

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 08.07.2024 14:25:37  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b91680a7546a7354c4938c4a042168



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет Экономический  
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по учебной работе  
Пимкина Т.Н.  
“ 24 ” июля 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.20 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЛАНИРОВАНИЕ НА  
ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ**  
(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Логистика», «Управление бизнесом»

Курс 3

Семестр 5-6

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024

Разработчик (и):           *О*           Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

«22» 05 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 1 от «22» 05 2024 г.

Зав. кафедрой           *О*           Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент           *О*           Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент  
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 05 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой           *О*           Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент  
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 05 2024 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ           *О*           Окунева О.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	6
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	14
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	20
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	24
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	24
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	29
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	29
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	29
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	29
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	30
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	30
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	30
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	31
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	31
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	32
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	32

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.20 «Организация производства и планирование на предприятиях отрасли» для  
подготовки бакалавра по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: Логистика, Управление бизнесом

**Цель освоения дисциплины.** Целью изучения дисциплины является выработка у студентов теоретических знаний и формирование практических навыков по организации производства в АПК с помощью интенсивных методов как основы повышения конкурентоспособности; обоснование основных направлений совершенствования системы ведения хозяйства, растениеводческих и животноводческих отраслей в условиях их кооперации и интеграции, организация хозяйственного расчета в новых условиях хозяйствования, механизм цен и ценообразования на предприятиях в условиях рынка; формирование системы научно обоснованных представлений о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и стратегических планов развития АПК с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Организация производства и планирование на предприятиях отрасли» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Логистика, Управление бизнесом

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4.1 - знает методические подходы и специфику выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов направлений деятельности и организаций;

Профессиональные компетенции

ПКос-2.2 - использовать методы прогнозирования сбыта продукции и рынков

ПКос-3.1 - оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами

ПКос-3.2 - виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов)

ПКос-5.5 - порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации

### **Краткое содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства**

Тема 1. Теоретические основы организации предприятий агропромышленного комплекса

Тема 2. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование

Тема 3. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий

Тема 4. Организация использования ресурсов

Тема 5. Основы организации, нормирования и оплаты труда

#### **Раздел 2. Организация отраслей и видов деятельности в сельском хозяйстве**

Тема 6. Организация полеводства

Тема 7. Организация животноводства

Тема 8. Организация подсобного производства

Тема 9. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания

Тема 10. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях

**Раздел 3. Планирование на предприятиях АПК**

Тема 11. Сущность прогнозирования и планирования

Тема 12. Методы планирования и прогнозирования

Тема 14. Планирование отраслей сельского хозяйства

Тема 13. Система планов и плановых показателей

Тема 17. Финансовое планирование на предприятии

Тема 15. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств

Тема 16. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия

**Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачётных единиц (252 часа)**

**Промежуточный контроль: экзамен.**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является выработка у студентов наиболее полных и всесторонних теоретических знаний и формирование практических навыков по теоретическим и практическим основам планирования деятельности организации. Цель реализуется в рамках общих целей основной профессиональной образовательной программы.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Организация производства и планирование на предприятиях отрасли» включена в обязательную часть учебного плана. Дисциплина «Организация производства и планирование на предприятиях отрасли» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация производства и планирование на предприятиях отрасли» являются «Теория организации», «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» и др.

Рабочая программа дисциплины «Организация производства и планирование на предприятиях отрасли» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	ОПК-4.1 - Знает методические подходы и специфику выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов направлений деятельности и организаций	методические подходы и специфику выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки планов направлений деятельности организаций в АПК	использовать методические подходы к организации и методы планирования деятельности в сельском хозяйстве	методами организации производства, планирования и подходами к составлению бизнес-плана организации
2.	ПКос-2	Формирование предложений по совершенствованию товарной политики, ценовой политики, систем сбыта и продаж, системы продвижения товаров (услуг) организации	ПКос-2.2 - Использовать методы прогнозирования сбыта продукции и рынков	особенности расчета экономических показателей в рамках разработки прогнозов	использовать методики расчета экономических показателей в рамках разработки прогнозов	подходами и основными методиками определения состава прогнозных показателей, характеризующих деятельность организации
3.	ПКос-3	Контроль производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления	ПКос-3.1 Оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами	требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами	использовать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами в	навыками использования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и

<sup>1</sup>Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

		деятельности или крупного подразделения			ходе организации и планирования	финансовыми ресурсами при организации производства, планировании и прогнозировании
			ПКос-3.2 Виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов)	виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции	применять методы планирования и организации использования земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции	Навыками планирования и организации использования земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции
4	ПКос-5	Разработка эффективной структуры логистической системы	ПКос-5.5 Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации	особенности перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации	разрабатывать перспективные и годовые планы производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации	владеть навыками разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	252	108	144
<b>1. Контактная работа:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>	108	54	54
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	36	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	72	36	36
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	126	54	72
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	90	54	36
<i>Курсовой проект</i>	36		36
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	18		18
Вид промежуточного контроля:		Зачет	Экзамен

