

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 06.08.2024 19:07:42  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



**УТВЕРЖДАЮ:**  
и.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н.Пимкина  
2024г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.22.«Организационно-экономическая оценка производственной**  
**деятельности организации»**

для подготовки Бакалавров

Направление: 38.03.02. «Менеджмент»

Профиль: «Логистика», «Управление бизнесом»

Форма обучения очная, очно-заочная

Курс

Курс 2

Семестр 4

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список рекомендуемой литературы

1. Экономика предприятия Учебник и практикум для вузов 2-е изд., пер. и доп., Колышкин А.В., Смирнов С.А., Москва, Изд. Юрайт, 2024г. С. 508
2. Экономический анализ и оценка инвестиционной деятельности организации. Учебник для вузов. Пласкова Н.С. Москва, Изд. Инфра-М 2024г. С.251
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности Учебник для вузов 2-е изд., пер. и доп. Бариленко В.И., Адамов Н.А., Брынцев А.Н. М. Изд. Юрайт, 2024г

Разработчик: Головач Валентина Михайловна

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления протокол № 8 от «22» 05 2024г.

Заведующий кафедрой Я.Э. Овчаренко к.э.н., доцент



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет Экономический  
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Пимкина Т.Н.

“ 25 ” 1 05 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.22 ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Логистика», «Управление бизнесом»

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2023

Калуга, 2023

Разработчик (и): Л.В. Волкова Л.В., ст. преподаватель кафедры экономики и управления

«23» 05 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» 05 2023 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 05 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 05 2023 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ Окунева О.А.

Окунева О.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	16
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	23
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	24
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	24
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	25
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	26
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	27

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.22 «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности»  
для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность:  
«Логистика», «Управление бизнесом»

**Целью освоения дисциплины** является выработка у студентов навыков экономического мышления и принятия обоснованных экономических решений на основе знаний экономической теории.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 38.02.02 «Менеджмент» (квалификация /степень) «бакалавр», включена в обязательный перечень ФГОС ВО, Б.1. (обязательную часть) подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»).

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК – 4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-4.2 Умеет выполнять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности

ОПК-4.3 Владеет навыками обоснования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности

ПКос-8 Моделирование требований к решению, формальное описание требований к решению, валидация требований к решению

ПКос-8.3 Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

ПКос-9 Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений и оценка эффективности каждого варианта решения

ПКос-9.2 Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Краткое содержание дисциплины:

### **Раздел 1 – «Предпринимательство и ресурсы предприятия»**

**Тема 1.** Производственная и организационная структура предприятия

**Тема 2.** Оценка имущественного потенциала

**Тема 3** Оценка оборотных активов

**Тема 4.** Оценка финансового положения

**Тема 5** Анализ денежных потоков хозяйствующего субъекта

### **Раздел 2. Методика анализа уровня использования ресурсов хозяйствующего субъекта**

**Тема 6.** Анализ состояния и использования основных средств

**Тема 7** Анализ использования материальных ресурсов

**Тема 8** Анализ использования трудовых ресурсов

### **Раздел 3. Комплексный анализ производства хозяйствующего субъекта**

**Тема 9.** Анализ производства и реализации продукции

**Тема 10.** Анализ себестоимости продукции

**Тема 11.** Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

**Тема 12.** Маржинальный анализ

**Тема 13.** Бюджетирование как система планирования деятельности организации

**Тема 14.** Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачётных единиц (144 часов)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

### **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающихся теоретических знаний в области экономических процессов на микроуровне и практических навыков анализа закономерностей поведения экономических субъектов и принятия обоснованных экономических решений на микроэкономическом уровне на основе знаний экономической теории.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» является дисциплиной базовой блока, (обязательной части) Блока 1 по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Логистика», «Управление бизнесом»

Рабочая программа дисциплины «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК – 4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	ОПК-4.2 Умеет выполнять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности	порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций	выполнять расчет показателей, в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности	навыкам расчетов разделов бизнес-планов
			ОПК-4.3 Владеет навыками обоснования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности	методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций	обосновать планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	навыками обоснования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций

<sup>1</sup>Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».



