

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце  
ФИО: Малахова Татьяна Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 11.07.2024 16:26:14  
Уникальный программный ключ  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии  
Кафедра «Зоотехнии»

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
“ 06 ” июля 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 «Введение в профессиональную деятельность»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность «Технология производства продуктов животноводства», «Ки-  
нология»

Курс 1

Семестры 2

Форма обучения: очная / заочная

Год начала подготовки 2022

Калуга, 2022


Разработчик: Пимкина Татьяна Николаевна, к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» июня 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии»  
протокол № 12 от «06» июня 2022 г.

Зав. кафедрой Шестаков В.М., д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

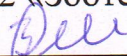
  
(подпись)

«06» июня 2022 г.

**Согласовано:**


Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

Зеленина О.В., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«06» июня 2022 г.

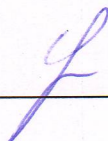
Заведующий выпускающей кафедрой  
Шестаков В.М., д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«06» июня 2022 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>   | <b>2</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>2</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>3</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>6</b>  |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....  | 6         |
| ПО СЕМЕСТРАМ .....  | 6         |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 7         |
| ТЕМА 5 ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ЗООТЕХНИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ .....   | 8         |
| 4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....   | 8         |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>  | <b>13</b> |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>13</b> |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....               | 13        |
| ТЕМА 5 ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ЗООТЕХНИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ .....   | 14        |
| 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....   | 14        |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>15</b> |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>                   | <b>16</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>   | <b>18</b> |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                        | <b>16</b> |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>17</b> |
| <b>ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>  | <b>17</b> |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>  | <b>18</b> |

## **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

Б1.О.16 «Введение в профессиональную деятельность»  
для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»  
направленности «Технология производства продуктов животноводства»,  
«Кинология»

**Цель освоения дисциплины** Б1.О.16 «Введение в профессиональную деятельность» является изучение понятия специальности зоотехния, изучение основ животноводства, их народно хозяйственное значение, понятие о роли специалиста зоотехника в сельском хозяйстве.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в Блок 1.обязательная часть, учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности «Технология производства продуктов животноводства», «Кинология».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1Применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

УК-6.2Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

УК-6.3Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

Краткое содержание дисциплины:

Рабочая программа включает в себя 8 тем, содержание которых отражает основные требования, предъявляемые к молодым специалистам в области зоотехнии на современном этапе развития социально-экономической ситуации в России и регионального рынка труда.

Каждая из тем имеет теоретические и практические занятия, направленные на формирование базовых компетенций будущего выпускника как специалиста.

Общая трудоемкость дисциплины: 72/2 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины Б1.В.16 «Введение в профессиональную деятельность»

является изучение понятия специальности зоотехния, изучение основ животноводства, их народно хозяйственное значение, понятие о роли специалиста зоотехника в сельском хозяйстве.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина включена в Блок 1.обязательная часть, учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности «Технология производства продуктов животноводства», «Кинология».

Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

При изучении дисциплины Б1.О.16 «Введение в профессиональную деятельность» используются знания и навыки довузовской подготовки.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины Б1.В.16 «Введение в профессиональную деятельность», используются при дальнейшем освоении ООП.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 «Введение в профессиональную деятельность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | Индикаторы компетенций  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |   |
|-------|-----------------|---|---|---|--|---|
|       |                 |   |   | знать   | уметь  | владеть   |
| 1.    | УК-6            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения для использования профессиональных знаний и дальнейшего их использования   | систему самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения для получения профессиональных знаний и дальнейшего их использования   | применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения для получения профессиональных знаний и дальнейшего их использования | методами и методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения для получения профессиональных знаний и дальнейшего их использования |
|       |                 |   | УК-6.2 Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. | как решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывает приоритеты совершенствования собственной учебной и профессиональной деятельности ; как применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности(обучения и профессиональной деятельности) | решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.                       | методами и методиками решения задач собственного личностного и профессионального развития, определения и реализации приоритетов совершенствования собственной деятельности;     |

|  |  |  |   |  |   |  |
|--|--|--|---|--|---|--|
|  |  |  | <p>УК-6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p> | <p>технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни для успешной профессиональной деятельности.</p> | <p>использовать технологии в управлении своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни для успешной профессиональной деятельности.</p> | <p>технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик для успешной профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|--|---|--|---|--|