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	252	108	144
<b>1. Контактная работа:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>	34	16	18
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	12	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	22	10	12
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	200	92	108
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	164	92	72
<i>Курсовой проект</i>	36		36
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	18		18
Вид промежуточного контроля:		зачет	Экзамен

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР*	ПКР	
Раздел 1. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства	51	8	16	-	-	27
Раздел 2. Организация отраслей и видов деятельности в сельском хозяйстве	57	10	20	-	-	27
Раздел 3. Планирование на предприятиях АПК	126	18	36	-	-	72
<b>Контроль</b>	18	-	-	-	-	18
<b>Итого по дисциплине</b>	216	36	72	-	-	108

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР*	ПКР	
Раздел 1. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства	54	4	6	-	-	44
Раздел 2. Организация отраслей и видов деятельности в сельском хозяйстве	54	2	6	-	-	46
Раздел 3. Планирование на предприятиях АПК	126	6	10	-	-	110
<b>Контроль</b>	-	-	-	-	-	18
<b>Итого по дисциплине</b>	216	12	22	-	-	184

#### Раздел 1. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства

##### Тема 1. Теоретические основы организации предприятий агропромышленного комплекса

Предмет науки организации производства на предприятиях АПК. Задачи науки. Методы науки. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства. Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий. Сельскохозяйственные кооперативы. Хозяйственные товарищества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Крестьянские (фермерские) хозяйства.

##### Тема 2. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий

Сущность, формы и факторы специализации. Сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Показатели специализации и сочетания отраслей. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий.

### **Тема 3. Организация использования ресурсов**

Состав и учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием. Основы организации землеустройства. Организация территории сельскохозяйственных предприятий. Основные и оборотные средства, источники их формирования. Организация использования машинно-тракторного парка. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства. Организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин.

### **Тема 4. Основы организации, нормирования и оплаты труда**

Основные принципы и направления рациональной организации труда. Организация трудовых коллективов. Организация трудовых процессов. Улучшение условий труда. Принципы, методы и организация нормирования труда. Изучение и рационализация трудовых процессов. Методика установления норм выработки. Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда.

## **Раздел 2. Организация отраслей и видов деятельности в сельском хозяйстве**

### **Тема 5. Организация полеводства**

Специализация полеводства и структура посевов. Система севооборотов. Организационно-экономическая оценка структуры посевных площадей, севооборотов и агротехнических мероприятий. Организация производства зерна. Организация производства картофеля. Организация кормопроизводства.

### **Тема 6. Организация животноводства**

Особенности организации скотоводства. Производственные типы скотоводческих предприятий. Организация скотоводческих ферм и комплексов. Организационно-экономические требования к содержанию крупного рогатого скота. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка. Организация производства и реализации молока. Организация доращивания и откорма молодняка. Обоснование поточности и ритмичности производства. Организация и оплата труда в скотоводстве. Особенности организации свиноводства. Типы и размеры свиноводческих предприятий. Организация кормовой базы и воспроизводства стада. Организация откорма свиней. Организация и оплата труда в свиноводстве. Особенности организации птицеводства. Типы и размеры птицеводческих предприятий. Организация воспроизводства стада. Организация производства продукции птицеводства. Организация и оплата труда в птицеводстве.

### **Тема 7. Организация подсобного производства**

Задача организации подсобных промышленных производств на сельскохозяйственных предприятиях. Виды, формы и принципы планирования и организации подсобных промышленных производств. Организация и особенности материального стимулирования труда в подсобных промышленных производствах.

### **Тема 8. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания**

Задачи и система организации материально-технического обеспечения. Реорганизация деятельности снабженческих предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Ремонтно-техническое обслуживание. Агрохимическое обслуживание. Мелиоративное обслуживание.

## **Тема 9. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях**

Хранение, переработка и реализация продукции как виды предпринимательской деятельности. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки и промышленной переработки продукции. Организация реализации сельскохозяйственной продукции. Служба маркетинга сельскохозяйственных предприятий.

### **Раздел 3. Планирование на предприятиях АПК**

#### **Тема 10. Сущность прогнозирования и планирования**

Планирование как основная часть экономического механизма хозяйствования. Основные формы планомерности. Факторы планомерного развития. Планомерность и пропорциональность в условиях развития товарно-денежных отношений. Сочетание планомерности с действием закона стоимости. Сложившаяся логика народнохозяйственного прогнозирования. План как наиболее точная экономическая категория научного предвидения. Экономические гипотезы как первичные формы общественного предвидения. Разработка гипотез – качественной характеристики поведения объекта – основа прогнозирования. Качественные и количественные характеристики прогнозов. Понятие прогноза. Гипотезы и прогнозы как основная база разработки планов. Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты. Системы планирования в России. Генетическая и телеологическая концепции планирования, индикативное планирование. Основные пути и методы построения современной теории планирования.

