
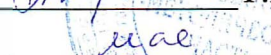


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 05.08.2024 19:18:58  
Уникальный программный ключ:  
сба47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. зам. директора по учебной работе  
 Т.Н. Пимкина  
« 22 »  2024 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

для подготовки бакалавров  
Направление: 35.03.05 Садоводство  
Направленность (профиль): «Плодоводство и овощеводство»  
Форма обучения очная  
Год начала подготовки: 2023  
Курс 4  
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список основной литературы: Безопасность жизнедеятельности / В. Ю. Фролов, Б. В. Туровский, В. Н. Ефремова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-46643-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339710>

Разработчик:  Слипец А.А., к.б.н., доцент «20» мая 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  Слипец А.А.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ, ИНЖЕНЕРИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА  
КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ



**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

« 30 »

03

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.25 Безопасность жизнедеятельности**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.05 «Садоводство»

Направленность: «Плодоводство и овощеводство»

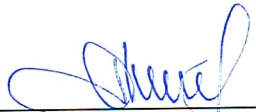
Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

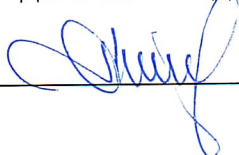
Калуга, 2023

Составитель:  Слипец А.А., к.б.н., доцент, зав. кафедрой «Землеустройства и кадастров» Калужского филиала ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева


«19» 05 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», учебного плана и Письма Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля "Основы военной подготовки" для обучающихся образовательных организаций высшего образования


Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройства и кадастров»

Зав. кафедрой  Слипец А.А. к.б.н., доцент  
протокол № 08 «22» 05 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки  Рахимова О.В., к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 05 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой  Исаков А.Н., д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 05 2023 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	21
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	22
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	22
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	29
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	29
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	29
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	29
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	30
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	31
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	31
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	32
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	32
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	33
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	34
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	34

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.25 «Безопасность жизнедеятельности» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 «Садоводство», направленность: «Плодоводство и овощеводство»

**Целью освоения дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. В рамках модуля "Основы военной подготовки" основной целью освоения является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 35.03.05 «Садоводство», направленность: «Плодоводство и овощеводство»

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Универсальные (УК):*

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- УК-8.1 – Знать основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии.
- УК-8.2 – Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.
- УК-8.3 – Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
- УК-8.4 – Иметь высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, вести общевойсковой бой в составе подразделения;
- УК-8.5 – Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, пользоваться топографическими картами.

*Общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК-3 – способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

- ОПК-3.1 – Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.
- ОПК-3.2 – Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.
- ОПК-3.3 – Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

**Краткое содержание дисциплины.** В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два модуля:

1. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда;
2. Основы военной подготовки.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы (144 часов).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

В рамках модуля "Основы военной подготовки" основной целью освоения является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в дисциплины обязательной части учебного плана. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 «Садоводство».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются: почвоведение с основами геологии, агрохимия, общее земледелие, механизация в садоводстве и др.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: технология выращивания садовых культур в защищенном грунте, технологические приемы организации производства продукции в защищенном грунте и др.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 – Знать основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии	- классификацию и основные причины несчастных случаев; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы производственной санитарии; - особенности охраны труда женщин и работников в возрасте до 18 лет.	- выявлять причины, признаки и последствия опасностей; - применять специальную терминологию в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности; - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.	- навыками защиты от чрезвычайных ситуаций; - основными принципами, методами и средствами обеспечения безопасной деятельности на рабочем месте; - навыками организацией инструктирования работников по безопасным приемам труда
			УК-8.2 – Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	- обязанности работодателя и работника в области охраны труда; - основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства - правила оказания первой помощи пострадавшим.	- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; - использовать результаты специальной оценки условий труда для устранения нарушений и приведений условий труда на рабочем месте к действующим нормативам - оказывать первую помощь пострадавшим	- методами использования приборов для контроля уровней вредных производственных факторов; - навыками проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте. - способами оказания первой помощи пострадавшим
			УК-8.3 – Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной	- понятие и классификацию чрезвычайных ситуаций; - воздействие чрезвычайных ситуаций на людей, производственные здания и сооружения - методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий; - систему пожарной	- при необходимости принимать участие по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте - при необходимости	- навыками действия при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного воздействия; - навыками защиты оповещением и эвакуацией - навыками ведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения;

			ситуации	сигнализации и средств тушения пожаров;	принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС;	- навыками действия в случае возникновения пожара;
			УК-8.4 – Иметь высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, вести общевойсковой бой в составе подразделения	- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы	- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов	- строевыми приемами на месте и в движении; - навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками работы с нормативно-правовыми документами
			УК-8.5 – Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения,	- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии,	- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;



