

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 05.08.2024 17:57:52
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной
работе
Т.Н. Пимкина
2024 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономическое обоснование инженерно-технических решений»

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.06. «Агроинженерия»

Направленность (Профиль) - Технический сервис в агропромышленном комплексе

Форма обучения очная (заочная)

Курс 4

Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список рекомендуемой литературы:

1. Экономический анализ и оценка инвестиционной деятельности организации. Учебник для вузов. Пласкова Н.С. Москва, Изд. Инфра-М 2024г. С.251

2. Инвестиции. Практический курс Учебное пособие для вузов 3-е изд., пер. и доп. Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф., Москва, Изд. Юрайт, 2024г. С. 154

Разработчик: Головач В.М.



Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления протокол № 8 от «22» 05 2024г.

Заведующий кафедрой Я.Э. Овчаренко к.э.н., доцент



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
" 25 " 05 2023г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.О.33 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОБОСНОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ
РЕШЕНИЙ

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.06 «Агроинженерия»

Направленность: «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Форма обучения: очная, заочная

Курс 4

Семестр 8

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2020 и 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Головач В.М., к.э.н., доцент

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

« 23 » 05 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Экономика и управление»

протокол № 10 от « 25 » 05 2023г.

Заведующий кафедрой

«Экономика и управление»

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной
работе



Т.Н. Пимкина

2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономическое обоснование инженерно-технических решений»

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.06. «Агроинженерия»

Профиль: Технический сервис в агропромышленном комплексе

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлен список литературы:

Бабикова А.В., Задорожная Елена Константиновна, Кобец Елена Александровна и др.
Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике: Учебное
пособие Изд-во. НИЦ ИНФРА-М, 2022г., с.423

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Головач Валентина Михайловна

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и
статистики протокол №8 от «16» июля 2022г.

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе

Е.С. Хропов
«20» июня 2021 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНО-
ТЕХНИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

для подготовки бакалавров / специалистов
Направление: 35.03.06 «Агроинженерия»
Направленность «Технический сервис в АПК»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2019г.

Курс 4

Семестр 8

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки


Разработчик: Головач В.М к.э.н., доцент «11» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «*Экономики и статистики*», протокол № 11 от «11» 06 2021г.

Заведующий кафедрой  Головач В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой

.....  Чубаров Ф.Л.
«30» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе С.Д. Малахова
« 17 » 06 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе по
дисциплине**

«Экономическое обоснование инженерно-технических решений»
по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профиль
«Технический сервис в АПК» на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнен список рекомендуемой литературы:

1. Управление инновационными процессами в техническом обеспечении сельского хозяйства / В.Г. Шафиров, И.В. Васильева, Н.С. Сердюк, Е.Е. Можаяев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019 – 361 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564334> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0274-0. – DOI 10.23681/564334. – Текст: электронный.

Составитель: Головач В.М., к.э.н., доцент В.М. Головач « 08 » 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Экономики и статистики протокол № 11 от « 08 » « 06 » 20 20 г.

Заведующий кафедрой «Экономики и статистики»
В.М. Головач В.М. Головач, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки Чубаров Ф.Л. к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 19 » 06 20 20 г.

Зав. выпускающей кафедр Чубаров Ф.Л. к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 19 » 06 20 20 г.

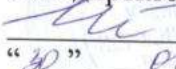


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

Кафедра *Экономики и статистики*

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
 проф. О.И.Сюняева
"20" 01 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.10.33.«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

для подготовки бакалавров/специалистов

ФГОС ВО

Направление: 35.03.06 «Агроинженерия»

Направленность: «Технический сервис в АПК»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2019

Калуга, 2019

Разработчик: Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

В.М. Головач

«30» 08 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Зав. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

В.М. Головач

(подпись)

«30» 08 2019 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» Сидоров В.Н., д.т.н., профессор

В.Н. Сидоров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«31» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой механизации сельскохозяйственного производства Сидоров В.Н., д.т.н., профессор

В.Н. Сидоров

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«31» 08 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ

О.А. Окунева

доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	37
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	37
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	37
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	38
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	38
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	38
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	39
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	39
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	39
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	40
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ	
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	41

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическое обоснование инженерно-технических решений» (Б.1.О.33)
для направления 35.03.06 «Агроинженерия»
направленности «Технический сервис в АПК»**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Экономическое обоснование инженерно-технических решений», является формирование у студентов базы знаний, умений и навыков в области экономической оценки инженерно-технических решений, а также основных положений и методах расчета экономической оценки капитальных вложений, технических и технологических решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в АПК».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в АПК» должна формировать следующие компетенции:

УК - 2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК – 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК – 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;

УК – 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ОПК - 6. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

ОПК - 6.1 способностью проводить и оценивать результаты измерений;

ОПК - 6.2 - Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы инновационной и современное состояние инновационной деятельности в АПК; Сельское хозяйство и инновационные разработки в АПК; Источники инвестирования инновационных проектов в агроинженерии. Особенности финансирования научных исследований в области агроинженерии; Прогнозирование инвестиционной деятельности организации; Основные критерии эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии и методы их оценки. Определение эффективности инженерных решений. Показатели экономической эффективности инвестиционной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины: 72/2 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономическое обоснование инженерно-технических решений», является формирование у студентов базы знаний, умений и навыков в области экономической оценки инженерно-технических решений, а также основных положений и методах расчета экономической оценки капитальных вложений, технических и технологических решений.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в АПК».

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК», являются: Экономическая теория, «Цифровые технологии в АПК», «Материально-техническое обеспечение АПК».

Дисциплина «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» является важной для написания ВКР.

Особенностью дисциплины является то, что в условиях ограниченности ресурсов выпускник должен уметь обосновать наиболее перспективные направления разработки и освоения агроинженерных инноваций.

Рабочая программа дисциплины «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2а.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	30	30
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	10	10
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20	20
2. Самостоятельная работа (СРС)	42	42
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	42	42

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 8
Подготовка к зачету (контроль)	-	-
Вид промежуточного контроля:	ЗАЧЕТ	

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические показатели, характеризующие эффективность применения различных технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства;

Уметь:

- формулировать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели проекта и обеспечивать ее достижение;

- использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- публично представлять результат решения конкретной задачи проекта.

Владеть:

- навыками решения конкретных поставленных задач проекта заявленного качества и за установленное время;

- навыками проектирования решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из действующих правовых норм.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК – 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК – 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	- основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса задач	- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности организаций АПК	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач
			УК – 2.2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	- оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм и ограниченных ресурсов	- обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли;	- навыками проектирования решения конкретных задач
			УК – 2.3 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное	- методы оценки эффективности деятельности организации;	- уметь анализировать технологический процесс как объект контроля и управления; - обобщать и анализировать	- способами расчета стоимостных показателей использования основных производственных ресурсов в отраслях агропромышленного

			время		закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли;	комплекса
			УК – 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	– основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса;	- публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;	- навыками публичного выступления
			УК – 6,3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	- личностные возможности карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	- реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей;	- навыками реализации намеченных целей деятельности.
	ПК-6	Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	ОПК- 6,1 - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	- сущность экономических явлений и процессов в сфере сельскохозяйственного производства.	– проводить исследование экономических проблем в сфере сельскохозяйственного производства, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа вы-воды, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые	– способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса.

					результаты;	
			ОПК–6,2- Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	- показатели экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции	- аргументировать целесообразность использования удобрений, средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.	- навыками расчета показателей экономической эффективности применения технологических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур..