#### **Тема 11. Методы планирования и прогнозирования**

Основные методы в формировании логики и технологии разработки планов: балансовый, вариантный, программно-целевой, нормативный, экономико-математический и др. Балансовый метод, его сущность и значение в обеспечении планомерности и пропорциональности развития на различных уровнях и стадиях планирования. Система балансов, применяемых в практике планирования. Натуральные (материальные), стоимостные и балансы трудовых ресурсов. Структура и методы разработки важнейших балансов, применяемых в планировании национальной экономики. Особенности применения балансового метода в планировании сельского хозяйства и АПК. Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства. Сущность программно-целевого метода и его значение в решении межотраслевых проблем, разработке целевых программ. Сущность и значение нормативного метода планирования. Сущность и классификация норм и нормативов. Принципы и методы их расчета и пересмотра. Нормативно-ресурсный метод планирования. Применение в планировании расчетно-конструктивного метода, метода экстраполяции, вариантных расчетов, экспертных оценок и др. Использование экономико-математических методов – одно из основных направлений совершенствования методики планирования. Макромодели экономики, модели экономического роста. Экономико-математические модели, используемые в планировании АПК и сельского хозяйства на различных уровнях управления. Методы сетевого планирования. Построение и совершенствование сетевых моделей. Методы прогнозирования. Экономическая сущность методов экстраполяции и их применение в практике среднесрочного прогнозирования. Основные исходные условия экстраполяции. Методы моделирования в прогнозировании. Особенности применения в прогнозировании экономического моделирования: структурного, сетевого, имитационного. Особенности применения в прогнозировании статистического моделирования на основе одного уравнения регрессии, системы уравнений регрессии. Выбор и оценка основных факторов процесса производства для включения в статистические

модели. Особенности применения в прогнозировании экономико-математического моделирования на основе моделей: детерминированных, линейно-динамических, нелинейных, стохастических, с использованием теории распознавания образов, с использованием теории катастроф, нейроподобных сетей и др.

### **Тема 12. Система планов и плановых показателей**

Система показателей в планировании. Требования, предъявляемые к плановым показателям. Классификация плановых показателей. Технология плановых расчетов. Особенности плановых расчетов в планировании на сельскохозяйственном предприятии. Увязка плановых расчетов в системе планов на предприятии АПК. Классификация планов в планировании на предприятии АПК, характеристика классификационных признаков. Перспективные, текущие и оперативные планы. Типология составления планов. Реактивное, инактивное, преактивное и интерактивное планирование. Перспективные планы, их формы и содержание. Текущие планы, их формы и содержание. Структура и разделы плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия. Оперативные планы, их виды и содержание.

### **Тема 13. Планирование отраслей сельского хозяйства**

Определение потребности в продукции растениеводства. Каналы реализации растениеводческой продукции. Планирование использования земельных угодий. Методы планирования урожайности сельскохозяйственных культур. Обоснование структуры посевных площадей. Определение потребности в семенах. Определение потребности в удобрениях и средствах защиты растений. Баланс распределения продукции растениеводства. Определение затрат и исчисление себестоимости растениеводческой продукции. Определение потребности в продукции животноводства. Каналы реализации животноводческой продукции. Методы планирования продуктивности животных. Обоснование движения поголовья (оборота) и структуры стада. Определение потребности в кормах. Определение потребности в средствах защиты животных от болезней. Баланс распределения продукции животноводства. Определение затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства.

### **Тема 14. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств**

Сущность и содержание системы инженерно-технического обслуживания на предприятии АПК. Производственно-экономические отношения ремонтно-сервисных структур с аграрными предприятиями. Планирование ремонта и технического обслуживания тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин на сельскохозяйственном предприятии. Планирование транспортных работ на сельскохозяйственном предприятии. Определение потребности в нефтепродуктах. Планирование энергоснабжения сельскохозяйственного производства. Планирование производства, калькуляция себестоимости и реализация продукции вспомогательных и обслуживающих производств. Определение затрат и исчисление себестоимости производства и реализации промышленной продукции

### **Тема 15. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия**

Способы и приемы планирования численности работников отраслей растениеводства и животноводства, вспомогательных и обслуживающих производств. Планирование фонда заработной платы работников сельскохозяйственного предприятия. Особенности планирования фонда заработной платы работников структурных подразделений.

### **Тема 16. Финансовое планирование на предприятии**

Цель, задачи и содержание финансового планирования на предприятии. Методика

составления плановых финансовых расчетов на предприятии. Совершенствование финансового планирования на основе операционного бюджетирования. Механизм ценообразования на предприятии в условиях рынка. Факторы, влияющие на уровень цен на предприятии. Особенности планирования цен и ценообразования на сельскохозяйственном предприятии. Механизм государственной поддержки сельскохозяйственных предприятий и учет субсидий в планировании. Расчет прогнозируемых цен на покупные материальные ресурсы.