2	ПКос-8	Моделирование требований к решению, формальное описание требований к решению, валидация требований к решению	ПКос-8.3 Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;	методы моделирования решений при формировании идей для бизнес-плана	сформулировать требования к информации для составления бизнес-плана	навыками сбора, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
	ПКос-9	Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений и оценка эффективности каждого варианта решения	ПКос-9.2 Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	методику расчета выбранных целевых показателей для составления бизнес-плана	оценить бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей  проанализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	навыками оценки эффективности каждого варианта решения

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам
		№2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	144	144
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	72	72
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	36	36
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	54	54
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	54	54
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	18	18
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам
		№2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	144	144
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	22	22
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	10	10
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	104	104
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	18	18
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Оценка экономического потенциала хозяйствующего субъекта	55	14	14	27
Раздел 2. Методика анализа уровня использования ресурсов хозяйствующего субъекта	87	6	6	15
Раздел 3. Комплексный анализ производства хозяйствующего субъекта	66	16	16	30
Итого по дисциплине	144	36	36	72

\* в т.ч. 18 часов – контроль

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Оценка экономического потенциала хозяйствующего субъекта	32	6	6	20
Раздел 2. Методика анализа уровня использования ресурсов хозяйствующего субъекта	24	1	1	22
Раздел 3. Комплексный анализ производства хозяйствующего субъекта	88	3	5	80
Итого по дисциплине	144	10	12	122

\* в т.ч. 18 часов – контроль

**Раздел 1 – «Предпринимательство и ресурсы предприятия»**

**Тема 1. Производственная и организационная структура предприятия**

1.1 Понятие «предприятие», признаки предприятия Миссия предприятия.

1.2 Общие характеристики предприятия.

1.3. Производственная структура предприятия,

1.4. Организационная структура предприятия.

1.5 Жизненный цикл предприятия.

1.6. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

**Тема 2. Оценка имущественного потенциала**

2.1. Оценка имущества и источников его образования

2.2. Анализ эффективности использования внеоборотных активов

**Тема 3 Оценка оборотных активов**

3.1. Состав и структура оборотных активов

3.2. Анализ эффективности использования оборотных активов

3.3 Оценка чистых активов

#### **Тема 4. Оценка финансового положения**

- 4.1. Оценка финансового состояния организации. Цели, задачи и источники информации.
- 4.2. Оценка финансовой устойчивости организации и ее виды
- 4.3 Оценка ликвидности баланса и платежеспособности организации
- 4.4. Оценка диагностики банкротства

#### **Тема 5 Анализ денежных потоков хозяйствующего субъекта**

- 5.1 Цели и задачи анализа денежных потоков
- 5.2 Состав, структуру и движение денежных средств по видам деятельности.
- 5.3. Сущность прямого метода анализа движения денежных средств.
- 5.4. Сущность косвенного метода анализа движения денежных средств.

### **Раздел 2. Методика анализа уровня использования ресурсов хозяйствующего субъекта**

#### **Тема 6. Анализ состояния и использования основных средств**

- 6.1. Анализ состава и структуры основных фондов
- 6.2. Анализ технического развития уровня предприятия
- 6.3. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия
- 6.4. Анализ эффективности использования основных средств
- 6.5. Резервы увеличения продукции и фондоотдачи

#### **Тема 7 Анализ использования материальных ресурсов**

7. 1 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
- 7.2. Анализ использования материальных ресурсов и оценка производственных запасов
- 7.3. Резервы улучшения использования материальных ресурсов

#### **Тема 8 Анализ использования трудовых ресурсов**

- 8.1 Задачи анализа трудовых ресурсов и источники данных
- 8.2. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов.
- 8.3. Анализ производительности труда
- 8.4. Анализ фонда заработной платы

### **Раздел 3. Комплексный анализ производства хозяйствующего субъекта**

#### **Тема 9. Анализ производства и реализации продукции**

- 9.1. Система показателей, характеризующая объем производства и реализации продукции
- 9.2. Анализ качества и конкурентоспособности продукции
- 9.3. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
- 9.4. Анализ ассортимента и структуры продукции
- 9.5. Анализ положения товаров на рынках сбыта
- 9.6. Анализ факторов и выявление резервов увеличения выпуска и реализации продукции

#### **Тема 10. Анализ себестоимости продукции**

- 10.1. Цели и задачи анализа себестоимости сельскохозяйственной продукции
- 10.2. Последовательность анализа себестоимости продукции
- 10.3. Факторный анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции
- 10.4. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции

#### **Тема 11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.**

- 11.1. Анализ состава и динамики балансовой прибыли
- 11.2. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.