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа, СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Экономика предприятий АПК				
Тема 1 Теоретические основы инновационной и современное состояние инновационной деятельности в АПК	18	2	4	5
Тема 2. Сельское хозяйство и инновационные разработки в АПК		2	4	5
Тема 3. Источники инвестирования инновационных проектов в агроинженерии. Особенности финансирования научных исследований в области агроинженерии	14	2	4	11
Тема 4. Прогнозирование инвестиционной деятельности организации	16	2	4	10
Тема 5 Основные критерии эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии и методы их оценки. Определение эффективности инженерных решений. Показатели экономической эффективности инвестиционной деятельности	14	2	4	11
ИТОГО	72	10	20	42

*Общий объем самостоятельной работы студентов составляет 42 часа, в т.ч. СР подготовка к зачету.

Тема 1 Теоретические основы инновационной и современное состояние инновационной деятельности в АПК

Организационно- экономическая сущность инновационной деятельности в АПК. Особенности развития инновационной деятельности в агропромышленном комплексе. Инновации как фактор ускорения научно-технического прогресса в АПК. Опыт развития инновационной деятельности в АПК ведущих стран мира

Тема 2. Сельское хозяйство и инновационные разработки в АПК

Направления развития инновационных процессов в сфере экономики и земельных отношений. Направления развития инновационных процессов в растениеводстве и животноводстве. Основные направления развития инновационных процессов в сфере механизации и электрификации. Направления развития инновационных процессов в сфере хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Методические основы экономической оценки инновационных процессов в АПК. Определение эффективности производства и использования научно-технической продукции в различных сферах АПК. Особенности и методы экономической оценки объектов интеллектуальной собственности в сельском хозяйстве.

Тема 3. Источники инвестирования инновационных проектов в агроинженерии. Особенности финансирования научных исследований в области агроинженерии

Инвестиционные ресурсы. Характеристика источников финансирования инвестиционных проектов: собственные и заемные средства, внешние и внутренние по отношению к проекту. Лизинг, факторинг, кредит, венчурное финансирование. Расчет потребности в инвестиционных ресурсах. Схема финансирования проекта. Источники инвестирования инновационных проектов в агроинженерии. Особенности финансирования научных исследований в области агроинженерии.

Тема 4. Прогнозирование инвестиционной деятельности организации

Инвестиционная привлекательность предприятия. Бизнес-планирование на предприятии. Этапы разработки бизнес-плана. Понятие, сущность бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Исходная информация для составления бизнес-плана. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность страны, отрасли, региона. Инвестиционная деятельность предприятия. Разработка стратегических направлений инвестиционного менеджмента.

Тема 5 Основные критерии эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии и методы их оценки. Определение эффективности инженерных решений. Показатели экономической эффективности инвестиционной деятельности

Формирование инвестиционных ресурсов предприятия и источники их финансирования. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии, методы их оценки. Эффективности инвестиционной деятельности.

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1. Теоретические основы инновационной и современное состояние инновационной деятельности в АПК	Лекция № 1. Теоретические основы инновационной и современное состояние инновационной деятельности в АПК	УК-6.3	Тестирование, опрос	2
	ПЗ № 1 Теоретические основы инновационной и современное состояние инновационной деятельности в АПК	УК-6.3	Тестирование, опрос	2

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ПЗ № 2 . Теоретические основы инновационной и современное состояние инновационной деятельности в АПК	УК-6.3	Тестирование, опрос	2
Тема 2. Сельское хозяйство и инновационные разработки в АПК	Лекция № 2. Сельское хозяйство и инновационные разработки в АПК	УК -2.4	тестирование	2
	ПЗ №3. Сельское хозяйство и инновационные разработки в АПК	УК -2.4	Тестирование, опрос	2
	ПЗ № 4 Сельское хозяйство и инновационные разработки в АПК	УК-2.4	Тестирование, опрос	2
Тема 3. Источники инвестирования инновационных проектов в агроинженерии. Особенности финансирования научных исследований в области агроинженерии	Лекция № 3. Источники инвестирования инновационных проектов в агроинженерии. Особенности финансирования научных исследований в области агроинженерии	УК – 2.1	Тестирование, опрос	2
	ПЗ №5. Источники инвестирования инновационных проектов в агроинженерии. Особенности финансирования научных исследований в области агроинженерии	УК – 2.1	Тестирование, опрос	2
	ПЗ № 6. Источники инвестирования инновационных проектов в агроинженерии. Особенности финансирования научных исследований	УК – 2.1	Тестирование, опрос	2

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	в области агроинженерии			
Тема 4. Прогнозирование инвестиционной деятельности организации.	Лекция № 7. Прогнозирование инвестиционной деятельности организации.	ОПК-6.1	Тестирование, опрос	2
	ПЗ № 7. Прогнозирование инвестиционной деятельности организации.	ОПК-6.1	Тестирование, опрос	2
	ПЗ № 8. Прогнозирование инвестиционной деятельности организации.	ОПК-6.1	Тестирование, опрос	2
Тема 5. Основные критерии эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии и методы их оценки. Определение эффективности инженерных решений. Показатели экономической эффективности инвестиционной деятельности	Лекция № 5. «Основные критерии эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии и методы их оценки. Определение эффективности инженерных решений. Показатели экономической эффективности инженерных решений»	ОПК-6.2	Тестирование, опрос	2
	ПЗ № 9. Основные критерии эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии и методы их оценки. Определение эффективности инженерных решений. Показатели экономической эффективности инженерных решений»	ОПК-6.2	Тестирование, опрос	2
	ПЗ № 10. Основные критерии эффективности инвестиционных	ОПК-6.2	Тестирование, опрос	2

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	проектов в агроинженерии и методы их оценки. Определение эффективности инженерных решений. Показатели экономической эффективности инженерных решений»			
Итого				30

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Теоретические основы инновационной и современное состояние инновационной деятельности в АПК	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сущность инвестиций как экономической категории? 2. Определите значение инвестиций на микроэкономическом уровне. 3. Какие признаки лежат в основе классификации инвестиций? 4. Дайте определение субъектам инвестиционной деятельности. 5. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности. 6. Дайте определение инвестиционного проекта. 7. Как определяется жизненный цикл инвестиционного проекта? 8. Охарактеризуйте содержание каждой фазы жизненного цикла проекта. <p>.(УК-6.3)</p>
2	Тема 2. Сельское хозяйство и инновационные разработки в АПК	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок агроинженерных инноваций в России. 2. Исследования конъюнктуры рынка. Анализ рынка. 3. Роль инвестиций в развитии сельского хозяйства. 4. Активизация инвестиционного процесса и инвестиционный климат. 5. Дайте определение инвестиционного риска. <p>.(УК-2.4) Решение задач.</p>
3	Тема 3. Источники инвестирования инновационных проектов в агроинженерии.	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные идеи, их поиск и разработка. 2. Дайте определение лизингу как виду инвестиционной деятельности. 3. Какие возможности предоставляет лизинг

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Особенности финансирования научных исследований в области агроинженерии	<p>лизингополучателю?</p> <p>4. В чем суть кредитования?</p> <p>5. Что означает венчурное финансирование инвестиционных проектов?</p> <p>6. Какие существуют источники финансирования венчурных проектов?</p> <p>7. Что понимается под проектным финансированием инвестиционных проектов?</p> <p>8. Какие виды проектного финансирования существуют?</p> <p>9. Что означает понятие «инвестиционная привлекательность»?</p> <p>10. Практические рекомендации по составлению бизнес-плана.</p> <p>11. Способы поддержки агроинженерных инноваций в европейских странах.</p> <p>12. Финансирование и кредитование предприятий АПК.</p> <p>13. Финансирование научных исследований в области агроинженерии (УК-2.1)</p>
4	Тема 4. Прогнозирование инвестиционной деятельности организации.	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <p>1. Теоретические аспекты бизнес-планирования.</p> <p>2. Бизнес-планирование на предприятии.</p> <p>3. Структура и содержание разделов бизнес-плана организации.</p> <p>4. Что влияет на величину прибыли, используемую на цели инвестирования?</p> <p>5. Метод начисления амортизации с лучшими условиями для инвестирования?</p> <p>6. Что понимается под экономическим обоснованием инвестиционного проекта? . (ОПК -6.1)</p> <p>Решение задач.</p> <p>Задачи представлены в фонде оценочных средств</p>
5	Тема 5. Основные критерии эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии и методы их оценки. Определение эффективности инженерных решений. Показатели экономической эффективности инвестиционной деятельности	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <p>1. Какие существуют методы оценки эффективности капитальных вложений?</p> <p>2. Расчет каких показателей предполагает применение простых методов оценки?</p> <p>3. Перечислите показатели, основанные на дисконтировании денежных потоков.</p> <p>4. Назовите факторы, влияющие на эффективность капитальных вложений.</p> <p>5. Что включает в себя понятие «бюджетная эффективность»?</p> <p>6. Рынок инвестиций и механизм его функционирования.</p> <p>7. Эффективность инвестиционных проектов в агроинженерной сфере. (ОПК-6.2.)</p>