#### 4.3 Лекции / практические занятия

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства</b>		ПКос-3.1 ПКос-3.2		<b>24</b>
2.	Тема 1. Теоретические основы организации предприятий агропромышленного комплекса	Лекция № 1. Теоретические основы организации предприятий агропромышленного комплекса	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 1 Теоретические основы организации предприятий агропромышленного комплекса	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
3.	Тема 2. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	Лекция № 2 Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 2 Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
4.	Тема 3. Организация использования ресурсов	Лекция № 3 Организация использования ресурсов	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 3 Организация использования ресурсов	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
5.	Тема 4. Основы организации, нормирования и оплаты труда	Лекция № 4 Основы организации, нормирования и оплаты труда	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 4 Основы организации, нормирования и оплаты труда	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
6.	<b>Раздел 2. Организация отраслей и видов деятельности в сельском хозяйстве</b>		ПКос-3.1 ПКос-3.2		<b>30</b>

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
7.	Тема 5. Организация полеводства	Лекция № 5 Организация полеводства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, разбор конкретных ситуаций	2
		Практическое занятие № 5 Организация полеводства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
8.	Тема 6. Организация животноводства	Лекция № 6 Организация животноводства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 6 Организация животноводства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
9.	Тема 7. Организация подсобного производства	Лекция № 7 Организация подсобного производства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 7 Организация подсобного производства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
10.	Тема 8. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Лекция № 8 Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 8 Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
11.	Тема 9. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	Лекция № 9 Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 9 Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
12.	<b>Раздел 3. Планирование на предприятиях АПК</b>		ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5		<b>54</b>

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
13.	Тема 10. Сущность прогнозирования и планирования	Лекция № 10 Сущность прогнозирования и планирования	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 10 Сущность прогнозирования и планирования	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты	4
14.	Тема 11. Методы планирования и прогнозирования	Лекция № 11 Методы планирования и прогнозирования	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, решение задач	2
		Практическое занятие № 11 Методы планирования и прогнозирования	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, решение задач	4
15.	Тема 12. Система планов и плановых показателей	Лекция №12 Система планов и плановых показателей	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 12 Система планов и плановых показателей	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
16.	Тема 13. Планирование отраслей сельского хозяйства	Лекция №13 Планирование отраслей сельского хозяйства	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 13 Планирование отраслей сельского хозяйства	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
17.	Тема 14. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	Лекция №14. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 14. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
18.	Тема 15. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	Лекция № 15. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 15. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
19.	Тема 16. Финансовое планирование на предприятии	Лекция №16. Финансовое планирование на предприятии	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, решение задач	2
		Практическое занятие №16. Финансовое планирование на предприятии	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, решение задач	4



## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 46 - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства</b>		<b>ПКос-3.1 ПКос-3.2</b>		<b>10</b>
2.	Тема 1. Теоретические основы организации предприятий агропромышленного комплекса	Лекция № 1. Теоретические основы организации предприятий агропромышленного комплекса	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
		Практическое занятие № 1 Теоретические основы организации предприятий агропромышленного комплекса	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
3.	Тема 2. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	Лекция № 2 Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
		Практическое занятие № 2 Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
4.	Тема 3. Организация использования ресурсов	Лекция № 3 Организация использования ресурсов	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
		Практическое занятие № 3 Организация использования ресурсов	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
5.	Тема 4. Основы организации, нормирования и оплаты труда	Лекция № 4 Основы организации, нормирования и оплаты труда	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
		Практическое занятие № 4 Основы организации, нормирования и оплаты труда	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
6.	<b>Раздел 2. Организация отраслей и видов деятельности в сельском хозяйстве</b>		<b>ПКос-3.1 ПКос-3.2</b>		<b>8</b>
7.	Тема 5. Организация полеводства	Лекция № 5 Организация полеводства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, разбор конкретных ситуаций	1
		Практическое занятие № 5 Организация полеводства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
8.	Тема 6. Организация животноводства	Лекция № 6 Организация животноводства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
		Практическое занятие № 6 Организация животноводства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
9.	Тема 7. Организация подсобного производства	Лекция № 7 Организация подсобного производства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	-
		Практическое занятие № 7 Организация подсобного производства	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
10.	Тема 8. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Лекция № 8 Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	-
		Практическое занятие № 8 Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
11.	Тема 9. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	Лекция № 9 Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	-
		Практическое занятие № 9 Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	ПКос-3.1 ПКос-3.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
12.	<b>Раздел 3. Планирование на предприятиях АПК</b>		<b>ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5</b>		<b>16</b>
13.	Тема 10. Сущность прогнозирования и планирования	Лекция № 10 Сущность прогнозирования и планирования	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 10 Сущность прогнозирования и планирования	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты	1
14.	Тема 11. Методы планирования	Лекция № 11 Методы планирования и прогнозирования	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, решение задач	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	и прогнозирования	Практическое занятие № 11 Методы планирования и прогнозирования	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, решение задач	2
15.	Тема 12. Система планов и плановых показателей	Лекция №12 Система планов и плановых показателей	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
		Практическое занятие № 12 Система планов и плановых показателей	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
16.	Тема 13. Планирование отраслей сельского хозяйства	Лекция №13 Планирование отраслей сельского хозяйства	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
		Практическое занятие № 13 Планирование отраслей сельского хозяйства	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
17.	Тема 14. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	Лекция №14. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
		Практическое занятие № 14. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
18.	Тема 15. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	Лекция № 15. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
		Практическое занятие № 15. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
19.	Тема 16. Финансовое планирование на предприятии	Лекция №16. Финансовое планирование на предприятии	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, решение задач	-
		Практическое занятие №16. Финансовое планирование на предприятии	ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-5.5	Устный опрос, рефераты, решение задач	2

