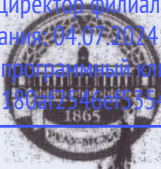


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 24.07.2024 19:34:10  
Уникальный идентификатор документа:  
cba47a2f4b9188a12548e1554c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ **РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет Экономический  
Кафедра Экономики и управления



**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.33 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.04 Агрономия

Направленность: «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024

Разработчик (и): Головач В.М. Головач В.М., к.э.н., доцент, кафедры экономика и управления Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева

«20» 05 202\_ г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и управления протокол № 8 от «22» 05 2024 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия Исаков А.Н. д.с-х.н.,

(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 05 202\_ г.

Зав. выпускающей кафедрой Исаков А.Н. д.с-х.н.,

(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 05 202\_ г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ Окунева О.А.

Окунева О.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	6
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	28
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	28
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	28
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	33
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	34
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	34
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	34
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	34
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	34
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	34
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	35
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	36
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	36
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	37

## **Аннотация**

### **Рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.О.33 «Экономика и организация предприятий АПК» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия направленность «Агробизнес», Защита растений и фитосанитарный контроль».

**Цель освоения дисциплины:** Целью дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК», является изучение теоретических основ экономических и организационных отношений субъектов агробизнеса, а также современным методам организации производства с целью эффективного использования ресурсов предприятий АПК.

**Место дисциплины в учебном плане:** «Экономика и организация предприятий АПК» является дисциплиной базовой части Блока 1 направленность 35.03.04 «Агрономия» направленность «Агробизнес».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК – 2.2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-9.1 Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач;

УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК – 2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ОПК 6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

ОПК – 6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.

ПКос-13.1 Определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт (умения).

### **Краткое содержание дисциплины:**

#### **Раздел № 1 Экономика предприятий АПК**

**Тема 1** Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК

**Тема 2.** Специализация и размещение производства, их особенности в АПК

**Тема 3.** Формирование земельной территории и организация использования земли на

сельскохозяйственных предприятиях

**Тема 4. Имущество организации: его формирование и использование. Внеоборотные активы.**

**Тема 5.** Оборотные активы организации

**Тема 6.** Трудовые ресурсы организации

**Тема 7** Доходы и расходы предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

**Раздел № 2 Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия**

**Тема 8.** Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.

**Тема 9.** Анализ производства продукции растениеводства

**Раздел № 3 Организация сельскохозяйственного производства**

**Тема 10.** Система ведения хозяйства. Планирование деятельности предприятия

**Тема 11.** Организация отраслей растениеводства

**Тема 12.** Организация кормопроизводства

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144/4 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет



## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК», является изучение теоретических основ экономических и организационных отношений субъектов агробизнеса, а также современным методам организации производства с целью эффективного использования ресурсов предприятий АПК.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана (по направленности «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль». Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК», реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 «Агрономия».

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК», являются: Экономическая теория, «Кормопроизводство и луговоеводство», «Земледелие», «Растениеводство», «Механизация растениеводства».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	-действующие правовые нормы;	- уметь формулировать конкретные задачи проекта, и решать их выбирая оптимальный способ с учетом имеющихся ресурсов;	- навыками решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
2	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач;	- основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач;	- использовать базовые знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики	- способами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
			УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные	- методы принятия экономических решений;	- использовать экономические методы при обосновании решений в различных областях жизнедеятельности;	- экономическими знаниями и способен их применять при решении практических задач.

<sup>1</sup>Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

			экономические решения в различных областях жизнедеятельности;			
			УК-9.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	- методы экономического анализа;	- использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	- навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач;
3	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности;	ОПК – 2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	-учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции,	-использовать отчетные данные по производству растениеводческой продукции.	-информацией, книги истории полей, в том числе в электронном виде
4	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности.	ОПК – 6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства;	- сущность экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса.	– проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа вы-воды, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты;	– способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса.
			ОПК – 6.2 Определяет	- показатели	- аргументировать	- навыками расчета



			экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции	целесообразность использования удобрений, средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.	показателей экономической эффективности применения технологических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур.
	ПКос-13	Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	ПКос-13.1 - Определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт (умения).	-методику расчёта технологической карты	-определять объемы работ по технологическим операциям при разработке технологических карт	- навыками расчета объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам
		№ 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	144	144
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	64	64
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	32	32
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	80	80
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	80	80
Вид промежуточного контроля:	Зачет	Зачет

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам
		№ 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	144	144
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	12	12
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	128	128
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	128	128
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	4	4
Вид промежуточного контроля:	Зачет	Зачет

#### 4.2 Содержание дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа, СР
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 1. Экономика предприятий АПК</b>	62	16	16	30
<b>Раздел № 2 Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия</b>	36	8	8	20
<b>Раздел 3. Организация сельскохозяйственного производства</b>	46	8	8	30
<b>ИТОГО</b>	144	32	32	80

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа, СР
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 1. Экономика предприятий АПК</b>	62	4	2	56
<b>Раздел № 2 Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия</b>	32	2	-	34
<b>Раздел 3. Организация сельскохозяйственного производства</b>	46	-	4	42
<b>ИТОГО</b>	144	6	6	132*

в т. ч. 4 часа контроль

#### **Раздел № 1 Экономика предприятий АПК**

##### **Тема 1. Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК**

Предмет, задачи и методы исследования в экономике и организации предприятия. Понятие агропромышленного комплекса. Структура агропромышленного комплекса. Межотраслевые связи АПК. Хозяйственный механизм АПК. Цель и задачи функционирования производственного предприятия в условиях рыночной экономики. Производственные и рыночные связи предприятия. Основные функции производственного предприятия.