5. Образовательные технологии

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Тема 4. Прогнозирование инвестиционной деятельности организации	Л	Проблемная лекция
2.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
3.	Тема 5. Основные критерии эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии и методы их оценки. Определение эффективности инженерных решений. Показатели экономической эффективности инвестиционной деятельности	Л	Проблемная лекция
4.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тема 1. Теоретические основы и современное состояние инновационной деятельности в АПК

1. Организационно- экономическая сущность инновационной деятельности в АПК.
2. Особенности развития инновационной деятельности в агропромышленном комплексе.
3. Инновации как фактор ускорения научно-технического прогресса в АПК.
4. Опыт развития инновационной деятельности в АПК ведущих стран мира
5. Понятие инвестиционной политики государства.
6. Направления инвестиционной политики государства.
7. Формы и методы государственного регулирования инвестиций.
8. Понятие региональной инвестиционной политики.
9. Особенности регионального распределения инвестиций

Задачи

1. Изучить материалы Федеральной службы государственной статистики России (Росстат): Российский статистический ежегодник - раздел «Инвестиции», официальный сайт Росстата. Используя информацию, содержащуюся в соответствующих разделах, заполнить следующую таблицу.

Таблица 1. - Структура инвестиций в нефинансовые активы в Российской Федерации за 2015-2019 гг.,

Годы	Инвестиции в нефинансовые активы, всего		В том числе инвестиции			
			в основной капитал		инвестиции в произведенные нефинансовые активы	
	в млрд. руб.	в %	в млрд. руб.	в %	в млрд. руб.	в %
2015						
2016						
2017						

2018						
2019						

Составить письменное заключение по результатам анализа о динамике и структуре инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

2. Составить схему классификации видов инноваций.

Тестовые задания

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

1. Процесс сведения вместе тех, кто предлагает деньги (имеющих временно свободные средства), с теми, кто предъявляет спрос (испытывающими потребность в них) - это:

- а) финансовые институты;
- в) инвестиционный процесс
- б) финансовые рынки.

2. Главными участниками инвестиционного процесса являются:

- а) государство;
- б) компании;
- в) частные лица;
- г) все вышеперечисленное.

3. Процесс помещения денег в те или иные финансовые инструменты с расчетом на увеличение их стоимости и получение положительной величины дохода – это:

- а) процесс инвестирования;
- б) инвестиционная деятельность;
- в) все вышеперечисленное.

4. Законченный объект инвестиционной деятельности, реализация одной формы инвестиций – это:

- а) инвестиционный портфель;
- б) инвестиционный проект;
- в) нет правильного ответа.

5. Прямое участие инвестора в выборе объектов инвестирования и вложении капитала – это:

- а) прямые инвестиции;
- б) финансовые инвестиции;
- в) внутренние инвестиции.

Тема 2. Сельское хозяйство и инновационные разработки в АПК

1. Принципы создания различных организационных форм инновационного процесса.

2. Развитие организационных форм инновационной деятельности в АПК.

3. Развитие инновационного предпринимательства в АПК.

4. Развитие предпринимательства в научно-технической сфере.

5. Особенности развития научно-технического предпринимательства в РФ.

6. Коммерциализация результатов НИОКР в АПК.

7. Развитие малого инновационного производства в научных организациях.

Задачи

Пример. Определить инвестиционную политику предприятия на основе расчета доли пассивных и активных инвестиций, если производственное предприятие использовало свои инвестиционные ресурсы следующим образом (тыс. руб.):

– внедрение новой технологии	250
– подготовка нового персонала взамен уволившихся	130
– поглощение конкурирующих фирм	350
– простое воспроизводство основных фондов	160

– организация выпуска товаров, пользующихся спросом 230

Решение.

Определим инвестиционную политику предприятия. Всего предприятием было использовано инвестиционных ресурсов:

$250+130+350+160+230=1120$ тыс. руб.

из них на активные инвестиции было использовано: $250+350+230=830$ тыс. руб.

Доля активных инвестиций составляет:

$830 / 1120 * 100 = 74,1\%$.

На пассивные инвестиции было использовано:

$130+160=290$ тыс. руб.

Доля пассивных инвестиций составляет:

$290/1120 * 100 = 25,9\%$.

Вывод. Предприятие ведет активную инвестиционную политику, т.к. наибольший удельный вес инвестиционных ресурсов был направлен на активные инвестиции.

Тестовые задания

1. К механизмам реализации инвестиционной политики относятся:

а) выбор источников и методов финансирования инвестиционной деятельности; б) неопределенность сроков реализации инвестиционной деятельности; в) выбор органов, ответственных за реализацию инвестиционной деятельности; г) создание нормативной базы для функционирования инвестиционного рынка; д) все вышеперечисленное.

2. Научно-техническая политика государства включает в себя:

а) выбор приоритетных направлений в развитии науки и техники;
б) взаимосвязь науки и техники с производством; в) достижение целей предпринимательской деятельности; г) а и б.

3. Приоритетными направлениями в развитии науки и техники в настоящее время являются:

а) комплексная автоматизация производства;
б) эмиссия государственных ценных бумаг;
в) использование капитальных вложений по отраслям народного хозяйства.

4. Создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности в РФ включает в себя:

а) выбор приоритетных направлений в использовании капитальных вложений;
б) совершенствование системы налогообложения;
в) совершенствование амортизационной политики;
г) все вышеперечисленное.

5. Правовой основой для заключения договора являются: а) ГК РФ; б) БК РФ; в) НК РФ; г) все вышеперечисленное.

6. Инвестиционный договор – это:

а) договор участия инвестора в финансировании строительства объекта;
б) сложный по юридической природе комплексный договор, который распределяет роли инвестора, заказчика и пользователя, определяет взаимоотношения субъектов инвестиционной деятельности, устанавливает пределы и компетенции, фиксирует обязательства сторон по исполнению инвестиционной программы;

в) договор долевого строительства;
г) все вышеперечисленное.

7. В каком году была сформирована правовая база для регулирования инвестиционной деятельности:

а) в 1981 г.;
б) 1991 г.;
в) 2001 г.

8. Целью государственного регулирования инвестиционной деятельности является

а) максимизация части инвестиционных доходов;
б) активизация инвестиционной деятельности;
в) сведение к минимуму инвестиционных рисков;

г) все выше перечисленное.

9. Комплекс целенаправленных мероприятий, проводимых государством для создания благоприятных условий для всех субъектов хозяйствования с целью оживления инвестиционной деятельности и подъема национальной экономики – это:

- а) инвестиционная политика предприятия;
- б) инвестиционная политика государства;
- в) региональная инвестиционная политика.

10. Кто занимается разработкой инвестиционной политики предприятия:

- а) руководитель предприятия;
- б) главные специалисты;
- в) а и б.

11. Инвестиционная политика предприятия направлена:

- а) на обеспечение финансовой устойчивости;
- б) повышение производительности труда;
- в) получение прибыли.