			пользоваться топографическими картами	<p>средствах его применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать топографические карты различной номенклатуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты</li> </ul>
2.	ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1 – Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов	основные нормативно-правовые акта в области охраны труда в сельском хозяйстве	осуществлять поиск нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	навыками анализа и применения нормативно-правовых актов в области охраны труда в сельском хозяйстве в зависимости от конкретной ситуации
			ОПК-3.2 – Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных актов по проведению медицинских осмотров работников, инструктированию и обеспечению их средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- ответственность за нарушение законодательства по охране труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;</li> <li>- применять требования законодательства в области охраны труда и техника безопасности для выявления и устранения нарушений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами использования средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия опасных и вредных факторов производства;</li> <li>- навыками применения норм законодательства в области нормирования рабочего времени и времени отдыха.</li> </ul>
			ОПК-3.3 – Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и определения в области производственного травматизма;</li> <li>- обязанности работодателя при несчастном случае на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативно-правовых актов по расследованию несчастных случаев и профессиональных заболеваний;</li> <li>- принимать участие в расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>- навыками профилактики и путей предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/ пр.под.*	В т.ч. по семестрам № 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	36	36
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	72	72
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	36	36
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

\* Учебными планами очной и заочной форм обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» практической подготовки не предусмотрено

##### 4.2 Содержание дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ в т.ч. групповые занятия	
Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»	40	10	30	-
Модуль 2 «Основы военной подготовки»	104	26	42	36
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

##### Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

##### Раздел 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

##### Тема 1. «Учение о безопасности жизнедеятельности»

Цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Роль и место дисциплины в системе наук. Правовые основы обеспечения БЖД.

## **Тема 2. «Человек и техносфера»**

«Опасность» и «Безопасность» - ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. «Риск» как количественная характеристика действия опасностей. Характеристика основных форм деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.

## **Раздел 2 «Охрана труда и техника безопасности»**

**Тема 3. «Современные требования и организация охраны труда в Российской Федерации»**

Основные понятия в области охраны труда. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Служба охраны труда в организации. Специальная оценка условий труда. Государственная инспекция труда.

**Тема 4. «Обеспечение прав работников на охрану труда»**

Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Обучение безопасности труда и виды инструктажа. Инструкции по охране труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Выдача молока и лечебно-профилактического питания. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Нормирование рабочего времени. Нормирование времени отдыха. Особенности охраны труда женщин. Особенности охраны труда работников в возрасте до 18 лет.

**Тема 5. «Безопасность жизнедеятельности в производственной среде»**

Оценка состояния условий труда на рабочем месте (по химическому фактору). Оценка тяжести трудового процесса. Оценка напряженности трудового процесса. Оценка влияние освещения на условия деятельности человека. Определение запыленности воздуха на рабочих местах.

Оценка влияния микроклимата производственных помещений на работоспособность и здоровье работника. Исследование ионизирующих излучений и разработка мер защиты. Электробезопасность на производстве. Влияние шума и производственной вибрации на организм человека.

**Тема 6. «Производственный травматизм и профессиональные заболевания»**

Основные определения в области производственного травматизма. Классификация и основные причины несчастных случаев. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Методы профилактики и пути предупреждения производственного травматизма. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве. Профессиональные заболевания. Причины и порядок расследования профессиональных заболеваний

**Тема 7. «Основы пожарной безопасности»**

Общие сведения о пожарах. Статистика по пожарам на территории Калужской области и Российской Федерации за отчетный год. Классификация пожаров. Система пожарной сигнализации и средства тушения пожаров. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий, животноводческих объектов, складов, электроустановок, стационарного оборудования и мобильных машин. Противопожарный режим в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. Инструкция о порядке действия в случае возникновения пожара в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. Оказание первой помощи при пожаре.

## **Раздел 3 «Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»**

**Тема 8. «Структура и задачи службы ГО и ЧС»**

История создания службы ГО и ЧС. Ее структура и задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Штабы ГО и ЧС. Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС). Службы и формирования. Подразделения быстрого реагирования.

### **Тема 9. «Воздействие ЧС мирного и военного времени»**

Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций геофизического, геологического, метеорологического и гидрологического характера. Природные пожары. Поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на объекты и человека и основные способы защиты от них. Поражающие факторы химического оружия. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Поражающие факторы биологического оружия. Характеристика очагов биологического поражения. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения. Терроризм.