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость |                     |
|---|--------------|---------------------|
|   | час.         | В т.ч. по семестрам |
|   |              | №                   |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану  | 72           | 72                  |
| 1. Контактная работа:   | 54           | 54                  |
| Аудиторная работа   | 54           | 54                  |
| в том числе:  |              |                     |
| лекции (Л)  | 18           | 18                  |
| практические занятия (ПЗ)   | 36           | 36                  |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)   | 18           | 18                  |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 9            | 9                   |
| Подготовка к зачёту   | 9            | 9                   |
| Вид промежуточного контроля:  | зачёт        |                     |

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоёмкость |                     |   |
|--|--------------|---------------------|---|
|  | час.         | в т.ч. по семестрам |   |
|  |              | №                   | № |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану | 72           | 72                  |   |
| 1. Контактная работа:                                  | 8            | 8                   |   |
| Аудиторная работа                                      |              |                     |   |
| в том числе:   |              |                     |   |
| лекции (Л)   | 4            | 4                   |   |
| практические занятия (ПЗ)/семинары (С)                 | 4            | 4                   |   |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)                        | 60           | 60                  |   |



| Вид учебной работы  | Трудоёмкость |                     |   |
|---|--------------|---------------------|---|
|   | час.         | в т.ч. по семестрам |   |
|   |              | №                   | № |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 60           | 60                  |   |
| 62Подготовка к зачету (контроль)  | 4            | 4                   |   |
| Вид промежуточного контроля:  | зачёт        |                     |   |

#### 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа<br>СР |
|--|-------|-------------------|----|----------------------------|
|  |       | Л                 | ПЗ |                            |
| Раздел 1 Сущность и значение животноводства        | 30    | 8                 | 14 | 8                          |
| Раздел 2 Особенности работы зоотехнической службы  | 42    | 10                | 22 | 10                         |
| Итого по дисциплине                                | 72    | 18                | 36 | 18                         |

#### Раздел 1 Сущность и значение животноводства .

##### Тема 1.Сущность и значение животноводства .

Понятие животноводства. Нужность и необходимость животноводства. Перспективы дальнейшего наращивания объемов производства, внедрение современных технологий ухода за животными, производство качественных продуктов питания.

##### Тема 2 Виды животноводства.

Виды сельскохозяйственных животных и их продуктивность. Понятие о породе .Основные породы сельскохозяйственных животных региона. Основы разведения сельскохозяйственных животных.

##### Тема 3 Животноводство Калужской области

Состояние животноводства в регионе, продуктивность и разведение животных по группам

#### Раздел 2 Особенности работы зоотехнической службы

##### Тема 4 Структура зоотехнической службы

Организационная структура управления зоотехнической службы. Штатное расписание, должности входящие в состав зоотехнической службы.

### Тема 5 Обязанности работников зоотехнической службы

Квалификационные требования, умения и навыки и функциональные обязанности, должностные права и обязанности зоотехника.

### Тема 6 Техника безопасности в животноводстве

Нормы и правила техники безопасности в животноводстве. Особенности работы с животными.

### Тема 7 Инновационные процессы в животноводстве

Современное технологическое оборудование для содержания, кормления и получения продукции животных и его оценка.

