

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 06.05.2024 14:31:09  
Уникальный электронный ключ:  
cba47a214b8183a12546e15354c4958c4a04716a



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет Экономический

Кафедра информационных технологий, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной  
Работе

  
Пимкина Т.Н.  
" 22 " май 20 24 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ**

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Логистика», «Управление бизнесом»

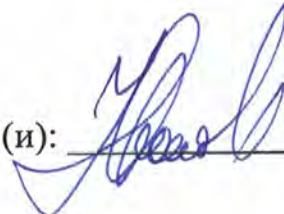
Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная, очно-заочная


Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024

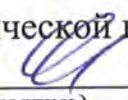
Разработчик (и):  Кокорев Н.А., к.э.н., доцент  
«22» 05 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности протокол № 9 от «22» 05 2024 г.

Зав. кафедрой Федотова Е.В., к.э.н., доцент   
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент  
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 05 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой  Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент  
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 05 2024 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ  Окунева О.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Аннотация</b>	4
<b>1. Цель освоения дисциплины</b>	4
<b>2. Место дисциплины в учебном процессе</b>	5
<b>3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	5
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>	7
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	7
4.2. Содержание дисциплины	8
4.3. Лекции/лабораторные/практические/семинарские занятия	9
<b>5. Образовательные технологии</b>	14
<b>6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины</b>	14
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	14
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	21
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	23
7.1. основная литература	23
7.2. дополнительная литература	23
7.3. нормативные правовые акты	23
7.4. методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	23
<b>8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	24
<b>9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>	24
<b>10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>	24
<b>11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины</b>	24
<b>12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине</b>	25

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «Учет и анализ банкротств» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: "Логистика", "Управление бизнесом"

**Цель освоения дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области правового регулирования учета, формирования отчетности и анализа в условиях антикризисного управления, получение представления о роли и методах финансового анализа неплатежеспособных организаций на всех этапах процедур определения несостоятельности (банкротства) и особенно в выявлении причин, последствий банкротства и принятии адекватных решений.

Цель реализуется в рамках общих задач основной профессиональной образовательной программы.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность "Логистика", "Управление бизнесом".

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПКос-1.1 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПКос-8.1 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

### **Краткое содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1 «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»**

Тема 1 «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»

Тема 2 «Процедуры банкротства и условия их применения»

#### **Раздел 2 «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»**

Тема 3 «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»

Тема 4 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»

Раздел 3 «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»

Тема 5. «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»

Тема 6. «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачётных единицы (108 часов)

**Промежуточный контроль:** зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области правового регулирования учета, формирования отчетности и анализа в условиях антикризисного управления, получение представления о роли и методах финансового анализа неплатежеспособных организаций на всех этапах процедур определения несостоятельности (банкротства) и особенно в выявлении причин, последствий банкротства и принятии адекватных решений.

Цель реализуется в рамках общих задач основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность "Логистика", "Управление бизнесом".

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Теория организации» являются «Правоведение», «Экономическая теория», «Учет и анализ» и др.

Рабочая программа дисциплины «Учет и анализ банкротств» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

**Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
ПКос-1	Выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений	ПКос-1.1 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	основы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации	анализировать внутренние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	методами анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации	
ПКос-8	Моделирование требований к решению, формальное описание требований к решению, валидация требований к решению	ПКос-8.1 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	классификацию рисков и способы разработки мероприятий по их минимизации	выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	методами выявления, регистрации, анализа рисков и разработки комплекса мероприятий по их минимизации	

<sup>1</sup> **Индикаторы компетенций** берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам № 5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	54	54
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	54	54
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.), подготовка к зачету</i>	54	54
Вид промежуточного контроля:		Зачет

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам № 5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	14	14
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8	8
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	94	94
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.), подготовка к зачету</i>	94	94
Вид промежуточного контроля:		Зачет

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»	26	4	4	18
Раздел 2 «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»	40	6	16	18
Раздел 3 «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»	42	8	16	18
ИТОГО	108	18	36	54

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»	26	2	2	22
Раздел 2 «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»	40	2	2	36
Раздел 3 «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»	42	2	4	36
ИТОГО	108	6	8	94

#### Раздел 1 «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»

##### Тема 1 «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»

1.1. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом

1.2. Основные нормативные документы, регулирующие процесс несостоятельности (банкротства)

1.3. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций

##### Тема 2 «Процедуры банкротства и условия их применения»

2.1. Понятие процедуры банкротства. Участники процедуры банкротства

2.2. Основные стадии процедуры несостоятельности (банкротства)

#### Раздел 2 «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»

##### Тема 3 «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»

3.1. Организация бухгалтерского учета в процессе банкротства

3.2. Учет в период внешнего наблюдения

3.3. Учет в период финансового оздоровления

3.4. Учет в период внешнего управления

3.5. Учет в период конкурсного производства

3.6. Учет в период мирового соглашения



3.7. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса

**Тема 4 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»**

4.1. Формирование бухгалтерского баланса и отчетности на определенных стадиях несостоятельности

4.2. Аудит несостоятельного предприятия

4.3. Отчетность – как информационный источник анализа при процедуре банкротства

**Раздел 3 «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»**

**Тема 5 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»**

5.1. Анализ ликвидности

5.2. Анализ платежеспособности

5.3. Анализ финансовой устойчивости

5.4. Анализ рентабельности и деловой активности

**Тема 6 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»**

6.1. Методика прогнозирования банкротства У. Бивера

6.2. Модель диагностики банкротства Э. Альтмана

6.3. Формулы оценки несостоятельности Лиса и Таффлера

6.4. Дискриминантная факторная модель диагностики риска банкротства сельскохозяйственных организаций.