##### **Тема 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.**

Уровень специализации и типы сельскохозяйственных предприятий. Зональная специализация сельскохозяйственных предприятий Калужской области. Оптимальные размеры предприятий и методы их установления. Обоснование размера первичных производственных предприятий и сочетание отраслей. Понятие концентрации и показатели размера сельскохозяйственных предприятий. Средние размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений)

##### **Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях**

Земля как предмет труда и средство производства. Понятие, состав и назначение

сельскохозяйственных угодий. Современное состояние земельных угодий в РФ и Калужской области. Внутрихозяйственное землеустройство. Организация угодий и севооборотов. Экономическая эффективность использования земли. Пути ее улучшения. Земельный кадастр и методика экономической оценки земли.

#### **Тема 4. Имущество организации: его формирование и использование. Внеоборотные активы.**

Имущество организации: понятие, период и источники формирования и использование. Экономическая сущность основных средств их отличие от оборотных средств. Классификация основных средств по составу и структуре. Группировка основных средств по активной и пассивной части. Физический и моральный износ, причины обуславливающие износ. Современное состояние обеспеченности средствами производства в РФ и Калужской области.

#### **Тема 5. Оборотные активы организации**

Оборотные средства фирмы, понятие и экономическая сущность.

Структура оборотных средств. Характеристика кругооборота и оборота. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Источники формирования оборотных средств. Система показателей использования оборотных производственных фондов.

#### **Тема 6. Трудовые ресурсы организации предприятия**

Персонал его состав и структура. Рабочее время и нормирование труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Основные формы и системы оплаты труда и порядок их начисления. Содержание анализа производительности труда и фонда заработной платы. Формы организации труда. Состояние трудовых ресурсов в сельском хозяйстве РФ и Калужской области. Состояние трудовых ресурсов в сельском хозяйстве РФ и Калужской области.

#### **Тема 7 Доходы и расходы предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия**

Доходы, их классификация. Выручка от реализации товаров, методы ее определения. Товарооборот. Цены на товары: виды цен, методы ценообразования, ценовая политика на различных рынках, государственное регулирование цен. Пути повышения доходов организации. Расходы предприятия. Их классификация: по бухгалтерскому учету, по влиянию на формирование финансового результата. Издержки производства и издержки реализации. Затраты на производство и реализацию продукции (услуг): понятие, классификация по элементам затрат. Сметы затрат, их формирование. Себестоимость единицы продукции: группировка затрат по статьям калькуляции, методы калькулирования. Пути снижения себестоимости продукции и других расходов организации. Прибыль: ее виды.. Пути повышения прибыли. Сущность понятий эффект и эффективность в экономике. Обобщающие и частные показатели эффективности хозяйственной деятельности.

### **Раздел № 2 Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия**

#### **Тема 8. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.**

Анализ размеров предприятия. Анализ специализации организации. Анализ использования производственных ресурсов предприятия.

#### **Тема 9. Анализ производства продукции растениеводства**

Анализ посевных площадей. Анализ производства продукции растениеводства. Анализ затрат производства продукции растениеводства. Анализ себестоимости производства отдельных видов продукции растениеводства

### **Раздел № 3 Организация сельскохозяйственного производства**

#### **Тема 10. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства.**

Внутрихозяйственное планирование. Система ведения хозяйства. Система ведения

хозяйства Калужской области. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования и прогнозирования. Годовое планирование на сельскохозяйственных предприятиях. Оперативное планирование и технологические карты в растениеводстве.

**Тема 11. Организация производства отраслей растениеводства.** Обоснование отраслевой структуры растениеводства. Отраслевые особенности полеводства. Организация трудовых процессов в полеводстве. Организация производства зерна. Организация производства картофеля. Организация производства технических культур (льна). Современное состояние производства зерна, картофеля, овощей, льна в РФ и Калужской области.

**Тема 12. Организация кормопроизводства**

Понятие, цель, принципы организации кормовой базы. Разработка кормового баланса и организация зеленого конвейера. Организация полевого кормопроизводства. Организация лугопастбищного хозяйства. Организация заготовки кормов

**4.3 Лекции / практические занятия**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

Название раздела и темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел № 1 Экономика предприятий АПК</b>		УК-2; УК-2.2 УК-9; УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Устный опрос, тестирование, контрольная решение задач реферат	<b>32</b>
<b>Тема 1</b> Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК	Лекция № 1. Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК	УК-9; УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Устный опрос, тестирование, реферат	2
	Практическое занятие № 1 . Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК	УК-9; УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Устный опрос, тестирование, реферат	2
<b>Тема 2.</b> Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	Лекция № 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	УК-2; УК-2.2	Устный опрос. Тестирование, решение задач	2
	Практическое занятие № 2 Специализация и концентрация сельскохозяйственного	УК-2; УК-2.2	Устный опрос. Тестирование, решение задач	2

Название раздела и темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	производства.			
<b>Тема 3.</b> Формирование земельной территории и организация использования земли	Лекция № 3. Формирование земельной территории и организация использования земли	ОПК-2.5	Устный опрос. Тестирование, решение задач	2
	Практическое занятие № 3. Формирование земельной территории и организация использования земли	ОПК-2.5	Устный опрос. Тестирование, решение задач	2
<b>Тема 4.</b> Имущество организации: его формирование и использование. Внеоборотные активы.	Лекция № 4-5. Имущество организации: его формирование и использование. Внеоборотные активы.	УК-2; УК-2.2	Устный опрос. Тестирование, решение задач	4
	Практическое занятие № 4. Формирование и организация использование основных средств производственного назначения и оборотных средств	УК-2; УК-2.2	Устный опрос. Тестирование, решение задач	2
<b>Тема 5.</b> Оборотные активы организации	Лекция № 6. Формирование и использование оборотных активов	УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос. Тестирование, решение задач	2
	Практическое занятие № 5 Система показателей использования оборотных производственных фондов.	УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос. Тестирование, решение задач	2
<b>Тема 6.</b> Трудовые ресурсы организации	Лекция № 7. Трудовые ресурсы организации	УК-2; УК-2.2	Устный опрос. Тестирование, решение задач	2
	Практическое занятие № 6 Трудовые ресурсы организации	УК-2; УК-2.2	Устный опрос. Тестирование, решение задач	2