12. Комплекс целенаправленных мероприятий, обеспечивающих эффективное вложение собственных и заемных средств в инвестиции для обеспечения стабильной финансовой устойчивости предприятия – это:

- а) инвестиционная политика предприятия;
- б) инвестиционная политика государства;
- в) региональная инвестиционная политика.

13. На проведение региональной инвестиционной политики влияют:

- а) инвестиционная инфраструктура;
- б) социально-экономическое развитие региона;
- в) природно-климатические условия;
- г) все вышеперечисленное.

14. Разработка инвестиционной политики предприятия начинается:

- а) с анализа и оценки внешних условий инвестирования;
- б) поиска объектов инвестирования;
- в) определения направлений инвестиционной деятельности.

15. Комплекс целенаправленных мероприятий, проводимых на уровне региона с целью оживления инвестиционной деятельности и улучшения инвестиционной привлекательности региона – это:

- а) инвестиционная политика предприятия;
- б) инвестиционная политика государства;
- в) региональная инвестиционная политика.

16. Чем руководствуется инвестор при вложении средств в экономику региона:

- а) проводимой социально-экономической политикой региона;
- б) наличием стратегии развития региона;
- в) уровнем социально-экономического развития регион

17. Приоритетными направлениями в развитии науки и техники в настоящее время являются:

- а) комплексная автоматизация производства;
- б) эмиссия государственных ценных бумаг;
- в) использование капитальных вложений по отраслям народного хозяйства.

18. Создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности в РФ включает в себя:

- а) выбор приоритетных направлений в использовании капитальных вложений;
- б) совершенствование системы налогообложения;
- в) совершенствование амортизационной политики;
- г) все вышеперечисленное.

19. Правовой основой для заключения договора являются: а) ГК РФ; б) БК РФ; в) НК РФ; г) все вышеперечисленное.

20. Инвестиционный договор – это:

- а) договор участия инвестора в финансировании строительства объекта;

б) сложный по юридической природе комплексный договор, который распределяет роли инвестора, заказчика и пользователя, определяет взаимоотношения субъектов инвестиционной деятельности, устанавливает пределы и компетенции, фиксирует обязательства сторон по исполнению инвестиционной программы;

в) договор долевого строительства;

г) все вышеперечисленное.

21. В каком году была сформирована правовая база для регулирования инвестиционной деятельности:

а) в 1981 г.;

б) 1991 г.;

в) 2001 г.

Тема 3. Источники инвестирования инновационных проектов в агроинженерии.

Особенности финансирования научных исследований в области агроинженерии

2. Характеристика источников финансирования инвестиционных проектов: собственные и заемные средства, внешние и внутренние по отношению к проекту.

3. Лизинг, факторинг, кредит, венчурное финансирование.

4. Расчет потребности в инвестиционных ресурсах. Схема финансирования проекта.

5. Понятие методов финансирования инвестиций.

6. Методы бюджетного финансирования инвестиций.

7. Методы самофинансирования инвестиций.

8. Методы долевого финансирования инвестиций.

9. Методы долгового финансирования инвестиций

10. Понятие источников финансирования инвестиций.

11. Классификация источников финансирования инвестиций на макроуровне.

12. Классификация источников финансирования инвестиций на микроуровне.

13. Собственные источники финансирования инвестиций предприятий.

14. Привлеченные источники финансирования инвестиций предприятий.

15. Бюджетные источники финансирования инвестиций.

16. Понятие иностранных инвестиций,

17. Формы и виды инвестиций иностранного капитала.

Задачи

Пример 1. Выбрать метод амортизации с точки зрения наибольшего увеличения капитала предприятия, если при налогооблагаемой базе без учета амортизационных отчислений, равной 12 млн. руб., и стоимости амортизируемого оборудования, равной 8 млн. руб., при обычной амортизации амортизационные отчисления составят 5% в год от стоимости оборудования, а при ускоренной амортизации – 10% в год. Планируется, что вся чистая прибыль будет направлена на повышение собственного капитала предприятия.

Решение. 1) Проанализируем деятельность предприятия при использовании обычной амортизации.

Определим налогооблагаемую базу для обычной амортизации:

$$C = 12000 - 8000 * 0,05 = 11600 \text{ тыс. руб.}$$

Определим чистую прибыль после выплаты амортизации, при ставке налога на прибыль 24%:

$$П = 11600(1 - 0,24) = 8816 \text{ тыс. руб.}$$

Определим амортизационные отчисления за год:

$$A = 8000 * 0,05 = 400 \text{ тыс.руб.}$$

Определим прирост собственного капитала:

$$K = 8816 + 400 = 9216 \text{ тыс. руб.}$$

2) Проанализируем деятельность предприятия при использовании ускоренной амортизации.

Определим налогооблагаемую базу для ускоренной амортизации:

$$C=12000-8000*0,1=11200 \text{ тыс.руб.}$$

Определим чистую прибыль после выплаты амортизации, при ставке налога на прибыль 24%:

$$П=11200(1-0,24)=8512 \text{ тыс. руб.}$$

Определим амортизационные отчисления за год:

$$A=8000*0,1=800 \text{ тыс. руб.}$$

Определим прирост собственного капитала:

$$K=8512+800=9312 \text{ тыс. руб.}$$

Выводы. При ускоренной амортизации прирост собственного капитала выше.

1. На основании изученного теоретического материала заполните следующую аналитическую таблицу.

Таблица 1 - Анализ методов финансирования инвестиционных проектов

№ п/п	Метод финансирования	Для каких проектов используется	Инвестиционные ресурсы	Стоимость метода	Срок использования	Особенности метода
1.						
2.						
и т.д.						

2. Выбрать метод амортизации с точки зрения наибольшего увеличения капитала предприятия, если при налогооблагаемой базе без учета амортизационных отчислений, равной 15 млн. руб., и стоимости амортизируемого оборудования, равной 10 млн. руб., при обычной амортизации амортизационные отчисления составят 10% в год от стоимости оборудования, а при ускоренной амортизации – 20% в год. Планируется, что вся чистая прибыль будет направлена на повышение собственного капитала предприятия.

3. Стоимость одной акции предприятия равна 150 руб. Общее количество акций равно 150 тыс. шт. Для финансирования инвестиционного проекта в размере 10 млн. руб. предприятие выпускает новые акции. Определить стоимость одной акции, а также общее количество акций после проведения операции.

Тестовые вопросы

1. Способы, благодаря которым образуются источники финансирования инвестиций и реализуются инвестиционные проекты.

- методы финансирования инвестиций;
- источники финансирования инвестиций;
- все вышеперечисленное.

2. Метод финансирования инвестиций, используемый при реализации небольших инвестиционных проектов, в основе которого лежит финансирование исключительно за счет собственных источников, – это:

- акционирование;
- самофинансирование;
- кредитование

3. Метод финансирования инвестиционного проекта, представляющий собой форму получения дополнительных инвестиционных ресурсов путем эмиссии ценных бумаг, главным образом акций, – это:

- акционирование;
- самофинансирование;
- кредитование.

4. Бюджетное финансирование инвестиций осуществляется на основе следующих принципов:

- а) получение максимального экономического и социального эффекта при минимизации затрат; б) целевой характер использования бюджетных ресурсов;
- в) предоставление бюджетных средств стройкам и подрядным организациям в меру выполнения плана и с учетом использования ранее выделенных ассигнований;
- г) все вышеперечисленное.

5. Метод финансирования инвестиций за счет заемных денежных средств – это:

- а) долговое финансирование;
- б) банковское кредитование;
- в) ипотечное кредитование.

6. К формам бюджетного финансирования относятся:

- а) бюджетное финансирование на возвратной основе;
- б) бюджетное финансирование на безвозвратной основе;
- в) бюджетное финансирование на платной основе;
- г) бюджетное финансирование на срочной основе.

