

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 11.05.2025 17:23:22
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет экономический

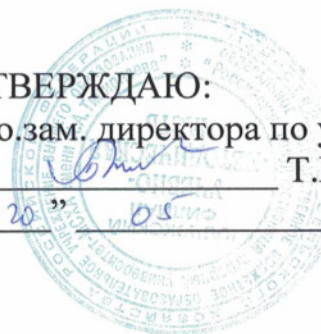
Кафедра информационных технологий, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

“ 20 ” 05 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Организация финансов в условиях антикризисного
управления
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки специалиста

ФГОС ВО

Направление: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2025

Калуга, 2025

Разработчик (и): Комаров С.М., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » мая 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности
протокол № 9 от « 20 » мая 2025 г.

Зав. кафедрой Федотова Е.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 20 » мая 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность

Комаров С.М., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 20 » мая 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий, учета и экономической безопасности

Федотова Е.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 20 » мая 2025 г.

Проверено:

Начальник УМЧ

доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	27
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	28
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	28
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	29
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	29
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	29
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	30
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	30
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	31
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	33

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Организация финансов в условиях антикризисного управления» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Цель освоения дисциплины: формирование навыков проведения диагностического анализа финансовой несостоятельности организаций, а также формирование представлений о направлениях финансового менеджмента, наиболее эффективных при работе в кризисных условиях.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (Б1.В.ДВ.01.02).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-4 - Способен планировать, координировать и нормативно обеспечивать аудиторскую проверку, обеспечивать интеграцию деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации:

ПКос-4.1 – Знать отраслевые стандарты по управлению рисками, трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям проверки;

ПКос-4.2 – Уметь ставить профессиональные задачи, анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника подразделения, ставить задачи в соответствии с нормами трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основными законодательными и нормативными правовыми актами, относящимися к областям проверки;

ПКос-4.3 - Владеть навыками декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения, формирования риск-ориентированного планирования, согласования и утверждения планов и программ проверок, руководства подготовкой отчета и обсуждения результатов проверки с уполномоченными представителями.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов

Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия

Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления

Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия

Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия

Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия

Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации

Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий

Тема 9. Организация финансов в условиях антикризисного управления

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часов)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Курс «Организация финансов в условиях антикризисного управления» разработан с целью формирования навыков проведения диагностического анализа финансовой несостоятельности организаций, а также формирования представлений о направлениях финансового менеджмента, наиболее эффективных при работе в кризисных условиях.

Задачи курса:

- формирование у студентов представления о признаках, причинах и последствиях кризисного развития;
- определение банкротства и рассмотрение правовых аспектов управления предприятием-банкротом;
- рассмотрение роли финансовых причин в формировании кризисной ситуации на примере России и развитых стран;
- рассмотрение методик диагностики кризисных ситуаций;
- рассмотрение основных подходов финансового менеджмента и антикризисного менеджмента.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (Б1.В.ДВ.01.02).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация финансов в условиях антикризисного управления», являются: «Право», «Деньги, кредит и банки», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовая безопасность организаций АПК», «Экономическая безопасность», «Оценка рисков», «Бухгалтерская отчетность».

Знания по дисциплине «Организация финансов в условиях антикризисного управления» являются необходимыми при изучении таких дисциплин, как «Финансовая политика организаций АПК», «Судебная экономическая экспертиза», «Финансовый анализ и мониторинг», «Финансовая среда и предпринимательские риски».

Рабочая программа дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компет енции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-4	Способен планировать, координировать и нормативно обеспечивать аудиторскую проверку, обеспечивать интеграцию деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПКос–4.1 - Знать отраслевые стандарты по управлению рисками, трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям проверки ПКос–4.2 - Уметь ставить профессиональные задачи, анализировать и	отраслевые стандарты по управлению рисками, трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о	ставить профессиональные задачи, анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника подразделения, ставить задачи в соответствии с	навыками декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения, формирования риск-ориентированного планирования,

¹Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

			координировать объем работ каждого сотрудника подразделения, ставить задачи в соответствии с нормами трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основными законодательными и нормативными правовыми актами, относящимися к областям проверки; ПКос–4.3 - Владеть навыками декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения, формирования риск-ориентированного планирования, согласования и утверждения планов и программ проверок, руководства подготовкой отчета и обсуждения результатов проверки с уполномоченными представителями	бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям проверки	нормами трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основными законодательными и нормативными правовыми актами, относящимися к областям проверки	согласования и утверждения планов и программ проверок, руководства подготовкой отчета и обсуждения результатов проверки с уполномоченными представителями
--	--	--	--	---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	54	54
<i>в том числе</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
2. Самостоятельная работа (СРС)	27	27
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	27	27
Подготовка к экзамену (контроль)	27	27
Вид промежуточного контроля:	х	Экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	10	10
<i>в том числе</i>		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
2. Самостоятельная работа (СРС)	89	89
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	9	9
Подготовка к экзамену (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	х	Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов	8	2	2	4
Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия	12	2	4	6
Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления	12	2	4	6
Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия	16	2	6	8
Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия	12	2	4	6
Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия	12	2	4	6
Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации	12	2	4	6
Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий	12	2	4	6
Тема 9. Организация финансов в условиях антикризисного управления	12	2	4	6
Всего по дисциплине	108	18	36	54*

* - в т.ч. 27 часов – контроль

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 36 - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов	10	1	1	8
Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия	10	-	-	10
Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления	11	-	1	10
Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия	16	1	1	14
Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия	14	1	1	12
Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия	13	-	1	12
Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации	14	1	1	12
Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий	10	-	-	10
Тема 9. Организация финансов в условиях	10	-	-	10

антикризисного управления				
Всего по дисциплине	108	4	6	98*

* - в т.ч. 9 часов – контроль

Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов

Определение финансового кризиса. Причины возникновения финансового кризиса. Виды финансовых кризисов. Влияние финансовых кризисов на экономику страны (экономического субъекта). Классификация и сущность финансовых кризисов организации.

Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия.

Первый финансовый кризис 1825 года. «Англо-американский» кризис 1836-1838 гг. кризис в США и Австралии 1893 г. Кризис 9 стран 1907 г. Международный финансовый кризис, вызванный началом Первой мировой войны 1914 г. Кризис, связанный с послевоенной дефляцией и рецессией 1920-1922 гг. Время Великой депрессии 1929-1933 гг. первый энергетический кризис 1973 г. Мексиканский кризис 1994-1995 гг. Азиатский кризис 1997 г. российский кризис 1998 г. Современный финансовый кризис.

Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления

Понятие антикризисного финансового управления. Цель, задачи, принципы антикризисного финансового управления. Принцип постоянной готовности реагирования, принцип превентивности действий, принцип срочного реагирования, принцип адекватности реагирования, принцип комплексности принимаемых решений, принцип альтернативности действий, принцип адаптивности управления, принцип приоритетности использования внутренних ресурсов, принцип оптимальности внешней санации, принцип эффективности. Этапы антикризисного управления.

Тема 4. Система экспресс - диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия

Понятие диагностики финансового кризиса. Система диагностики финансового кризиса. Цель экспресс – диагностики. Система индикаторов оценки угрозы возникновения финансового кризиса в разрезе отдельных объектов наблюдения «кризисного поля». Предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния организации по основным индикаторам отдельных объектов наблюдения «кризисного поля».

Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия

Цели фундаментальной диагностики финансового кризиса. Этапы фундаментальной диагностики. Основные внешние факторы, обуславливающие кризисное финансовое развитие организации. Внутренние факторы, обуславливающие кризисное финансовое развитие организации. Масштабы кризисного финансового состояния организации, возможные пути выхода из него.

Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия

Основные этапы финансовой стабилизации организации в процессе её вывода из финансового кризиса. Внутренние механизмы финансовой стабилизации организации. Основные направления оперативного механизма финансовой стабилизации организации. Варианты моделей финансового равновесия организации в долгосрочном периоде.

Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации

Понятие санации. Финансовая санация. Понятие реструктуризации. Этапы процесса реструктуризации задолженности. Основные формы реструктуризации задолженности, обеспечивающие погашение требований кредиторов.

Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий

Понятие реорганизации и основные формы реорганизации предприятия. Классификация видов объединения предприятия, осуществляемого в процессе реорганизации. Основные этапы процесса антикризисного финансового управления предприятием при его объединении.

Тема 9. Организация финансов в условиях антикризисного управления

Понятие слияния, присоединения, разделения, выделения организаций. Реальное, техническое, умышленное, фиктивное банкротство. Синергический эффект, достигаемый за счёт диверсификации операционной и финансовой деятельности новообразованной организации. Банкротство с позиции финансового менеджмента.

4.3 Лекции / практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов кризисов организации	Лекция №1. Сущность и классификация финансовых кризисов	ПКос-4.1	дискуссия	2
		Практическое занятие №1. «Причины возникновения и виды финансовых кризисов» «Влияние финансовых кризисов на экономику страны»	ПКос-4.2 ПКос-4.3	устный опрос, контрольная работа	2
2	Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия.	Лекция №2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия.	ПКос-4.1	дискуссия	2
		Практические занятия №№2-3. «Мировые кризисы 19-20 веков» «Современный финансовый кризис».	ПКос-4.2 ПКос-4.3	выступления с докладами и презентациями	4
3	Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления	Лекция №3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления	ПКос-2.1	дискуссия	2
		Практические занятия №№4-5. «Понятие, цель, задачи, принципы антикризисного финансового управления» «Этапы антикризисного управления»	ПКос-4.2 ПКос-4.3	устный опрос, тестирование	4
4	Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов	Лекция №4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия	ПКос-4.1	дискуссия	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенци и	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
5	финансового развития предприятия	Практические занятия №№6-8. «Понятие, цель и принципы экспресс – диагностики финансового кризиса» «Система индикаторов и предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния организации» «Предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния организации по основным индикаторам отдельных объектов наблюдения «кризисного поля»	ПКос-4.2 ПКос-4.3	устный опрос, контрольная работа	6
	Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия	Лекция №5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия	ПКос-4.1	дискуссия	2
		Практические занятия №№9-10. «Цели и этапы фундаментальной диагностики» «Внешние и внутренние факторы, обуславливающие кризисное финансовое развитие организации.	ПКос-4.2 ПКос-4.3	выступления с докладами и презентациями	4
	Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия	Лекция №6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия	ПКос-4.1	дискуссия	2
		Практические занятия №№11-12. «Основные этапы финансовой стабилизации организации в процессе её вывода из финансового кризиса» «Варианты моделей финансового равновесия организации в долгосрочном периоде»	ПКос-4.2 ПКос-4.3	устный опрос, письменная контрольная работа, выступление с докладами, тестирование	4
7	Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации	Лекция №7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации	ПКос-4.1	дискуссия	2
		Практические занятия №№13-14. «Финансовая санация» «Этапы и основные формы реструктуризации задолженности, обеспечивающие	ПКос-4.2 ПКос-4.3	устный опрос	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенци и	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
8	Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий	погашение требований кредиторов»			
		Лекция №8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий	ПКос-4.1	дискуссия	2
9	Тема 9. Организация финансов в условиях антикризисного управления	Практические занятия №№15-16. «Понятие реорганизации и основные формы реорганизации предприятия» «Основные этапы процесса антикризисного финансового управления предприятием при его объединении»	ПКос-4.2 ПКос-4.3	устный опрос, контрольная работа	4
		Лекция №9. Организация финансов в условиях антикризисного управления	ПКос-4.1	дискуссия	2
		Практические занятия №№17-18. «Понятие слияния, присоединения. Разделения. Выделения организаций» «Реальное, техническое, умышленное, фиктивное банкротство»	ПКос-4.2 ПКос-4.3	выступление с докладами и презентациями, тестирование	4
ВСЕГО					54

