

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 16.07.2026 14:28:59
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af0546af5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
20.07.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Форма обучения очная

Калуга, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния от 19.07.2023 г. № 546 утвержденным приказом Министерства просвещения РФ.

Согласовано:

Руководитель технологического колледжа _____ О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **МДК.01.01 Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных** является обязательной частью профессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенции ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формируемые профессиональные компетенции:

– ПК 1.1 – Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий;

– ПК 1.2 – Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства;

– ПК 1.3 – Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

– ПК 1.4 – Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства;

– ПК 1.5 Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

– ПК 1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: знать:

- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в

животноводстве;

- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды,
- измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Очная форма	
Объем образовательной программы дисциплины	240 254
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72 55
практические занятия	72 90
курсовая работа	20
<i>Самостоятельная работа</i>	60 73
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен	16

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1 Тематический план для очной формы:

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, практические занятия	Объём часов	Формируемые компетенции
МДК. 01.01.Содержание сельскохозяйственных животных		145	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6
Раздел 1 Организация содержания сельскохозяйственных животных		42	
Тема 1. Оценка и характеристика способов содержания	Содержание	42	
	1. Лекция 1. Оценка стойлового содержания животных Характеристика систем содержания. Выбор способов содержания. Типы помещений для привязного и беспривязного (боксового) содержания скота.	6	
	2. Лекция 2. Требования к строительству свинарников. Типы свинарников, их зоотехническая оценка.	4	
	3. Лекция 3. Типы овчарен и кошар. Промышленные технологии содержания овец.	4	
	4. Лекция 4. Зоогигиенические требования к помещениям для птиц разных видов.	4	
	5. Лекция 5. Характеристика подстилочного материала для сельскохозяйственных животных. Методы удаления навоза. Борьба с шумами, профилактика стрессов.	4	
	6. Лекция 6. Оценка летне-пастбищного содержания Подготовка пастбищ, водоёмов, лагерей. Подготовка животных к пастбищному содержанию: ветеринарно-зоотехнический смотр, проведение прививок, обрезка копыт. Гигиена отгонно-пастбищного содержания животных и зимней пастбы. Предупреждение травматизма и отравлений животных в пастбищный период.	6	

	7.	Практическое занятие 1. Оценка содержания молодняка. Значение оптимальных условий внутриутробного развития для роста, развития и резистентности к заболеваниям новорождённых животных. Санитарно-гигиенические требования при выпойке и кормлении телят в молозивный, молочный и после-молочный периоды. Гигиена выращивания телят методом сменно- группового подсоса.	6	
	8.	Практическое занятие 2. Оценка содержания птицы. Зоотехнические требования при инкубации и перевозке суточных цыплят. Значение зоогигиенических условий впрофилактике заболеваний и сохранении молодняка птицы. Санитарно-гигиенические требования к содержанию молодняка, откорму птицы, выращивания бройлеров.	4	
	9.	Практическое занятие 3. Оценка содержания племенных и пользовательных животных	4	
Раздел 2 Организация кормления сельскохозяйственных животных			86	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6
Тема 2.1. Оценка питательности кормов	Содержание		18	
	10.	Лекция 7. Оценка питательности кормов по химическому составу. Химический состав кормов как первичный показатель его питательности. Значение воды, протеина, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в питании и обмене веществ животных.	6	
	11.	Лекция 8. Оценка питательности по переваримым питательным веществам. Переваривание корма как первый этап питания организма. Методы определения переваримости питательных веществ кормов. Факторы, влияющие на переваримость кормов. Понятие о протеиновом отношении корма.	4	
	12.	Лекция 9. Оценка энергетической питательности кормов. Понятие об энергетической питательности кормов. Схема обмена веществ и энергии в организме. Способы оценки общей питательности кормов. Овсяная кормовая единица.	4	

	13.	Лекция 10. Протеиновая питательность. Значение протеина кормов в питании и обмене веществ животных. Состав протеинов. Особенности протеинового питания жвачных и нежвачных животных. Использование синтетической мочевины и других азотосодержащих соединений в кормлении жвачных животных. Углеводная, липидная и минеральная питательность кормов. Состав и содержание углеводов в отдельных видах кормов. Роль углеводов в питании жвачных и нежвачных животных. Жиры кормов и их роль в питании животных. Минеральные элементы и их роль в питании животных.	4	
Тема 2.2. Зоотехнический анализ кормов	Содержание		8	
	14.	Практическое занятие 4. Схема зоотехнического анализа кормов и правила техники безопасности при работе в лаборатории Схема зоотехнического анализа кормов. Принципы определения органических, минеральных и биологически активных веществ в кормах и продуктах животноводства. Правила техники безопасности при работе в лаборатории. Соблюдение правил пожарной безопасности.	4	
	15.	Практическое занятие 5. Определение качества силоса (сенажа), комбикорма и содержание каротина в кормах. Органолептическая оценка силоса, сенажа, комбикорма. Содержание каротина. Определение pH	4	
Тема 2.3. Основы полноценного кормления животных		Содержание	60	
	16.	Лекция 11. Классификация кормов Характеристика кормов растительного, животного происхождения. Минеральные подкормки и кормовые добавки. Отходы производств. Корма микробиологического и химического синтеза, требования стандартов к их качеству.	6	
	17.	Лекция 12. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Понятие о норме кормления. Понятие о рационе и его структуре тип и системы кормления животных. Эффективность различных типов кормления. Принципы и техника составления рационов для разных видов и половозрастных групп животных. Техника кормления животных.	4	

