

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.11.2025 13:54:58
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

Российский государственный аграрный университет – МСХА
имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения: очная

Калуга, 2024

Содержание

1	Общие положения
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....
3.	Структура контрольного задания для текущей и промежуточной аттестации
4.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. Общие положения

1.1 Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

1.2 КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

1.3 КОС разработаны на основании положений:

– ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Основной профессиональной образовательной программы по 35.02.12

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1) Задания в тестовой форме:

1 вариант:

1. Объем первой мед. помощи при авариях на атомных электростанциях:

1. Тушение горящей одежды и смесей.
2. Временная остановка наружного кровотечения, ИВЛ, обезболивание.
3. Дезактивация одежды, обуви, йодной профилактика.
4. Защита органов дыхания, частичная санитарная обработка.

2. Характеристики топлива, отвечающие за интенсивность горения:

1. Влажность.
2. Наличие доступа O_2 - кислорода.
3. Плотная утрамбованность.
4. Замкнутое пространство

3. Опишите симптомы отравления угарным газом:

1. Головная боль, страх, слепота.
2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

4. Причины возникновения травматического шока:

1. Ожоги II - III степени.
2. Механическое воздействие.
3. Асфиксия.
4. Переохлаждение.

Дайте определение БОВ - боевых отравляющих веществ:

1. Ядовитые вещества, имеющие медленное воздействие на ЦНС.
2. Ядовитые вещества, способные выводить из строя и снижать боеспособность личного состава войск.
3. Ядовитые вещества общеядовитого действия.
4. Вещества, способные самовозгораться при взаимодействии с O_2 .

6 . Время начала проведения противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения:

1. После прибытия на места эвакуации.
2. Начинаются в очаге катастроф и ЧС до начала эвакуации.
3. Начинаются после начала эвакуации.
4. Проводятся после возвращения из мест эвакуации

7. Для закрытых переломов костей характерно:

1. Наличие костных обломков в ране, кровотечение.
2. Нагрузка по оси конечности болезненна.
3. Нагрузка по оси конечности безболезненна.
4. Нарушение подвижности сустава пострадавшей конечности

8. Строевую стойку отменяет команда:

- а) «Заправиться!»;
- б) «Вольно!»;
- в) «Разойдись!»

2 вариант:

1. Объем первой мед.помощи при применении биологического оружия:

1. Проведение реанимационных мероприятий.
2. Обезболивание, наложение асептических повязок, иммобилизация.
3. Дача питья, противоротных препаратов.
4. Использование табельных средств защиты, проведение частичной и полной санитарной обработки.

2. Назовите наиболее ПВОО (пожаровзрывоопасные объекты):

1. Деревообрабатывающие предприятия.
2. Нефтегазоперерабатывающие предприятия.
3. Предприятия парфюмерной промышленности.
4. Автопарки.

3. Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:

1. Волосы.
2. Одежда, обувь.
3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.
4. Через кровь

4. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли;
- в) двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде

5. Опишите симптомы отравления кислотой:

1. Головная боль, страх, слепота.
2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра

6. Мероприятия, проводимые во время эвакуации:

1. Ограничение нормы питьевой воды 3 литрами.
2. Выявление инфекционных больных, обеспечение средствами индивидуального обеззараживания воды.
3. Ограничение передвижения в пределах временных пунктов сбора.
4. Полная санитарная обработка

7. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне

порученного ему поста, - это:

- а) дневальный;
- б) дежурный по КПП;
- в) часовой;

8. Основные поражающие факторы при наводнениях:

1. Механические травмы, утопления.
2. Переохлаждение или перегревание.
3. Нервно-психическое перенапряжение.
4. Действие ударной волны, механические травмы.

3 вариант:

1. Заболевания, вызванные облучением ИР - ионизирующей радиацией:

1. Нагноительные заболевания.
2. Острая вирусная инфекция.

3. Острая лучевая болезнь, хроническая лучевая болезнь.
Хроническая пневмония, гастрит.

2. Закончите фразу: «Расстояние между флангами называется...»:

- а) шириной строя;
- б) глубиной строя;
- в) размером строя.

Дайте определение массовых пожаров:

- 1. Пожар, охватывающий более 10% зданий.
- 2. Пожар, охватывающие 25% зданий.
- 3. Пожар, охватывающий более 25 % зданий.
- 4. Пожар, охватывающие 90 % зданий

4. Классификация СДЯВ:

- 1. Удушающие, общедовитые, наркотические, прижигающие.
- 2. Газообразные, твердые, жидкие.
- 3. Стойкие, нестойкие.
- 4. Быстро действующие, медленнодействующие

Причины возникновения травматического шока:

- 1. Ожоги II - III степени.
- 2. Механическое воздействие.
- 3. Асфиксия.
- 4. Переохлаждение.

6. Дайте определение БОВ - боевых отравляющих веществ:

- 1. Ядовитые вещества, имеющие медленное воздействие на ЦНС.
- 2. Ядовитые вещества, способные выводить из строя и снижать боеспособность личного состава войск.
- 3. Ядовитые вещества общедовитого действия.
- 4. Вещества, способные самовозгораться при взаимодействии с О2.

7. Транспортировка пострадавшего с переломом голени:

- 1. В положении лёжа, сидя на носилках.
- 2. Лёжа с приподнятыми ногами.
- 3. Сидя с опущенными ногами.
- 4. В позе «лягушки».

8. Назовите травму, носящую название множественная:

- 1. Повреждения одной анатомической области в нескольких местах.
- 2. Повреждения разных анатомических областей 1 поражающим фактором.
- 3. Повреждения, вызванные 2 и более поражающими факторами.
- 4. Лучевое поражение.

4 вариант:

1. Легкая степень лучевой болезни возникает при облучении в дозе:

- 1. До 1 гр.
- 2. 1-2 гр.
- 3. 3-4 гр.
- 4. 5-6 гр.

2. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне различных военных и государственных объектов, называется:

- а) суточный наряд;
- б) военный патруль;
- в) караул.

Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:

- 1. Волосы.
- 2. Одежда, обувь.
- 3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.
- 4. Через кровь

4. Дайте определение «огненного смерча»:

- 1. Пожар, охватывающие более 10 % зданий.
- 2. Пожар, охватывающие 25% зданий.

3. Пожар, охватывающие более 25% зданий.

4. Пожар, охватывающие 90% зданий.

Дайте определение понятию «токсичность»:

1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.

2. Способность вещества растворяться в воде.

3. Содержание вещества в единице объёма.

4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. изменения

6. Назовите травму, носящую название множественная:

1. Повреждения одной анатомической области в нескольких местах.

