

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 28.08.2024 14:17:21  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9166127111f14c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ–**  
**МСХА имени К. А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ -МСХА имени К. А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. зам. директора по учебной работе



Т.Н.Пимкина  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.10 «ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ»**

**Специальность: 36.02.01 Ветеринария**  
**Форма обучения: очная**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. №657 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол № 05, «27» марта 2024 года,

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии  
по специальности 36.05.01 Ветеринария, д.б.н., профессор, А.П.Лашин

протокол № 05, «27» марта 2024 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ».....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ».....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 10 «ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ»

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы паразитологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке ветеринарного фельдшера.

Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

**Цель дисциплины**– изучение специфики инвазионных и паразитарных болезней животных, методах профилактики, дифференциальной диагностики и лечения животных.

**Задачи:**

- Формирование умения идентифицировать различные виды паразитов.
- Получение навыков экологической классификации паразитических организмов
- Научить методикам проведения диагностических, профилактических и лечебных мероприятий по предупреждению паразитарных заболеваний на основе научно-обоснованных мероприятий;
- Подготовить обучающихся к выполнению профессиональных работ по диагностике и профилактике инвазионных болезней животных.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы паразитологии» обучающийся должен **знать**:

1. Формулировку определения заболевания;
2. Экономический ущерб от данной болезни;
3. Латинское и русское названия возбудителя;
4. Систематическое положение возбудителя;
5. Строение и цикл развития возбудителя;
6. Эпизоотологию болезни;
7. Патогенное действие возбудителя на организм хозяина;
8. Клинические признаки болезни;
9. Патологоанатомические изменения;
10. Методы прижизненной и посмертной диагностики болезни;
11. Лекарственные средства для лечения данной болезни, их дозировку, кратность и способы применения;
12. Мероприятия по профилактике, снижению заболеваемости и

полному оздоровлению животных в отдельном хозяйстве или в пределах территории обслуживания.

**уметь:**

- определять эпизоотологическую ситуацию по инвазионным болезням в хозяйстве или на территории обслуживания;
- составлять план лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями в хозяйстве исходя из конкретных природно-хозяйственных условий;
- определять потребное количество препаратов для проведения лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с конкретным заболеванием в хозяйстве;
- проводить лабораторные исследования взятого от животного материала с целью обнаружения возбудителя при диагностике конкретной болезни;

**владеть:**

- навыками идентификации возбудителей инвазионных болезней;
- навыками проведения клинических диагностических исследований животных при инвазионных болезнях;
- навыками проведения лечебно-профилактических обработок животных и дезинвазии помещений при конкретных инвазионных болезнях.

**Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины**

При изучении дисциплины «Основы паразитологии» у обучающихся формируются следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

36.02.01 Ветеринария

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>173</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>152</b>
В том числе:	
Теоретические занятия	<b>76</b>
Практические занятия	<b>76</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего)</b>	<b>13</b>
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);	<b>13</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<i>Экзамен</i>	<b>6</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы паразитологии»  
36.02.01 Ветеринария**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в паразитологию. Трематодозы животных</b>			ОК 01, ПК 1.2, 1.3 ПК 2.2, 2.3
<b>Тема 1.1 Введение в паразитологию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Введение паразитологию. Содержание значение дисциплины.	2	
<b>Тема 1.2 Введение в гельминтологию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ПК 1.2, 1.3 ПК 2.2, 2.3
	1 Методы диагностики гельминтозов. 2. Прижизненная и посмертная диагностика		
	<b>Практическое занятие №1</b> Введение в дисциплину. Прижизненная и посмертная диагностика	1	
<b>Тема 1.3 Трематодозы животных</b>	Трематодозы животных		ОК1, ПК 1.2, 1.3 ПК 2.2, 2.3
	<b>Практическое занятие №2</b> Диагностика фасциолеза, дикроцелеза	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 1</b>	2	
<b>Раздел 2. Цистодозы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие оцистодозах,	2	ОК 01,

