

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.07.2024 15:49:42
Уникальный идентификатор документа: cba47a2f4b948741194011594c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра Экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зам.директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
" 22 " июль 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.32 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика предприятий и организаций»

Курс 2-3

Семестр 4-5

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024

Разработчик (и): Головач В.М. Головач В.М., к.э.н., доцент кафедры
Экономики и управления Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К. А.
Тимирязева

«22» 05 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и управления
протокол № 3 от «22» 05 2024 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Овчаренко Я.Э.
(подпись)

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика» Федотова Е.В., к.э.н., доцент

(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 05 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 05 2024 г.

Проверено:

Начальник УМЧ Окунева О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	24
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.32 «Организация сельскохозяйственного производства» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций»

Целью освоения дисциплины является овладение принципами организации сельскохозяйственного производства, построения деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическим знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1 Знает способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности;

ОПК-4.2 Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений;

ОПК-4.3 Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПКос-2 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции,

ПКОс-2.4 знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой принадлежностью;

ПКос-4 Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПКОс-4.2 знает технические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью организации;

ПКос-9 Определение резервов повышения эффективности деятельности организации, а так же определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий

ПКОс-9.1 знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Научные основы организации производства

Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства

Тема 2. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы предприятий

Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях

Тема 3. Специализация и размеры сельскохозяйственных предприятий. Сочетание отраслей.

Тема 4. Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений) и их подразделения

Тема 5. Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства.

Тема 6. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях

Тема 7. Формирование и организация использования средств производства

Тема 8. Формирование и организация использования трудовых ресурсов

Тема 9. Хозяйственный расчет сельскохозяйственных предприятий

Тема 10. Организация материального стимулирования работников предприятий

Тема 11. Организация отраслей растениеводства

Тема 12. Организация отраслей животноводства

Тема 13. Организация кормопроизводства

Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК

Тема 14. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий

Тема 15. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий

Тема 16. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции на сельскохозяйственных предприятиях

Тема 17. Организация подсобных промышленных производств

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётных единиц (144 часов)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение студентами основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическим знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Знает способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности;	формы организационно-управленческих решений	применять способы и формы организационно-управленческих решений в экономической	способами применения организационно-управленческих решений в экономической деятельности;
			ОПК-4.2 Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений;	подходы к принятию оптимальных организационно-управленческих решений	критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений	методами оценки результатов принятых решений с возможностью их изменений;
			ОПК-4.3 Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменениями	методы принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности	изменить принятое организационно-управленческое решение в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности	навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности

¹Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

			применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности;			
2	ПКОс-2	Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	ПКОс-2.4 знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой принадлежностью	порядок разработки нормативов материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	устанавливать нормы расхода материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой принадлежностью	методами установления нормативов материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
3	ПКОс-4	Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПКОс-4.2 знает технические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью организации	знает технические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью организации влияющие на экономические показатели	определить влияние организационно-экономических условий производства	навыками учета технических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью на экономические показатели
4	ПКОс-	Определение резервов	ПКОс-9.1 знает порядок	порядок разработки	использовать нормативы	основами порядка

	9	повышения эффективности деятельности организации, а так же определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью	нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью	для обоснования потребности в материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью	разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью
--	---	---	---	--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 4	№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	72	72
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	72	36	36
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	36	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	18	18
2. Самостоятельная работа (СР)	54	36	18
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	54	36	18
Подготовка к экзамену (контроль)	18	-	18
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 4	№5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	72	72
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	30	22	18
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	18	10	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	22	12	10
2. Самостоятельная работа (СР)	86	50	36
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	87	87	36
Подготовка к экзамену (контроль)	18	-	18
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Научные основы организации производства	14	4	4	6
Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях	87	24	24	39
Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК	25	8	8	9
Итого по дисциплине	144	36	36	54*

* в т.ч. 18 часов – контроль

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Научные основы организации производства	24	2	2	20
Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях	94	14	16	64
Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК	26	2	4	20
Итого по дисциплине	144	18	22	104*

* в т.ч. 27 часов – контроль

Раздел 1. Научные основы организации производства

Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства

1.1. Предмет, метод и задачи «Организация сельскохозяйственного производства». Особенности сельского хозяйства.

1.2. Закономерности сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации

1.3. Этапы развития организации сельскохозяйственного производства

Тема 2. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы предприятий

2.1. Сущность и классификация организационных форм предприятий.

2.3. Организационно-экономические основы кооперативов и крестьянских (фермерских) хозяйств.

2.4. Организационно-экономические основы товариществ и обществ.

2.5. Организационно-экономические основы унитарных и муниципальных предприятий

Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях

Тема 3. Специализация и размеры сельскохозяйственных предприятий. Сочетание отраслей.

3.1. Понятие принципы и формы специализации сельскохозяйственных предприятий.

3.2. Показатели специализации и типы сельскохозяйственных предприятий.