Название раздела и темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 7 Доходы и расходы предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Лекция №8-9. Доходы и расходы предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-2; ОПК-2.5 ОПК-6.2	Устный опрос, контрольная решение задач	4
	Практическое занятие №7. Доходы и расходы предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-2; ОПК-2.5 ОПК-6.2	Устный опрос, контрольная решение задач	2
<b>Раздел № 2 Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия</b>		ОПК-2.5 ОПК-6.2	Устный опрос, тестирование, Реферат, контрольная решение задач	<b>12</b>
Тема 8. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.	Лекция №10. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	ОПК-2.5 ОПК-6.2	Устный опрос, контрольная решение задач	2
	Практическое занятие №8-9 Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	ОПК-2.5 ОПК-6.2	Устный опрос, контрольная решение задач	4
Тема 9. Анализ производства продукции растениеводства	Лекция №11. Анализ производства продукции растениеводства	ОПК-2.5 ОПК-6.2	Устный опрос, контрольная решение задач	2
	Практическое занятие №10-11 Анализ производства продукции растениеводства	ОПК-2.5 ОПК-6.2	Устный опрос, контрольная решение задач	4
<b>Раздел 3. Организация сельскохозяйственного производства</b>		УК-9; УК-9.1 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКос-13.1		<b>20</b>
Тема 10. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Лекция № 12-13. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное	УК-9; УК-9.1 УК-9.3 ОПК-6.1	Устный опрос, контрольная решение задач	4



Название раздела и темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	планирование	ОПК-6.2 ПКос-13.1		
	Практическое занятие № 12-13 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	УК-9; УК-9.1 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКос-13.1	Устный опрос, контрольная решение задач	4
<b>Тема 11.</b> Организация производства отраслей растениеводства	Лекция № 14-15. Организация отраслей растениеводства	ОПК-6; ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.3 ПКос-13.1	Устный опрос, контрольная решение задач	4
	Практическое занятие № 14-15. Организация отраслей растениеводства	ОПК-6; ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.3 ПКос-13.1	Устный опрос, контрольная решение задач	4
<b>Тема 12.</b> Организация кормопроизводства	Лекция № 16. Организация кормопроизводства	ОПК-6; ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос, контрольная решение задач	2
	Практическое занятие № 16. Организация кормопроизводства	ОПК-6; ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос, контрольная решение задач	2
<b>Итого</b>				<b>64</b>

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

Название раздела и темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел № 1 Экономика предприятий АПК</b>		УК-9; УК-2.2 УК-9.1	Устный опрос, тестирование, контрольная	<b>56</b>

Название раздела и темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		УК-9.2 УК-9.3	решение задач реферат	
<b>Тема 1</b> Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК	Лекция № 1. Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК	УК-9; УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Устный опрос, тестирование, реферат	1
<b>Тема 2.</b> Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	Лекция № 1. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	УК-2; УК -2.2	Устный опрос. Тестирование, решение задач	1
<b>Тема 3.</b> Формирование земельной территории и организация использования земли	Практическое занятие № 1. Формирование земельной территории и организация использования земли	ОПК-2; ОПК-2.5	Устный опрос. Тестирование, решение задач	1
<b>Тема 4.</b> Имущество организации: его формирование и использование. Внеоборотные активы.	Практическое занятие № 1. Формирование и организация использования основных средств производственного назначения и оборотных средств	УК-2; УК-2.2	Устный опрос. Тестирование, решение задач	1
<b>Тема 5.</b> Оборотные активы организации	Лекция 2. Формирование и использование оборотных активов	УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос. Тестирование, решение задач	1
<b>Тема 6.</b> Трудовые ресурсы организации	Лекция № 2. Трудовые ресурсы организации	УК-2.2	Устный опрос. Тестирование, решение задач	1
<b>Раздел № 2</b> Анализ производственной деятельности предприятия	<b>сельскохозяйственного</b>	ОПК–2.5 ОПК-6.2	Устный опрос, тестирование, контрольная решение задач реферат	<b>2</b>

Название раздела и темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Тема 8.</b> Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.	Лекция №3. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	ОПК-6; ОПК-2; ОПК-2.5 ОПК-6.2	Устный опрос, контрольная решение задач	1
<b>Тема 9.</b> Анализ производства продукции растениеводства	Лекция №3. Анализ производства продукции растениеводства	ОПК-6; ОПК-2; ОПК-2.5 ОПК-6.2	Устный опрос, контрольная решение задач	1
<b>Раздел 3. Организация сельскохозяйственного производства</b>		УК-9 УК-9.1 УК-9.3 ОПК-6; ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКос-13.1	Устный опрос, тестирование, контрольная решение задач реферат	<b>4</b>
<b>Тема 10.</b> Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Практическое занятие № 2 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	УК-9 УК-9.1 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКос-13.1	Устный опрос, контрольная решение задач	1
<b>Тема 11.</b> Организация производства отраслей растениеводства	Практическое занятие № 2-3. Организация отраслей растениеводства	ОПК-6; ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.3 ПКос-13.1	Устный опрос, контрольная решение задач	2
<b>Тема 12.</b> Организация кормопроизводства	Практическое занятие № 3. Организация кормопроизводства	ОПК-6; ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос, контрольная решение задач	1
<b>Итого</b>				<b>12</b>

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
	<b>Раздел № 1 Экономика предприятий АПК</b>	УК-2; УК-2.2; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	30
1	<b>Тема 1</b> Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК	Вопросы для контроля знаний: 1. Назовите состав и структуру АПК. 2. Какие организационно-правовые формы организаций существуют в соответствии с	5