7. Кто формирует проект перечня строек и объектов для федеральных государственных нужд, финансируемых в следующем году, за счет федерального бюджета?

- а) Министерство экономического развития и торговли;
- б) Министерство финансов;
- в) Правительство Российской Федерации;
- г) субъекты бюджетного планирования.

8. Федеральная адресная инвестиционная программа определяет:

- а) объемы расходов капитальных вложений за счет всех источников финансирования;
- б) объемы расходов государственных капитальных вложений;
- в) объемы расходов инвестиций за прошлый год;
- г) объемы расходов государственных капитальных вложений на очередной год;

9. Инвестиционный фонд впервые был сформирован:

- а) в 2006 году;
- б) в 2007 году;
- в) в 1997 году;
- г) в 2000 году.

10. Самофинансирование как метод финансирования инвестиций используется при реализации следующих инвестиционных проектов:

- а) небольших инвестиционных проектов;
- б) крупных инвестиционных проектов;
- в) глобальных инвестиционных проектов;
- г) широкомасштабных инвестиционных проектов.

11. Основными собственными источниками самофинансирования инвестиций предприятий являются:

- а) чистая прибыль;
- б) амортизационные отчисления;
- в) внутрихозяйственные резервы;
- г) все вышеперечисленные.

12. Балансовая прибыль предприятия складывается из следующих составных частей:

- а) прибыль, полученная от реализации продукции;

- б) прибыль, полученная от реализации имущества;
- в) прибыль, полученная от внереализационных операций;
- г) все вышеперечисленное.

13. Способы начисления амортизационных отчислений – это:

- а) линейный и нелинейный способы;
- б) линейный способ и способ уменьшаемого остатка;
- в) способы списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования и списания стоимости пропорционально объему продукции;
- г) все вышеперечисленные.

14. методам долевого финансирования инвестиций относятся:

- а) акционирование;
- б) целевое долевое финансирование;
- в) самофинансирование;
- г) целевое долевое финансирование и акционирование.

15. Акционерное финансирование инвестиций используется для финансирования следующих инвестиционных проектов:

- а) небольших инвестиционных проектов;
- б) средних инвестиционных проектов;
- в) глобальных инвестиционных проектов;
- г) крупномасштабных инвестиционных проектов.

16. Целевое долевое финансирование инвестиционного проекта в форме имущественного или денежного вклада используется чаще всего:

- а) частными предпринимателями;
- б) крупными многопрофильными предприятиями;
- в) финансово-кризисными предприятиями;
- г) всеми вышеперечисленными.

17. К достоинствам акционерного финансирования относятся:

- а) при больших объемах эмиссии низкая цена привлекаемых средств;
- б) выплаты за пользование привлеченными ресурсами носят не обязательный характер; в) использование привлеченных инвестиционных ресурсов не ограничено по срокам;
- г) все вышеперечисленное.

18. Долговое финансирование инвестиций осуществляется:

- а) за счет заемных денежных средств;
- б) бюджетных средств;
- в) собственных денежных средств;
- г) привлеченных денежных средств.

19. К недостаткам долгового финансирования инвестиций относятся:

- а) сложность их привлечения и предоставление гарантий;
- б) повышение риска банкротства в связи с несвоевременностью погашения полученных кредитов;
- в) потеря части инвестиционной прибыли в связи с необходимостью уплаты ссудного процента;
- г) все вышеперечисленное.

20. К заемным денежным средствам относятся:

- а) долгосрочные кредиты банков;
- б) облигационные займы;
- в) кредиты юридических и физических лиц;
- г) все вышеперечисленное.

Тема 4. Прогнозирование инвестиционной деятельности организации.

Перечень вопросов для опроса

1. Понятие, сущность бизнес-плана.
2. Структура бизнес-плана.
3. Исходная информация для составления бизнес-плана.
4. Расчет показателей экономической эффективности и получаемого эффекта по сравнению с базовым объектом (аналогом) или действующими нормативами.
5. Расчет и анализ технико-экономических показателей применительно к основным группам параметров: техническим; конструкторским; эксплуатационным; экономическим.
6. Порядок формирования производственной программы предприятия.
7. Методика расчета производственной мощности.
8. Показатели и измерители объема производства и реализации.
9. Фазы и этапы жизненного цикла инвестиционного проекта
10. Особенности стартапа в сельском хозяйстве России.
11. Точное земледелие.
12. Новые технологии в производстве молока

Задание

Разработать бизнес-план инвестиционного проекта на конкретных цифровых материалах по выбору. Объем бизнес-плана инвестиционного проекта 20-25 страниц. Примерная структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта:

1. Титульный лист

В этом разделе приводятся следующие данные:

- название и адрес предприятия;
- имена и адреса учредителей;
- руководитель проекта: фамилия, имя, отчество и телефон;
- суть проекта (3-5 строк);
- стоимость проекта;
- срок реализации проекта;
- финансирование проекта (в процентах) по направлениям: собственные средства, заемные средства (отдельно — отечественные и иностранные), средства государственной поддержки;
- срок окупаемости проекта;
- кем и когда разработана и утверждена проектно-сметная документация; наличие заключений государственной вневедомственной (независимой), а также экологической экспертизы (организации и даты утверждения);
- заявление о коммерческой тайне.

2. Вводная часть или резюме проекта. Объем 3-4 страницы.

Это реклама проекта, которая должна характеризовать цели проекта, доказательства его выгоды. Показать, в чем сущность проекта, назвать преимущества продукции (услуг), указать, каков ожидаемый спрос на продукцию, какие потребуются инвестиции и когда будут возвращены заемные средства. Отдельно указываются предпосылки ожидаемого успеха инвестиционного проекта.

3. Анализ положения дел в отрасли. Объем 3-4 страницы.

Назначением раздела является указание на характер отрасли: развивающаяся, стабильная, стагнирующая.

3.1. Общая характеристика потребности и объем производства продукции в регионе или России. Значимость данного производства для экономического и социального развития

- страны или региона.
- 3.2. Ожидаемая доля производства продукции в регионе или в России.
- 3.3. Потенциальные конкуренты (указать наименования и адреса основных производителей товара, их сильные и слабые стороны).
- 3.4. Какие и где появились аналоги продукта за последние 3 года.
4. Производственный план. Объем до 5 страниц.
Назначение раздела – аргументировать выбор производственного процесса и определить его экономические показатели.
- 4.1. Специфические требования к организации производства.
- 4.2. Состав основного оборудования, его поставщики и условия поставок (аренда, покупка), стоимость.
- 4.3. Сырье и материалы: поставщики (название, условия поставок) и ориентировочные цены.
- 4.4. Альтернативные источники снабжения сырьем и материалами.
- 4.5. Форма амортизации (простая, ускоренная). Норма амортизационных отчислений. Основание для применения нормы ускоренной амортизации.
- 4.6. Себестоимость намечаемой к производству продукции. Калькуляция себестоимости.
- 4.7. Структура капитальных вложений, предусмотренная в проектной документации и сметно-финансовом расчете, в т.ч. строительно-монтажные работы, затраты на оборудование, прочие затраты. Ввод и освоение производственных мощностей.
- 4.8. Обеспечение экологической и технической безопасности.
5. План маркетинга. Объем до 5 страниц.
В данном разделе должно быть показано, что реализация товара не вызовет серьезных проблем.
- Конечные потребители. Является ли предприятие монополистом в выпуске данной продукции. Характер спроса (равномерный или сезонный). Характеристики конкурентов. Особенности сегмента рынка, на которые ориентируется проект, важнейшие тенденции и ожидаемые изменения. Какое заявление о коммерческой тайне.
6. Вводная часть или резюме проекта. Объем 3-4 страницы.
Это реклама проекта, которая должна характеризовать цели проекта, доказательства его выгоды. Показать, в чем суть проекта, назвать преимущества продукции (услуг), указать, каков ожидаемый спрос на продукцию, какие потребуются инвестиции и когда будут возвращены заемные средства. Отдельно указываются предпосылки ожидаемого успеха инвестиционного проекта.
7. Анализ положения дел в отрасли. Объем 3-4 страницы.
Назначением раздела является указание на характер отрасли: развивающаяся, стабильная, стагнирующая.
- 7.1. Общая характеристика потребности и объем производства продукции в регионе или России. Значимость данного производства для экономического и социального развития страны или региона.
- 7.2. Ожидаемая доля производства продукции в регионе или в России.
- 7.3. Потенциальные конкуренты (указать наименования и адреса основных производителей товара, их сильные и слабые стороны).
- 7.4. Какие и где появились аналоги продукта за последние 3 года.
8. Производственный план. Объем до 5 страниц.
Назначение раздела – аргументировать выбор производственного процесса и определить его экономические показатели.
- 8.1. Специфические требования к организации производства.
- 8.2. Состав основного оборудования, его поставщики и условия поставок (аренда, покупка), стоимость.