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенци и	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1	Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов кризисов организации Тема 4. Система экспресс- диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия	Лекция №1. Сущность и классификация финансовых кризисов. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия	ПКос-4.1	дискуссия	2
		Практическое занятие №1. «Причины возникновения и виды финансовых кризисов» «Влияние финансовых кризисов на экономику страны». «Понятие, цель, задачи, принципы антикризисного	ПКос-4.2 ПКос-4.3	устный опрос, контрольная работа	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенци и	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
2		финансового управления» «Этапы антикризисного управления»			
	Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации	Лекция №2. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации	ПКос-4.1	дискуссия	2
		Практическое занятие №2. Понятие, цель и принципы экспресс – диагностики финансового кризиса» «Система индикаторов и предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния организации» «Предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния организации по основным индикаторам отдельных объектов наблюдения «кризисного поля» «Цели и этапы фундаментальной диагностики» «Внешние и внутренние факторы, обуславливающие кризисное финансовое развитие организации.	ПКос-4.2 ПКос-4.3	устный опрос, контрольная работа, выступления с докладами и презентациями	2
3	Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации	Практическое занятие №3. «Основные этапы финансовой стабилизации организации в процессе её вывода из финансового кризиса» «Варианты моделей финансового равновесия организации в долгосрочном периоде» «Финансовая санация» «Этапы и основные формы реструктуризации задолженности, обеспечивающие погашение требований кредиторов»	ПКос-4.2 ПКос-4.3	устный опрос, письменная контрольная работа, выступление с докладами, тестирование	2
ВСЕГО					10

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов	Перечислите основные характеристики финансового кризиса организации. На какие группы подразделяется финансовый кризис по источникам генерирования, масштабам охвата, структурным формам, по степени воздействия на финансовую деятельность, по периоду протекания, по возможности разрешения, по последствиям (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
2	Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия	Раскройте сущность и причины кризисов 1825, 1836-1838, 1873. 1893, 1907гг. Объясните явление послевоенной дефляции 1920-1922гг. поясните смысл индекса DowJonesIndustrial (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
3	Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления	Раскройте сущность и задачи антикризисного управления. Назовите принципы антикризисного финансового управления и опишите их сущность. Перечислите этапы антикризисного управления (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
4	Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия	Назовите основную цель экспресс – диагностики финансового кризиса. Перечислите этапы экспресс – диагностики финансового кризиса, объекты наблюдения «кризисного поля» организации. Объясните понятия: чистый денежный поток, рыночная стоимость организации, структура капитала организации. Раскройте сущность интегрального финансового анализа, основного на модели Дюпона (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
5	Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия	Перечислите и раскройте сущность этапов фундаментальной диагностики финансового кризиса организации. Перечислите внешние факторы кризисного развития. В чём заключается комплексный фундаментальный анализ, комплексный анализ финансовых коэффициентов, корреляционный анализ. В чем назначение СВОТ анализа. Что представляет собой аналитическая модель Алтмана (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
6	Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия	Назовите основные этапы финансовой стабилизации предприятия в процессе его вывода из финансового кризиса. В чём заключаются основные направления оперативного механизма финансовой стабилизации предприятия (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
7	Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации	Дайте определение понятиям: санация и финансовая санация. Перечислите этапы реструктуризации задолженности. Перечислите параметры, обеспечивающие устойчивый рост развития организации (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
8	Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий	Объясните понятие реорганизация предприятия с точки зрения финансового менеджмента. Какие формы реорганизации предусмотрены законодательством,

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		охарактеризуйте их (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
9	Тема 9. Организация финансов в условиях антикризисного управления	Объясните сущность таких понятий, как: слияние, присоединение, разделение, выделение организаций. В чём заключается смысл таких понятий, как: реальное, техническое, умышленное, фиктивное банкротство. Как определяется банкротство с позиции финансового менеджмента (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

1	Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов	Перечислите основные характеристики финансового кризиса организации. На какие группы подразделяется финансовый кризис по источникам генерирования, масштабам охвата, структурным формам, по степени воздействия на финансовую деятельность, по периоду протекания, по возможности разрешения, по последствиям (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
2	Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия	Раскройте сущность и причины кризисов 1825, 1836-1838, 1873. 1893, 1907гг. Объясните явление послевоенной дефляции 1920-1922гг. поясните смысл индекса DowJonesIndustrial (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
3	Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления	Раскройте сущность и задачи антикризисного управления. Назовите принципы антикризисного финансового управления и опишите их сущность. Перечислите этапы антикризисного управления (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
4	Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия	Назовите основную цель экспресс – диагностики финансового кризиса. Перечислите этапы экспресс – диагностики финансового кризиса, объекты наблюдения «кризисного поля» организации. Объясните понятия: чистый денежный поток, рыночная стоимость организации, структура капитала организации. Раскройте сущность интегрального финансового анализа, основного на модели Дюпона (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
5	Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия	Перечислите и раскройте сущность этапов фундаментальной диагностики финансового кризиса организации. Перечислите внешние факторы кризисного развития. В чём заключается комплексный фундаментальный анализ, комплексный анализ финансовых коэффициентов, корреляционный анализ. В чем назначение СВОТ анализа. Что представляет собой аналитическая модель Алтмана (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
6	Тема 6. Внутренние механизмы финансовой	Назовите основные этапы финансовой стабилизации предприятия в процессе его вывода из финансового кризиса.