### **Тема 10. «Доврачебная помощь пострадавшим»**

Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании инородных тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде.

### **Тема 11. «Прогнозирование и оценка последствий ЧС»**

Выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах. Оценка обстановки при авариях на химически-опасных объектах. Оценка обстановки при авариях, связанных с взрывами. Оценка обстановки при авариях, связанных с взрывами. Оценка возможной обстановки при землетрясении. Оценка возможной обстановки при цунами. Оценка возможной обстановки при ураганах. Оценка возможной обстановки при лесных пожарах.

## **Раздел 4 «Защита населения и территорий в ЧС»**

### **Тема 12. «Защита населения при ЧС»**

Основные принципы и способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оповещение населения как один из способов защиты населения. Инженерная защита населения. Защита населения путем эвакуации. Медицинские средства защиты. Объемно-планировочное решение и инженерно-техническое оборудование противорадиационных укрытий.

## **Модуль 2 «Основы военной подготовки»**

### **Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

**Тема 1.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

### **Тема 2.** Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

### **Тема 3.** Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

## **Раздел 2. Строевая подготовка**

### **Тема 4.** Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

### **Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

**Тема 5.** Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Тема 6.** Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

**Тема 7.** Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

### **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.**

**Тема 8.** Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Тема 9.** Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

**Тема 10.** Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

**Тема 11.** Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

### **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.**

**Тема 12.** Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства

применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

**Тема 13.** Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

**Раздел 6.** Военная топография

**Тема 14.** Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

**Тема 15.** Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

**Раздел 7.** Основы медицинского обеспечения

**Тема 16.** Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

**Раздел 8.** Военно-политическая подготовка

**Тема 17.** Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

**Раздел 9.** Правовая подготовка

**Тема 18.** Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

**4.3 Лекции / практические занятия  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4

**Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций/ практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов, из них пр. под.</b>
<b>Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»</b>					
1.	<b>Раздел 1. «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»</b>		<b>УК-8.1, ОПК-3.1</b>	<b>Устный опрос</b>	<b>1</b>
	Тема 1. «Учение о безопасности жизнедеятельности»	Лекция № 1. «Учение о безопасности жизнедеятельности»	УК-8.1, ОПК-3.1	Устный опрос	0,5
	Тема 2. «Человек и техносфера»	Лекция № 2. «Человек и техносфера»	УК-8.1	Устный опрос	0,5
2.	<b>Раздел 2. «Охрана труда и техника безопасности»</b>		<b>УК-8.1, УК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3</b>	<b>Устный опрос, тестирование, защита работы</b>	<b>19</b>
	Тема 3. «Современные требования и организация охраны труда в Российской Федерации»	Лекция № 3. «Современные требования и организация охраны труда в Российской Федерации»	УК-8.2, ОПК-3.1	Тестирование	1
	Тема 4. «Обеспечение прав работников на охрану труда»	Лекция № 4. «Обеспечение прав работников на охрану труда»	УК-8.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Устный опрос, тестирование	1
	Тема 5. «Безопасность жизнедеятельности в производственной среде»	Лекция № 5. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде	УК-8.1, УК-8.2	Тестирование	1
		Практическое занятие № 1. «Оценка состояния условий труда на рабочем месте (по химическому фактору)»	УК-8.1, УК-8.2	Защита работы	3
		Практическое занятие № 2. «Оценка тяжести трудового процесса»	УК-8.1, УК-8.2	Защита работы	2
		Практическое занятие № 3. «Оценка влияния освещения на условия деятельности человека»	УК-8.1, УК-8.2	Защита работы	3
		Практическое занятие № 4. «Оценка влияния микроклимата производственных помещений на работоспособность и здоровье работника»	УК-8.1, УК-8.2	Защита работы	3
		Практическое занятие № 5. «Исследование ионизирующих излучений и разработка мер защиты»	УК-8.1, УК-8.2	Защита работы	3