2. Повреждения разных анатомических областей 1 поражающим фактором.

3. Повреждения, вызванные 2 и более поражающими факторами.

4. Лучевое поражение.

7. Сколько времени для сна предусмотрено в распорядке дня воинской части?

1. Не менее 8 часов

2. Не менее 7 часов

3. Не более 8 часов

8. Клиническая смерть - это:

а) большая потеря крови;

б) измененное состояние сознания;

в) необратимое разрушение организма;

г) состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34; умений У1, У2

1) Задания в тестовой форме:

1вариант:

1. Тяжелая степень лучевой болезни возникает при облучении в дозе:

1. 1-2 гр.

2. 2-4 гр.

3. 4-6 гр.

4. свыше 6 гр.

2. Биологическая смерть - это:

а) большая потеря крови;

б) измененное состояние сознания;

в) необратимое разрушение организма;

г) состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания

3. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, - это:

а) дневальный;

б) дежурный по КПП;

в) часовой;

4. Характеристики топлива, отвечающие за интенсивность горения:

1. Влажность.

2. Наличие доступа O_2 - кислорода.

3. Плотная утрамбованность.

4. Замкнутое пространство

5. Особенности действия нестойких, быстродействующих СДЯВ:

1. В течение нескольких часов, появление тяжёлых признаков отравления.

2. Одномоментное поражение большого количества людей с тяжелыми последствиями, быстрым течением интоксикации.

3. Сохранение действия после выхода из очага поражения.

4. Наличие большого времени для эвакуации населения

6. Опишите симптомы отравления угарным газом:

1. Головная боль, страх, слепота.

2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.

3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.

4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

7. Время начала проведения противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения:

1. После прибытия на места эвакуации.
 2. Начинаются в очаге катастроф и ЧС до начала эвакуации.
 3. Начинаются после начала эвакуации.
 4. Проводятся после возвращения из мест эвакуации
- 8. Для закрытых переломов костей характерно:**
1. Наличие костных обломков в ране, кровотечение.
 2. Нагрузка по оси конечности болезненна.
 3. Нагрузка по оси конечности безболезненна.
 4. Нарушение подвижности сустава пострадавшей конечности

2 вариант:

1. Профилактика острой лучевой болезни заключается в следующем:

1. Применение радиопротекторов, использование убежищ, проведение дезактивации.
2. Применение антибиотиков, гормональная терапия.
3. Использование препаратов неспецифической и специфической профилактики.
4. Проведение частичной санитарной обработки.

2. Назовите наиболее ПВОО (пожаровзрывоопасные объекты):

1. Деревообрабатывающие предприятия.
2. Нефтегазоперерабатывающие предприятия.
3. Предприятия парфюмерной промышленности.
4. Автопарки.

3. Опишите симптомы отравления кислотой:

1. Головная боль, страх, слепота.
2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра

4. Назовите СДЯВ общеподавляющего действия:

1. Хлор.
2. Карбофос.
3. Ацетон.
4. Фосген.

5. Мероприятия, проводимые во время эвакуации:

1. Ограничение нормы питьевой воды 3 литрами.
2. Выявление инфекционных больных, обеспечение средствами индивидуального обеззараживания воды.
3. Ограничение передвижения в пределах временных пунктов сбора.
4. Полная санитарная обработка

6. Промежутки между приемами пищи у военнослужащего не должны превышать:

1. 7 часов
2. 8 часов
3. 6 часов

7. Строевую стойку отменяет команда:

- а) «Заправиться!»;
- б) «Вольно!»;
- в) «Разойдись!»

8. Опишите симптомы гипертонического криза:

9. Спазматическое сокращение всех мышц, фибрилляция сердца, паралич дыхательной мускулатуры.

10. Головная боль, головокружение, падение АД, повышение тела.

11. Резкий подъем АД, сильные головные боли, локализующиеся в области затылка, тахикардия, тошнота, рвота.

12. Одышка, клоочущее дыхание, цианоз губ и нос 3 вариант:

1. Радиационные ожоги возникают в результате облучения:

1. а лучами.

2. в лучами.
3. г лучами.
4. Инфракрасными лучами.

2. Дайте определение «огненного смерча»:

1. Пожар, охватывающие более 10 % зданий.
2. Пожар, охватывающие 25% зданий.
3. Пожар, охватывающие более 25% зданий.
4. Пожар, охватывающие 90% зданий.

3. Особенности действия нестойких, быстродействующих СДЯВ:

1. В течение нескольких часов, появление тяжёлых признаков отравления.
2. Одномоментное поражение большого количества людей с тяжелыми последствиями, быстрым течением интоксикации.
3. Сохранение действия после выхода из очага поражения.
4. Наличие большого времени для эвакуации населения

4. Опишите симптомы отравления щёлочью:

1. Головная боль, страх, слепота.
2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра

5. Время начала проведения противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения:

1. После прибытия на места эвакуации.
2. Начинаются в очаге катастроф и ЧС до начала эвакуации.
3. Начинаются после начала эвакуации.
4. Проводятся после возвращения из мест эвакуации

6. Неотложная помощь при обмороке:

1. ИВЛ, закрытый массаж сердца.
2. Ингаляция паров нашатырного спирта, п/к 1 мл 10% р-ра кофеина.
3. Срочно поместить в барокамеру.
4. Хлористый кальций, гормоны, 4% раствор соды внутривенно.

7. Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным:

1. Резкая нехватка питьевой воды, войны, голод.
2. Железнодорожные, ДТП, авиакатастрофы, взрывы, выбросы СДЯВ.
3. Превышение ПДД вредных примесей в атмосфере.
4. Морозы, наводнения, сели, оползни, землетрясения, ураганы.

8. Квалифицированная медицинская помощь оказывается:

1. Само- и взаимопомощь.
2. Средним медицинским работником.
3. Врачом общего профиля.

4 вариант:

1. Дайте определение понятию санитарная обработка:

1. Дезинсекция, дератизация помещений.
2. Удаление пищевых отходов.
3. Удаление РВ, ОВ и микробов, с кожи, одежды и обуви.
4. Обеззараживание воздуха и воды в зоне дислокации войск.

2. К ионизирующему излучению, относятся:

1. Световое излучение.
 2. Звуковые волны.
 3. а, б, г-лучи.
- Ударная волна.

3. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли;
- в) двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде

4. Интенсивность горения зависит от следующих факторов:

- 5. Приток кислорода, большое помещение.
- 6. Наличие достаточного количества горючего.
- 7. Достаточное количество горючего, приток кислорода.
- 8. Наличие источника зажигания, герметичное пространство. **5. Закончите фразу: «Расстояние между флангами называется...»:**

- а) шириной строя;
- б) глубиной строя;
- в) размером строя.