- 3.3. Оптимальные размеры предприятий и методы их установления.
- 3.4. Обоснование размера первичных производственных предприятий и сочетание отраслей.
- Тема 4. Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений) и их подразделения**
- 4.1. Экономическая сущность, значение концентрации производства и размеров предприятий
- 4.1. Факторы концентрации производства
- 4.2. Методы установления рациональных размеров предприятий
- 4.3. Тенденции в изменении численности и размеров сельскохозяйственных предприятий
- Тема 5. Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства.**
- 5.1. Система ведения хозяйства. Система ведения Калужской области
- 5.2. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования и прогнозирования.
- 5.3. Классификация внутрихозяйственных планов
- 5.4. Годовое планирование на сельскохозяйственных предприятиях. Оперативное планирование и технологические карты в растениеводстве
- Тема 6. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях**
- 6.1. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Современное состояние земельных угодий в РФ и Калужской области.
- 6.2. Учет земельных угодий, контроль над их охраной и использованием.
- 6.3. Внутрихозяйственное землеустройство.
- 6.4. Организация угодий и севооборотов
- Тема 7. Формирование и организация использования средств производства**
- 7.1. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства. Современное состояние обеспеченности средствами производства в РФ и Калужской области.
- 7.2. Организационно – экономические основы строительства зданий и сооружений.
- 7.3. Организация использования машинно-тракторного парка.
- 7.4. Источники формирования и воспроизводства основных средств
- 7.5. Лизинг машин и оборудования
- Тема 8. Формирование и организация использования трудовых ресурсов**
- 8.1. Тенденции в изменении численности и состава трудовых ресурсов
- 8.2. Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования. Современное состояние обеспеченности трудовыми ресурсами в РФ и Калужской области
- 8.3. Основные принципы и формы организации труда.
- Тема 9. Хозяйственный расчет сельскохозяйственных предприятий**
- 9.1. Понятие, принципы и цель внедрения хозрасчета.
- 9.2. Система взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий (объединений)
- 9.3. Материальная заинтересованность и ответственность хозрасчетных коллективов
- Тема 10. Организация материального стимулирования работников предприятий**
- 10.1. Сущность и элементы системы материального стимулирования.
- 10.2. Материальное стимулирование на предприятиях разных правовых форм.
- 10.3. Оплата труда работников.
- 10.4. Материальное стимулирование руководителей и специалистов предприятий
- Тема 11. Организация отраслей растениеводства**
- 11.1. Отраслевые особенности полеводства. Современное состояние полеводства в РФ и Калужской области
- 11.2. Организация трудовых процессов в полеводстве.
- 11.3. Организация производства зерна.
- 11.4. Организация производства картофеля.
- 11.5. Организация производства технических культур (льна).
- Тема 12. Организация отраслей животноводства**

- 12.1. Организация воспроизводства стада. Современное состояние племенной работы в Калужской области
- 12.2. Организация скотоводства.
- 12.3. Организация свиноводства.
- 12.4. Организация овцеводства.
- 12.5. Организация птицеводства

Тема 13. Организация кормопроизводства

- 13.1. Понятие и принципы организации кормовой базы. Современное состояние кормовой базы в сельскохозяйственных предприятиях РФ и Калужской области
- 13.2. Кормовой план и кормовой баланс.
- 13.3. Организация использования сенокосов и пастбищ.
- 13.4. Организация заготовки силоса.
- 13.5. Организация заготовки сенажа.

Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК

Тема 14. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий

- 14.1. Система и задачи материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Состояние материально-технического обеспечения сельскохозяйственных организаций в РФ и Калужской области.
- 14.2. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий.
- 14.3. Основные мероприятия по организации материально-технического снабжения.
- 14.4. Порядок поставок средств производства.
- 14.5. Ответственность сторон за нарушение договорных обязательств по материально-техническому снабжению.

Тема 15. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий

- 15.1. Система и задачи производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.
- 15.2. Организация агрохимического обслуживания сельского хозяйства в стране.
- 15.3. Формы организации производственного агрохимического обслуживания в регионе.

Тема 16. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции на сельскохозяйственных предприятиях

- 16.1. Хранение, переработка и реализация продукции как виды предпринимательской деятельности
- 16.2. Организация переработки сельскохозяйственной продукции.
- 16.3. Организация товарной доработки и промышленной переработки продукции.
- 16.4. Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями.

Тема 17. Организация подсобных промышленных производств

- 17.1. Задача организации подсобных промышленных производств на сельскохозяйственных предприятиях
- 17.2. Виды, формы и принципы планирования и организации подсобных промышленных производств
- 17.3. Организация и особенности материального стимулирования труда в подсобных промышленных производств