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них пр. под.
	Тема 6. «Производственный травматизм и профессиональные заболевания»	Лекция № 6. «Производственный травматизм – причины, порядок расследования и профилактика»	ОПК-3.3	Тестирование	1
	Тема 7. «Основы пожарной безопасности»	Лекция № 7. «Основы пожарной безопасности»	УК-8.2	Устный опрос	1
3.	<b>Раздел 3. «Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»</b>		<b>УК-8.2, УК-8.3</b>	<b>Устный опрос, тестирование, защита работы, работа на тренажере</b>	<b>13</b>
	Тема 8. «Структура и задачи службы ГО и ЧС»	Лекция № 8. «Структура и задачи службы ГО и ЧС»	УК-8.2, УК-8.3	Устный опрос	1
	Тема 9. «Воздействие ЧС мирного и военного времени»	Лекция № 9. «Краткие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, и их возможные последствия»	УК-8.2, УК-8.3	Устный опрос	1
		Лекция № 10. «Воздействия на человека и объекты поражающих факторов, характерных для военных действий»	УК-8.2, УК-8.3	Устный опрос	1
	Тема 10. «Доврачебная помощь пострадавшим»	Практическое занятие № 6. «Доврачебная помощь пострадавшим при ЧС»	УК-8.2	Работа на тренажере, тестирование	4
	Тема 11. «Прогнозирование и оценка последствий ЧС»	Практическое занятие № 7. «Выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах»	УК-8.3	Защита работы	2
		Практическое занятие № 8. «Оценка обстановки при авариях на химически-опасных объектах»	УК-8.3	Защита работы	2
		Практическое занятие № 9. «Оценка обстановки при авариях, связанных с взрывами»	УК-8.3	Защита работы	2
4.	<b>Раздел 4. «Защита населения и территорий в ЧС»</b>		<b>УК-8.3</b>	<b>Устный опрос, защита работы</b>	<b>7</b>
	Тема 12. «Защита населения при ЧС»	Лекция № 11. «Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций»	УК-8.3	Устный опрос	1



№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них пр. под.
		Практическое занятие № 10. «Объемно-планировочное решение и инженерно-техническое оборудование противорадиационных укрытий»	УК-8.3	Защита работы	2
		Практическое занятие № 11. «Расчет потерь продукции сельскохозяйственных культур и экономическая оценка потерь в животноводстве при радиационном заражении местности»	УК-8.3	Защита работы	4
<b>Модуль 2 «Основы военной подготовки»</b>					
5.	<b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>		<b>УК-8.4</b>	<b>Устный опрос</b>	<b>12</b>
	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Лекция № 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	УК-8.4	Устный опрос	6
	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	Лекция № 2. Внутренний порядок и суточный наряд	УК-8.4	Устный опрос	2
		Практическое занятие (групповое занятие) № 1. Внутренний порядок и суточный наряд	УК-8.4	Устный опрос	2
	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Практическое занятие (групповое занятие) № 2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	УК-8.4	Устный опрос	2
6.	<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>		<b>УК-8.4</b>	<b>Выполнение контрольного норматива</b>	<b>6</b>
	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	Практическое занятие № 3. Строевые приемы и движение без оружия	УК-8.4	Выполнение контрольного норматива	6
7.	<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>		<b>УК-8.4</b>	<b>Устный опрос, Выполнение контрольного норматива</b>	<b>20</b>
	Тема 5. Основы, приемы и	Практическое занятие № 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового	УК-8.4	Устный опрос, Выполнение контрольного	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них пр. под.
	правила стрельбы из стрелкового оружия	оружия		норматива	
	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Практическое занятие № 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	УК-8.4	Устный опрос	12
	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Практическое занятие № 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	УК-8.4	Выполнение контрольного норматива	6
8.	<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>		<b>УК-8.4</b>	<b>Устный опрос</b>	<b>10</b>
	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Лекция № 3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	УК-8.4	Устный опрос	4
	Тема 9. Основы общевойскового боя	Лекция № 4. Основы общевойскового боя	УК-8.4	Устный опрос	2
	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	Практическое занятие (групповое занятие) № 7. Основы инженерного обеспечения	УК-8.4	Устный опрос	2
	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений,	Лекция № 5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	УК-8.4	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них пр. под.
	вооружение, боевая техника вероятного противника				
9.	<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>		<b>УК-8.5</b>	<b>Устный опрос</b>	<b>6</b>
	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Лекция № 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	УК-8.5	Устный опрос	2
	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	Практическое занятие № 8. Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8.5	Устный опрос	4
10.	<b>Раздел 6. Военная топография</b>		<b>УК-8.5</b>	<b>Устный опрос, защита работы</b>	<b>4</b>
	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Лекция № 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	УК-8.5	Устный опрос	2
	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Практическое занятие (групповое занятие) № 9. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	УК-8.5	Защита работы	2
	<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>		<b>УК-8.2</b>	<b>Устный опрос, работа на тренажере</b>	<b>6</b>
	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Лекция № 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	УК-8.2	Устный опрос	2
	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Практическое занятие № 10. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	УК-8.2	Работа на тренажере	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них пр. под.
		ранениях, травмах и особых случаях			
	<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>		<b>УК-8.4</b>	<b>Устный опрос</b>	<b>2</b>
	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	Лекция № 9. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	УК-8.4	Устный опрос	2
	<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>		<b>УК-8.4</b>	<b>Устный опрос</b>	<b>2</b>
	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Лекция № 10. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	УК-8.4	Устный опрос	2