6. Дайте определение понятию «токсичность»:

- 1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.
- 2. Способность вещества растворяться в воде.
- 3. Содержание вещества в единице объёма.
- 4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. изменения

7. Неотложная помощь при отрыве конечности:

- 1. Наложить тугую повязку.
- 2. Прижать артерию выше места повреждения и наложить жгут.
- 3. Немедленно шинировать поврежденную конечность, тугое бинтование.
- 4. Немедленно начать противошоковые мероприятия

8. Дайте определение БОВ - боевых отравляющих веществ:

- 1. Ядовитые вещества, имеющие медленное воздействие на ЦНС.
- 2. Ядовитые вещества, способные выводить из строя и снижать боеспособность личного состава войск.
- 3. Ядовитые вещества общеядовитого действия.

2) Практические работы:

- 1. Подготовка прибора ДП-5А к работе.
- 2. Произвести измерения уровня радиации с помощью прибора ДП-5А.
- 3. Изучение применения индивидуального перевязочного пакета.
- 4. Эксплуатация гражданского противогаза ГП-7.
- 5. Изучение средств индивидуальной защиты.
- 6. Эксплуатация гражданского противогаза ГП-7.
- 7. Отработка действий при сигнале «Воздушная тревога», «Радиационная опасность».
- 8. Отработка действий при сигнале «Пожарная тревога».
- 9. Составление схемы структуры Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 10. Изучение способов остановки артериального кровотечения.
- 11. Наложение повязки на голову в форме «чепца».
- 12. Наложение повязки на голову в виде «уздечки».
- 13. Изучение требований к российским гражданам, поступающим на военную службу по контракту на воинские должности, для которых штатом предусмотрены воинские звания солдат, матрос, сержант т старшина.
- 14. Изучение и составление схемы структуры Сухопутных войск..
- 15. Изучение и составление схемы структуры Военно-воздушных сил.
- 16. Изучение и составление схемы структуры Военно-Морского флота.
- 17. Изучение и составление схемы Воздушно-десантных войск.
- 18. Изучение состава военнослужащих и воинских званий.

19. Составление схемы «Состав и воинские звания».
20. Обработка мест укуса.
21. Отработка действий при обнаружении укуса животными.
22. Отработка действий при оказании помощи пострадавшему от теплового удара.
23. Составление распорядка дня студента на дни занятий.
24. Составления распорядка дня студента на выходные дни.

3) Самостоятельные работы:

1. Подготовка сообщений на тему «Защита при наводнениях»
2. Написание рефератов на тему «Защита при авариях (катастрофах) на радиационных опасных объектах»
3. Составление схемы структуры РСЧС.
4. Подготовка докладов и презентации по теме: «Борьба с городским шумом»
5. Подготовка доклада на тему «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта»
6. Подготовка рефератов на тему «Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны»
7. Изучение применения индивидуального перевязочного пакета.
8. Подготовка рефератов на тему «Приборы радиационной и химической разведки и контроля»
9. Подготовка рефератов на тему «Защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения»
10. Подготовка докладов на тему «Мероприятия, проводимые при ликвидации последствий аварий и катастроф на транспорте»
11. Подготовка докладов на тему «Влияние на безопасность государства здоровья российских граждан»
12. Подготовка докладов на тему «Роль в ООН в предотвращении вооруженных конфликтов»
13. Подготовка докладов на тему «История создания Вооруженных Сил России».
14. Подготовка докладов на тему «Постановка граждан на воинский учет».
15. Подготовка докладов на тему «Требования к гражданам, поступающим на службу по контракту»
16. Подготовка доклада на тему «Первая (деврачебная) помощь при укусах скорпионами и ядовитыми пауками»
17. Подготовка рефератов на тему: «Первая (деврачебная) помощь при общем замерзании»
18. Подготовка презентации на тему «Привычки здорового образа жизни»

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:

- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке докладов и т.д.)
- при выполнении работ на различных этапах производственной практики при проведении зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалифицированного по учебной дисциплине)

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена (дифференцированного зачета)

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Сфера обслуживания следующими

Умения:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения;
3. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определить среди них родственные полученной специальности;
4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

Знания:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. Основы военной службы и обороны государства;
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. Меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожаре;
6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
8. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ.

Инструкция для обучающихся.

Внимательно прочтите задание, выберите один правильный вариант ответа. 1 вариант:

1. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация»:

1. Действия человека или природные явления, угрожающие жизни людей.
2. Обстановка, при которой число пораженных превышает возможности одномоментного оказания мед. помощи местными органами здравоохранения.
3. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения.

4.Происшествия, при которых имеется более 10 пострадавших.

2. Первая медицинская помощь оказывается:

1. Само- и взаимопомощь.
2. Средним медицинским работником.
3. Врачом общего профиля.
4. Врачом-специалистом.

3. Причина смерти пострадавших в очаге поражения:

1. Нахождение в замкнутом помещении.
2. Большая влажность воздуха.
3. Механическая травма, электрошок, кровопотеря.
4. Недостаток пищи.

4. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Выберите правильный порядок действий:

- а) позвонить в аварийную службу;
- б) занять место у окна;
- в) отключить электричество, газ и воду; отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть; занять безопасное место в проеме дверей или между колонн

5. Назовите способы движения военнослужащих в строю: а) бегом и ползком; б) шагом и прыжками; в) бегом и шагом.

Лучевые поражения возникают в результате:

1. Воздействия ИИ - ионизирующих излучений.
2. Воздействия светового излучения.
3. Воздействия ОВ - отравляющих веществ.
4. Воздействия ударной волны.

7. Перечислите мероприятия полной санитарной обработки:

1. Мытьё всего тела со сменой белья и одежды.
2. Обработка открытых частей тела без смены белья и одежды.
3. Дегазация одежды, обуви, техники и оружия.
4. Проветривание помещений с побудительной вентиляцией

8. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуироваться на улицу. Во время движения по коридору вы увидели, что впереди внезапно прогорела перегородка и не вас стремительно надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов правильные действия:

- а) бежать в противоположную сторону (обратно); увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара;
- б) упасть лицом вниз, закрыть голову одеждой, задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал;
- в) подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя;
- г) подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу;
- д) спрятаться за выступом стены или колонной.

2 вариант:

1. Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным:

1. Резкая нехватка питьевой воды, войны, голод.
2. Железнодорожные, ДТП, авиакатастрофы, взрывы, выбросы СДЯВ.
3. Превышение ПДД вредных примесей в атмосфере.
4. Морозы, наводнения, сели, оползни, землетрясения, ураганы. **2. Квалифицированная медицинская помощь оказывается:**

1. Само- и взаимопомощь.
2. Средним медицинским работником.
3. Врачом общего профиля.
4. Врачом-специалистом.