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
		Гражданским кодексом РФ. Темы рефератов 3. Дух и механизм внутрифирменного предпринимательства. 4. Основные этапы предпринимательства и их основные черты. 5. Организационно-правовые формы организаций (УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)	
2	Тема 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	Вопросы для самостоятельного изучения: 1 Объясните суть специализации и концентрации производства. 2 Назовите формы и особенности специализации в сельском хозяйстве. 3 Назовите показатели специализации и объяснить их содержание. 4 Объясните термин «эффективность специализации», объяснить экономическое значение специализации в сельском хозяйстве. Подготовка к тестированию. (УК-2; УК-2.2) Решение задач.	5
3	Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. 1. Дайте определение земельного фонда и категорий земель. 2. Перечислите категории земель, выделяемые в соответствие с законодательством РФ. 3. Дайте определение земельных угодий. 4. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве? 5. Дайте определение земель сельскохозяйственного назначения. 6. Скажите, что понимается под сельскохозяйственными угодьями? 7. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий. 8. Расскажите, как определяется структура сельскохозяйственных угодий? 9. Дайте определение землеустройства и назовите основные нормативные акты. Устанавливающие его правовые основы. 10. Охарактеризуйте основные элементы межхозяйственного землеустройства. 11. Назовите основные экономические показатели, характеризующие эффективность межхозяйственного землеустройства. 12. Дайте определение и назовите элементы внутрихозяйственного землеустройства.	5

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
		13. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели, характеризующие экономическую эффективность использования земли (ОПК-2; ОПК-2.5)	
4	Тема 4. Имущество организации: его формирование и использование. Внеоборотные активы.	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как характеризуются состав и структура основных средств.</li> <li>2. Назначение классификации основных средств.</li> <li>3. Виды оценки основных средств.</li> <li>4. Виды износа основных средств.</li> <li>5. Какие существуют методы начисления амортизации.</li> <li>6. Алгоритм расчета амортизационных отчислений линейным методом.</li> <li>7. Перечислить показатели эффективности использования основных средств.</li> <li>8. Основные резервы повышения эффективности использования основных средств.</li> <li>9. Что понимается под имуществом организации Подготовка к тестированию. (УК-2; УК-2.2)</li> </ol>	5
5	Тема 5. Оборотные активы организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Какова структура оборотных средств.</li> <li>2. Отличие оборотных средств от оборотных фондов.</li> <li>3. Какие стадии кругооборота проходят оборотные средства.</li> <li>4. Чем отличаются оборотные средства от основных.</li> <li>5.В чем сущность нормирования оборотных средств.</li> <li>6.Что относится к собственным источникам формирования оборотных средств.</li> <li>7.От чего зависит структура оборотных средств в организации.</li> <li>8.Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств.</li> <li>9.Факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных средств.</li> <li>10.Как определить потребность в оборотных средствах.</li> <li>11. Какие существуют методы нормирования оборотных средств.</li> <li>12. Что входит в состав фондов обращения.</li> <li>13.Доля заемных средств больше в сфере обращения или в сфере производства?</li> </ol>	5

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
		(УК-2; УК-9.2;ОПК-6; ОПК-6.1;ОПК-6.2; УК-10.1)	
6	Тема 6. Трудовые ресурсы организации	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала?</li> <li>2.Какие существуют методы измерения производительности труда? 3.Что такое выборка?</li> <li>4.Основные факторы роста производительности труда?</li> <li>5. Что можно отнести к количественной характеристике персонала пред-приятия?</li> <li>6. Что означает структура кадров предприятия?</li> <li>7.Дать определение среднесписочной и явочной численности работни-ков.</li> <li>8. Что можно отнести к качественной характеристике персонала? 9.Перечислить показатели движения персонала.</li> <li>10.Какие есть методы определения численности работников?</li> <li>11. Что означает трудоемкость?</li> <li>12.Виды трудоемкости в зависимости от включаемых в неё затрат. (УК-2; УК-2.2)</li> </ol>	2
7	Тема 7. Доходы и расходы предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	<p>Вопросы для контроля знаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Какие поступления не признаются доходами?</li> <li>2.Какие виды поступлений относятся к прочим доходам?</li> <li>3.Каковы основные направления распределения выручки от реализации продукции?</li> <li>4.Какие факторы влияют на величину выручки от реализации продукции?</li> <li>5. Какие расходы несет организация п процессе хозяйственной деятельности? (ОПК-2; ОПК-6; ОПК-2.5; ОПК-6.2)</li> </ol>	3
	<b>Раздел 2. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия</b>	ОПК-2; ОПК-2.5; ОПК-6; ОПК-6.2	20
	Тема 8. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Какие показатели размера производства вы знаете?</li> <li>2. Назовите показатели интенсивности производства.</li> <li>3. Назовите методы экономического анализа.</li> <li>4. Какие источники информационного обеспечения используются при</li> </ol>	10

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
		экономическом анализе деятельности сельскохозяйственной организации? (ОПК-2; ОПК-6; ОПК-2.5; ОПК-6.2)	
	Тема 9. Анализ производства продукции растениеводства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие себестоимости продукции. Расскажите о значении этого показателя при оценке производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</li> <li>2. Как классифицируются затраты предприятия на производство и реализацию продукции? Каково значение этой классификации?</li> <li>3. Какие затраты включаются в себестоимость продукции при формировании финансового результата деятельности предприятия и при формировании налогооблагаемой прибыли в соответствии с действующим Положением?</li> <li>4. Охарактеризуйте сущность метода пофакторного анализа текущих издержек.</li> <li>5. Назовите пути снижения себестоимости в различных отраслях промышленности.</li> <li>6. Назовите состав элементов сметы затрат.</li> <li>7. Как делятся затраты по роли в процессе производства.</li> <li>8. Как делятся затраты в зависимости от изменения объема производства продукции.</li> <li>9. Какие выделяют затраты по способу включения в себестоимость (ОПК-2; ОПК-6; ОПК-2.5; ОПК-6.2)</li> </ol>	10
	<b>Раздел 3. Организация сельскохозяйственного производства</b>	УК-9; УК-9.1; УК-9.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКос-13.1)	30
8	Тема 10. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды планирования используются при организации и ведения агробизнеса?</li> <li>2. Назовите элементы системы ведения хозяйства.</li> <li>3. Перечислите принципы планирования.</li> <li>4. Для чего составляется бизнес-план?</li> <li>5. Назовите основные разделы бизнес-плана.</li> <li>6. Что такое производственные мощности организации?</li> <li>7. Назовите источники роста производственных мощностей организации? (УК-9; УК-9.1; УК-9.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКос-13.1)</li> </ol>	10
11	Тема 11. Организация отраслей растениеводства	1 Современное состояние и задачи по повышению продуктивности растений, внедрению современных технологий, экологически безопасных приемов ведения	10



