Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 08.08.2025 15:36:12
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
"23" 05 2023 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Б1.0.27 «КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»

Для подготовки специалистов

специальность 36.05.01. «Ветеринария»,

Специализация: Болезни домашних животных

«Репродукция домашних животных»

Форма обучения: очная / заочная

Год начала подготовки 2019, 2020, 2021

Курс 3

Семестр 5-6

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Добавлен источник дополнительной литературы

Самородова, И. М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных : учебное пособие / И. М. Самородова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0835-1.

Разработчик: Шмаренкова Ю.С.,
ст. преподаватель _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Ветеринарии и физиологии животных протокол № 10 от «22» мая 2023г.

Заведующий кафедрой _____ Черемуха Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н.Пимкина
"25" _____ 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Клиническая диагностика»

для подготовки специалистов
Направление: 36.06.01. «Ветеринария»
Направленность: «Болезни домашних животных»,
«Репродукция домашних животных»
Форма обучения: очная, заочная

Курс 3
Семестр 5, 6

В рабочую программу не вносятся изменения.
Программа актуализирована для 2021 годов начала подготовки.

Разработчик: Дудин П.В,, к.б.н., доцент _____ «18» мая 2022г

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол №12 от «19» мая 2022г.

Заведующий кафедрой _____ к.б.н., доцент Черёмуха Е.Г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИАНРНОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗООТЕХНИИ

КАФЕДРА ВЕТЕРИНАРИИ И ФИЗИОЛОГИИ ЖИВОТНЫХ

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____ Е.С. Хропов
"1" сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Клиническая диагностика

Для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных», «Репродукция домашних животных»

Курс 3

Семестр 5,6

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Калуга, 2021

Разработчик: Шмаренкова Юлия Сергеевна, старший преподаватель кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» _____

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол № 13 от « 30» августа 2021 г.
Зав. Кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных» _____Никанорова А.М., к.б.н., доцент

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета Ветеринарной медицины и зоотехнии по специальности 36.05.01 Ветеринария_____
Евстафьев Д.М., к.б.н., доцент
Протокол №1 от «1» сентября 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных» _____ Никанорова А.М., к.б.н., доцент

_____

Проверено:

Начальник УМЧ _____доцент Т.С.Писаренко

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ……...…… 4

1. ЦЕЛЬОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ…… 4

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫВУЧЕБНОМПРОЦЕССЕ…….....……... 4

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ..... 4

4. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛНЫ…..……..…….....…… 6

4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕТРУДОЕМКОСТИДИСЦИПЛИНЫ ПОВИДАМРАБОТПОСЕМЕСТРАМ... 6

4.2 СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ…….....……..... 7

4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕЗАНЯТИЯ……...……... 11

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 31

6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬУСПЕВАЕМОСТИИПРОМЕЖУТОЧНАЯАТТЕСТАЦИЯПО ИТОГАМОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ..... 32

6.1 ТИПОВЫЕКОНТРОЛЬНЫЕЗАДАНИЯИЛИИНЫЕМАТЕРИАЛЫ,НЕОБХОДИМЫЕДЛЯ ОЦЕНКИЗНАНИЙ,УМЕНИЙ,НАВЫКОВИ(ИЛИ)ОПЫТАДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 32

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕШКАЛОЦЕНИВАНИЯ..... 46

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕИИНФОРМАЦИОННОЕОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ..... 47

7.1 ОСНОВНАЯЛИТЕРАТУРА..... 47

7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯЛИТЕРАТУРА……...…… 47

7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕУКАЗАНИЯ,РЕКОМЕНДАЦИИИДРУГИЕМАТЕРИАЛЫКЗАНЯТИЯМ... 48

8 ПЕРЕЧЕНЬРЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙСЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,НЕОБХОДИМЫХДЛЯОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ…….....…… 48

9 ПЕРЕЧЕНЬПРОГРАММНОГООБЕСПЕЧЕНИЯИИНФОРМАЦИОННЫХСПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ(ПРИНЕОБХОДИМОСТИ)..... 49

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯОСУЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССАПОДИСЦИПЛИНЕ..... 49

11. МЕТОДИЧЕСКИЕРЕКОМЕНДАЦИИСТУДЕНТАМПООСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... 50

ВИДЫИФОРМЫОТРАБОТКИПРОПУЩЕНЫХЗАНЯТИЙ..... 50

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯПОДИСЦИПЛИНЕ..... 51

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.27 «Клиническая диагностика» дляподготовкиспециалистапоспециальности36.05.01«Ветеринария».

Специализация«Болезнидомашнихживотных»,«Репродукциядомашнихживотных»

1. Цельосвоениядисциплины

Цельюосвоения дисциплины Б1.О.27«Клиническая диагностика»является изучениесовременныхметодовипоследовательныхэтаповраспознаванияболезниисостоянияболь ногоживотногосцельюпланированияиосуществлениялечебно-профилактическихмероприятий.

2. Местодисциплинывучебномпроцессе

Дисциплина Б1.О.27 «Клиническая диагностика» включена в обязательныйпереченьдисциплинучебногопланабазовойчасти.

Дисциплина «Клиническая диагностика»реализуется всоответствиис требованиямиФГОСОПОПВОиучебногопланапоспециальности36.05.01«Ветеринария».

Предшествующимикурсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Клиническаядиагностика»являются:анатомияживотных,цитология,гистологияиэмбриология, биологическая химия, физиология животных, ветеринарная микробиология имикология,кормлениеживотных.

Дисциплина «Клиническая диагностика» является основополагающей для вирусологии,инструментальных методов диагностики, внутренних незаразных болезней, паразитологии иинвазионных болезней, эпизоотологии и инфекционных болезней, ветеринарно-санитарнойэкспертизы, фармакогнозии, экономики ветеринарного дела, анестезиологии, физиотерапии,организацииветеринарногодела,судебно-ветеринарнойэкспертизы,диагностикибактериальныхивирусныхинфекций,акушерствадомашнихживотных,физиологииразмножениядомашнихживотных,гинекологииииандрологиидомашнихживотных,болезнеймолоднякасельскохозяйственныхживотных,болезнейпушныхзверей,экзотических, зоопарковыхидикихживотных, болезнейрыб,птиц,пчел.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая диагностика» для инвалидов и лиц сограниченнымивозможностямиздоровьяразрабатываетсяиндивидуальносучетомособенностейпсихофизическогоразвития,индивидуальныхвозможностейисостоянияздоровьятаких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемымирезультатамиосвоенияобразовательнойпрограммы

Изучениеданнойучебнойдисциплинынаправленонаформированиеуобучающихсякомпетенций,представленных втаблице1

Таблица1

Требованиякрезультатамосвоенияучебнойдисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержаниекомпетенции (илиеёчасти)	Индикаторы компетенций	Врезультатеизученияучебнойдисциплиныобучающиесядолжны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	Способен использовать впрофессиональной деятельностиметоды решениязадачс использованием современного оборудованияпри разработкеновых технологийи использовать современную профессиональную методологиюдля проведения эксперимента	ОПК-4.1 ОПК-4.2ОПК-4.3	ОПК-4.1 Техническиевозможностисовременногоспециализированногооборудования, методырешения впрофессиональной деятельности	ОПК-4.2 Применятьсовременныетехнологии и методыисследований впрофессиональнойдеятельности	ОПК-4.3 Навыками работысоспециализированнымоборудованиемдля реализациипоставленныхзадач припроведенииисследований иразработке новыхтехнологий

4. Структураисодержаниедисциплины

4.1. Распределениетрудоемкостидисциплиныповидамработпосеместрам.

Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет6зач.е.д.(216часов),ихраспределениеповидамработсеместрампредставленовтаблицах2аи2б.

ОЧНАЯФОРМАОБУЧЕНИЯ

Таблица2а

Видучебнойработы	Трудоёмкость		
	Кол-вочасов	посеместрам	
		№5	№6
Общаятрудоёмкостьдисциплиныпоучебномуплану	**216**	**108**	**108**
1.Контактнаяработа:	**120**	**72**	**48**
Аудиторнаяработа	**120**	**72**	**48**
втомчисле	**-**	**-**	**-**
Лекции(Л)	52	36	16
Практическиезанятия	68	36	32
Самостоятельнаяработа(СР),втомчисле:	**60**	**36**	**24**
самоподготовкактекущему контролюзнаний	60	36	24
Подготовкакэкзамену	**36**	**-**	**36**
Видпромежуточногоконтроля:	-	зачет	экзамен

ЗАОЧНАЯФОРМАОБУЧЕНИЯ

Таблица2б

Видучебнойработы	Трудоёмкость		
	Кол-вочасов	посеместрам	
		№5	№6
Общаятрудоёмкостьдисциплиныпоучебномуплану	**216**	**72**	**144**
1.Контактнаяработа:	**24**	**12**	**12**
Аудиторнаяработа	**24**	**12**	**12**
втомчисле	**-**	**-**	**-**
Лекции(Л)	12	6	6
Практическиезанятия	12	6	6
Самостоятельнаяработа(СР),втомчисле:	**179**	**56**	**123**
самоподготовкактекущемук онтролюзнаний	**179**	**56**	**123**
Подготовкакэкзамену,зачету	**13**	**4**	**9**
Видпромежуточногоконтроля:	-	зачет	экзамен

4.2. Содержание дисциплины

ОЧНАЯФОРМАОБУЧЕНИЯ

Таблица3а

Наименованиеразделовитемдисциплин	Всего	Аудиторнаяработа		Внеаудиторнаяработа (СРС)
		Л	ПЗ	
Раздел1.Общаядиагностика.	18	6	6	6
Раздел2.Исследованиесердечно–сосудистойсистемы	18	6	6	6
Раздел3.Исследованиедыхательной системы	14	4	4	6
Раздел4.Исследованиепищеварительной системы	30	12	12	6
Раздел5.Исследованиемочевойсистемы	14	4	4	6
Раздел6.Исследованиенервнойсистемы	14	4	4	6
Всегоза5семестр	**108**	**36**	**36**	**36**
Раздел7.Исследованиесистемыкрови	16	4	8	4
Раздел8.Исследованиежелезвнутреннейсекреции	10	2	4	4
Раздел9.Диагностиканарушенийобменавеществ	16	4	8	4
Раздел10.Биогеоценотическаядиагностика	8	2	2	4
Раздел11.Рентгенодиагностика	10	2	4	4
Раздел12.Исследованиеживотныхраннеговозраста	12	2	6	4
Всегоза6семестр	**108**	**16**	**32**	**60**
Итогоподисциплине	**216**	**52**	**68**	**96**

Раздел1.Общаядиагностика

Введение.Понятиеоклинической диагностике,еёцели,задачи.

Связьсдругиминауками.Основыпрофессиональнойэтикиидеонтологии.Историявозникновения иразвитиянауки.Рольотечественныхученыхвразвитииклинической диагностики.

Способы фиксации животных, меры личной безопасности при клиническом исследованииживотных.

Тема1.Правилаобращениясживотнымииметодыклиническогоисследования.

Общие методы клинического исследования животных: осмотр, пальпация, перкуссия,аускультация,термометрия. Специальныеметодыклиническогоисследования.

Тема2.Схемаклиническогоисследованияживотного.

Предварительное ознакомление с животным, регистрация, анамнез, амбулаторный журнал,историяболезни.

Тема3.Распознаваниеболезненногопроцесса.

Принципы классификации болезней. Семиотика и синдроматика при оценке болезненногопроцесса.Синдромыболезней.Диагноз,еговидыидостоверность.Прогнозисходаболезни.

Тема4.Общееклиническоеисследованиеживотного.

Определениегабитуса.Исследованиевидимыхслизистыхоболочек.Исследованиеволосяногопокрова,кожиподкожнойклетчатки.Исследованиеповерхностныхлимфатических узлов. Измерение температуры тела, лихорадки. Исследование отдельныхсистем и органов организма животного. Дополнительные исследования: микроскопические,бактериологическиеидругие.

Раздел2.Исследованиесердечно–сосудистойсистемы

Тема5. Анатомо-физиологические данные сердечно - сосудистой системы. Осмотр,пальпацияиперкуссияобластисердца.

Основныесиндромысердечно –сосудистойнедостаточности. Топография сердцаиметодыегоисследования.Осмотрипальпациясердечноготолчка.Перкуссияобластисердца.

Тема 6. Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца. Пункты наилучшейслышимостиклапанногоаппаратасердца.Диагностикааритмий.

Тема7.Специальныеифункциональныеметодыисследованиясердечно-сосудистойсистемы.

Электрокардиография,фонокардиография,векторкардиография.Функциональныеметодыисследованиясердечно-сосудистойсистемы.

Тема 8. Исследование кровеносных сосудов. Измерение артериального ивенозногодавления.

Методыисследованиякровеносныхсосудов,артериальногоивенозногодавления.

Раздел3.Исследованиедыхательнойсистемы

Тема9.Анатомо-физиологическиеданныедыхательнойсистемы.Исследованиеверхнегоотделадыхательныхпутей.

Синдромыболезнейдыхательныхпутей.Исследованиеносовойполости,придаточныхполостей носа, гортани, трахеи и щитовидной железы. Плегафония. Определение частоты,ритмаисилыдыхательных движений.

Тема10.Исследованиегруднойклеткиинижнегоотделадыхательныхпутей.

Осмотр, пальпация, перкуссия грудной клетки. Топографическая и сравнительная перкуссиягруднойклетки.Аускультациялегких.Происхождениедыхательныхшумов,ихклассификацияи диагностическое значение. Дополнительные методы исследования дыхательной системы:проколгруднойклетки,пробаспрогонкойлегкойрысью,пробасзадержкойдыхания.

Раздел4.Исследованиепищеварительнойсистемы

Тема 11. Схема исследования пищеварительной системы. Прием корма и питья.Исследованиепереднегоотделапищеварительнойсистемы.Исследованиезобауптиц.

Анатомо-топографическиеифизиологическиеособенностипищеварительнойсистемы уразныхвидовживотных.Общиеиспециальныеметодыисследованияоргановпищеварения.Исследованиеаппетита,приёмакорма,питья,жвачкииотрыжки.Исследованиеротовойполости,глотки,пищевода(зобауптиц)иживота.