3. Строевую стойку отменяет команда:

- а) «Заправиться!»;
- б) «Вольно!»;
- в) «Разойдись!»

4. Для остановки артериального кровотечения необходимо:

- а) наложить жгут выше места ранения;
 - б) наложить стерильную повязку;
 - в) смазать место кровотечения йодом;
- г) поднять конечность вверх.

5. Вы живете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали сообщение по радио об угрозе схода селя. Ориентировочно через 30 мин он может достичь места, где вы находитесь. Укажите правильные действия:

- а) собрать все ценное имущество, находящееся во дворе, и укрыть его в помещении;

- б) выйти из дома, предупредить соседей об угрозе селя и направиться в безопасное место - на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;
- в) плотно закрыть вентиляционные и другие отверстия, все двери, окна, пойти на склон горы через ущелье или небольшую долину; г) укрыться в погребе.

6. Перечислите мероприятия частичной санитарной обработки:

1. Мытьё всего тела со сменой белья и одежды.
2. Обработка открытых частей тела без смены белья и одежды.
3. Дегазация одежды, обуви, техники и оружия.
4. Проветривание помещений с побудительной вентиляцией

7. Найдите и укажите ошибку в перечисленных ниже правилах безопасного поведения при массовых волнениях и панике в толпе:

- а) не высказывать негативное отношение к происходящему, не пользоваться кино - или фотоаппаратурой;
- б) держать руки свободными, снять галстук и шарф, острые заколки, очки, застегнуть все пуговицы и молнии, прижать сумку к животу;

8. Укажите категорию лиц, которым международное право предоставляет особую защиту во время боевых действий:

- а) медицинский персонал;
- б) персонал, отвечающий за защиту культурных ценностей;
- в) офицерский состав армии;
- г) все, перечисленные выше.

3 вариант:

1. Назовите катастрофы, относящиеся к социальным:

1. Исчезновение видов животных и растений, нехватка питьевой воды.
2. Войны, голод, общественные беспорядки.
3. Острый «кислородный» голод в городах, превышение предельно допустимого уровня городского шума.

4. Железнодорожные аварии, на водном транспорте, пожары, взрывы. 2. Укажите место, в котором несет службу дневальный по роте:

- а) у входа в казарму;
- б) рядом с канцелярией роты;
- в) вблизи комнаты для хранения оружия и боеприпасов

3. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины, опасность попадания в которую велика. Выберите из предлагаемых вариантов наиболее безопасные действия:

- а) попытаться выйти из лавиноопасного участка;
- б) укрыться за скалой или ее выступом, лечь и прижаться к земле, закрыв голову руками;
- в) разделиться на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину;
- г) при помощи веревок закрепиться за большие камни.

4. Укажите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС.

5. Вы дома готовите уроки. Вдруг услышали сильный хлопок. В соседней квартире произошел взрыв. Дверь в квартиру завалило, отключился свет, телефон не работает. В квартире обрушений нет. Выберите оптимальный вариант действий:

- а) ждать спасателей, обесточить квартиру, перекрыть подачу газа и воды, подавать сигналы из окна или с балкона, стучать по металлическим предметам;

- б) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;
в) спуститься из окна на веревке.

6. Клиническая смерть - это:

- а) большая потеря крови;
- б) измененное состояние сознания;
- в) необратимое разрушение организма;
- г) состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания.

Количественная характеристика потерь при авариях на ХОО:

1. Поражение СДЯВ - 10%, травмы - 70%, ожоги - 10%, комбинированные - 10%
2. Поражения СДЯВ - 25%, травмы - 50%, ожоги - 15%, комбинированные - 10%
3. Поражения СДЯВ - 65%, травмы - 25%, ожоги - 15%, комбинированные - 5%.
4. Поражения СДЯВ - 30%, травмы - 10%, ожоги - 5%, комбинированные - 2%.

8. Стress - это:

- а) общий адаптационный синдром;
- б) местная сосудистая реакция;
- в) двигательный рефлекс;
- г) необратимое изменение организма.

4 вариант:

1. Назовите катастрофы, являющиеся природными:

1. Разрушение озонового слоя, резкое изменение климата.
2. Эпидемии, терроризм, голод.
3. Морозы, ураганы, сели, засухи, землетрясения.
4. Выбросы СДЯВ, пожары, взрывы.

2. Закончите фразу: «Расстояние между флангами называется...»:

- а) шириной строя;
- б) глубиной строя;
- в) размером строя.

3. Биологическая смерть - это:

- а) большая потеря крови;
- б) измененное состояние сознания;
- в) необратимое разрушение организма;
- г) состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания.

4. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, - это:

- а) дневальный;
- б) дежурный по КПП;
- в) часовой;

5. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения захваченных в заложники:

- а) не задавать террористам лишних вопросов, выполнять их требования;
- б) пытаться бежать, когда нет уверенности в успехе побега;
- в) заявить о плохом самочувствии

6. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли;
- в) двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде

7. Дайте определение отдельных пожаров:

1. Совокупные отдельные пожары, охватывающие 25% зданий.
2. Пожар, охватывающий более 10% зданий.
3. Пожар в изолированном строении.
4. Локальный пожар в одной комнате помещения.

8.БОВ - боевые отравляющие вещества нервно-паралитического действия:

1. Vi - газы, зарин, зоман.
2. Хлор, синильная кислота.
3. Иприт, люизит.
4. Фосген, дифосген.

5 вариант:

1. Назовите экологические катастрофы:

1. Войны, эпидемии, терроризм, голод.
2. Интенсивная деградация почвы, резкое изменение климата, нехватка питьевой воды.
3. Авиа-космические, выбросы биологически активных веществ.
4. Бури, ураганы, смерчи, циклоны, сели, оползни.

2. Дополните фразу: «Правая или левая оконечность строя называется...»:

- а) концом строя;
- б) флангом;
- в) окончанием строя

3 . При попадании химикатов в глаза необходимо:

- а) закапать глазные капли;
- б) приложить к глазам мокрую ткань;
- в) промыть большим количеством воды;
- г) наложить повязку и вызвать врача.