### Тема 8. Управление и маркетинг в животноводстве

Управление и комплекс маркетинга. Организация управления на животноводческих предприятиях Особенности маркетинга в профессиональной деятельности зоотехника

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно) | Всего | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа<br>СР |
|---|-------|-------------------|----|----------------------------|
|   |       | Л                 | ПЗ |                            |
| Раздел 1 Сущность и значение животноводства       | 27    | 1                 | 2  | 24                         |
| Раздел 2 Особенности работы зоотехнической службы | 45    | 3                 | 2  | 40                         |
| Итого по дисциплине                               | 72    | 4                 | 4  | 64*                        |

\*В том числе подготовка к зачёту (контроль)

### 4.3 Лекции, практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы                                       | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции    | Вид контрольного мероприятия                  | Кол-во часов |
|-------|--|--|----------------------------|---|--------------|
| 1.    | <b>Раздел 1.</b> Раздел 1 Сущность и значение животноводства |  | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Устный опрос<br>Круглый стол<br>Защита работы | 22           |
|       | <b>Тема 1.</b> Сущность                                      | Лекция №1. Сущность и значение животноводства                        | УК-6.1<br>УК-6.2           | Устный опрос                                  | 2            |

| № п/п | Название раздела, темы   | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий                               | Формируемые компетенции              | Вид контрольного мероприятия                         | Кол-во часов |
|-------|--|--|--------------------------------------|--|--------------|
|       | и значение животноводства  | Практическое занятие № 1<br>Сущность и значение животноводства                                     | УК-6.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Круглый стол   | 4            |
|       | <b>Тема 2</b><br>Виды животноводства                                   | Лекция №2. Виды животноводства   | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3           | Устный опрос   | 4            |
|       |  | Практическое занятие № 2.<br>Экстерьер, конституция и продуктивность сельскохозяйственных животных | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3           | Защита работы  | 4            |
|       | <b>Тема 3</b><br>Животноводство Калужской области                      | Лекция № 3.<br>Животноводство Калужской области  | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3           | Устный опрос   | 4            |
|       |  | Практическое занятие № 3.<br>Животноводство Калужской области                                      | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3           | Круглый стол   | 4            |
| 2     | <b>Раздел 2</b> Особенности работы зоотехнической службы               |  | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3           | Устный опрос<br>Круглый стол<br>Защита работы доклад | 32           |
|       | <b>Тема 4</b><br>Структура зоотехнической службы                       | Лекция № 4. Структура зоотехнической службы  | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3           | Устный опрос   | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 4.<br>Построение схемы организационной структуры зоотехнической службы      | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3           | Защита работы  | 4            |
|       | <b>Тема 5</b><br><b>Обязанности и работников зоотехнической службы</b> | <b>Лекция № 5. Обязанности работников зоотехнической службы</b>                                    | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3           | Устный опрос   | 4            |
|       |  | Практическое занятие № 5.<br>Разработка должностной инструкции зоотехника                          | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3           | Защита работы  | 4            |
|       | <b>Тема 6</b><br>Техника безопасности в животноводстве                 | Лекция № 6. Техника безопасности в животноводстве  | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3           | Устный опрос   | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 6.<br>Современные требования и организация охраны труда в РФ»               | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3           | доклад   | 4            |

| № п/п | Название раздела, темы                                    | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий                               | Формируемые компетенции    | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|----------------------------|------------------------------|--------------|
|       | <b>Тема 7</b><br>Инновационные процессы в животноводстве  | Лекция №7. Инновационные процессы в животноводстве   | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Устный опрос                 | 2            |
|       | процессы в животноводстве                                 | Практическое занятие №7. Рассмотрение инновационных процессов в животноводстве                     | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Круглый стол                 | 4            |
|       | <b>Тема 8.</b><br>Управление и маркетинг в животноводстве | Лекция № 8. Управление и маркетинг в животноводстве  | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Устный опрос                 | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 8. «Проведение исследования - продукция животноводства в магазинах региона» | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Защита работы                | 4            |