- 11.3. Анализ рентабельности организации  
 11.4. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности

**Тема 12. Маржинальный анализ**

- 12.1. Понятие и значение маржинального анализа.  
 12.2. Методика маржинального анализа прибыли.  
 12.3. Методика маржинального анализа показателей рентабельности.  
 12.4. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия

**Тема 13. Бюджетирование как система планирования деятельности организации**

- 13.1. Основные составляющие бюджетирования  
 13.2. Формирование бюджетов предприятия.  
 13.3. Определение центров ответственности.  
 13.4. Контроль деятельности центров ответственности

**Тема 14. Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана**

- 6.1. Бизнес-план и роль анализа в диагностике его основных разделов и показателей

**4.3 Лекции / практические занятия  
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1 – Предпринимательство и ресурсы предприятия ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3; Пос-9 ; ПКос-9.2</b>				<b>28</b>
	<b>Тема 1.</b> Производственная и организационная структура предприятия	Лекция № 1-2. Производственная и организационная структура предприятия	ОПК-4 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Устный опрос, рефераты. Выполнение аналитического задания	4
		Практическое занятие № 1-2 Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления производственным участком.			4
	<b>Тема 2.</b> Оценка имущественного потенциала	Лекция № 3 Оценка имущественного потенциала	Пос-9 ПКос-9.2	Блиц-опрос, реферат, тест Выполнение аналитического задания	2
		Практическое занятие № 3 Оценка имущественного потенциала			2
	<b>Тема 3.</b> Оценка оборотных активов	Лекция № 4 Оценка оборотных активов	Пос-9 ПКос-9.2	Устный опрос, тест Выполнение аналитического	2
		Практическое занятие № 4			2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Понятие, формы и отношение собственности Особенности российской приватизации собственности		задания	
	<b>Тема 4.</b> Оценка финансового положения	Лекция № 5-6 Оценка финансового положения	Пос-9 ПКос-9.2	Устный опрос, дискуссия реферат	4
		Практическое занятие №5-6 Оценка финансового положения			4
	<b>Тема 5.</b> Анализ денежных потоков хозяйствующего субъекта	Лекция № 7 Анализ денежных потоков хозяйствующего субъекта	Пос-9 ПКос-9.2	Решение задач, тест Выполнение аналитического задания	2
		Практическое занятие №7 Анализ денежных потоков хозяйствующего субъекта			2
	<b>Раздел 2. Методика анализа уровня использования ресурсов хозяйствующего субъекта ПКос-8; ПКос-8.3;</b>				<b>12</b>
	<b>Тема 6.</b> Анализ состояния и использования основных средств	Лекция № 8 Анализ состояния и использования основных средств	ПКос-8; ПКос-8.3	Рефераты. Выполнение аналитического задания	2
		Практическое занятие № 8 Анализ состояния и использования основных средств			2
	<b>Тема 7</b> Анализ использования материальных ресурсов	Лекция № 9 Анализ использования материальных ресурсов	ПКос-8; ПКос-8.3	Устный опрос, тест Выполнение аналитического задания	2
		Практическое занятие № 9 Анализ использования материальных ресурсов			2
	<b>Тема 8.</b> Анализ использования трудовых ресурсов	Лекция №10. Анализ использования трудовых ресурсов	ПКос-8; ПКос-8.3	Устный опрос, рефераты, Выполнение аналитического задания	2
		Практическое занятие № 10. Анализ использования трудовых ресурсов			2
3	<b>Раздел 3. Комплексный анализ производства хозяйствующего субъекта ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ПКос-8; ПКос-8.3; Пос-9; ПКос-9.2</b>				<b>32</b>
	<b>Тема 9.</b> Анализ производства	Лекция № 11. Анализ производства и реализации продукции	ПКос-8; ПКос-8.3	Устный опрос, Выполнение аналитического	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	и реализации продукции	Практическое занятие № 11 Анализ производства и реализации продукции		задания	
	<b>Тема 10.</b> Анализ себестоимости и продукции	Лекция №12. Анализ себестоимости продукции	Пос-9 ПКос-9.2	Устный опрос. Оценка участия и подготовленности к дискуссии Выполнение аналитического задания	2
		Практическое занятие № 12. Анализ себестоимости продукции			2
	<b>Тема 11.</b> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Лекция №13. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Пос-9 ПКос-9.2	Выполнение аналитического задания	2
		Практическое занятие № 13 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия			2
	<b>Тема 12.</b> Маржинальный анализ	Лекция №14. Маржинальный анализ	ОПК-4 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Устный опрос, тест  Выполнение аналитического задания	2
		Практическое занятие № 14. Маржинальный анализ постоянных и переменных затрат			2
	<b>Тема 13.</b> Бюджетирование как система планирования деятельности организации	Лекция № 15. Бюджетирование как система планирования деятельности организации	ОПК-4 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Выполнение аналитического задания	2
		Практическое занятие № 15. Бюджетирование как система планирования деятельности организации			2
	<b>Тема 14.</b> Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	Лекция № 16. Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	ПКос-8; ПКос-8.3	Устный опрос, тест Выполнение аналитического задания	2
		Практическое занятие № 16 Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана			ПКос-8; ПКос-8.3
	Итого				72

