

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.07.2026 13:12:54
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546eb5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет Экономический
Кафедра Экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

«14» 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Экономическая теория

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность: «Предпринимательство в производстве и переработке растениеводческой продукции»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Калуга, 2026

Разработчик:  Кривушина О.А. к.т. н.,

« 19 » 05 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и управления»

протокол № 08 « 20 » 05 2026 г.

И.о. зав. кафедрой  доцент Овчаренко Я.Э., к.э.н.

« 20 » 05 2026 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции



Рахимова О.В., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 05 2026 г.

И.о.зав. выпускающей кафедрой «Агрономии»



доц. Рахимова О.В., к.с.-х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 05 2026 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	28
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	28
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	28
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	28
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	29
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	29
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	29
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	30
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	30
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	31
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31

Б1.О.04 «Экономическая теория» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Направленность (профиль) "Предпринимательство в производстве и переработке растениеводческой продукции"

Целью освоения дисциплины является выработка у студентов навыков экономического мышления и принятия обоснованных экономических решений на основе знаний экономической теории.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Экономическая теория» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Направленность (профиль) "Предпринимательство в производстве и переработке растениеводческой продукции", включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в профессиональный цикл Б.1. (базовую часть) подготовки бакалавров.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции

- | | |
|---------|--|
| УК-2.2 | Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-9.1 | Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач |
| УК-9.2 | Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-9.3 | Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
| ОПК-6.1 | Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства |
| ОПК-6.2 | Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур |

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 – «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ»

Тема 1. «Экономическая теория как наука»

Тема 2. «Общественное производство и экономическая система»

Тема 3 «Собственность как основа рыночных отношений»

Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА»

Тема 4. «Основные черты и элементы рыночной экономики»

Тема 5 «Теория спроса и предложения»

Тема 6. «Теория потребительского поведения»

Тема 7 «Предприятие (фирма) и предпринимательство»

Тема 8. «Рынок факторов производства»

Раздел 3 – «МАКРОЭКОНОМИКА»

Тема 9. «Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства»

Тема 10. «Инфляция и антиинфляционная политика»

Тема 11. «Безработица. Модели стимулирования занятости»

Тема 12. «Государственное регулирование экономики»

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачётных единиц (72 часа)

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний в области экономических процессов на микроуровне и практических навыков анализа закономерностей поведения экономических субъектов и принятия обоснованных экономических решений на микроэкономическом уровне на основе знаний экономической теории.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Направленность (профиль) "Предпринимательство в производстве и переработке растениеводческой продукции".

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Основные принципы и этапы проектирования решений, а также нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сфере реализации проектов.	анализировать поставленную задачу, учитывать действующие правовые нормы, ограничения и ресурсы для выбора оптимального решения.	Навыками разработки и обоснования решений проекта, выбора наиболее эффективных и правовых способов их реализации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	законы и закономерности функционирования экономики;	использовать знания основ экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации;	навыками принятия решения для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации;
			УК-9.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- основы экономической теории позволяющий принимать решения в различных областях жизнедеятельности.	- применять экономические знания при выполнении практических задач	- обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации

¹Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

			УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации.	- использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации	-способностью использовать основные положения и методы экономических наук
2	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Основные понятия и принципы экономики, связанные с сельскохозяйственным производством, а также ключевые особенности аграрной сферы	Использовать базовые экономические знания для анализа ситуации в сфере сельскохозяйственного производства и принятия простых решений.	Навыками демонстрировать и применять основные экономические концепции в контексте сельскохозяйственной деятельности для понимания процессов и обоснования решений
			ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Основы экономической оценки эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений и новых сортов сельскохозяйственных культур.	Анализировать и сравнивать показатели эффективности различных методов и средств при выращивании сельскохозяйственных культур	Навыками определения экономической эффективности использования различных технологий, удобрений, средств защиты растений и сортов для повышения рентабельности производства.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам
		5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	36	36
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
2. Самостоятельная работа (СР)	36	36
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-
Вид промежуточного контроля:	Зачет	Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам
		5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	8	8
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	4	4
2. Самостоятельная работа (СР)	64	64
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала</i>		

<i>и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-
Вид промежуточного контроля:	Зачет	Зачет

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Ведение в экономическую теорию	24	6	6	12
Раздел 2. Микроэкономика	24	6	6	12
Раздел 3. Макроэкономика	24	6	6	12
Итого по дисциплине	72	18	18	36

* в т.ч. 72 часов – контроль

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Ведение в экономическую теорию	36	2	2	32
Раздел 2. Микроэкономика	36	2	2	32
Итого по дисциплине	72	4	4	64

Раздел 1 – «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ»

Тема 1. «Экономическая теория как наука»

- 1.1.Зарождение и развитие экономической теории
- 1.2.Предмет экономической теории
- 1.3.Методы исследования экономических явлений
- 1.4.Функции экономической теории. Экономические категории и законы
- 1.5.Общая характеристика хозяйственной деятельности и общественного производства

Тема 2. «Общественное производство и экономическая система»

- 2.1 Понятие и типы экономических систем. Экономические институты в экономической системе
- 2.2. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты
- 2.3.Кривая производственных возможностей.