4.3 Лекции / практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Научные основы организации производства		ОПК-4.1 ОПК-4.2		8
	Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	Лекция № 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Собеседование в ходе устного опроса	2
		Практическое занятие № 1 Уяснение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства. Анализ этапов становления и развития науки организации производства	ОПК-4.1 ОПК-4.2		2
	Тема 2. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы предприятий	Лекция № 2 Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Собеседование в ходе устного опроса	2
		Практическое занятие № 2 Типы коммерческих объединений в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организациях	ОПК-4.1 ОПК-4.2		2
2	Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях		ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКОс-2.4 ПКОс-9.1		48
	Тема 3. Специализация и размеры сельскохозяйственных предприятий. Сочетание отраслей.	Лекция № 3 Специализация и размеры сельскохозяйственных предприятий. Сочетание отраслей.	ОПК-4.1	Письменная контрольная работа, проверка индивидуально заданного задания	2
		Практическое занятие № 3 Характеристика специализации производства на предприятиях по комплексу показателей	ОПК-4.1		2
	Тема 4. Концентрация производства, размеры	Лекция № 4 Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных	ОПК-4.1	Письменная контрольная работа, проверка	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	предприятий (объединений) и их подразделения		домашнего задания	2
		Практическое занятие № 4 Оценка эффективности размеров сельскохозяйственного предприятия	ОПК-4.1		
	Тема 5. Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства	Лекция № 5 Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства	ОПК-4.2	1. Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. оценка за участие на практических занятиях	2
		Практическое занятие № 5 Ознакомление с системой ведения хозяйства Калужской области	ОПК-4.2		2
	Тема 6. Формирование земельной территории и организация использования земли	Лекция № 6 Формирование земельной территории и организация использования земли	ОПК-4.2	собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях	2
		Практическое занятие № 6 Оценка состояния организации использования земельных ресурсов предприятия	ОПК-4.2		2
	Тема 7. Формирование и организация использования средств производства	Лекция № 7 Формирование и организация использования средств производства	ОПК-4.2 ПКОс-9.1	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
		Практическое занятие № 7 Расчёт показателей использования и основных средств	ОПК-4.2 ПКОс-9.1		2
	Тема 8. Формирование организация использования трудовых ресурсов	Лекция № 8 Формирование организация использования трудовых ресурсов	ПКОс-2.4 ПКОс-9.1	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
		Практическое занятие №8 Расчёт показателей использования трудовых ресурсов	ПКОс-2.4 ПКОс-9.1		2
	Тема 9. Хозрасчет в условиях рынка	Лекция № 9 Хозрасчет в условиях рынка	ПКОс-2.4 ПКОс-9.1	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
		Практическое занятие № 9 Расчет показателей деятельности хозрасчетного подразделения предприятия	ПКОс-2.4 ПКОс-9.1		2
	Тема 10. Организация материального	Лекция № 10 Организация материального стимулирования работников	ПКОс-2.4	Устный опрос, проверка домашнего	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	стимулирование работников	Практическое занятие № 10 Расчет размера заработка первичных трудовых коллективов при разных системах оплаты труда	ПКОс-2.4	задания	2
	Тема 11. Организация отраслей растениеводства	Лекция № 11 -12 Организация отраслей растениеводства	ПКОс-2.4 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1	1.собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2.письменная контрольная работа	4
		Практическое занятие № 11 Обоснование технологии производства продукции растениеводства. Обоснование затрат на производство продукции растениеводства	ПКОс-2.4 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1		2
		Практическое занятие № 12 Расчет показателей эффективности производства в растениеводстве	ПКОс-2.4 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1		1. проверка домашнего задания 2. тестирование
	Тема 12. Организация отраслей животноводства	Лекция № 13 Организация отраслей животноводства	ПКОс-2.4 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1	1.собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2.письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания 4. тестирование	2
		Практическое занятие № 13 Обоснование затрат на производство продукции животноводства. Расчет показателей эффективности производства в животноводстве	ПКОс-2.4 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1		1.собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2.письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
				4. тестирование	
	Тема 13. Организация кормопроизводства	Лекция № 14 Организация кормопроизводства	ОПК-4.3 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
		Практическое занятие № 14 Расчет показателей эффективности производства кормов	ОПК-4.3 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
3	Раздел 3 Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК		ОПК-4.1 ПКОс-2.4 ОПК-4.3		16
	Тема 14. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	Лекция № 15 Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	ОПК-4.1	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	2
		Практическое занятие № 15 Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	ОПК-4.1		2
	Тема 15. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	Лекция №16 Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	ОПК-4.1	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	2
		Практическое занятие № 16 Система производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	ОПК-4.1		2
	Тема 16. Организация хранения переработки и реализации	Лекция №17. Организация хранения переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	ПКОс-2.4	1. собеседование в ходе устного опроса на практических	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	продукции на сельскохозяйственных предприятиях	Практическое занятие № 17 Организация переработки сельскохозяйственной продукции	ПКОс-2.4	занятиях 2. оценка, полученная за знания на итоговом контроле.	2
	Тема 17. Организация подсобных промышленных производств	Лекция №18. Организация подсобных промышленных производств	ОПК-4.1 ОПК-4.3	1. собеседование в ходе устного опроса на	2
		Практическое занятие № 18 Расчёты по оценке эффективности подсобных производств	ОПК-4.1 ОПК-4.3	практических занятиях и на зачете; 2. письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания 4. тестирование	2