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 4б - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1 – Предпринимательство и ресурсы предприятия ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3; Пос-9 ; ПКос-9.2</b>				<b>12</b>
	<b>Тема 1.</b> Производственная и организационная структура предприятия	Лекция № 1. Производственная и организационная структура предприятия	ОПК-4 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Устный опрос, рефераты. Выполнение аналитического задания	2
		Практическое занятие № 1 Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления производственным участком.			2
	<b>Тема 2.</b> Оценка имущественного потенциала	Лекция № 2 Оценка имущественного потенциала	Пос-9 ПКос-9.2	Блиц-опрос, реферат, тест Выполнение аналитического задания	1
		Практическое занятие № 2 Оценка имущественного потенциала			1
	<b>Тема 3.</b> Оценка оборотных активов	Лекция № 2 Оценка оборотных активов	Пос-9 ПКос-9.2	Устный опрос, тест Выполнение аналитического задания	1
		Практическое занятие № 2 Понятие, формы и отношение собственности Особенности российской приватизации собственности			1
	<b>Тема 4.</b> Оценка финансового положения	Лекция № 3 Оценка финансового положения	Пос-9 ПКос-9.2	Устный опрос, дискуссия реферат	1
		Практическое занятие №3 Оценка финансового положения			1
	<b>Тема 5.</b> Анализ денежных потоков хозяйствующего субъекта	Лекция № 3 Анализ денежных потоков хозяйствующего субъекта	Пос-9 ПКос-9.2	Решение задач, тест Выполнение аналитического задания	1
		Практическое занятие №3 Анализ денежных потоков хозяйствующего субъекта			1
	<b>Раздел 2. Методика анализа уровня использования ресурсов</b>				<b>4</b>



№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>хозяйствующего субъекта ПКос-8; ПКос-8.3;</b>				
	<b>Тема 6.</b> Анализ состояния и использования основных средств	Лекция № 8 Анализ состояния и использования основных средств	ПКос-8; ПКос-8.3	Рефераты. Выполнение аналитического задания	1
		Практическое занятие № 8 Анализ состояния и использования основных средств			1
	<b>Тема 7</b> Анализ использования материальных ресурсов	Лекция № 9 Анализ использования материальных ресурсов	ПКос-8; ПКос-8.3	Устный опрос, тест Выполнение аналитического задания	-
		Практическое занятие № 9 Анализ использования материальных ресурсов			1
	<b>Тема 8.</b> Анализ использования трудовых ресурсов	Лекция №10. Анализ использования трудовых ресурсов	ПКос-8; ПКос-8.3	Устный опрос, рефераты, Выполнение аналитического задания	1
		Практическое занятие № 10. Анализ использования трудовых ресурсов			-
3	<b>Раздел 3. Комплексный анализ производства хозяйствующего субъекта ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ПКос-8; ПКос-8.3; Пос-9; ПКос-9.2</b>				<b>6</b>
	<b>Тема 9.</b> Анализ производства и реализации продукции	Лекция № 11. Анализ производства и реализации продукции	ПКос-8; ПКос-8.3	Устный опрос, Выполнение аналитического задания	-
		Практическое занятие № 11 Анализ производства и реализации продукции			-
	<b>Тема 10.</b> Анализ себестоимости и продукции	Лекция №12. Анализ себестоимости продукции	Пос-9 ПКос-9.2	Устный опрос. Оценка участия и подготовленности к дискуссии Выполнение аналитического задания	-
		Практическое занятие № 12. Анализ себестоимости продукции			1
	<b>Тема 11.</b> Анализ финансовых результатов	Лекция №13. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Пос-9 ПКос-9.2	Выполнение аналитического задания	-
		Практическое занятие № 13			1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	деятельности предприятия.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия			
	<b>Тема 12.</b> Маржинальный анализ	Лекция №14. Маржинальный анализ	ОПК-4 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Устный опрос, тест  Выполнение аналитического задания	-
		Практическое занятие № 14. Маржинальный анализ постоянных и переменных затрат			1
	<b>Тема 13.</b> Бюджетирование как система планирования деятельности организации	Лекция № 15. Бюджетирование как система планирования деятельности организации	ОПК-4 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Выполнение аналитического задания	-
		Практическое занятие № 15. Бюджетирование как система планирования деятельности организации			1
	<b>Тема 14.</b> Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	Лекция № 16. Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	ПКос-8; ПКос-8.3	Устный опрос, тест Выполнение аналитического задания	2
		Практическое занятие № 16 Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана			-
	Итого				22