Тема 3«Собственность как основа рыночных отношений»

- 3.1. Собственность как экономическая и юридическая категория. Отношения экономической реализации собственности.

- 3.2. Неоинституционалистская экономическая теория прав собственности. Теорема Р. Коуза.
- 3.3. Типы и основные формы собственности.
- 3.4 . Процессы изменения форм собственности – разгосударствление и огосударствление: предпосылки и объективная необходимость.

Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА»

Тема 4. «Основные черты и элементы рыночной экономики»

- 4.1 Рынок: сущность, черты, функции, роль
- 4.2 Структура и инфраструктура рынка
- 4.3 Элементы рыночной экономики
- 4.4 Типы рынков

Тема 5 «Теория спроса и предложения»

- 5.1. Маржинальная концепция субъективной ценности
- 5.2. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия
- 5.3. Эластичность спроса и предложения. Кривые Э. Энгеля

Тема 6. «Теория потребительского поведения»

6. 1. Общая и предельная полезность
- 6.2. Кривые безразличия и бюджетные линии
- 6.3. Равновесие потребителя

Тема 7 «Предприятие (фирма) и предпринимательство»

- 7.1. Фирма как основная структурная единица экономики. Экономические ограничения
- 7.2. Издержки фирмы. Анализ безубыточности фирмы
- 7.3. Показатели эффективности фирмы: норма прибыли, уровень рентабельности
- 7.4 Экономический риск: содержание и определяющие факторы. Санация и банкротство фирмы
- 7.5. Сущность основных типов предпринимательства

Тема 8. «Рынки факторов производства»

- 8.1. Капитал как фактор производства. Процент как форма дохода на капитал.
- 8.2. Накопление капитала и инвестиции. Показатели эффективности инвестиций
- 8.3 Рынок труда и заработная плата»
- 8.4. Спрос и предложение на рынке труда.
- 8.5 «Рынок земли и природных ресурсов. Теория ренты и механизм ее образования»
- 8.6. Спрос на землю. Цена земли и арендная плата.

Раздел 3. – «МАКРОЭКОНОМИКА»

Тема 9. «Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства»

- 9.1 Система национального счетоводства и макроэкономические показатели
- 9.2. Валовой внутренний продукт и способы его измерения
- 9.3. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Реальная процентная ставка (модель IS-LM).
9. 4. Модели потребления и сбережения.
- 9.5. Эффект мультипликатора. Акселератор.

Тема 10. «Инфляция и антиинфляционная политика»

- 10.1. Понятие, сущность, причины инфляции.
- 10.2.Характеристика основных типов инфляции: открытая инфляция, инфляция издержек, инфляция спроса.
- 10.3.Кривая Филлипса. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 10.4.Социально-экономические последствия инфляции.
- 10.5. Антиинфляционная политика и ее методы.

Тема 11. «Безработица. Модели стимулирования занятости»

- 11.1 Сущность, причины безработицы.

- 11.2. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, скрытая, застойная.
 11.3. Уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы.
 11.4. Закон Оукена. Классическая и кейнсианская концепции занятости.
 11.5. Государственная система обеспечения занятости.

Тема 12. «Государственное регулирование экономики»

- 12.1. Объективная необходимость государственного регулирования экономики. Две основные концепции роли государства в рыночной экономике.
 12.2. Цели и функции государства в условиях рыночной экономики.
 12.3. Основные формы и методы государственного регулирования экономики.