6.5. План финансового оздоровления организации

**4.3 Лекции / практические занятия**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1 «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»</b>		ПКос-1.1 ПКос-8.1		<b>8</b>
	<b>Тема 1.</b> «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	<b>Лекция № 1.</b> Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования	ПКос-1.1 ПКос-8.1	Устный опрос, рефераты	2
	<b>Тема 1.</b> «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	<b>Практическое занятие № 1</b> Несостоятельность (банкротство): понятие, виды, исторические предпосылки развития и нормативное регулирование.	ПКос-1.1 ПКос-8.1	Подготовка докладов по рассматриваемым вопросам. Устный опрос	2
	<b>Тема 2.</b> «Процедуры банкротства и условия их применения»	<b>Лекция № 2</b> Процедуры банкротства и условия их применения»	ПКос-1.1 ПКос-8.1	Устный опрос, рефераты	2
	<b>Тема 2.</b> «Процедуры банкротства и условия их применения»	<b>Практическое занятие № 2</b> Процедуры банкротства и условия их применения»	ПКос-1.1 ПКос-8.1	Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	<b>Раздел 2 «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»</b>		ПКос-1.1 ПКос-8.1	ПКос-1	22
	<b>Тема 3.</b> «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	<b>Лекция № 3.</b> Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия	ПКос-1.1 ПКос-8.1	Устный опрос, рефераты	4
		<b>Практическое занятие № 3.</b> Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций организации-должника. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса (разбор конкретных ситуаций)	ПКос-1.1 ПКос-8.1	Опрос. Решение задач (разбор конкретных ситуаций) с последующей	8
	<b>Тема 4.</b> «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	<b>Лекция № 4.</b> Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия	ПКос-1.1 ПКос-8.1	Устный опрос, рефераты	2
		<b>Практическое занятие № 4.</b> Составление и анализ промежуточного и окончательного ликвидационного баланса (разбор конкретных ситуаций)	ПКос-1.1 ПКос-8.1	Решение задачи (разбор конкретных ситуаций) с последующей защитой (на условных цифрах пилотной организации). Письменная контрольная работа	8
	<b>Раздел 3 «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»</b>		ПКос-1.1 ПКос-8.1		24
	<b>Тема 5.</b> «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	<b>Лекция № 5.</b> Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота	ПКос-1.1 ПКос-8.1	Устный опрос, рефераты	4
		<b>Практическое занятие № 5</b> Проведение анализа финансового состояния в целях диагностики вероятности банкротства на основе отечественных методик	ПКос-1.1 ПКос-8.1	Решение задач с последующей защитой (на условных цифрах пилотной организации). Письменная контрольная работа	8
	<b>Тема 6.</b> «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	<b>Лекция № 6.</b> Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий	ПКос-1.1 ПКос-8.1	Устный опрос, рефераты	4
		<b>Практическое занятие № 6</b> Применение зарубежной практи-	ПКос-1.1 ПКос-8.1	Решение задач с последующей	8

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ятий»	ки диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий		защитой (на условных цифрах пилотной организации)	

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1 «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»</b>		ПКос-1 ПКос-8		4
	<b>Тема 1.</b> «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	<b>Лекция № 1.</b> Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования	ПКос-1 ПКос-8	Устный опрос, рефераты	1
		<b>Практическое занятие № 1</b> Несостоятельность (банкротство): понятие, виды, исторические предпосылки развития и нормативное регулирование.	ПКос-1 ПКос-8	Подготовка докладов по рассматриваемым вопросам. Устный опрос	1
	<b>Тема 2.</b> «Процедуры банкротства и условия их применения»	<b>Лекция № 2</b> Процедуры банкротства и условия их применения»	ПКос-1 ПКос-8	Устный опрос, рефераты	1
		<b>Практическое занятие № 2</b> Процедуры банкротства и условия их применения»	ПКос-1 ПКос-8	Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания Устный опрос	1
2	<b>Раздел 2 «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»</b>		ПКос-1.1 ПКос-8.1	ПКос-1	4
	<b>Тема 3.</b> «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	<b>Лекция № 3.</b> Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия	ПКос-1.1 ПКос-8.1	Устный опрос, рефераты	1
		<b>Практическое занятие № 3.</b> Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций организации-должника. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса (разбор конкретных ситуаций)	ПКос-1.1 ПКос-8.1	Опрос. Решение задач (разбор конкретных ситуаций) с последующей	1
	<b>Тема 4.</b> «Формирование	<b>Лекция № 4.</b> Формирование бухгалтерской отчетности на	ПКос-1.1 ПКос-8.1	Устный опрос, рефераты	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия			
		<b>Практическое занятие № 4.</b> Составление и анализ промежуточного и окончательного ликвидационного баланса (разбор конкретных ситуаций)	ПКос-1.1 ПКос-8.1	Решение задачи (разбор конкретных ситуаций) с последующей защитой (на условных цифрах пилотной организации). Письменная контрольная работа	1
<b>Раздел 3 «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»</b>			ПКос-1.1 ПКос-8.1		6
	<b>Тема 5.</b> «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	<b>Лекция № 5.</b> Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота	ПКос-1.1 ПКос-8.1	Устный опрос, рефераты	1
		<b>Практическое занятие № 5</b> Проведение анализа финансового состояния в целях диагностики вероятности банкротства на основе отечественных методик	ПКос-1.1 ПКос-8.1	Решение задач с последующей защитой (на условных цифрах пилотной организации). Письменная контрольная работа	2
	<b>Тема 6.</b> «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	<b>Лекция № 6.</b> Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий	ПКос-1.1 ПКос-8.1	Устный опрос, рефераты	1
		<b>Практическое занятие № 6</b> Применение зарубежной практики диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий	ПКос-1.1 ПКос-8.1	Решение задач с последующей защитой (на условных цифрах пилотной организации)	2