№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
		<p>хозяйства.</p> <p>2 Учет действия законов растениеводства при разработке технологий.</p> <p>3 Современное состояние технологий возделывания полевых культур.</p> <p>4 Виды технологий возделывания с.-х. культур и их классификация по уровню интенсивности</p> <p>5. Понятие ресурсосбережения.</p> <p>6. Агрэкономические предпосылки и сущность ресурсосберегающих технологий (ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-9.3; ПКос-13.1)</p>	
12	Тема 12. Организация кормопроизводства	<p>1. Что представляет собой зеленый конвейер?</p> <p>2. Производство каких кормов необходимо осуществлять в хозяйстве.</p> <p>3 Что представляет собой баланс? (ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2)</p>	10
	Итого		80

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
	<b>Раздел № 1 Экономика предприятий АПК</b>	УК-9; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	56
бб1	<b>Тема 1</b> Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <p>1. Назовите состав и структуру АПК.</p> <p>2. Какие организационно-правовые формы организаций существуют в соответствии с Гражданским кодексом РФ.</p> <p>Темы рефератов</p> <p>3. Дух и механизм внутрифирменного предпринимательства.</p> <p>4. Основные этапы предпринимательства и их основные черты.</p> <p>5. Организационно-правовые формы организаций (УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)</p>	6
2	Тема 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1 Объясните суть специализации и концентрации производства.</p> <p>2 Назовите формы и особенности специализации в сельском хозяйстве. 3 Назовите показатели специализации и объясните их содержание.</p> <p>4 Объясните термин «эффективность специализации», объясните экономическое значение специализации в сельском хозяйстве.</p>	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
		Подготовка к тестированию. (УК-2; УК -2.2;) Решение задач.	
3	Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>13. 1. Дайте определение земельного фонда и категорий земель.</p> <p>14. Перечислите категории земель, выделяемые в соответствие с законодательством РФ.</p> <p>15. Дайте определение земельных угодий.</p> <p>16. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве?</p> <p>17. Дайте определение земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>18. Скажите, что понимается под сельскохозяйственными угодьями?</p> <p>19. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий.</p> <p>20. Расскажите, как определяется структура сельскохозяйственных угодий?</p> <p>21. Дайте определение землеустройства и назовите основные нормативные акты. Устанавливающие его правовые основы.</p> <p>22. Охарактеризуйте основные элементы межхозяйственного землеустройства.</p> <p>23. Назовите основные экономические показатели, характеризующие эффективность межхозяйственного землеустройства.</p> <p>24. Дайте определение и назовите элементы внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>13. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели, характеризующие экономическую эффективность использования земли (ОПК-2; ОПК-2.5)</p>	5
4	Тема 4. Имущество организации: его формирование и использование. Внеоборотные активы.	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <p>1. Как характеризуются состав и структура основных средств.</p> <p>2. Назначение классификации основных средств.</p> <p>3. Виды оценки основных средств.</p> <p>4. Виды износа основных средств.</p> <p>5. Какие существуют методы начисления амортизации.</p> <p>6. Алгоритм расчета амортизационных отчислений линейным методом.</p> <p>7. Перечислить показатели эффективности использования основных средств.</p> <p>8. Основные резервы повышения</p>	5

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
		<p>эффективности использования основных средств.</p> <p>9. Что понимается под имуществом организации Подготовка к тестированию. (УК-2; УК-2.2)</p>	
5	Тема 5. Оборотные активы организации	<p>1.Какова структура оборотных средств.</p> <p>2. Отличие оборотных средств от оборотных фондов.</p> <p>3. Какие стадии кругооборота проходят оборотные средства.</p> <p>4. Чем отличаются оборотные средства от основных.</p> <p>5.В чем сущность нормирования оборотных средств.</p> <p>6.Что относится к собственным источникам формирования оборотных средств.</p> <p>7.От чего зависит структура оборотных средств в организации.</p> <p>8.Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств.</p> <p>9.Факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных средств.</p> <p>10.Как определить потребность в оборотных средствах.</p> <p>11. Какие существуют методы нормирования оборотных средств.</p> <p>12. Что входит в состав фондов обращения.</p> <p>13.Доля заемных средств больше в сфере обращения или в сфере производства? (УК-9;УК-9.2;ОПК-6; ОПК-6.1;ОПК-6.2; УК-10.1)</p>	11
6	Тема 6. Трудовые ресурсы организации	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <p>1. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала?</p> <p>2.Какие существуют методы измерения производительности труда? 3.Что такое выборка?</p> <p>4.Основные факторы роста производительности труда?</p> <p>5. Что можно отнести к количественной характеристике персонала пред-приятия?</p> <p>6. Что означает структура кадров предприятия?</p> <p>7.Дать определение среднесписочной и явочной численности работни-ков.</p> <p>8. Что можно отнести к качественной характеристике персонала? 9.Перечислить показатели движения персонала.</p>	11