4.3 Лекции / практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1 – «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ»		УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		12
	Тема 1. Экономическая теория как наука	Лекция № 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	УК-2.2	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 1 Предмет, методы, основные категории и проблемы экономики	УК-2.2		2
	Тема 2. Общественное производство и экономическая система	Лекция № 2 Общественное производство и экономическая система	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Блиц-опрос, реферат, тест Решение задач.	2
		Практическое занятие № 2 Основные закономерности экономической организации общества.	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		2
	Тема 3. Собственность как основа рыночных отношений	Лекция № 3 Собственность как основа социально-экономических отношений	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос, тест Оценка участия и подготовленности к	2
		Практическое занятие № 3 Понятие, формы и	ОПК-6.1 ОПК-6.2		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетен ции	Вид контрольного мероприятия	Кол -во часо в
		отношение собственности Особенности российской приватизации собственности		дискуссии	
2	Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА» УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2.				12
	Тема 4. Основные черты и элементы рыночной экономики	Лекция № 4 Основные черты рыночной экономики	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Устный опрос, дискуссия реферат	1
		Практическое занятие №4 Механизм рынка совершенной конкуренции	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		1
	Тема 5. Теория спроса и предложения	Лекция № 5 Теория спроса и предложения	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Решение задач, тест Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие №5 Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		1
	Тема 6. Теория потребитель ского поведения	Лекция № 6 Поведение потребителя и потребительский выбор	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Рефераты. Решение задач	1
		Практическое занятие № 6 Теории поведения потребителя Достижение потребительского равновесия	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		1
	Тема 7 Предприятие (фирма) и предпринима тельство	Лекция № 7 Предприятие (фирма) и предпринимательство	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос, тест Оценка участия и подготовленн ости к дискуссии	1
		Практическое занятие № 7 Анализ издержек производства. Финансовые результаты производства. Методика анализа безубыточности	ОПК-6.1 ОПК-6.2		1
	Тема 8. Рынки	Лекция №8. Рынки факторов производства	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос,	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенц ии	Вид контрольного мероприятия	Кол -во часо в
	факторов производств а	Практическое занятие № 8 Механизм функционирования рынков: капитала, земли и труда	ОПК-6.1 ОПК-6.2	рефераты, Решение задач	2
3	Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА» УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2				12
	Тема 9. Макроэконо мика: содержание и основные показатели общественно го производств а	Лекция № 9. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Устный опрос, Решение задач	1
		Практическое занятие № 9 Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		1
	Тема 10. Инфляция и антиинфляци онная политика	Лекция №9. Инфляция и антиинфляционная политика	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос. Оценка участия и подготовленн ости к дискуссии Решение задач	1
		Практическое занятие № 9. Инфляция ее свойство. Антиинфляционная политика	ОПК-6.1 ОПК-6.2		1
	Тема 11. Безработица. Модели стимулирова ния занятости	Лекция №10. Безработица. Модели стимулирования занятости	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос, Решение задач	2
		Практическое занятие № 10 Безработица как специфическая форма проявления макроэкономической нестабильности	ОПК-6.1 ОПК-6.2		2
	Тема 12. Государстве нное регулируван	Лекция №11. Государственное регулирование экономики	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Оценка участия и подготовленн ости к	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенц ии	Вид контрольного мероприятия	Кол -во часо в
	ие экономики	Практическое занятие № 11 Роль государства в рыночной экономике	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	дискуссии	2
	Итого				36

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенц ии	Вид контрольного мероприятия	Кол -во часо в
1.	Раздел 1 – «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ»		УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		4
	Тема 1. Экономическая теория как наука	Лекция № 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	УК-9.1 УК-9.2	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 2. Общественное производство и экономическая система	Лекция № 2 Общественное производство и экономическая система	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Блиц-опрос, реферат, тест	1
		Практическое занятие № 2 Основные закономерности экономической организации общества.			1
	Тема 3. Собственность как основа рыночных отношений	Практическое занятие № 1,2 Понятие, формы и отношение собственности Особенности российской приватизации собственности	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Оценка участия и подготовленности к дискуссии	1
2	Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА» УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1;				4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенц ии	Вид контрольного мероприятия	Кол -во часо в
	ОПК-6.2.				
	Тема 4. Основные черты и элементы рыночной экономики	Лекция № 2 Основные черты рыночной экономики	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	дискуссия	1
	Тема 5. Теория спроса и предложения	Лекция № 2 Теория спроса и предложения	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Решение задач, Устный опрос,	1
	Тема 6. Теория потребитель ского поведения	Практическое занятие № 2 Теории поведения потребителя Достижение потребительского равновесия	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	реферат Решение задач	1
	Тема 7 Предприятие (фирма) и предпринима тельство	Практическое занятие № 3 Анализ издержек производства. Финансовые результаты производства. Методика анализа безубыточности	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Решение задач	0,5
	Тема 8. Рынки факторов производств а	Практическое занятие № 3 Механизм функционирования рынков: капитала, земли и труда. Инвестиции и инвестиционное проектирование	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос, тест	0,5
	Итого				8

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в экономическую теорию УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2			12
1	Тема 1. Экономическая теория как наука	Методы экономической теории (УК-2.2)	6
2	Тема 2. Общественное производство и экономическая система	Эволюция товарного производства. Развитие товарно-денежных отношений. Виды экономических систем и их характеристика. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)	3
3	Тема 3. Собственность как основа рыночных отношений	Роль собственности в «установлении правил игры» в экономических системах (ОПК-6.1; ОПК-6.2)	3
Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА» УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2			12
4	Тема 4. Основные черты и элементы рыночной экономики	Оценка сложившейся рыночной системы хозяйствования в России и текущей рыночной конъюнктуры. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)	2
5	Тема 5. Теория спроса и предложения	Практическая значимость теории эластичности. Рыночная инфраструктура (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)	2
6	Тема 6. Теория потребительского поведения	Кривые безразличия и бюджет покупателя (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)	2
7	Тема 7 Предприятие (фирма) и предпринимательство	Изучение организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования с обязательным применением Гражданского кодекса РФ. Обзор материалов периодических изданий о проблемах и перспективах развития предпринимательства в России. (ОПК-6.1; ОПК-6.2)	3
8	Тема 8. Рынки факторов производства	Характеристика видов земельной ренты. Расчет арендной платы. Особенности земельного рынка в современных условиях. Изучение структуры капитала, методов	3

