Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.08.2025 17:03:08
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
"20" 05 2025 г.

Лист актуализации

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для подготовки специалистов
Направление: 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль): «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована для 2021 года начала подготовки со следующими изменениями:

7. Актуализированы рабочие программы учебных дисциплин.
8. Актуализированы программы практик

Заведующий кафедрой информационных технологий, учета и экономической безопасности

(Е.В.Федотова)

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

(С.М. Комаров)

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю: И.о. директора В.Б. Королев «22» 04 2021 г.
Номер внутривузовской регистрации 07-01

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование специальности)

Уровень высшего образования - «Специалитет»

Квалификация - «Экономист»

ФГОС ВО 3+

Направленность (специализация)
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки 2021

КАЛУГА 2021

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе _____ Е.С. Хропов

Начальник учебно-методической части _____ Т.С. Писаренко

Декан экономического факультета _____ Л.А. Чаусова

Директор Калужского регионального филиала
АО «Россельхозбанк» _____ М.Г. Филатова

Председатель студенческого Совета _____ Ю.С. Кондрахина

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕКОМЕНДОВАНА»
Советом экономического факультета,
протокол № 15 от 29.06. 2021 г.

Секретарь совета _____ Л.П. Акимова

Учебно-методической комиссией по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**
Председатель УМК по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**

_____ В.А. Негода

«РАЗРАБОТАНА»
Выпускающей кафедрой бухгалтерского учета протокол № 11 от 17.06 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Н.А. Кокорев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ОПОП) специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемая Калужским филиалом РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (ВО) подготовки специалистов.

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП специалитета, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки специалиста.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в филиале Университета.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных **компетенций выпускников.**

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

10. Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемая в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП подготовки специалистов по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 01.05.2019 г. № 85-ФЗ) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация «Экономист»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. N 20 и зарегистрированного в Минюсте РФ 10 февраля 2017 г. N 45596;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1245 (ред. от 29.06.2015) "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061;
- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева;
- Положение о Калужском филиале ФГОБУ ВО Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева;
- Правила внутреннего распорядка ФГОБУ ВО Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева;
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки специалистов.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП подготовки специалиста 38.05.01 «Экономическая безопасность» и специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» - подготовка высококвалифицированных специалистов, способных выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере:

выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей, включая АПК; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возможных угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, организаций АПК, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность как внутри страны, так и за рубежом.

В области воспитания основной целью ООП является полноценное раскрытие духовных устремлений студентов, их творческих способностей для формирования гражданской позиции, ответственности за принятие решений, в том числе профессиональных, с учетом их социальных последствий.

Воспитание студентов в КФ РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева ориентировано на формирование базовой культуры личности и включает в себя:

- развитие ее социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных умений и навыков;
- формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;
- поддержка профессионального роста;
- нравственное и гражданское самоопределение;
- осознанное формирование социально приемлемого образа жизни.

Основными направлениями воспитания студентов КФ РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание.

1.3.2. Срок освоения ОПОП по направлению специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» - **5 лет.**

1.3.3. Трудоемкость ОПОП по направлению специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» - 300 зачетных единиц без учета факультативных дисциплин. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, в среднем составляет 60 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;

- экономическое образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

- отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической

безопасности;

- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

При реализации программы специалитета Калужский филиал РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева ориентируется на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая.

Специализация исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов выбрана N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу специалитета,, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с установленными видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

контрольно-ревизионная деятельность:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

информационно-аналитическая деятельность:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения

экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

3. Компетенции выпускника ОПОП подготовки специалиста, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП подготовки специалиста определяются приобретаемыми выпускником компетенциями (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции), т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

контрольно-ревизионная деятельность:

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета.

Калужским филиалом РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева определены с учетом отраслевой направленностью следующие профессионально-**специализированные компетенции специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:**

способностью обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений (ПСК-1);

способностью принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПСК-2);

способностью участвовать в разработке локальных нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПСК-3);

способностью толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности (ПСК-4);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры (ПСК-5);

способностью формировать и применять правовые механизмы в деятельности по обеспечению экономической безопасности (ПСК-6);

способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК (ПСК-7);

способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК (ПСК-8);

способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК (ПСК-9);

способностью осуществлять профессиональную деятельность в чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, обеспечивая личную безопасность и безопасность людей, оказывать первую помощь (ПСК-10).

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОПОП прилагается.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) и ФГОС ВО **по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки специалиста с учетом его специализации; рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; ГИА, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных

технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. (Прилагается)

4.2. Учебный план подготовки специалиста.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик, ГИА), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. (Прилагается)

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одной специализации.

Учебный план в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями правоохранительных, судебных органов, других органов государственной власти и управления, общественных организаций, участие специалистов организаций АПК в проведении аудиторных, внеаудиторных занятий, ГИА.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они составляют не менее 28 процентов аудиторных занятий.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении к ОПОП.

Аннотация рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представлена в приложении.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Раздел основной профессиональной образовательной программы, определенный в Блоке 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", является обязательным и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально- практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ОПОП предусматриваются учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, которая осуществляется на базе КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и отдельных структур г. Калуги.

Программа учебной практики размещена в приложении к данной ОПОП.

4.4.2. Программа производственной практики.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие производственные практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; преддипломная практика.