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Общее понятие и особенности организации как социально-экономической</b>		

<b>системы</b>		
1	Тема 1. Теоретические основы организации предприятий агропромышленного комплекса	Сельскохозяйственные кооперативы. Хозяйственные товарищества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Крестьянские (фермерские) хозяйства. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
2	Тема 2. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	Показатели специализации и сочетания отраслей. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
3	Тема 3. Организация использования ресурсов	Организация использования машинно-тракторного парка. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства. Организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
4	Тема 4. Основы организации, нормирования и оплаты труда	Изучение и рационализация трудовых процессов. Методика установления норм выработки. Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
<b>Раздел 2. Организация отраслей и видов деятельности в сельском хозяйстве</b>		
5	Тема 5. Организация полеводства	Организация производства зерна. Организация производства картофеля. Организация кормопроизводства. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
6	Тема 6. Организация животноводства	Особенности организации свиноводства. Типы и размеры свиноводческих предприятий. Организация кормовой базы и воспроизводства стада. Организация откорма свиней. Организация и оплата труда в свиноводстве. Особенности организации птицеводства. Типы и размеры птицеводческих предприятий. Организация воспроизводства стада. Организация производства продукции птицеводства. Организация и оплата труда в птицеводстве. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
7	Тема 7. Организация подсобного производства	Организация и особенности материального стимулирования труда в подсобных промышленных производствах (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
8	Тема 8. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Ремонтно-техническое обслуживание. Агрохимическое обслуживание. Мелиоративное обслуживание. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
9	Тема 9. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	Организация реализации сельскохозяйственной продукции. Служба маркетинга сельскохозяйственных предприятий. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
<b>Раздел 3. Планирование на предприятиях АПК</b>		
10	Тема 10. Сущность	Гипотезы и прогнозы как основная база разработки планов.

	прогнозирования и планирования	Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты. Системы планирования в России. Генетическая и телеологическая концепции планирования, индикативное планирование. Основные пути и методы построения современной теории планирования.. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
11	Тема 11. Методы планирования и прогнозирования	Методы моделирования в прогнозировании. Особенности применения в прогнозировании экономического моделирования: структурного, сетевого, имитационного. Особенности применения в прогнозировании статистического моделирования на основе одного уравнения регрессии, системы уравнений регрессии. Выбор и оценка основных факторов процесса производства для включения в статистические модели. Особенности применения в прогнозировании экономико-математического моделирования на основе моделей: детерминированных, линейно-динамических, нелинейных, стохастических, с использованием теории распознавания образов, с использованием теории катастроф, нейроподобных сетей и др. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
12	Тема 12. Система планов и плановых показателей	Реактивное, инактивное, преактивное и интерактивное планирование. Перспективные планы, их формы и содержание. Текущие планы, их формы и содержание. Структура и разделы плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия. Оперативные планы, их виды и содержание. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
13	Тема 13. Планирование отраслей сельского хозяйства	Методы планирования продуктивности животных. Обоснование движения поголовья (оборота) и структуры стада. Определение потребности в кормах. Определение потребности в средствах защиты животных от болезней. Баланс распределения продукции животноводства. Определение затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
14	Тема 14. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	Планирование энергоснабжения сельскохозяйственного производства. Планирование производства, калькуляция себестоимости и реализация продукции вспомогательных и обслуживающих производств. Определение затрат и исчисление себестоимости производства и реализации промышленной продукции (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
15	Тема 15. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	Особенности планирования фонда заработной платы работников структурных подразделений. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
16	Тема 16. Финансовое планирование на предприятии	Особенности планирования цен и ценообразования на сельскохозяйственном предприятии. Механизм государственной поддержки сельскохозяйственных предприятий и учет субсидий в планировании. Расчет прогнозируемых цен на покупные материальные ресурсы. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Общее понятие и особенности организации как социально-экономической системы</b>		
1	Тема 1. Теоретические основы организации предприятий агропромышленного комплекса	Сельскохозяйственные кооперативы. Хозяйственные товарищества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Крестьянские (фермерские) хозяйства. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
2	Тема 2. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	Показатели специализации и сочетания отраслей. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
3	Тема 3. Организация использования ресурсов	Организация использования машинно-тракторного парка. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства. Организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
4	Тема 4. Основы организации, нормирования и оплаты труда	Изучение и рационализация трудовых процессов. Методика установления норм выработки. Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
<b>Раздел 2. Организация отраслей и видов деятельности в сельском хозяйстве</b>		
5	Тема 5. Организация полеводства	Организация производства зерна. Организация производства картофеля. Организация кормопроизводства. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
6	Тема 6. Организация животноводства	Особенности организации свиноводства. Типы и размеры свиноводческих предприятий. Организация кормовой базы и воспроизводства стада. Организация откорма свиней. Организация и оплата труда в свиноводстве. Особенности организации птицеводства. Типы и размеры птицеводческих предприятий. Организация воспроизводства стада. Организация производства продукции птицеводства. Организация и оплата труда в птицеводстве. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
7	Тема 7. Организация подсобного производства	Организация и особенности материального стимулирования труда в подсобных промышленных производствах (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
8	Тема 8. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Ремонтно-техническое обслуживание. Агрохимическое обслуживание. Мелиоративное обслуживание. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
9	Тема 9. Организация хранения, переработки и реализации	Организация реализации сельскохозяйственной продукции. Служба маркетинга сельскохозяйственных предприятий. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)