		начисления амортизации. Понятия дисконтирования и капитализации. Оценка капитала. (ОПК-6.1; ОПК-6.2)	
Раздел 3 «Макроэкономика» УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2			12
9	Тема 9. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	Чистое экономическое благосостояние. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)	3
10	Тема 10. Инфляция и антиинфляционная политика	Антиинфляционная политика (ОПК-6.1; ОПК-6.2)	3
11	Тема 11. Безработица. Модели стимулирования занятости	Полная занятость (ОПК-6.1; ОПК-6.2)	3
12	Тема 12. Государственное регулирование экономики	Антициклическое регулирование агропродовольственного рынка (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)	3
	Итого		36

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в экономическую теорию УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2			32
1	Тема 1. Экономическая теория как наука	Методы экономической теории (УК-2.2; УК-9.1)	10
2	Тема 2. Общественное производство и экономическая система	Эволюция товарного производства. Развитие товарно-денежных отношений. Виды экономических систем и их характеристика. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)	11
3	Тема 3. Собственность как основа рыночных отношений	Роль собственности в «установлении правил игры» в экономических системах (ОПК-6.1; ОПК-6.2)	11
Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА» УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2			32
4	Тема 4. Основные черты и элементы	Оценка сложившейся рыночной системы хозяйствования в России и	7

	рыночной экономики	текущей рыночной конъюнктуры. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)	
5	Тема 5. Теория спроса и предложения	Практическая значимость теории эластичности. Рыночная инфраструктура (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)	7
6	Тема 6. Теория потребительского поведения	Кривые безразличия и бюджет покупателя (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)	6
7	Тема 7 Предприятие (фирма) и предпринимательство	Изучение организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования с обязательным применением Гражданского кодекса РФ. Обзор материалов периодических изданий о проблемах и перспективах развития предпринимательства в России. (ОПК-6.1; ОПК-6.2)	6
8	Тема 8. Рынки факторов производства	Характеристика видов земельной ренты. Расчет арендной платы. Особенности земельного рынка в современных условиях. Изучение структуры капитала, методов начисления амортизации. Понятия дисконтирования и капитализации. Оценка капитала. (ОПК-6.1; ОПК-6.2)	6
	Итого		64

*в т.ч. 18 час. контроль

**Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины
5. Образовательные технологии**

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма контроля	Наименование используемых активных и интерактивных технологий		Количество часов
Раздел 1. Введение в экономическую теорию				
1	Экономическая теория как наука	ЛК	Проблемная лекция	2
2	Теория потребительского поведения	ПЗ	Деловая игра	2
3	Механизм функционирования рынков: капитала. Инвестиции и инвестиционное проектирование	ПЗ	Деловая игра	2
4	Механизм функционирования рынка земли.	ПЗ	Творческое задание	2

5	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	ЛК	Проблемная лекция	2
6	Инфляция и антиинфляционная политика	ПЗ	Круглый стол в форме дискуссии	2
ВСЕГО				12

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине
«Экономическая теория»
(УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2)

1. Микроэкономика изучает:

- а) численность занятых в народном хозяйстве;
- б) экономический цикл;
- в) общий уровень цен;
- г) факторы, определяющие спрос на рынках отдельных товаров.

2. По названию научных трудов определите, какой раздел экономической теории они представляют: микро или макроэкономику:

- а) деньги, банковское дело, кредитно-денежная политика;
- б) экономическая теория благосостояния;
- в) цены и ценообразование в рыночной экономике;
- г) Эффективная экономика. Шведская модель.

3. К основным целям экономической политики не относятся:

- а) достижение полной занятости;
- б) обеспечение экономической эффективности;
- в) стабильный уровень цен;
- г) отсутствие бюджетного дефицита.

4. Укажите, как потребности согласно пирамиде потребностей А. Маслоу:

- а) потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в саморазвитии; потребности в безопасности; физиологические потребности.
- б) физиологические потребности; потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности.
- в) потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности; физиологические потребности.
- г) физиологические потребности; потребности в безопасности; потребности в социальных контактах; потребности в уважение; потребности в саморазвитии.

5. В зависимости от внешних обстоятельств один и тот же ресурс может выступать и как свободный, и как экономический. При каких условиях в качестве свободных и в качестве экономических ресурсов выступают:

- а) лед, используемый для охлаждения продуктов;
- б) кислород, вдыхаемый человеком;
- в) чистая питьевая вода;
- г) строительный камень.

6. КВП (кривая производственных возможностей) показывает:

- а) альтернативную комбинацию производства двух товаров при неограниченном количестве ресурсов;
- б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
- в) точное количество двух товаров, которые экономика намерена производить;
- г) действие закона убывания альтернативных издержек;
- д) альтернативную комбинацию производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов.