	стабилизации предприятия	В чём заключаются основные направления оперативного механизма финансовой стабилизации предприятия (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
7	Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации	Дайте определение понятиям: санация и финансовая санация. Перечислите этапы реструктуризации задолженности. Перечислите параметры, обеспечивающие устойчивый рост развития организации (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
8	Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий	Объясните понятие реорганизация предприятия с точки зрения финансового менеджмента. Какие формы реорганизации предусмотрены законодательством, охарактеризуйте их (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
9	Тема 9. Организация финансов в условиях антикризисного управления	Объясните сущность таких понятий, как: слияние, присоединение, разделение, выделение организаций. В чём заключается смысл таких понятий, как: реальное, техническое, умышленное, фиктивное банкротство. Как определяется банкротство с позиции финансового менеджмента (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов	Л	Проблемная лекция
2	Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия	ПЗ	Выступления с докладами (презентациями)
3	Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления	Л	Проблемная лекция
4	Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
5	Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
6	Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия	Л	Проблемная лекция
7	Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
8	Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий	ПЗ	Выступления с докладами (презентациями)
9	Тема 9. Организация финансов в условиях антикризисного управления	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине
«Организация финансов в условиях антикризисного управления»
(ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Темы 1-3

Вопрос 1. Финансовый кризис:

- а) всегда ограничен по времени;
- б) не имеет временных рамок

Вопрос 2. Финансовый кризис организации является

- а) объективным экономическим процессом
- б) субъективным экономическим процессом

Вопрос 3. Финансовый кризис

- а) нарушает финансовое равновесие организации
- б) приводит к сбалансированности финансового состояния организации

Вопрос 4. Финансовый кризис может возникать

- а) на стадии зарождения организации
- б) на стадии кризиса
- в) на любой стадии развития организации

Вопрос 5. Финансовый кризис

- а) имеет выраженный циклический характер
- б) имеет нециклический характер

Вопрос 6. Финансовый кризис генерируется

- а) только внешними факторами
- б) только внутренними факторами
- в) как внешними, так и внутренними факторами

Вопрос 7. Финансовый кризис

- а) может быть разрушительным для организации
- б) может иметь прогрессивный характер

Вопрос 8. Выберите классификационные признаки финансового кризиса организации:

- а) по источникам генерирования
- б) по масштабам охвата
- в) по структурным формам
- г) по степени воздействия на финансовую деятельность
- д) по периоду протекания
- е) по возможности разрешения
- ж) по последствиям
- з) не имеет классификационных признаков в силу хаотичности возникновения.

Вопрос 9. Финансовый кризис, генерируемый внутренними факторами, может быть

- а) быстро разрешен за счет внутренних механизмов антикризисного финансового управления
- б) имеет затяжной характер и не может быть разрешен без внешней санации.

Вопрос 10. Финансовый кризис, генерируемый внешними факторами, может происходить от:

- а) ужесточения налогового регулирования хозяйственной деятельности организации
- б) неблагоприятных изменений конъюнктуры рынка
- в) недооценки отдельных видов финансовых рисков

Вопрос 11. Структурный финансовый кризис может еще называться как

- а) системный
- б) генерируемый как внешними, так и внутренними факторами

в) локальный

Вопрос 12. По структурным формам финансовый кризис может быть подразделен на:

- а) вызванный неоптимальной структурой капитала организации
- б) генерируемый как внешними, так и внутренними факторами
- в) вызванный несбалансированностью денежных потоков организации
- г) вызванный неоптимальной структурой инвестиций
- д) вызванный неоптимальностью структуры прочих параметров финансовой деятельности организации

Вопрос 13. По степени воздействия на финансовую деятельность различают:

- а) не имеющий значения финансовый кризис
- б) легкий финансовый кризис
- в) широкий финансовый кризис
- г) глубокий финансовый кризис
- д) катастрофический финансовый кризис

Вопрос 14. По периоду протекания финансовый кризис может подразделяться на

- а) краткосрочный финансовый кризис
- б) неограниченный финансовый кризис
- в) среднесрочный финансовый кризис
- г) долгосрочный финансовый кризис

Вопрос 15. По возможностям разрешения выделяют кризисы:

- а) непреодолимый
- б) решаемый с помощью внешней санации
- в) решаемый за счет внутренних механизмов

Вопрос 16. По последствиям выделяют следующие виды финансового кризиса организации:

- а) приведший к восстановлению финансовой деятельности в прежних параметрах
- б) приведший к обновлению финансовой деятельности на новой качественной основе
- в) вызвавший банкротство

Темы 4-6

Вопрос 1. Кризис 1825 года был обусловлен:

- а) массивным притоком капитала из Великобритании для финансирования разработки золотых и серебряных рудников и государственного долга новых независимых республик
- б) Экспортным бумом
- в) увеличением учетной ставки банком
- г) крахом фондового рынка

Вопрос 2. Кризис 1836-1838 гг. был преимущественно

- а) англо-американским
- б) французским
- в) распространился только в Латинской Америке
- г) стал мировым кризисом

Вопрос 3. Кризис 1873 года начался с

- а) Австрии и Германии
- б) России
- в) США
- г) Латинской Америки

Вопрос 4. Кризис 1873 года характеризуется как

- а) самый короткий в истории капитализма
- б) самый длительный в истории капитализма

Вопрос 5. Кризис 1893 года связан

- а) с принятием Серебряного Пакта Шермана
- б) с выводом капитала из страны
- в) с изъятием британских депозитов

Вопрос 6. Кризис 1907 года называется как

- а) «Кризис 9 стран»
- б) «Кризис стран большой восьмерки»
- в) «Кризис Банка Англии»

Вопрос 7. Кризис, вызванный началом Первой Мировой войны, произошел из-за:

- а) тотальной распродажи бумаг иностранных эмитентов для финансирования рынка капитала;
- б) тотальной распродажи бумаг иностранных эмитентов для финансирования военных действий.