- 8.3. Сырье и материалы: поставщики (название, условия поставок) и ориентировочные цены.
- 8.4. Альтернативные источники снабжения сырьем и материалами.
- 8.5. Форма амортизации (простая, ускоренная). Норма амортизационных отчислений. Основание для применения нормы ускоренной амортизации.
- 8.6. Себестоимость намечаемой к производству продукции. Калькуляция себестоимости.
- 8.7. Структура капитальных вложений, предусмотренная в проектной документации и сметно-финансовом расчете, в т.ч. строительно-монтажные работы, затраты на оборудование, прочие затраты. Ввод и освоение производственных мощностей.
- 8.8. Обеспечение экологической и технической безопасности.
9. План маркетинга. Объем до 5 страниц.
- В данном разделе должно быть показано, что реализация товара не вызовет серьезных проблем.
- Конечные потребители. Является ли предприятие монополистом в выпуске данной продукции. Характер спроса (равномерный или сезонный). Характеристики конкурентов. Особенности сегмента рынка, на которые ориентируется проект, важнейшие тенденции и ожидаемые изменения. Какие себестоимости по каждому виду продукции (пункт 4.6 в разделе «Производственный план»).
- 9.1. Расчет эффективности проекта.
- 9.2. Финансовая состоятельность проекта.

2. Составить и описать схему стадий инвестиционного цикла.

Тестовые вопросы

1. Законченный объект инвестиционной деятельности, реализация одной формы инвестиций – это:
- инвестиционный портфель;
 - инвестиционный проект.
2. Выберите правильное определение инвестиционного проекта:
- система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов;
 - проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности;
 - план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли.
3. Основная цель разработки инвестиционного проекта заключается:
- в получении прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности;
 - обосновании технической возможности и экономической целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности;
 - выборе оптимального варианта вложения капитала.
4. Реализация инвестиционного проекта включает следующие фазы:
- предварительное технико-экономическое обоснование проекта, инвестиционную и эксплуатационную;
 - проведение научных исследований, инвестиционную и эксплуатационную;
 - прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную.
5. Решение о реализации инвестиционного проекта принимается на следующей стадии:
- инвестиционной;
 - предварительного технико-экономического обоснования;
 - окончательного технико-экономического обоснования.
6. Заключительным разделом в разработке инвестиционного проекта является:

- а) анализ рынка и концепция маркетинга;
- б) производственная программа;
- в) финансовая оценка проекта.

7. Инвестиционные проекты, которые допускают их одновременную реализацию, называются:

- а) альтернативными;
- б) комплементарными;
- в) независимыми;
- г) замещающими.

8. Инвестиционные проекты, которые не допускают их одновременной реализации, называются:

- а) альтернативными;
- б) комплементарными;
- в) независимыми;
- г) замещающими

9. Инвестиционные проекты, принятие которых приводит к повышению доходности по другим проектам, называются:

- а) альтернативными;
- б) комплементарными;
- в) независимыми;
- г) замещающими.

10. Инвестиционные проекты, принятие которых приводит к снижению доходности по другим проектам, называются:

- а) альтернативными;
- б) комплементарными;
- в) независимыми;
- г) замещающими.

Тема 5. Основные критерии эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии и методы их оценки. Определение эффективности инженерных решений. Показатели экономической эффективности инвестиционной деятельности

Перечень вопросов для опроса

1. Анализ объемов инвестиционной деятельности
2. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности
3. Анализ эффективности финансовых вложений и лизинговых операций.
4. Понятие реальных инвестиций.
5. Формы осуществления реальных инвестиций на предприятии.
6. Понятие и виды основных фондов.
7. Формы воспроизводства основных фондов.
8. Понятие и состав капитальных вложений.
9. Структура капитальных вложений.
10. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

Задачи

Пример 5. Проект предполагает объем инвестирования в сумме 800 млн. руб., ожидается получение дохода от реализации проекта по годам: 100; 200; 300; 400; 600. Оценить эффективность реализации проекта по показателю дисконтированного периода окупаемости, если ставка дисконтирования 10%. Нормативный срок окупаемости данного проекта 3 года.

Решение. Для удобства решение задачи оформим в виде таблицы:

Годы	Денежный поток от реализации проекта	Дисконтирующий множитель при ставке E=10%	Чистый дисконтированный денежный поток	Чистый накопленный дисконтированный денежный поток
0	-800	1,000	-800,0	-800,0
1	100	0,909	90,9	-709,1
2	200	0,826	165,2	-543,9
3	300	0,751	225,3	-318,6
4	400	0,683	273,2	-45,4
5	600	0,621	372,6	327,2

$$T_D = 4 + 45,4/372,6 = 4,12$$

Пример. Определить технологическую, воспроизводственную структуру капитальных вложений, а также их влияние на видовую структуру основных производственных фондов и удельные капитальные вложения предприятия. Капитальные вложения на производственное развитие в текущем году составили 50 млн. руб. Стоимость основных производственных фондов на начало отчетного года - 220 млн. руб., в том числе активная часть — 60 млн. руб.

В течение отчетного года выбыло основных производственных фондов (машин и оборудования) на сумму 12 млн. руб. Годовая проектная мощность предприятия — 13 млн. т. Распределение капитальных вложений на развитие производства приведено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение капитальных вложений на развитие производства, млн. руб.

1.	На новое строительство		20
	в том числе:	строительно-монтажные работы	15
		машины и оборудование	4
		прочие затраты	1
2.	На реконструкцию и техническое перевооружение цеха		18
	в том числе:	строительно-монтажные работы	8
		машины и оборудование	5
		прочие	5
3.	На модернизацию оборудования		12

Решение: 1) Определим технологическую структуру капитальных вложений. Распределение капитальных вложений по видам затрат (технологическая структура) приведена в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение капитальных вложений по видам затрат, млн.руб.

Виды затрат	Расчет затрат	Структура, %
Строительно-монтажные работы	15+8=23	46
Приобретение машины и оборудования	4+5+12=21	42
Прочие затраты	1+5=6	12
Всего капитальных вложений	50	100

В технологической структуре капитальных вложений наибольший удельный вес занимают затраты на строительно-монтажные работы — 46%, что свидетельствует о несовершенной структуре.

2) Определим воспроизводственную структуру капитальных вложений. Распределение капитальных вложений по формам воспроизводства (воспроизводственная структура капитальных вложений) приведена в таблице 3. В воспроизводственной структуре капитальных вложений наибольший удельный вес занимают затраты на новое строительство — 40%, что свидетельствует о несовершенной структуре.