7. Ограниченностью (редкостью) ресурсов считается:

- а) недостаточная деятельность страны природными ресурсами;
- б) количество продукции, произведенной в экономике за год;
- в) количество сырья для производства товаров и услуг в течение года;
- г) применимо к любому экономическому благу;
- д) все ответы верны.

8. Собственность – это:

- а) отношение человека к вещи;
- б) сама вещь;
- в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.

9. Частная собственность- это форма юридического закрепления за гражданином прав:

- а) владения и применения какого – нибудь имущества;
- б) пользование арендованным имуществом;
- в) применение и распоряжение каким-либо имуществом;
- г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

10. Если какое – либо имущество взять в аренду, то арендатор:

- а) потенциальным собственником;
- б) распоряжаться потребительной стоимостью имущества;
- в) являться полным собственником;
- г) распоряжаться ценностью данного имущества;
- е) данное имущество является бесхозным;
- ж) все ответы неверны.

12. Основные цели приватизации в России:

- а) укрепление системы централизованного планирования;
- б) формирование слоя частных собственников – предпринимателей;
- в) создание конкурентной среды и демонополизация экономики;
- г) переход на отраслевой принцип управления экономикой.

12. Кривая рыночного спроса демонстрирует:

- а) увеличение потребления товара при увеличении его цены;
- б) увеличение потребления товара, если он стал более модным;
- в) уменьшение потребления товара при сокращении доходов населения;
- г) уменьшение потребления товара при увеличении его цены.

13. Спрос - это

- а) потребности населения в данном благе;
- б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
- в) желание людей обладать теми или иными благами;
- г) доход, связанный со сбережениями.

14. Рынок сигнализирует об увеличении спроса на товары путем:

- а) падения спроса;
- б) роста цен;

- в) увеличение сбережений;
- г) сжатия кредита.

15. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:

- а) в изменение предложения;
- б) в росте величины предложения;
- в) в сокращении объема предложения;
- г) в росте спроса.

16. Эластичность предложения зависит от:

- а) сезонных колебаний спроса на товары;
- б) изменений дохода потребителей;
- в) изменения цены на рынке;
- г) промежутка времени, в течение которого производитель приспособливает предложение к новой цене.

17. Если предложение сократилось на 10% в ответ на 5% - ное снижение цены, то можно утверждать, что предложение на данном рынке характеризуется:

- а) высокой эластичностью;
- б) неэластичностью;
- в) абсолютной неэластичностью;
- г) единичной эластичностью.

18. Что из ниже перечисленного характерно для несовершенной конкуренции

- а) свобода входа на рынок
- б) свобода выхода с рынка
- в) образование концернов
- г) большое число продавцов и покупателей

19. Постоянными факторами производства для фирмы являются

- а) не влияющие на спрос на данный товар
- б) не зависящие от объема выпуска продукции
- в) с постоянной ценой
- г) определяемые размерами фирмы.

20. Краткосрочный период в микроэкономической теории – это отрезок времени, в течении которого:

- а) все факторы переменны
- б) все факторы постоянны
- в) фирма не может изменить размеры своих сооружений, но может изменить количество используемых машин и оборудования.
- г) фирма не может изменить ни количество используемых машин оборудования, ни размеры своих сооружений.

21. Постоянными издержками являются издержки, которые фиксированы относительно

- а) уровня выпускаемой продукции
- б) времени
- в) технологии
- г) минимальной зарплаты

22. Инвестиции в человеческий капитал означают:

- а) повышение образования, квалификации и производительности труда работников
- б) повышение дохода занятых работников независимо от производительности труда
- в) увеличение занятости и трудовой отдачи работников для увеличения доходов
- г) демографические изменения

23. Предложение земли в связи с ее абсолютной ограниченностью:

- а) абсолютно эластично
- б) абсолютно неэластично
- в) имеет единичную эластичность
- г) имеет положительный наклон

**24. Сельскохозяйственный спрос на землю зависит от:
спроса на сельскохозяйственный продукт**

- А) инфляционного спроса на землю
- Б) природно-климатических условий
- В) местоположения земельных участков

25. Информация — это:

- а) сведения об окружающем мире
- б) всеобщее, универсальное свойство материи, выражающее характер и степень ее упорядоченности
- в) свойство материальных систем
- в) способность снимать неопределенность

26. Асимметрия информации — это:

- а) такая ситуация, когда некоторые экономические субъекты обладают большей долей рыночной информации, чем остальные
- б) такая ситуация, при которой достигается максимизация индивидуальной целевой функции
- в) такая ситуация, при которой формируются ограничения монопольной власти
- г) способность снимать неопределенность.

27) Рыночные сигналы о качестве — это:

- а) репутация фирмы
- б) более высокая цена товара
- в) гарантии качества
- д) конкуренции продавцов

28. Какой из видов затрат не относится к внешним (явным) издержкам:

- а) покупная стоимость сырья и материалов
- б) стоимость рабочего времени предпринимателя
- в) арендная плата, уплачиваемая предпринимателем за использование помещения
- г) заработная плата нанимаемых им работников?

