

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 06.08.2024 19:01:33  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
« 22 » \_\_\_\_\_ 2024 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.23 Организация предпринимательской деятельности»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров  
Направление: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность: Логистика, Управление бизнесом  
Форма обучения: очная, очно-заочная  
Курс  2   
Семестр  4

В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
1) Обновлён и дополнен список литературы:

Каратаева, О. Г. Основы предпринимательства в АПК : учебное пособие для СПО / О. Г. Каратаева, Н. В. Сергеева, Е. В. Энкина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-1583-6, 978-5-4497-1904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127841.html>

Попов, А. Н. Экономика предпринимательского менеджмента : монография / А. Н. Попов, Н. П. Виноградова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-94201-779-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137015.html>

Разработчик (и):  Волкова Л. В., ст. преподаватель   
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 22 » \_\_\_\_\_ 2024г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  Экономики и   
 управления  протокол №  8  от « 22 » \_\_\_\_\_ 2024г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет Экономический  
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Пимкина Т.Н.

“ 25 ” 05 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.23 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Логистика», «Управление бизнесом»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2023


Калуга, 2023

Разработчик (и): Л.В. Волкова Л.В., ст. преподаватель кафедры экономики и управления


«23» 05 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» 05 2023 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент   
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент  
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 05 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой  Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент  
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 05 2023 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ  Окунева О.А.



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....  | 4  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 4  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....   | 5  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> ..... | 5  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 8  |
| 4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....  | 8  |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 9  |
| 4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.  | 11 |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....  | 19 |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 19 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                         | 20 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....   | 24 |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 24 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....  | 24 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....  | 25 |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....  | 25 |
| 7.4МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....   | 26 |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....                            | 26 |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....  | 26 |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....                        | 26 |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 27 |
| ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....   | 28 |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....   | 28 |

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.23 «Организация предпринимательской деятельности» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: Логистика, Управление бизнесом

**Цель освоения дисциплины:** изучение студентами основ предпринимательства в современных условиях, порядка организации и развития собственного дела, получения знаний, необходимых для построения взаимоотношений с хозяйствующими партнерами и эффективной работы в рыночной среде.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Логистика, Управление бизнесом.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**ОПК - 4** - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:

ОПК - 4.1 – Знает методические подходы и специфику выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов направлений деятельности и организаций;

ОПК - 4.2 – Умеет выполнять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности;

ОПК – 4.3 - Владеет навыками обоснования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1.** «Сущность предпринимательства и его виды».

**Тема 2.** «Субъекты предпринимательской деятельности».

**Тема 3.** «Принятие предпринимательского решения».

**Тема 4.** «Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия».

**Тема 5.** «Организационно-управленческие функции предприятия».

**Тема 6.** «Предпринимательский риск».

**Тема 7.** «Культура предпринимательства».

**Тема 8.** «Предпринимательская тайна».

**Тема 9.** «Ответственность субъектов предпринимательской деятельности».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачётных единиц (180 часов)

**Промежуточный контроль:** в 4 семестре зачёт с оценкой.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является изучение студентами основ предпринимательства в современных условиях, порядка организации и развития собственного дела, получения знаний, необходимых для построения взаимоотношений с хозяйствующими партнерами и эффективной работы в рыночной среде.

Бакалавр должен уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана. Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» являются «Философия», «Правоведение», «Экономическая теория», «Менеджмент», «Теория организации», «Международное право» и др.

Ставится задача обеспечить достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций выпускников) на этапе изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | Индикаторы компетенций <sup>1</sup>  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |  |  |
|-------|-----------------|---|--|--|--|--|
|       |                 |   |  | знать  | уметь  | владеть  |
| 1.    | ОПК - 4         | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ОПК - 4.1 – Знает методические подходы и специфику выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов направлений деятельности и организаций   | методические подходы и специфику выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов направлений деятельности и организаций                             | оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы направлений деятельности и организаций  | Методикой выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов направлений деятельности и организаций  |
|       |                 |   | ОПК - 4.2 – Умеет выполнять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности | социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности | выполнять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности | Навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности |
|       |                 |   | ОПК – 4.3 - Владеет  | Методику расчёта   | Обосновывать   | навыками обоснования   |

<sup>1</sup>Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

|  |  |  |   |  |   |  |
|--|--|--|---|--|---|--|
|  |  |  | <p>навыками обоснования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности</p> | <p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности</p> | <p>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности</p> | <p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности</p> |
|--|--|--|---|--|---|--|