Вопрос 8. Дефляция – это:

- а) повышение покупательной способности национальной валюты
- б) понижение покупательной способности национальной валюты

Вопрос 9. Кризис, связанный с послевоенной дефляцией 1920-1922 гг., затронул следующие страны:

- а) Россию
- б) Германию
- в) Данию
- г) Италию
- д) Финляндию
- е) Голландию
- ж) Норвегию
- з) США
- и) Великобританию
- к) Канаду

Вопрос 10. Кризис 1929-1933 годов начался с

- а) Черного Вторника
- б) Черной Среды
- в) Черного Четверга

Вопрос 11. В 1973 году произошел

- а) экономический кризис
- б) первый энергетический кризис

Вопрос 12. Чем характеризуется Черный понедельник 1987 года?

- а) фондовый индекс DowJonesIndustrial обвалился на 22,6%
- б) вслед за американским рынком рухнули рынки Австралии, Канады, Гонконга.
- в) оттоком инвесторов с рынков после сильного снижения капитализации нескольких крупных компаний.

Вопрос 13. Кризис 1997 года - Азиатский кризис – характеризуется:

- а) уходом иностранных инвесторов из стран Юго-Восточной Азии.
- б) девальвацией национальных валют региона
- в) высоким уровнем дефицита платежного баланса стран ЮВА.
- г) азиатский кризис снизил мировой ВВП на \$2 трлн.

Вопрос 14. Причины дефолта в 1998 году в России:

- а) крайне низкий государственный долг России
- б) низкие мировые цены на сырье
- в) бесконтрольный выпуск ценных бумаг
- г) огромный государственный долг России
- д) пирамида государственных краткосрочных облигаций, по которым правительство РФ не смогло расплатиться в срок.

Темы 7-9

Вопрос 1. Главной целью антикризисного финансового управления является:

- а) восстановление финансового равновесия организации и минимизации размеров снижения его рыночной стоимости
- б) восстановление финансовой устойчивости организации
- в) предотвращение банкротства и ликвидации организации

Вопрос 2. Задачами антикризисного финансового управления являются:

- а) восстановление финансового равновесия организации и минимизации размеров снижения его рыночной стоимости
- б) диагностирование предкризисного финансового состояния и принятие необходимых мер
- в) предотвращение банкротства и ликвидации организации
- г) устранение неплатежеспособности организации
- д) восстановление финансовой устойчивости организации
- е) минимизация негативных последствий

Вопрос 3. Укажите принципы антикризисного финансового управления организацией

- а) альтернативности действий
- б) комплексности принимаемых решений
- в) адекватности реагирования
- г) срочности реагирования
- д) превентивности действий
- е) готовности реагирования
- ж) эффективности
- з) оптимальности внешней санации
- и) приоритетности использования внутренних ресурсов
- к) приоритетности использования внешних ресурсов
- л) адаптивности управления

Вопрос 4. На первой стадии в системе общего финансового мониторинга

- а) формируется система наблюдаемых показателей – индикаторов
- б) формируется «кризисное поле»
- в) определяется периодичность наблюдения индикаторов кризисного поля
- г) определяются размеры отклонений фактических значений индикаторов от предусмотренных
- д) происходит анализ отклонений по каждому из параметров кризисного поля
- е) осуществляется предварительная диагностика характера развития финансовой деятельности организации

Вопрос 5. На второй стадии в системе общего финансового мониторинга

- а) формируется система наблюдаемых показателей – индикаторов
- б) формируется «кризисное поле»
- в) определяется периодичность наблюдения индикаторов кризисного поля
- г) определяются размеры отклонений фактических значений индикаторов от предусмотренных
- д) происходит анализ отклонений по каждому из параметров кризисного поля
- е) осуществляется предварительная диагностика характера развития финансовой деятельности организации

Вопрос 6. На третьей стадии в системе общего финансового мониторинга

- а) формируется система наблюдаемых показателей – индикаторов
- б) формируется «кризисное поле»
- в) определяется периодичность наблюдения индикаторов кризисного поля
- г) определяются размеры отклонений фактических значений индикаторов от предусмотренных
- д) происходит анализ отклонений по каждому из параметров кризисного поля
- е) осуществляется предварительная диагностика характера развития финансовой деятельности организации

Вопрос 7. На четвертой стадии в системе общего финансового мониторинга

- а) формируется система наблюдаемых показателей – индикаторов
- б) формируется «кризисное поле»
- в) определяется периодичность наблюдения индикаторов кризисного поля
- г) определяются размеры отклонений фактических значений индикаторов от предусмотренных
- д) происходит анализ отклонений по каждому из параметров кризисного поля
- е) осуществляется предварительная диагностика характера развития финансовой деятельности организации

Вопрос 8. На пятой стадии в системе общего финансового мониторинга

- а) формируется система наблюдаемых показателей – индикаторов
- б) формируется «кризисное поле»
- в) определяется периодичность наблюдения индикаторов кризисного поля
- г) определяются размеры отклонений фактических значений индикаторов от предусмотренных
- д) происходит анализ отклонений по каждому из параметров кризисного поля
- е) осуществляется предварительная диагностика характера развития финансовой деятельности организации

Вопрос 9. На шестой стадии в системе общего финансового мониторинга

- а) формируется система наблюдаемых показателей – индикаторов
- б) формируется «кризисное поле»
- в) определяется периодичность наблюдения индикаторов кризисного поля
- г) определяются размеры отклонений фактических значений индикаторов от предусмотренных
- д) происходит анализ отклонений по каждому из параметров кризисного поля
- е) осуществляется предварительная диагностика характера развития финансовой деятельности организации

Вопрос 10. На первой стадии разработки системы профилактических мероприятий по предотвращению финансового кризиса

- а) дифференцируется направление действий
- б) оценивается возможность предотвращения финансового кризиса в условиях динамики факторов внешней и внутренней финансовой среды организации
- в) разрабатывается система антикризисных мероприятий
- г) определяется эффективность мероприятий

Вопрос 11. На второй стадии разработки системы профилактических мероприятий по предотвращению финансового кризиса