29. Предельные издержки фирмы

- а) постоянно возрастают
- б) могут превышать общие издержки
- в) равны средним издержкам в точке их минимума
- г) положительны, если общие издержки возрастают

30. Неявные (внутренние) издержки представляют собой:

- а) постоянные издержки
- б) переменные издержки
- в) затраты на покупку факторов производства
- г) затраты собственных ресурсов фирмы.

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам

1. Основные экономические школы.
2. Предмет, объекты и методы экономической теории
3. Ресурсы и потребности: проблема выбора. Альтернативные издержки и кривая производственных возможностей.

4. Экономические системы. Проблема координации в различных экономических системах
5. Понятия «благо», «товар», «услуга»
6. Свойства товара. Потребительная и меновая стоимость товара
7. Теории формирования стоимости товара и услуг. Закон стоимости.
8. Кругооборот товаров и услуг
9. Общественное производство: понятие и этапы развития. Воспроизводство и его типы.
10. Понятие и типы экономических систем. Сравнительная характеристика экономических систем.
11. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общественного производства.
12. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты
13. Собственность как экономическая и юридическая категория. Отношения экономической реализации собственности.
14. Экономическая теория прав Рональда Коуза.
15. Типы и основные формы собственности.
16. Процессы изменения форм собственности
17. Рынок: сущность, черты, функции, роль
18. Структура и инфраструктура рынка
19. Типы рынков
20. Элементы рыночной экономики
21. Происхождение, сущность, субъекты, объекты и функции рынка
22. Преимущества и недостатки рыночной модели экономики
23. Условия функционирования рынка. Рыночная инфраструктура и конъюнктура.
24. Виды рынков. Принципы рынка совершенной конкуренции. Характеристика рынков несовершенной конкуренции.
25. Антимонопольное законодательство и регулирование
26. Понятие, факторы, функция, закон спроса, кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
27. Понятие, виды эластичности спроса.
28. Понятие, факторы, функция, кривая спроса, закон предложения. 31. Понятие, виды эластичности предложения
29. Равновесная (рыночная) цена. Необходимость и последствия государственного регулирования рыночной цены.
30. Потребительское поведение.
31. Функция полезности. Совокупная и предельная полезность. Законы Г. Госсена
32. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Оптимальный выбор потребителя
33. Фирма как основная структурная единица экономики.
34. Имущество предприятия и основные параметры производственной программы
35. Издержки предприятия
36. Прибыль и факторы, ее определяющие.
37. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
38. Сущность основных типов предпринимательства
39. Кругооборот и оборот капитала (производственных фондов) предприятия. Кругооборот индивидуального капитала и его три стадии.
40. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал. Показатели эффективности использования предпринимательского капитала.
41. Накопление капитала и инвестиции. Эффективность инвестиционных вложений.

42. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Виды монополии на землю.
43. Рента как факторный доход. Виды ренты. Механизм образования ренты.
 44. Спрос на землю. Цена земли и арендная плата.
 45. Рынок труда. Эффект дохода и эффект замещения на рынке труда
 46. Спрос и предложение на труд
 47. Заработная плата как цена товара - рабочая сила
 48. Человеческий капитал: понятие, формы. Инвестиции в человеческий капитал.
 49. Причины государственного регулирования экономики
 50. Основные концепции и роли государства в рыночной экономике
 51. Понятие, цели, задачи, объект и субъекты государственного регулирования
 52. Формы и методы государственного регулирования
 53. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели
 54. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения.
 55. Номинальные и реальные величины, индексы цен. Дефлятор ВВП.
 56. Совокупный спрос и совокупное предложение и факторы их определяющие. Модели совокупного спроса и совокупного предложения
57. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Эффект храповика
 58. Потребления, сбережения и инвестиции в национальной экономике.
 59. Эффект мультипликатора. Акселератор.
 60. Понятие, причины и виды инфляции.
61. Показатели измерения инфляции
 62. Характеристика основных типов инфляции: открытая инфляция, инфляция издержек, инфляция спроса.
 63. Социально-экономические последствия инфляции.
 64. Виды безработицы, социально-экономические последствия.
 65. Уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы.
 66. Закон Оукена. Классическая и кейнсианская концепции занятости.
 67. Циклическое развитие рыночной экономики. Фазы экономического цикла. Короткие, средние и длинные циклы. Государственное регулирование цикла.
 68. Понятие, цели, задачи, объект и субъект государственного регулирования экономики. Функции государства в экономике.
 69. Формы, методы государственного регулирования

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы к зачету

1. Зарождение и развитие экономической теории
2. Предмет экономической теории
3. Методы исследования экономических явлений
4. Функции экономической теории. Экономические категории и законы
5. Общая характеристика хозяйственной деятельности и общественного производства
6. Понятие и типы экономических систем. Экономические институты в экономической системе
7. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты
8. Кривая производственных возможностей.
9. Собственность как экономическая и юридическая категория. Отношения экономической реализации собственности.