	продукции на сельскохозяйственных предприятиях	
<b>Раздел 3. Планирование на предприятиях АПК</b>		
10	Тема 10. Сущность прогнозирования и планирования	Гипотезы и прогнозы как основная база разработки планов. Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты. Системы планирования в России. Генетическая и телеологическая концепции планирования, индикативное планирование. Основные пути и методы построения современной теории планирования.. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
11	Тема 11. Методы планирования и прогнозирования	Методы моделирования в прогнозировании. Особенности применения в прогнозировании экономического моделирования: структурного, сетевого, имитационного. Особенности применения в прогнозировании статистического моделирования на основе одного уравнения регрессии, системы уравнений регрессии. Выбор и оценка основных факторов процесса производства для включения в статистические модели. Особенности применения в прогнозировании экономико-математического моделирования на основе моделей: детерминированных, линейно-динамических, нелинейных, стохастических, с использованием теории распознавания образов, с использованием теории катастроф, нейроподобных сетей и др. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
12	Тема 12. Система планов и плановых показателей	Реактивное, инактивное, преактивное и интерактивное планирование. Перспективные планы, их формы и содержание. Текущие планы, их формы и содержание. Структура и разделы плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия. Оперативные планы, их виды и содержание. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
13	Тема 13. Планирование отраслей сельского хозяйства	Методы планирования продуктивности животных. Обоснование движения поголовья (оборота) и структуры стада. Определение потребности в кормах. Определение потребности в средствах защиты животных от болезней. Баланс распределения продукции животноводства. Определение затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
14	Тема 14. Планирование вспомогательного и обслуживающего производств	Планирование энергоснабжения сельскохозяйственного производства. Планирование производства, калькуляция себестоимости и реализация продукции вспомогательных и обслуживающих производств. Определение затрат и исчисление себестоимости производства и реализации промышленной продукции (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
15	Тема 15. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	Особенности планирования фонда заработной платы работников структурных подразделений. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
16	Тема 16. Финансовое	Особенности планирования цен и ценообразования на

планирование на предприятии	на сельскохозяйственном предприятии. Механизм государственной поддержки сельскохозяйственных предприятий и учет субсидий в планировании. Расчет прогнозируемых цен на покупные материальные ресурсы. (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-5.5)
-----------------------------	--

## 5. Образовательные технологии

**Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
<b>Раздел 1. «Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства»</b>			
1	Теоретические основы организации предприятий агропромышленного комплекса	Л	Проблемная лекция
2	Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	Л	Проблемная лекция
3	Организация использования ресурсов	Л	Проблемная лекция
4	Основы организации, нормирования и оплаты труда	Л	Проблемная лекция
<b>Раздел 2. «Организация отраслей и видов деятельности в сельском хозяйстве»</b>			
5	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	Л	Проблемная лекция
<b>Раздел 3. «Планирование на предприятиях АПК»</b>			
6	Сущность прогнозирования и планирования	Л	Проблемная лекция
7	Методы планирования и прогнозирования	ПЗ	Кейсы
8	Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	ПЗ	Кейсы
9	Финансовое планирование на предприятии	ПЗ	Кейсы

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине «Организация производства и планирование на предприятиях отрасли» (ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-5.5)

*1. Планирование — это целенаправленная деятельность хозяйствующих субъектов, которая предполагает определение:*

А. оптимального направления реализации перспективных целей предприятия и их ресурсного обеспечения на основе информации про организационную среду предприятия



Б. будущих целей и направлений деятельности предприятия, возможных средств их реализации и ресурсного обеспечения на основе информации об организационной среде предприятия

В. целей предприятия на определенную перспективу, оптимальных способов их реализации и ресурсного обеспечения на основе информации об организационной среде предприятия

Г. оптимизации процесса мотивации работников предприятия

*2. Реализацию годовых планов обеспечивает следующий вид плана:*

А. стратегический

Б. оперативно—календарный

В. бизнес-план

Г. годовой

*3. Для того, чтобы достичь стабильности в продажах, разработку нового товара следует начинать еще до того момента, когда предыдущий вступает в стадию:*

А. роста

Б. зрелости

В. спада

Г. старения

*4. Объемом конкретного вида товаров (услуг), который может быть приобретен определенной группой покупателей на определенном рынке в определенный период времени определяется:*

А. рыночное предложение

Б. маркетинговая политика

В. рыночный спрос

Г. уровень квалификации маркетингового отдела

*5. Разработка производственной программы базируется на:*

А. расчете степени риска

Б. гибкости организации производства

В. резервных мощностях предприятия

Г. на информации о спросе юридических и физических лиц на продукцию предприятия

*6. Параллельно-последовательный порядок проведения работ, что позволяет сократить общую продолжительность подготовки и сроки освоения нового изделия в производстве, строится на основе метода критического пути*