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы                              | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий                            | Формируемые компетенции    | Вид контрольного мероприятия                  | Кол-во часов |
|-------|---|---|----------------------------|---|--------------|
| 1.    | <b>Раздел 1.</b> Сущность и значение животноводства |   | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Устный опрос<br>Круглый стол<br>Защита работы | 3            |
|       | <b>Тема 1.</b> Сущность и значение животноводства   | Лекция №1. Сущность и значение животноводства   | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Устный опрос                                  | 1            |
|       |   | Практическое занятие № 1 Сущность и значение животноводства                                     | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Круглый стол                                  | 1            |
|       | <b>Тема 2</b><br>Виды животноводства                | Лекция №2. Виды животноводства  | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Устный опрос                                  |              |
|       |   | Практическое занятие № 2. Экстерьер, конституция и продуктивность сельскохозяйственных животных | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Защита работы                                 | 1            |
|       | <b>Тема 3</b><br>Животноводство Калужской области   | Лекция № 3. Животноводство Калужской области  | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Устный опрос                                  |              |

| № п/п | Название раздела, темы   | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий                               | Формируемые компетенции    | Вид контрольного мероприятия                         | Кол-во часов |
|-------|--|--|----------------------------|--|--------------|
|       | области  | Практическое занятие № 3. Животноводство Калужской области   | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Круглый стол   |              |
| 2     | <b>Раздел 2</b> Особенности работы зоотехнической службы               |  | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Устный опрос<br>Круглый стол<br>Защита работы доклад | 5            |
|       | <b>Тема 4</b><br>Структура зоотехнической службы                       | Лекция № 4. Структура зоотехнической службы  | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Устный опрос   |              |
|       |  | Практическое занятие № 4. Построение схемы организационной структуры зоотехнической службы         | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Защита работы  | 1            |
|       | <b>Тема 5</b><br><b>Обязанности и работников зоотехнической службы</b> | <b>Лекция № 5. Обязанности работников зоотехнической службы</b>                                    | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Устный опрос   | 1            |
|       |  | Практическое занятие № 5. Разработка должностной инструкции зоотехника                             | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Защита работы  |              |
|       | <b>Тема 6</b><br>Техника безопасности в животноводстве                 | Лекция № 6. Техника безопасности в животноводстве  | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Устный опрос   | 1            |
|       |  | Практическое занятие № 6. Современные требования и организация охраны труда в РФ»                  | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | доклад   | 1            |
|       | <b>Тема 7</b><br>Инновационные процессы в животноводстве               | Лекция №7. Инновационные процессы в животноводстве   | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Устный опрос   |              |
|       |  | Практическое занятие №7. Рассмотрение инновационных процессов в животноводстве                     | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Круглый стол   |              |
|       | <b>Тема 8.</b><br>Управление и маркетинг в животноводстве              | Лекция № 8. Управление и маркетинг в животноводстве  | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Устный опрос   | 1            |
|       |  | Практическое занятие № 8. «Проведение исследования - продукция животноводства в магазинах региона» | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 | Защита работы  |              |