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46 - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Научные основы организации производства		ОПК-4.1 ОПК-4.2		4
	Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	Лекция № 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Собеседование в ходе устного опроса	1
		Практическое занятие № 1 Уяснение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства. Анализ этапов становления и развития науки организации производства	ОПК-4.1 ОПК-4.2		1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 2. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы предприятий	Лекция № 1 Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Собеседование в ходе устного опроса	1
		Практическое занятие № 1 Типы коммерческих объединений в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организациях	ОПК-4.1 ОПК-4.2		1
2	Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях		ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКОс-2.4 ПКОс-9.1		28
	Тема 3. Специализация и размеры сельскохозяйственных предприятий. Сочетание отраслей.	Лекция № 2 Специализация и размеры сельскохозяйственных предприятий. Сочетание отраслей.	ОПК-4.1	Письменная контрольная работа, проверка индивидуально задания	1
		Практическое занятие № 2 Характеристика специализации производства на предприятиях по комплексу показателей	ОПК-4.1		2
	Тема 4. Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	Лекция № 2 Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений) и их подразделения	ОПК-4.1	Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	1
	Тема 5. Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства	Лекция № 3 Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства	ОПК-4.2	1. Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. оценка за участие на практических занятиях	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 6. Формирование земельной территории и организация использования земли	Лекция № 4 Формирование земельной территории и организация использования земли	ОПК-4.2	собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях	1
		Практическое занятие № 4 Оценка состояния организации использования земельных ресурсов предприятия	ОПК-4.2		2
	Тема 7. Формирование и организация использования средств производства	Лекция № 4 Формирование и организация использования средств производства	ОПК-4.2 ПКОс-9.1	Устный опрос, проверка домашнего задания	1
		Практическое занятие № 5 Расчёт показателей использования и основных средств	ОПК-4.2 ПКОс-9.1		2
	Тема 8. Формирование организация использования трудовых ресурсов	Лекция № 5 Формирование организация использования трудовых ресурсов	ПКОс-2.4 ПКОс-9.1	Устный опрос, проверка домашнего задания	1
		Практическое занятие №6 Расчёт показателей использования трудовых ресурсов	ПКОс-2.4 ПКОс-9.1		2
	Тема 10. Организация материального стимулирования работников	Лекция № 5 Организация материального стимулирования работников	ПКОс-2.4	Устный опрос, проверка домашнего задания	1
	Тема 11. Организация отраслей растениеводства	Лекция № 6 Организация отраслей растениеводства	ПКОс-2.4 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;	2
		Практическое занятие № 7-8 Обоснование технологии производства продукции растениеводства. Обоснование затрат на производство продукции растениеводства Расчет показателей эффективности производства в растениеводстве	ПКОс-2.4 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1		4
	Тема 12. Организация	Лекция № 7 Организация отраслей животноводства	ПКОс-2.4 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1	1. собеседование в ходе устного опроса	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	отраслей животноводства			на практических занятиях и на зачете; 2. письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания 4. тестирование	
		Практическое занятие № 9 Обоснование затрат на производство продукции животноводства. Расчет показателей эффективности производства в животноводстве	ПКОс-2.4 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания 4. тестирование	2
	Тема 13. Организация кормопроизводства	Лекция № 8 Организация кормопроизводства	ОПК-4.3 ПКОс-4.2 ПКОс-9.1	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
3	Раздел 3 Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК		ОПК-4.1 ПКОс-2.4 ОПК-4.3		8
	Тема 14. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	Лекция № 9 Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	ОПК-4.1	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	1
		Практическое занятие № 10 Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	ОПК-4.1		1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 15. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	Практическое занятие № 10 Система производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	ОПК-4.1	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	1
	Тема 16. Организация хранения переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	Практическое занятие № 11 Организация и эффективность переработки сельскохозяйственной продукции	ПКОс-2.4	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	1
	Тема 17. Организация подсобных промышленных производств	Практическое занятие № 11 Расчёты по оценке эффективности подсобных производств	ОПК-4.1 ОПК-4.3	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания 4. тестирование	1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Раздел 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства (ОПК-4.1; ОПК-4.2)		6

1	Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	Уяснение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства. Анализ этапов становления и развития науки организации производства (ОПК-4.1; ОПК-4.2)	2
2	Тема 2. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы предприятий	Типы коммерческих объединений в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организациях (ОПК-4.1; ОПК-4.2)	4
Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКОс-2.4; ПКОс-9.1)			39
3	Тема 3. Специализация и размеры сельскохозяйственных предприятий. Сочетание отраслей.	Характеристика специализации производства на предприятиях по комплексу показателей (ОПК-4.1;) ОПК-4.2;	3
4	Тема 4. Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений) и их подразделения	Оценка эффективности размеров сельскохозяйственного предприятия (ОПК-4.1;)	3
5	Тема 5. Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства	Ознакомление с системой ведения хозяйства Калужской области (ОПК-4.1;)	3
6	Тема 6. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях	Оценка состояния организации земельных ресурсов предприятия (ОПК-4.2;)	3
7	Тема 7. Формирование и организация использования средств производства	Расчет показателей использования средств производства (ОПК-4.2; ПКОс-9.1)	3
8	Тема 8. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Расчет показателей использования трудовых ресурсов (ПКОс-2.4; ПКОс-9.1)	3
9	Тема 9. Хозяйственный расчет сельскохозяйственных предприятий	Расчет показателей деятельности хозяйственного подразделения предприятия (ПКОс-2.4; ПКОс-9.1)	3
10	Тема 10. Организация материального стимулирования работников предприятий	Расчет размера заработка первичных трудовых коллективов при разных системах оплаты труда (ПКОс-2.4)	3
11	Тема 11. Организация отраслей растениеводства	Обоснование технологии производства продукции растениеводства. Обоснование затрат на производство продукции растениеводства Расчет показателей эффективности производства в растениеводстве (ПКОс-2.4; ПКОс-4.2; ПКОс-9.1)	4
12	Тема 12. Организация отраслей	Обоснование технологии производства	4