<b>ЖИВОТНЫХ</b>	представители цистицеркоза КРС, цистицеркоза свиней		ПК 1.2, 1.3, ПК 2.2, 2.3
	<b>Практическое занятие №3</b> Диагностика эхинококкоза альвеококкоза	1	
<b>Тема 2.3 Цистодозы животных</b>	<b>Содержание учебного материала 1.</b> Цистицеркоз тениукольный 2. Ценуроза церебрального	4	ОК 01, ПК 1.2, 1.3, ПК 2.2, 2.3
	<b>Практическое занятие №4</b> Диагностика цистицеркоза тениукольного	1	
	<b>Практическое занятие №5</b> Диагностика ценуроза церебрального	1	
<b>Тема 2.4 Цистодозы животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Мониезиоз жвачных 2 Дрепанидотениоз гусей	4	ОК 01, ПК 1.2, 1.3, ПК 2.2, 2.3
	<b>Практическое занятие №6</b> Диагностика мониезиоза жвачных	1	
	<b>Практическое занятие №7</b> Диагностика дрепанидотениоза гусей	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 2</b>	2	
<b>Раздел 3. Нематодозы животных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Нематодозы 2. Аскариоз свиней 3. Параскариоз лошадей 4. Оксиуроз лошадей 5. Аскаридиоз кур	6	ОК 01, ПК 1.2, 1.3, ПК 2.2, 2.3
<b>Тема 3.1 Нематодозы животных.</b>	<b>Практическое занятие №8</b> Диагностика нематодозов	2	ОК 01, ПК 1.2, 1.3, ПК 2.2, 2.3
	<b>Практическое занятие №9</b> Диагностика аскариоза свиней, параскариоза лошадей	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Диагностика оксиуроза лошадей	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> Диагностика аскаридиоза кур	2	
<b>Тема 3.2 Нематодозы животных.</b>	1. Гетеракидоз кур 2. Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей 3. Стронгилятозы желудочно- кишечного тракта жвачных 4. Эзофагостомоз свиней	6	ОК 01, ПК 1.2, 1.3, ПК 2.2, 2.3



	5.диктиокаулез жвачных 6.метастронгилез свиней		
	<b>Практическое занятие №12</b> Диагностика гетеракидозакур	2	
	<b>Практическое занятие №13</b> Диагностика стронгилятоза желудочно-кишечного тракта жвачных	2	
	<b>Практическое занятие №14</b> Диагностика эзофагостомоза свиней	2	
	<b>Самостоятельна работа</b>	1	
<b>Тема 3.3</b> <b>Нематодозы</b> <b>животных</b>	1.Трихенеллез 2.Трихоцефалёз 3.стронгилоидоз жвачных 4.Телязиоз 5.Гиподерматоз 6.Гастрофилез 7.Эстроз	4	ОК 01, ПК 1.2, 1.3, ПК 2.2, 2.3
	<b>Практическое занятие №15</b> Диагностика гиподерматоза эстрога	2	
	<b>Практическое занятие №16</b> Диагностикагастрофилеза	2	
<b>Раздел 4</b> <b>Насекомые</b>	1.Зоофильные мухи 2.Вольфартиоз 3.Гнус 4.Симулотоксикозы 5.Сифункулятозы 6.Маллофагоз 7.Мелофагоз 8.Блохи 9.Клопы	16	ОК 01, ПК 1.2, 1.3, ПК 2.2, 2.3
	<b>Практическое занятие №17</b> Диагностика зоофильных мух, вольфартиозасимулотоксикоза, сифункулятозов	2	
	<b>Практическое занятие №18</b> Диагностика маллофагоза, мелофагоза	2	
	1.Иксодовые клещи 2.Акариформные клещи	4	
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 4</b>	4	
<b>Раздел 5</b> <b>Клещи</b>	<b>Практическое занятие №19</b> Диагностика иксодовых клещей	4	ОК 01, ПК 1.2, 1.3, ПК 2.2, 2.3