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	<b>Раздел 1 «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»</b>	

1	<b>Тема 1.</b> «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	1.1. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом 1.2. Основные нормативные документы, регулирующие процесс несостоятельности (банкротства) (ПКос-1.1 ПКос-8.1) 1.3. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций
2	<b>Тема 2.</b> «Процедуры банкротства и условия их применения»	2.1. Понятие процедуры банкротства. Участники процедуры банкротства 2.2. Основные стадии процедуры несостоятельности (банкротства) (ПКос-1.1 ПКос-8.1)
<b>Раздел 2 «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»</b>		
3	<b>Тема 3.</b> «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	3.1. Организация бухгалтерского учета в процессе банкротства 3.2. Учет в период внешнего наблюдения 3.3. Учет в период финансового оздоровления 3.4. Учет в период внешнего управления 3.5. Учет в период конкурсного производства 3.6. Учет в период мирового соглашения 3.7. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса (ПКос-1.1 ПКос-8.1)
4	<b>Тема 4.</b> «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	4.1. Формирование бухгалтерского баланса и отчетности на определенных стадиях несостоятельности 4.2. Аудит несостоятельного предприятия 4.3. Отчетность – как информационный источник анализа при процедуре банкротства (ПКос-1.1 ПКос-8.1)
<b>Раздел 3 «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»</b>		
5	<b>Тема 5.</b> «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	5.1. Анализ ликвидности 5.2. Анализ платежеспособности 5.3. Анализ финансовой устойчивости 5.4. Анализ рентабельности и деловой активности (ПКос-1.1 ПКос-8.1)
6	<b>Тема 6.</b> «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	6.1. Методика прогнозирования банкротства У. Бивера 6.2. Модель диагностики банкротства Э. Альтмана 6.3. Формулы оценки несостоятельности Лиса и Таффлера 6.4. Дискриминантная факторная модель диагностики риска банкротства сельскохозяйственных организаций. 6.5. План финансового оздоровления организации (ПКос-1.1 ПКос-8.1)

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»</b>		
1	<b>Тема 1.</b> «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	1.1. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом 1.2. Основные нормативные документы, регулирующие процесс несостоятельности (банкротства) (ПКос-1.1 ПКос-8.1) 1.3. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций

2	<b>Тема 2.</b> «Процедуры банкротства и условия их применения»	2.1. Понятие процедуры банкротства. Участники процедуры банкротства 2.2. Основные стадии процедуры несостоятельности (банкротства) (ПКос-1.1 ПКос-8.1)
<b>Раздел 2 «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»</b>		
3	<b>Тема 3.</b> «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	3.1. Организация бухгалтерского учета в процессе банкротства 3.2. Учет в период внешнего наблюдения 3.3. Учет в период финансового оздоровления 3.4. Учет в период внешнего управления 3.5. Учет в период конкурсного производства 3.6. Учет в период мирового соглашения 3.7. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса (ПКос-1.1 ПКос-8.1)
4	<b>Тема 4.</b> «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	4.1. Формирование бухгалтерского баланса и отчетности на определенных стадиях несостоятельности 4.2. Аудит несостоятельного предприятия 4.3. Отчетность – как информационный источник анализа при процедуре банкротства (ПКос-1.1 ПКос-8.1)
<b>Раздел 3 «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»</b>		
5	<b>Тема 5.</b> «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	5.1. Анализ ликвидности 5.2. Анализ платежеспособности 5.3. Анализ финансовой устойчивости 5.4. Анализ рентабельности и деловой активности (ПКос-1.1 ПКос-8.1)
6	<b>Тема 6.</b> «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	6.1. Методика прогнозирования банкротства У. Бивера 6.2. Модель диагностики банкротства Э. Альтмана 6.3. Формулы оценки несостоятельности Лиса и Таффлера 6.4. Дискриминантная факторная модель диагностики риска банкротства сельскохозяйственных организаций. 6.5. План финансового оздоровления организации (ПКос-1.1 ПКос-8.1)