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость    |                     |
|---|-----------------|---------------------|
|   | Час.            | в т.ч. по семестрам |
|   |                 | № 4                 |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану  | 180             | 180                 |
| <b>1. Контактная работа:</b>  | 72              | 72                  |
| <b>Аудиторная работа</b>  | 72              | 72                  |
| <i>в том числе:</i>   |                 |                     |
| <i>лекции (Л)</i>   | 36              | 36                  |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>  | 36              | 36                  |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>  | 108             | 108                 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 108             | 108                 |
| Вид промежуточного контроля:  | Зачет с оценкой |                     |

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость    |                     |
|---|-----------------|---------------------|
|   | Час.            | в т.ч. по семестрам |
|   |                 | № 4                 |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану  | 180             | 180                 |
| <b>1. Контактная работа:</b>  | 22              | 22                  |
| <b>Аудиторная работа</b>  | 22              | 22                  |
| <i>в том числе:</i>   |                 |                     |
| <i>лекции (Л)</i>   | 10              | 10                  |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>  | 12              | 12                  |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>  | 158             | 158                 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 158             | 158                 |
| Вид промежуточного контроля:  | Зачет с оценкой |                     |

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (укрупненно)                       | Всего      | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СР) |
|---|------------|-------------------|-----------|---------------------------|
|   |            | Л                 | ПЗ        |                           |
| Тема 1 «Сущность предпринимательства и его виды»                          | 20         | 4                 | 4         | 12                        |
| Тема 2 Субъекты предпринимательской деятельности                          | 20         | 4                 | 4         | 12                        |
| Тема 3 Принятие предпринимательского решения                              | 20         | 4                 | 4         | 12                        |
| Тема 4 Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия | 20         | 4                 | 4         | 12                        |
| Тема 5 Организационно-управленческие функции предприятия                  | 20         | 4                 | 4         | 12                        |
| Тема 6 Предпринимательский риск   | 20         | 4                 | 4         | 12                        |
| Тема 7 Культура предпринимательства                                       | 20         | 4                 | 4         | 12                        |
| Тема 8 Предпринимательская тайна  | 20         | 4                 | 4         | 12                        |
| Тема 9 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности         | 20         | 4                 | 4         | 12                        |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>180</b> | <b>36</b>         | <b>36</b> | <b>108</b>                |

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (укрупненно)                       | Всего      | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СР) |
|---|------------|-------------------|-----------|---------------------------|
|   |            | Л                 | ПЗ        |                           |
| Тема 1 Сущность предпринимательства и его виды                            | 18         | 1                 | 1         | 16                        |
| Тема 2 Субъекты предпринимательской деятельности                          | 20         | 1                 | 1         | 18                        |
| Тема 3 Принятие предпринимательского решения                              | 22         | 2                 | 2         | 18                        |
| Тема 4 Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия | 21         | 1                 | 2         | 18                        |
| Тема 5 Организационно-управленческие функции предприятия                  | 21         | 1                 | 2         | 18                        |
| Тема 6 Предпринимательский риск   | 20         | 1                 | 1         | 18                        |
| Тема 7 Культура предпринимательства                                       | 20         | 1                 | 1         | 18                        |
| Тема 8 Предпринимательская тайна  | 18         | 1                 | 1         | 16                        |
| Тема 9 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности         | 20         | 1                 | 1         | 18                        |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>180</b> | <b>10</b>         | <b>12</b> | <b>158</b>                |

## **Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды**

Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности  
Объекты и цели предпринимательства. Исторический аспект формирования определения предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательства. Среда предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Развитие предпринимательства в России.

## **Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности**

Физические и юридические лица как субъекты (участники) предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательской деятельности. Собственность участников предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы предпринимательства. Организационно-экономические формы предпринимательства.

## **Тема 3. Принятие предпринимательского решения**

Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования. Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений. Потребности в информации в сфере бизнеса. Оценка возможности стать предпринимателем. Сфера принятия управленческих решений.

## **Тема 4. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия**

Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Учредительные документы. Порядок регистрации предпринимательской деятельности с образованием и без образования юридического лица. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности.

## **Тема 5. Организационно-управленческие функции предприятия**

Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Организация планирования деятельности предприятия. Механизм функционирования предприятия. Партнерские связи в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия. Сущность реорганизации предпринимательских организаций. Принудительная и добровольная реорганизация. Основные формы реорганизации. Формы и порядок ликвидации организаций и индивидуальных предпринимателей. Механизм банкротства предприятий.

## **Тема 6. Предпринимательский риск**

Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Расчеты дохода, прибыльности и рентабельности бизнеса. Определение коэффициентов эффективности деятельности предприятия. Расчет точки безубыточности бизнеса.

## **Тема 7. Культура предпринимательства**

Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет. Этика бизнеса в России и в мире.

## **Тема 8. Предпринимательская тайна**

Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Необходимость ее защиты. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.

## **Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности**

Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Сущность налогового правонарушения и его виды. Формы и виды ответственности за совершение налоговых правонарушений.