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п  | Название раздела, темы                                     | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   |
|--|--|---|
| <b>Раздел 1. Сущность и значение животноводства</b>      |  |   |
| 1.   | <b>Тема 1.</b> Сущность и значение животноводства          | Сущность животноводства. Значение животноводства для продовольственной стратегии страны УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3  |
| 2.   | <b>Тема 2</b> Виды животноводства                          | Особенности работы зоотехника в соответствии с видом выращиваемых животных и птиц УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3  |
| ...  | <b>Тема 3</b> Животноводство Калужской области             | Перспективы развития животноводства в Калужской области, управление производством продукции животноводства по отраслям УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3   |
| <b>Раздел 2 Особенности работы зоотехнической службы</b> |  |   |
|  | <b>Тема 5 Обязанности работников зоотехнической службы</b> | Структурное звено управления зоотехнической служба Обязанности работников производственных подразделений зоотехнии Обязанности зоотехника в соответствии с занимаемой должностью УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 |
|  | <b>Тема 6</b> Техника безопасности в животноводстве        | Особенности техники безопасности работы с животными УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3  |
|  | <b>Тема 7</b> Инновационные процессы в животноводстве      | Инновационные разработки в области содержания и кормления животных УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3   |
|  | <b>Тема 8.</b> Управление и маркетинг в животноводстве     | Сущность менеджмента в АПК. Сущность агромаркетинга. Управление качеством продукции животноводства УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3   |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п  | Название раздела, темы                                     | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  |
|--|--|--|
| <b>Раздел 1. Сущность и значение животноводства</b>      |  |  |
| 1.   | <b>Тема 1.</b> Сущность и значение животноводства          | Сущность животноводства. Значение животноводства для продовольственной стратегии страны УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3   |
| 2.   | <b>Тема 2</b> Виды животноводства                          | Особенности работы зоотехника в соответствии с видом выращиваемых животных и птиц УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3   |
| ...  | <b>Тема 3</b> Животноводство Калужской области             | Перспективы развития животноводства в Калужской области, управление производством продукции животноводства по отраслям УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3  |
| <b>Раздел 2 Особенности работы зоотехнической службы</b> |  |  |
|  | <b>Тема 5 Обязанности работников зоотехнической службы</b> | Структурное звено управления зоотехнической служба Обязанности работников производственных подразделений зоотехнии .Обязанности зоотехника в соответствии с занимаемой должностью УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 |
|  | <b>Тема 6</b> Техника безопасности в                       | Особенности техники безопасности работы с животными УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3   |

| № п/п | Название раздела, темы                                   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  |
|-------|--|--|
|       | животноводстве   |  |
|       | <b>Тема 7</b><br>Инновационные процессы в животноводстве | Инновационные разработки в области содержания и кормления животных УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3                                  |
|       | <b>Тема 8.</b> Управление и маркетинг в животноводстве   | Сущность менеджмента в АПК.Сущность агромаркетинга<br>Управление качеством продукции животноводства УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3 |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия                                  | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения) |
|-------|---|---|
| 1.    | <b>Тема 1.</b> Сущность и значение животноводства     | ПЗ<br>Круглый стол  |
|       | <b>Тема 3</b> Животноводство Калужской области        | Л<br>Лекция пресс-конференция   |
| 2.    | <b>Тема 3</b> Животноводство Калужской области        | ПЗ<br>Круглый стол  |
| ...   | <b>Тема 7</b> Инновационные процессы в животноводстве | ПЗ<br>Круглый стол  |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Раздел 1 Сущность и значение животноводства .

**Тема 1.**Сущность и значение животноводства .

Сущность и понятие животноводства. Нужность и необходимость животноводства. Перспективы дальнейшего наращивания объемов производства, внедрение современных технологий ухода за животными, производство качественных продуктов питания.

Значение животноводства в продовольственной программе страны

**Тема 2** Виды животноводства.

Виды сельскохозяйственных животных и их продуктивность. Понятие о породе. Основные породы сельскохозяйственных животных региона. Основы разведения сельскохозяйственных животных.

Особенности животноводства по видам: Скотоводство, свиноводство,птицеводство,кролиководство,коневодство,пчеловодство,рыбоводство

### **Тема 3 Животноводство Калужской области**

Особенности животноводства в Калужской области

Молочное скотоводство Калужской области

Мясное скотоводство Калужской области

Птицеводство Калужской области

Рыбоводство Калужской области

Свиноводство Калужской области

Раздел 2 Особенности работы зоотехнической службы

### **Тема 4 Структура зоотехнической службы**

Организационная структура управления зоотехнической службы.

Штатное расписание,

Должности входящие в состав зоотехнической службы.