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Количество час.
<b>Раздел 1 – Предпринимательство и ресурсы предприятия ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3; Пос-9 ; ПКос-9.21.2</b>			<b>27</b>
1	<b>Тема 1.</b> Производственная и организационная структура предприятия	Анализ хозяйственной деятельности в современных условиях хозяйствования ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3	5
3	<b>Тема 2.</b> Оценка	Состав имущества организации.	5

	имущественного потенциала	Источники информации анализа Пос-9; ПКос-9.2	
4	<b>Тема 3.</b> Оценка оборотных активов	Состав и структура оборотных активов Пос-9; ПКос-9.2	5
6	<b>Тема 4.</b> Оценка финансового положения	Анализ банкротств Пос-9; ПКос-9.2	6
8	<b>Тема 5.</b> Анализ денежных потоков хозяйствующего субъекта	Направления денежных потоков организации Пос-9; ПКос-9.2	6
<b>Раздел 2. Методика анализа уровня использования ресурсов хозяйствующего субъекта ПКос-8; ПКос-8.3;</b>			<b>15</b>
	<b>Тема 6.</b> Анализ состояния и использования основных средств	Анализ движения основных средств ПКос-8; ПКос-8.3	5
	<b>Тема 7</b> Анализ использования материальных ресурсов	Анализ материальных ресурсов. ПКос-8; ПКос-8.3	5
	<b>Тема 8.</b> Анализ использования трудовых ресурсов	ПКос-8; ПКос-8.3	5
<b>Раздел 3. Комплексный анализ производства хозяйствующего субъекта ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ПКос-8; ПКос-8.3; Пос-9; ПКос-9.2</b>			<b>30</b>
9	<b>Тема 9.</b> Анализ производства и реализации продукции	Анализ ассортимента продукции ПКос-8; ПКос-8.3	5
10	<b>Тема 10.</b> Анализ себестоимости продукции	Структура себестоимости продукции ПКос-9; ПКос-8.2	5
11	<b>Тема 11.</b> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Анализ показателей эффективности производства ПКос-9; ПКос-8.2	5
12	<b>Тема 12.</b> Маржинальный анализ	Анализ постоянных и переменных затрат ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3	5
16	<b>Тема 13.</b> Бюджетирование как система планирования деятельности организации	Организация системы планирования, и ответственных центров. ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3	5
	<b>Тема 14.</b> Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	Структура бизнес-плана. ПКос-8; ПКос-8.3	5

\*в т.ч. 18 час. контроль

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Количество час.
<b>Раздел 1 – Предпринимательство и ресурсы предприятия ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3; Пос-9 ; ПКос-9.21.2</b>			<b>20</b>
1	<b>Тема 1.</b> Производственная и организационная структура предприятия	Анализ хозяйственной деятельности в современных условиях хозяйствования ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3	4
3	<b>Тема 2.</b> Оценка имущественного потенциала	Состав имущества организации. Источники информации анализа Пос-9; ПКос-9.2	4
4	<b>Тема 3.</b> Оценка оборотных активов	Состав и структура оборотных активов Пос-9; ПКос-9.2	4
6	<b>Тема 4.</b> Оценка финансового положения	Анализ банкротств Пос-9; ПКос-9.2	4
8	<b>Тема 5.</b> Анализ денежных потоков хозяйствующего субъекта	Направления денежных потоков организации Пос-9; ПКос-9.2	4
<b>Раздел 2. Методика анализа уровня использования ресурсов хозяйствующего субъекта ПКос-8; ПКос-8.3;</b>			<b>22</b>
	<b>Тема 6.</b> Анализ состояния и использования основных средств	Анализ движения основных средств ПКос-8; ПКос-8.3	6
	<b>Тема 7</b> Анализ использования материальных ресурсов	Анализ материальных ресурсов. ПКос-8; ПКос-8.3	8
	<b>Тема 8.</b> Анализ использования трудовых ресурсов	ПКос-8; ПКос-8.3	8
<b>Раздел 3. Комплексный анализ производства хозяйствующего субъекта ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ПКос-8; ПКос-8.3; Пос-9; ПКос-9.2</b>			<b>80</b>
9	<b>Тема 9.</b> Анализ производства и реализации продукции	Анализ ассортимента продукции ПКос-8; ПКос-8.3	15
10	<b>Тема 10.</b> Анализ себестоимости продукции	Структура себестоимости продукции ПКос-9; ПКос-8.2	15
11	<b>Тема 11.</b> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Анализ показателей эффективности производства ПКос-9; ПКос-8.2	15
12	<b>Тема 12.</b> Маржинальный анализ	Анализ постоянных и переменных затрат ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3	15