### **4.3 Лекции / практические занятия**

#### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название раздела, темы</b>                       | <b>№ и название лекций/ практических занятий</b>   | <b>Формируемые компетенции</b> | <b>Вид контрольного мероприятия</b>          | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|---|--|--------------------------------|--|---------------------|
| 1            | Тема 1<br>«Сущность предпринимательства и его виды» | Лекция № 1<br>«Сущность предпринимательства и его виды»  | ОПК-4.1                        | Дискуссия                                    | 2                   |
|              |   | Практическое занятие № 1<br>Понятие предпринимательской деятельности. Нормативная база предпринимательства | ОПК-4.1                        | решение задач                                | 2                   |
|              |   | Лекция № 2<br>«Сущность предпринимательства и его виды»  | ОПК-4.1                        | дискуссия                                    | 2                   |
|              |   | Практическое занятие № 2<br>Основные виды предпринимательства.<br>Предпринимательская среда.               | ОПК-4.1                        | выполнение практических заданий,<br>Рефераты | 2                   |
| 2            | Тема 2.<br>«Субъекты предпринимательской            | Лекция № 3<br>«Субъекты предпринимательской деятельности»  | ОПК-4.1                        | Дискуссия                                    | 2                   |

| № п/п | Название раздела, темы  | № и название лекций/ практических занятий  | Формируемые компетенции       | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|-------------------------------|------------------------------|--------------|
|       | деятельности»   | Практическое занятие № 3<br>Организационно-правовые формы предпринимательства      | ОПК-4.1                       | практические задания         | 2            |
|       |   | Лекция № 4<br>«Субъекты предпринимательской деятельности»                          | ОПК-4.1                       | Дискуссия                    | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 4<br>Организационно-экономические формы предпринимательства | ОПК-4.1                       | Кейсы, рефераты              | 2            |
| 3     | Тема 3.<br>«Принятие предпринимательского решения»                          | Лекция № 5<br>«Принятие предпринимательского решения»                              | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2            | дискуссия                    | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 5<br>Технология принятия предпринимательских решений        | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2            | решение задач                | 2            |
|       |   | Лекция № 6<br>«Принятие предпринимательского решения»                              | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2            | дискуссия                    | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 6<br>Формирование предпринимательской идеи                  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2            | Кейсы, рефераты              | 2            |
| 4     | Тема 4 «Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия» | Лекция № 7<br>«Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия» | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | дискуссия                    | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 7<br>Обоснование создания нового предприятия                | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | разбор конкретных ситуаций   | 2            |
|       |   | Лекция № 8<br>«Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия» | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | дискуссия                    | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 8<br>Процедура регистрации нового предприятия               | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Деловая игра, рефераты       | 2            |
| 5     | Тема 5<br>«Организационно-управленческие функции предприятия»               | Лекция № 9<br>«Организационно-управленческие функции предприятия»                  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.3            | дискуссия                    | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 9<br>Формирование стратегии и тактики нового предприятия    | ОПК-4.1<br>ОПК-4.3            | практические задания         | 2            |

| № п/п | Название раздела, темы                   | № и название лекций/ практических занятий   | Формируемые компетенции       | Вид контрольного мероприятия         | Кол-во часов |
|-------|--|---|-------------------------------|--------------------------------------|--------------|
|       |  | Лекция № 10<br>«Организационно-управленческие функции предприятия»  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.3            | дискуссия                            | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 10<br>Механизм функционирования предприятия и условия прекращения его деятельности | ОПК-4.1<br>ОПК-4.3            | Разбор конкретных ситуаций, рефераты | 2            |
| 6     | Тема 6<br>«Предпринимательский риск»     | Лекция № 11<br>«Предпринимательский риск»   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | дискуссия                            | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 11<br>Оценка риска в предпринимательской деятельности                              | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | кейсы                                | 2            |
|       |  | Лекция № 12<br>«Предпринимательский риск»   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | дискуссия                            | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 12<br>Способы снижения предпринимательского риска                                  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Рефераты, тестирование               | 2            |
| 7     | Тема 7<br>«Культура предпринимательства» | Лекция № 13<br>«Культура предпринимательства»   | ОПК-4.1                       | дискуссия                            | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 13<br>Культура предпринимательства   | ОПК-4.1                       | разбор ситуаций                      | 2            |
|       |  | Лекция № 14<br>«Культура предпринимательства»   | ОПК-4.1                       | дискуссия                            | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 14<br>Предпринимательская этика  | ОПК-4.1                       | рефераты                             | 2            |
| 8     | Тема 8<br>«Предпринимательская тайна»    | Лекция № 15<br>«Предпринимательская тайна»  | ОПК-4.1                       | дискуссия                            | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 15<br>Сведения, составляющие предпринимательскую тайну                             | ОПК-4.1                       | практические задания, ситуации       | 2            |
|       |  | Лекция № 16<br>«Предпринимательская тайна»  | ОПК-4.1                       | дискуссия                            | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 16<br>Способы защиты предпринимательской тайны                                     | ОПК-4.1                       | тестирование                         | 2            |
| 9     | Тема 9                                   | Лекция № 17   | ОПК-4.1                       | дискуссия                            | 2            |