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
		10.Какие есть методы определения численности работников? 11. Что означает трудоемкость? 12.Виды трудоемкости в зависимости от включаемых в неё затрат. (УК-2; УК-2.2)	
7	Тема 7. Доходы и расходы предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Вопросы для контроля знаний. 1.Какие поступления не признаются доходами? 2.Какие виды поступлений относятся к прочим доходам? 3.Каковы основные направления распределения выручки от реализации продукции? 4.Какие факторы влияют на величину выручки от реализации продукции? 5. Какие расходы несет организация п процессе хозяйственной деятельности? (ОПК-2; ОПК-2.5; ОПК-6; ОПК-6.2);	12
	<b>Раздел 2. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия</b>	ОПК-2; ОПК-2.5; ОПК-6; ОПК-6.2	34
	Тема 8. . Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.	1.Какие показатели размера производства вы знаете? 2. Назовите показатели интенсивности производства. 3. Назовите методы экономического анализа. 4. Какие источники информационного обеспечения используются при экономическом анализе деятельности сельскохозяйственной организации? (ОПК-2; ОПК-2.5; ОПК-6; ОПК-6.2)	17
	Тема 9. Анализ производства продукции растениеводства	1. Дайте понятие себестоимости продукции. Расскажите о значении этого показателя при оценке производственно-хозяйственной деятельности предприятия. 2. Как классифицируются затраты предприятия на производство и реализацию продукции? Каково значение этой классификации? 3. Какие затраты включаются в себестоимость продукции при формировании финансового результата деятельности предприятия и при формировании налогооблагаемой прибыли в соответствии с действующим Положением? 4.Охарактеризуйте сущность метода пофакторного анализа текущих издержек. 5.Назовите пути снижения себестоимости в	17

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
		<p>различных отраслях промышленности.</p> <p>6. Назовите состав элементов сметы затрат.</p> <p>7. Как делятся затраты по роли в процессе производства.</p> <p>8. Как делятся затраты в зависимости от изменения объема производства продукции.</p> <p>9. Какие выделяют затраты по способу включения в себестоимость (ОПК-2; ОПК-2.5; ОПК-6; ОПК-6.2)</p>	
	<b>Раздел 3. Организация сельскохозяйственного производства</b>	УК-9; УК-9.1; УК-9.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК ос-13; ПКос-13.1.	48
8	Тема 10. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	<p>1. Какие виды планирования используются при организации и ведения агробизнеса?</p> <p>2. Назовите элементы системы ведения хозяйства.</p> <p>3. Перечислите принципы планирования.</p> <p>4. Для чего составляется бизнес-план?</p> <p>5. Назовите основные разделы бизнес-плана.</p> <p>6. Что такое производственные мощности организации?</p> <p>7. Назовите источники роста производственных мощностей организации? (УК-9; УК-9.1; УК-9.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК ос-13; ПКос-13.1)</p>	16
11	Тема 11. Организация отраслей растениеводства	<p>1 Современное состояние и задачи по повышению продуктивности растений, внедрению современных технологий, экологически безопасных приемов ведения хозяйства.</p> <p>2 Учет действия законов растениеводства при разработке технологий.</p> <p>3 Современное состояние технологий возделывания полевых культур.</p> <p>4 Виды технологий возделывания с.-х. культур и их классификация по уровню интенсивности</p> <p>5. Понятие ресурсосбережения.</p> <p>6. Агрэкономические предпосылки и сущность ресурсосберегающих технологий (ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-9.3; ПК ос-13 ПКос-13.1)</p>	16
12	Тема 12. Организация кормопроизводства	<p>1. Что представляет собой зеленый конвейер?</p> <p>2. Производство каких кормов необходимо осуществлять в хозяйстве.</p> <p>3 Что представляет собой баланс? (ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2)</p>	16
	Итого		132

## 5. Образовательные технологии

**Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

Таблица – Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК»

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК	Л	Проблемная лекция
2.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
3.	Имущество организации: его формирование и использование. Внеоборотные активы	Л	Проблемная лекция
4.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
5.	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Л	Проблемная лекция
6.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
7.	Организация отраслей растениеводства	Л	Проблемная лекция
		ПЗ	Разбор конкретной ситуации

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

**1. Изменение затрат на рубль товарной продукции связано с изменением: объема производства и реализации продукции, уровня удельных переменных затрат, уровня цен реализации на продукцию, а так же (изменением суммы постоянных затрат и структуры реализованной продукции)**

**2. Дополните ответ. Основными источниками резервов снижения себестоимости с.-х. продукции являются:**

- 1) сокращение затрат на ее производство и
- 2) (увеличение объема производства продукции)

**3. Подсчет резервов снижения себестоимости продукции определяется как разница между фактической себестоимостью и возможной, которая складывается из (фактической себестоимости за минусом резерва сокращения затрат и суммы дополнительных затрат, необходимых для освоения резервов по увеличению производства продукции)**

**4. Показать соответствие факторов увеличения суммы прибыли за счет:**

1. Увеличение объема реализации продукции 2. Повышение цен 3. Снижение себестоимости продукции	а) Повышение качества товарной продукции. б) Сокращение затрат на ее производство и реализацию. в) Реализация продукции в оптимальные сроки. г) Резервы снижения объемов незавершенного производства и внутрихозяйственного использования продукции.
--	---

	<p>д) Увеличение объема производства и реализации продукции.</p> <p>е) Поиск более выгодных рынков сбыта,</p> <p>ж) Снижение потерь с.-х. продукции при хранении и транспортировке.</p>
--	---

(1 – з, д, ж; 2- а, в, е; 3- б, д)

**5. Основные направления поиска резервов роста производительности труда.**

<p>1. Увеличение производства продукции.</p> <p>2. Сокращение затрат труда на производство продукции.</p>	<p>а) Механизация и автоматизация производственных процессов.</p> <p>б) Улучшение организации труда.</p> <p>в) Сокращение потерь при уборке.</p> <p>г) Рост урожайности (продуктивности).</p> <p>е) Расширение посевных площадей.</p> <p>ж) Совершенствование структуры посевных площадей.</p> <p>д) Повышение уровня интенсивности труда.</p>
---	--

(1- в, г, е, ж; 2- а, б, д)

**6. Указать соответствие алгоритма расчета влияния структуры посевных площадей на отклонение фактического валового сбора продукции от базисного периода.**

1. Разницу в урожайности умножить на фактическую площадь посева.
2. Отклонение фактической площади посева от базисного периода умножить на урожайность соответствующей культуры в базисном периоде.
3. Фактический объем производства продукции сравнить с плановым, рассчитанным при плановой структуре посевов и фактической урожайности.