Тема12.Исследованиепреджелудковужвачныхживотных.

Исследованиерубца.Симптомыметеоризма,переполненияиатонии(дистонии)рубца.Общие,специальныеифункциональныеметодыисследованиясетки.Симптомытравматическогоповрежденияетки.Исследованиекнижки.

Тема13.Исследованиежелудкаулошадей,свинейиплотоядных животных. Зондированиепищеводаижелудка.Исследованиесодержимогорубцаижелудка.

Наружный осмотр и пальпация области живота. Перкуссия и аускультация желудка икишечника. Зондирование пищевода и рубца у жвачных животных, желудка у лошадей идругихживотных.Получениесодержимогожелудка,сычуга,рубцаиихлабораторныйанализ.

Тема 14. Клиническое исследование кишечника, акта дефекации и каловых масс.Топография органов брюшной полости у животных разных видов. Общие и дополнительныеметодыисследованиякишечника.Исследованиеактадефекации.Макроскопическоеимикроскопическое исследование кала. Ректальное исследование органов брюшной полости укрупныхживотных.

Тема15.Исследованиепечени.

Значение, функции и топография печени у разных видов животных. Методы исследованияпечени.Функциональнаядиагностиказаболеванийпечени.

Раздел5.Исследованиемочевойсистемы

Тема 16. Исследование органов мочеобразования и мочеиспускания. Исследованиепочек,мочевыводящихканалов,мочевогопузыря.

Функциональноезначениемочевойсистемы.Топографияпочекимочевогопузыря .Образование и выведение мочи. Общие, специальные и функциональные методы исследованияпочек,мочеточниковимочевогопузыря.

Тема17.Способыполучения,храненияиисследованиямочи.

Исследованиеефизическихихимическихсвойств.Качественноеиколичественноеопределение белка,углеводов,кетоновыхтел.

Раздел6.Исследованиенервнойсистемы

Тема 18. Схема и методы исследования нервной системы. Исследование поведенияживотных,черепа,позвоночногостолба,органовчувств,кожнойимышечно-суставнойчувствительности.

Основныесиндромыболезнейнервнойсистемы.Наблюдениезаповедениемживотного.Исследованиечерепаи позвоночногостолба.Исследованиеоргановчувств,кожнойимышечно-суставнойчувствительности.

Тема19.Исследованиедвигательнойсферы,поверхностнойиглубокойчувствительности.Исследованиерефлексов.

Тема20.Диагностикавегетативнойнервнойсистемыиликвора.

Значениеифункциивегетативнойнервнойсистемы.Методыисследованиявегетативнойнервнойсистемы.Исследованиерефлекторныхкожныхзон.Получениеиисследованиеликвора.

Раздел7.Исследованиесистемыкрови

Тема21.Клиническийанализкровииегодиагностическоезначение.

Основные синдромы болезней крови. Получение, стабилизация и схемы исследованиякрови у животных. Методы определения СОЭ и концентрации гемоглобина. Клиническаяинтерпретациярезультатов.

Тема22.Взятиепробкровидляисследований.Определениефизическихихимических свойствкрови.

Тема23.Исследованиемазковкрови.

Приготовление,фиксацияиокраскамазковкрови.Морфологическиеособенностиэритроцитов,лейкоцитовитромбоцитовусельскохозяйственныхживотных.Видовыелейкоцитозыилейкопении,ихклиническаяоценка.Синдромынарушениялейкопоэза.

Тема24.Исследованиелейкоцитов.Выведениелейкоцитарнойформулы.

Значение лейкограммы придиагностике незаразных болезней. Выведение лейкоцитарнойформулы.Особенностилейкоцитарнойформулыуздоровыхживотныхразныхвидов.Особенностилейкоцитарнойформулыприхронических воспалительныхпроцессах.Особенностилейкоцитарнойформулыприлейкозе.

Тема 25. Определение резервной щелочности крови, содержания общего белка икаротина,общегокальция,неорганическогофосфораимагния.

Раздел 8. Исследование желез внутренней секрециТема26.Диагностикажелезвнутреннейсекреции.

Значение, топография и функции желез внутренней секреции. Физические и лабораторныеметодыисследованияфункциональногосостояниящитовиднойиподжелудочной железвнутреннейсекреции.

Раздел9.Диагностиканарушенийобменавеществ

Тема27.Общаяхарактеристикаиосновныесиндромынарушенийобменавеществ.Диагностиканарушенийбелкового,углеводногоилипидногообменавеществ.

Общая характеристика нарушений обмена веществ у животных. Основные синдромынарушенийобмена веществ. Функциональное значение белков и диагностика нарушенийбелковогообмена.Диагностиканарушенийуглеводногоилипидногообмена.

Тема28.Диагностиканарушений,водно-электролитного,витаминногоиминеральногообменавеществ.

Функциональноезначениеводыидиагностиканарушенийводно-электролитногообмена. Этиология и клинические формы нарушений, вызванных недостатком витаминов.Этиология иклиническиеформыпроявлениймакро-микроэлементозов.

Раздел10.Биогеоценотическаядиагностика

Тема 29. Экологическая характеристика популяций животных и биогеоценозовдлядиагностикиэндемическихболезнейКалужскойобласти.

Понятиеобиогеоценозах.Диагностикабиоэндогенныхболезнейживотных.

Раздел11.Рентгенодиагностика

Тема30.Применениерентгенодиагностикивветеринарии.

Задачиместорентгенологиисредиклиническихдисциплин.Знакомствоспринципомустройстварентгенодиагностическогокабинетаирентгеновскихаппаратов.Ознакомлениестехникойработырентгеновскомкабинетеимерамизащитыотрентгеновскихлучей.Рентгенографиявнутреннихоргановикостно-суставногоаппарата.

Тема 31.Анализи интерпретациярентгенограмм.Освоение навыковработысрентгеновскимиаппаратамииинтерпретациейрентгеновскихснимков.

Раздел12.Исследованиеживотныхраннеговозраста

Тема32.Особенностиклиническогоисследованияживотныхраннеговозраста.

Анатомо-физиологическиеособенностиисновныесиндромыболезнейживотныхраннего возраста. Основные синдромы болезней животных раннего возраста. Особенностиклинического исследования молодняка. Параметры клинических показателей у молоднякаживотных.

ЗАОЧНАЯФОРМАОБУЧЕНИЯ

Таблица3в

Наименованиеразделовитемдисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа(СРС)
		Л	ПЗ	
Раздел1.Общаядиагностика.	22	2	2	18
Раздел2.Исследованиесердечно–сосудистой системы	17	1	1	15
Раздел3.Исследованиедыхательнойсистемы	17	1	1	15
Раздел4.Исследованиепищеварительнойсистемы	16	2	2	12
Всегоза5семестр	**72**	**6**	**6**	**60**
Раздел5.Исследованиемочевойсистемы	10	1	1	8
Раздел6.Исследованиенервнойсистемы	14	1	1	12
Раздел7.Исследованиесистемыкрови	23	0,5	0,5	22
Раздел8.Исследованиежелезвнутреннейсекреции	25	0,5	0,5	24
Раздел9.Диагностиканарушенийобменавеществ	20	1	1	18
Раздел10.Биогеоценотическаядиагностика	17	0,5	0,5	16
Раздел11.Рентгенодиагностика	17	0,5	0,5	16
Раздел12.Исследованиеживотныхраннеговозраста	18	1	1	16
Всегоза6семестр	**144**	**6**	**6**	**132**
Итогоподисциплине	**216**	**12**	**12**	**192**

4.3Лекции/практическиезанятия

ОЧНАЯФОРМАОБУЧЕНИЯ

Таблица4а

Содержаниелекций/практическихзанятийиконтрольныемероприятия

№ п/п	Название раздела,темы	№ и название лекций/лабораторных/практическихзанятий	Формируемыекомпетенции	Видконтрольногомероприятия	Кол-вочасов
	8семестр				
1	**Раздел1.«Общаядиагностика»**				

	Введение.Понятиео клинической диагностике,еёцели изадачи. Тема 1. Правила обращения с животными и методы клинического	**Лекция№1.**Понятиео клиническойдиагностике,еёцелии задачи. Правилаобращениясживотными иметодыклинического исследованияживотных	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Проблем-ная лекция	**2**
	Тема1.Правила обращенияс животнымии методы клинического исследования.	**ПЗ.№1.**Правилаобращения с животнымииметодыклинического исследования(осмотр,пальпация, перкуссия,аускультация). Способыфиксацииживотных,меры личнойбезопасностипри клиническомисследовании	ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	Опрос, учебная дискуссия	2
	Тема2.Схема клиническогоисследования	**Лекция№2**.Схемаклинического исследования животного.Распознаваниебо лезненного	ОПК-4.1 ОПК-4.2ОПК-4.3	Проблем-ная лекция	**2**
	Тема3. Распознавание болезненного процесса.	**ПЗ.№2.**Схемаклинического исследованияживотного. Регистрацияживотного,сбор анамнеза,Распознавание	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос	2
	Тема4.Общее клиническоеисследование животного.	**Лекция№3.**Общееклиническое исследованиеживотного. **ПЗ.№3.**Общееклиническоеи сследованиеживотного. Исследованиекожи,подкожной клетчатки,видимыхслизистых оболочек,лимфоузлов,измерение температурытела.	ОПК-4.1 ОПК-4.2ОПК-4.3ОПК-4.1ОПК-4.2 ОПК-4.3	Проблем-ная лекцияОпрос	**2** 2
	Раздел2.Исследованиесердечно–сосудистойсистемы				
	Тема5.Анатомо-физиологические данныесердечно - сосудистойсистемы. Осмотр,пальпацияи перкуссияобласти сердца	**Лекция№4.**Анатомо-физиологи-ческиеданныесердечно-сосудистойсистемы.Осмотр, пальпацияиперкуссияобласти сердца. Аускультациясердца.Тоныишумы сердца**.**Пунктынаилучшей слышимостиклапанногоаппарата	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		**2**

	Тема6. Аускультациясердца. .	**ПЗ.№4.**Анатомо-физиологическиеданные сердечно - сосудистойсистемы. Осмотр, пальпация иперкуссия области сердца. Местанаилучшей выраженностисердечноготолчка. Правилааускультациисердца. Тоны и шумы сердца**.** Пунктынаилучшейслышимости клапанного аппаратасердца.Диагностика аритмий.	ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	Опрос Котроль-наяработа	2
	Тема7.Специальные ифункциональные методы исследования сердечно - сосудистойсистемы.	**Лекция№5.**Специальныеи функциональныеметоды исследованиясердечно-сосудистой системы. **ПЗ.№ 5.** Графическая записьбиотоковсердца(ЭКГ),анализ	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	Опрос	**2** 2
	Тема8. Исследование кровеносных сосудов.Измерение артериальногои венозногодавления.	**Лекция№6.**Исследование кровеносныхсосудов.Измерение артериальногоивенозного давления. **ПЗ.№6.**Исследование кровеносныхсосудов.Измерение	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Проблем-ная лекцияОпрос	**2** 2
	Раздел3.Исследованиедыхательнойсистемы				
	Тема9.Анатомо-физиологические данныедыхательной системы. Исследованиеверхнего отделадыхательных путей.	**Лекция№7.**Анатомо-физиологическиеданные дыхательнойсистемы. Исследованиеверхнегоотдела дыхательныхпутей. **ПЗ.№7.**Анатомо-физиологическиеданныедыхательнойсистемы. Исследованиеверхнегоотдела	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	Опрос	**2** 2
	Тема10. Исследование грудойклеткии нижнегоотдела дыхательныхпутей.	**Лекция№8.**Исследование грудойклеткиинижнегоотдела дыхательныхпутей. **ПЗ.№8.**Исследование грудойклетки.Определение частоты,ритмаисилыдыхательных движений.Техникатрахеальной	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	Опрос	**2** 2

		перкуссииипробногопрокола			

	Раздел4.Исследованиепищеварительнойсистемы				
	Тема11.Схема исследования пищеварительной системы.Прием кормаипитья. Исследование переднего отделапищеварительнойсистемы. Исследование зобауптиц.	**Лекция№9.**Схемаисследования пищеварительнойсистемы.Прием кормаипитья.Исследование переднегоотделапищеварительной системы.Исследованиезобауптиц. **ПЗ.№9.**Схемаисследования пищеварительной системы. Приемкорма и питья. Исследованиепереднегоотделапищеварительнойсистемы.Исследованиезобауптиц.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	Опрос,учебнаядискуссия	**2** 2
	Тема12. Исследование преджелудковужвачныхж-х.	**Лекция№10.**Исследование преджелудковужвачныхживотных. **ПЗ.№10.**Исследование преджелудковужвачныхживотных.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2 ОПК-4.3	проблемнаялекция опрос, тестирование	**2** 2
	Тема13. Исследование желудкаулошадей,свинейи плотоядныхживотных.Зондированиепищевода ижелудка. Исследование содержимогорубцаижелудка.	**Лекция№11.**Исследование желудкаулошадей,свинейи плотоядныхживотных.Исследование содержимогожелудка **ПЗ.№ 11.** Топография органовбрюшной полости у животных.Исследование желудка у лошадей,свиней и плотоядных животных.Исследованиесодержимого желудка **Лекция№12.**Зондированиепищевода,рубцаижелудка. Исследованиесодержимогорубцаижелудка **ПЗ.№12.**Зондированиепищевода, рубцаижелудка.Исследование содержимогоруоцаижелудка.	ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	Опрос Опрос	**2** 2 **2** 2
	Тема14. Клиническое исследование кишечника, акта дефекации и каловыхмасс	**Лекция № 13.** Клиническое исследование кишечника, акта дефекациииикаловыхмасс. **ПЗ.№ 13.** Клиническое исследование кишечника, акта дефекациииикаловыхмасс.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос	**2** 2

	Тема15. Исследованиепечени.	**Лекция№14.**Исследованиепечени. **ПЗ.№14.**Топографияи исследованиепеченииуживотных разныхвидов.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Пробл. лекция Опрос	**2** 2
	Раздел5.Исследованиемочевойсистемы				
	Тема16. Исследование органов мочеобразованияи мочеиспускания.Исследованиепочек,мочевыводящих	**Лекция№15.**Исследованиеорганов мочеобразованияимочеиспускания. Исследованиепочек,мочевыводящих каналов,мочевогопузыря **ПЗ.№ 15.** Общие и специальныеметоды исследования почек,мочеточниковимочевогопузыря.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	Опрос	**2** 2
	Тема17.Способы получения, хранения иисследованиямочи.	**Лекция№16.**Способыполучения, хранения иисследованиямочи. **ПЗ.№16.**Способыполученияпроб мочиотживотныхразныхвидов, исследованиефизическихи химическихсвойствмочи.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос	**2** 2
	Раздел6.Исследованиенервнойсистемы				
	Тема18.Схемаи методы исследования нервнойсистемы.	**Лекция№17.**Схемаи методы исследованиянервнойсистемы. Исследованиеповеденияживотных, черепа,позвоночногостолба,органов чувств,кожнойимышечно-суставнойчувствительности.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		**1**
	Тема19. Исследование двигательной сферы, поверхностнойиглубокой чувствительности.Исследованиерефлексов.	**Лекция№17.**Исследование двигательнойсферы,поверхностной иглубокойчувствительности. Исследованиерефлексов. **ПЗ.№17.**.Исследованиеповеденияживотных, черепа, позвоночногостолба,органовчувств, кожнойи мышечно-суставной чувствительности.Исследование двигательнойсферы,поверхностной иглубокойчувствительности. Исследованиерефлексов.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	ОпросУчебная дискуссия	**1** 2

	Тема20. Диагностика вегетативной нервнойсистемыи ликвора.	**Лекция№18.**Диагностика вегетативнойнервнойсистемыи ликвора. **ПЗ.№18.** Диагностикавегетативнойнервной системыиликвора.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	 Опрос	**2** 2
	Раздел7.Исследованиесистемыкрови				
	Тема21. Клинический анализкровии его диагностическое значение.	**Лекция№19.**Клиническийанализ кровииегодиагностическое значение.Взятиепробкровидля исследований.Определение физическихихимическихсвойств крови.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		**2**
	Тема22.Взятие пробкровидля исследований. Определение физическихи химических своиствкрови.	**ПЗ.№19.**Тема22.Взятиепробкрови дляисследований. Определениефизическихи химическихсвойствкрови.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос	2
	Тема23. Исследование мазковкрови.	**Лекция№20.**Исследованиемазков крови.Исследованиелейкоцитов. Выведениелейкоцитарнойформулы. **ПЗ.№20.** Подсчетколичестваэритроцитов, лейкоцитов итромбоцитовкрови.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	 Опрос	**2** 2
	Тема 24.Исследованиелей коцитов.Выведение	**ПЗ.№21.**Приготовление,фиксацияиокр аска мазков крови. Исследованиеокрашенныхмазковкро ви. Выведениелейкоформулы,ее	ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	Опрос, Котроль-ная работа	2
	Тема 25. Определение резервной щелочности крови, содержанияобщего белка и каротина, общего кальция, неорганического	**ПЗ.№22.**Определениерезервной щелочностикрови,содержания общегобелкаикаротина. Определениеобщегокальция, неорганическогофосфораимагния.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос	2
	Раздел8.Исследованиежелезвнутреннейсекреции				

	Тема 26.Диагностикажелезвнутренней секреции.	**Лекция№21.**Диагностикажелезвнутреннейсекреции. **ПЗ.№23.**Диагностикащитовиднойиподжелудочнойжелез. **ПЗ.№24**Диагностикагипоталамусаигипофиза.	ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	ОпросОпрос	**2** 2 2
	Раздел9.Диагностиканарушенийобменавеществ				
	Тема27.Общая характеристикаи основныесиндромы нарушенийобменавеществ. Диагностиканарушенийбелкового,углеводногоилипидногообменавещества	**Лекция № 22.** Общая характеристика и основные синдромы нарушений обменавеществ. Диагностика нарушений белкового,углеводногоилипидного обменавеществ. **ПЗ.№25.** Диагностика нарушенийбелкового обменавеществ. **ПЗ.№26.** Диагностика нарушенийуглеводногоилипидногообмена	ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	Проблем-наялекция ОпросОпрос	**2** 2 2
	Тема28. Диагностика нарушений, водно-электролитного, витаминногоиминерального обменавеществ.	**Лекция№23.**Диагностика нарушений,водно-электролитного, витаминногоиминеральногообмена веществ. **ПЗ.№27.**Диагностиканарушений водно-электролитного,витаминного иобменавеществ. **ПЗ.№28.**Диагностиканарушенийминеральногообменавеществ.	ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	Опрос Опрос	**2** 2 2
	Раздел10.Биогеоценотическаядиагностика				
	Тема29. Экологическая характеристика популяций животныхи биогеоценозовдлядиагностики эндемических болез-ней калужскои	**Лекция№24.**Экологическая характеристикапопуляцийживотныхибиогеоценозовдлядиагностики эндемическихболезнейКалужской области. **ПЗ.№ 29.** Экологическаяхарактеристикапопуляцийживотных ибиогеоценозовдлядиагностики эндемическихболезнейКалужской ооласти.	ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	Опрос,учебная дискуссия	**2** 2
	Раздел11.Рентгенодиагностика				

	Тема 30. Применение рентгенодиагностики в ветеринарии.	**Лекция № 25.** Применение рентгенодиагностикивветеринарии. Анализиинтерпретация рентгенограмм. **ПЗ.№ 30.** Знакомство с принципомустройства и работы рентгеновскихаппаратов,устройство мкабинетаи мерах защиты отрентгеновских лучей. Рентгеноскопия и рентгенография. Применение рентгенодиагностикивветеринарии. Рентгенологическое исследование органовгрудной клетки.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	Опрос	**2** 2
	Тема31.Анализи интерпретация рентгенограмм.	**ПЗ.№31.**Рентгенологическое исследованиепищевода,желудкаи кишечникауживотных.Анализи интерпретациярентгенограмм.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос	2
	Раздел12.Исследованиеживотныхраннеговозраста				
	Тема32. Особенности клинического исследования животныхраннего возраста.	**Лекция№26.**Особенности клиническогоисследования животныхраннеговозраста. **ПЗ.№32.**Анатомо-физиологические особенностиисновныесиндромы болезнейживотныхраннеговозраста. Классификацияболезней. Диагностиканеонатальныхболезней (диспепсиятелят,поросят) **ПЗ.№ 33.** Диагностикапостнатальныхболезней(тимпания рубца,безоарнаяболезнь,). **ПЗ.№34**Диагностика постнатальныхболезней (токсическаядистрофияпечени, болезниобменавеществ)	ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	Опрос, учебная дискуссия Опрос	**2** 2 2 2

ЗАОЧНАЯФОРМАОБУЧЕНИЯ

Таблица4в

Содержаниелекций/практическихзанятийиконтрольныемероприятия

№ п/п	Название раздела,темы	№ и название лекций/лабораторных/практическихзанятий	Формируемыекомпетенции	Видконтроль-ногомероприятия	Кол-вочасов
	5семестр(темы:1-17)				
1	**Раздел1.«Общаядиагностика»**				
	Введение.Понятиеоклинической диагностике,еёцелиизадачи. Тема 1. Правила обращения с животными и методы клинического	**Лекция№1.**Понятиеоклиническойдиагностике,еёцелиизадачи. Правилаобращениясживотными иметодыклиническогоисследованияживотных	ОПК-4.1 ОПК-4.2ОПК-4.3	Проблем-ная лекция	**0,5**
	Тема1.Правила обращенияс животнымии методы клинического исследования.	**ПЗ.№1.**Правилаобращения с животнымииметодыклиническогоисследования(осмотр,пальпация, перкуссия,аускультация). Способыфиксацииживотных,мерыличнойбезопасностипри клиническомисследовании	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, учебная дискуссия	0,5
	Тема2.Схема клиническогоисследования животного.	**Лекция№2**.Схемаклиническогоисследования животного.Распознаваниебо лезненного процесса.	ОПК-4.1 ОПК-4.2ОПК-4.3	Проблем-ная лекция	**0,5**
	Тема3. Распознавание болезненного процесса.	**ПЗ.№2.**Схемаклиническогоисследованияживотного. Регистрацияживотного,сбор анамнеза,Распознавание	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос	0,5
	Тема4.Общее клиническое исследование животного.	**Лекция№3.**Общееклиническое исследованиеживотного. **ПЗ.№3.**Общееклиническое исследованиеживотного. Исследованиекожи,подкожнойклетчатки,видимыхслизистых оболочек,лимфоузлов,измерение	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	Опрос	**1,0** 1

	Раздел2.Исследованиесердечно–сосудистойсистемы				
	Тема 5. Анатомо-физиологическиеданныесердечно-сосудистойсистемы. Осмотр,пальпацияи перкуссия областисердца	**Лекция№4.**Анатомо-физиологические данные сердечно - сосудистойсистемы.Осмотр, пальпация иперкуссияобластисердца. Аускультациясердца.Тоныишумысердца**.** Пункты наилучшейслышимостиклапанногоаппарата	ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3		**0,25**
	Тема6. Аускультация сердца. .	**ПЗ.№4.**Анатомо-физиологические данныесердечно -сосудистой системы.Осмотр,пальпацияи перкуссияобластисердца.Места наилучшейвыраженности сердечноготолчка. Правилааускультациисердца. Тоныишумысердца**.**Пункты наилучшейслышимости клапанногоаппаратасердца. Диагностикааритмий.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос	0,25
	Тема7.Специальные ифункциональные методы исследования сердечно-сосудистойсистемы.	**Лекция№5.**Специальныеи функциональныеметоды исследованиясердечно-сосудистой системы. **ПЗ.№5.**Графическаязапись биотоковсердца(ЭКГ),анализ электрокардиограммы.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос	**0,5** 0,5
	Тема8. Исследованиекровеносных сосудов.Измерение артериальногои венозногодавления.	**Лекция№6.**Исследование кровеносныхсосудов.Измерениеартериальногоивенозного давления. **ПЗ.№6.**Исследование кровеносныхсосудов.Измерение артериальногоивенозного	ОПК-4.1 ОПК-4.2ОПК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Проблем-ная лекция Опрос	**0,25** 0,25
	Раздел3.Исследованиедыхательнойсистемы				
	Тема9.Анатомо-физиологические данныедыхательной системы. Исследованиеверхнего отделадыхательных путей.	**Лекция№7.**Анатомо-физиологическиеданные дыхательнойсистемы. Исследованиеверхнегоотдела дыхательныхпутей. **ПЗ.№7.**Анатомо-физиологическиеданныедыхательнойсистемы. Исследованиеверхнегоотдела	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос	**0,5** 0,5

	Тема 10.Исследованиегрудной клетки инижнего отделадыхательныхпутей.	**Лекция № 8.** Исследованиегрудноййклеткиини жнегоотделадыхательныхпутей. **ПЗ.№8.**Исследование грудноййклетки. Определение частоты,ритма и силы дыхательныхдвижений.Техникатрахеальнойперкуссииипробногопрокола	ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	Опрос	**0,5** 0,5
	Раздел4.Исследованиепищеварительнойсистемы				
	Тема 11. Схемаисследованияпищеварительнойсистемы. Приемкормаипитья. Исследованиепереднего отделапищеварительнойсистемы. Исследованиезобау	**Лекция № 9.** Схема исследованияпищеварительной системы. Приемкорма и питья. Исследованиепереднегоотделапищеварительнойсистемы.Исследованиезобауптиц. **ПЗ.№9.**Схемаисследования пищеварительной системы. Приемкорма и питья. Исследованиепереднегоотделапищеварительнойсистемы.Исследованиезобауптиц.	ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	Опрос,учебнаядискуссия,	**0,25** 0,25
	Тема 12.Исследованиепреджелудковужвачныхж-х.	**Лекция№10.**Исследованиепреджелудков ужвачныхживотных. **ПЗ.№10.**Исследование преджелудковужвачных	ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	пробл.лекция Опрос,	**0,25** 0,25
	Тема13. Исследование желудкаулошадей,свинейи плотоядныхживотных.Зондирование пищеводаи желудка. Исследованиесодержимогорубцаижелудка.	**Лекция№11.**Исследование желудкаулошадей,свинейи плотоядныхживотных.Исследование содержимогожелудка **ПЗ.№ 11.** Топография органовбрюшной полости у животных.Исследованиежелудкаулошадей, свинейиплотоядныхживотных. Исследованиесодержимогожелудка **Лекция№12.**Зондированиепищевода,рубцаижелудка. Исследованиесодержимогорубцаи желудка **ПЗ.№12.**Зондированиепищевода, рубцаижелудка.Исследование	ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	Опрос Опрос	**0,5** 0,5 **0,25** 0,25
	Тема14. Клиническое исследование	**Лекция № 13.** Клиническое исследование кишечника, акта дефекацииикаловыхмасс.	ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3		**0,25**

	кишечника, акта дефекации и каловыхмасс	**ПЗ.№ 13.** Клиническое исследование кишечника, акта дефекациииикаловыхмасс.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос	0,25

	Тема15. Исследование печени.	**Лекция№14.**Исследованиепечени. **ПЗ.№14.**Топографияи исследованиепеченииуживотных разныхвидов.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Пробл. лекция Опрос	**0,5** 0,5
	Раздел5.Исследованиемочевойсистемы				
	Тема16. Исследование органов мочеобразованияи мочеиспускания.Исследованиепочек,мочевыводящих	**Лекция№15.**Исследованиеорганов мочеобразованияимочеиспускания. Исследованиепочек,мочевыводящих каналов,мочевогопузыря **ПЗ.№ 15.** Общие и специальныеметоды исследования почек,мочеточниковимочевогопузыря.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	Опрос	**0,5** 0,5
	Тема17.Способы получения, хранения исследованиямочи.	**Лекция№16.**Способыполучения, хранения иисследованиямочи. **ПЗ.№16.**Способыполученияпроб мочиотживотныхразныхвидов, исследованиефизическихи химическихсвойствмочи.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос	**0,5** 0,5
	Раздел6.Исследованиенервнойсистемы				
	Тема18.Схемаи методы исследования нервнойсистемы.	**Лекция№17.**Схемаи методы исследованиянервнойсистемы. Исследованиеповеденияживотных, черепа,позвоночногостолба,органов чувств,кожнойимышечно-суставнойчувствительности.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		**0,25**
	Тема19. Исследование двигательной сферы,поверхностнойиглубокой чувствительности.Исследование рефлексов.	**Лекция№17.**Исследование двигательнойсферы,поверхностной иглубокойчувствительности. Исследованиерефлексов. **ПЗ.№17.**.Исследованиеповеденияживотных, черепа, позвоночногостолба,органовчувств, кожнойимышечно-суставной чувствительности.Исследование двигательнойсферы,поверхностной иглубокойчувствительности. Исследованиерефлексов.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	ОпросУчебнаядискуссия	**0,25** 0,5
	Тема20. Диагностика вегетативной нервнойсистемыи ликвора.	**Лекция№18.**Диагностика вегетативнойнервнойсистемыи ликвора. **ПЗ.№18.**Диагностикавегетативной нервнойсистемыиликвора.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос	**0,5** 0,5

	Раздел7.Исследованиесистемыкрови				
	Тема21. Клинический анализкровии его диагностическое значение.	**Лекция№19.**Клиническийанализ кровииегодиагностическое значение.Взятиепробкровидля исследований.Определение физическихихимическихсвойств	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		**0,25**
	Тема22.Взятие пробкровидля исследований. Определение физическихи химических	**ПЗ.№19.**Тема22.Взятиепробкрови дляисследований. Определениефизическихи химическихсвойствкрови. Подсчетколичестваэритроцитов, лейкоцитовитромбоцитовкрови.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос	0,25
	Тема23. Исследование мазковкрови.	**Лекция№20.**Исследованиемазков крови.Исследованиелейкоцитов. Выведениелейкоцитарнойформулы.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		**0,25**
	Тема24. Исследование лейкоцитов. Выведение	**ПЗ.№20**Приготовление,фиксацияи окраскамазковкрови.Исследование окрашенныхмазковкрови. Выведениелейкоформулы,ее	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос	0,25
	Раздел8.Исследованиежелезвнутреннейсекреции				
	Тема26. Диагностикажелез внутренней секреции.	**Лекция№21.**Диагностикажелез внутреннейсекреции. **ПЗ.№21.**Диагностикащитовиднойи поджелудочнойжелез.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос	**0,5** 0,5
	Раздел9.Диагностиканарушенийобменавеществ				
	Тема27.Общая характеристикаи основные синдромы нарушений обменавеществ. Диагностиканаруше ний белкового, углеводногои	**Лекция № 22.** Общая характеристика и основные синдромы нарушений обмена веществ. Диагностика нарушений белкового,углеводногоилипидногоо бменавеществ. **ПЗ.№22.** Диагностика нарушенийбелкового,угле водного,липидного, обменавеществ.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	Проблем -ная лекция Опрос	**0,5** 0,5
	Тема28. Диагностика нарушений, водно-электролитного, витаминногои минерального обменавеществ.	**Лекция№23.**Диагностика нарушений,водно-электролитного, витаминногоиминерального обмена веществ. **ПЗ.№23.**Диагностиканарушений водно-электролитного,витаминного, иминеральногообменавеществ.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос	**0,5** 0,5

	Раздел10.Биогеоценотическаядиагностика				
	Тема29. Экологическаяхарактеристикапопуляцийживотныхи биогеоценозовдлядиагностикиэндемических болез-ней	**Лекция № 24.** Экологическаяхарактеристикапопуляцийживотныхи биогеоценозов для диагностикиэндемических болезней Калужскойобласти. **ПЗ.№ 24.** Экологическаяхарактеристикапопуляцийживотныхибиогеоценозовдлядиагностики эндемическихболезнейКалужской	ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	Опрос,учебнаядискуссия	**0,5** 0,5
	Раздел11.Рентгенодиагностика				
	Тема 30. Применение рентгенодиагностики в ветеринарии.	**Лекция № 25.** Применение рентгенодиагностикивветеринарии. Анализиинтерпретация рентгенограмм. **ПЗ.№ 25.** Знакомство с принципомустройства и работы рентгеновскихаппаратов,устройствомкабинетаи мерах защиты отрентгеновских лучей. Рентгеноскопия и рентгенография. Применение рентгенодиагностикивветеринарии. Рентгенологическое исследование органовгрудной клетки.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1ОПК-4.2ОПК-4.3	Опрос	**0,5** 0,25
	Тема31.Анализи интерпретация рентгенограмм.	**ПЗ.№26.**Рентгенологическое исследованиепищевода,желудкаи кишечникауживотных.Анализи интерпретациярентгенограмм.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос	0,25
	Раздел12.Исследованиеживотныхраннеговозраста				
	Тема32. Особенности клинического исследования животныхраннего возраста.	**Лекция№26.**Особенности клиническогоисследования животныхраннеговозраста. **ПЗ.№27.**Анатомо-физиологические особенностиииосновныесиндромы болезнейживотныхраннеговозраста. Классификацияболезней. Диагностиканеонатальныхболезней (диспепсиятелят,поросят) **ПЗ.№ 28.** Диагностикапостнатальныхболезней(тимпаниярубца, безоарнаяболезнь, токсическаядистрофияпечени, болезниобменавеществ).	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2ОПК-4.3	Опрос, Опрос, учебнаядискуссия	**1** 0,5 0,5

ОЧНАЯФОРМАОБУЧЕНИЯ

Таблица5а

Переченьвопросовдлясамостоятельногоизучениядисциплины

№ п/п	Названиераздела,темы	Переченьрассматриваемыхвопросовдлясамостоятельногоизучения
	Раздел1.«Общаядиагностика»	
1	Введение.Понятиеоклиническойдиагностике,еёцелиизадачи.	Историяразвитияветеринарнойклиническойдиагностики.ОПК-4.1
2	Тема1.Правилаобращенияс животнымииметодыклиническогоисследования.	Методыфиксациикошекикроликов.ОПК-4.1,ОПК-4.2, ОПК-4.3
3	Тема2.Схемаклиническогоисследованияживотного.	Ветеринарныедокументыдлярегистрацииибольныхживотных.ОПК-4.2
4	Тема3.Распознаваниеболезненногопроцесса	Значениесимптомовисиндромоввпостановкедиагнозаболезни.ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
5	Тема4.Общееклиническоеисследованиеживотного.	Клиническоезначениетермометрии. Классификациялихорадокиихарактеристика.Первичныеивторичные сыпи.ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Раздел2.Исследованиесердечно–сосудистойсистемы	
1	Тема5.Анатомо-физиологическиеданные сердечно - сосудистойсистемы.Осмотр,пальпацияи перкуссияобластисердца.	Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистойсистемы.ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
2	Тема6.Аускультациясердца.Тоныишумы сердца**.** Пункты наилучшейслышимости клапанного аппаратасердца.Диагностикааритмий.	Происхождениетоновсердца.Причинывозникновенияшумовсердца ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3	Тема 7. Специальные ифункциональныеметоды исследованиясердечно-сосудистой системы.	Графическиеметодыисследованиясердечно-сосудистойсистемы. Применениеэлектрокардиографиив ветеринарии.ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
4	Тема 8. Исследование кровеносныхсосудов.Измерениеартериальногоивенозногодавления.	Методыизмеренияартериального давленияуживотных.ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
	Раздел3.Исследованиедыхательнойсистемы	
1	Тема9.Анатомо-физиологическиеданныедыхательнойсистемы. Исследованиеверхнегоотделадыхательныхпутей.	Основныесиндромы призаболеванияхоргановдыхания.ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3

2	Тема10.Исследование грудной клетки и нижнего отделадыхательныхпутей.	Функциональныеметодыисследованияорганов дыхания.ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
	Раздел4.Исследованиепищеварительнойсистемы	
1	Тема11.Схемаисследования пищеварительной системы. Приемкорма и питья. Исследованиепереднего отдела пищеварительнойсистемы.Исследование зобауптиц.	Синдромыпризаболеванияхорганов пищеварения. Особенностиприемакормаиводыуптиц.ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК-4.3
2	Тема12.Исследованиепреджелудковужвачныхживотных.	Методы диагностикизакупоркипищеводаукоров. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
3	Тема 13. Исследование желудка улошадей, свиней и плотоядныхживотных.Зондированиепищеводаижелудка.Исследованиесодержимого рубцаижелудка.	Исследование содержимого желудка уплотоядныхживотных.ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
4	Тема14.Клиническоеисследованиекишечника,актадефекациии каловыхмасс.	Методыисследованияфекалий.ОПК-4.3
5	Тема15.Исследованиепечени.	Общиеметодыисследованияпеченуусобак. ОПК-4.3
	Раздел5.Исследованиемочевойсистемы	
1	Тема 16. Исследование органовмочеобразованияимочеиспускания.Исследованиепочек,мочевыводящихканалов,мочевогопузыря.	Методыфункциональнойдиагностике почек.Синдромы призаболеванияхорганов мочевойсистемы.ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК-4.3
2	Тема 17. Способы получения,храненияиисследованиямочи.	Определениефизическихсвойствмочи.ОПК-4.3
	Раздел6.Исследованиенервнойсистемы	
1	Тема 18. Схема и методыисследования нервной системы.Исследованиеповеденияживотных,черепа,позвоночногостолба,органов чувств.	Синдромыпризаболеваниях нервнойсистемы.Диагностикаорганов чувств. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
2	Тема19.Исследованиедвигательнойсферы, поверхностной и глубокойчувствительности. Исследование рефлексов.	Методы функциональной диагностикезаболеванийорганов нервнойсистемы. ОПК-4.3
3	Тема20. Диагностикавегетативнойнервнойсистемыиликвора.	Функциивегетативнойнервнойсистемы.ОПК-4.3
	Раздел7.Исследованиесистемыкрови	

1	Тема21.Клиническийанализкровииегодиагностическоезначение.	Морфология клеток крови. Синдромынарушенияэритропоэзаилейкопоэза.ОПК-4.3
2	Тема 22. Взятие проб крови дляисследований.Определение физическихихимическихсвойствкрови.	Исследованиекостномозговогопунктатаиегоклиническоезначение.ОПК-4.3
3	Тема23.Исследованиемазковкрови.	Значение мазковкровидлядиагностическихцелей.ОПК-4.3
4	Тема 24. Исследование лейкоцитов.Выведениелейкоцитарнойформулы.	Измененилейкограммыприразных болезнях.ОПК-4.3
5	Тема 25. Определение резервнойщелочности крови, содержанияобщегобелкаикаротина,общего кальция,неорганическогофосфораимагния.	Диагностика нарушений связанных снедостатком или избытком микроэлементов(кобальта,меди,йода,цинка,марганца,селена.Диагностика нарушений, связанных снедостаткоммакроэлементов(кальция, фосфора,магния).ОПК-4.3
	Раздел8.Исследованиежелезвнутреннейсекреции	
1	Тема26.Диагностикажелезвнутреннейсекреции.	Значение дляорганизмаживотныхгормоновЖВС. Физические и лабораторные методыисследованиящитовиднойиподжелудочнойжелез.ОПК-4.3
	Раздел9.Диагностиканарушенийобменавеществ	
1	Тема27**.**Общаяхарактеристикаиосновные синдромы нарушенийобменавеществ.Диагностика нарушенийбелкового,углеводногоилипидногообменавеществ.	Причины,вызывающиенарушениежировогообменавеществ.ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
2	Тема 28. Диагностика нарушений,водно-электролитного,витаминногоиминерального обменавеществ.	Значение воды для животных и методыдиагностикиобезвоживанияорганизма.ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Раздел10.Биогеоценотическаядиагностика	
1	Тема 29. Экологическаяхарактеристикапопуляцийживотныхи биогеоценозов для диагностикиэндемических болезней Калужскойобласти.	Влияние геопровинций и ландшафтов насостояниездоровьяживотных.ОПК-4.2,ОПК-4.3
	Раздел11.Рентгенодиагностика	
1	Тема 30. Применениерентгенодиагностикиввете ринарии.	Применение рентгеновских аппаратов длядиагностикипатологийвразличныхчастяхтела животных.ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3

2	Тема31.Анализиинтерпретациярен тгенограмм.	Рентгенографияжелудкаикишечника.О ПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

	Раздел12.Исследованиеживотныхраннеговозраста	
1	Тема32.Особенностиклиническогоиссл едованияживотныхраннего возраста.	Зависимостьсостояниямолоднякаживотныхотсосто янияматерей.ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3

ЗАОЧНАЯФОРМАОБУЧЕНИЯ

Таблица5в

Переченьвопросовдлясамостоятельногоизучениядисциплины

№ п/п	Названиераздела,темы	Переченьрассматриваемыхвопросовдлясамос тоятельногоизучения
	Раздел1.«Общаядиагностика»	
1	Введение.Понятиеоклиническойдиагностике, еёцелиизадачи.	Историяразвитияветеринарной клиническойдиагностики.ОПК-4.1
2	Тема1.Правилаобращениясживотнымииме тодыклиническогоисследования.	Методыфиксациикошекикроликов.О ПК-4.1,ОПК-4.2, ОПК-4.3
3	Тема2. Схемаклиническогоисследованияживотного.	Ветеринарныедокументыдлярегистрациибольн ыхживотных.ОПК-4.2
4	Тема3.Распознаваниеболезненногопроцесса	Значение симптомов и синдромов впостановкедиагнозаболезни.ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК-4.3
5	Тема4.Общееклиническоеисследованиеживот ного.	Клиническоезначениетермометрии. Классификациялихорадокиих характеристика.Первичныеивторичныесы пи.ОПК-4.2,ОПК-4.3
	Раздел2.Исследованиесердечно–сосудистойсистемы	
1	Тема5.Анатомо-физиологическиеданныесердечно - сосудистой системы. Осмотр,пальпацияиперкуссиясердца.	Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистойсистемы.ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
2	Тема 6. Аускультация сердца. Тоны ишумы сердца**.** Пункты наилучшейслышимостиклапанногоаппарата сердца.Диагностикааритмий.	Происхождениетоновсердца.Причинывозникновенияшумовсердца ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3	Тема7.Специальныеифункциональныем етоды исследования сердечно - сосудистойсистемы.	Графические методы исследованиясердечно-сосудистойсистемы.Применение электрокардиографиивветеринарии.ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3

4	Тема 8. Исследование кровеносныхсосудов.Измерениеартериальногоиивенозногодавления.	Методыизмеренияартериальногодавлениюживотных.ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
	Раздел3.Исследованиедыхательнойсистемы	
1	Тема9.Анатомо-физиологическиеданныедыхательной системы. Исследованиеверхнегоотделадыхательныхпутей.	Основные синдромы при заболеванияхоргановдыхания.ОПК-4.1,ОПК-4.2, ОПК-4.3
2	Тема10. Исследование грудной клеткиинижнегоотделадыхательных путей.	Функциональныеметоды исследования органовдыхания.ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
	Раздел4.Исследованиепищеварительнойсистемы	
1	Тема 11. Схема исследованияпищеварительнойсистемы.Приемкормаипитья. Исследование переднего отделапищеварительнойсистемы.Исследованиезобауптиц.	Синдромыпризаболеванияхоргановпищеварения. Особенностиприемакормаиводыуптиц.ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК-4.3
2	Тема12.Исследованиепреджелудковужвачныхживотных.	Методы диагностикизакупоркипищеводаукоров.ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
3	Тема 13. Исследование желудка улошадей,свинейиплотоядныхживотных.Зондированиепищеводаижелудка. Исследованиесодержимогорубцаи желудка.	Исследованиесодержимогожелудкауплотоядныхживотных.ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
4	Тема 14.Клиническое исследованиекишечника,актадефекации,каловыхмасс.	Методыисследованияфекалий.ОПК-4.3
5	Тема15.Исследованиепечени.	Общиеметодыисследованияпеченисобак.ОПК-4.3
	Раздел5.Исследованиемочевойсистемы	
1	Тема 16. Исследование органовмочеобразования и мочеиспускания.Исследованиепочек,мочеводящихканалов,мочевогопузыря.	Методы функциональной диагностикепочек.Синдромыпризаболеванияхоргановмочевойсистемы.ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
2	Тема17.Способыполучения,храненияиисследованиямочи.	Определениефизическихсвойствмочи.ОПК-4.3
	Раздел6.Исследованиенервнойсистемы	
1	Тема 18. Схема и методы исследованиянервнойсистемы.Исследование поведенияживотных, черепа, позвоночного столба,органовчувств.	Синдромыпризаболеваниях нервнойсистемы.Диагностикаоргановчувств.ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

2	Тема 19. Исследование двигательнойсферы, поверхностной и глубокойчувствительности.Исследованиерефлексов.	Методыфункциональнойдиагностикезаболеванийоргановнервнойсистемы.ОПК-4.3
3	Тема20. Диагностикавегетативнойнервнойсистемыиликвора.	Функциивегетативнойнервнойсистемы.ОПК-4.3
	Раздел7.Исследованиесистемыкрови	
1	Тема21.Клиническийанализкровииегодиагностическоезначение.	Морфология клеток крови. Синдромынарушенияэритропоэзаилейкопоэза. ОПК-4.3
2	Тема 22. Взятие проб крови дляисследований.Определениефизическихихимическихсвойствкрови.	Исследованиекостномозговогопунктатаиегоклиническоезначение.ОПК-4.3
3	Тема23.Исследованиемазковкрови.	Значение мазковкровидлядиагностическихцелей.ОПК-4.3
4	Тема 24. Исследование лейкоцитов.Выведениелейкоцитарнойформулы.	Измененилейкограммыприразныхболезнях.ОПК-4.3
5	Тема 25. Определение резервнойщелочностикрови,содержанияобщегобелка и каротина, общего кальция,неорганическогофосфораимагния.	Диагностика нарушений связанных снедостаткомилиизбыткоммикроэлементов(кобальта, меди, йода, цинка, марганца,селена.Диагностиканарушений,связанныхс недостатком макроэлементов (кальция,фосфора, магния).ОПК-4.3
	Раздел8.Исследованиежелезвнутреннейсекреции	
1	Тема26.Диагностикажелезвнутреннейсекреции.	ЗначениедляорганизмаживотныхгормоновЖВС.Физические илабораторныеметоды исследования щитовидной иподжелудочнойжелез.ОПК-4.3
	Раздел9.Диагностиканарушенийобменавеществ	
1	Тема 27**.** Общая характеристика иосновныесиндромынарушенийобмена веществ.Диагностиканарушений белкового,углеводногоилипидного обменавеществ.	Причины, вызывающие нарушениежировогообменавеществ.ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК-4.3
2	Тема28.Диагностиканарушений, водно-электролитного, витаминного иминеральногообменавеществ.	Значение воды для животных и методыдиагностикиобезвоживанияорганизма.ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Раздел10.Биогеоценотическаядиагностика	
1	Тема 29. Экологическая характеристикапопуляцийживотных ибиогеоценозовдлядиагностики эндемических болезнейКалужскойобласти.	Влияние геопровинций и ландшафтов насостояние здоровья животных.ОПК-4.2,ОПК-4.3

	Раздел11.Рентгенодиагностика	
1	Тема 30. Применениерентгенодиагностикивветеринарии.	Применениерентгеновскихаппаратовдля диагностики патологий вразличных частяхтелаживотных.ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
2	Тема31.Анализиинтерпретациярентгенограмм.	Рентгенографияжелудкаикишечника.ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Раздел12.Исследованиеживотныхраннеговозраста	
1	Тема 32. Особенности клиническогоисследованияживотныхраннего возраста.	Зависимость состояния молоднякаживотныхотсостоянияматерей. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ

Таблица6

Применениеактивныхиинтерактивныхобразовательныхтехнологий

№ п/п	Темаиформазанятия		Наименованиеиспользуемыхактивныхи интерактивныхобразовательных технологий
1.	Тема1.Правилаобращениясживотнымииметодыклиническогоисследования.Общиеметоды клинического исследования животных: осмотр,пальпация,перкуссия,аускультация,термометрия. Специальныеметодыклиническогоисследования.	Л	Проблемнаялекция
2.	Тема2.Схемаклиническогоисследованияживотного.	Л	Проблемнаялекция
3.	Тема3.Распознаваниеболезненногопроцесса	Л	Проблемнаялекция
4.	Тема8.Исследованиекровеносныхсосудов. Измерениеартериальногоивенозногодавления.	Л	Проблемнаялекция
5.	Тема12. Исследование преджелудковужвачныхживотных.	Л	Информационно-проблемнаялекция
6.	Тема15.Исследованиепечени.	Л	Проблемнаялекция
7.	Тема27.Общаяхарактеристикаиосновныесиндромынарушенийобменавеществ. Диагностиканарушенийбелкового,углеводного илипидногообменавеществ.	Л	Проблемнаялекция
8.	Тема1.Правилаобращениясживотнымииметодыклинического исследования.	ПЗ	Учебнаядискуссия

9.	Тема11.Схемаисследованияпищеварительнойсистемы. Прием корма и питья. Исследованиепереднегоотделапищеварительнойсистемы. Исследованиезобауптиц.	ПЗ	Учебнаядискуссия
10.	Тема12. Исследование преджелудковужвачныхживотных.	ПЗ	Тестирование
11.	Тема19.Исследованиедвигательнойсферы, поверхностнойиглубокойчувствительности.Исследованиерефлексов.	ПЗ	Учебнаядискуссия
12.	Тема29. Экологическаяхарактеристикапопуляцийживотных и биогеоценозов для диагностикиэндемическихболезнейКалужскойобласти.	ПЗ	Учебнаядискуссия
13.	Тема32.Особенностиклиническогоисследованияживотныхраннеговозраста.	ПЗ	Учебнаядискуссия

6. Текущийконтрольуспеваемостиипромежуточнаяаттестацияпоитогамосвоениядисциплины

6.1.Типовыеконтрольныезаданияилиныематериалы,необходимыедляоценкизнаний,умений инавыкови(или)опытадеятельности

Переченьвопросовкконтрольныммероприятиям(устномуопросу)потемам

Тема1.Правилаобращениясживотнымииметодыклиническогоисследования.

Вопросыдлясобеседования(учебнаядискуссия):

1. Ознакомлениестематическимпланомпроведениялабораторно-практическихзанятий.
2. Подход к животным, обращения с ними, их фиксация.3.Общиеиспециальныеметодыклиническогоисследования.
4. Ознакомление с клинической документацией, журналами по техникебезопасности(ТБ)ипервичногоприемаживотных.

Темырефератов:

1.Правилаохранытрудаитехникабезопасностиприклиническомисследованииживотных.

Тема2.Схемаклиническогоисследованияживотного.Вопросы длясобеседования(опроса):

1. Схемаклиническогоисследованияживотного.
2. Регистрациябольныхживотных.
3. Сборанамнеза.
4. Определениегабитуса.
5. Исследованиеслизистыхоболочек.
6. Исследованиеволосяногопокрова,кожиподкожнойклетчатки.

Тема3.Распознаваниеболезненногопроцесса.Вопросыдля собеседования(опроса):

1.Постановкадиагноза.Постановкадиагнозаосуществляетсяпоследующимэтапам:

1. Сборфактов,
2. Иханализ,

3. Синтезданных,
4. Дифференциальныйдиагноз,
5. Проверкаокончательногодиагноза.
6. Дальнейшеединамическаяпроверкадиагноза.Те
мырефератов:
1.Симптомыисиндромы.Семиотика
Тема4.Общееклиническоеисследованиеживотного.Вопро
сы длясобеседования(опроса):
1.Исследованиелимфоузлов.
2. Измерениетемпературытела,лихорадки.
3. Исследованиеотдельныхсистемиоргановорганизмаживотного.
4. Дополнительныеисследования:микроскопические,бактериологическиеидр.Темы
рефератов:
1. Составлениепланаклиническогоисследованияживотных. Анамнез.
2. Определениегабитуса.
3. Общиеиспециальныеметодыклиническогоисследования.
Тема5.Анатомо-физиологическиеданныесердечно-
сосудистойсистемы.Осмотр,пальпацияиперкуссияобластисердца.
Вопросыдлясобеседования(опроса):
1. Топографиясердцаиметодыегоисследования.
2. Осмотрипальпациясердечноготолчка.Ритм,сила,частота.
3. Перкуссияобластисердца.Границысердца.Те
мырефератов:
1. Значениеисследованийсердечно-сосудистойсистемы.

Тема6.Аускультациясердца.
Вопросыдлясобеседования(опроса):
1. Аускультациясердца.
2. Тонысердца.Характеристиканормальныхтоновсердца.
3. Шумысердца.Ознакомлениеснаиболеехарактернымишумамиипатологическимиизмене
ниямитоновсердцапутемпрослушиванияихмагнитофонныхзаписей.
4. Аускультацияпатологическихтоновсердцауживотных.
5. Диагностикааритмий.
Темырефератов:
1.Аускультациясердца.

Вопросыдляконтрольнойработыпотеме«Исследованиесердечно–сосудистойсистемы»

1вариант

1. Вчемсостоятпорядокиметодыаускультациисердца.
2. Сформулируйтепонятияобэлектрокардиографии.
3. Дайтеопределениеартериальногоивенногопульсаиназовитеихвиды.
4. Чтоозначаетпонятиетахикардия.
5. Частотапульсаукрупногорогатогоскота.

2вариант

1. Порядокиметодыпальпациюбластисердцаиихклиническоезначение.
2. Сформулируйтепонятияобвектор-кардиографии.
3. Тонысердца.Видыипричинывозникновениясердечныхшумов.
4. Кардиомегалия.
5. Частотапульсаулошадей.

3вариант

1. Вчемсостоятпорядокиметодыперкуссиисердца.
2. Сформулируйтепонятияобфонокардиографии.
3. Частотапульсаусобак.
4. Чтоозначаетпонятиеаритмия.
5. Показателиартериальногоивенозногокровяногодавленияуживотных.

Тема7.Специальныеифункциональныеметодыисследованиясердечно-сосудистойсистемы.
Вопросыдлясобеседования(опроса):
1. Ознакомлениесэлектрокардиографами.
2. Записьэлектрокардиограмм.
3. Ознакомлениесметодикойанализаэлектрокардиограмм.
4. Функциональныеметодыисследованиясердечно-сосудистойсистемы.
4.1. ФункциональныепробыпоГ.В.Домрачеву
4.2. Пробанавозбудимость(поОпперману-Синеву).
4.3. Аускультационнаяпробасапноэ(поИ.ГШарабрину).Темы
рефератов:
1. Шумы сердцаиихклассификация.
2. Синдромысердечнойисосудистойнедостаточности.

Тема8.Исследованиекровеносныхсосудов.Измерениеартериальногоивенозногодавления.
Вопросыдлясобеседования(опроса):
1. Исследованиеартериальногопульса.
2. Исследованиевен.
3. Определениеартериальногокровяногодавления.
4. Определениевенозногокровяногодавления.

Тема9.Анатомо-
физиологическиеданныедыхательнойсистемы.Исследованиеверхнегоотделадыхательныхпутей.
Вопросыдлясобеседования(опроса):
1. Исследованиеверхнегоотделадыхательных
путей(носовойполости,придаточныхполостейноса,гортани,трахеиищитовиднойжелезы).
2. Исследование дыхательныхпутей,дыхательныедвиженияиихнарушения.
3. Определениечастоты,ритмаисилыдыхательныхдвижений.
4. Плегафония.Т
емырефератов:
1. Значениеисследованийдыхательнойсистемы.

2. Ларингоскопия,риноскопия.
3. Основныесиндромызаболеванийсистемыдыхания.

Тема10.Исследованиегруднойклеткиинижнегоотделадыхательныхпутей.
Вопросыдлясобеседования(опроса):
1. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки.2.Топографическаяисравнительнаяперкуссиягрудной клетки.
2.1. Полеперкуссииулошади,крупногорогатогоскота,свинейсобак.
2.2. Перкуссионныйзвукпринормальномлёгкомуразличныхвидовживотных.
2.3. Изменениярегкуссионногозвукапри заболеванияхлёгкихиплевры.
3. Аускультациялегких.
4. Происхождениедыхательныхшумов,ихклассификацияидиагностическоезначение.
5. Дополнительные методыисследованиядыхательнойсистемы:проколгрудной клетки,пробаспрогонкойлегкойрысью,пробасзадержкойдыхания.
Темырефератов:
1.Пальпацияиперкуссиягрудной клетки.

Тема 11. Схема исследования пищеварительной системы. Прием корма и питья. Исследование переднегоотделапищеварительнойсистемы.Исследование зобауптиц.Вопросыдлясобеседования(учебнаядискуссия):
1. Исследованиеаппетита,приёмакорма,питья,жвачкииотрыжки.
2. Исследованиеротовойполости,глотки,пищевода(зобауптиц)иживота.
3. Исследованиезобауптиц.Т емы рефератов:
1. Исследованиеприемакормаи питья.Жажда,аппетитиихнарушения.
2. Синдромпораженияпищевода(закупорка,разрыв,дивертикул).

Тема12.Исследованиепреджелудковужвачныхживотных.
Вопросыдлясобеседования(опроса):
1. Исследованиепреджелудковужвачныхживотных.
2. Диагностикатравматическогоретикулита.Те мырефератов:
1.Исследованиесодержимогожелудкаипреджелудков.

Тестовыезаданиядляоценкизнанийподисциплине «Клиническаядиагностикаиинструментальные методыдиагностики»(Раздел4,тема12.«Исследованиепреджелудковужвачн ыхживотных»)

1.Гдерасположенрубецукоровы?а) вправомподреберье
б)вобластимечевидногохряща
в)влевойполовинебрюшнойполостиг) влевомподреберье

2.ЧтотакоеRUMEN?а)желудок
б) печеньв) почки

г)рубец
3.Гдерасположенасетка?а)
влевомподреберье
б)вправомподреберье
в)вобластимечевидногохряща
г)влевойполовинебрюшнойполости
4.Назовитеприбордлярегистрацииколичествасокращенийрубцаа)сфи
гмограф
б)гемометр
в)руменографг)
плессиметр

5. Температурателаукороввнорме?:
а)37,0-39,5;
б)36,0-38,0;
в)38,0-40,0
г)37,5–39,
6. Методыклиническогоисследованияживотных:
а)бактериологический;
б)аускультация;
в)лабораторныйг)
хирургический

7. Количествосокращенийрубцаукоровывнорме(2минуты):а)1-3
б)5-8
в)3-5
г)2-4

8. Симптомытравматическогоретикулита:
а)боль;
б)
диарея;в)
рвотаг)од
ышка

9. Черезкакоевремяукрупногорогатогоскотапоявляетсяжвачкапослеприемапищи?:а)20-30 минут;
б)30-50минут;
в)65-80минут;
г)25-40минут

10. Количествосокращенийрубцаукозывнорме(2минуты):а)1-3
б)5-8
в)3-5
г)2-4

Тема13.Исследованиежелудкаулошадей,свинейиплотоядныхживотных.Зондированиепищевода ижелудка. Исследованиесодержимогорубцаижелудка.
Вопросыдлясобеседования(опроса):
1.Топографияоргановбрюшнойполостиуживотных.
2. Исследование желудкаулошади,свиней,плотоядных животных.Перкуссияиаускультацияжелудкаикишечника.
3. Зондированиепищеводаирубцаужвачныхживотных,желудкаулошадейидругихживотных.
4..Исследованиесодержимогорубцаижелудка.

Тема14.Клиническоеисследованиекишечника,актадефекацииикаловыхмасс.
Вопросыдлясобеседования(опроса):
1. Топографиякишечникауживотныхразныхвидов.
2. Общиеидополнительныеметодыисследованиякишечника.
3. Исследованиеактадефекации.Количествоактовдефекацииифекалийуживотных.
4. Макроскопическоеимикроскопическоеисследованиекала.
5. Ректальноеисследованиеоргановбрюшнойполостиукрупныхживотных.Темыр
ефератов:
1.Синдромпоражениякишечника(копростаз,метеоризм).

Тема15.Исследованиепечени.
Вопросыдлясобеседования(опроса):
1. Топографияифункцииипеченіуживотныхразныхвидов.
2. Методыисследованияпечени.Т
емы рефератов:
1. Исследованиепечени,синдромыеёзаболеваний.
2. Синдромпораженияпечени(гепатит,гепатоз).

Тема16.Исследованиеоргановмочеобразованияимочеиспускания.Исследованиепочек,мочевыводящихканалов,мочевогопузыря
Вопросыдлясобеседования(опроса):
1. Общие,специальныеифункциональныеметодыисследованияпочек,мочеточниковимочевогопузыря.
2. Наблюдениезаактоммочеиспускания.Количествоактовмочеиспусканияуживотных.
3. Исследованиепочекимочеиспускательныхпутей.Показанияккатетеризациимочевогопузыря.
Темырефератов:
1. Видыпротеинурии,ихэтиология,клиническиепризнаки.
2. Видыглюкозурии,ихэтиология.
3. Этиологиягематурии,гемоглобинурии,миоглобинурии.
4. Синдромпораженияпочек(нефрит,нефроз).
5. Исследованиемочевойсистемы.

Тема17.Способыполучения,храненияиисследованиямочи.
Вопросыдлясобеседования(опроса):
1.Способыполученияиисследованиямочи.Определениефизическихсвойствмочи.

2. Определениехимическогосоставамочи.
3. Определениенеорганизованныхосадковмочи.
4. Определениеорганизованныхосадковмочи.

Тема18.Схемаиметодыисследованиянервнойсистемы.
Вопросыдлясобеседования(опроса):
1. Наблюдениезаповедениемживотного.
2. Исследованиечерепаипозвоночногостолба.
3. Исследованиеоргановчувств,кожнойимышечно-суставнойчувствительности.Темырефератов:
1.Исследованиенервнойсистемы.

Тема19.Исследованиедвигательнойсферы,поверхностнойиглубокойчувствительности. Исследованиерефлексов
Вопросыдлясобеседования(Учебнаядискуссия):
1. Исследованиедвигательнойсферы.
2. Исследованиеповерхностнойиглубокойчувствительности.
3. Исследованиерефлексов
Темы рефератов:
1. Основныесиндромыпоражениянервнойсистемы.
2. Клиническоезначениеисследованияповерхностнойиглубокойчувствительности.
3. ТопографиязонЗахарьина-Хеда,клиническоезначениеихисследования.

Тема20.Диагностикавегетативнойнервнойсистемыиликвора.
Вопросыдлясобеседования(опроса):
1. Методыисследованиявегетативнойнервнойсистемы.
2. Исследованиерефлекторныхкожныхзон.
3. Получениеиисследованиеликвора.Т
емырефератов:
1.Исследованиевегетативногоотделанервнойсистемы.

Тема21.Клиническийанализкровииегодиагностическоезначение.
Вопросыдлясобеседования(опроса):
1. Значение физико-химических свойств крови.2.Техникаиспособывзятиякровидляанал
иза.Темырефератов:
1. Значениеклинико-биохимическихизмененийкровиприраспознаванииболезней.
2. Исследованиесистемыкрови.

Тема22.Взятиепробкровидляисследований.Определениефизическихихимическихсвойствк
рови.
Вопросыдлясобеседования(опроса):
1. Определениефизическихихимическихсвойствкрови.
2. Определениегемоглобина,скоростиоседанияэритроцитов,цветногопоказателя.
3. ОпределениеколичестваэритроцитоввсчетнойкамереГоряеваидругимиметодами.
4. Определениетромбоцитов.

Темырефератов:
1. Клиническоезначениеопределениябиохимическихсвойствкрови.
2. ОпределениеСОЭ,скоростисвертываниякровиивязкостикрови.
3. Значениегематокритаигемоглобина.
4. Морфологическиеособенностиэритроцитовуразныхвидовживотных.

Тема23.Исследованиемазковкрови.
Вопросыдлясобеседования(опроса):
1. Приготовление,фиксацияиокраскамазков.
2. Морфологическиеособенностиэритроцитов,лейкоцитовитромбоцитовус/хживотных.

Тема24.Исследованиелейкоцитов.Выведениелейкоцитарнойформулы.
Вопросыдлясобеседования(опроса):
1. Выведениелейкограммы.
2. Особенностилейкоцитарнойформулыуздоровыхживотныхразныхвидов.
3. Особенностилейкоцитарнойформулыприхроническихвоспалительныхпроцессах.
4. Особенностилейкоцитарнойформулыприлейкозе.Тем
ырефератов:
1.Лейкоцитарнаяформула,ееанализ.Тем
ырефератов:
1.Морфологическиеособенностилейкоцитовуразныхвидовживотных.

Вопросыдляконтрольнойработыпотеме«Исследованиесистемыкрови»

1вариант

1. КакустроенакамераГоряева.
2. Количествоэритроцитовигемоглобинауразныхвидовживотных.
3. Подсчетколичестватромбоцитов.
4. Понятиеолейкоцитарнойформуле.Показателилейкоцитарнойформулыукрупногорогатогоскота.
5. Каковыосновныефункциилейкоцитов.

2вариант

1. Какопределить,притерлосьлишлифованноепокровноестекло.
2. Каковаметодикафиксациииокраскимазковкрови.
3. Порядокопределениегемоглобинавкрови.
4. Морфологическиеизмененияйлейкоцитов.Понятиеолейкоцитарнойформуле.
5. Каковыосновныефункциитромбоцитов.

3вариант

1. ВкакихквадратахсеткиГоряеваподсчитываютэритроциты.
2. Количествотромбоцитовуразныхвидовживотных.
3. Подсчетколичествалейкоцитов.Понятиеолейкоцитарнойформуле.

4. Показателилейкоцитарнойформулыулошадей.
5. Каковыосновныефункцииэритроцитов.

Тема25.Определениерезервнойщелочностикрови,содержанияобщегобелкаикаротина,обще гокальция,неорганического фосфораимагния.
Вопросыдлясобеседования(опроса):
1. Определениеобщегобелкавсывороткекрови.
2. Определениекаротинавсывороткекрови.
3. Определениекислотнойемкостикрови.
4. Определениекальциявсывороткекрови.
5. Определениенеорганическогофосфорав сывороткекрови.Темырефератов:
1. Этиологияидиагностиканарушениябелковогообмена.
2. Этиологияидиагностиканарушенияуглеводногообмена.

Тема26.Диагностикажелезвнутреннейсекреции.
Вопросыдлясобеседования(опроса):
1. Значение,топографияифункциижелезвнутреннейсекреции
2. Физическиеилабораторныеметодыисследованияфункциональногосостоянияжелезвнутре ннейсекреции.

Тема27. Общая характеристика и основные синдромы нарушений обмена веществ. Диагностиканарушенийбелкового,углеводногоилипидногообменавеществ.Вопросыд лясобеседования(опроса):
1. Диагностиканарушенийбелковогообмена.
2. Диагностиканарушенийуглеводногообмена.
3. Диагностиканарушенийлипидногообмена.

Тема28.Диагностиканарушений,водно-электролитного,витаминногоиминеральногообменавеществ.
Вопросыдлясобеседования(опроса):
1. Функциональноезначениеводыидиагностиканарушенийводно-электролитногообмена.
2. Этиологияиклиническиеформынарушений,вызванныхнедостаткомвитаминов.
3. Этиологияиклиническиеформыпроявлениймакро-микроэлементозов

Тема29.Экологическаяхарактеристикапопуляцийживотныхибиогеоценозовдлядиагностик иэндемическихболезнейКалужскойобласти.
Вопросыдлясобеседования(учебнаядискуссия):
1. Биогеоценозы.Диагностикабиоэндогенныхболезней.
2. ЭкологическаяхарактеристикапопуляцийживотныхибиогеоценозовВКалужскойобласти.Темыре фератов:
1.Значениебиогеоценозаввозникновениимассовыхболезнейуживотных.

Тема30.Применениерентгенодиагностикивветеринарии.
Вопросыдлясобеседования(опроса):

1. **З**адачииместорентгенологиисредиклиническихдисциплин.
2. .Знакомствос принципомустройстварентгенодиагностического кабинетаирентгеновскихаппаратов.
3. Ознакомлениестехникойработыврентгеновскомкабинетеимерамизащитыотрентгеновскихлучей.
4. Рентгенографиявнутреннихоргановикостно-суставногоаппарата.Темырефератов:
1. Применениерентгеноскопииирентгенографиивветеринарии.
2. Типырентгеновскихаппаратов.Мерызащитыотрентгеновскихлучей.
3. Применениеконтрастныхвеществврентгенологии.
4. Рентгеноскопия,рентгенография.

Тема31.Анализиинтерпретациярентгенограмм.
Вопросыдлясобеседования(опроса):
1. Методикаизучениярентгеновскихснимков.
2. Изучениерентгеновскихснимковкостно-суставногоаппаратавнормеиприразличныхпоражениях.
3. Изучениерентгеновскихснимковоргановгрудной полостивнормеиприразличныхзаболеваниях.
4. Изучениерентгеновскихснимковоргановпищеварения имочеполовойсистемыуздоровыхибольныхживотных

Тема32.Особенностиклиническогоисследованияживотныхраннеговозраста.
Вопросыдлясобеседования(учебнаядискуссия):
1. Анатомо-физиологическиеособенностиисновныесиндромыболезнейживотныхраннеговозраста.
2. Особенностиклиническогоисследованиямолодняка.
3. Параметрыклинических показателейумолоднякаживотных.Темырефератов:
1. Основныесиндромыпатологиимолоднякасельскохозяйственныхживотных.
2. Физиологическиеособенностиживотныхмолодоговозраста.
3. Особенностиклиническогоисследованиямолоднякасельскохозяйственныхживотных.
4. Зависимостьизменений состояниездоровьямолоднякаживотныхотздоровьяматерей.