- а) дифференцируется направление действий
- б) оценивается возможность предотвращения финансового кризиса в условиях динамики факторов внешней и внутренней финансовой среды организации
- в) разрабатывается система антикризисных мероприятий
- г) определяется эффективность мероприятий

Вопрос 12. На третьей стадии разработки системы профилактических мероприятий по предотвращению финансового кризиса

- а) дифференцируется направление действий
- б) оценивается возможность предотвращения финансового кризиса в условиях динамики факторов внешней и внутренней финансовой среды организации
- в) разрабатывается система антикризисных мероприятий
- г) определяется эффективность мероприятий

Вопрос 13. На четвертой стадии разработки системы профилактических мероприятий по предотвращению финансового кризиса

- а) дифференцируется направление действий
- б) оценивается возможность предотвращения финансового кризиса в условиях динамики факторов внешней и внутренней финансовой среды организации
- в) разрабатывается система антикризисных мероприятий
- г) определяется эффективность мероприятий

Вопрос 14. На первой стадии этапа идентификации параметров финансового кризиса

- а) прогнозируется возможный период протекания кризиса
- б) идентифицируется степень воздействия кризиса на финансовую деятельность
- в) идентифицируется масштаб охвата финансовой деятельности финансовым кризисом

Вопрос 15. На второй стадии этапа идентификации параметров финансового кризиса

- а) прогнозируется возможный период протекания кризиса
- б) идентифицируется степень воздействия кризиса на финансовую деятельность
- в) идентифицируется масштаб охвата финансовой деятельности финансовым кризисом

Вопрос 16. На третьей стадии этапа идентификации параметров финансового кризиса

- а) прогнозируется возможный период протекания кризиса

- б) идентифицируется степень воздействия кризиса на финансовую деятельность
- в) идентифицируется масштаб охвата финансовой деятельности финансовым кризисом

Вопрос 17. На первой стадии исследования факторов, обусловивших возникновение финансового кризиса

- а) исследуется степень влияния факторов на формы и масштабы кризиса в разрезе параметров «кризисного поля»
- б) прогнозируется развитие факторов финансового кризиса и их влияние на развитие финансовой деятельности организации
- в) идентифицируются отдельные факторы финансового кризиса

Вопрос 18. На второй стадии исследования факторов, обусловивших возникновение финансового кризиса

- а) исследуется степень влияния факторов на формы и масштабы кризиса в разрезе параметров «кризисного поля»
- б) прогнозируется развитие факторов финансового кризиса и их влияние на развитие финансовой деятельности организации
- в) идентифицируются отдельные факторы финансового кризиса

Вопрос 19. На третьей стадии исследования факторов, обусловивших возникновение финансового кризиса

- а) исследуется степень влияния факторов на формы и масштабы кризиса в разрезе параметров «кризисного поля»
- б) прогнозируется развитие факторов финансового кризиса и их влияние на развитие финансовой деятельности организации
- в) идентифицируются отдельные факторы финансового кризиса

Вопрос 20. На первой стадии оценки потенциальных финансовых возможностей организации по преодолению финансового кризиса

- а) оценивается качественное состояние финансового потенциала организации с позиции возможного преодоления финансового кризиса
- б) оценивается объем чистого денежного потока организации и степень его достаточности для преодоления финансового кризиса
- в) определяются возможные альтернативные внешние источники формирования финансовых ресурсов
- г) оценивается состояние страховых резервов финансовых ресурсов организации и их адекватности масштабам угроз
- д) определяются возможные направления экономии финансовых ресурсов в период протекания кризиса

Вопрос 21. На второй стадии оценки потенциальных финансовых возможностей организации по преодолению финансового кризиса

- а) оценивается качественное состояние финансового потенциала организации с позиции возможного преодоления финансового кризиса
- б) оценивается объем чистого денежного потока организации и степень его достаточности для преодоления финансового кризиса
- в) определяются возможные альтернативные внешние источники формирования финансовых ресурсов
- г) оценивается состояние страховых резервов финансовых ресурсов организации и их адекватности масштабам угроз
- д) определяются возможные направления экономии финансовых ресурсов в период протекания кризиса

Вопрос 22. На третьей стадии оценки потенциальных финансовых возможностей организации по преодолению финансового кризиса

- а) оценивается качественное состояние финансового потенциала организации с позиции возможного преодоления финансового кризиса
- б) оценивается объем чистого денежного потока организации и степень его достаточности для преодоления финансового кризиса

- в) определяются возможные альтернативные внешние источники формирования финансовых ресурсов
- г) оценивается состояние страховых резервов финансовых ресурсов организации и их адекватности масштабам угроз
- д) определяются возможные направления экономии финансовых ресурсов в период протекания кризиса

Вопрос 23. На четвертой стадии оценки потенциальных финансовых возможностей организации по преодолению финансового кризиса

- а) оценивается качественное состояние финансового потенциала организации с позиции возможного преодоления финансового кризиса
- б) оценивается объем чистого денежного потока организации и степень его достаточности для преодоления финансового кризиса
- в) определяются возможные альтернативные внешние источники формирования финансовых ресурсов
- г) оценивается состояние страховых резервов финансовых ресурсов организации и их адекватности масштабам угроз
- д) определяются возможные направления экономии финансовых ресурсов в период протекания кризиса

Вопрос 24. На пятой стадии оценки потенциальных финансовых возможностей организации по преодолению финансового кризиса

- а) оценивается качественное состояние финансового потенциала организации с позиции возможного преодоления финансового кризиса
- б) оценивается объем чистого денежного потока организации и степень его достаточности для преодоления финансового кризиса
- в) определяются возможные альтернативные внешние источники формирования финансовых ресурсов
- г) оценивается состояние страховых резервов финансовых ресурсов организации и их адекватности масштабам угроз
- д) определяются возможные направления экономии финансовых ресурсов в период протекания кризиса

Вопрос 25. Этап выбора направлений механизмов финансовой стабилизации должен быть направлен на решение следующих задач:

- а) устранение неплатежеспособности
- б) восстановление финансовой устойчивости
- в) финансовое обеспечение устойчивого роста организации в долгосрочной перспективе
- г) финансовое обеспечение устойчивого роста организации в краткосрочной перспективе
- д) сохранение трудовых ресурсов организации

Вопрос 26. Этап разработки и реализации комплексной программы вывода организации из финансового кризиса разрабатывается в форме:

- а) инвестиционного бизнес-плана
- б) комплексного плана мероприятий по выводу организации из состояния финансового кризиса
- в) инвестиционного проекта финансовой санации организации

Вопрос 27. Комплексный план мероприятий по выводу организации из состояния финансового кризиса содержит разделы:

- а) перечень антикризисных мероприятий
- б) план сохранения трудовых ресурсов
- в) объем необходимых финансовых ресурсов
- г) сроки реализации мероприятий
- д) список ответственных лиц за исполнение мероприятий
- е) результаты финансовой стабилизации
- ж) ожидаемые результаты санации

Вопрос 28. Инвестиционный проект финансовой санации организации содержит следующие разделы:

- а) перечень антикризисных мероприятий
- б) план сохранения трудовых ресурсов
- в) объем необходимых финансовых ресурсов
- г) общие сведения о санируемой организации
- д) оценку кризисного состояния организации
- е) обоснование концепции и формы санации организации
- ж) ожидаемые результаты санации
- з) систему предлагаемых мероприятий по финансовому оздоровлению организации

Вопрос 29. Контроль реализации программы вывода организации из финансового кризиса возлагается на

- а) экономический отдел
- б) бухгалтерию
- в) высший управленческий состав

Вопрос 30. Разработка и реализация мероприятий по устранению негативных последствий финансового кризиса

- а) стандартизирована во всех организациях
- б) разрабатывается индивидуально для каждой организации

Примерная тематика докладов (рефератов)

1. Первый финансовый кризис 1825 года
2. Англо-американский кризис 1836-1838 гг.
3. Кризисы США и Австралии в 1893 году.
4. Кризис 9 стран 1907 года.
5. Международный финансовый кризис 1914 года.
6. Кризис послевоенной дефляции и рецессии 1920-1922 гг.
7. Время Великой депрессии 1929-1933 гг.
8. Первый энергетический кризис 1973 года.
9. Мексиканский кризис 1994-1995 гг.
10. Азиатский кризис 1997 года.
11. Российский кризис 1998 года.
12. Современный финансовый кризис.
13. Финансовая санация.
14. Этапы и основные формы процесса реструктуризации задолженности
15. Понятие и основные формы реорганизации предприятий.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

Вопросы к экзамену

1. Определение финансового кризиса. Причины возникновения финансового кризиса.
2. Виды финансовых кризисов. Влияние финансового кризиса на экономику страны. Влияние финансового кризиса на экономику предприятия.
3. Классификация финансового кризиса предприятия. Сущность финансового кризиса предприятия.
4. Первый финансовый кризис – 1825 г. «Англо-американский» кризис 1836-1838 гг.
5. Кризисы в США и Австралии 1893 г.
6. Кризис 9 стран 1907 г.
7. Международный финансовый кризис, вызванный началом Первой мировой войны, 1914 г.
8. Кризис, связанный с послевоенной дефляцией и рецессией, 1920-1922 гг.
9. Время Великой депрессии (1929-1933 гг.).
10. Первый энергетический кризис, 1973 г.
11. Мексиканский кризис, 1994 – 1995 гг.
12. Азиатский кризис, 1997 г.
13. Российский кризис, 1998 г.

14. Современный финансовый кризис
15. Понятие антикризисного финансового управления. Цель антикризисного финансового управления. Задачи антикризисного управления.
16. Принципы антикризисного финансового управления.
17. Этапы антикризисного управления.
18. Понятие диагностики финансового кризиса. Системы диагностики финансового кризиса.
19. Цель экспресс-диагностики. Этапы осуществления экспресс-диагностики.
20. Система индикаторов оценки угрозы возникновения финансового кризиса в разрезе отдельных объектов наблюдения «кризисного поля».
21. Предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния предприятия по основным индикаторам отдельных объектов наблюдения «кризисного поля».
22. Цели фундаментальной диагностики финансового кризиса. Этапы фундаментальной диагностики.
23. Основные внешние факторы, обуславливающие кризисное финансовое развитие предприятия.
24. Внутренние факторы, обуславливающие кризисное финансовое развитие предприятия.
25. Масштабы кризисного финансового состояния предприятия и возможные пути выхода из него.
26. Основные этапы финансовой стабилизации предприятия в процессе его вывода из финансового кризиса.
27. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия.
28. Основные направления оперативного механизма финансовой стабилизации предприятия.
29. Варианты моделей финансового равновесия предприятия в долгосрочном периоде.
30. Понятие санации. Финансовая санация.
31. Понятие реструктуризации. Этапы процесса реструктуризации задолженности.
32. Основные формы реструктуризации задолженности, обеспечивающие погашение требований кредиторов.
33. Понятие реорганизации. Основные формы реорганизации предприятий.
34. Классификация видов объединения предприятия, осуществляемого в процессе их реорганизации.
35. Основные этапы процесса антикризисного финансового управления предприятием при его объединении.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Критерии оценки тестовых заданий

Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)	Оценка	Уровень освоения компетенции
90-100%	отлично	высокий
76-89%	хорошо	продвинутый
60-75%	удовлетворительно	пороговый
ниже 60%	неудовлетворительно	-

Критерии оценки доклада (реферата)

Реферат оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «ОТЛИЧНО»: выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,

сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «ХОРОШО»: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Таблица 8 - Критерии оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации на экзамене

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценка « отлично » выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценка « хорошо » выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценка « удовлетворительно » выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с

