

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.11.2025 13:54:59
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

Российский государственный аграрный университет – МСХА
имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «ОП.11 Организация малого сада»

специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения: очная

Калуга, 2024

Содержание

1	Общие положения
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....
3.	Структура контрольного задания для текущей и промежуточной аттестации
4.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. Общие положения

1.1 Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.11 Организация малого сада

1.2 КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП.11 Организация малого сада

1.3 КОС разработаны на основании положений:

– ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Основной профессиональной образовательной программы по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

3.2. Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Основы ландшафтного проектирования малых садов		
1	При выборе места под будущий питомник важно учитывать	а) близость населенных пунктов и подъездных путей б) специфику ландшафта в) климатические условия и особенности почвы г) все ответы верны
2	Питомники нельзя закладывать на территориях	а) с близким залеганием грунтовых вод б) рядом с крупными автодорогами в) рядом с населенными пунктами г) верного ответа нет
3	В минеральном питании растений принимает участие	а) корневая система б) генеративные органы в) плоды г) все ответы верны
4	Магний является необходимым элементом для жизнедеятельности плодовых и ягодных культур, так как входит в состав:	а) хлорофилла б) ростовых веществ в) воска г) все ответы верны.
5	Достаточное содержание азота в почве обеспечивает рост биомассы растения. Это объясняется тем, что азот входит в состав:	а) фосфолипидов б) всех аминокислот и белков в) минеральных соединений г) верного ответа нет.
Предпроектный анализ территории проектируемого объекта		
6	Способы допрививки черенком подвоев во втором поле питомника:	а) николировка б) в боковой зарез в) в расщеп г) мостиком
7	Какой прием используется для получения разветвленных однолеток яблони во втором поле питомника	а) прищипка окулянтов на высоте 70 - 100 см б) удаление листьев в нижней части окулянта в) окучивание окулянтов г) подвязка окулянтов к колышкам
8	Какую работу необходимо провести перед выкопкой саженцев	а) дефолиацию или ошмыгивание листьев б) обрезку надземной части в) удаление подвоев с неприжившимися глазками г) удаление боковых побегов на штамбе
9	Диаметр штамба у стандартных	а) 6 - 8 мм

	однолетних саженцев семечковых пород	б) 9 - 15 мм в) 16 - 20 мм г) 21 - 25 мм
10	Укажите приемы подготовки почвы для закладки 1 поля питомника	а) боронование б) дискование в) вспашка на глубину 20-22 см с дискованием г) вспашка на глубину 30-60 см с последующей культивацией
Планировка и зонирование в ландшафтном проектировании		
11	Укажите факторы, влияющие на воздухопроницаемость почвы	а) Гранулометрический состав почвы б) Тип почвы в) Плотность г) Цвет
12	Укажите приемы, способствующие восстановлению структуры почвы	а) Увеличение доли чистых паров и пропашных культур б) Интенсивная механическая обработка в) Внесение органических удобрений г) Посев многолетних трав
13	Укажите культуру с наибольшей структурообразующей способностью	а) Картофель б) Многолетние травы в) Ячмень г) Лен
14	Какой элемент питания содержится преимущественно в органической части почвы?	а) Калий б) Кальций в) Фосфор г) Азот
15	В каком удобрении фосфор находится в водорастворимой форме?	а) Фосфоритная мука б) Преципитат в) Томасшлак г) Суперфосфат двойной
Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада		
16	Какое плодородие измеряется содержанием гумуса, элементов питания, рН, обилием сорняков, наличием вредителей и возбудителей болезней в почве?	а) Потенциальное б) Экономическое в) Эффективное г) Продуктивное
17	К каким показателям плодородия почвы относятся: содержание гумуса, почвенная биота, наличие сорняков, вредителей и возбудителей болезней?	а) Агрехимические б) Агрофизические в) Биологические г) Экологические

18	Лесопарки, сквер, бульвары, аллеи относят к	1. Территориям категории общего пользования 2. Территориям категории ограниченного пользования 3. Территориям категории специального назначения
19	К категории ограниченного пользования относят следующие насаждения	1. Лесопарки, сквер, бульвары, аллеи 2. Насаждения на заводских территориях, общественных учреждениях 3. Зоосады, санитарно-защитные, водоохраные зоны, питомники, кладбища
20	По характеру размещения зеленых насаждений выделяют	1. Регулярную и пейзажную планировки 2. Внегородские и внутригородские планировки 3. Все перечисленные варианты

1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На зачете студенту предлагается ответить на 20 тестовых вопросов разного типа. Продолжительность – 30 минут.

1.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

1.2.1. Критерии оценивания теста
Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Зачтено			незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

1.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение заданий, в которых отражена проверка компетенции, реализуемая по разделам дисциплины. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – незачтено (2);

50-100 баллов зачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Допускает единичные ошибки при использовании знаний по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Не умеет использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛОГО САДА

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины Историю садово-паркового искусства. Основные стилевые направления в садово-парковом искусстве. Элементы и компоненты садово-паркового искусства.	Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов. Не менее 75 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	Текущий контроль при проведении: - письменно-го/устного опроса; - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, решение ситуационных задач)
Определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта. Формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями.		

Контрольно-оценочные средства дисциплин актуализированы для 2025 года начала подготовки.

Руководитель технологического колледжа

Окунева О.А.