Программы производственных практик размещены в приложении к данной ОПОП.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

Учебным планом по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» предусмотрено приобретение навыков по основам НИР в рамках производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. В процессе освоения навыков научно-исследовательской работы обучающиеся, в частности, должны:

- приобрести навыки работы с научной, методической и специальной литературой, изучать достижения отечественной и зарубежной науки в области экономической безопасности;
- участвовать в проведении научных исследований выпускающей кафедры;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по заданию руководителя выпускной квалификационной работы (ВКР);
- составлять отчеты по теме ВКР или ее разделам;
- выступать с докладами на внутри- и межвузовских конференциях.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП подготовки экономиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в филиале Университете.

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки специалиста, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций примерной ОПОП.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалиста обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической и профессиональной деятельности, на высоком уровне владеющие учебной дисциплиной.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП соответствует

ФГОС ВО по данному направлению подготовки специалистов и составляет не менее 60%, а именно – 71%. К образовательному процессу привлекаются не менее 1 % в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, из числа действующих специалистов-практиков, занимающиеся трудовой деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин.

Данные о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию ОПОП подготовки экономиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представлены в приложении.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. Материально-техническое обеспечение включает в себя следующее: специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, специализированные компьютерные классы, лингафонные кабинеты, читальный, актовый, спортивный и тренажерный залы, тиры.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности. Каждая дисциплина имеет информационно-библиотечное обеспечение, указанное в электронном и обычном каталогах библиотеки КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева**.** Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети филиала.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. На кафедрах сформирована и постоянно пополняется информационная база для текущих работ по всем дисциплинам. Активно используются периодические издания по профилю подготовки специалистов. В процессе обучения активно используются видеофильмы, компьютерные специальные программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части блока 1, изданными за последние 10 лет из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам а также к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной и поисковой системе Консультант Плюс, «Главбух» и др..

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Внеучебная и воспитательная работа со студентами в вузе является важнейшей составляющей качества подготовки студентов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

В КФ РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева складывается собственная система организации и управления внеучебной, воспитательной работой со студентами, в основу которой легли ответственность администрации и всего коллектива вуза, традиции и опыт работы студенческого самоуправления, а также постоянный поиск новых эффективных форм учебно-воспитательного процесса. Создаются условия для взаимодействия студентов и преподавателей, сотрудничество в рамках учебного процесса и во внеучебное время, постоянно укрепляется материально – техническая, нормативно - правовая база, научно – методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса, ведется работа по обеспечению квалифицированными кадрами.

Организация внеучебной и воспитательной работы в КФ РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации".

Исходя из вышеизложенных документов, основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Проведение культурно – массовых, физкультурно-спортивных, научно – просветительских мероприятий, организация досуга студентов.
2. Создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам.
3. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов.
4. Организация работы по профилактики правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов.
5. Воспитание студенческой молодежи в экологической направленности.
6. Работа по обеспечению вторичной занятости студентов.
7. Проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи.
8. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
9. Содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов.
10. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.
11. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.
12. Сохранение, развитие и преумножение традиций филиала университета.
13. Формирование системы поощрения студентов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и иными нормативными документами оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний представлены в виде оценочных материалов, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты, рефераты, курсовые работы и проекты.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной ОПОП в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- ✓ Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (утверждено ректором ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27.10.2014 г., принят ученым советом 27.10.2014 г. протокол №2).
- ✓ Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалиста и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный

университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (утверждено ректором ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27.10.2014 г.).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП

Итоговая государственная аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников в филиале осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», принятый Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 25 января 2019 г.

Требования к содержанию, объёму и структуре дипломной работы, а также требования к государственному экзамену определяются в Программе ГИА по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», рассмотренной на заседании совета экономического факультета и утвержденной заместителем директора по учебной работе.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Система менеджмента качества (СМК) охватывает область проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности. Она ориентирована на непрерывное совершенствование деятельности, установление взаимовыгодных отношений с потребителями кадров, выявление и удовлетворение их требований к качеству оказываемых образовательных услуг.

Высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками,

позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена по нескольким дисциплинам.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определены Программой ГИА, утвержденной Советом экономического факультета.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой выполняется в виде дипломного работы в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением профессиональных задач.

Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме освоения всех блоков ОПОП. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя, в том случае, если руководителем является специалист производственной организации, назначается соруководитель от выпускающей кафедры. Выпускная квалификационная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно обучающимся в период прохождения производственной и преддипломной практики. Темы выпускной квалификационной работы могут быть предложены выпускающей кафедрой или самими обучающимися. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских работ по направлениям исследований кафедры, факультета, научных или производственных организаций в рамках специальности «Экономическая безопасность».

Самостоятельная часть выпускной квалификационной работы должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне освоения компетенций автора.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, профессионально-специализированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Филиале созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Филиала.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидального пользования, предоставление услуг асситстента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Филиале, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в филиале комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Филиале для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования мест для инвалидов и лицс ОВЗ, при их наличии, по каждому виду нарушений здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

В стандартных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха.

При получении высшего образования по образовательным программам инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Учебная аудитория, в которой проходят занятия обучающихся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор).

Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Для слабовидящих обучающихся (при их наличии) в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи мультимедийного проектора. Читальный зал библиотеки оборудован рабочим местом с персональным компьютером для инвалида по зрению (ЭлСис 205)

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся в кресле-коляске, в аудиториях выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. Так же предусмотрено использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

10. Приложения

Приложение 1 – Матрица соответствия составных частей ООП и компетенций, формируемых в результате основания ООП

Приложение 2 – Календарный учебный график

Приложение 3 – Учебный план

Приложение 4 – Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5 – Программы практик и положения по организации научно-исследовательской работы обучающихся и внеаудиторной работы

Приложение 6 – Программа государственной итоговой аттестация выпускников

Приложение 7 – Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 8 – Аннотация рабочих программ дисциплин