<b>Тема 5 Клещи</b>	<b>Практическое занятие №20</b> Диагностика акариформных клещей	2	ОК 01, ПК 1.2, 1.3, ПК 2.2, 2.3
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 5</b>	4	
<b>Раздел 6 Акарозы</b>	1.Псороптоз КРС 2.ПсороптозМРС 3.Псороптоз кроликов 4.Отодектоз 5.Саркоптоз КРС 6.СаркоптозМРС 7.Саркоптоз свиней 8.Саркоптоз лошадей 9.Нотоэрдоз	14	ОК 01, ПК 1.2, 1.3, ПК 2.2, 2.3
<b>Тема 6 Акарозы</b>	<b>Практическое занятие №21</b> Диагностика псороптоза КРС МРС, кроликов	2	ОК 01, ПК 1.2, 1.3, ПК 2.2, 2.3
	<b>Практическое занятие №22</b> Диагностика отодектоза, нотоэрдоз	4	
	<b>Практическое занятие №23</b> Диагностика саркоптоза КРС МРС, свиней, лошадей	2	
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 6</b>	4	
<b>Раздел 7 протозойные болезни</b>	1.Пироплазмидозы 2.Эймериоз 3.Токсоплазмоз 4.Криптоспоридиоз 5.Трихомоноз 6.Балантидиаз 7.Гистомоноз	10	ОК 01, ПК 1.2, 1.3, ПК 2.2, 2.3
<b>Тема 7 протозойные болезни</b>	<b>Практическое занятие №24</b> Диагностика Пироплазми-дозыза, Эймериоза	2	ОК 01, ПК 1.2, 1.3, ПК 2.2, 2.3
	<b>Практическое занятие №25</b> Диагностика Токсоплазмоза, Криптоспоридиоза	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 7</b>	4	
<b>Всего</b>		<b>152</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Микроскопы Биолам (ЛОМО), МБИ-1, Бинокулярные лупы БМ-51-2; таблицы, схемы и рисунки для проведения ЛПЗ и лекций, кинофильмы; микропрепараты, макропрепараты и муляжи; компьютеры для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов; суховоздушный термостат, водяная баня, спектрофотометр СФ-26, центрифуга, весы аналитические.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : перечень оборудования: учебные столы (14 шт); стулья (28 шт); рабочее место преподавателя; доска учебная; информационные стенды; Муляжи, плакаты, коллекции насекомых, позвоночных и беспозвоночных животных; коллекция растений. Макро- и микропрепараты паразитических видов животных. Оборудование для вскрытия и определения исследуемых видов животных, лупы БЛ-2, микроскопы МБС- 10, МБС-9, технологическая приставка.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : перечень оборудования: учебные столы (22 шт); стулья (44 шт); рабочее место преподавателя; доска учебная; Интерактивная доска Hitachi StarBoard F-82; Проектор мультимедийный Viewsonic и системный блок Core в комплексе.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009)

#### ***Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения***

Microsoft Office Professional Plus 2019 (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License №47295003 от 17.08.2010); Microsoft Office Professional

Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Яндекс Браузер (Freeware);

### **3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Основная литература:**

1. Д. Г. Латыпов. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282401>. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный.

2. Д. Г. Латыпов. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282404>. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст: электронный.

3. Паразитология и инвазионные болезни. Ветеринарная протозоология : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд., перераб. и доп. — пос. Караваяво : КГСХА, 2021. — 112 с.

4. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни лошадей : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-49582-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396485>

5. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни плотоядных животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46044-1.

6. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-507-46283-4.

#### **Дополнительная литература:**

1. Беспалова Н.С. Современные противопаразитарные средства в ветеринарии : учеб. пособие для вузов/ Н. С. Беспалова ; Н.С. Беспалова. — Москва : КолосС, 2006. - 192 с.

2. Л.В. Резниченко. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя: учебное пособие /Л.В. Резниченко, С.Н.Водяницкая, С.Б.Носков [идр.].—2-

еизд., стер.—Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/145850>.—ISBN978-5-8114-5698-7

3. Котельников Г.А. Диагностика гельминтозов животных / Г.А. Котельников. – Москва : Колос, 1974 . - 240 с.

4. Василевич, Ф. И. Зоофильные мухи : учебное пособие / Ф. И. Василевич, С. Ю. Пигина, И. П. Савина. — Москва :МГАВМиБ им. К.И. Скрыбина, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-86341-541-3.

5. С. В. Лукиянов. Основы биомедицинской паразитологии : учебное пособие / С. В. Лукиянов, Е. А. Лобачев, В. А. Кузнецов [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7103-4133-9.

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст: электронный.

2. АГРОС: база данных: сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.

3. Гарант: справочно-правовая система: сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.

4. Киберленинка: научная электронная библиотека: сайт.–URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.

5. Консорциум Кодекс: справочно-правовая система: сайт.–URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие

требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ»**

##### **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение производственно-ориентированных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

### **Форма промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Критерии оценки на экзамене.**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы паразитологии», установленная рабочим учебным планом, – экзамен в 6 семестре.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;
- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;
- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;
- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;
- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.