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Модуль 2 «Основы военной подготовки»</b>		
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>		
1.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов (УК-8.4) 2. Порядок отдачи и выполнение приказа (УК-8.4) 3. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих (УК-8.4)
2.	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	1. Распределение времени и внутренний порядок (УК-8.4) 2. Суточный наряд роты, его предназначение, состав (УК-8.4)
3.	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	1. Устава гарнизонной и караульной службы (УК-8.4)
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>		
4.	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	1. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи (УК-8.4) 2. Управление подразделением в движении (УК-8.4)

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>		
5.	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием (УК-8.4)
6.	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74 (УК-8.4) 2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ (УК-8.4) 3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7 (УК-8.4)
7.	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия (УК-8.4)
<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>		
8.	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи (УК-8.4) 2. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ (УК-8.4)
9.	Тема 9. Основы общевойскового боя	1. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы (УК-8.4)
10.	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	1. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища (УК-8.4)
11.	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	1. боевая техника подразделений мпб и тб армии США и Германии (УК-8.4)
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>		
12.	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	1. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности (УК-8.5) 2. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения (УК-8.5)
13.	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	1. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты (УК-8.5) 2. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования (УК-8.5)
<b>Раздел 6. Военная топография</b>		
14.	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	1. Способы ориентирования на местности без карты (УК-8.5)
15.	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	1. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте (УК-8.5)
<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>		
16.	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил),	1. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах (УК-8.2)

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	2. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами (УК-8.2)
<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>		
17.	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	1. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации (УК-8.4)
<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>		
18.	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации (УК-8.4) 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы (УК-8.4)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
<b>Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»</b>			
1.	Тема 1. Учение о безопасности жизнедеятельности Тема 2. Человек и техносфера	Л	Лекция-установка
2.	Тема 4. Обеспечение прав работников на охрану труда	Л	Лекция с элементами дискуссии
3.	Тема 5. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде	ПЗ	Практическое занятие (работа с приборами)
4.	Тема 6. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций
5.	Тема 10. Доврачебная помощь пострадавшим	ПЗ	Работа на тренажере
<b>Модуль 2 «Основы военной подготовки»</b>			
6.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Л	Лекция-беседа
7.	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	ПЗ	Тематическая дискуссия
8.	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	ПЗ	Тематическая дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
9.	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	ПЗ	Тематическая дискуссия
10.	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	ПЗ	Тематическая дискуссия

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) к модулю «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»**

1. В чем основная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Назовите основные задачи дисциплины.

2. Укажите основные причины возникновения учения о безопасности жизнедеятельности.

3. Перечислите источники естественной, техногенной и антропогенной опасности, охарактеризуйте их.

4. Назовите основные нормативно-правовые акты (источники) обеспечения безопасной деятельности человека в Российской Федерации.

5. Дайте определение понятию «Опасность» и «Безопасность». Приведите классификацию (с характеристикой) опасностей по происхождению и по степени завершенности воздействия.

6. Назовите и охарактеризуйте основные принципы обеспечения безопасной деятельности.

7. Назовите и охарактеризуйте основные методы и средства обеспечения безопасной деятельности.

8. Перечислите основные виды риска, дайте им пояснения.

9. Охарактеризуйте основные формы деятельности человека.

10. Дайте понятие работоспособности. Перечислите и охарактеризуйте основные фазы работоспособности.

11. Основные понятия в области охраны труда: охрана труда, условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, безопасные условия труда, рабочее место, средства индивидуальной и коллективной защиты работников, аттестация рабочих мест по условиям труда.

12. Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

13. Служба охраны труда в организации. Структура и функции службы охраны труда на предприятии.

14. Специальная оценка условий труда. Цели спецоценки. Условия и этапы проведения спецоценки.

15. Государственная инспекция труда. Структура государственной инспекции труда. Основные задачи органов федеральной инспекции труда. Основные права государственных инспекторов труда.

16. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Виды медицинских осмотров работников. Категории работников, подлежащих обязательному

предварительному медицинскому осмотру. Порядок и сроки прохождения медицинских осмотров работников.

17. Обучение безопасности труда и виды инструктажа. Примерный перечень основных вопросов вводного и первичного инструктажей. Инструкции по охране труда, виды и их структура.

18. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Виды СИЗ. Порядок выдачи СИЗ.

19. Виды ответственность за нарушение законодательства по охране труда и их характеристика.

20. Нормирование рабочего времени и времени отдыха.

21. Особенности охраны труда женщин и работников в возрасте до 18 лет.

22. Основные определения в области производственного травматизма.

23. Классификация и основные причины несчастных случаев.

24. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.

25. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

26. Методы профилактики и пути предупреждения производственного травматизма

27. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве.

28. Общие сведения о пожарах, классификация пожаров.

29. Система пожарной сигнализации и средства тушения пожаров.

30. Противопожарный режим в КФ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

31. Инструкция о порядке действия в случае возникновения пожара в КФ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Оказание первой помощи при пожаре.

32. Структура и задачи службы ГО и ЧС.

33. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

34. Штабы ГО и ЧС. Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС).

35. Службы и формирования. Подразделения быстрого реагирования.

36. Понятие о чрезвычайных ситуациях.

37. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

38. Поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на объекты и человека и основные способы защиты от них.

39. Поражающие факторы химического оружия. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения.

40. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней. Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения.

41. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения.

#### **Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) к модулю «Основы военной подготовки»**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

2. Права и общие обязанности военнослужащих.

3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.

4. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

5. Строевые приемы и движение без оружия.

6. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

7. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.



8. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
9. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
10. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
11. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
12. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
13. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
14. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
15. Основы военной топографии.
16. Местность как элемент боевой обстановки.
17. Способы ориентирования на местности без карты.
18. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
19. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
20. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
21. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
22. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
21. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
22. Ядерное оружие. Средства их применения.
23. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
24. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
25. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
26. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель и задачи.
27. Мероприятия РХБ защиты.
28. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
27. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
28. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
29. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
30. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
31. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
32. Первая помощь при ранениях и травмах.
33. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
34. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
35. Военно-политическая подготовка
36. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
37. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
38. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Цель, задачи, объект, предмет, методы и структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Правовые основы обеспечения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. «Опасность» и «Безопасность» - ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасной деятельности.
3. «Риск» как количественная характеристика действия опасностей. Виды и функции риска. Концепция приемлемого риска.
4. Характеристика основных форм деятельности человека. Показатели тяжести и напряженности трудового процесса. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности, их характеристика.
5. Основные понятия в области охраны труда: охрана труда, условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, безопасные условия труда, рабочее место, средства индивидуальной и коллективной защиты работников, аттестация рабочих мест по условиям труда
6. Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
7. Служба охраны труда в организации. Структура и функции службы охраны труда на предприятии.
8. Специальная оценка условий труда. Цели спецоценки. Условия и этапы проведения спецоценки.
9. Государственная инспекция труда. Структура государственной инспекции труда. Основные задачи органов федеральной инспекции труда. Основные права государственных инспекторов труда.
10. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Виды медицинских осмотров работников. Категории работников подлежащих обязательному предварительному медицинскому осмотру. Порядок и сроки прохождения медицинских осмотров работников.
11. Обучение безопасности труда и виды инструктажа. Примерный перечень основных вопросов вводного и первичного инструктажей. Инструкции по охране труда, виды и их структура.
12. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Виды СИЗ. Порядок выдачи СИЗ.
13. Виды ответственность за нарушение законодательства по охране труда и их характеристика.
14. Нормирование рабочего времени и времени отдыха.
15. Особенности охраны труда женщин и работников в возрасте до 18 лет.
16. Основные определения в области производственного травматизма. Классификация и основные причины несчастных случаев.
17. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Методы профилактики и пути предупреждения производственного травматизма.
18. Расследование и учет легкого и тяжелого несчастного случая на производстве. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве.
19. Классификация (классы) условий трудовой деятельности по степени вредности и опасности, их характеристика.
20. Акустические колебания (шум). Приборы и единицы измерения уровня звукового давления. Виды шума по характеру его распространения в помещении. Воздействие шума на организм человека. Методы и средства снижения шума.

21. Производственная вибрация. Виды вибраций по способу ее передачи человеку. Воздействие общей и локальной вибрации на организм человека. Основные мероприятия по защите от производственной вибрации.

22. Неионизирующее излучение: источники, действие на организм человека, мероприятия по защите.

23. Ионизирующее излучение: разновидности, дозы, воздействие на организм, основные мероприятия по защите. Действия населения при аварии на атомных электростанциях.