Вопросыкзачету

1. Общиеправилаработысживотными.
2. Методыфиксациижи вотных.
3. Общиеметодыклиническогоисследованияживотных:осмотр,пальпация,перкуссия,аускультация.
4. Планклиническогоисследованияживотных.
5. Предварительноеознакомлениесживотным(регистрация,сборанамнеза).
6. Определениегабитуса.
7. Исследованиекожи,патологическиеизменениякожи.
8. Исследованиевидимыхслизистыхоболочек.
9. Исследованиелимфатическихузлов.

10. Измерениетемпературытела.
11. Осмотрипальпацияобластисердечноготолчка.
12. Местанаибольшейвыраженностисердечноготолчкауживотных.
13. Характерсердечноготолчка.
14. Перкуссияобластисердца.
15. Правилааускультациисердца.
16. Характеристиканормальныхтоновсердца.
17. Пунктынаилучшейслышимостисердечныхклапанов.
18. Измененияитоновсердца.
19. Эндокардиальныешумысердца.
20. Экстракардиальныешумысердца.
21. Электрокардиография,фонокардиография,векторкардиография.
22. Исследованиеартериальногопульса.
23. Исследованиевен.
24. Измерениеартериальногоивенозногодавления.
25. Сердечно-сосудистыефункциональныепробы.
26. Нарушениясердечногоритма,диагностикааритмий.
27. Аритмиивследствиенарушенияфункцииавтоматизма.
28. Аритмиивследствиенарушенияфункцииивозбудимости.
29. Аритмиивследствиенарушенияфункциипроводимости.
30. Основныесиндромыпатологиисердечно-сосудистойсистемы.
31. Планыисследованияживотногопосистеморганов.
32. Дыхательныеаритмии,клиническоезначение.
33. Характеристикакашля,клиническоезначение.
34. Полеперкуссии легких.
35. Исследованиеверхнегоотделадыхательныхпутей.
36. Патологическиеперкуторныезвукивобластилегких.
37. Исследованиедыхательнойсистемы.
38. Происхождениеивидыдыхательныхшумов.
39. Синдромыпораженияоргановдыхания.
40. Функциональныеметодыисследованияоргановдыхания.
41. Диагностикаатонии,гипотонии,тимпаниирубца.
42. Диагностикатравматическогоретикулита..
43. Диагностиказасорениякнижки.
44. Исследованиесодержимогорубцаижелудка.
45. Исследованиеоргановбрюшнойполостиихтопографияулошадей,свинейиплотоядных.
46. Исследованиеактадефекациииикалауразныхвидовживотных
47. Основныефункциипеченииисиндромыихнарушения.
48. Диагностикаиэтиологияжелчнокаменнойболезниуживотных.
49. Способыполучения,храненияиисследованиямочи.
50. Исследованиецентральнойнервнойсистемы.
51. Диагностическоезначениеисследованиеликвора.
52. Клиническоезначениеисследованияповерхностныхиглубокихрефлексов.
53. Исследованиеоргановчувств.
54. Клинико-диагностическоезначениеисследованиезон Захарьина-Хеда.
55. Клинико-диагностическоезначениеисследованиядвигательнойсферы.

56. Значение,функцииметолыисследованиявегетативнойнервнойсистемы.

Вопросыкэкзамену

Теоретическиевопросы

1. Понятиеоклиническойдиагностикеиинструментальныхметодахдиагностики,еёсвязьсдругиминаукам и.
2. Основыпрофессиональнойэтикиидеонтологии.
3. История возникновения иразвития науки.Рольотечественныхученыхвразвитииклинической диагностики.
4. Способыфиксациираз ныхвидовживотных.
5. Техникабезопасностииправилаобращениясживотными.
6. Методыклиническогоисследованияживотныхиихарактеристика.
7. Планисследованияживотногопосистемаморганов.Клиническаядокументация.
8. Осмотрипальпацияживотных,ихзначение.Схемаклиническогоисследования.
9. Значениеипроведениетермометриижи вотных.Типылихорадок,ихклиническоезначение.
10. Симптомыисиндромыболезни.Видыиметодикапостановкидиагноза.
11. Значениеипорядокпроведенияисследованиякожи,подкожнойклетчатки,лимфатическихузловисл изистых оболочек.
12. Анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы. Осмотр, пальпация и перкуссияобластисердца.
13. Исследованиесердечноготолчка.Определениеграницсердца.
14. Аускультациясердца.Тоныишумысердца,ихпроисхождениеихарактеристика.
15. Пунктынаилучшейслышимостиклапанногоаппаратасердца.Диагностикааритмий.
16. Функциональныеметодыисследованиесердечно-сосудистойсистемы.
17. Синдромыпораженияс ердечно-сосудистойсистемы.
18. Клинико-диагностическоезначениефизическихихимическихсвойствкрови.Определениегематокритаигемог лобинавкрови.
19. Исследованиеартериального ивенногопульса.Разновидностивенногопульса.
20. Методыисследованиядыхательнойсистемы.Перкуссиялегких.
21. Исследованиеверхнегоотделадыхательныхпутей.Диагностикаисимптомыстоматитаифарингита.
22. Исследованиепридаточныхвоздухоносныхполостей.
23. Синдромыпораженияорга новдыхания.Происхождениеивидыдыхательныхшумов.
24. Диагностикаидифференциальнаядиагностикапневмоторакса.
25. Клиническоезначение исследования приемакормаипитья.Исследование верхнегоотделасистемыпищеварения.Диагностиказакупоркипищевода.
26. Исследованиерубца,сеткиикнижкиужвачныхживотных.Диагностикаатонии,гипотонии, тимпаниирубца,травматическогоретикулита,засорениякнижки.
27. Зондированиепищеводаижелудка.Исследованиесодержимогорубцаижелудка.
28. Исследованиеорга новбрюшнойполостииихтопографияулошадей,свинейиплотоядных.

29. Исследованиеактадефекацииикалауразныхвидовживотных
30. Основныефункциипеченииисиндромыихнарушения.Методыисследованияпеченииихзначениевдиагностике.
31. Диагностикаиэтиологияжелчнокаменнойболезниуживотных.
32. Клиническоезначениеиметодыисследованиямочевойсистемы.
33. Топографияиисследованиепочек,мочевогопузыряуразныхвидовживотных.
34. Функциональныеметодыисследованияпочек.
35. Способыполучения,храненияиисследованиямочи.Синдромпораженияпочевойсистемы.
36. Осадкимочи,ихклинико-диагностическоезначение.
37. Исследованиецентральнойнервнойсистемы.
38. Диагностическоезначениеисследованиеликвора.
39. Клиническоезначениеисследованияповерхностныхиглубокихрефлексов.
40. Исследованиеоргановчувств.
41. Клинико-диагностическоезначениеисследованиезон Захарьина-Хеда.
42. Клиническиепризнакитепловогоисолнечногоударов.
43. Клинико-диагностическоезначениеисследованиядвигательнойсферы.
44. Значение,функцииметолыисследованиявегетативнойнервнойсистемы.
45. Приготовление и исследование мазков крови. Исследование лейкоцитов. Выведениелейкоцитарнойформулы.
46. Определениерезервнойщелочностикрови,содержанияобщегобелкаикаротина
47. Определениеобщегокальция,неорганическогофосфораимагния.
48. Значениеклиническогоосмотраживотныхвдиагностикеобменавеществ.Диагностикаостеодистрофииирахитауживотных.
49. Диагностика,этиологияиклиниканедостаточностижиро-растворимыхвитаминов.
50. Диагностика,этиологияиклиниканедостаточностиводо-растворимыхвитаминов.
51. Диагностика,этиологияиклиническиепризнакинарушениябелковогообменавеществ.
52. Диагностика,этиологияиклиническиепризнакинарушенияуглеводногоижировогообменавеществ.
53. Диагностиканарушенийобменамикро-имакроэлементов.
54. Экологическаяхарактеристикапопуляцийживотныхибиогеоценозовдлядиагностикиэндемическихболезней Калужскойобласти.
55. Биологическоедействиерентгеновскихлучейнаорганизмживотныхисредствазащитыот рентгеновскихлучей.Понятиеорентгенологии,рентгеноскопииирентгенографии.
56. Рентгенологическаядиагностикакостногоаппарата,заболеванийлегкихиплевры.
57. Понятияобискусственныхконтрастныхвеществахиихприменениеврентгенодиагностике.
58. Анатомо-физиологическиеособенностииосновныесиндромыболезнейживотныхраннеговозраста.Синдромыпораженияоргановпищеварения(диспепсия).
59. Синдромпораженияоргановдыханияумолодняка.
60. Гипотрофияноворожденных.Гипогликемияноворожденныхпоросят.

Практическиевопросы

61. Назовите основные клинические методы исследования животных. Дайте им краткую

характеристику.

62. Назовитеметодыфиксациилошадейикрупногорогатогоскота.Проведитефиксациюживотного.
63. Назовитеметодыфиксациисвинейимелкогорогатогоскота.Проведитефиксациюживотного.
64. Назовитеметодыфиксациикошекисобак.Проведитефиксациюживотного.
65. Назовитеметодыфиксацииптиц.Проведитефиксациюживотного.
66. Проведитеисследованиеволосяногопокрова,кожииподкожнойклетчаткиуживотного.Наосновании результатовисследованиясделайтезаключение.
67. Проведитеисследованиеконъюнктивыивидимыхслизистыхоболочекуживотного.Наоснование результатовисследованиясделайтезаключение.
68. Проведитеисследованиеповерхностныхлимфатическихузловуживотного. Наосновании результатовисследованиясделайтезаключение.
69. Проведите исследование температуры тела у животного. На основании результатовисследования сделайте заключение. Дайте характеристику понятиям гипертермия и гипотермия.
70. Проведитеисследование верхнего отдела аппарата дыхания у животного. На основании результатовисследованиясделайтезаключение.
71. Проведитеисследованиедыхательныхдвиженийуживотного(количество,тип,ритм,сила,симметричность).Наосновании результатовисследованиясделайтезаключение.
72. Проведите аускультацию легких у животного. Дайте характеристику основным (физиологическим)дыхательнымшумам.
73. Проведитеисследованиесердечнойобластиисердечноготолчкауживотного. Наосновании результатовисследованиясделайтезаключение.
74. Проведитеаускультациюсердцауживотного.Дайтехарактеристикузвукамвобластисердца(ритм,тоны,шумы)иихдиагностическому значению.
75. Проведитеисследованиеартерийуживотного(артериальныйпульс,егоколичественныеи качественныеизменения).Наосновании результатовисследованиясделайтезаключение.
76. Проведитеопределениеартериальногодавлениякровиуживотного.Наосновании результатов исследованиясделайтезаключение.
77. Проведитеисследованиевенуживотного.Дайтеклиническуюоценкувенномупульсу(отрицательныйилиположительный),назовитеихдиагностическоезначение.
78. Проведитеисследованияприемакормаиводыуживотного,отрыжки,жвачки,рвоты.На основании результатовисследованиясделайтезаключение.
79. Проведитеисследованиеротовойполости,глоткиипищеводауживотного. Наосновании результатовисследованиясделайтезаключение.
80. Проведитеисследованиекишечника уживотного.Наосновании результатовисследованиясделайтезаключение.
81. Синдром ожирения. Проведите клиническое исследование животного. На основании результатовисследованиясделайтезаключение.
82. Проведитеисследованиемочевыделительнойсистемы уживотного.Наосновании результатов исследованиясделайтезаключение.
83. Проведитеисследованиенервнойсистемыуживотного.Сделайтеклиническуюоценкуповедениюжи вотного.
84. Проведитеисследованиечерепа,позвоночногостолбаиоргановчувствуживотного. Наосновании результатовисследованиясделайтезаключение.
85. Проведитеисследованиеповерхностныхиглубокихрефлексовуживотного.

Наосновании результатовисследованиясделайтезаключение.

86. Назовите методы получение сыворотки и плазмы крови для диагностических целей, правила еетранспортировкиихранения.Общийклиническийанализкровииегодиагностическоезначение.

87. Проведите определение содержания гемоглобина в крови животного. На основании результатовисследованиясделайтезаключение.
88. Проведитеподсчетколичестваэритроцитоввкровиживотного.Наосновании результатов исследованиясделайтезаключение.
89. Проведитеподсчетколичествалейкоцитов вкровиживотного.Наосновании результатов исследованиясделайтезаключение.
90. Проведите выведение лейкограммы крови у животного. На основании результатовисследованиясделайтезаключение.

6.2.Описаниепоказателейикритериевконтроляуспеваемости,описаниешкалоценивания

Критериоцениваниярезультатовобучениянаэкзамене

Таблица7

Оценка	Критериоценивания
Высокийуровень«5»(отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения,компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший всезадания, предусмотренные учебным планом на высоком качественномуровне;практическиенавыкипрофессиональногопримененияосвоенных знанийсформированы.
Среднийуровень«4»(хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностьюосвоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал,учебныезаданиянеоцененымаксимальнымчисломбаллов,восновном сформировалпрактическиенавыки.
Пороговый уровень«3»(удовлетворительно)	Оценку«удовлетворительно»заслуживаетстудент,частичноспробеламиосвоившийзнания,умения,компетенцииитеоретическийматериал, многиеучебныезаданиялибоневыполнил,либоониоцененычисломбалловблизкимкминимальному,некоторыепрактическиенавыкине сформированы
Минимальный уровень«2»(неудовлетворительно)	оценку«неудовлетворительно»заслуживаетстудент,неосвоивший знания,умения,компетенцииитеоретическийматериал,учебныезаданияневыполнил,практическиенавыкинесформированы.

Таблица8.

