

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.07.2026 14:05:25
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«ОП.08 Охрана труда»

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

В рабочую программу дисциплины не вносятся изменения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Агрономии
протокол № _10_ от «_20_» _05_ 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "О.В. Рахимова". Below the signature is a horizontal line and the word "(подпись)" in parentheses.

О.В. Рахимова



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной работе



Т.Н. Пимкина

« 20 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

ФГОС СПО

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Форма обучения: очная

Калуга, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерство образования и науки РФ от 13 июля 2021 г. № 444 по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия

Программа обсуждена на заседании кафедры Агрономии
протокол №_9_ от «_15_» _05_ 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

по специальности 35.02.05 Агрономия



Исаков А.Н., д.с.-х.н.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2021 г. № 444 по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия

Программа обсуждена на заседании кафедры Агрономии
протокол № 8 от « 22 » марта 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки 35.02.05 Агрономия



Исаев А.Н., д.с.-х.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Охрана труда

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы и является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ООП в соответствии с ФГОС СПО.

1. 2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины - сохранение жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, обеспечение здоровых и безопасных условий труда, обучение безопасным приёмам труда.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию понятий об охране труда, производственной санитарии и технике безопасности, условиях труда;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного обеспечения плакатами, макетами, приборами, средствами защиты;
- дать учащимся представление о современном уровне аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работ по охране труда;
- обеспечить понимание неразрывного единства выполнения своих обязанностей по охране труда с жизнью и здоровьем работников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

При изучении дисциплины «Охрана труда» у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовые и организационные вопросы		28	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
Тема 1.1. Законодательство по охране труда.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
	1.Определение и социально экономическое значение охраны труда. Основные понятия и направления государственной политики по охране труда.		
	2.Требования охраны труда и соответствие им производственных объектов и продукции. Охрана труда женщин и несовершеннолетних, нормы переноски тяжести.		
	3. Нормативно-правовые акты по охране труда. Обеспечение охраны труда, подготовка специалистов, финансирование мероприятий по улучшению охраны труда.		
	4. Права и обязанности работников по охране труда. Государственный надзор и профсоюзный контроль. Права инспекторов надзора и уполномоченных по охране труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 1.2. Организация охраны труда	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
	1. Управление охраной труда, служба и комиссии охраны труда в организациях.		
	2. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда работников.		
	3. Режим труда и отдыха; сверхурочные работы, их ограничение, учёт и компенсация; особенности режима труда и отдыха в животноводстве.		
	4. Обязанности по охране труда начальника участка и специалистов, в т.ч. главных.		
	5. Виды и содержание мероприятий по охране труда, планирование их и затрат.		
	6. Учёт и анализ заболеваемости и травматизма на производстве, документация.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
	1. Основные понятия, право на обеспечение и сроки посмертных выплат.		
	2. Виды и размеры страховых выплат: пособия по нетрудоспособности, единовременных и ежемесячных выплат инвалидам и иждивенцам погибшего.		
	3. Обращение за обеспечением, перечень документов. Назначение и выплата пособий по страхованию. Права и обязанности застрахованного и страхователя.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.4. Расследование несчастных случаев на производстве	Практическое занятие №1	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Раздел 2. Производственная санитария		18	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
Тема 2.1. Вредные производственные факторы и меры их ограничения.	Практическое занятие №2	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2. Санитарные требования к производству.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
	1. Санитарные требования к размещению объектов, их территории и производственным помещениям, окраска интерьеров. Озеленение территории и обустройство проходов.		
	2. Санитарно-бытовые помещения, их оборудование и нормы проектирования. Обеспечение работников спецодеждой, обувью, их учёт, контроль, уход за ними, списание.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3. Аттестация рабочих мест по условиям труда	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
	1. Цель аттестации, затраты на неё, состав комиссии и проведение, документация.		
	2. Заполнение карты аттестации рабочего места. Производственные факторы, их коды, измерение, сравнение с нормами и определение класса опасности и вредности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4. Средства коллективной и индивидуальной защиты от вредных производственных факторов.	Практическое занятие №3	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
	Практическое занятие №4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Раздел 3. Техника безопасности.		18	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
Тема 3.1. Общие вопросы техники безопасности	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
	1. Источники и причины травматизма на производстве; инструктажи и обучение.		
	2. Составление рабочих инструкций по охране труда. Средства коллективной защиты на машинах и оборудовании, рабочих местах. Знаки безопасности: виды и установка.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2. Требования безопасности в механизированном растениеводстве и животноводстве	Практическое занятие №5	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
	Практическое занятие №6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.3. Требования безопасности при первичной обработке и переработке сельскохозяйственной продукции	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.9
	1. Требования безопасности в перерабатывающей промышленности.		
	2. Требования безопасности при производстве и переработке мяса.		
	3. Контроль безопасности электроустановок.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Практическое занятие №7	2	
	Практическое занятие №8	2	
Всего:		58	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ("Специализированный класс по БЖД") (каб. № 309н).	Столы (8 шт.); стулья (16 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; тренажеркомпьютеризированный «ИЛЮША-М»; компьютер DEPO Neos 460SE с монитором; переносное мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук Asus) укладка медицинская для оказания доврачебной помощи на месте; вакуумный матрас (носилки); носилки медицинские (НСК-1); носилки санитарные складные (Н2-А); тележканосилки (ТНС); мобильная лаборатория для специальной оценки условий труда на рабочем месте; дозиметр-радиометр МКС-10Д "Чибис" (2 шт.); информационные стенды
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (№ 203 н).	Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009).

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2.	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>.—Текст : электронный.

2 Колтунов В. В. Охрана труда : учеб. пособие / В. В. Колтунов, Ю. П. Попов. — Москва : КноРус, 2022. — 222 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-05863-3. — URL: <https://book.ru/book/922161>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Бурашников Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учеб. / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93587>. — Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>. — Текст : электронный.

3. Косолапова Н. В. Охрана труда : учеб. / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06520-4. — URL: <https://book.ru/book/929621>. — Текст : электронный.

4. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168>. — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Охрана труда. Охрана труда в России. Техника безопасности. Специалисты по охране труда объединяйтесь : сайт.—URL: www.ohranatruda.ru. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

2. Охрана труда. Техдок.ру : сайт.—URL: www.tehdoc.ru.— .— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3. Охрана труда. Техника безопасности : сайт.—URL: www.tehbez.ru.— .— Режим доступа: свободный.—Текст : электронный.

4. Техника безопасности и охраны труда — правила, инструкции и нормативная документация, информация для рефератов : сайт.—URL: safety.s-system.ru.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка устного сообщения, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Решение ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования нормативные требования охраны труда,	Полнота ответов, точность формулировок; более 50% правильных ответов. Более 50% правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирование;

распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	- оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, презентации, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, подготовка к интерактивному занятию, подготовка к практическому занятию, решение ситуационных задач).
---	--	--

безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.		
--	--	--

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда», установленная рабочим учебным планом – зачет.

Зачет проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой (ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.9)

1. Общие положения раздела 10 «Охрана труда» в Трудовом кодексе РФ, основные понятия и направления государственной политики по охране труда.
2. Требования охраны труда, в том числе в отношении женщин и несовершеннолетних; медицинские осмотры и обязанности работников.
3. Нормативно-правовые акты по охране труда, нормы переноски тяжести. Права и гарантии работников на охрану труда.
4. Обеспечение охраны труда в Трудовом кодексе РФ, государственный надзор и профсоюзный контроль за охраной труда.
5. Управление охраной труда, обязанности работодателя; режим труда и отдыха, сверхурочные работы, их ограничение и компенсация.
6. Обязанности по охране труда начальника участка и специалиста; виды и содержание мероприятий по улучшению охраны труда, планирование их.
7. Общие положения о социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, право на обеспечение, виды.
8. Размеры страховых выплат по нетрудоспособности, инвалидности и потере кормильца; порядок назначения и выплаты пособий по страхованию.
9. Виды несчастных случаев, обязанности работодателя при их происшествии, порядок расследования несчастных случаев с лёгким исходом.

10. Составление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве и специальное расследование тяжёлых, смертельных и групповых случаев.
11. Аттестация рабочих мест по условиям труда, специальное обследование условий труда и оценка травмобезопасности рабочих мест.
12. Санитарные требования к территории и помещениям объектов.
13. Санитарно-бытовое обслуживание и обеспечение работников спецодеждой, рабочей обувью и средствами индивидуальной защиты.
14. Микроклимат, запылённость и загазованность, их действие на организм человека и санитарные нормы, приборы для контроля, средства защиты.
15. Виды и параметры шума и вибрации, их действие на организм человека и рабочий процесс, приборы для контроля и допустимые нормы, меры борьбы и средства защиты.
16. Виды освещения и действие на человека и рабочий процесс, требования к нему, нормы и приборы для контроля; источники искусственного освещения и светильники, их достоинства, недостатки и применение.
17. Виды и применение по видам вентиляции и вентиляторов, устройство, достоинства и недостатки; устройство вентиляционных установок.
18. Паспорт и испытание вентиляционной установки; виды, устройство и применение по видам, требования к нему; кондиционирование воздуха.
19. Промышленные и шланговые противогазы, маркировка коробок.
20. Полные маски и полумаски производства США, отечественные респираторы, их виды и марки, фильтрующие элементы с маркировкой.
21. Источники и причины травматизма на производстве; система инструктажей и обучения по охране труда, составление рабочих инструкций.
22. Технические средства и знаки безопасности: виды, формы, окраска.
23. Требования безопасности при: агрегатировании с трактором сельскохозяйственных машин, работе на почвообрабатывающих и посевных агрегатах; подготовке и внесении удобрений, работе с пестицидами; работе машин на склонах, бульдозеров, дождевальных установок.
24. Требования безопасности (ТБ) при: уборке зерновых культур, сахарной свёклы и картофеля; обслуживании зерноочистительных и сушильных комплексов; заготовке, прессовании, скирдовании сена и соломы; уборке силосных культур, закладке силоса и сенажа.
25. ТБ при переработке продукции растениеводства в различных цехах.
26. Общие ТБ при работе с животными, методы их фиксации; ТБ при работе с племенными быками, свиньями, лошадьми и на конном транспорте.
27. ТБ при пастьбе, перегонах, погрузке перевозке животных; при бонитировке, стрижке и купании овец; при работе с пушными зверями и пчёлами; при работе в различных цехах птицефабрики.
28. Общие ТБ, предъявляемые к машинам, инструментам и работникам в молочной и мясной промышленности; ТБ при убойе животных, снятии шкур и разделке туш; при обработке кишок, рогов и копыт, волос и щетины, субпродуктов и эндокринно-ферментного сырья.

29. ТБ при изготовлении мясного фарша и колбасных изделий, при производстве мясных консервов, животных жиров, кормовых и технических продуктов из отходов; при погрузочных и транспортных работах.

30. Обеспечение и контроль безопасности электроустановок.

Примерные ситуационные задачи (ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.9)

1. Разработать график проведения медосмотров для работников предприятия: 1 сварщик, 2 тракториста, 5 работников конторы, 1 повар и 2 подсобных рабочих кухни, 1 дворник, 4 водителя автомобилей.

2. Рассчитать потребность в лечебно-профилактическом питании за неделю, если на предприятии работают 5 человек с ядохимикатами, 2 – со свинцом и 3 – с азотной кислотой.

3. На предприятии на апрель-месяц намечены следующие мероприятия ОТ: провести техническое освидетельствование котлов, контроль электробезопасности установок; проведение повторного инструктажа перед посевными работами, приобретение и выдача спецодежды и средств защиты. Распределить обязанности между должностными лицами: кто и что должен организовать и проверить.

4. Рассчитать распределение ежемесячной страховой выплаты инвалида 1 группы, помещённого в дом инвалидов, полный среднемесячный заработок которого составлял 10 тыс. руб., пенсия по инвалидности 4 тыс. руб., имеет 2 нетрудоспособных иждивенцев, содержание в доме инвалидов до 3 тыс. руб. в месяц.

5. Рассчитайте силу тока, проходящего через тело человека, если его сопротивление 100 КОм, при напряжении 380 В. Оцените последствия поражения электрическим током, если допустимый ток до 10 мА.

6. В с.-х. организации произошёл НС по предварительному заключению медучреждения с временем нетрудоспособности около 80 дней. Определить состав комиссии по расследованию НС и инстанции, в которые нужно сообщить об этом НС работодателю.

7. Рассчитать потребность бригады в спецодежде, обуви и защитных приспособлениях, если здесь работают 7 механизаторов, 3 – с удобрениями, 2 – с пестицидами, 1 оператор дождевальная установки, 4 – на закладке маточных корней сахарной свёклы.

8. В помещении температура 18°C, влажность 70%, скорость воздуха 0,8 м/с, содержание минеральной пыли в воздухе 15 мг/м³, загазованность углеводородами 200 мг/м³; работы средней тяжести в переходный период года.

Определить заболевания, возможные при данных условиях работы.

9. Рассчитайте коэффициент естественной освещённости в помещении склада пестицидов, если освещённость на улице составляет 3000 лк, внутри – 50 лк.

10. По обмеру головы сантиметром получены данные: длина вертикального овала 68 см, горизонтального – 57 см, высота лица от переносицы до нижней кромки подбородка 11,5 см. Определить рост маски и номера упоров лямок противогаза ППФМ-92 и респиратора У-2К.

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» предполагает, что студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;
 - умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;
- Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;
 - умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;
- Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.