Оценка	Критерии оценивания
	практикой, речь не всегда логична и последовательна. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценка « неудовлетворительно » выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Антикризисное управление. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин [и др.]; под редакцией В. Я. Захаров. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-238-01513-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бабушкина, Е. А. Антикризисное управление: учебное пособие / Е. А. Бабушкина, О. Ю. Бирюкова, Л. С. Верецагина. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6260.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Байкина, С. Г. Учет и анализ банкротств. 2-е изд.: учебное пособие / С. Г. Байкина. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-394-01658-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/5989.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Веснин, В. Р. Теория антикризисного управления: учебное пособие / В. Р. Веснин, Т. В. Юрьева. — Москва: Евразийский открытый институт, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-374-00413-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10855.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Безденежных, В. М. Антикризисное управление - теория и практика применения: учебное пособие / В. М. Безденежных, А. Г. Галай. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-905637-10-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46425.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление: практикум / О. Н. Ефимов. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50614.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Молчан, А. С. Антикризисное управление финансами / А. С. Молчан, З. М. Хашева. — Краснодар :Неоглори, Южный институт менеджмента, 2009. — 282 с. — ISBN 978-5-903876-31-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15414.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: учебное пособие. 2-е изд. : доп. и перераб. (Рекомендовано УМО для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент»)/ Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев.-М. : ИНФРА-М, 2019.

4. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507965>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (с изм. и доп.).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146–ФЗ (с изм. и доп.).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117–ФЗ (с изм. и доп.).

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95–ФЗ (с изм. и доп.).

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63–ФЗ (с изм. и доп.).

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195–ФЗ (с изм. и доп.).

7. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127–ФЗ (с изм. и доп.) «О несостоятельности (банкротстве)».

8. Федеральный закон от 09.07.2002 № 83–ФЗ (с изм. и доп.) «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей».

9. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208–ФЗ (с изм. и доп.) «Об акционерных обществах».

10. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14–ФЗ (с изм. и доп.) «Об обществах с ограниченной ответственностью».

11. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41–ФЗ (с изм. и доп.) «О производственных кооперативах».

12. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» от 25.06.2003 г. № 367.

13. Приказ Минфина России от 28.08.2014 № 84н (с изм. и доп.) «Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2014 № 34299).

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Курс лекций по дисциплине «Организация финансов в условиях антикризисного управления» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

2. Практикум по дисциплине «Организация финансов в условиях антикризисного управления» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи» (учебно-методические, обзорные, научные), «Документы» (стандарты, инструкции, фирменная документация), «Обзоры» (маркетинговые

исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сборники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.

2. <http://www.finansy.ru/menu.htm%20> - универсальный портал для экономистов. Разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций и пр.), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, предоставляющие новости on-line), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов), «Защита диссертации» (информация о процедуре защиты диссертации и о подготовке документов к ее защите, образцы документов), «Книги» (подборка книг, которые можно купить в различных сетевых магазинах по более низким, чем в обычных магазинах, ценам).

3. <http://business.kulichki.net/> - библиотека BusinessLib на Куличках - портал с разнообразными экономическими и деловыми ресурсами. Разделы: «Бизнес-новости» (лента новостей из различных источников на самые важные современные темы), «Книги» (электронная библиотека), «Статьи и обзоры», «ЖЗЛ» (биографии знаменитых экономистов и управленцев), «Мысли» (форумы и опросы сайта), "Ссылки" (на экономические ресурсы Интернета).

4. <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm> - цель ресурса «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.

5. <http://www.expert.ru/> - журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике. На сайте в свободном доступе представлены материалы последнего текущего выпуска журнала.

6. <http://www.kommersant.ru/> - деловой журнал «Коммерсант». На сайте представлены полные версии некоторых статей, прямые ссылки на журналы «Власть» и «Деньги».

7. <http://www.vedomosti.ru/> - ежедневная деловая газета «Ведомости» в Интернете. Разделы: «Компании и рынки», «Политика и общество», «Аналитика и расследования». В свободном доступе - свежий выпуск газеты.

8. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации

9. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство

10. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет

11. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба

12. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

13. <http://www.ierp.ru/ru.html> – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система Научно-издательским центром «ИНФРА-М» Znanium.com. URL: <http://znanium.com>.
5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru>.
7. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru/>.

Таблица 9 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint)

					2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 101)	Учебные столы (20 шт.); стулья (60 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная, проектор мультимедийный Acer X1226H, экран.
Аудитория для проведения лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 410)	Учебные столы (14 шт.); стулья (28 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная.
Аудитория для проведения лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 412)	Учебные столы (26 шт.); стулья (52 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная, проектор мультимедийный Sanyo PLC-XU111 4000 ANSI lm 1024*768, экран, информационные стенды
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 414)	Учебные столы (13 шт.); стулья (26 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная, информационные стенды.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 415)	Учебные столы (14 шт.); стулья (28 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная. информационные стенды
Центр (класс) деловых игр (ауд. 417)	Компьютерные столы (19 шт.), стулья (19 шт.); 19 компьютеров (Компьютер DEPO Neos 460SE монитор 19"LCD Aser V193DOB 5ms Black - 2шт., Компьютер ПЭВМ Монитор LG, Philips, процессор Intel Dual, клавиатура Gembird - 17 шт.) с

	доступом в Интернет и установленным программным обеспечением (офисный пакет MicrosoftOffice; «1С: Предприятие 8»; СПС «КонсультантПлюс»; «Audit Expert 4»; «Инфо-бухгалтер 8»; ИС «Главбух»; «1С: Кадры Зарплата 5.0»; «Налогоплательщик»; «1С:ИТС», AXELOT TMS Управление транспортом и перевозками, AXELOT WMS X5); проектор Acer X1226H, ноутбук HP, экран, информационные стенды, рабочее место преподавателя; доска учебная
--	--

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочесть основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументировано ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработал:
к.э.н., доцент Комаров С.М.