(3)

**7. Показать соответствие алгоритма расчета влияния факторов на отклонение от плана фактического валового сбора зерновых.**

<p>1. Площадь посева, га</p> <p>2. Убранная площадь, га</p> <p>3. Урожайность, ц/га</p>	<p>а) Разность между фактической и плановой урожайностью умножить на фактическую площадь уборки;</p> <p>б) Разность между фактической и плановой посевной площадью умножить на плановую урожайность с 1 га;</p> <p>в) Разность между фактической посевной и убранной площадью умножить на плановую урожайность;</p> <p>г) Умножение плановой урожайности на площадь погибших посевов.</p>
---	---

(1б, 2в, 3а)

**8. Указать соответствие показателей, характеризующих уровень механизации работ, уровень механизации труда и уровень комплексной механизации производственных процессов в с.-х. производстве.**

<p>1. Уровень механизации работ.</p> <p>2. Уровень механизации труда.</p> <p>3. Уровень комплексной механизации производственных процессов.</p>	<p>а) Затраты труда механизаторов в общих затратах труда (в чел.-ч.)</p> <p>б) Удельный вес объема механизированных работ в общем их объема.</p> <p>в) Затраты труда на единицу работ (в чел.-ч.)</p> <p>г) Объем работ, выполненный при полной механизации всех производственных</p>
---	---



**9. При расчете потребности в закупке технике учитывают:**

- а) общую потребность в технике для проведения полевых работ;
- б) наличие техники в хозяйстве;
- в) взаимозаменяемость техники;
- г) все ответы правильные (*правильно*)

**10. Укажите какие приемы расчетов применяются при определении плановой потребности в семенах:**

- а) по соотношению норм высева и урожайности;
  - б) по нормам высева и плановой площади;
  - в) в процентах от валового сбора с учетом удельного веса в урожайности семян собственного производства со страховым фондом
- (б, в)

**11. Элементы затрат, выделяемые при исчислении производственной себестоимости продукции растениеводства:**

- 1 затраты на оплату труда
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

(2-семена, 3- удобрения, 4- содержание основных средств, 5- затраты по организации и 67).

**12. Амортизация основных средств – это:**

- 1. процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимости производимой продукции (*правильно*)
- 2. износ основных средств
- 3. восстановление основных средств
- 4. расходы на содержание основных средств

**13. Из указанных определений выделите то, что характеризует износ второго рода:**

- 1. постепенная утрата основными средствами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания процессе в эксплуатации
- 2. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более производительных машин и оборудования (*правильно*)
- 3. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более дешевых машин и оборудования
- 4. уменьшение стоимости основных средств в результате их разрушения под воздействием природных условий

**14. Постепенная утрата основными фондами своей первоначальной потребительной стоимости, происходящая в процессе их функционирования называется (*физический износ*)**

**15. Трудовые ресурсы предприятия подразделяется на:**

- 1. рабочих (*правильно*)
- 2. руководителей и специалистов (*правильно*)
- 3. служащих (*правильно*)
- 4. безработных
- 5. пенсионеров

**16. Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами:**

1. структура затрат труда
2. численность работников в расчете на 100 га с.-х. угодий (*правильно*)
3. трудоемкость продукции
4. коэффициент выбытия

**17. Производительность труда характеризуют следующие показатели:**

1. производство валовой продукции в расчете на 1 работника (*правильно*)
2. производство валовой продукции в расчете на 1 чел. -ч (*правильно*)
3. затраты труда на производство 1 ц зерна
4. количество отработанных человеко-дней 1 работником за год

**18. По способу включения в себестоимость затраты делятся на :**

1. основные и накладные
2. прямые и косвенные (*правильно*)
3. простые и комплексные

**19. При снижении объема производства продукции по сравнению с базисным периодом при прочих равных условиях себестоимость единицы продукции:**

1. снижается
2. повышается (*правильно*)
3. остается неизменной
4. все ответы неправильные

**20. Рентабельность характеризует:**

1. степень доходности продукции (*правильно*)
2. общую массу прибыли
3. уровень затрат на производство продукции
4. валовое производство продукции

**Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Предмет, задачи и методы исследования в экономике и организации предприятия.
2. Понятие агропромышленного комплекса. Структура агропромышленного комплекса. Межотраслевые связи АПК.
3. Хозяйственный механизм АПК.
4. Организация (фирма): понятие, виды и формы.
5. Цель и задачи функционирования производственного предприятия в условиях рыночной экономики.
5. Производственные и рыночные связи предприятия. Основные функции производственного предприятия.
6. Специализации и типы сельскохозяйственных предприятий.
7. Зональная специализация сельскохозяйственных предприятий Калужской области.
8. Оптимальные размеры предприятий и методы их установления.
9. Показатели специализации производства.
10. Понятие концентрации и показатели размера сельскохозяйственных предприятий.
11. Размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений)
12. Земля как предмет труда и средство производства.
13. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
14. Современное состояние земельных угодий в РФ и Калужской области.
15. Внутрихозяйственное землеустройство.
16. Организация угодий и севооборотов