Критериоцениваниярезультатовобученияназачете

Оценка	Критериоценивания
зачет	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенциисформированы, все предусмотренныепрограммойобученияучебныезадания выполненыснезначительнымизамечаниями.Умения инавыкиприменяютсястудентомдлярешенияпрактическихзадачс

	незначительнымиошибками,исправляемымистудентомсамостоятельно
незачет	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции несформированы, из предусмотренных программой обучения учебныхзаданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки,приводящиекневерномурешению;Умениянавыкистудентнеспособен применитьдлярешенияпрактическихзадач.

Критериоценкитестовыхзаданий

Тестированиеиспользуетсядляоценкикачестваосвоенияобучающимсяосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммыпоотдельнымтемамилиразделамдисциплины.Тестпредставляетсобойкомплексстандартизированныхзаданий,позволяющийупроститьпроцедуруизмерениязнанийиумений обучающихся.Обучающимсявыдаютсятестовыезаданиясформулировкойвопросовипредложениемвыбратьодин правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатамтестаобучающемусявыставляетсяоценка:«отлично»,«хорошо»,«удовлетворительно»или
«неудовлетворительно».
Оценкатестовпроводитсяпоследующейшкале:

Процентправильных ответов	Оценка	Уровеньосвоения компетенции
86-100	Отлично	Высокий
71-85	Хорошо	Продвинутый
60-70	Удовлетворительно	пороговый
Менее60	Неудовлетворительно	-

7.Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины

7.1Основнаялитература

1. Клиническаядиагностикавнутреннихболезнейживотных:учебник/подредакциейС.П.Ковалева,А.П.Курдеко,К.Х.Мурзагулова.– Санкт-Петербург:Лань,2016.-544с.
2. ИвановВ.П.Ветеринарнаяклиническаярентгенология:учебноепособие.-Санкт-Петербург:Лань,2014.-620с
3. ИнструментальныеметодыдиагностикиРазделI.Электрокардиография:методическиеуказания/составительС.А.Пологно.—пос.Караваево:КГСХА,2017.—52 с.—Текст : электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133549(датаобращения:29.09.2020).

7.2. Дополнительнаялитература

1. Атласпоприменениюновыхинструментов,приборовиспециальныхнаучно-технологическихразработоквобластиклиническойветеринарнойтерапииагропромышленногокомплексастраны.А.В.Коробов,Д.Н.Атонов.Учебноепособие (монография),М.:ООО«Гринлайт»,2010,-100с.

2. Диагностикаболезнейсердцаусобак икошек.В.К.Илларионова.- М.:Зоомедлит:Колос,2010(Чебоксары).-133с.
3. Клиническая диагностика с рентгенологией /Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф.,КовалевС.П.,ЧеркасоваВ.И.,ШабановА.М.,ЩукинМ.В.//Учебникииучебныепособи ядля студентоввысш.учебн.завед.:Колос.-2006г.– 509с.
4. Клиническая диагностика с рентгенологией/Сноз Г.В., Черкасова В.И., Шабанов А.М.,Щукин М.В. //Методические указания для студентов заочного факультета ветеринарноймедицины–М.: ФГОУВПОМГАВМиБим. К.И.Скрябина,2004.–44с.
5. Клиническаяинтерпретациябиохимическихпоказателейсывороткикровисобакикошек/Кеса ревaЕ.А.,ДенисенкоВ.Н.-КолоСс.-М.-2011.-28с.
6. Клиническое исследование животных /Черкасова В. И., Сноз Г. В., Шабанов А. М.//Учебно-методическое пособие. – Изд. 2-ое доп. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К. И.Скрябина.-2009.–47с.
7. Конопатов,Ю.В./Клиническаябиохимияживотных.С-Пб.,1998.-с.100.
8. Общийанализмочивветеринарноймедицине.Цветнойатлас.,Синк.К.,ВейнштейнН.,издатель ство:АквариумПринт,2016-,168с.
9. Практикум по клинической диагностике болезней животных /Васильев М.Ф., ВоронинЕ.С., Дугин Г.Л., Ковалев С.П., Сноз Г.В., Черкасова В.И., Шабанов А.М., Щукин М.В.;подред.акад.ВоронинаЕ.С.М.:КолосС,2004г.–269с.ил.(Учебникииучебные пособиядлястудентоввысш.учебн.завед.).
10. Практическоеруководствопоэлектрокардиографиисобак/НикулинИ.А//Учебноепособие - Воронеж.-2007.-56с.
11. Клиническая диагностика с рентгенологией /Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф.,КовалевС.П.,ЧеркасоваВ.И.,ШабановА.М.,ЩукинМ.В.//Учебникииучебныепособ иядля студентоввысш.учебн.завед.:Колос.-2006г.– 509с.
12. Симонян,Г.А.Ветеринарнаягематология/Симонян, Г.А.,ХисамутдиновФ.Ф.М.:Колос,1995.- 256 с.
13. Ультразвуковая диагностика внутренних болезней мелких домашних животных /Шабанов А.М., Зорина А.И., Ткачев-Кузьмин А. А., Зуева Н. М.,Кайдановская//Учебникииучебныепособиядлястудентоввысшихучебны хзаведений –М-2005–136с.
14. Уша, Б.В./Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных./ Уша, Б.В., БеляковИ.М.-М.Издательство«Квадрат-С»,1998.-478с.

7.3. Методическиеуказания,рекомендациииидругиематериалыкзанятиям

1. А.В. Коробов, Г.Г.Щербаков,П.А.Паршин.Методологическиеосновыкпорядкуклиническогообследования больногоживотного.Учебноепособие(монография)–М.: «Аквариум-Принт»,2008.–64с.
2. Денисенко,В.Н./Методыдиагностикизаболеванийпеченииуживотных//Методическиеуказан ия.М.:МГАВМиБим.К.И.Скрябина,1995.-16с.
3. ДудинП.В. Методические указания и задания для курсовой работы дисциплины «Клиническаядиагностика».Калуга,2015-15с.
4. Коробов, А.В. /Методические указания по лабораторным методам исследованияжелудочного и рубцового содержимого у животных и клинико-диагностическая

интерпретациярезультатов/КоробовА.В.,Колюжный.И.И./М.:МГАВМиБим.К.И.Скрябина, 1998.-34с.
5. Постников,В.С./Исследование мочи у животных./Постников В.С., Комиссаров В.А. //Методическиеуказания.М.:МВАим.К.И.Скрябина,1989.-28с.
6. Шабанов,А.М./Методическиерекомендациипосоставлениюграфикатемпературы,пульса, дыхания животных/ Шабанов А.М., Коробов А.В., Черкасова В.И.- М.: МГАВМиБим.К.И.Скрябина,1995.-4с.
7. ШкильС.П.«Полноеклиническое исследование животного»:Методическиеуказания покурсовойработепоклиническойдиагностикесрентгенологией/Новосиб.гос.аграр.ун-т,Новосибирск,2006.

8. Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет»,необходимыхдляосвоениядисциплины

1. Электроннаябиблиотечнаясистемаиздательства«Лань»,«Руконт»
2. http://www.cnshb.ru
3. http://www.allvet.ru
4. Информационныесправочныебазы«Консультант»,«Гарант»идр.
5. http://elibrary.ru/НаучнаяэлектроннаябиблиотекаeLIBRARY.RU:[информационноаналитическийпортал].

9. Переченьпрограммногообеспеченияиинформационныхсправочныхсистем

Таблица9

Переченьпрограммногообеспечения

№ п/п	Наименованиераздела учебнойдисциплины	Наименованиепрограммы	Типпрограммы	Автор	Годразработки
1	Всеразделы	MicrosoftPowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия MicrosoftPowerPoint2007)
2	Всеразделы	MicrosoftWord	Текстовыйредактор	Microsoft	2006 (версия MicrosoftPowerPoint2007)

10. Описаниематериально-техническойбазы,необходимойдляосуществленияобразовательногопроцессаподисциплине

Таблица10.

Сведенияобобеспеченностиспециализированнымиаудиториями,кабинетами,лабораториями

Наименование специальных помещенийипомещенийдлясамостоятельнойработы(№	Оснащенностьспециальных помещений ипомещений длясамостоятельнойработы

учебногокорпуса,№аудитории	
Учебная аудитория дляпроведениязаня тийлекционноготипа, занятий семинарского типа,курсового проектирования(вып олнениякурсовыхработ),группов ыхиндивидуальныхконсультаций, текущего контроляипромежуточнойаттеста ции(каб.227н); г. Калуга, ул. Вишневского,27(учебно-лабораторныйкорпус)	Перечень оборудования: учебные столы (22 шт); стулья (44шт);рабочееместопреподавателя;доскаучебная;Интеракт ивнаядоскаHitachiStarBoardF-82;ПроектормультимедийныйViewsonicисистемныйблокCo revкомплексе.
Учебная аудитория дляпроведениязаня тийлекционноготипа, занятий семинарского типа,курсового проектирования(вып олнениякурсовыхработ),группов ыхиндивидуальныхконсультаций, текущего контроляипромежуточнойаттеста ции(222н).г.Калуга,ул.Вишневско го,27(учебно-лабораторныйкорпус)	Перечень оборудования: Учебные столы (12 шт) и стулья(24 шт); камера Горяева, гемометр Сали, КФК-2, прибордляизмерениядавления,учебно-исследовательскийкомплекс типа «Умка», анализатор «Униплан АИФР-01»,аппарат для вентиляции легких портативный, ларингоскоп,отоскоп,офтальмоскоп,лампаВУДА,кардиомо ниторветеринарный, электрокардиограф, рентгеновский аппарат,анализатор мочи, аппарат лазерный. зеркало носовое; зондмагнитный,негатоскоп,УЗИ-сканер;фотометрлабораторный,светильникдиагностически йпередвижной, хим.посуда.
Помещение длясамостоятельнойработыобуча ющихся(каб.№203н).г. Калуга, ул. Вишневского,27(учебно-лабораторныйкорпус)	Переченьоборудования:компьютерныестолы(15шт.);стулья (15шт.);рабочееместопреподавателя;рабочаястанция(моноб лок)AcerVeritonZ4640G(15шт.)подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом кЭБС.Используемоепрограммноеобеспечение:MicrosoftOff ice Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007(MicrosoftOpenLicense№43061896от22.11.2007,Microsoft OpenLicense№46223838от04.12.2009)

11. Методическиерекомендациистудентампоосвоениюдисциплины

Приизучениикурсацелесообразнопридерживатьсяследующейпоследовательности:

1. Допосещенияпервойлекции:

а)внимательнопрочитатьосновныеположенияпрограммыкурса;

б)подобратьнеобходимуюлитературуиознакомитьсясеёсодержанием.

2. Послепосещениялекции:

а) углублено изучитьосновные положениятемыпрограммыпоматериалам лекцииирекомендуемымлитературнымисточникам;

б)дополнитьконспектлекциикраткимиответаминакаждыйконтрольныйвопросктеме;в)составит ьсписоквопросовдлявыясненияповремяаудиторныхзанятий;

г)подготовитьсякпрактическимзанятиям(семинарам).

Заданиядлясамостоятельнойработыстудентовявляютсясоставнойчастьюучебного

процесса.Выполнениезаданийспособствует:

- закреплениюирасширениюполученныхстудентамизнанийпоизучаемымвопросамврамках учебнойдисциплины.
- развитиюнавыковработыснормативно-правовымиактами.
- развитиюнавыковобобщенияисистематизацииинформации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровнюподготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыковсамостоятельнонаходитьинформациюповопросамбезопасностижизнедеятельностивразличныхисточниках, её систематизировать,идаватьимоценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решениюактуальныхсовременныхпроблемвсферебезопасностижизнедеятельности.

Заданиядлясамостоятельнойработывыполняютсястудентамивовнеаудиторноевремя.

Видыиформыотработкипропущенныхзанятий

Студент,пропустившийзанятияобязанегоотработать.Отработказанятийосуществляетсявсоответствиисграфикомконсультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляетведущемупреподавателюконспект лекцийпопропущеннымзанятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущегопреподавателядисциплины.

12. Методические рекомендациипреподавателям по организацииобученияподисциплин

Длялучшегоусвоенияматериаластудентамипреподавателюрекомендуетсявпервуюочередьознакомитьихспрограммойкурсаикраткимизложениемматериалакурса,представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомитьстудентовсосновнымитерминамиипонятиями,применяемыевдисциплине.Далеесогласноучебномуплануналекционныхзанятияхпреподавательдолжендовестидостудентовтеоретическийматериалсогласнотематикеисодержаниюлекционныхзанятий,представленныхврабочейпрограмме.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которыхподкрепляетсяизучаемымразделомкурса.

Назанятияхнеобходимонетолькосообщатьучащимсятеилииныезнанияпокурсу,ноиразвиватьустудентовлогическоемышление, расширятьихкругозор.

Преподавателюследуетознакомитьстудентовсграфикомпроведенияконсультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использоватьразнообразныеформыконтроляусвоенияучебногоматериала.

Устныеопросы/собеседованиепозволяютвыявитьуровеньусвоениятеоретическогоматериала,владениятерминологиейкурса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом.Проверкаконспектовприменяетсядляформированияустудентовответственногоотношенияк учебномупроцессу,атакже с цельюобеспечениядальнейшейсамостоятельнойработыстудентов.

Самостоятельнаяработастудентовявляетсяважнейшейсоставнойчастьюучебнойработыипредназначенадлядостиженияследующих целей:

- закреплениеиуглублениеполученныхзнаний,умений инавыков;
- подготовкакпредстоящимзанятиямизачету;
- формированиекультурыумственноготрудаисамостоятельностивпоискеиприобретенииновых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы дляуспешногоосвоениякурса.Средствамиобеспечениясамостоятельнойработыстудентовявляются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной идополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы втомчислеЭБСфилиала.

Использованиеновыхинформационныхтехнологийвцикле лекцийипрактическихзанятийподисциплине позволяют максимально эффективнозадействовать ииспользоватьинформационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так ипреподавателейдля реализациипоставленныхучебныхзадач.

Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные подругим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случаерешенияпоставленныхзадач,такивдальнейшейпрактическойдеятельности.

Программуразработал:

_____