	животноводства	продукции животноводства (ПКОс-2.4; ПКОс-4.2; ПКОс-9.1) Обоснование затрат на производство продукции животноводства Расчет показателей эффективности производства в животноводстве	
13	Тема 13. Организация кормопроизводства	Организация кормопроизводства Расчеты по оценке эффективности производства кормов (ОПК-4.3; ПКОс-4.2; ПКОс-9.1)	4
14	Тема 14. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий (ОПК-4.1)	3
Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК (ОПК-4.1; ПКОс-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.3)			9
15	Тема 15. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	Система производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий (ОПК-4.1)	3
16	Тема 16. Организация хранения переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	Организация переработки сельскохозяйственной продукции Расчеты по оценке эффективности каналов реализации продукции (ПКОс-2.4)	3
17	Тема 17. Организация подсобных промышленных производств	Организация подсобных промышленных производств Расчеты по оценке эффективности подсобных производств (ОПК-4.1 ОПК-4.3)	3
	Итого		54

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства (ОПК-4.1; ОПК-4.2)			20
1	Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	Уяснение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства. Анализ этапов становления и развития науки организации производства (ОПК-4.1; ОПК-4.2)	10

2	Тема 2. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы предприятий	Типы коммерческих объединений в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организациях (ОПК-4.1; ОПК-4.2)	10
Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКОс-2.4; ПКОс-9.1)			64
3	Тема 3. Специализация и размеры сельскохозяйственных предприятий. Сочетание отраслей.	Характеристика специализации производства на предприятиях по комплексу показателей (ОПК-4.1;) ОПК-4.2;	4
4	Тема 4. Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений) и их подразделения	Оценка эффективности размеров сельскохозяйственного предприятия (ОПК-4.1;)	4
5	Тема 5. Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства	Ознакомление с системой ведения хозяйства Калужской области (ОПК-4.1;)	4
6	Тема 6. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях	Оценка состояния организации земельных ресурсов предприятия (ОПК-4.2;)	4
7	Тема 7. Формирование и организация использования средств производства	Расчет показателей использования средств производства (ОПК-4.2; ПКОс-9.1)	4
8	Тема 8. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Расчет показателей использования трудовых ресурсов (ПКОс-2.4; ПКОс-9.1)	4
9	Тема 9. Хозяйственный расчет сельскохозяйственных предприятий	Расчет показателей деятельности хозяйственного подразделения предприятия (ПКОс-2.4; ПКОс-9.1)	4
10	Тема 10. Организация материального стимулирования работников предприятий	Расчет размера заработка первичных трудовых коллективов при разных системах оплаты труда (ПКОс-2.4)	4
11	Тема 11. Организация отраслей растениеводства	Обоснование технологии производства продукции растениеводства. Обоснование затрат на производство продукции растениеводства Расчет показателей эффективности производства в растениеводстве (ПКОс-2.4; ПКОс-4.2; ПКОс-9.1)	10
12	Тема 12. Организация отраслей животноводства	Обоснование технологии производства продукции животноводства (ПКОс-2.4; ПКОс-4.2; ПКОс-9.1) Обоснование затрат на производство продукции животноводства Расчет показателей эффективности	10

		производства в животноводстве	
13	Тема 13. Организация кормопроизводства	Организация кормопроизводства Расчеты по оценке эффективности производства кормов (ОПК-4.3; ПКОс-4.2; ПКОс-9.1)	12
14	Тема 14. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	4
Раздел 5 Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК (ОПК-4.1; ПКОс-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.3)			20
15	Тема 15. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	Система производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий (ОПК-4.1)	8
16	Тема 16. Организация хранения переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	Организация переработки сельскохозяйственной продукции Расчеты по оценке эффективности каналов реализации продукции (ПКОс-2.4)	6
17	Тема 17. Организация подсобных промышленных производств	Организация подсобных промышленных производств Расчеты по оценке эффективности подсобных производств (ОПК-4.1 ОПК-4.3)	6
18	Итого		104

5. Образовательные технологии

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

Таблица – Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства»

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1	Тема 1. «Научные основы организации сельскохозяйственного производства»	Л	проблемная лекция	2
2	Тема 2. «Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы предприятий»	Л ЛПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации	2 2
3	Тема 3. Специализация и размеры сельскохозяйственных предприятий. Сочетание отраслей.	ЛПЗ	компьютерная симуляция	2
4	Тема 4. Концентрация производства,	Л	проблемная лекция	2

	размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений) и их подразделения	ЛПЗ	компьютерная симуляция	2
5	Тема 5. Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства	ЛПЗ	компьютерная симуляция	2
6	Тема 6. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях	Л	проблемная лекция	2
7	Тема 7. Формирование и организация использования средств производства	ЛПЗ	компьютерная симуляция	2
8	Тема 8. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Л ЛПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации	2 2
9	Тема 9. Хозяйственный расчет сельскохозяйственных предприятий	Л	проблемная лекция	2
10	Тема 10. Организация материального стимулирования работников предприятий	Л ЛПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации	2 2
11	Тема 11. Организация отраслей растениеводства	ЛПЗ	разбор конкретной ситуации	2
12	Тема 12. Организация отраслей животноводства	Л ЛПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации	2 1
	ВСЕГО			33

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 33 часа (не менее 30% от аудиторных занятий)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине
«Организация сельскохозяйственного производства»
(ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПКОс-2.4; ПКОс-4.2; ПКОс-9.1)

1. Объектом науки "Организация сельскохозяйственного производства" является _____ предприятие сельского хозяйства

2. При функционировании сельскохозяйственного кооператива личное участие его членов в производственном процессе и управлении:

- а) обязательно
- б) не обязательно

3. Укажите основной показатель, характеризующий специализацию предприятия:

- а) структура валовой продукции
- б) структура денежной выручки

- в) структура посевных площадей
 - г) структура стада
 - д) состав и структура работников предприятия
- (б)

4. Назовите показатели размера предприятий:

- а) валовая (товарная) продукция
 - б) численность работников
 - в) площадь сельскохозяйственных угодий,
 - г) размер основных производственных фондов
 - д) размер оборотных средств
- (а, б, в, г)

5. Земли, используемые как главное средство производства, называются _____ (сельскохозяйственными угодьями)

6. Назовите основные элементы внутрихозяйственного землеустройства:

- а) организация границ севооборотов
 - б) размещение дорог, лесополос и водных источников
 - в) размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
 - г) размещение земельных паев
 - е) организация границ подразделений
- (а, б, в, е)

7. Назовите показатели оценки эффективности использования земли:

- а) стоимость валовой и товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
 - б) размер чистого дохода и прибыли на 100 га сельскохозяйственных угодий
 - в) стоимость продукции на 100 руб. основных средств
 - г) окупаемость материально-денежных затрат прибылью (чистым доходом)
 - д) выход продукции в натуральном исчислении или в к.ед. (по видам культур) на 1 га
- (а, б, д)

8. Совокупность разнородных, но дополняющих друг друга технических средств, обеспечивающих комплексную механизацию производственных процессов на предприятии (в растениеводстве), представляет собой _____ (система машин)

9. Нормы труда, установленные для одинаковых видов работ, обязательные для применения в хозяйстве, называются _____ (нормой выработки) _____

10. Нормы труда, разработанные научно-исследовательскими организациями, рекомендуемые и применяемые в хозяйствах, называются (типowymi) _____

11. Между нормой времени и нормой выработки существует зависимость:

- 1 – прямо пропорциональная
- 2 - обратно пропорциональная

12. Эффективность совершенствования технологии проявляется:

- а) в снижении трудоемкости,
 - б) в росте производственных затрат на единицу продукции,
 - в) в снижении материалоемкости,
 - г) в росте коэффициента механизации труда.
- (д в снижении материально-денежных затрат на производство единицы продукции)

(а, в, г, д)

13. Какие способы содержания коров применяются в молочном животноводстве:

- а) пастбищная;
- б) столово-пастбищная (правильно);
- в) стойлово-лагерная (правильно);
- г) круглогодично стойловая (правильно).

14. Отметьте преимущества привязного содержания дойного стада коров:

- а) более низкий расход грубых и сочных кормов (правильно);
- б) исключается обезличка в обслуживании животных (правильно);
- в) производительность труда выше, чем при боксовом содержании;
- г) животные больше двигаются, чем при боксовом содержании.

15. Укажите показатели, используемые для оценки способов хранения

- 1) потеря массы за период хранения, кг, руб
- 2) затраты труда на закладку и хранение, чел-ч
- 3) материально-денежные затраты на закладку и хранение, руб
- 4) прибыль на 1 т, руб
- 5) окупаемость затрат на хранение прибылью (рентабельность хранения), %
- 6) срок окупаемости, лет
- 7) себестоимость производства, руб

16. В какой организационной форме целесообразно создавать кормовое подразделение на сельскохозяйственном предприятии, где годовой объем производства кормов составляет 6 тыс. к.ед.:

- а) тракторно-полеводческая бригада;
- б) специализированное звено;
- в) специализированная бригада (правильно);
- г) цех кормопроизводства.

17. Какой из нижеперечисленных кормовых севооборотов следует расположить ближе других к ферме:

- а) пропашной;
- б) травяной (правильно);
- в) зерно-травяной.

18. При каком способе консервации трав самый низкий уровень потерь питательной ценности:

- а) сено;
- б) силос (правильно);
- в) сенаж
- г) травяная мука.

19. Отличительной особенностью классического лизинга является:

- а) товарная форма арендных платежей (правильно);
- б) денежная форма арендных платежей;
- в) арендные платежи не покрывают полностью всю стоимость имущества;
- г) краткосрочная аренда машин

20. Товарную часть картофеля и плодоовощной продукции эффективно хранить:

- а) в местах производства (правильно);
- б) на близлежащей овощной базе;

- в) максимально приближенно к местам потребления;
- г) все ответы правильные

21. Среднегодовая численность подменных работников в животноводстве определяется исходя из:

- а) среднегодового поголовья животных;
- б) нормы обслуживания 1 работника;
- в) среднегодовой численности основных работников (правильно);
- г) годового фонда рабочего времени основного работника (правильно);
- д) годового фонда рабочего времени подменного работника (правильно).

22. Отметьте преимущества привязного содержания дойного стада коров:

- а) более низкий расход грубых и сочных кормов (правильно);
- б) исключается обезличка в обслуживании животных (правильно);
- в) производительность труда выше, чем при боксовом содержании;
- г) животные больше двигаются, чем при боксовом содержании.

23. Какие показатели используются при организационной оценке агротехнических способов и приемов:

1. Рост объема производства высококачественной продукции;
2. Рациональное использование земли;
3. Рациональное использование техники;
4. Рациональное использование трудовых ресурсов;
5. Сокращение сроков выполнения работ;
6. Экономия материалов;
7. Рост фондовооруженности и фондоотдачи;
8. Повышение производительности труда.