### **Тема 5 Обязанности работников зоотехнической службы**

Должностные инструкции работников зоотехнической службы

Обязанности зоотехника в области кормления

Обязанности зоотехника в области селекции и разведения животных

Обязанности зоотехника в области содержания животных

Обязанности зоотехника в области санитарно-гигиенических мероприятий

### **Тема 6 Техника безопасности в животноводстве**

Техника безопасности при работе с животными

Техника безопасности при работе на животноводческом оборудовании

Техника безопасности при работе с больными животными

Техника безопасности при работе с ветеринарными препаратами и дезсредствами

### **Тема 7 Инновационные процессы в животноводстве**

Фундаментальные и прикладные исследования в животноводстве

Инновации в животноводстве (по видам животных и по процессам)

### **Тема 8. Управление и маркетинг в животноводстве**

Особенности управления животноводческими предприятиями. Медеджмент в АПК. Агромаркетинг. Конкурентоспособность животноводческой продукции.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Таблица 7

### **Критерии оценивания результатов обучения**

| Оценка  | Критерии оценивания   |
|---------|---|
| зачет   | теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно. |
| незачет | теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических                          |



## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Родионов, Г.В. Животноводство / Г.В. Родионов, А.Н. Арылов, Ю.Н. Арылов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова // Спб, Издательство Лань- 2014.- 640с.
3. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова ; под редакцией Д. В. Степанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3739>
4. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56175>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Боев, В.И. Основы животноводства и гигиена получения доброкачественного молока / В.И. Боев, Т.В. Аль-Кейси, К.П. Девин // М.- КолосС. - 2008.
2. Костомахин, Н.М. Скотоводство /Н.М. Костомахин //М. - КолосС - 2009. – 432 с.
3. Крисанов, А. Ф. Технология производства, хранения, переработки продуктов животноводства / А. Ф. Крисанов, Д.П. Хайсанов, В. Е. Улитко и др. // М. – Колос – 2009 - 208 с.
4. Куликов, В.М. Общая зоотехния / В.М. Куликов Ю. Д. Рубан // М.- КолосС - 2008. - 560 с.
5. Ляшенко В.В. Теоретические основы производства продукции животноводства: учебное пособие / В.В. Ляшенко, А.В. Губина, И.В. Ситникова/ Пенза - РИО ПГСХА. – 2014 - 207с.
6. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: справочное пособие / Н.Г. Макарецов, А.П. Калашников, Н.И. Клейменов, В.Н. Баканов и др. М. – Агропромиздат. – 2008. - 352 с.
7. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / ред. Л. Ю. Киселев // - СПб. – Лань - 2013 - 448 с.
8. Табакова, Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства / Л.П. Табакова // М. – КолосС. - 2007.
9. Технология производства и переработки животноводческой продукции. Под ред. Н. Г. Макарецева //Калуга. – Манускрипт. – 2005. - 686с.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. ПОТ Р О-006-2003 Правила по охране труда в животноводстве от 10 февраля 2003 года N 49

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство сельского хозяйства Калужской области (<http://admoblkaluga.ru/>)
2. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>)
3. <https://elibrary.ru>-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://e.lanbook.com/>-Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.timacad.ru>/Портал ЦБ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. Раздел «Известия ТСХА», Полнотекстовые документы
6. <http://biblioclub.ru> -ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> -ЭБС IPRbooks

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы                    | Автор     | Год разработки                          |
|-------|---|------------------------|----------------------------------|-----------|---|
| 1.    | Все разделы                             | Microsoft PowerPoint   | Программа подготовки презентаций | Microsoft | 2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007) |
| 2.    | Все разделы                             | Microsoft Word         | Текстовый редактор               | Microsoft | 2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007) |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**   |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 201н). | Перечень оборудования:Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран Draper Diplomat, ноутбук с колонками), трибуна напольная, плакаты на баннерной ткани(3 шт.), стол преподавательский, учебные парты (22 шт.), посадочных мест 77. |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых  | Перечень оборудования: учебные столы (16 шт.); стулья (32 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная, стеллажи, муляжи животных, баннеры.   |

|  |   |
|--|---|
| работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 208н). |   |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).  | Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. |

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

внимательно прочитать основные положения программы курса; подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;

составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.

развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.

развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;

подготовка к предстоящим занятиям и зачету;

формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного

направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

Программу разработал (и):  
Пимкина Т.Н., к.с.х.н., доцент