24. Производственное освещение: виды, требование к производственному освещению, возможные заболевания, возникающие при недостаточном освещении. Коэффициент естественной освещенности: назначение порядок расчета.

25. Микроклимат производственных помещений: виды, оптимальные и допустимые параметры микроклимата, мероприятия по защите от неблагоприятного действия перегревающего и охлаждающего производственного микроклимата. ТНС-индекс: назначение и порядок расчета.

26. Общие сведения о пожарах, классификация пожаров. Поражающие факторы и условия протекания пожаров. Система пожарной сигнализации и средства тушения пожаров. Типы ручных огнетушителей и их характеристика.

27. Противопожарный режим в КФ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Инструкция о порядке действия в случае возникновения пожара в КФ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Оказание первой помощи при пожаре.

28. Структура и задачи службы ГО и ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера (РСЧС). Основные задачи, силы и средства РСЧС.

29. Понятие о чрезвычайных ситуациях: аварии, катастрофы, стихийные бедствия. Виды катастроф. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.

30. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

31. Характеристика чрезвычайных ситуаций геофизического, геологического, метеорологического и гидрологического характера.

32. Поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на объекты и человека и основные способы защиты от них.

33. Поражающие факторы химического оружия и биологического оружия. Характеристика зон химического заражения и очагов химического и биологического поражения.

34. Основные принципы и способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Медицинские средства защиты.

35. Оповещение населения как один из способов защиты населения. Действие населения по сигналам оповещения гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях.

36. Инженерная защита населения: убежища, противорадиационные укрытия и укрытия простейшего типа. Классификация убежищ.

37. Защита населения путем эвакуации: виды и порядок действия населения при эвакуации.

38. Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Порядок действия населения (в том числе и должностных лиц) при получении информации об угрозе террористического акта.

39. Виды террористических и диверсионных актов, их общие и отличительные черты, возможные способы осуществления. Оценка риска их возникновения, материальный и моральный ущерб. Мероприятия по минимизации и (или) ликвидации последствий терроризма.

40. Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
41. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия. Оказание доврачебной помощи при получении механической травмы, термическом ожоге, ранении глаз, отравлении, переохлаждении, обморожении, обмороке.
42. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
43. Права и общие обязанности военнослужащих.
44. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
45. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
46. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
47. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
48. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.
49. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
50. Строевые приемы и движение без оружия.
51. Строй и его элементы. Виды строя.
52. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
53. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. 43. Строевой расчет. Строевая стойка.
54. Управление подразделением в движении.
55. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
56. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
57. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
58. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
59. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
60. Назначение, состав, боевые свойства РППГ-7.
61. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
62. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
63. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
64. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
65. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
66. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
67. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
68. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
69. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
70. Основы военной топографии.
71. Местность как элемент боевой обстановки.
72. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
73. Способы ориентирования на местности без карты.

74. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
75. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
76. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
77. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
78. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
79. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
80. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
81. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
82. Ядерное оружие. Средства их применения.
83. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
84. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
85. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
86. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
87. Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.
88. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
89. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель и задачи.
90. Мероприятия РХБ защиты.
91. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
92. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
93. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
94. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
95. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
96. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
97. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
98. Первая помощь при ранениях и травмах.
99. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
100. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
101. Военно-политическая подготовка
102. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
103. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
104. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
105. Обязанности граждан по воинскому учету.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
зачет	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
незачет	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>
3. Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Н. Горбунова, Н. С. Батов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 546 с. — ISBN 978-5-7638-3581-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84318.html>
4. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации
5. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родио-нов,В.В., Угрянский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
6. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Мо-исеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017
7. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНО-РУС, 2017.
8. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с

### 7.2 Дополнительная литература

1. Алексеенко, П. Г. Законодательство в безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / П. Г. Алексеенко, Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 275 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103813.html>
2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN

- 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100493.html>
3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0776-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105662.html>
  4. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2210-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html> (ЭБС «IPRbooks»).
  5. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1686-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html> (ЭБС «IPRbooks»).
  6. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениз-дат, 1985. - 640 с.
  7. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
  8. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
  9. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
  10. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
  11. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
  12. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениз-дат, 2011.
  13. Вооруженные силы зарубежных государств информ. анализ. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
2. Федеральный закон "О радиационной безопасности населения" от 09.01.1996 N 3-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8797/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797/)
3. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17861/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/)
4. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/)
5. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/)

6. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/)
7. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/)
8. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 (последняя редакция) "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://base.garant.ru/12153609/>
9. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (последняя редакция) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2002 N 3999). [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39925/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39925/)
10. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме" (вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации"). [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://base.garant.ru/77676058/>
11. СанПин 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009». [Электронный ресурс]: URL: <https://docs.cntd.ru/document/902170553>
12. Военная доктрина Российской Федерации
13. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
15. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
16. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
17. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Слипец А.А. Автухович И.Е. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций с элементами прогнозирования при защите сельскохозяйственного производства. Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. 2014 – 77с.