Таблица 3 - Распределение капитальных вложений по формам воспроизводства

Формы воспроизводства	млн. руб.	%
-----------------------	-----------	---

Новое строительство	20	40
Реконструкция	18	36
Модернизация	12	24
Всего капитальных вложений	50	100

3) Определим изменение видовой структуры основных производственных фондов в течение отчетного года. Видовая структура основных производственных фондов на начало и на конец года приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Видовая структура основных производственных фондов на начало года

Основные производственные фонды	на начало года		на конец года	
	млн. руб.	%	млн. руб.	%
Активные основные производственные фонды	60	27,3	$60+21-12=69$	26,7
Пассивные основные производственные фонды	$220-60=160$	72,7	$160+23+6=189$	73,3
Всего основных производственных фондов	220	100	$220+50-12=258$	100

В видовой структуре основных производственных фондов на начало года наибольший удельный вес занимают пассивные основные производственные фонды — 72,7%, а активные основные производственные фонды — 27,3%. В видовой структуре основных производственных фондов на конец года наибольший удельный вес занимают пассивные основные производственные фонды — 73,3%, а активные основные производственные фонды — 26,7%.

Тестовые вопросы

- Чистый дисконтированный доход – это показатель:
 - интегральной эффективности;
 - интегральной доходности;
 - интегрального эффекта.
- Рентабельность инвестиций – это показатель:
 - эффективности инвестиций;
 - совокупного результата;
 - интегрального эффекта.
- Чистый дисконтированный доход рассчитывается как...
 - произведение притока и оттока реальных денег;
 - сумма притока и оттока;
 - разность между притоком и оттоком реальных денег.
- Рентабельность инвестиций рассчитывается как...
 - отношение суммы приведенных эффектов к сумме инвестиций;
 - произведение суммы приведенных эффектов и суммы инвестиций;
 - разность суммы приведенных эффектов и суммы инвестиций.
- Определение текущей стоимости будущей суммы называется...
 - интегрированием инвестиций;
 - возвращением инвестиций;
 - дисконтированием.

6. Внутренняя норма доходности – это норма доходности, при которой...

- а) чистый дисконтированный доход равен нулю;
- б) чистый дисконтированный доход максимален;
- в) инвестиции наиболее выгодны.

7. Если норма доходности инвестиционного проекта больше внутренней нормы доходности, то ЧДД:

- а) отрицателен;
- б) положителен;
- в) может иметь нулевое значение.

8. Если рентабельность инвестиций больше единицы, то инвестиционный проект:

- а) безусловно, эффективен;
- б) убыточен;
- в) безубыточен.

9. Чистый дисконтированный доход рассчитывается как:

- а) поток реальных денег;
- б) приток реальных денег;
- в) отток реальных денег.

10. Если расчетная доходность ниже внутренней нормы доходности, то инвестиционный проект:

- а) имеет положительный ЧДД;
- б) всегда высокоэффективен;
- в) убыточен.

11. Расчетный срок окупаемости инвестиций может быть определен по формуле:

- а) $T_{ок} = (C_b - C_n) / (K_n - K_b)$;
- б) $T_{ок} = (K_n - K_b) / (C_b - C_n)$;
- в) $T_{ок} = (K_n - K_b) / (C_n - C_b)$,

где C_b , C_n – себестоимость, K_b , K_n – капитальные вложения, соответственно, в базовом и новом вариантах.

12. Инвестиции целесообразны, если по расчетному сроку окупаемости выполняется условие:

- а) $T_{ок.расч} > T_{ок.норм}$;
- б) $T_{ок.расч} < T_{ок.норм}$;
- в) $T_{ок.расч} = T_{аморт}$,

где $T_{ок.расч}$, $T_{ок.норм}$ – срок окупаемости расчетный, нормативный, соответственно; $T_{аморт}$ – срок амортизации.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

- 1 Организационно- экономическая сущность инновационной деятельности в АПК.
- 2 Особенности развития инновационной деятельности в агропромышленном комплексе.
- 3 . Инновации как фактор ускорения научно-технического прогресса в АПК.
- 4 Опыт развития инновационной деятельности в АПК ведущих стран мира
- 5 Направления развития инновационных процессов в сфере экономики и земельных отношений.

- 6 Направления развития инновационных процессов в растениеводстве и животноводстве.
- 7 Основные направления развития инновационных процессов в сфере механизации и электрификации.
- 8 Направления развития инновационных процессов в сфере хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
- 9 Методические основы экономической оценки инновационных процессов в АПК.
- 10 Определение эффективности производства и использования научно-технической продукции в различных сферах АПК.
- 11 Особенности и методы экономической оценки объектов интеллектуальной собственности в сельском хозяйстве.
- 12 Инвестиционные ресурсы.
- 13 Характеристика источников финансирования инвестиционных проектов: собственные и заемные средства, внешние и внутренние по отношению к проекту.
- 14 Новые формы финансирования инновационной деятельности: лизинг, факторинг, кредит, венчурное финансирование.
- 15 Расчет потребности в инвестиционных ресурсах. Схема финансирования проекта.
- 16 Источники инвестирования инновационных проектов в агроинженерии.
- 17 Особенности финансирования научных исследований в области агроинженерии.
- 18 Инвестиционная привлекательность предприятия.
- 19 Бизнес-планирование на предприятии.
- 20 Этапы разработки бизнес-плана. Понятие, сущность бизнес-плана.
- 21 Структура бизнес-плана.
- 22 Исходная информация для составления бизнес-плана.
- 23 Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность страны, отрасли, региона.
- 24 Инвестиционная деятельность предприятия.
- 25 Разработка стратегических направлений инвестиционного менеджмента.
- 26 Формирование инвестиционных ресурсов предприятия и источники их финансирования.
- 27 Структура и характеристика необходимых инвестиций.
- 28 Основные показатели эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии, методы их оценки.
- 29 Эффективности инвестиционной деятельности.
- 30 Финансирование научных исследований в области агроинженерии
- 31 Источники финансирования венчурных проектов.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения	
Оценка	Критерии оценивания

Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценки теста

Процент правильных ответов	Оценка
80 - 100	отлично
60 - 79	хорошо
40 – 59	удовлетворительно
менее 40	неудовлетворительно

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Экономическая эффективность технических решений: учебное пособие/С.Г. Баранчикова и др; под общ.ред.проф. И.В. Ершовой. –Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2016.-140с.
2. Управление инновационными процессами в техническом обеспечении сельского хозяйства / В.Г. Шафиров, И.В. Васильева, Н.С. Сердюк, Е.Е. Можаяев. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 361 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564334> – Библиогр. в кн. –ISBN 978-5-4499-0274-0. – DOI 10.23681/564334. – Текст : электронный.
3. Бабикова, А. В. Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Бабикова, Е.К. Задорожная, Е.А. Кобец, Т.А. Макареня, М.А. Масыч, Т.В. Морозова, А.В. Тычинский, Т.В. Федосова ; под ред. доц. М.Н. Корсакова, доц. И.К. Шевченко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 143 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана

7.2. Дополнительная литература

1. Балашов А И. Управление проектами: учебник для бакалавров / М.Изд. Юрайт 2014. -383с. Серия: Бакалавр. Базовый курс. Гриф УМО
2. Липсиц И.А. Бизнес план – основа успеха: Практическое пособие / И.А. Липсиц -2-е изд., перераб. И доп. М.: Дело, 2012. -112с.
3. Нешиной А.С. Инвестиции Учебник/ 8-е издание М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» 2012. 372с.
4. Гуськова Д.Н., Краковская Ю.Ю., Слушкина В.Н. и др. Инвестиционный менеджмент: учебник для бакалавров / Санкт-Петербург, КноРус, 2014 -440.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 05.04.2016, с изм. от 13.04.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.05.2016)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методика (Основные положения) определения экономической эффективности использования в народном хозяйстве новой техники, изобретений и рационализаторских предложений [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.consultant.ru>. Загл. с экрана.
2. Расчеты экономической эффективности новой техники : справочник / К.М. Великанов [и др.] ; под ред. К.М. Великанова. 2-е изд., перераб. и доп. Л. : Машиностроение, 1990. 445 с