4.Дайте определение массовых пожаров:

1. Пожар, охватывающий более 10% зданий.
2. Пожар, охватывающие 25% зданий.
3. Пожар, охватывающий более 25 % зданий.
4. Пожар, охватывающие 90 % зданий

5. Биологическая смерть - это:

- а) большая потеря крови;
- б) измененное состояние сознания;
- в) необратимое разрушение организма;
- г) состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания

6. Укажите место, в котором несет службу дневальный по роте:

- а) у входа в казарму;
- б) рядом с канцелярией роты;
- в) вблизи комнаты для хранения оружия и боеприпасов

Количество погибших в течение 1 часа после катастрофы:

1. 10% пораженных.
2. 30% пораженных.
3. 60% пораженных.

8.Классификация СДЯВ:

1. Удушающие, общеядовитые, наркотические, прижигающие.
2. Газообразные, твердые, жидкые.
3. Стойкие, нестойкие.
4. Быстро действующие, медленнодействующие

6 вариант:

1. Назовите поражающие факторы катастроф и чрезвычайных ситуаций:

1. Механические, термические, химические, биологические, радиационные.

2. Санитарные, безвозвратные.

3. Техногенные, социальные, биологические, природные.

4. Зимние, летние, межсезонные.

2. Выберите оклик, которым часовой должен остановить неизвестного, приближающегося к посту или запретной границе, после того, как тот не ответил на оклик «Стой, кто идет?»:

а) «Отойди в сторону»;

б) «Предъявите документы»;

в) «Стой, стрелять буду».

3. Биологическая смерть - это:

а) большая потеря крови;

б) измененное состояние сознания;

в) необратимое разрушение организма;

г) состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания

4. Выберите вариант действий после оповещения об аварии на расположенному неподалеку химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии:

а) включить радиоприемник, телевизор, слушать информацию, герметизировать жилище - закрыть входные двери, щели в них и вентиляцию заложить подручными материалами (тканью, паклей или ватой);

б) отойти от окон и дверей; перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;

в) подавать сигналы о помощи.

5. Дайте определение массовых пожаров:

1. Пожар, охватывающий более 10% зданий.

2. Пожар, охватывающие 25% зданий.

3. Пожар, охватывающий более 25 % зданий.

4. Пожар, охватывающие 90 % зданий

6. Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:

1. Волосы.

2. Одежда, обувь.

3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.

4. Через кровь

7. Дайте определение понятию «токсичность»:

1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.

2. Способность вещества растворяться в воде.

3. Содержание вещества в единице объёма.

4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. изменения

8. Объем первой медицинской помощи при механических поражениях:

1. Наложение асептических повязок на раны.

2. Остановка наружного кровотечения, обезболивание, иммобилизация.

3. Извлечение из-под завалов, транспортная иммобилизация.

4. Реанимационные мероприятия - ИВЛ, НМС

7 вариант:

1. Факторы, влияющие на размеры и структуру потерь при катастрофах и ЧС:

1. Время года, количества снега зимой.

2. Время суток, плотность населения.

3. Удаленность от моря или иного водоема.

4. Возрастные особенности населения.

2. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне различных военных и государственных объектов, называется:

- а) суточный наряд;
- б) военный патруль;
- в) караул.

Дайте определение отдельных пожаров:

1. Совокупные отдельные пожары, охватывающие 25% зданий.
2. Пожар, охватывающий более 10% зданий.
3. Пожар в изолированном строении.
4. Локальный пожар в одной комнате помещения.

4. Особенности действия нестойких, быстродействующих СДЯВ:

1. В течение нескольких часов, появление тяжёлых признаков отравления.
2. Одномоментное поражение большого количества людей с тяжелыми последствиями, быстрым течением интоксикации.
3. Сохранение действия после выхода из очага поражения.
4. Наличие большого времени для эвакуации населения

Дайте определение понятию «токсичность»:

1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.
2. Способность вещества растворяться в воде.
3. Содержание вещества в единице объёма.
4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. изменения

6. Опишите симптомы отравления угарным газом:

1. Головная боль, страх, слепота.
2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

7. К индивидуальным средствам противохимической защиты относятся:

1. Противогазы, респираторы.
2. Окопы, траншеи.
3. Убежища, бункеры.
4. Палатки, шлемы.

8. Световое излучение это:

1. Поток невидимых нейтронов
 2. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи.
 3. Скоростной поток продуктов горения, изменяющий состав атмосферного воздуха.
- 8 вариант:**

1. Дайте определение понятия наводнения:

1. Пребывание воды в руслах водоёмов без выхода за их границы.
2. Временное затопление водой местности вблизи водоёмов.
3. Перекрытие льдом русла реки весной.
4. Прорывы плотин и дамб.

2. Особенности действия нестойких, быстродействующих СДЯВ:

1. В течение нескольких часов, появление тяжёлых признаков отравления.
2. Одномоментное поражение большого количества людей с тяжелыми последствиями, быстрым течением интоксикации.
3. Сохранение действия после выхода из очага поражения.
4. Наличие большого времени для эвакуации населения

3. Опишите симптомы отравления угарным газом:

1. Головная боль, страх, слепота.
2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

4. Проникающая радиация это:

1. Поток радиоактивных протонов

2. Поток невидимых нейтронов.

3. Поток гамма-лучей и нейтронов **5. Часовой непосредственно подчиняется:**

а) своему разводящему;

б) дежурному по роте;

в) командиру части.

6. Дайте описание картины поражения ипритом:

1. Апоплектическая форма, смерть через 1 -2 минуты.

2. Гиперемия, затем зуд, отеки, сливающиеся в пузыри.

3. Чувство стеснения за грудиной, шумное дыхание, коллапс.

4. Сильная боль, крупные разрозненные пузыри, поражение до костей.

7. Электромагнитный импульс - это:

1. Электромагнитные колебания

2. Кратковременный электрический разряд

3. Кратковременное электромагнитное поле

8. Дополните фразу: «Правая или левая оконечность строя называется.»:

а) концом строя;

б) флангом;

в) окончанием строя

9 вариант:

1. Назовите причины наводнений:

1. Таяние снегов, дожди, ветровые нагоны воды.

2. Промерзание русла реки на всю глубину.

3. Строительство дамб и плотин.

4. Сплав леса и плотов на реках.

2. Назовите наиболее ПВОО (пожаровзрывоопасные объекты):

1. Деревообрабатывающие предприятия.

2. Нефте-газоперерабатывающие предприятия.

3. Предприятия парфюмерной промышленности.

4. Автопарки.

3. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, - это:

а) дневальный;

б) дежурный по КПП;

в) часовой;

4. Классификация СДЯВ:

1. Удушающие, общеядовитые, наркотические, прижигающие.

2. Газообразные, твердые, жидкые.

3. Стойкие, нестойкие.

4. Быстро действующие, медленнодействующие

5. Дайте определение понятию «токсичность»:

1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.

2. Способность вещества растворяться в воде.