## 5. Образовательные технологии

**Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
<b>Раздел 1. «Общее понятие и особенности организации как социально-экономической системы»</b>			
1	Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования	Л	Проблемная лекция
2	Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
3	Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
4	Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

## **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине  
«Учет и анализ банкротств» (ПКос-1.1; ПКос-8.1)

### **Тестовые задания:**

#### **Тема 1 «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»**

1. Какие виды несостоятельности выделяли в дореволюционный этап:
  - а) несчастная (невинная) несостоятельность
  - б) злонамеренная (виновная) несостоятельность
  - в) оба варианта верны
2. В каком году был создан Банкротский устав?
  - а) 1800
  - б) 1900
  - в) 1950
3. Верно ли утверждение: «В связи с проведением судебной реформы и появлением нескольких разновидностей судов возникла потребность в регламентации вопросов подсудности дел о несостоятельности. Данные вопросы нашли решение в указе Сената 1868 г»:
  - а) верно
  - б) не верно
4. Какими особенностями характеризовался дореволюционный этап развития законодательства о несостоятельности (банкротстве):
  - а) законодательство данного периода было в основном представлено законодательством о несостоятельности физических лиц (Русская Правда, уставы судопроизводства торгового и гражданского, уставы о несостоятельности 1800, 1832 гг. с последующими изменениями)
  - б) различались несостоятельность торговая и неторговая, что оказывало влияние на подсудность дел, порядок судопроизводства по делам о несостоятельности, последствия признания должника несостоятельным
  - в) оба варианта верны
5. Верно ли утверждение: «Указ Сената 1800 г. закрепил положение, согласно которому конкурсное производство прекращалось при наличии у должника одного кредитора, но требования кредитора при этом удовлетворялись в порядке, предусмотренном указом»:
  - а) верно
  - б) не верно
6. С каким событием связан Советский период развития института несостоятельности (банкротства):
  - а) с принятием в 1922 г. Гражданского кодекса РСФСР
  - б) в 1927 г. Гражданского процессуального кодекса РСФСР
  - в) оба варианта верны
7. С каким событием связан Современный этап развития института несостоятельности:
  - а) с принятием Закона РФ "О несостоятельности (банкротстве)"
  - б) с принятием Закона «Об аудиторской деятельности»
  - в) с принятия Закона «О бухгалтерском учете»
8. Верно ли утверждение: «Указ Сената 1806 г. установил запрет выбора кураторов из посторонних лиц, т.е. лиц, не являющихся кредиторами должника»:
  - а) верно
  - б) не верно
9. Закон о несостоятельности (банкротстве) не распространяется на:
  - а) казенные предприятия; политические партии; религиозные организации
  - б) акционерные общества
  - в) закон имеет распространение на все организации

10. В настоящее время в России критерием несостоятельности является:
- а) неоплатность
  - б) неплатежеспособность, прекращение платежей;
  - в) превышение общей стоимости задолженности над стоимостью имущества.

## **Тема 2 «Процедуры банкротства и условия их применения»**

1. Меры по восстановлению платежеспособности должника, принимаемые собственником имущества должника, учредителями должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства-это:
- а) судебная санация;
  - б) Досудебная санация;
  - в) Досудебный контроль.
2. Наблюдение — это:
- а) передача управления предприятием временному управляющему;
  - б) процедура банкротства, имеющая цель рассчитаться с кредиторами;
  - в) процедура банкротства, применяемая к должнику с целью обеспечения сохранности имущества и проведения анализа финансового состояния предприятия-должника;
  - г) передача управления предприятием административному управляющему.
3. Кто осуществляет процедуру банкротства:
- а) временный управляющий, назначаемый арбитражным судом;
  - б) нотариус;
  - в) судебный пристав.
4. Что такое несостоятельность (банкротство) предприятия?
- а) неспособность предприятия справиться с текущими платежами;
  - б) признанная судом или объявленная должником неспособность должника удовлетворить требования кредиторов и исполнить требования по уплате обязательных платежей;
  - в) задолженность по заработной плате в течение 2 месяцев;
  - г) невыполнение договорных обязательств.
5. Какие меры должны предпринять учредители (участники) предприятия-должника при его финансовом кризисе в первую очередь?
- а) ликвидировать предприятие;
  - б) возбудить дело о банкротстве;
  - в) принять меры по предупреждению банкротства;
  - г) рассчитаться с кредиторами.
6. Действующий Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется:
- а) на потребительские кооперативы;
  - б) акционерные общества;
  - в) совместные предприятия;
  - г) казенные предприятия, учреждения, политические партии и религиозные организации.
7. Какая цель системы банкротства является приоритетной по отношению к неплатежеспособному предприятию?
- а) возбуждение дела о банкротстве;
  - б) ликвидация предприятия;
  - в) предотвращение банкротства;
  - г) смена руководителя предприятия.
8. К предприятию-должнику согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» могут быть применены следующие процедуры банкротства:
- а) наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение;
  - б) наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство;
  - в) ни одно из перечисленных.
9. Ходатайство о введении финансового оздоровления должно быть представлено:



- а) не позднее чем за 15 дней до даты проведения собрания кредиторов;
  - б) не раньше, чем за месяц до начала процедуры наблюдения;
  - в) установленного срока нет.
10. Процедура конкурсного производства вводится на срок:
- а) не более чем на год;
  - б) не более чем на 6 месяцев;
  - в) на весь период рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.