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сервер раскрытия информации ФСФР (<http://www.openinfo.ffms.ru>)
2. Сервер раскрытия информации EDGAR (<http://www.sec.gov/edgar.shtml>)
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp
5. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
6. Портал по финансовому анализу и бюджетированию - <http://www.finanalisis.ru>
7. Профессиональная система финансового анализа - <http://www.1-fin.ru>
8. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru>
9. «ГАРАНТ»
10. «КОНСУЛЬТАНТ – ПЛЮС»

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 10	Система Project Expert	Аналитическая	Microsoft Office	2004
2	Темы 2 - 5	Информационно-аналитические системы «КонсультантПлюс»	Поисковая система	ООО Земля - сервис	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономическое обоснование инженерно-технических решений»

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 420 н).	Учебные столы (30 шт.); стулья (60 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 419 н).	Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать различные статистические методы при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), решение типовых задач. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать

новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. Работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;

2. Подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; решение задач и пр.),

3. Работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины

✓ развитию навыков работы с отчетной документацией предприятия;

✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;

✓ формированию практических навыков по обработке различных данных, составлению и анализу экономико-математических моделей;

✓ развитию навыков анализа и интерпретации фактических данных, выявления тенденций изменения экономических показателей деятельности предприятия.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа и обработки данных в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан в течение первых двух недель, с момента начала учебы, их отработать.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику консультаций преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные на занятии, либо готовит творческую работу, реферат, эссе по указанию преподавателя. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется, в первую очередь, ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса,

представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также необходимо работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы, закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

Реализация заочной формы обучения 2021 год начала подготовки

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2а-1.

Приложение А
Таблица 2а-1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	10	10
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
2. Самостоятельная работа (СРС)	58	58
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	58	58
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4	4
Вид промежуточного контроля:	ЗАЧЕТ	

Тематический план учебной дисциплины (заочное отделение)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа, СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Экономика предприятий АПК				
Тема 1 Теоретические основы инновационной и современное состояние инновационной деятельности в АПК	14	1	1	12
Тема 2. Сельское хозяйство и инновационные разработки в АПК	14	1	1	12
Тема 3. Источники инвестирования инновационных проектов в агроинженерии. Особенности финансирования научных исследований в области агроинженерии	14	1	1	12
Тема 4. Прогнозирование инвестиционной деятельности организации	14	1	1	12
Тема 5 Основные критерии эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии и методы их оценки. Определение эффективности инженерных решений. Показатели экономической эффективности инвестиционной деятельности	16		2	14
ИТОГО	72	4	6	62

*Общий объем самостоятельной работы студентов составляет 62 часа, в т.ч. СР подготовкак зачету.

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия (заочное отделение)

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1. Теоретические основы инновационной и современное состояние инновационной деятельности в АПК	Лекция № 1. Теоретические основы инновационной и современное состояние инновационной деятельности в АПК	УК-6.3	Тестирование, опрос	1
	ПЗ № 1 Теоретические основы инновационной и современное состояние инновационной деятельности в АПК	УК-6.3	Тестирование, опрос	1
Тема 2. Сельское хозяйство и инновационные разработки в АПК	Лекция № 2. Сельское хозяйство и инновационные разработки в АПК	УК -2.4	тестирование	1
	ПЗ №2. Сельское хозяйство и инновационные разработки в АПК	УК -2.4	Тестирование, опрос	1
Тема 3. Источники инвестирования инновационных проектов в агроинженерии. Особенности финансирования научных исследований в области агроинженерии	Лекция № 3. Источники инвестирования инновационных проектов в агроинженерии. Особенности финансирования научных исследований в области агроинженерии	УК – 2.1	Тестирование, опрос	1
	ПЗ №3. Источники инвестирования инновационных проектов в агроинженерии. Особенности финансирования научных исследований в области агроинженерии	УК – 2.1	Тестирование, опрос	1

Тема 4. Прогнозирование инвестиционной деятельности организации.	Лекция № 4. Прогнозирование инвестиционной деятельности организации.	ОПК-6.1	Тестирование, опрос	1
	ПЗ № 4. Прогнозирование инвестиционной деятельности организации.	ОПК-6.1	Тестирование, опрос	1
Тема 5. Основные критерии эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии и методы их оценки. Определение эффективности инженерных решений. Показатели экономической эффективности инвестиционной деятельности	ПЗ № 9. Основные критерии эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии и методы их оценки. Определение эффективности инженерных решений. Показатели экономической эффективности инженерных решений»	ОПК-6.2	Тестирование, опрос	1
	ПЗ № 10. Основные критерии эффективности и инвестиционных проектов в агроинженерии и методы их оценки. Определение эффективности инженерных решений. Показатели экономической эффективности инженерных решений»	ОПК-6.2	Тестирование, опрос	2
Итого				10

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (заочное отделение)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Теоретические основы инновационной и современное состояние инновационной деятельности в АПК	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сущность инвестиций как экономической категории? 2. Определите значение инвестиций на микроэкономическом уровне. 3. Какие признаки лежат в основе классификации инвестиций? 4. Дайте определение субъектам инвестиционной деятельности. 5. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности. 6. Дайте определение инвестиционного проекта. 7. Как определяется жизненный цикл инвестиционного проекта? 8. Охарактеризуйте содержание каждой фазы жизненного цикла проекта. <p>.(УК-6.3)</p>
2	Тема 2. Сельское хозяйство и инновационные разработки в АПК	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок агроинженерных инноваций в России. 2. Исследования конъюнктуры рынка. Анализ рынка. 3. Роль инвестиций в развитии сельского хозяйства. 4. Активизация инвестиционного процесса и инвестиционный климат. 5. Дайте определение инвестиционного риска. <p>.(УК-2.4)</p> <p>Решение задач.</p>
3	Тема 3. Источники инвестирования инновационных проектов в агроинженерии. Особенности финансирования научных исследований в области агроинженерии	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные идеи, их поиск и разработка. 2. Дайте определение лизингу как виду инвестиционной деятельности. 3. Какие возможности предоставляет лизинг лизингополучателю? 4. В чем суть кредитования? 5. Что означает венчурное финансирование инвестиционных проектов? 6. Какие существуют источники финансирования венчурных проектов? 7. Что понимается под проектным финансированием инвестиционных проектов? 8. Какие виды проектного финансирования существуют? 9. Что означает понятие «инвестиционная привлекательность»? 10. Практические рекомендации по составлению бизнес-плана. 11. Способы поддержки агроинженерных инноваций в европейских странах. 12. Финансирование и кредитование предприятий АПК. 13. Финансирование научных исследований в области агроинженерии (УК-2.1)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
4	<p>Тема 4. Прогнозирование инвестиционной деятельности организации.</p>	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические аспекты бизнеспланирования. 2. Бизнес-планирование на предприятии. 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана организации. 4. Что влияет на величину прибыли, используемую на цели инвестирования? 5. Метод начисления амортизации с лучшими условиями для инвестирования? 6. Что понимается под экономическим обоснованием инвестиционного проекта? . (ОПК - 6.1) <p>Решение задач. Задачи представлены в фонде оценочных средств</p>
5	<p>Тема 5. Основные критерии эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии и методы их оценки. Определение эффективности инженерных решений. Показатели экономической эффективности инвестиционной деятельности</p>	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют методы оценки эффективности капитальных вложений? 2. Расчет каких показателей предполагает применение простых методов оценки? 3. Перечислите показатели, основанные на дисконтировании денежных потоков. 4. Назовите факторы, влияющие на эффективность капитальных вложений. 5. Что включает в себя понятие «бюджетная эффективность»? 6. Рынок инвестиций и механизм его функционирования. 7. Эффективность инвестиционных проектов в агроинженерной сфере. (ОПК-6.2.)