10. Неоинституционалистская экономическая теория прав собственности. Теорема Р. Коуза.
11. Типы и основные формы собственности.
12. Процессы изменения форм собственности – разгосударствление и огосударствление: предпосылки и объективная необходимость.
13. Рынок: сущность, черты, функции, роль
14. Структура и инфраструктура рынка
15. Элементы рыночной экономики
16. Типы рынков
17. Маржинальная концепция субъективной ценности
18. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия
19. Эластичность спроса и предложения. Кривые Э. Энгеля
20. Общая и предельная полезность
21. Кривые безразличия и бюджетные линии
22. Равновесие потребителя
23. Фирма как основная структурная единица экономики. Экономические ограничения
24. Равновесие фирмы на рынке факторов производства
25. Экономический риск: содержание и определяющие факторы. Санация и банкротство фирмы
26. Сущность основных типов предпринимательства
27. Современная классификация издержек фирмы
28. Экономические и бухгалтерские издержки. Валовая, экономическая и нормальная прибыль
29. Анализ безубыточности фирмы
30. Показатели эффективности предпринимательства: норма прибыли, уровень рентабельности
31. Капитал как фактор производства. Процент как форма дохода на капитал.
32. Кругооборот и оборот капитала (производственных фондов) предприятия. Кругооборот индивидуального капитала и его три стадии.
33. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал.
34. Эффективность использования предпринимательского капитала. Накопление капитала и инвестиции.
35. Эффективность инвестиционных вложений.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Зарождение и развитие экономической теории
2. Предмет экономической теории
3. Методы исследования экономических явлений
4. Функции экономической теории. Экономические категории и законы
5. Общая характеристика хозяйственной деятельности и общественного производства
6. Понятие и типы экономических систем. Экономические институты в экономической системе
7. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты
8. Кривая производственных возможностей.
9. Собственность как экономическая и юридическая категория. Отношения экономической реализации собственности.
10. Неоинституционалистская экономическая теория прав собственности. Теорема Р. Коуза.
11. Типы и основные формы собственности.

12. Процессы изменения форм собственности – разгосударствление иогосударствление: предпосылки и объективная необходимость.
13. Рынок: сущность, черты, функции, роль
14. Структура и инфраструктура рынка
15. Элементы рыночной экономики
16. Типы рынков
17. Маржинальная концепция субъективной ценности
18. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия
19. Эластичность спроса и предложения. Кривые Э. Энгеля
20. Общая и предельная полезность
21. Кривые безразличия и бюджетные линии
22. Равновесие потребителя
23. Фирма как основная структурная единица экономики. Экономические ограничения
24. Равновесие фирмы на рынке факторов производства
25. Экономический риск: содержание и определяющие факторы. Санация и банкротство фирмы
26. Сущность основных типов предпринимательства
27. Современная классификация издержек фирмы
28. Экономические и бухгалтерские издержки. Валовая, экономическая и нормальная прибыль
29. Анализ безубыточности фирмы
30. Показатели эффективности предпринимательства: норма прибыли, уровень рентабельности
31. Капитал как фактор производства. Процент как форма дохода на капитал.
32. Кругооборот и оборот капитала (производственных фондов) предприятия. Кругооборот индивидуального капитала и его три стадии.
33. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал.
34. Эффективность использования предпринимательского капитала. Накопление капитала и инвестиции.
35. Эффективность инвестиционных вложений
36. Человеческий капитал: понятие, формы. Инвестиции в человеческий капитал.
37. Рабочая сила как товар: цена и стоимость. Процесс производства и возрастания стоимости. Теория прибавочной стоимости.
38. Заработная плата и цена товара рабочая сила. Спрос и предложение на рынке труда.
39. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Два вида монополии на землю.
40. Дифференциальная и абсолютная рента: механизм образования.
41. Спрос на землю. Цена земли и арендная плата.
42. Понятие, функциональное назначение и структура инвестиций.
43. Источники привлечения и факторы, влияющие на величину инвестиций. 44. Проектный цикл и его стадии инвестиционного проекта.
45. Показатели эффективности инвестиций
46. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели
47. Валовой внутренний продукт
48. Способы измерения ВВП
49. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).
50. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). 51. Модели потребления и сбережения.
52. Эффект мультипликатора. Акселератор.
53. Понятие, сущность, причины инфляции.