### **Тема 3 «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»**

1. Какой нормативный акт устанавливает основания для признания должника несостоятельным (банкротом)?
- а) Гражданский кодекс РФ;
  - б) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
  - в) Федеральный Закон «О несостоятельности(банкротстве)»;
  - г) решение собрания кредиторов.
2. Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения?
- а) о реорганизации предприятия;
  - б) создании филиалов и представительств;
  - в) выплате дивидендов;
  - г) внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия.
3. Списание дебиторской задолженности оформляется бухгалтерской записью:
- а) Дебет 91 Кредит 62, 76;
  - б) Дебет 62, 76 Кредит 91;
  - в) Дебет 90 Кредит 62, 76.
4. К расходам, связанным с проведением процедур банкротства, можно отнести:
- а) расходы на созыв и проведение собраний кредиторов;
  - б) заработная плата главного бухгалтера;
  - в) расходы на уведомление кредиторов о возбуждении дела о банкротстве.
5. Процедура ликвидации предприятия начинается с:
- а) составления пояснительной записки;
  - б) аудиторской проверки;
  - в) инвентаризации.
6. Требования кредиторов удовлетворяются в следующей очередности:
- а) обязательства по оплате труда, выплате пособий и вознаграждений; требования граждан, перед которыми должник несет ответственность по причине вреда их жизни и здоровью; обязательства, связанные с рассмотрением дела о несостоятельности;
  - б) требования конкурсных кредиторов; обязательства по оплате труда, выплате пособий и вознаграждений; обязательства, связанные с рассмотрением дела о несостоятельности;
  - в) обязательства, связанные с рассмотрением дела о несостоятельности; обязательства по оплате труда, выплате пособий и вознаграждений; обязательства по платежам в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды; требования конкурсных кредиторов.
7. Целью процедуры конкурсного производства является:
- а) ликвидация должника;
  - б) реализация имущества должника;
  - в) восстановление платежеспособности.
8. В ходе ведения процедуры внешнего управления задачей аудитора является:
- а) проверка достоверности и существенности признаков банкротства, заявленных руководителями организации;
  - б) контроль над соразмерным удовлетворением требований кредиторов;
  - в) проверка и оценка реальности и эффективности последней попытки спасти организацию от финансового краха.
9. Целью промежуточного ликвидационного баланса является:
- а) раскрытие информации об итогах конкурсного производства, в том числе об удовлетворенных и отставших без удовлетворения требованиях кредиторов;

- б) определение страховой стоимости предприятия;
  - в) определение ликвидационной стоимости предприятия.
10. Если на расчетном счете организации недостаточно денежных средств, то в первую очередь погашаются обязательства:
- а) перед бухгалтером;
  - б) перед внебюджетными фондами;
  - в) по исполнительным документам в возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью, включая выплату алиментов.

#### **Тема 4 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»**

1. Списание кредиторской задолженности оформляется бухгалтерской записью:
- а) Дебет 91 Кредит 60;
  - б) Дебет 60 Кредит 91;
  - в) Дебет 90 Кредит 60.
2. Ликвидационный баланс закрывается путем следующих записей:
- а) Дебет 99 Кредит 90, 91;
  - б) Дебет 99 Кредит 80;
  - в) Дебет 90 Кредит 60.
3. Итог актива окончательного ликвидационного баланса равен:
- а) нулю, что свидетельствует о полном удовлетворении требований кредиторов;
  - б) нулю, что свидетельствует об отсутствии каких-либо средств у организации-банкрота;
  - в) выявленному имуществу, способному дать реальные денежные средства для покрытия долгов предприятия-должника.
4. Целью промежуточного ликвидационного баланса является:
- а) раскрытие информации об итогах конкурсного производства, в том числе об удовлетворенных и отставших без удовлетворения требования кредиторов;
  - б) определение страховой стоимости предприятия;
  - в) определение ликвидационной стоимости предприятия.
5. Задачей аудита кризисной организации является:
- а) проверка достоверности финансовых показателей;
  - б) обоснованность антикризисной стратегии управления предприятием;
  - в) и то, и другое.
6. К расходам, связанным с проведением процедур банкротства, можно отнести:
- а) расходы на созыв и проведение собраний кредиторов;
  - б) заработная плата главного бухгалтера;
  - в) расходы на уведомление кредиторов о возбуждении дела о банкротстве.
7. Процедура ликвидации предприятия начинается с:
- а) составления пояснительной записки;
  - б) аудиторской проверки;
  - в) инвентаризации.
8. Какой нормативный акт устанавливает основания для признания должника несостоятельным (банкротом)?
- а) Гражданский кодекс РФ;**
  - б) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;**
  - в) Федеральный Закон «О несостоятельности(банкротстве)»;**
  - г) решение собрания кредиторов.**
9. Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения?
- а) о реорганизации предприятия;
  - б) создании филиалов и представительств;
  - в) выплате дивидендов;
  - г) внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия.
10. К расходам, связанным с проведением процедур банкротства, можно отнести:
- а) расходы на созыв и проведение собраний кредиторов;

- б) заработная плата главного бухгалтера;
- в) расходы на уведомление кредиторов о возбуждении дела о банкротстве.