А. диаграммы Ганта

Б. метода Монте-Карло

В. метода оптимизации сроков сетевого графика

В. метода линейного программирования

*7. Продукция, которая была отгружена и оплачена потребителями и средства за которую должны поступить на расчетный счет предприятия в указанный срок – это...*

А. готовая продукция

Б. реализованная продукция

В. валовая продукция

Г. производственная продукция

*8. Форма графического отображения содержания работ и продолжительности выполнения планов и проектных, плановых, организационных и других видов деятельности предприятия,*

*которая обеспечивает оптимизацию разработанного графика на основе экономико-математических методов — это*

- А. оперативное-календарное планирование деятельности предприятия
- Б. построение графиков выполнения работ по обновлению продукции
- В. сетевое планирование обновления продукции
- Г. диспетчерское регулирование производства продукции

*9. Для единичного производства объектами диспетчерского контроля являются:*

- А. состояние и наличие линейных заготовок
- Б. сроки выпуска продукции
- В. выполнение профилактического обслуживания оборудования
- Г. сроки запуска-выпуска партии единиц продукции (деталей)

*10. Этап планирования, включающий оценку будущего состояния внешних и внутренних факторов, — это*

- А. Бюджетирование
- Б. Программирование
- В. Определение миссии
- Г. Прогнозирование

*11. Контроль выполнения плана существует:*

- А. только во взаимосвязи с планированием
- Б. независимо от планирования и управления
- В. для постановки целей управления
- Г. для мотивации работников в ходе реализации плана

*12. Целью контроля является:*

- А. содействие достижению целей планирования
- Б. привлечение к ответственности лиц виновных в нарушении финансовой дисциплины
- В. выявление лиц ответственных за финансовые нарушения
- Г. повышение эффективности деятельности организации

*13. При планировании сбыта определяются количественные показатели:*

- А. Объемов сбыта в натуральном и стоимостном выражении
- Б. Географии сбыта
- В. Характера поставок
- Г. Формы реализации продукции

*14. С каких позиций оценивается Boston Consulting Group бизнес различных стратегических подразделений:*

- А. Темпов роста их рынка
- Б. Относительной доли рынка
- В. Темпов роста рынка и относительной доли рынка
- Г. Затратности

*15. К стоимостным показателям производственной программы относятся*

- А. Товарная продукция
- Б. Валовая продукция
- В. Количество оборотов оборотных средств
- Г. Реализованная продукция

*16. Презентация бизнес-плана — это:*

- А. краткое изложение основных положений бизнес-плана на переговорах с инвесторами и потенциальными партнерами
- Б. это процедура аудита бизнес-плана с внешними инвесторами проводящие по определенной схеме
- В. это начало переговоров с потенциальными инвесторами и партнерами по реализации бизнес — проекта
- Г. это комплекс действий по поиску потенциальных инвесторов

*17. В каком разделе бизнес-плана будут представлены финансовые результаты проекта:*

- А. в резюме
- Б. в финансовом плане
- В. в описании производства
- Г. в описании предприятия

*18. Вы поместили в банк вклад 100 тыс. руб. под простую процентную ставку 6% годовых. Какая сумма будет на счете через 3 года?*

- А. 118 тыс.
- Б. 18 тыс.
- В. 100 тыс.
- Г. 136 тыс.

*19. На какой срок необходимо поместить денежную сумму под простую процентную ставку 8% годовых, чтобы она увеличилась в 2 раза?*

- А. 12,5 лет
- Б. 10 лет
- В. 2 года
- Г. 16 лет

*20. Характеристика объемного содержания планируемого объекта определяется с помощью следующих показателей:*

- А. Физических
- Б. Количественных
- В. Натуральных
- Г. Стоимостных

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам

1. Предмет науки организации производства на предприятиях АПК. Задачи науки. Методы науки.
2. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства.
3. Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.
4. Сущность, формы и факторы специализации. Сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.
5. Показатели специализации и сочетания отраслей.
6. Состав и учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием.
7. Основы организации землеустройства.
8. Основные принципы и направления рациональной организации труда.
9. Организация трудовых коллективов.
10. Специализация полеводства и структура посевов.
11. Система севооборотов.