(1-6)

24. Какой принцип организации трудовых процессов в сельскохозяйственных отраслях требует выполнения отдельных операций в строго определенное время:

- а) пропорциональности;
- б) согласованности (правильно);
- в) ритмичности;
- г) поточности

25. В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы его расхода на единицу работы и:

- а) площади в гектарах
- б) объема перевезенных грузов
- в) часов работы
- г) объема работ

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам

1. Предмет, задачи и методы науки "организация сельскохозяйственного производства"
2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.
3. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов
4. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных товариществ и обществ.
5. Акционерные общества и их организационно-экономические основы

6. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
7. Объединения в агропромышленном комплексе и их организационно-экономические основы.
8. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
9. Сущность, формы и факторы специализации сельскохозяйственных предприятий. Зональная специализация сельскохозяйственных предприятий калужской области.
10. Понятие отрасли, состав и классификация отраслей на сельскохозяйственных предприятиях
11. Показатели специализации, уровень и эффективность специализации и сочетания отраслей в сельском хозяйстве
12. Понятие производственных типов сельскохозяйственных предприятий и их значение в организации производства
13. Понятие и показатели размеров производства. Факторы, влияющие на размер сельскохозяйственного предприятия.
14. Концентрация сельскохозяйственного производства
15. Организация использования земельных ресурсов сельскохозяйственных предприятий. Современное состояние земельных угодий в РФ и калужской области.
16. Организация внутрихозяйственной территории сельскохозяйственного предприятия
17. Понятие, принципы и формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях
18. Организация трудовых процессов и условия труда. Современное состояние трудовых ресурсов в сельском хозяйстве РФ и Калужской области.
19. Формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях и организация трудовых коллективов
20. Определение потребности предприятия в работниках растениеводства
21. Методика установления норм выработки на механизированные и ручные работы в растениеводстве
22. Понятие и классификация средств производства сельскохозяйственных предприятий. Современное состояние обеспеченности техникой сельскохозяйственных организаций в РФ и калужской области.
23. Источники образования и воспроизводства основных фондов
24. Лизинг машин и оборудования. Виды лизинга. Схемы лизинговых сделок.
25. Показатели и уровень оснащенности сельскохозяйственных предприятий основными фондами, оценка эффективности использования
26. Организация технического обслуживания, ремонта и хранения техники
27. Система ведения хозяйства. Понятие и составные элементы системы. Система ведения хозяйства калужской области.
28. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования на сельскохозяйственных предприятиях
29. Система внутрихозяйственных планов сельскохозяйственных предприятий
30. Годовой план производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия (содержание и порядок разработки). Оперативное планирование.
31. Содержание и порядок разработки производственной программы развития растениеводства на предприятии
32. Рабочие планы по периодам работ (назначение, содержание и порядок разработки)
33. Формы, виды и системы оплаты труда в сельском хозяйстве
34. Экономическая сущность и принципы организации хозяйственного расчета
35. Система хозяйственного расчета и система рыночных отношений, взаимодействие и взаимообусловленность
36. Условия обеспечения хозрасчетной деятельности предприятий
37. Организация материального стимулирования работников
38. Система внутрихозяйственных отношений

39. Формы внутрихозяйственного расчета
40. Формы хозяйствования на предприятии
41. Создание равных условий хозяйствования в подразделениях
42. Организация производства зерна современные технологии и состояние производства зерна в РФ и Калужской
43. Организация производства картофеля. Современное состояние производства картофеля в РФ и Калужской
44. Организация производства льна. Современное состояние и перспективы производства льна в РФ и Калужской области.
45. Организация полевого кормопроизводства современное состояние кормовой базы в рф и калужской области.
46. Организация лугопастбищного хозяйства в РФ и Калужской области
47. Современные технологии приготовления кормов (сена, силоса, сенажа, плющение зерна)
48. Кормовой план, кормовой баланс организации
49. Содержание и порядок разработки технологической карты по возделыванию сельскохозяйственных культур
50. Методика расчета затрат труда при составлении технологических карт
51. Порядок и методика расчета расходов на оплату труда при составлении технологических карт
52. Планирование потребности в семенах, удобрениях и ядохимикатах и определение их стоимости при составлении технологических карт
53. Методика расчета потребности в горюче - смазочных материалах, электроэнергии и затрат на автотранспорт при составлении технологических карт
54. Методика расчета амортизации и затрат на ремонт и хранение техники при составлении технологических карт
55. Определение потребности в технике и рабочей силе при составлении рабочих планов по периодам работ
56. Планирование урожайности, посевных площадей и валовых сборов продукции растениеводства
57. Балансовая увязка валовых сборов продукции растениеводства и потребности в ней в плане производственно-финансовой деятельности предприятия
58. Расчета плановой себестоимости единицы основной и побочной продукции растениеводства
59. Организация хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
60. Способы реализации продукции, оценка и выбор каналов реализации
61. Организация воспроизводства стада современное состояние племенной работы в калужской области.
62. Организация скотоводства. Особенности организации технологий производства продукции скотоводства в сельскохозяйственных организациях калужской области.
63. Организация свиноводства. Современное состояние развития отрасли свиноводства в сельскохозяйственных организациях РФ и Калужской области.
64. Организация овцеводства современное состояние развития отрасли в рф и калужской области.
65. Организация птицеводства. Современное состояние развития отрасли в рф и калужской области.
66. Система и задачи материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий.
67. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий. Современное состояние материально-технического снабжения сельскохозяйственных организаций в калужской области.
68. Основные мероприятия по организации материально-технического снабжения.