17. Экономическая эффективность использования земли. Пути ее улучшения.
18. Земельный кадастр и методика экономической оценки земли.
19. Экономическая сущность основных средств их отличие от оборотных средств.
20. Классификация основных средств по составу и структуре.
21. Физический и моральный износ, причины обуславливающие износ.
22. Современное состояние обеспеченности средствами производства в РФ и Калужской области.
23. Оборотные средства фирмы, понятие и экономическая сущность.
24. Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.
25. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.
26. Система показателей использования оборотных производственных фондов.
27. Персонал его состав и структура,
28. Рабочее время и нормирование труда.
29. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
30. Основные формы и системы оплаты труда и порядок их начисления.
31. Содержание анализа производительности труда и фонда заработной платы.
32. Формы организации труда.
33. Состояние трудовых ресурсов в сельском хозяйстве РФ и Калужской области.
34. Анализ размеров предприятия.
35. Анализ размеров предприятия.
36. Анализ специализации организации.
37. Анализ использования производственных ресурсов предприятия.
38. Анализ посевных площадей.
39. Анализ производства продукции растениеводства.
40. Анализ затрат производства продукции растениеводства.
41. Анализ себестоимости производства отдельных видов продукции растениеводства
42. Внутрихозяйственное планирование.
43. Система ведения хозяйства.
44. Система ведения хозяйства Калужской области.
45. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования и прогнозирования.
46. Годовое планирование на сельскохозяйственных предприятиях.
47. Оперативное планирование и технологические карты в растениеводстве.
48. Отраслевые особенности полеводства.
49. Организация трудовых процессов в полеводстве.
50. Организация производства зерна.
51. Организация производства картофеля.
52. Организация производства технических культур (льна).
53. Современное состояние производства зерна, картофеля, овощей, льна в РФ и Калужской области.
54. Понятие, цель, принципы организации кормовой базы.
55. Разработка кормового баланса и организация зеленого конвейера.
56. Организация полевого кормопроизводства.
57. Доходы организации, их классификация и пути повышения.
58. Расходы организации. Себестоимость единицы продукции: группировка затрат по статьям калькуляции, методы калькулирования.
59. Затраты на производство и реализацию продукции (услуг): понятие, классификация по элементам затрат.
60. Прибыль организации: ее виды. Пути повышения прибыли. Обобщающие и частные показатели эффективности хозяйственной деятельности.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

**Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценки
зачет	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками исправимыми студентами самостоятельно
незачет	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыков студент не способен применить для решения практических задач

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательства в АПК. Учебное пособие [Тушканов М.П.](#), [Максимов А.Ф.](#), [Черевко Л.Д.](#), [Винничек Л.Б.](#), [Гурьянова Н.М.](#), [Максимов А.А.](#) Москва: ИНЦ Инфра-М 2023.- 296с.
2. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для вузов/ Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185с.
3. Организация производства и предпринимательства в АПК. Учебное пособие В.М. Головач, И.Н. Турчаева Москва: Инфра-М 2021.-320с.
4. Практикум по экономике и организации производства на предприятиях АПК. Водяников В.Т., Середа Н.А., Кухарев О.Н., Москва, Изд.: Колос, 2021г., С.485
5. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под ред. Тушканова М.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 270 с. - (ВО: Бакалавриат)
6. Организация сельскохозяйственного производства Тушканова М.П., Грядов С.И. Пастухов А.К. и др. ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2017. — 292 с. (ВО: Бакалавриат)

### 7.2. Дополнительная литература

1. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.
2. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/81566.\\*\\*](https://e.lanbook.com/book/81566.**)
3. Шпеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учеб. пособие / Г.И. Шпеленко – М.: Феникс, 2016. – 608 с.

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ:

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)

3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по изучению дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК», / Головач В.М. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – 32 с.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[war.metaquotes.ru](http://war.metaquotes.ru) – котировка валютного рынка Forex

[war.mdf.ru](http://war.mdf.ru) – Экономические новости МДФ, котировки акций

[war.troika.ru](http://war.troika.ru) – Тройка - Диалог

[war.rbc.ru](http://war.rbc.ru) – РосБизнесКонсалтинг

[www.interfax.ru](http://www.interfax.ru) – информационное агентство Интерфакс

[www.csa.ru/ban](http://www.csa.ru/ban) – Библиотека Академии Наук

[www.lib.msu.ru](http://www.lib.msu.ru) – Библиотека МГУ

[www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) – Российская Государственная Библиотека

[ek-lit.agava.ru](http://ek-lit.agava.ru) – Библиотека экономической и деловой литературы

[www.bkg.ru](http://www.bkg.ru) – БизнесКонсалтингГрупп

[www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru) – Бухгалтерия.ру

[www.bre.ru](http://www.bre.ru) – Прогноз финансовых рисков

[www.rfntr.neva.ru](http://www.rfntr.neva.ru) – Региональный фонд научно-технического развития

[www.rating.ru](http://www.rating.ru) – Рейтинг, информационный центр

[www.sins.ru](http://www.sins.ru) – специальная информационная служба

[www.finsoft.ru](http://www.finsoft.ru) – Финансист

[www.fis.ru](http://www.fis.ru) – Финансовая информационная служба

[www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) – Финансы.ру

[www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) – Экономика и жизнь

[www.micex.ru](http://www.micex.ru) – ММВБ

[www.naufor.ru](http://www.naufor.ru) – Национальная ассоциация участников фондового рынка

[www.re.ru](http://www.re.ru) – Российская биржа

[www.rts.ru](http://www.rts.ru) – Российская торговая система

[www.birja.ru](http://www.birja.ru) – Центральная Российская универсальная биржа

[www.aif.ru](http://www.aif.ru) – Аргументы и факты

[www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) – Коммерсант  
[dengi.kommersant.ru](http://dengi.kommersant.ru) – Деньги  
[www.nalvest.com](http://www.nalvest.com) – Налоговый вестник  
[www.expert.ru](http://www.expert.ru) – Эксперт  
[www.ptpu.ru](http://www.ptpu.ru) – Проблемы теории и практики управления  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Росстат  
[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли  
[www.gov.ru](http://www.gov.ru) – Официальная Россия  
[www.mintrud.ru](http://www.mintrud.ru) – Министерство труда и социального развития  
[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Таблица 8 - Перечень программного обеспечения**

№п /п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (420-н).	Стол (32 шт.); стулья (64 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (Ноутбук Asus K73TK 17.3 "AMD A6 3420M 1.5GHz/4Gb/500Gb/DVD-RW/AMD HD7670 1 Gb; Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2; Проектор тип 1 Acer X1226H) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения, занятий семинарского типа, курсового проектирования	столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; информационные стенды.

(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419-н)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 203н)	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Google Chrome (Freeware)

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

*1. До посещения первой лекции:*

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

*2. После посещения лекции:*

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.



Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях

студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработала:

Головач В.М., к.э.н., доцент