| № п/п        | Название раздела, темы                                       | № и название лекций/ практических занятий   | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|--|---|-------------------------|------------------------------|--------------|
|              | «Ответственность субъектов предпринимательской деятельности» | «Ответственность субъектов предпринимательской деятельности»  | ОПК-4.3                 |                              |              |
|              |  | Практическое занятие № 17<br>Сущность и виды ответственности предпринимателя  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.3      | разбор конкретных ситуаций   | 2            |
|              |  | Лекция № 18<br>«Ответственность субъектов предпринимательской деятельности»   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.3      | дискуссия                    | 2            |
|              |  | Практическое занятие № 18<br>Санкции за нарушения антимонопольного, налогового, экологического, земельного законодательства, за снижение качества продукции и услуг | ОПК-4.1<br>ОПК-4.3      | рефераты                     | 2            |
| <b>Итого</b> |  |   |                         |                              | <b>72</b>    |

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы                                 | № и название лекций/ практических занятий   | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия                             | Кол-во часов |
|-------|--|---|-------------------------|--|--------------|
| 1     | Тема 1<br>«Сущность предпринимательства и его виды»    | Лекция № 1<br>«Сущность предпринимательства и его виды»   | ОПК-4.1                 | Дискуссия  | 1            |
|       |  | Практическое занятие № 1<br>Понятие предпринимательской деятельности. Нормативная база предпринимательства. Основные виды предпринимательства. Предпринимательская среда. | ОПК-4.1                 | решение задач, выполнение практических заданий, Рефераты | 1            |
| 2     | Тема 2.<br>«Субъекты предпринимательской деятельности» | Лекция № 1<br>«Субъекты предпринимательской деятельности»   | ОПК-4.1                 | Дискуссия  | 1            |
|       |  | Практическое занятие № 1<br>Организационно-правовые формы предпринимательства   | ОПК-4.1                 | практические задания, кейсы, рефераты                    | 1            |
| 3     | Тема 3.  | Лекция № 2  | ОПК-4.1                 | дискуссия  | 2            |

| № п/п | Название раздела, темы  | № и название лекций/ практических занятий   | Формируемые компетенции       | Вид контрольного мероприятия         | Кол-во часов |
|-------|---|---|-------------------------------|--------------------------------------|--------------|
|       | «Принятие предпринимательского решения»                                     | «Принятие предпринимательского решения»   | ОПК-4.2                       |                                      |              |
|       |   | Практическое занятие № 2<br>Технология принятия предпринимательских решений. Формирование предпринимательской идеи  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2            | решение задач, кейсы, рефераты       | 2            |
| 4     | Тема 4 «Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия» | Лекция № 3<br>«Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия»  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | дискуссия                            | 1            |
|       |   | Практическое занятие № 3<br>Обоснование создания нового предприятия. Процедура регистрации нового предприятия   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Деловая игра, рефераты               | 2            |
| 5     | Тема 5 «Организационно-управленческие функции предприятия»                  | Лекция № 3<br>«Организационно-управленческие функции предприятия»   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.3            | дискуссия                            | 1            |
|       |   | Практическое занятие № 4<br>Формирование стратегии и тактики нового предприятия. Механизм функционирования предприятия и условия прекращения его деятельности | ОПК-4.1<br>ОПК-4.3            | Разбор конкретных ситуаций, рефераты | 2            |
| 6     | Тема 6 «Предпринимательский риск»   | Лекция № 4<br>«Предпринимательский риск»  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | дискуссия                            | 1            |
|       |   | Практическое занятие № 5<br>Оценка риска в предпринимательской деятельности. Способы снижения предпринимательского риска                                      | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Кейсы, рефераты, тестирование        | 1            |
| 7     | Тема 7 «Культура предпринимательства»                                       | Лекция № 4<br>«Культура предпринимательства»  | ОПК-4.1                       | дискуссия                            | 1            |
|       |   | Практическое занятие № 5<br>Культура предпринимательства. Предпринимательская этика   | ОПК-4.1                       | разбор ситуаций, рефераты            | 1            |
| 8     | Тема 8 «Предпринимательская тайна»  | Лекция № 5<br>«Предпринимательская тайна»   | ОПК-4.1                       | дискуссия                            | 1            |

| № п/п        | Название раздела, темы  | № и название лекций/ практических занятий  | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия                 | Кол-во часов |
|--------------|---|--|-------------------------|--|--------------|
|              | тайна»  | Практическое занятие № 6<br>Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Способы защиты предпринимательской тайны | ОПК-4.1                 | практические задания, ситуации, тестирование | 1            |
| 9            | Тема 9 «Ответственность субъектов предпринимательской деятельности» | Лекция № 5 «Ответственность субъектов предпринимательской деятельности»  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.3      | дискуссия                                    | 1            |
|              |   | Практическое занятие № 6<br>Сущность и виды ответственности предпринимателя  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.3      | разбор конкретных ситуаций, рефераты         | 1            |
| <b>Итого</b> |   |  |                         |  | <b>22</b>    |

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №п/п | Название раздела, темы                             | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  |
|------|--|--|
| 1.   | Тема 1 «Сущность предпринимательства и его виды»   | Основные концепции предпринимательства и их эволюция. Развитие предпринимательства в России. Предпосылки, цели предпринимательской деятельности, их формирование с учётом интересов субъектов предпринимательской деятельности. Задачи предпринимателя на различных этапах осуществления предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Экономическая самостоятельность предпринимателя - основное условие для развития в нашей стране предпринимательской деятельности. (ОПК-4.1) |
| 2.   | Тема 2 «Субъекты предпринимательской деятельности» | Формы предпринимательства. Основные правовые нормы деятельности предпринимателей: их права, обязанности и ответственность. Формы предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Оценка и выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Личностные качества предпринимателей. Основные принципы деятельности и поведения предпринимателей (ОПК-4.1)  |
| 3.   | Тема 3 «Принятие предпринимательского решения»     | Экономические методы принятия предпринимательских решений. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Сущность индивидуального предпринимательства. Правовое регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Процедуры государственной регистрации индивидуального предпринимателя. (ОПК-4.1, ОПК-4.2)   |

| №п/п | Название раздела, темы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   |
|------|---|---|
| 4.   | Тема 4 «Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия» | Планирование как функция управления. Сущность и виды планирования предпринимательской деятельности. Источники финансирования предпринимательской деятельности. Сущность и направления инвестиционной деятельности. Лицензирование деятельности предприятий. Порядок получения и продления лицензии. Проблемы лицензирования в современной России. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)   |
| 5.   | Тема 5 «Организационно-управленческие функции предприятия»                  | Организация управления предприятием. Организация планирования деятельности предприятия. Партнерские связи в предпринимательской деятельности (ОПК-4.1, ОПК-4.3)   |
| 6.   | Тема 6 «Предпринимательский риск»   | Сущность предпринимательского риска. Условие неопределенности. Типы и виды рисков. Процесс управления предпринимательским риском. Основные способы снижения риска. Процесс управления предпринимательским риском. Виды потерь при наступлении риска. Методы и способы предотвращения риска: организационные, технические, правовые: страхование, залог, поручительство, создание резерва, распределение риска и др. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) |
| 7.   | Тема 7 «Культура предпринимательства»                                       | Предпосылки формирования этики деловых отношений и её основные нормы. Этика национального хозяйствования. Развитие предпринимательской культуры. Этический кодекс предпринимателя, создание и поддержание привлекательного имиджа предпринимателя, основные этические правила его поведения. Предпринимательский этикет. Личные черты предпринимателя. Имидж предпринимателя. Культура предпринимательства. (ОПК-4.1)                           |
| 8.   | Тема 8 «Предпринимательская тайна»  | Понятие предпринимательской тайны. Сведения, которые целесообразно не разглашать, чтобы не нанести ущерб организации. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Угрозы безопасности вследствие утечки информации. Правовые основы информационных ресурсов в сфере предпринимательства. Правовая охрана коммерческой и банковской тайны. (ОПК-4.1)   |
| 9    | Тема 9 «Ответственность субъектов предпринимательской деятельности»         | Виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности. Сущность и виды уголовной ответственности предпринимателей. Административная ответственность за правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения. Виды санкций. (ОПК-4.1, ОПК-4.3)   |

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

| №п/п | Название раздела, темы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  |
|------|---|--|
| 1.   | Тема 1 «Сущность предпринимательства и его виды»                            | Основные концепции предпринимательства и их эволюция. Развитие предпринимательства в России. Предпосылки, цели предпринимательской деятельности, их формирование с учётом интересов субъектов предпринимательской деятельности. Задачи предпринимателя на различных этапах осуществления предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Экономическая самостоятельность предпринимателя - основное условие для развития в нашей стране предпринимательской деятельности. (ОПК-4.1) |
| 2.   | Тема 2 «Субъекты предпринимательской деятельности»                          | Формы предпринимательства. Основные правовые нормы деятельности предпринимателей: их права, обязанности и ответственность. Формы предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Оценка и выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Личностные качества предпринимателей. Основные принципы деятельности и поведения предпринимателей (ОПК-4.1)  |
| 3.   | Тема 3 «Принятие предпринимательского решения»                              | Экономические методы принятия предпринимательских решений. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Сущность индивидуального предпринимательства. Правовое регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Процедуры государственной регистрации индивидуального предпринимателя. (ОПК-4.1, ОПК-4.2)   |
| 4.   | Тема 4 «Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия» | Планирование как функция управления Сущность и виды планирования предпринимательской деятельности. Источники финансирования предпринимательской деятельности. Сущность и направления инвестиционной деятельности. Лицензирование деятельности предприятий. Порядок получения и продления лицензии. Проблемы лицензирования в современной России. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)   |
| 5.   | Тема 5 «Организационно-управленческие функции предприятия»                  | Организация управления предприятием. Организация планирования деятельности предприятия. Партнерские связи в предпринимательской деятельности (ОПК-4.1, ОПК-4.3)  |
| 6.   | Тема 6 «Предпринимательский риск»   | Сущность предпринимательского риска. Условие неопределенности. Типы и виды рисков. Процесс управления предпринимательским риском. Основные способы снижения риска. Процесс управления предпринимательским риском. Виды потерь при наступлении риска. Методы и способы предотвращения риска: организационные, технические, правовые: страхование, залог, поручительство, создание резерва, распределение риска и др. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)  |

| №п/п | Название раздела, темы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   |
|------|---|---|
| 7.   | Тема 7 «Культура предпринимательства»                               | Предпосылки формирования этики деловых отношений и её основные нормы. Этика национального хозяйствования. Развитие предпринимательской культуры. Этический кодекс предпринимателя, создание и поддержание привлекательного имиджа предпринимателя, основные этические правила его поведения. Предпринимательский этикет. Личные черты предпринимателя. Имидж предпринимателя. Культура предпринимательства. (ОПК-4.1) |
| 8.   | Тема 8 «Предпринимательская тайна»                                  | Понятие предпринимательской тайны. Сведения, которые целесообразно не разглашать, чтобы не нанести ущерб организации. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Угрозы безопасности вследствие утечки информации. Правовые основы информационных ресурсов в сфере предпринимательства. Правовая охрана коммерческой и банковской тайны. (ОПК-4.1)   |
| 9    | Тема 9 «Ответственность субъектов предпринимательской деятельности» | Виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности. Сущность и виды уголовной ответственности предпринимателей. Административная ответственность за правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения. Виды санкций. (ОПК-4.1, ОПК-4.3)   |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия   | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|--|---|
| 1     | Сущность предпринимательства и его виды                            | ПЗ<br>Разбор конкретных ситуаций  |
| 2     | Субъекты предпринимательской деятельности                          | Л<br>Проблемная лекция  |
| 3     | Принятие предпринимательского решения                              | ПЗ<br>Кейсы   |
| 4     | Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия | Л<br>Проблемная лекция  |
| 5     | Организационно-управленческие функции предприятия                  | ПЗ<br>Разбор конкретных ситуаций  |
| 6     | Предпринимательский риск   | Л<br>Проблемная лекция  |
| 7     | Культура предпринимательства                                       | ПЗ<br>Разбор конкретных ситуаций  |
| 8     | Предпринимательская тайна  | ПЗ<br>Разбор конкретных ситуаций  |
| 9     | Ответственность субъектов предпринимательской деятельности         | Л<br>Проблемная лекция  |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины



## **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

**1. Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это**

а) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке

б) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли

в) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли

**2. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства**

а) общеэкономическая функция

б) творческо-поисковая (инновационная) функция

в) контрольная функция

г) ресурсная функция

**3. Что является главной целью предпринимательской деятельности**

а) получение прибыли

б) удовлетворение потребностей населения в различных товарах, услугах

в) самореализация предпринимателя как активно развивающейся личности

**4. Решение о регистрации или отказе в регистрации предприятия должно быть принято не позднее чем:**

а) в течении 30 дней

б) в 15-ти дневный срок

в) в 45-ти дневный срок

г) в месячный срок

**5. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:**

а) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

б) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства

в) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства

**6. Какой документ является основным для создания предприятия:**

а) учредительный договор

б) справка о наличии уставного фонда

в) устав предприятия

**7. Какую ответственность несут ИП:**

а) Не отвечает по обязательствам своим имуществом и несет риск в размере вкладов

б) Несет субсидиарную ответственность своим имуществом

в) Отвечает всем принадлежащим ему имуществом

**8. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:**

- а) соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями
- б) соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции
- в) контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде
- г) соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями

**9. Наличие условий и факторов, воздействующих на предпринимательскую деятельность и требующих принятия управленческих решений для их устранения или приспособления:**

- а) внутрифирменное предпринимательство
- б) предпринимательская среда
- в) культура предпринимательства

**10. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства:**

- а) повышение интеллектуального уровня населения
- б) укрепление экономической и социальной базы регионов
- в) повышение жизненного уровня населения
- г) увеличение занятости населения
- д) сокращение безработицы

**11. Факторы подконтрольные предпринимателю:**

- а) демографическая ситуация
- б) инфляция
- в) затраты предприятия

**12. Совместные предприятия это:**

- а) международная форма организации и осуществление конкретной хозяйственной деятельности, основанная на использовании объединенных капиталов зарубежных и местных учредителей, из двух и более стран
- б) международная форма организации и осуществление конкретной хозяйственной деятельности, основанная на использовании только объединенных капиталов зарубежных учредителей, из двух и более стран
- в) форма организации и осуществление конкретной хозяйственной деятельности, основанная на использовании только объединенных капиталов местных учредителей
- г) форма организации капитала для получения прибыли предпринимателями

**13. Потребительский кооператив – это добровольное объединение граждан:**

- а) на основе членства совместной хозяйственной деятельности;
- б) для удовлетворения материальных потребностей участников;
- в) для удовлетворения личных интересов на основе производственной деятельности.

**14. Кем утверждается устав предприятия:**

- а) регистрационной палатой;
- б) учредителем;
- в) налоговыми органами.

**15. Расположите этапы жизненного цикла предпринимательской идеи в правильной последовательности:**

- а) независимая экспертная оценка;
- б) расчеты затрат на производство продукции;
- в) зарождение предпринимательской идеи;
- г) получение рыночной информации;
- д) принятие предпринимательского решения;
- е) реализация предпринимательской идеи;
- ж) подготовка к практической реализации идеи;
- з) первая экспертная оценка идеи.

**16. Предельный уровень численности персонала малого промышленного предприятия составляет:**

- а) 30 человек;
- б) 50 человек;
- в) 100 человек.

**17. Право индивидуального предпринимателя осуществлять предпринимательскую деятельность:**

- а) после уплаты всех налогов;
- б) государственной регистрации без образования юридического лица;
- в) государственной регистрации в качестве юридического лица.

**18. Высший орган управления акционерного общества:**

- а) генеральный директор;
- б) совет директоров;
- в) общее собрание акционеров.

**19. Концерн – форма объединения:**

- а) капиталов организации с потерей юридической самостоятельности;
- б) самостоятельных организаций, связанных посредством участия в капитале и тесном сотрудничестве;
- в) организаций, передающих часть своих полномочий под единое управление, но с сохранением юридической самостоятельности.

**20. Как называется процесс изменения правового статуса юридического лица?**

- а) Регистрация.
- б) Реорганизация.
- в) Лицензирование.

**21. Субъектами предпринимательства могут быть:**

- а) только отдельные частные лица;
- б) только объединения партнеров;
- в) как отдельные частные лица, так и объединения партнеров.

**22. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица...**

- а) имеет право нанимать работников;
- б) не имеет права нанимать работников;
- в) для найма работников должен получить дополнительное разрешение.

**23. С какого возраста можно заниматься предпринимательской деятельностью?**

- а) С 18 лет.

- б) С 16 лет.
- в) С 14 лет.

**24. В каком документе рассматриваются риски организации?**

- а) В уставе.
- б) В учредительном договоре.
- в) В бизнес-плане.

**25. Для ведения бизнеса предпринимателю необходимо иметь разрешение**

- а) на строительство или достройку
- б) пожарной инспекции
- в) милиции
- г) санэпидстанции
- д) архитектуры
- е) МЧС РФ

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

**Вопросы к зачету**

1. Концепции развития предпринимательства.
2. Особенности и функции предпринимательства
3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
4. Процесс предпринимательства
5. Предпринимательская среда.
6. Развитие предпринимательства в России.
7. Процесс накопления предпринимательских идей и их источники
8. Процесс реализации предпринимательских идей.
9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности (правовое регулирование, виды поддержки)
10. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства на федеральном и региональном уровнях.
11. Виды ответственности за нарушение законодательства и санкции.
12. Типология предпринимательской деятельности
13. Производительная предпринимательская деятельность: сущность и виды.
14. Сущность и виды посреднической (коммерческой) предпринимательской деятельности
15. Сущность и виды предпринимательства в финансовой сфере.
16. Сущность, методы и схема реализации консультационного проекта
17. Условия и этапы создания собственного дела.
18. Особенности франчайзинга
19. Лизинг: понятие, виды и схема
20. Государственная регистрация предприятия.
21. Постановка на учет в налоговом органе.
22. Открытие счетов в банке.
23. Лицензирование деятельности предпринимателей.
24. Разработка товарного знака.
25. Формирование первоначального основного капитала.
26. Формирование первоначального оборотного капитала.
27. Виды партнерских связей в производственной сфере.
28. Виды партнерских связей в сфере торговли.
29. Виды партнерских связей в финансовой сфере.

30. Виды партнерских связей в сфере товарообмена
31. Предпринимательский риск.
32. Предпринимательская тайна.
33. Анализ и контроль предпринимательской деятельности.
34. Прекращение деятельности предпринимательской организации
35. Процедура признания предприятия банкротом (наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение)
36. Порядок удовлетворения требований кредиторов
37. Предпринимательский договор.
38. Организационная культура предпринимательства.
39. Международная коммерция.
40. Биржевое предпринимательство.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

**Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения (зачет с оценкой)**

| <b>Оценка</b>                | <b>Критерии оценивания</b>  |
|------------------------------|---|
| <b>«отлично»</b>             | теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.  |
| <b>«хорошо»</b>              | теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.   |
| <b>«удовлетворительно»</b>   | теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено верно, в них возможны ошибки, не влияющие на итоговый результат. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может. |
| <b>«неудовлетворительно»</b> | Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению. Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.   |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под общей редакцией П.Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 472 с. — ISBN 978-5-

8114-2251-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108320>

2. Каратаева, О. Г. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. Г. Каратаева, О. С. Гаврилова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0152-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72.html>

3. Организация агробизнеса : учебное пособие / Н. В. Банникова, Т. Н. Костюченко, Н. Ю. Ермакова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107199>

## 7.2. Дополнительная литература

1. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93392.html>

2. Земцова, Л. В. Организация предпринимательской деятельности : конспект лекций. Учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2009. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72149.html>

3. Малое и среднее предпринимательство: налогообложение, планирование и контроль : настольная книга руководителя малого предприятия (учебное пособие) / А. Н. Бобрышев, Е. И. Костюкова, Е. В. Таранова [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9596-1742-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121672.html>

4. Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы : коллективная монография / А. А. Абалакин, Т. В. Абалакина, Ю. В. Гнездова [и др.] ; под редакцией Ю. А. Романова. — Москва : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-9909861-5-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75138.html>

5. Ледяева, Н. Я. Внутрифирменное предпринимательство. Венчурное финансирование : учебное пособие / Н. Я. Ледяева, Е. В. Мельникова, О. С. Мельникова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107198.html>

6. Научно-практический журнал «Российское предпринимательство»

7. Всероссийский научно-практический журнал «Экономика, предпринимательство и право»

8. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

## 7.3 Нормативные правовые акты

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.02.2021, № 225 - ФЗ);

2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 17.05.2021 № 19-П);



3. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (ред. от 26.05.2021 № 143-ФЗ);
4. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (ред. от 08.06.2020 № 169-ФЗ);
5. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (ред. от 01.04.2020 № 98-ФЗ);
6. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (ред. от 05.04.2021 № 86-ФЗ);
7. Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 30.12.2021)

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания по изучению дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика» / Л. В. Волкова. – Калуга, 2021.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Административно-управленческий портал (<http://aup.ru/>)
2. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства <http://smb.gov.ru/>
3. Портал предпринимателей <https://smallbusiness.ru/>
4. Официальный портал органов власти Калужской области <http://admoblkaluga.ru/sub/econom/smallbusiness/>
5. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне (<http://www.logistic.ru/>)
6. Госкомстат РФ - <https://rosstat.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Таблица 9 -Перечень программного обеспечения**

| №п /п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы                    | Автор     | Год разработки                             |
|-------|---|------------------------|----------------------------------|-----------|--|
| 1     | Все разделы                             | Microsoft PowerPoint   | Программа подготовки презентаций | Microsoft | 2006<br>(версия Microsoft PowerPoint 2007) |
| 2     | Все разделы                             | Microsoft Word         | текстовый редактор               | Microsoft | 2006<br>(версия Microsoft Word 2007)       |

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 10 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>   | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   |
|--|--|
| Аудитория для проведения лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 427 н). | Комплект кресел с пюпитром 1 шт. (18 ед.), стол офисный, стул для преподавателя; доска учебная; экран DraperDiplonat (1:1)84/84" 213-213 MW; мультимедийное оборудование (проектор мультимедийный AcerX1226H; ноутбук ASUS с доступом в интернет)                                    |
| Аудитория для проведения лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 436 н). | Учебные столы (11 шт.); стулья (22 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя экран DraperDiplonat (1:1)84/84" 213-213 MW; переносное мультимедийное оборудование (проектор мультимедийный Sanyo PLC-XU111 4000 ANSI lm 1024*768; ноутбук ASUS с доступом в интернет) |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 423 н).   | Учебные столы (11 шт.); стулья (22 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя   |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 424)  | Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.);рабочее место преподавателя;(моноблок)Lenovo, подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.   |

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

### 1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

### 2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить

информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументировано ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработала: Волкова Л. В., ст. преподаватель