69. Система и задачи производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Современное состояние производственного обслуживания сельскохозяйственных организаций в калужской области.
70. Организация агрохимического обслуживания сельского хозяйства в стране. Современное состояние агрохимического обслуживания сельскохозяйственных организаций в калужской области.
71. Формы организации производственного агрохимического обслуживания в регионе.
72. Организация товарной доработки и промышленной переработки продукции.
73. Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями.
74. Задача организации подсобных промышленных производств на сельскохозяйственных предприятиях
75. Виды, формы и принципы планирования и организации подсобных промышленных производств
76. Организация и особенности материального стимулирования труда в подсобных промышленных производств
77. Способы реализации продукции, оценка и выбор каналов реализации
78. Содержание договора купли-продажи
79. Организация переработки сельскохозяйственной продукции.
80. Виды, формы и принципы планирования и организации подсобных промышленных производств

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.
хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательства в АПК. Учебное пособие [Тушканов М.П.](#), [Максимов А.Ф.](#), [Черевко Л.Д.](#), [Винничек Л.Б.](#), [Гурьянова Н.М.](#), [Максимов А.А.](#) Москва: ИНЦ Инфра-М 2023.- 296с.
2. Практикум по экономике и организации производства на предприятиях АПК. Водяников В.Т., Середа Н.А., Кухарев О.Н., Москва, Изд.: Колос, 2021г., С.485
3. Организация производства и предпринимательства в АПК. Учебное пособие В.М. Головач, И.Н. Турчаева Москва: Инфра-М 2021.-320с.
4. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под. ред. Тушканова М.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 270 с. - (ВО: Бакалавриат)

7.2 Дополнительная литература

1. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для вузов/ Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185с.
2. Организация сельскохозяйственного производства Тушканова М.П., Грядов С.И. Пастухов А.К. и др. ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2017. — 292 с. (ВО: Бакалавриат)
3. Организация сельскохозяйственного производства Тушканова М.П., Грядов С.И. Пастухов А.К. и др. ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2017. — 292 с. (ВО: Бакалавриат)
4. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.
5. Организация производства на предприятиях АПК/ под редакцией Ф.К. Шакирова. Учебник. - М.: КолосС.- 2008, 520 с.
6. Грибов В.Д., Грузинов В.Д. Экономика предприятия. Учебник. - М.: Финансы и статистика. – 2008, 336 с.
7. Организация производства на предприятиях АПК/ под редакцией Ф.К. Шакирова. Учебное пособие. – М.: КолосС.- 2003, 223 с.
8. Организация предпринимательской деятельности/ под редакцией С.И. Грядова. Учебник. – М.: КолосС.-2003, 416 с
9. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент/ под. редакцией Ф.К. Шакирова, Ю.Б. Королева. Учебник. – М.: КоосС.-2008, 603 с.
11. Современный экономический словарь. – М.: ИНФРА-М.-2007, 493 с.

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ:
 CD КонсультантПлюс: электронная библиотека студента,

Программное обеспечение

1. СПС Гарант
2. ТЭО «АГРО»

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по изучению дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» / Головач В.М. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2023. – 32 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

war.metaquotes.ru – котировка валютного рынка Forex
war.mdf.ru – Экономические новости МДФ, котировки акций
war.troika.ru – Тройка - Диалог
war.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг
www.interfax.ru – информационное агенство Интерфакс
www.csa.ru/ban – Библиотека Академии Наук
www.lib.msu.su – Библиотека МГУ
www.rsi.ru – Российская Государственная Библиотека
ek-lit.agava.ru – Библиотека экономической и деловой литературы
www.bkg.ru – БизнесКонсалтингГруп
www.buhgalteria.ru – Бухгалтерия.ру
www.bre.ru – Прогноз финансовых рисков
www.rfntr.neva.ru – Региональный фонд научно-технического развития
www.rating.ru – Рейтинг, информационный центр
www.sins.ru – специальная информационная служба
www.finsoft.ru – Финансист
www.fis.ru – Финансовая информационная служба
www.finansy.ru – Финансы. ру
www.akdi.ru – Экономика и жизнь
www.micex.ru – ММВБ
www.naufor.ru – Национальная ассоциация участников фондового рынка
www.re.ru – Российская биржа
www.rts.ru – Российская торговая система
www.birja.ru – Центральная Российская универсальная биржа
www.aif.ru – Аргументы и факты
www.kommersant.ru – Коммерсант
dengi.kommersant.ru – Деньги
www.nalvest.com – Налоговый вестник
www.expert.ru – Эксперт
www.ptpu.ru – Проблемы теории и практики управления
www.gks.ru – Росстат
www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
www.gov.ru – Официальная Россия
www.mintrud.ru – Министерство труда и социального развития
www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (420-н).	Столы (32 шт.); стулья (64 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (Ноутбук Asus K73TK 17.3 "AMD A6 3420M 1.5GHz/4Gb/500Gb/DVD-RW/AMD HD7670 1 Gb; Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2; Проектор тип 1 Acer X1226H) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419-н)	столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; информационные стенды.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 203н©)	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office

	(Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Google Chrome (Freeware)
--	---

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент обрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент обрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей.

При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработал:

Головач В.М., к.э.н., доцент