2. Слипец А.А., И.И. Васенев, Сюняев Н.К., В.А. Раскатов. Оценка рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда на предприятиях АПК. Учебное пособие. Калуга, 2014 – 154с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности (<http://ohrana-bgd.narod.ru>);
2. МЧС России (<http://www.mchs.gov.ru>).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>



## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>);
2. СПС Гарант (<https://www.garant.ru/>);
3. Справочник специалиста по охране труда (<http://help.trudohrana.ru>).
4. Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности». - <http://novtex.ru>

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2.	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 322н).	Учебные столы (16 шт.); стулья (48 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук: lenovo B5030) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 313н).	Учебные столы (15 шт.); стулья (30 шт.); доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор: InFocus IN228; ноутбук: lenovo B5030) с доступом в Интернет; LED телевизор LG 40".
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ("Специализированный класс по БЖД") (каб. № 309н).	Стол (8 шт.); стулья (16 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; тренажер компьютеризированный «ИЛЮША-М»; компьютер DEPO Neos 460SE с монитором; переносное мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук Asus) укладка медицинская для оказания доврачебной помощи на месте; вакуумный матрас (носилки); носилки медицинские (НСК-1); носилки санитарные складные (Н2-А); тележка-носилки (ТНС); мобильная лаборатория для специальной оценки условий труда на рабочем

	месте; дозиметр-радиометр МКС-10Д "Чибис" (2 шт.); информационные стенды.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студентам необходимо с максимальной пользой использовать не только лекционные материалы, но и практических занятий. При подготовке к практическому занятию студентам важно тщательно изучить материал лекции, рекомендованную литературу по теме и законспектировать основные положения. При возникновении трудностей в ходе подготовки к семинарскому занятию или подготовке сообщения студенты могут получить консультацию у преподавателя.

На практических занятиях проводятся тематические дискуссии, по которым проходят обсуждения в группе. Вопросы дискуссии должны быть посвящены актуальным проблемам, содержать наиболее важные, интересные аспекты рассматриваемой темы.

Для самостоятельного освоения темы предусмотрен достаточный список основной и дополнительной литературы, а также электронных и Интернет-источников. Тематика дискуссий, лекции-беседы, проведение опросов по каждой теме направлены на более глубокое и самостоятельное изучение темы.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение контрольной работы студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для контрольной работы осуществляется на основе изученного теоретического материала, что позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

При изучении Модуля 2 «Основы военной подготовки» обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми

приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по Модулю 2 «Основы военной подготовки» проводится в виде контрольной работы и в устной форме (устный опрос) при отработке навыков, полученных по пройденным темам лекционных, групповых и практических занятиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отработывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отработывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо объяснить студентам, что в современных условиях каждый будущий специалист, независимо от направления его обучения, должен иметь демократическую культуру поведения, без чего невозможно эффективное функционирование работы системы защиты населения при возникновении той или иной чрезвычайной ситуации.

Преподаватель должен акцентировать внимание на:

- анализе актуальной информации посредством выделения общих черт и различий в социальной жизни, установлении соответствия между политическими событиями и явлениями, происходящими внутри страны, опираясь на основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»;

- выявлении причинно-следственных и функциональных связей изучаемых явлений политического характера, которые складываются внутри страны, так и международные отношения, включая взаимодействие человека и общества;

- характеристике действий человека в той или иной ситуации, чрезвычайного характера;

- осмыслении информации о возникшей опасности и своевременных мерах по ее

минимизации.

Планирование учебной деятельности предполагает четкое видение преподавателем образовательного процесса учебной дисциплины, умение определить педагогические технологии в соответствии с особенностями целевых учебных групп, четкое проектирование структуры и содержания учебной дисциплины. Для решения этих задач преподаватель должен подготовить развернутую рабочую программу учебной дисциплины, подобрать учебный и иллюстративный материал, составить тесты (на бумажном носителе и в электронном виде).

В качестве самостоятельной работы рекомендуется проведение небольшого исследования, посвященного анализу проблемных тем.

Текущая аттестация складывается из проведения контрольной работы. При проведении аттестации важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность — это главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по дисциплине направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в устной форме (устный опрос).

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий.