными предприятиями, перерабатывающими растениеводческую продукцию.	Л	Лекция-визуализация
16.	Тема 8. Практическое применение цифровых и информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в АПК: прогнозирование показателей переработки продукции растениеводства.	ПЗ	Проблемно-поисковое занятие, творческие задания, групповое обсуждение
17.	Тема 9. Эффективность цифровой трансформации АПК.	Л	Лекция-визуализация
18.	Тема 9. Расчет и анализ показателей экономической эффективности внедрения цифровых технологий на предприятии АПК.	ПЗ	Проблемно-поисковое занятие, творческие задания, групповое обсуждение
19.	Тема 10. Методика оценки эффективности внедрения цифровых технологий в АПК.	Л	Лекция-визуализация
20.	Тема 10. Расчет и анализ показателей социальной и функциональной эффективности внедрения цифровых технологий на предприятии АПК.	ПЗ	Проблемно-поисковое занятие, творческие задания, групповое обсуждение

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерные вопросы для устного опроса по теме 5 «Практическое применение цифровых и информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в АПК: проведение агроэкологических обследований (АЭО), фиксирование результатов и хранения истории АЭО»

1. Цифровая трансформация АПК.
2. Направления цифровизации АПК по отраслям.
3. Сферы применения цифровых технологий в АПК.
4. Виды информационных сервисов для цифровизации процессов АПК.
5. Архитектура агропромышленных цифровых систем.
6. Сущность инвестирования в цифровые технологии в АПК.
7. Сельское хозяйство 4.0: характеристика и направления.
8. Цифровые технологии в сельском хозяйстве.
9. Применение технологии цифровых двойников: характеристика, типы и преимущества.
10. Цифровые агропромышленные платформы и сервисы.
11. Роботизация сельского хозяйства, её задачи и преимущества.
12. Цифровизация инфраструктуры АПК.

2) Задание сводного теста к темам 1-3

1. Цифровая экономика согласно программе «Цифровая экономика Российской Федерации» – это:

- а) хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления;
- б) новейшая отрасль экономической науки, изучающая эффективное применение современных информационных технологий в сфере электронных данных, наука об изучении экономической теории современного информационного общества;
- в) хозяйственная деятельность, ключевым фактором производства в которой являются данные в цифровой форме, и способствует формированию информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений, развитию информационной инфраструктуры Российской Федерации, созданию и применению российских информационно-телекоммуникационных технологий, а также формированию новой технологической основы для социальной и экономической сферы.

2. Какой национальный проект не входит в программу «Цифровая экономика Российской Федерации»?

- а) Подготовка кадров.
- б) Нормативное регулирование.
- в) Цифровая инфраструктура.

3. Что является целью проекта Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство»:

- а) разработка и внедрение комплексных инновационных проектов сквозных интеллектуальных систем для сельского хозяйства, основанных на отечественных цифровых технологиях, методах и алгоритмах, образцах систем и устройств;
- б) разработка и внедрение комплексных инновационных проектов сквозных интеллектуальных систем для агропромышленного комплекса, основанных на отечественных цифровых технологиях, методах и алгоритмах, образцах систем и устройств;
- в) цифровая трансформация сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений для обеспечения технологического прорыва в АПК и достижения роста производительности на «цифровых» сельскохозяйственных предприятиях в 2 раза к 2024 г.

4. Цифровое сельское хозяйство – это:

а) сельское хозяйство, базирующееся на современных способах производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия с использованием цифровых технологий (интернет вещей, робототехника, искусственный интеллект, анализ больших данных, электронная коммерция и др.), обеспечивающих рост производительности труда и снижение затрат производства;

б) система технологической подготовки сельскохозяйственного производства в единой виртуальной среде с помощью инструментов планирования, проверки и моделирования процессов производства;

с) сельское хозяйство, основанное на применении информационных технологий и информационных сервисов.

5. Цифровые технологии представляют собой:

а) технологии, которые основаны на представлении сигналов дискретными полосами аналоговых уровней, а не в виде непрерывного спектра;

б) технологии сбора, хранения, обработки, поиска, передачи и представления данных в электронном виде;

с) система приемов, способов и методов получения, передачи, обработки, хранения и представления информации.

6. Большие данные представляют собой:

а) технологии анализа большого объема информации, применяемые при производстве и реализации продукции;

б) технологии сбора, обработки и хранения структурированных и неструктурированных массивов информации, характеризующихся значительным объемом и быстрой скоростью изменений (в том числе в режиме реального времени), что требует специальных инструментов и методов работы с ними;

с) обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объемов и значительного многообразия, эффективно обрабатываемых горизонтально масштабируемыми программными инструментами.

7. Искусственный интеллект – это:

а) свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека;

б) наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ;

с) система программных и/или аппаратных средств, способная с определенной степенью автономности воспринимать информацию, обучаться и принимать решения на основе анализа больших массивов данных, в том числе имитируя человеческое поведение.

8. Технологии распределенного реестра представляют собой:

а) алгоритмы и протоколы децентрализованного хранения и обработки транзакций, структурированных в виде последовательности связанных блоков без возможности их последующего изменения;

б) базу данных, которая распределена между несколькими сетевыми узлами или вычислительными устройствами;

с) цифровой реестр общего пользования.

9. Новые производственные технологии – это:

а) технологии создания вычислительных систем, основанные на новых принципах (квантовых эффектах), позволяющие радикально изменить способы передачи и обработки больших массивов данных;

б) технологии цифровизации производственных процессов, обеспечивающие повышение эффективности использования ресурсов, проектирования и изготовления индивидуализированных объектов, стоимость которых сопоставима со стоимостью товаров массового производства;

с) информационные технологии, используемые для производства и хранения продукции.

10. Суперкомпьютерные технологии представляют собой технологии:

- а) послойного создания трехмерных объектов на основе их цифровых моделей («двойников»), позволяющие изготавливать изделия сложных геометрических форм и профилей;
- б) цифрового моделирования и проектирования объектов и производственных процессов на всем протяжении жизненного цикла;
- с) обеспечивающие высокопроизводительные вычисления за счет использования принципов параллельной и распределенной обработки данных и высокой пропускной способности.

11. Компоненты робототехники (промышленные роботы) – это:

- а) производственные системы, обладающие тремя или более степенями подвижности (свободы), построенные на основе сенсоров и искусственного интеллекта, способные воспринимать окружающую среду, контролировать свои действия и адаптироваться к ее изменениям;
- б) технологии создания устройств, собирающих и передающих информацию о состоянии окружающей среды посредством сетей передачи данных;
- с) система, своими действиями производящая впечатление человеческой работы.

12. Технологии беспроводной связи представляют собой:

- а) технологии передачи каких-либо данных на разной дистанции;
- б) технологии радиосвязи между абонентами, местоположение одного или нескольких из которых меняется;
- с) технологии передачи данных посредством стандартизированного радиоинтерфейса без использования проводного подключения к сети.

13. Технологии виртуальной реальности – это:

- а) технологии компьютерного моделирования трехмерного изображения или пространства, посредством которых человек взаимодействует с синтетической («виртуальной») средой с последующей сенсорной обратной связью;
- б) технологии визуализации, основанные на добавлении информации или визуальных эффектов в физический мир посредством наложения графического и/или звукового контента для улучшения пользовательского опыта и интерактивных возможностей;
- с) технологии, замещающие/дополняющие функционирование нервной системы биологического объекта, в том числе на основе искусственного интеллекта.

3) Задание для выполнения практической работы по теме 5 «Практическое применение цифровых и информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в АПК: проведение агроэкологических обследований (АЭО), фиксирование результатов и хранения истории АЭО»

Задание.

1. Загрузить систему ANT. Для этого перейти по адресу: <https://app.ant.services/start> и пройти авторизацию (ввести логин и пароль).

2. Перейти на вкладку «Запустить» цифровой платформы <https://app.ant.services/website/sections/7>.

3. В приложении «Скаутинг» добавить отчет: заполнить информацию о подразделении, поле, начале и окончании работ.

4. Осуществить импорт фото с геопривязкой в приложении, для загрузки перетаскивая файлы в разделе «Импорт фото».

5. Приложение позволяет визуализировать на карте снимки проведенных агроэкологических обследований. Для поиска конкретных АЭО воспользоваться фильтрами: перейти в раздел «Карта», выбрать сезон, в котором проводилось АЭО и период; выбрать технологию возделывания, культуру, подразделение. После чего на карте отобразятся только те проведенные агроэкологические обследования, которые соответствуют фильтрам.

6. Агроэкологическое обследование изучить более детально, кликнув по снимку левой кнопкой мыши. После клика левой кнопкой мыши по обследованию раскроются фотосним-

ки, которые содержат АЭО. В открывшемся окне отобразится подробная информация о проведенном АЭО.

7. В разделе «Скаут отчет по измерениям» получить отчеты по предложенным измерениям: сезон, культура, поле.

8. Проанализировать результаты проделанной работы и сформулировать общие выводы для подготовки проектной работы «Мультимедийная презентация».

4) Задание для выполнения проектной работы «Мультимедийная презентация» по темам 4-10

Задание: провести презентацию на тему «Практическое применение цифровых и информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в АПК», разработанную при помощи Microsoft PowerPoint.

Методические указания по подготовке проектной работы:

1. Проект-презентация готовится в свободном стиле. Презентация должна содержать 20-30 слайдов.

2. В ходе выступления студент должен раскрыть результаты применения цифровых технологий для решения профессиональных задач в АПК, расчета экономической, социальной и функциональной эффективности внедрения цифровых технологий в АПК.

3. Длительность выступления составляет не более 10 минут. За время выступления студент должен осветить все слайды мультимедийной презентации.

4. В ходе выступления и демонстрации мультимедийной презентации студенту необходимо проявить знания цифровых и информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в АПК, характеристик объекта исследования, принципов проведения публичных выступлений, особенности формирования структуры презентации.

5. После выступления преподаватель и другие студенты задают вопросы по результатам практического применения цифровых и информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в АПК.

5) Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине

1. Цель и задачи дисциплины.
2. Содержание дисциплины.
3. Характеристика понятия «данные».
4. Характеристика понятия «информация».
5. Характеристика понятия «знания».
6. Характеристика понятия «информационные технологии».
7. Характеристика понятия «информационные системы».
8. Характеристика понятия «цифровая экономика».
9. Значение цифровой трансформации экономики для современного общества.
10. Психологические, социальные, экономические, правовые, кадровые, организационные и другие аспекты цифровой трансформации экономики.
11. Цифровая трансформация современных предприятий.
12. Место РФ в мире по уровню цифровизации.
13. Роль государства в развитии цифровой экономики.
14. Нормативные правовые акты, регулирующие развитие цифровой экономики.
15. Национальная программа «Цифровая экономика РФ».
16. Характеристика национальной программы «Цифровая экономика РФ».
17. Основные федеральные проекты и индикаторы национальной программы «Цифровая экономика РФ».
18. Проект Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство».
19. Основные направления проекта «Цифровое сельское хозяйство».
20. Характерные особенности проекта «Цифровое сельское хозяйство».
21. Понятие цифровых технологий.
22. Назначение цифровых технологий.
23. Классификация цифровых технологий.
24. Роль цифровых технологий в развитии экономики.

25. Большие данные.
26. Искусственный интеллект и нейротехнологии.
27. Технологии распределенных реестров (блокчейн).
28. Квантовые технологии.
29. Новые производственные технологии.
30. Аддитивные технологии.
31. Суперкомпьютерные технологии.
32. Компьютерный инжиниринг.
33. Промышленный интернет.
34. Компоненты робототехники (промышленные роботы).
35. Технологии беспроводной связи.
36. Технологии виртуальной реальности.
37. Использование цифровых технологий для поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных профессиональных задач.
38. Применение цифровых технологий для системного анализа возможных вариантов решения прикладных задач.
39. Применение цифровых технологий для оценки последствий возможных вариантов решения прикладных задач.
40. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.
41. Системы поддержки принятия решений (СППР).
42. Назначение СППР.
43. Классификация СППР.
44. Использование СППР для решения профессиональных задач.
45. Кластеризация данных, деревья решений, прогнозирование.
46. Цифровая трансформация АПК.
47. Направления цифровизации АПК по отраслям.
48. Сферы применения цифровых технологий в АПК.
49. Виды информационных сервисов для цифровизации процессов АПК.
50. Архитектура агропромышленных цифровых систем.
51. Сущность инвестирования в цифровые технологии в АПК.
52. Сельское хозяйство 4.0: характеристика и направления.
53. Цифровые технологии в сельском хозяйстве.
54. Применение технологии цифровых двойников: характеристика, типы и преимущества.
55. Цифровые агропромышленные платформы и сервисы.
56. Роботизация сельского хозяйства, её задачи и преимущества.
57. Цифровизация инфраструктуры АПК.
58. Глобальные тенденции цифровой трансформации АПК.
59. Распространение цифровых технологий в мире.
60. Экономические и социальные преимущества цифровизации АПК.
61. Негативные последствия и риски цифровой трансформации АПК.
62. Киберустойчивость и кибербезопасность цифровой экономики.
63. Примеры цифровизации по отраслям АПК.
64. Зарубежный опыт цифровизации АПК.
65. Примеры цифровизации растениеводства на современных предприятиях РФ и за рубежом.
66. Основные сферы применения цифровых технологий для производства продукции растениеводства.
67. «Умная» мелиорация: задачи и характеристика.
68. «Умная» ирригация: задачи и характеристика.
69. «Умная» фертигация: задачи и характеристика.

70. Точное земледелие: технологии и комплексы, карты полей, карты урожайности, NDVI.
71. Киберфизические системы.
72. Геоинформационные системы и сервисы.
73. «Умная» техника в растениеводстве: характеристика и необходимость внедрения.
74. Информационные системы управления: понятие, назначение, принципы построения.
75. Системы управления электронным документооборотом.
76. Правовые информационные системы.
77. Автоматизация работы с персоналом.
78. «Умное» (интеллектуальное) управление.
79. Нейросетевые технологии для моделирования, прогнозирования и управления предприятием.
80. Цифровизация основных процессов производства как новая бизнес-модель и блок-схема процессов производства для различных уровней объектов управления пищевым производством на основе цифровых технологий.
81. Цифровое регулирование параметров технологической цепочки (давление, скорость подачи, параметров и концентрации компонентов в составе продуктов).
82. Цифровое регулирование химических и биохимических процессов, механических, гидромеханических и тепловых процессов.
83. Цифровизация технологических процессов.
84. Цифровизация составления производственной программы.
85. Цифровизация составления расчета производственных рецептур и расхода компонентов.
86. Цифровизация составления расчета загрузки основного и вспомогательного оборудования.
87. Цифровизация составления расчета запасов сырья, контроля качества используемого сырья и качества получаемой продукции.
88. Цифровизация формирования комплекта документов по технологическим процессам и на готовую продукцию.
89. Экспериментальная оценка затрат на внедрения цифровых технологий в АПК.
90. Индикаторы цифровой трансформации АПК.
91. Оценка вклада цифровизации в экономический рост.
92. Факторы, сдерживающие внедрение цифровых технологий в АПК.
93. Проблемы инвестиций в цифровые агропромышленные проекты.
94. Кадровые проблемы цифровизации АПК.
95. Влияние цифровых технологий на рынок труда.
96. Изменения потребностей в персонале и требований к специалистам.
97. Перспективные профессии, востребованные рынком в условиях цифровизации АПК.
98. Особенности оценки эффективности внедрения цифровых технологий в АПК.
99. Совокупный экономический эффект от внедрения цифровых технологий в АПК.
100. Методика экономической оценки эффективности внедрения цифровых технологий в АПК.
101. Характеристика, основные показатели, методика расчета функциональной эффективности внедрения цифровых технологий в АПК.
102. Характеристика, основные показатели, методика расчета социальной эффективности внедрения цифровых технологий в АПК.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу традиционной системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование оценки за ответ, осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Таблица 7

Система традиционной оценки успеваемости

Оценка	Критерии
Зачтено	Заслуживает студент, который показал достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины, в ответе использовал научную терминологию, умеет делать выводы без существенных ошибок, владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных задач, ориентируется в основных методиках, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине, ответил на 60-100% тестовых заданий, выполнил практические задания, сформировал компетенции, умения и навыки, защитил проектную работу «Мультимедийная презентация».
Не зачтено	Заслуживает студент, который показал не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины, в ответе не использовал научную терминологию, не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины, показывает слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не умеет ориентироваться в основных методиках, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине, не выполнил практические задания, ответил на менее 60% тестовых заданий, показывает низкий уровень культуры исполнения заданий, не сформировал компетенции, умения и навыки, отказывается от ответа, не защитил проектную работу «Мультимедийная презентация».

Студенты, получившие за контрольное мероприятие оценку «не зачтено» обязаны пройти его повторно и показать пороговый уровень знаний («зачтено»). Такой подход стимулирует студентов сразу хорошо подготовиться к контрольному мероприятию.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Землянский, А.А. Рынки свободного программного обеспечения / А. А. Землянский, К.И. Ханжиян, Т.С. Белоярская – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016.– 88 с.

2. Копылов, Ю.Р. Основы компьютерных цифровых технологий машиностроения: учебник / Ю.Р. Копылов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 496 с. – ISBN 978-5-8114-3913-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125736>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Череватова, Т. Ф. ИТ-инфраструктура организации: учебное пособие / Т. А. Череватова. – М.: Росинформагротех, 2018. – 186 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Землянский, А.А. Информационные технологии в науке и образовании / А.А. Землянский, И. Е. Быстренина – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 23 с.

2. Землянский, А.А. Предметно-ориентированные технологии в агробизнесе / А. А. Землянский, С.З. Зайнудинов – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. – 133 с.

3. Сковиков, А.Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие / А.Г. Сковиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 260 с. – ISBN 978-5-8114-3703-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119637>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Украинцев, Ю.Д. Информатизация общества: учебное пособие / Ю.Д. Украинцев. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-3845-7. – Текст: электрон-

ный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123696>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативные правовые акты

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 №230-ФЗ (ред. от 18.07.2019). Глава 70. Авторское право.
2. Программа «Цифровая экономика», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. №1632-р.
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».
4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ (последняя редакция).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)

Для освоения материала дисциплины рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.nalog.ru/> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – открытый доступ.
2. <http://www.rsl.ru/> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки – открытый доступ.
3. <http://www.ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал. – открытый доступ.
4. <http://www.gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – открытый доступ.
5. <http://www.fedstat.ru/> – Официальный портал официальной статистики «Единая межведомственная информационно-статистическая система». – открытый доступ.
6. Поисковые системы <http://www.google.ru/>, www.yandex.ru/ и др. – открытый доступ.
7. <https://www.onesoil.ai/ru/> – Бесплатная платформа для точного земледелия. – открытый доступ.
8. <http://www.mcx.ru/> – Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. – открытый доступ.
9. <https://www.data-economy.ru/> – Официальный сайт автономной некоммерческой организации «Цифровые технологии в АПК». – открытый доступ.
10. <https://www.gosuslugi.ru/> – Портал Государственных услуг. – открытый доступ.
11. <https://www.accuweather.com/> – Официальный сайт открытых метеоданных Accuweather. – открытый доступ.
12. <https://www.gismeteo.ru/> – Официальный сайт открытых метеоданных Gismeteo. – открытый доступ.
13. <http://www.weather.com/> – Официальный сайт открытых метеоданных Weather. – открытый доступ.
14. <https://www.politerm.com/products/geo/zulugis/> – Официальный сайт открытой геоинформационной системы ООО «Политерм». – открытый доступ.
15. <https://www.gisinfo.ru/> – Официальный сайт открытой геоинформационной системы КБ «Панорма». – открытый доступ.
16. <https://www.desktop.arcgis.com/ru/arcmap/> – Официальный сайт открытой геоинформационной системы ESRI. – открытый доступ.
17. <https://www.app.ant.services/website/sections/7> – Цифровая платформа для управления сельскохозяйственным бизнесом АО «Смарт Технологии Инвест». – открытый доступ.