	18.	Лекция 13. Особенности кормления животных разных видов Организация кормления сухостойных коров. Кормление нетелей. Кормление новотельных коров и первотёлок в период раздаивания. Кормление молодняка крупного рогатого скота. Контроль за полноценностью кормления быков-производителей. Особенности кормления свиней	4	
	19.	Лекция 14. Кормление холостых, жеребых и подсосных кобыл, жеребцов-производителей. Кормление птицы. Кормление овец. Кормление кроликов и пушных зверей. Кормовой план и кормовой баланс. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, современных журналов.	4	
	20.	Практическое занятие 6. Изучение основных кормов для сельскохозяйственных животных	6	
	21.	Практическое занятие 7. Составление и анализ рационов для дойных и сухостойных коров, различных групп свиней. Проведение анализа рациона	4	
	22.	Практическое занятие 8. Ознакомление с технологией кормления животных разных видов.	4	
	23.	Практическое занятие 9. Ознакомление с агрегатами и механизмами для приготовления и раздачи кормов.	4	
	24.	Практическое занятие 10. Проведение работ по оценке и повышению питательной ценности кормов	4	
	25.	Практическое занятие 11. Организация кормления, поения крупного рогатого скота	4	
	26.	Практическое занятие 12. Определение типов кормления и структуры рациона для животных разных видов.	4	
	27.	Практическое занятие 13. Составление и балансирование рационов для различных возрастных и производственных групп крупного рогатого скота лошадей ,овец	8	
	28.	Практическое занятие 14. Организация кормления, поения различных групп свиней	4	
Раздел 3. Продуктивность сельскохозяйственных животных				ПК 1.1;
Тема 3.1. Продуктивно		Содержание	17	ПК 1.2;
	29.	Лекция 15. Молочная продуктивность. Состав молока животных разных видов. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Учет и оценка животных по молочной	4	ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;

сть сельскохозяйст венных животных		продуктивности.		ПК 1.6
	30.	Лекция 16. Мясная продуктивность. Состав мяса животных разных видов. Показатели мясной продуктивности. Основные пути увеличения производства мяса	3	
	31.	Лекция 17. Другие виды продуктивности. Шерстная продуктивность овец и коз. Яичная продуктивность птицы. Рабочая производительность лошадей.	2	
	32.	Практическое занятие 15. Определение показателей молочной продуктивности животных. Учет молочной продуктивности. Оценка и учет мясной продуктивности сельскохозяйственных животных.	4	
	33.	Практическое занятие 16. Составление и анализ схем разных видов скрещивания. Определение кровности животных. Составление плана случек	4	
Лекции и практические занятия			145	
Самостоятельная работа			73	
Курсовая работа			20	
Промежуточная аттестация - экзамен			16	
Всего:			254	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация междисциплинарной учебной дисциплины «Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных» осуществляется в учебном кабинете профильных дисциплин. Оборудование кабинета: рабочее место преподавателя; учебные столы; стулья; рабочее место студента (по количеству студентов); доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор NESNP510/LCD, ноутбук Asus), кабинет оснащен в соответствии с образовательной программой.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.1.1. Основные источники

1. Маслюк, А. Н. Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум / А. Н. Маслюк. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 144 с. ISBN 978-5-8114-9595-5. – Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/238835> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гигиена и технологии содержания животных: учебник для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. Под редакцией А. Ф. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 380 с. – ISBN 978-5-8114- 8253-5. – Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173800> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.1.2. Дополнительные источники

1. Калоев, Б. С. Кормопроизводство. Кормление животных. Практикум: учебное пособие для спо / Б. С. Калоев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 108 с. – ISBN 978-5-507-49206-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/382376> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет – ресурсы

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -<https://cyberleninka.ru/>
3. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов- <https://e.lanbook.com/books>
4. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	составление и балансирование рационов кормления животных в соответствии с нормами кормления, соответствие условий содержания животных современным требованиям	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования - защиты практических занятий, зачеты по учебной и производственной практикам. Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.
Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	составление плана мероприятий по улучшению сенокосов и пастбищ.	
Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	расчёт показателей молочной и мясной продуктивности сельскохозяйственных животных; осуществление направленного выращивания молодняка в соответствии с требованиями	
Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	проведение оценки животных в соответствии с инструкциями; соответствие выбора метода разведения животных потребностям хозяйства	
Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Проведение дезинфекции помещений и инвентаря в соответствии с инструкциями; составление плана профилактических мероприятий; проведение акушерско-гинекологической диспансеризации	
Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	оказание помощи при ранах, ушибах, ожогах; выполнение ветеринарных назначений в соответствии с инструкциями	