16	<b>Тема 13.</b> Бюджетирование как система планирования деятельности организации	Организация системы планирования, и ответственных центров.ОПК-4;ОПК-4.2; ОПК-4.3	10
	<b>Тема 14.</b> Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	Структура бизнес-плана. ПКос-8;ПКос-8.3	10
	<b>Итого</b>		122

\*в т.ч. 18 час. контроль

## 5. Образовательные технологии

**Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма контроля		Наименование используемых активных и интерактивных технологий	Количество часов
1	Производственная и организационная структура предприятия	ЛК	Проблемная лекция	2
2	Оценка имущественного потенциала	ПЗ	Круглый стол в форме дискуссии	2
3	Круглый стол в форме дискуссии	ПЗ	Кейс-задание	2
4	Маржинальный анализ	ПЗ	Деловая игра	
5	Бюджетирование как система планирования деятельности организации	ПЗ	Творческое задание	2

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине

**Вопрос 1.** Экономический смысл маржинального дохода заключается в том, что он обеспечивает покрытие

**Ответ:**

- а) постоянных расходов (правильный);
- б) переменных расходов;
- в) полных расходов.

**Вопрос 2.** Операционный рычаг – это отношение маржинального дохода к:

**Ответ:**

- а) валовой прибыли;
- б) чистой прибыли;
- в) налогооблагаемой прибыли;
- г) операционной прибыли (правильный).

**Вопрос 3.** Основными факторами, воздействующими на прибыль от реализации продукции (работ и услуг), являются:

**Ответ:**

- а) объем реализации (правильный);
- б) объем товарного выпуска
- в) объем отгруженной продукции

**Вопрос 4.** Коммерческая маржа показывает:

**Ответ:**

- а) долю валового дохода в товарообороте предприятия (правильный);
- б) долю валового дохода в сумме балансовой прибыли предприятия;
- в) долю производственной себестоимости в товарообороте предприятия;
- г) долю производственной себестоимости в чистой прибыли предприятия;

**Вопрос 5.** Для оценки основной деятельности используются следующие показатели:

**Ответ:**

- а)
  - коммерческая маржа;
  - прибыльность постоянных затрат;
  - торговая наценка;
  - прибыльность продаж.
- б)
  - прибыльность переменных затрат;
  - прибыльность постоянных затрат;
  - чистый оборотный капитал;
  - торговая наценка.
- в)
  - прибыльность торговых операций;
  - прибыльность постоянных затрат;
  - прибыльность всех затрат;
  - прибыльность продаж.
- г) (правильный)
  - прибыльность переменных затрат;
  - прибыльность постоянных затрат;
  - прибыльность всех затрат;
  - прибыльность продаж.

**Вопрос 6.** Основными признаками платежеспособности являются:

**Ответ:**

- а) (правильный)
  - наличие в достаточном объеме средств на расчетном счете;
  - отсутствие просроченной кредиторской задолженности.
- б)
  - финансовый результат - прибыль;
  - отсутствие просроченной кредиторской задолженности.
- в)

- наличие в достаточном объеме средств на расчетном счете;
- удельный вес в структуре активов основных средств больше, чем оборотных;
- г)
- запасы занимают более 60% всех оборотных активов;
- отсутствие просроченной дебиторской задолженности.

**Вопрос 7.** Основными характеристиками имущественного положения предприятия являются:

**Ответ:**

а) (правильный)

- сумма хозяйственных средств, находящихся в распоряжении предприятия (итог баланса);
- доля внеоборотных активов в валюте баланса;
- доля активной части основных средств;
- коэффициент износа.

б)

- сумма хозяйственных средств, находящихся в распоряжении предприятия (итог баланса);
- доля оборотных активов в валюте баланса;
- доля активной части оборотных средств;
- коэффициент износа.

в)

- сумма хозяйственных средств, находящихся в распоряжении предприятия (итог баланса);
- доля оборотных активов в валюте баланса;
- доля активной части основных средств;
- коэффициент текущей ликвидности.

г)

- сумма хозяйственных средств, находящихся в распоряжении предприятия (итог баланса);
- доля оборотных активов в валюте баланса;
- доля активной части основных средств;
- коэффициент оборачиваемости запасов.