9. Перечень программного обеспечения

Для проведения практических занятий по дисциплине «Цифровые технологии в АПК» необходим компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, программное обеспечение, перечисленное в таблице 8.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1-10	Google Chrome	web-браузер	Google	2003 или выше
		Консультант Плюс	справочно-правовая	Консультант-Плюс, Гарант	2003 или выше
		MS Office	пакет приложений	Microsoft Corp.	2003 или выше

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для чтения лекций по дисциплине «Цифровые технологии в АПК» требуется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Для проведения практических занятий требуется сетевой компьютерный класс, оборудованный ПЭВМ с установленным клиентским программным обеспечением из расчета одна ПЭВМ на одного человека. Необходимое программное обеспечение в компьютерном классе перечислено в п. 9.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-301н)	Мультимедийное оборудование, проектор Acer X 1226h, столы офисные -4шт., Комплект кресел с пюпитером: кресло КП- 3 - 7шт., кресло КП-4 - 14шт., стулья - 2 шт., стол преподавателя 1шт. доска настенная 3-х элементная 3000*1000
Компьютерный класс (1-203н)	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; доска; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (2-406)	Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Lenovo V310z (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Посещение лекционных (с конспектированием рассматриваемых вопросов) и практи-

ческих занятий (с выполнением практических работ), а также проработка рекомендуемой литературы являются необходимым и достаточным условием для получения необходимых знаний, практических умений и навыков по изучаемой дисциплине.

Подготовка студентов к занятиям носит индивидуальный характер, но такая подготовка должна включать чтение конспектов лекций и рекомендуемой литературы, что позволяет усвоить необходимые знания по изучаемой теме. Для получения консультаций по вопросам, ответы на которые студент не смог найти в процессе проработки материалов, предусмотрено внеаудиторное время.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с методическими указаниями и должна быть выполнена в объеме, предусмотренном данной рабочей программой. Самостоятельная работа формирует навыки поиска необходимой информации и способствует лучшему усвоению материала.

Выполнение заданий предусматривает работу в компьютерном классе, поэтому студент должен уметь пользоваться ПЭВМ и необходимым программным обеспечением согласно перечню в п. 9 настоящей рабочей программы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятие лекционного типа, обязан отработать его в одной из следующих форм: индивидуальная консультация по инициативе студента (рекомендуемая форма); индивидуальная проработка студентом лекционного материала по рекомендуемой литературе, компьютерным презентациям и конспектам, выполненным другими студентами, с последующим устным опросом.

С разрешения преподавателя студент имеет право отработать пропущенное практическое задание самостоятельно и отчитаться по нему на ближайшем практическом занятии (если это не противоречит его плану) либо во время, назначенное преподавателем для индивидуальных консультаций.

Пропуск занятия по документально подтвержденной деканатом уважительной причине не является основанием для снижения оценки выполненной практической работы.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для обеспечения большей наглядности лекционные занятия должны проводиться в аудиториях, оборудованных проекционной аппаратурой для демонстрации компьютерных презентаций. По каждой теме (вопросу) преподаватель должен сформировать список рекомендуемой литературы.

Начало практических занятий следует отводить под обсуждение вопросов студентов по содержанию и методике выполнения практических заданий. Допускается при таком обсуждении использование одной из технологий интерактивного обучения. Для проведения индивидуальных консультаций должно быть предусмотрено внеаудиторное время.

При проведении практических занятий для формирования профессиональных компетенций необходимо использовать активные и интерактивные образовательные технологии, описанные в п. 5 данной рабочей программы.

Невыполнение требований к практическим заданиям является основанием для повторного выполнения практических заданий с измененным объектом для заданий и снижения оценки по результатам соответствующего контрольно-аттестационного мероприятия.

Контроль знаний студентов проводится в формах текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация студентов проводится постоянно на практических занятиях с помощью контроля результатов выполнения практических заданий, устного опроса, а также на контрольной неделе. Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачёта (7 семестр).

Программу разработал (и):

Мишин Петр Николаевич, к.э.н.



(подпись)