12. Особенности организации скотоводства.
13. Производственные типы скотоводческих предприятий.
14. Организация скотоводческих ферм и комплексов.
15. Организация воспроизводства стада.
16. Организация производства продукции птицеводства.
17. Организация и оплата труда в птицеводстве.
18. Задача организации подсобных промышленных производств на сельскохозяйственных предприятиях.
19. Задачи и система организации материально-технического обеспечения.
20. Реорганизация деятельности снабженческих предприятий.
21. Организационные формы материально-технического обеспечения.
22. Хранение, переработка и реализация продукции как виды предпринимательской деятельности.
23. Организация хранения сельскохозяйственной продукции.
24. Планирование как основная часть экономического механизма хозяйствования.
25. Основные формы плановости. Факторы планового развития.
26. Плановость и пропорциональность в условиях развития товарно-денежных отношений.
27. Генетическая и телеологическая концепции планирования, индикативное планирование.
28. Основные пути и методы построения современной теории планирования.
29. Основные методы в формировании логики и технологии разработки планов: балансовый, вариантный, программно-целевой, нормативный, экономико-математический и др.
30. Балансовый метод, его сущность и значение в обеспечении плановости и пропорциональности развития на различных уровнях и стадиях планирования.
31. Макромодели экономики, модели экономического роста.
32. Экономико-математические модели, используемые в планировании АПК и сельского хозяйства на различных уровнях управления.
33. Методы сетевого планирования.
34. Построение и совершенствование сетевых моделей.
35. Методы прогнозирования.
36. Особенности применения в прогнозировании экономико-математического моделирования на основе моделей: детерминированных, линейно-динамических, нелинейных, стохастических, с использованием теории распознавания образов, с использованием теории катастроф, нейроподобных сетей и др.
37. Классификация плановых показателей.
38. Технология плановых расчетов.
39. Особенности плановых расчетов в планировании на сельскохозяйственном предприятии.
40. Увязка плановых расчетов в системе планов на предприятии АПК.
41. Определение потребности в продукции растениеводства.
42. Каналы реализации растениеводческой продукции.
43. Планирование использования земельных угодий.
44. Сущность и содержание системы инженерно-технического обслуживания на предприятии АПК.
45. Производственно-экономические отношения ремонтно-сервисных структур с аграрными предприятиями.
46. Способы и приемы планирования численности работников отраслей растениеводства и животноводства, вспомогательных и обслуживающих производств.
47. Цель, задачи и содержание финансового планирования на предприятии.
48. Методика составления плановых финансовых расчетов на предприятии.

49. Совершенствование финансового планирования на основе операционного бюджетирования.
50. Механизм ценообразования на предприятии в условиях рынка.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.
хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

- Семенов А.К. Организация производства и планирование на предприятиях отрасли: учебник для бакалавров / Семенов А.К., Набоков В.И.. — Москва: Дашков и К, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03854-9. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107827.html>
- Тараканов А.В. Организация производства и планирование на предприятиях отрасли: учебное пособие для бакалавров / Тараканов А.В., Скрынченко Б.Л.. — Москва: Дашков и К, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-394-04329-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107826.html>

### 7.2 Дополнительная литература

- Яковлев Б.И., Яковлев В.Б. Организация производства и предпринимательство в АПК / Б.И. Яковлев, В.Б. Яковлев. – М.: КолосС, 2004. - 425 с.
- Киселева, М.М. Теория менеджмента: Организация производства и планирование на предприятиях отрасли: учебное пособие / М. М. Киселева. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-7782-3624-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91554.html>

3. Матвеев А.В. Системный анализ : учебное пособие / Матвеев А.В. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-7779-2381-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108137.html>

4. Менеджмент: учебное пособие/ коллектив авторов: Н.Ю. Чаусов, О.А. Калугин, Л.А. Чаусова и др.; под ред. Н.Ю. Чаусова, О.А. Калугина. - М.: КНОРУС, 2014. – 496 с.

5. Основы теории систем и системный анализ : лабораторный практикум / . — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 88 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111704.html>

6. Международный журнал «Проблемы теории и практики управления». Режим доступа: <http://www.uptp.ru/>

7. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)

3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания по изучению дисциплины «Организация производства и планирование на предприятиях отрасли» / Овчаренко Я.Э. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – 32 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- Корпоративный менеджмент <https://www.cfin.ru/>
- Развитие бизнеса <https://devbusiness.ru/index.html>
- Электронная библиотека по управлению (менеджмент) и маркетингу - <http://about.html>
- Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/management/>

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Таблица 8 - Перечень программного обеспечения**

№п /п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 427 н).	29 столов, 78 студенческих мест, стол для преподавателя, стул для преподавателя, доска; стол для совещаний, 10 стульев; информационные стенды. Мультимедийное оборудование: проектор Sanyo PLC-XU111 4000 ANSI lm 1024*768, Экран Draper Diplomat (1:1)84/84" 213-213 MW, ноутбук Asus F3K с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением
Аудитория для проведения лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 436 н).	Перечень оборудования: 18 столов, 52 стула, доска, стол для преподавателя, стул для преподавателя, информационные стенды. Мультимедийное оборудование: проектор Acer X1226H DLP Projector, экран для проектора Cactus Triexpert, ноутбук Asus F3K с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 423 н).	11 столов, 24 стула, стол для преподавателя, стул для преподавателя, доска, информационные стенды
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 424 н)	Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; рабочая станция (моноблок) тип 1 Lenovo Lenovo V310z (4 шт.); рабочая станция (моноблок) тип 1 Lenovo Lenovo V310z (1 шт.);

компьютер DEPO Neos 460SE (1 шт.); компьютер: ПЭВМ"Karin Klerk" (9 шт.), подключенные к сети Интернет.
--

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

### 1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

### 2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отработывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отработывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.



При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработал:  
Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