**Вопрос 8.** Одной из причин ухудшения платежеспособности может быть неправильное использование оборотного капитала:

**Ответ:**

а) (правильный)

- отвлечение средств в дебиторскую задолженность;
- вложение в сверхплановые запасы и на прочие цели, которые временно не имеют источников финансирования

б)

- отвлечение средств в дебиторскую задолженность;
- вложение средств в нематериальные активы;

в)

- отвлечение средств в дебиторскую задолженность;
- вложение в инвестиционные проекты, сроком окупаемости более 10 лет;

г)

- отвлечение средств в дебиторскую задолженность;
- погашение долговых обязательств.

**Вопрос 9.** Финансовая устойчивость – это характеристика финансового состояния, определяющая:

**Ответ:**

- а) соотношение собственных и заемных источников финансирования;
- б) качественное состояние запасов и затрат;
- в) уровень зависимости организации от собственных источников финансирования;
- г) уровень зависимости организации от внешних источников финансирования (правильный);

**Вопрос 10.** Причинами неплатежей могут быть:

**Ответ:**

- а) недостаток заемных средств, сверхплановые запасы товарно-материальных ценностей, товары отгруженные, не оплаченные в срок покупателями;
- б) недостаток собственных оборотных средств, сверхплановые запасы товарно-материальных ценностей, товары отгруженные, не оплаченные в срок покупателями (правильный);
- в) недостаток собственных оборотных средств, сверхплановые запасы товарно-материальных ценностей, товары, принятые на хранение от поставщиков;
- г) недостаток основных средств, сверхплановые запасы товарно-материальных ценностей, товары отгруженные, не оплаченные в срок покупателями.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

### **Вопросы к экзамену**

- 1 Понятие «предприятие», признаки предприятия Миссия предприятия.
- 2 Общие характеристики предприятия.
3. Производственная структура предприятия,
4. Организационная структура предприятия.
- 5 Жизненный цикл предприятия.
6. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
7. Оценка имущества и источников его образования
8. Анализ эффективности использования внеоборотных активов
9. Состав и структура оборотных активов
10. Анализ эффективности использования оборотных активов
11. Оценка чистых активов
12. Оценка финансового состояния организации. Цели, задачи и источники информации.
13. Оценка финансовой устойчивости организации и ее виды
14. Оценка ликвидности баланса и платежеспособности организации
15. Оценка диагностики банкротства
16. Цели и задачи анализа денежных потоков
17. Состав, структуру и движение денежных средств по видам деятельности.
18. Сущность прямого метода анализа движения денежных средств.
19. Сущность косвенного метода анализа движения денежных средств.
20. Анализ состава и структуры основных фондов
21. Анализ технического развития уровня предприятия
22. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия
23. Анализ эффективности использования основных средств



24. Резервы увеличения продукции и фондоотдач
25. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
26. Анализ использования материальных ресурсов и оценка производственных запасов
27. Резервы улучшения использования материальных ресурсов
28. Задачи анализа трудовых ресурсов и источники данных
29. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов.
30. Анализ производительности труда
31. Анализ фонда заработной платы
32. Система показателей, характеризующая объем производства и реализации продукции
33. Анализ качества и конкурентоспособности продукции
34. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
35. Анализ ассортимента и структуры продукции
36. Анализ положения товаров на рынках сбыта
37. Анализ факторов и выявление резервов увеличения выпуска и реализации продукции
38. Цели и задачи анализа себестоимости сельскохозяйственной продукции
39. Последовательность анализа себестоимости продукции
40. Факторный анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции
41. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции
42. Анализ состава и динамики балансовой прибыли
43. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.
44. Анализ рентабельности организации
45. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности
46. Понятие и значение маржинального анализа.
47. Методика маржинального анализа прибыли.
48. Методика маржинального анализа показателей рентабельности.
49. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия
50. Основные составляющие бюджетирования
51. Формирование бюджетов предприятия.
52. Определение центров ответственности.
53. Контроль деятельности центров ответственности
54. Бизнес-план и роль анализа в диагностике его основных разделов и показателей

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. – Собрание законодательства Российской Федерации
2. Абрютин, М.С. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия / М.С. Абрютин, А.В. Грачев. - М.: Дело и сервис; Издание 3-е, перераб. и доп., 2022. - 272 с.
3. Косорукова И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник — М.: КноРус, 2021. — 456 с.
4. Назарова И.А., Вихрова А.С. Экономика предприятия Учебное пособие Издательство Лань, 2023г.-72с.
5. Кузьмина Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 частях. Часть 2 — М.: Юрайт, 2020. — 251 с.
6. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / Д.В. Лысенко. — М.: Инфра-М, 2019. — 320 с.
7. Качкова О.Е. Экономический анализ хозяйственной деятельности (для бакалавров) / О.Е. Качкова, М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — М.: КноРус, 2019. — 288 с
8. Алексеева А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности – М: Кнорус, 2015.

Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс)

7. Басовский, Л.Е. Теория экономического анализа: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 222 с.

8. Гальчина, О.Н. Теория экономического анализа: Учебное пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева. — М.: Дашков и К, 2018. — 240 с.

9. Анущенко К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.А. Анущенко, В.Ю. Анущенко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 256 с. – 978-5-394-01649-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5990.html>

6. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л.В. Прыкина. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 407 с. – 5-238-00503-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8600.html>

### **7.2 Дополнительная литература**

9. Бариленко, В. И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. И. Бариленко. - М.: Юрайт, 2015. — 455 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

10. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 649 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).

11. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности.- М.: Инфра-М, 2006.-3 экз.; 2005-11 экз., 2009-1 экз.

12. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: [Электронный ресурс] /Алексеева А.И. и др. - М.: КНОРУС, 2009.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).-1 экз

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)

3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания по изучению дисциплины «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» / Головач В.М. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – 30 с..

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[war.metaquotes.ru](http://war.metaquotes.ru) – котировка валютного рынка Forex

[war.mdf.ru](http://war.mdf.ru) – Экономические новости МДФ, котировки акций

[war.troika.ru](http://war.troika.ru) – Тройка - Диалог  
[war.rbc.ru](http://war.rbc.ru) – РосБизнесКонсалтинг  
[www.interfax.ru](http://www.interfax.ru) – информационное агентство Интерфакс  
[www.csa.ru/ban](http://www.csa.ru/ban) – Библиотека Академии Наук  
[www.lib.msu.su](http://www.lib.msu.su) – Библиотека МГУ  
[www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) – Российская Государственная Библиотека  
[ek-lit.agava.ru](http://ek-lit.agava.ru) – Библиотека экономической и деловой литературы  
[www.bkg.ru](http://www.bkg.ru) – БизнесКонсалтингГруп  
[www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru) – Бухгалтерия.ру  
[www.bre.ru](http://www.bre.ru) – Прогноз финансовых рисков  
[www.rfntr.neva.ru](http://www.rfntr.neva.ru) – Региональный фонд научно-технического развития  
[www.rating.ru](http://www.rating.ru) – Рейтинг, информационный центр  
[www.sins.ru](http://www.sins.ru) – специальная информационная служба  
[www.finsoft.ru](http://www.finsoft.ru) – Финансист  
[www.fis.ru](http://www.fis.ru) – Финансовая информационная служба  
[www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) – Финансы. ру  
[www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) – Экономика и жизнь  
[www.micex.ru](http://www.micex.ru) – ММВБ  
[www.naufor.ru](http://www.naufor.ru) – Национальная ассоциация участников фондового рынка  
[www.re.ru](http://www.re.ru) – Российская биржа  
[www.rts.ru](http://www.rts.ru) – Российская торговая система  
[www.birja.ru](http://www.birja.ru) – Центральная Российская универсальная биржа  
[www.aif.ru](http://www.aif.ru) – Аргументы и факты  
[www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) – Коммерсант  
[dengi.kommersant.ru](http://dengi.kommersant.ru) – Деньги  
[www.nalvest.com](http://www.nalvest.com) – Налоговый вестник  
[www.expert.ru](http://www.expert.ru) – Эксперт  
[www.ptpu.ru](http://www.ptpu.ru) – Проблемы теории и практики управления  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Росстат  
[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли  
[www.gov.ru](http://www.gov.ru) – Официальная Россия  
[www.mintrud.ru](http://www.mintrud.ru) – Министерство труда и социального развития  
[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Таблица 8 - Перечень программного обеспечения**

№п /п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (420-н).	Столы (32 шт.); стулья (64 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (Ноутбук Asus K73TK 17.3 "AMD A6 3420M 1.5GHz/4Gb/500Gb/DVD-RW/AMD HD7670 1 Gb; Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2; Проектор тип 1 Acer X1226H) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419-н)	столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; информационные стенды.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 203н)	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Google Chrome (Freeware)

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

## *2. После посещения лекции:*

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;

- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контрольные оценки знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработала:  
Головач В.М., к.э.н., доцент