3. Содержание вещества в единице объёма.

4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. изменения

6. Опишите симптомы отравления кислотой:

1. Головная боль, страх, слепота.

2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра.

7. Дополните фразу: «Правая или левая оконечность строя называется...»:

- а) концом строя;
- б) флангом;
- в) окончанием строя

8. К коллективным средствам противохимической защиты относятся:

1. Противогазы, респираторы.
2. Окопы, траншеи.
3. Убежища, бункеры.
4. Палатки, шлемы.

10 вариант:

1. Основные поражающие факторы при наводнениях:

1. Механические травмы, утопления.
 2. Переохлаждение или перегревание.
 3. Нервно-психическое перенапряжение.
 4. Действие ударной волны, механические травмы.
- 5. 2-х этапная система оказания мед. помощи пострадавшим. 2. Первая медицинская помощь оказывается с целью:** 1. Временного устранения угрожающих жизни явлений.

2. Борьбы с угрожающими жизни расстройствами.
3. Устранения последствий поражений, предупреждения осложнений.
4. Долечивания до конца узкими специалистами.

3. БОВ - боевые отравляющие вещества нервно-паралитического действия:

1. V1 - газы, зарин, зоман.
2. Хлор, синильная кислота.
3. Иприт, люизит.
4. Фосген, дифосген.

4. Часовой непосредственно подчиняется:

- а) своему разводящему;
- б) дежурному по роте;
- в) командиру части.

5. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли;
- в) двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде

6. Дайте определение массовых пожаров:

1. Пожар, охватывающий более 10% зданий.
2. Пожар, охватывающие 25% зданий.
3. Пожар, охватывающий более 25 % зданий.
4. Пожар, охватывающие 90 % зданий

7. Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:

1. Волосы.
2. Одежда, обувь.

3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.

4. Через кровь

8. Дайте определение понятию «токсичность»:

1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.

2. Способность вещества растворяться в воде.

3. Содержание вещества в единице объёма.

4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. изменения **11 вариант:**

1. Доврачебная помощь оказывается с целью:

1. Временного устранения угрожающих жизни явлений.

2. Борьбы с угрожающими жизни расстройствами.

3. Устранения последствий поражений, предупреждения осложнений.

4. Долечивания до конца узкими специалистами.

2. Находясь дома, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган свирепствует примерно в 3-4 км.

Подвала в доме нет. На расстоянии 300м от дома есть глубокий овраг. Выберите правильный вариант действий:

а) звать на помощь;

б) остаться в доме, отойти от окон и спрятаться в безопасном месте с подветренной стороны;

в) быстро выйти на улицу и побежать к оврагу.

3. Отличия часового караульного в том, что он:

а) стоит на посту;

б) дольше несет службу;

в) охраняет оружие в караульном помещении.

4. Классификация СДЯВ:

1. Удушающие, общедовитые, наркотические, прижигающие.

2. Газообразные, твердые, жидкые.

3. Стойкие, нестойкие.

4. Быстро действующие, медленнодействующие

5. Дайте определение «огненного смерча»:

1. Пожар, охватывающие более 10 % зданий.

2. Пожар, охватывающие 25% зданий.

3. Пожар, охватывающие более 25% зданий.

4. Пожар, охватывающие 90% зданий. **6. Опишите симптомы отравления угарным газом:**

1. Головная боль, страх, слепота.

2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.

3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.

4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

7. К индивидуальным средствам противохимической защиты относятся:

1. Противогазы, респираторы.

2. Окопы, траншеи.

3. Убежища, бункеры.

4. Палатки, шлемы.

8. Тяжёлая степень лучевой болезни возникает при облучении в дозе:

1. До 1 гр.

2. 1-2 гр.

3. 3-4 гр.

4. 5-6 гр.

12 вариант:

1. Квалифицированная медицинская помощь оказывается с целью:

1. Временного устранения угрожающих жизни явлений.
2. Борьбы с угрожающими жизни расстройствами.
3. Устранения последствий поражений, предупреждения осложнений.
4. Долечивания до конца узкими специалистами.

2. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне различных военных и государственных объектов, называется:

- а) суточный наряд;
- б) военный патруль;
- в) караул.

3. Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:

1. Волосы.
2. Одежда, обувь.
3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.
4. Через кровь

2. Характеристики топлива, отвечающие за интенсивность горения:

1. Влажность.
2. Наличие доступа О₂ - кислорода.
3. Плотная утрамбованность.
4. Замкнутое пространство

5. Дайте определение понятию «токсичность»:

1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.
2. Способность вещества растворяться в воде.
3. Содержание вещества в единице объёма.
4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. изменения **6. Опишите симптомы отравления кислотой:**

1. Головная боль, страх, слепота.
2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра **7. Легкая степень лучевой болезни возникает при облучении в дозе:** 1. До 1 гр.
5. 1-2 гр.
6. 3-4 гр.
7. 5-6 гр.

8. Что понимается под эвакуацией:

1. Вывоз из очага и размещение вне зоны катастроф только пострадавших.
2. Вывоз из очага, размещение вне зоны катастроф только не пострадавших
3. Вывоз из очага и размещение вне зоны катастроф и ЧС населения и пострадавших.
4. Ограничение въезда и выезда из зоны катастроф и ЧС.

13 вариант:

1. Медицинская сортировка представляет собой:

1. Распределение раненых и больных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебных мероприятиях.
2. Распределение раненых и больных по признаку нуждаемости в санитарной обработке.
3. Распределение раненых и больных по признаку нуждаемости в диетах.

4. Распределение раненых по признаку нуждаемости в автотранспорте. 2. Назовите наиболее ПВОО (пожаровзрывоопасные объекты):

1. Деревообрабатывающие предприятия.
2. Нефте-газоперерабатывающие предприятия.
3. Предприятия парфюмерной промышленности.
4. Автопарки.

3. Закончите фразу: «Расстояние между флангами называется...»:

- а) шириной строя;
- б) глубиной строя;
- в) размером строя.

4. Классификация СДЯВ:

1. Удушающие, общеядовитые, наркотические, прижигающие.
2. Газообразные, твердые, жидкые.
3. Стойкие, нестойкие.

5. Опишите симптомы отравления угарным газом:

1. Головная боль, страх, слепота.
2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания троцдействующие, медленнодействующие

5. Находясь дома, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган свирепствует примерно в 3-4 км. Подвала в доме нет. На расстоянии 300м от дома есть глубокий овраг. Выберите правильный вариант действий:

- а) звать на помощь;
- б) остаться в доме, отойти от окон и спрятаться в безопасном месте с подветренной стороны;
- в) быстро выйти на улицу и побежать к оврагу.

7. Причины возникновения травматического шока:

1. Ожоги II - III степени.
2. Механическое воздействие.
3. Асфиксия.
4. Переохлаждение.

8. Дайте определение БОВ - боевых отравляющих веществ:

1. Ядовитые вещества, имеющие медленное воздействие на ЦНС.
2. Ядовитые вещества, способные выводить из строя и снижать боеспособность личного состава войск.
3. Ядовитые вещества общеядовитого действия.
4. Вещества, способные самовозгораться при взаимодействии с О2.

14 вариант:

1. Место оказания первой медицинской помощи:

1. В очаге поражения или в непосредственной близости.
2. В ВПС (временных пунктах сбора).
3. В лечебно-профилактических учреждениях.
4. В специализированных лечебно-профилактических учреждениях.

2. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, - это:

- 1 дневальный;
- 2 дежурный по КПП;

3 часовой;

3. Дайте определение отдельных пожаров:

1. Совокупные отдельные пожары, охватывающие 25% зданий.
2. Пожар, охватывающий более 10% зданий.
3. Пожар в изолированном строении.

4. Локальный пожар в одной комнате помещения. 4. Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:

1. Волосы.
2. Одежда, обувь.
3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.
4. Через кровь

5. Опишите симптомы отравления кислотой:

1. Головная боль, страх, слепота.
2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра

6. Дайте определение БОВ - боевых отравляющих веществ:

1. Ядовитые вещества, имеющие медленное воздействие на ЦНС.
2. Ядовитые вещества, способные выводить из строя и снижать боеспособность личного состава войск.
3. Ядовитые вещества общеподавляющего действия.
4. Вещества, способные самовозгораться при взаимодействии с О2.

7. Назовите травму, носящую название множественная:

1. Повреждения одной анатомической области в нескольких местах.
2. Повреждения разных анатомических областей 1 поражающим фактором.
3. Повреждения, вызванные 2 и более поражающими факторами.
4. Лучевое поражение.

8. Время начала проведения противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения:

1. После прибытия на места эвакуации.
2. Начинаются в очаге катастроф и ЧС до начала эвакуации.
3. Начинаются после начала эвакуации.
4. Проводятся после возвращения из мест эвакуации

15 вариант:

1. Количество погибших в течение 1 часа после катастрофы:

1. 10% пораженных.
2. 30% пораженных.
3. 60% пораженных.
4. 90% пораженных.

2. Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:

1. Волосы.
2. Одежда, обувь.
3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.
4. Через кровь

3. Дайте определение «огненного смерча»:

1. Пожар, охватывающие более 10% зданий.
2. Пожар, охватывающие 25% зданий.
3. Пожар, охватывающие более 25% зданий.
4. Пожар, охватывающие 90% зданий.

4. Опишите симптомы отравления угарным газом:

1. Головная боль, страх, слепота.
2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.

3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.

4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

5. Причины возникновения травматического шока:

1. Ожоги II - III степени.

2. Механическое воздействие.

3. Асфиксия.

4. Переохлаждение.

6. Мероприятия, проводимые во время эвакуации:

1. Ограничение нормы питьевой воды 3 литрами.

2. Выявление инфекционных больных, обеспечение средствами индивидуального обеззараживания воды.

3. Ограничение передвижения в пределах временных пунктов сбора.

4. Полная санитарная обработка

7. Для открытых переломов костей характерно:

1. Наличие костных обломков в ране, кровотечение.

2. Нагрузка по оси конечности болезненна.

3. Нагрузка по оси конечности безболезненна.

4. Нарушение подвижности сустава пострадавшей конечности

8. Что может храниться в прикроватной тумбочке военнослужащего:

1. Туалетные и бритвенные принадлежности

2. Запасной комплект полевого обмундирования

3. Запасной комплект постельного белья

16 вариант:

1. Объем первой медицинской помощи при механических поражениях:

1. Наложение асептических повязок на раны.

2. Остановка наружного кровотечения, обезболивание, иммобилизация.

3. Извлечение из-под завалов, транспортная иммобилизация.

4. Реанимационные мероприятия - ИВЛ, НМС.

2. Характеристики топлива, отвечающие за интенсивность горения:

1. Влажность.

2. Наличие доступа O₂ - кислорода.

3. Плотная утрамбованность.

4. Замкнутое пространство

3. Особенности действия нестойких, быстродействующих СДЯВ:

1. В течение нескольких часов, появление тяжёлых признаков отравления.

2. Одномоментное поражение большого количества людей с тяжёлыми последствиями, быстрым течением интоксикации.

3. Сохранение действия после выхода из очага поражения.

4. Наличие большого времени для эвакуации населения

4. Дайте определение понятию «токсичность»:

1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.

2. Способность вещества растворяться в воде.

3. Содержание вещества в единице объёма.

4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. изменения

5. Дайте клиническую картину поражения синильной кислотой:

1. Апоплектическая форма, смерть через 1 -2 минуты.

2. Гиперемия, затем зуд, отеки, сливающиеся в пузьри.

3. Чувство стеснения за грудиной, шумное дыхание, коллапс.

4. Сильная боль, крупные разрозненные пузьри, поражение до костей.

6. Назовите травму, носящую название множественная:

1. Повреждения одной анатомической области в нескольких местах.

2. Повреждения разных анатомических областей 1 поражающим фактором.
3. Повреждения, вызванные 2 и более поражающими факторами.
4. Лучевое поражение.

7. Сколько времени для сна предусмотрено в распорядке дня воинской части?

1. Не менее 8 часов
2. Не менее 7 часов
3. Не более 8 часов

8. Для открытых ранений груди характерно:

1. Свистящее дыхание, увеличение объема грудной клетки.
2. Пневмоторакс, гемоторакс.
3. «реберно-грудинный клапан», отрывы бронхов.
4. Дыхание Кусс-Мауля, бронхоспазм.

17 вариант:

1. Перечислите мероприятия I этапа медицинской эвакуации:

1. Массовый приём больных, специализированная медицинская помощь до окончательного исхода.
2. Первая медицинская помощь в очаге, вынос пострадавших из очага.
3. Полная санитарная обработка.
4. Дегазация одежды, оборудования, санитарная обработка ИПП.

2. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли;
- в) двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде

3. Закончите фразу: «Расстояние между флангами называется...»:

- а) шириной строя;
- б) глубиной строя;
- в) размером строя.

4. Дайте определение массовых пожаров:

1. Пожар, охватывающий более 10% зданий.
 2. Пожар, охватывающие 25% зданий.
 3. Пожар, охватывающий более 25 % зданий.
 4. Пожар, охватывающие 90 % зданий
- 5. Опишите симптомы отравления угарным газом:**
1. Головная боль, страх, слепота.
 5. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
 6. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
 7. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

6. Время начала проведения противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения:

1. После прибытия на места эвакуации.
2. Начинаются в очаге катастроф и ЧС до начала эвакуации.
3. Начинаются после начала эвакуации.
4. Проводятся после возвращения из мест эвакуации

7. Промежутки между приемами пищи у военнослужащего не должны превышать:

1. 7 часов
2. 8 часов
3. 6 часов

8. Для открытых ранений груди характерно:

1. Свистящее дыхание, увеличение объема грудной клетки.
2. Пневмоторакс, гемоторакс.
- 3 «реберно-грудинный клапан», отрывы бронхов.
- 4.Дыхание Кусс-Мауля, бронхоспазм.

18 вариант:

1. Назовите мероприятия II этапа медицинской эвакуации:

1. Массовый прием больных, специализированная медицинская помощь до окончательного исхода.
 2. Первая медицинская помощь в очаге, вынос пострадавших из очага.
 3. Частичная санитарная обработка, антидототерапия.
 4. Дегазация одежды, оборудования, санитарная обработка из ИПП.
- 2. Дайте определение отдельных пожаров:**

1. Совокупные отдельные пожары, охватывающие 25% зданий.
2. Пожар, охватывающий более 10% зданий.
3. Пожар в изолированном строении.

4. Локальный пожар в одной комнате помещения. 3.Классификация СДЯВ:

1. Удушающие, общеядовитые, наркотические, прижигающие.
2. Газообразные, твердые, жидкые.
3. Стойкие, нестойкие.

4. Быстро действующие, медленнодействующие 4.Опишите симптомы отравления кислотой:

1. Головная боль, страх, слепота.
2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра

5. Причины возникновения травматического шока:

1. Ожоги II - III степени.
2. Механическое воздействие.
3. Асфиксия.
4. Переохлаждение.

6. Мероприятия, проводимые во время эвакуации:

1. Ограничение нормы питьевой воды 3 литрами.
 2. Выявление инфекционных больных, обеспечение средствами индивидуального обеззараживания воды.
 3. Ограничение передвижения в пределах временных пунктов сбора.
- 4. Полная санитарная обработка**

7. Принятие военной присяги относится к воинскому ритуалу:

1. Боевой деятельности
2. Повседневной деятельности
3. Учебной деятельности

8. Транспортировка пострадавшего с переломом плеча:

1. На носилках.
2. Самостоятельно.
3. С сопровождающим.
4. В положении сидя.

19 вариант:

1. Объем первой медицинской помощи при катастрофах с выбросом СДЯВ:

1. Тушение горящей одежды, иммобилизация конечностей.

2. Временная остановка наружного кровотечения, ИВЛ, извлечение из-под завалов, транспортная иммобилизация.

3. Дезактивация одежды, обуви, йодной профилактика.

4. Защита органов дыхания, частичная санитарная обработка.

5. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста - это:

а) дневальный;

б) дежурный по КПП;

в) часовой;

3. Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:

1. Волосы.

2. Одежда, обувь.

3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.

4. Через кров

4. Дайте определение «огненного смерча»:

1. Пожар, охватывающие более 10% зданий.

2. Пожар, охватывающие 25% зданий.

3. Пожар, охватывающие более 25% зданий.

4. Пожар, охватывающие 90% зданий.

5. Опишите клинику поражения фосгеном:

1. Неприятный запах, раздражение глаз и ВДП, кашель, удушье.

2. Царапающие боли на слизистых и коже, светобоязнь.

3. Расстройство психики без соматических проявлений.

4. Острая боль, отек, пузыри.

6. Назовите травму, носящую название множественная:

1. Повреждения одной анатомической области в нескольких местах.

2. Повреждения разных анатомических областей 1 поражающим фактором.

3. Повреждения, вызванные 2 и более поражающими факторами.

4. Лучевое поражение.

7. Мероприятия, проводимые во время эвакуации:

1. Ограничение нормы питьевой воды 3 литрами.

2. Выявление инфекционных больных, обеспечение средствами индивидуального обеззараживания воды.

3. Ограничение передвижения в пределах временных пунктов сбора. 4. Полная санитарная обработка

8. Для открытых переломов костей характерно:

1. Наличие костных обломков в ране, кровотечение.

2. Нагрузка по оси конечности болезненна.

3. Нагрузка по оси конечности безболезненна.

4. Нарушение подвижности сустава пострадавшей конечности 20 вариант:

1. Объем первой мед. помощи при термической травме:

1. Тушение горящей одежды, обезболивание, наложение асептических повязок на ожоговые раны.

2. Временная остановка наружного кровотечения, ИВЛ, обезболивание.

3. Наложение асептических повязок на раны, иммобилизация.

4. Защита органов дыхания, частичная санитарная обработка.

2. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне различных военных и государственных объектов, называется:

а) суточный наряд;

- б) военный патруль;
- в) караул.

3. Транспортировка пострадавшего с переломом плеча:

- 1. На носилках.
- 2. Самостоятельно.
- 3. С сопровождающим.
- 4. В положении сидя.

К ионизирующему излучению, относятся:

- 1. Световое излучение.
- 2. Звуковые волны.
- 3. а, б, г-лучи.
- 4. Ударная волна.

5. Дайте определение массовых пожаров:

- 1. Пожар, охватывающий более 10% зданий.
- 2. Пожар, охватывающие 25% зданий.
- 3. Пожар, охватывающий более 25 % зданий.
- 4. Пожар, охватывающие 90 % зданий

6. Дайте определение понятию «токсичность»:

- 1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.
- 2. Способность вещества растворяться в воде.
- 3. Содержание вещества в единице объёма.
- 4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. изменения

7. К индивидуальным средствам противохимической защиты относятся:

- 1. Противогазы, респираторы.
- 2. Окопы, траншеи.
- 3. Убежища, бункеры.
- 4. Палатки, шлемы.

8. Опишите симптомы отравления щёлочью:

- 1. Головная боль, страх, слепота.
- 2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
- 3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
- 4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы

<p>Знать(юноши)</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;</p> <p>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Знать(девушки)</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>	<p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;</p> <p>демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Уметь:</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>демонстрирует умение</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>

<p>Террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь(юноши)</u></p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>определяет виды вооруженных сил, рода войск;</p> <p>ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации;</p> <p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь(девушки)</u></p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья.</p>	<p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;</p> <p>составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

Контрольно-оценочные средства дисциплин актуализированы для 2025 года начала подготовки.

Руководитель технологического колледжа

Окунева О.А.