### **Тема 5 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»**

1. Ликвидность предприятия - это:

- а) продолжительность времени трансформации активов в денежные средства;
- б) наличие оборотных активов в размере, достаточном для покрытия краткосрочных обязательств;
- в) способность активов преобразовываться в денежные средства.

2. Как исчисляется стоимость деловой репутации (цены фирмы):

- а) в сумме ее кредиторской задолженности перед поставщиками и подрядчиками на дату покупки имущественного комплекса;
- б) в сумме разницы между стоимостью активов организации и ее обязательств;
- в) в виде разницы между покупной ценой организации (ее имущественного комплекса) и стоимостью ее активов и обязательств по бухгалтерскому балансу.

3. Кредиторская задолженность – это задолженность:

- а) предприятий и физических лиц данному предприятию;
- б) данного предприятия другим предприятиям и физическим лицам;
- в) ни то, ни другое.

4. Финансовая устойчивость предприятия оценивается с использованием одного из следующих показателей:

- а) коэффициент текущей ликвидности;
- б) коэффициент концентрации собственного капитала;
- в) коэффициент оборачиваемости средств.

5. Предприятие ликвидно, если:

- а) сумма ликвидных активов не превышает сумму платежных обязательств;
- б) сумма платежных обязательств меньше суммы ликвидных активов;
- в) сумма ликвидных средств равна сумме платежных обязательств.

6. К коэффициентам деловой активности относятся:

- а) коэффициент оборачиваемости активов;
- б) коэффициент текущей ликвидности;
- в) коэффициент финансовой независимости.

7. Структура баланса может быть признана неудовлетворительной, если коэффициент текущей ликвидности имеет значение:

- а) меньше 3;
- б) меньше 5;
- в) меньше 2.

8. Увеличение оборачиваемости кредиторской задолженности и увеличение остатков текущих активов в балансе приведет:

- а) к притоку денежных средств;
- б) к оттоку денежных средств;
- в) величина денежных средств не изменится.

9. Анализ деятельности должника должен включать:

- а) анализ внешних и внутренних условий, анализ рынков;
- б) анализ экономической политики;
- в) анализ учетной политики.

### **Тема 6 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»**

1. В рамках пятифакторной модели Альтмана высокую вероятность банкротства (для открытых АО) означает величина Z:

- а) равная 2,68;
- б) ниже 1,81;

- в) в диапазоне 1,81 – 2,68.
2. Наиболее ликвидные активы - это:
- денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
  - дебиторская задолженность покупателей;
  - основные средства и незавершенное строительство.
3. Источником информации о величине чистых активов предприятия является:
- бухгалтерский баланс;
  - отчет о прибылях и убытках;
  - отчет о движении денежных средств.
4. Чистый оборотный капитал - это:
- оборотные активы;
  - краткосрочные обязательства;
  - оборотные активы за вычетом краткосрочных обязательств.
5. Дебиторская задолженность – это задолженность:
- предприятий и физических лиц данному предприятию;
  - данного предприятия другим предприятиям и физическим лицам;
  - отраженная на забалансовых счетах.
6. Оценка имущества в ликвидационном балансе осуществляется по:
- восстановительной стоимости;
  - ликвидационной стоимости;
  - рыночной стоимости.
7. Финансовая устойчивость предприятия оценивается с использованием одного из следующих показателей:
- коэффициент текущей ликвидности;
  - коэффициент концентрации собственного капитала;
  - коэффициент оборачиваемости средств.
8. Предприятие ликвидно, если:
- сумма ликвидных активов не превышает сумму платежных обязательств;
  - сумма платежных обязательств меньше суммы ликвидных активов;
  - сумма ликвидных средств равна сумме платежных обязательств.
9. К коэффициентам деловой активности относятся:
- коэффициент оборачиваемости активов;
  - коэффициент текущей ликвидности;
  - коэффициент финансовой независимости.
10. Структура баланса может быть признана неудовлетворительной, если коэффициент текущей ликвидности имеет значение:
- меньше 3;
  - меньше 5;
  - меньше 2.

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

#### **Вопросы к зачету**

- Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом
- Основные нормативные документы, регулирующие процесс несостоятельности (банкротства)
- Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций
- Понятие процедуры банкротства. Участники процедуры банкротства
- Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.
- Процедура наблюдения.
- Финансовое оздоровление организации-должника.
- Введение внешнего управления.
- Конкурсное производство.
- Мировое соглашение.
- Организация бухгалтерского учета в процессе банкротства
- Особенности бухгалтерского учета при досудебной санации.
- Особенности бухгалтерского учета в период процедуры наблюдения

14. Особенности бухгалтерского учета в период процедуры финансового оздоровления
15. Особенности бухгалтерского учета в период процедуры внешнего управления
16. Особенности бухгалтерского учета в период процедуры конкурсного производства
17. Особенности бухгалтерского учета в период процедуры мирового соглашения
18. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса
19. Формирование бухгалтерского баланса и отчетности на определенных стадиях несостоятельности
20. Составление и анализ промежуточного и окончательного ликвидационного баланса.
21. Аудит несостоятельного предприятия
22. Отчетность – как информационный источник анализа при процедуре банкротства
23. Роль анализа финансового состояния должника, определяемая Федеральным законом.
24. Анализ показателей финансового состояния и платежеспособности по данным бухгалтерского баланса.
25. Анализ ликвидности
26. Анализ платежеспособности
27. Анализ финансовой устойчивости
28. Анализ рентабельности и деловой активности
29. Антикризисное финансовое управление
30. Методика прогнозирования банкротства У. Бивера
31. Модель диагностики банкротства Э. Альтмана
32. Формулы оценки несостоятельности Лиса и Таффлера
33. Дискриминантная факторная модель диагностики риска банкротства сельскохозяйственных организаций, разработанная в республике Беларусь.
34. План финансового оздоровления организации

#### **Примерная тематика докладов**

1. История развития института банкротства в России и за рубежом.
2. Социально-экономические предпосылки развития банкротства.
3. Основные причины несостоятельности.
4. Виды банкротства
5. Отличия законов о несостоятельности (банкротстве) 1992г., 1998г., 2002г.
6. Внесудебные процедуры банкротства: их значение и виды.
7. Досудебная санация: понятие, значение и условия применения.
8. Цели процедур банкротства.
9. Особенности организации бухгалтерского учета в условиях банкротства.
10. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса.
11. Основные этапы проведения ликвидации и реорганизации предприятия.
12. Порядок составления промежуточного, ликвидационного, разделительного балансов.
13. Порядок проведения аудиторской проверки предприятия-банкрота
14. Цель и задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
15. Отечественная методика анализа финансового состояния несостоятельного предприятия.
16. Особенности российских методов прогнозирования банкротства.
17. Мероприятия, способствующие выведению предприятия из кризиса.
18. Реализация политики антикризисного финансового управления организацией при угрозе банкротства.
19. Показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации и рассчитываемые в целях мониторинга её финансового состояния.
20. Особенности зарубежных методов прогнозирования банкротства.
21. План финансового оздоровления.
22. Рекомендуемая структура плана финансового оздоровления.

#### **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

##### **Критерии оценки ответов на устном опросе:**

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического материала по поставленному вопросу и способен им оперировать и использовать для решения практических задач;

Отметка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала, либо в его применении для решения практических задач.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если студент формулирует основные положения данного вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно, не ориентируется при практическом применении материала.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание основных понятий по поставленному вопросу либо допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, излагает материал, не структурируя его. Практическими навыками использования материала не владеет.

**Таблица 7- критерии оценки тестов**

Процент правильных ответов	Оценка
86-100	отлично
71-85	хорошо
60-70	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

**Критерии оценки выполнения письменной контрольной работы и решения задач (разбор конкретных ситуаций) с последующей защитой:**

Оценка «отлично»: выполнены поставленные цели работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы и правильно решил задачи.

Оценка «хорошо»: выполнены все задания работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «удовлетворительно»: выполнены все задания работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно»: студент не выполнил или выполнил неправильно задания; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

**Таблица 8 - критерии оценки доклада**

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	Качество доклада:	
	- сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- структурирован;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается механически без осмысления.	0
2	Использование демонстрационного материала:	
	- автор представил демонстрационный материал по всему материалу доклада, материал оформлен в соответствии с требованиями;	2
	- использовался в докладе, оформлен в соответствии с требованиями, но есть неточности;	1
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками.	0
3	Качество ответов на вопросы:	
	- даёт полные ответы на все вопросы;	2
	- не может чётко ответить на вопросы;	1
	- не отвечает на вопросы.	0
4	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом;	3

	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
5	Чёткость выводов: - полностью характеризуют работу; - имеются, но не доказаны.	2 1
	Итого	12

Оценка «5» - от 10 до 12 баллов

Оценка «4» - от 7 до 9 баллов

Оценка «3» - от 4 до 6 баллов

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащемуся дополнительно поработать над данным докладом.

#### **Критерии оценки на зачете:**

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительными источниками, рекомендованными программой.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления : учебное пособие / составитель О. А. Давыдова, Н. А. Лазарева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТиЭ, 2020. — 117 с. — ISBN 978-5-94047-839-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246413>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. Москва: издательство Юрайт, 2022. – 189 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15404-7.

2. Кокорев Н.А., Турчаева И.Н. Учет и анализ банкротств: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 228 с.

3. Ерофеева В.А. Аудит: учебник и практикум для академического бакалавриата. Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» : в 2 т. / Т.А. Битюкова, В.А. Ерофеева, В.А. Пискунов ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Самарский государственный экономический университет. -2 –е изд.- М.: Юрайт, 2014.-347 с.

### **7.3. Нормативная литература**

1. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая. Федеральный закон РФ от 26.01.96 г. № 14-ФЗ. – М.:1996. (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2021)

2. Налоговый кодекс РФ, ч. 1-2. (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2021)

3. Федеральный закон от 07.08.2001 N 119-ФЗ (ред. от 30.12.2008) "Об аудиторской деятельности" (принят ГД ФС РФ 13.07.2001) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2021)

4. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (принят ГД ФС РФ 27.09.2002), с изм., внесенными Федеральным законом от 01.12.2007 N 317-ФЗ).

5. Федеральный закон «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» от 09.07.2002 № 83-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.06.2002), с изм., внесенными Федеральным законом от 13.05.2008

6. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 21.07.1997 № 119-ФЗ

### **7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. Москва: издательство Юрайт, 2022. – 189 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека elibrary.ru - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp](http://elibrary.ru/project_authors.asp)?

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Портал по финансовому анализу и бюджетированию - <http://www.finanalisis.ru>

Профессиональная система финансового анализа - <http://www.1-fin.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru>

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-6	Встроенное программное обеспечение	Microsoft PowerPoint 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	<a href="http://www.microsoft.com">Microsoft</a>	Версия 2010 г.
2	Темы 1-6	Система КонсультантПлюс	СПС Консультант-Плюс.	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.
3	Темы 1-6	«Эксперт - Аудит»	Прикладное ПО общего назначения	«Эксперт - Аудит»	2012

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Компьютерный класс (ауд. № 417) учебный корпус	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением и доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс
Читальный зал библиотеки Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (1 этаж старого учебного корпуса)	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением, доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс и ЭБС «Лань», IPRbooks и др.

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо придерживаться основных принципов учебного процесса:

1. Постепенности и доступности;
2. Всесторонности и активности;
3. Повторности и систематичности.

Перечисленные принципы взаимосвязаны, применение их обеспечивает высокую эффективность учебного процесса.



*Изучение дисциплины длится один семестр.*

Курс дисциплины «Учет и анализ банкротств» включает в себя теоретический, практический и контролирующий блоки.

Изучая теоретический материал, одновременно необходимо выполнять комплексы упражнений в соответствии с учебно-тематическим планом.

Добросовестное изучение учебной дисциплины позволит студенту успешно сдать зачет по дисциплине.

В процессе изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» необходимо:

1. Изучать темы поэтапно, отвечая на вопросы самоконтроля;
2. Выполнять все рекомендации преподавателя;
3. Осваивать профессиональные компьютерные программы и информационные технологии<sup>4</sup>
4. Изучать дополнительную литературу по темам, предусмотренным учебно-тематическим планом;
5. Успешно сдать зачет по дисциплине.

Чтобы успешно сдать зачет по дисциплине необходимо:

1. Активно работать на лекционных и практических занятиях;
2. Успешно выполнить разработанные преподавателем после изучения каждой темы тестовые задания и контрольные работы;
3. Ответить на все вопросы из представленного перечня контрольных вопросов для зачета и по необходимости дополнительные вопросы преподавателя.

Сокращение аудиторных занятий обуславливает необходимость увеличения самостоятельной творческой работы студентов с учебными пособиями. При известных негативных последствиях, сокращение аудиторных занятий предоставляет возможность позитивно изменить смысл и содержание самостоятельной работы студентов. В целях лучшего закрепления теоретических знаний и более глубокого изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая предусматривает выполнение практических заданий, решение задач и подготовку докладов.

При подготовке к практическим занятиям по дисциплине студентам необходимо знать теоретические основы осуществления процедур банкротства в организациях Российской Федерации; законодательные и нормативные документы, регулирующие процедуры банкротства; принципы ведения бухгалтерского учета и положения по бухгалтерскому учету, определяющие организацию и методику осуществления бухгалтерского учета в организациях (хозяйствующих субъектах), признанных несостоятельными; теоретические основы методологии бухгалтерского учета в несостоятельных организациях и его роль в управлении деятельностью; особенности проведения анализа финансового состояния организаций, определения неудовлетворительной структуры баланса; основы анализа вероятности банкротства (российская и зарубежная практика).

Результаты выполненных студентами практических заданий и задач сообщаются на занятиях по соответствующей теме.

Помимо основной литературы обязательно должны изучаться источники из периодических профессиональных экономических изданий, в том числе за последние 3 года.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший практическое занятия, обязан отработать его, изложив материал ведущему преподавателю в устной или в письменной формах. Допускается выполнение дополнительного задания в виде реферата по пропущенной теме.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает, самостоятельно изучая пройденный лекционный материал и представляет ведущему преподавателю конспект лекции.

Уважительная или неуважительная причина пропуска занятий не влияет на отработку занятия студентом.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии

учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение Лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработал:  
Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