54. Характеристика основных типов инфляции: открытая инфляция, инфляция издержек, инфляция спроса.
55. Кривая Филлипса. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
56. Социально-экономические последствия инфляции.
57. Антиинфляционная политика и ее методы.
58. Сущность, причины безработицы.
59. Типы безработицы
60. Уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы.
61. Закон Оукена. Классическая и кейнсианская концепции занятости.
62. Государственная система обеспечения занятости.
63. Объективная необходимость государственного регулирования экономики. Две основные концепции роли государства в рыночной экономике.
64. Цели и функции государства в условиях рыночной экономики.
65. Основные формы и методы государственного регулирования экономики.
65. Сущность, способы измерения и типы экономического роста.
66. Факторы экономического роста.
67. Теории экономического роста. Концепция «Нулевого экономического роста», «Золотое правило накопления», «Кривая производственных возможностей и экономический рост».
68. Экономический рост и развитие. Показатели уровня экономического развития.
69. Бюджетная система как часть финансовой системы.
70. Государственный бюджет и его функции.
71. Сущность, функции видов налогов.
72. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
73. Фискальная политика и ее эффективность.
74. Происхождение, функции и виды денег.
75. Денежная система: ее элементы и виды.
76. Денежная масса и ее агрегаты. Денежное обращение (М.Фридмен).
77. Денежный рынок: спрос на деньги и его составляющие, предложение денег.
78. Равновесие на денежном рынке.
79. Сущность и формы кредита.
80. Структура кредитной системы.
81. Банковский мультипликатор.
82. Цели и инструменты кредитно-денежной политики..
83. Понятия социальной сферы, социальной экономики, социальной политики.
84. Доходы населения, их структура и источники формирования.
85. Кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент.
86. Уровень жизни, его составляющие, показатели.
87. Система социальной защиты в рыночной экономике, ее основные принципы, структура и организация.
88. Международное разделение труда и экономическая интеграция. Закрытая и открытая экономика.
89. Основные формы мировых экономических связей.
90. Международная торговля. Торговая политика.
91. Понятие валютной системы, валюты, валютного курса и валютного рынка.
92. Эволюция мировой валютной системы
93. Валютный курс и валютные рынки
94. Международные валютно-расчетные отношения
95. Становление экономических воззрений.
96. Формирование и эволюция современной экономической мысли.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.
хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 328 с.
2. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582868>
3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20323-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582692>.
4. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587181>

7.2 Дополнительная литература

1. Рудакова И.Е. Микроэкономика. Программа, планы лекций и семинаров, тесты, задачи, ситуации: методическое пособие / И. Е. Рудакова, Н.И. Никитина. – М.: Дело и сервис, 2011. – 192с.

2. Самуэльсон П. Экономика. Т. 1,2 – М.: МГП "Алгон", 1992.
3. Селищев А.С. Практикум по микроэкономике. – СПб.: Питер, 2005. – 208с.
4. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598890>
5. Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18817-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587426>
6. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17623-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585410>
7. Деньгов, В. В. Теория потребительского поведения : учебник для вузов / В. В. Деньгов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18271-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589548>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 08.08.2024)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 15.12.2025)
3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2025)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

war.metaquotes.ru – котировка валютного рынка Forex
war.mdf.ru – Экономические новости МДФ, котировки акций
war.troika.ru – Тройка - Диалог
war.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг
www.interfax.ru – информационное агентство Интерфакс
www.csa.ru/ban – Библиотека Академии Наук
www.lib.msu.su – Библиотека МГУ

www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека
ek-lit.agava.ru – Библиотека экономической и деловой литературы
www.bkg.ru – БизнесКонсалтингГрупп
www.buhgalteria.ru – Бухгалтерия.ру
www.bre.ru – Прогноз финансовых рисков
www.rfntr.neva.ru – Региональный фонд научно-технического развития
www.rating.ru – Рейтинг, информационный центр
www.sins.ru – специальная информационная служба
www.finsoft.ru – Финансист
www.fis.ru – Финансовая информационная служба
www.finansy.ru – Финансы. ру
www.akdi.ru – Экономика и жизнь
www.micex.ru – ММВБ
www.naufor.ru – Национальная ассоциация участников фондового рынка
www.re.ru – Российская биржа
www.rts.ru – Российская торговая система
www.birja.ru – Центральная Российская универсальная биржа
www.aif.ru – Аргументы и факты
www.kommersant.ru – Коммерсант
dengi.kommersant.ru – Деньги
www.nalvest.com – Налоговый вестник
www.expert.ru – Эксперт
www.ptpu.ru – Проблемы теории и практики управления
www.gks.ru – Росстат
www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
www.gov.ru – Официальная Россия
www.mintrud.ru – Министерство труда и социального развития
www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2023 (версии Microsoft PowerPoint 365/2021)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2023 (версии Microsoft PowerPoint 365/2021)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (420-н).	Столы (32 шт.); стулья (64 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (Ноутбук Asus 73T 17.3 "AMD A6 3420M 1.5GH /4Gb/500Gb/DVERW/AMD HD7670 1 Gb; Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2; Проектор тип 1 Acer X1226H) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419-н)	столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; информационные стенды.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 203н©)	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Google Chrome (Freeware)

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;

- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработал:
Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
Акимова Л.П. ст. преподаватель