

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 2024-05-23 19:07:42  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b94810c4d1e9354c4958c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет Экономический  
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Пимкина Т.Н.

“ 25 ” 05 20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Логистика», «Управление бизнесом»


Курс 1

Семестры 1,2

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2023


Калуга, 2023

Разработчик (и):  Морозова С.В., ст. преподаватель кафедры экономики и управления


«25» 05 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» 05 2023 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент   
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент  
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 05 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой  Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент  
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 05 2023 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ  Окунева О.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....  | 4  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 5  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....   | 5  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> ..... | 5  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 7  |
| 4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....   | 7  |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 8  |
| 4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....   | 10 |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....  | 16 |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 16 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                         | 16 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....   | 23 |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 23 |
| 7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....   | 23 |
| 7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....   | 23 |
| 7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....   | 24 |
| 7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....   | 24 |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....                            | 24 |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....  | 24 |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....                        | 25 |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 26 |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....   | 27 |

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.03 «Правоведение» для подготовки бакалавра по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

### **Цель освоения дисциплины:**

Целью дисциплины «Правоведение» является выработка студентами умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия, в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**Задачи курса:** изучение дисциплины «Правоведение» студентами неюридических специальностей призвано способствовать формированию у них высокого уровня правового сознания, а также приобретению ими необходимых знаний для применения их в своей профессиональной деятельности в условиях новых экономических и политических реалий российской действительности.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики;

УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности.

УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

УК-11.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1 «Основы государства и права. Международное право»

Тема 2 «Основы конституционного права»

Тема 3 «Основы административного права»

Тема 4 «Основы экологического права »

Тема 5 «Право собственности и обязательственное право»  
Тема 6 «Наследственное право»  
Тема 7 «Основы семейного права»  
Тема 8 «Основы трудового права»  
Тема 9 «Основы уголовного права»  
Тема 10 «Основы законодательства РФ о защите информации»  
Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётных единиц (252 часа)  
Промежуточный контроль: зачет, экзамен.

### **Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Правоведение» является выработка студентами умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия, в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. Цель реализуется в рамках общих целей основной профессиональной образовательной программы.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Правоведение» включена в обязательную часть учебного плана. Дисциплина «Правоведение» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правоведение» являются история, обществознание и другие дисциплины школьного курса.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | Индикаторы компетенций <sup>1</sup>   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |  |   |
|-------|-----------------|--|---|--|--|---|
|       |                 |  |   | знать  | уметь  | владеть   |
| 1.    | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы и методы правовые основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики;<br>УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий | необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы и методы правовые основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики  | применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормами и методами правовой принятии   | необходимыми для осуществления профессиональной деятельности нормами и методами принятии  |
|       |                 |  | УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий  | методики разработки целей и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий | пользоваться методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий | методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий |

<sup>1</sup> **Индикаторы компетенций** берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

|    |   |  |   |   |  |
|----|---|--|---|---|--|
| 2. | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противопедантизму в профессиональной деятельности | <p>УК-11.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности.</p> | <p>- о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>- социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p> <p>- правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности.</p> | <p>- применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>- осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p> <p>- применять правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности.</p> | <p>- действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>- социальной и профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p> <p>- правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности.</p> |
|----|---|--|---|---|--|

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость |                     |         |
|---|--------------|---------------------|---------|
|   | Час.         | В т.ч. по семестрам |         |
|   |              | № 1                 | № 2     |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану  | 216          | 72                  | 144     |
| <b>1. Контактная работа:</b>  | 108          | 54                  | 54      |
| <b>Аудиторная работа</b>  | 108          | 54                  | 54      |
| <i>в том числе:</i>   |              |                     |         |
| лекции (Л)  | 36           | 18                  | 18      |
| практические занятия (ПЗ)   | 72           | 36                  | 36      |
| <b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>   | 90           | 18                  | 72      |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> |              |                     |         |
| <b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>   | 18           |                     | 18      |
| Вид промежуточного контроля:  |              | Зачет               | Экзамен |

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость |                     |         |
|---|--------------|---------------------|---------|
|   | Час.         | В т.ч. по семестрам |         |
|   |              | № 1                 | № 2     |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану  | 216          | 72                  | 144     |
| <b>1. Контактная работа:</b>  | 34           | 18                  | 16      |
| <b>Аудиторная работа</b>  | 34           | 18                  | 16      |
| <i>в том числе:</i>   |              |                     |         |
| лекции (Л)  | 14           | 8                   | 6       |
| практические занятия (ПЗ)   | 20           | 10                  | 10      |
| <b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>   | 164          | 54                  | 110     |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> |              |                     |         |
| <b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>   | 18           |                     | 18      |
| Вид промежуточного контроля:  |              | Зачет               | Экзамен |



## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин<br>(укрупнённо)                                 | Всего      | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа СР |
|---|------------|-------------------|-----------|-------------------------|
|   |            | Л                 | ПЗ        |                         |
| Раздел 1. Основы теории государства и права, международного и конституционного права. | 84         | 14                | 28        | 42                      |
| Раздел 2. Основные отрасли российского права  | 132        | 22                | 44        | 66                      |
| <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>216</b> | <b>36</b>         | <b>72</b> | <b>108*</b>             |

\* в т.ч. 18 часов – контроль

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин<br>(укрупнённо)                                 | Всего      | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа СР |
|---|------------|-------------------|-----------|-------------------------|
|   |            | Л                 | ПЗ        |                         |
| Раздел 1. Основы теории государства и права, международного и конституционного права. | 100        | 8                 | 10        | 82                      |
| Раздел 2. Основные отрасли российского права  | 116        | 6                 | 10        | 100                     |
| <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>216</b> | <b>14</b>         | <b>20</b> | <b>182*</b>             |

\* в т.ч. 18 часов – контроль

## 4.3. Содержание разделов дисциплины

### Тема 1 «Основы теории государства и права и международного права»

Понятие. Признаки права. Структура нормы права. Классификация норм права. Сущность и функции права. Российская система права. Формы (источники) права. Виды источников. Нормативные акты и их виды. Систематизация нормативно-правовых актов. Правовая система. Право публичное и частное. Подотрасль права. Понятие и виды социальных норм. Социальные нормы. Мораль. Обычай. Право. Отличия права и морали.

Государство. Основные признаки. Признаки правового государства. Утверждение в обществе неотъемлемых прав и свобод человека. Функции государства. Функции российского государства. Формы государства. Абсолютная монархия. Республика: президентская, парламентская, смешанная. Формы государственного устройства. Признаки унитарного государства. Признаки федеративного государства. Политический режим.

Основные правовые системы современности. Международное право как особая правовая система. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Права человека и международное право.

### Тема 2 «Основы конституционного права Российской Федерации»

Понятие и статус гражданина. Равноправие граждан. Непосредственное действие конституционных норм о правах и свободах граждан. Право собственности и предпринимательской деятельности. Право на труд и свобода труда. Право на забастовку. Право на отдых. Право на образование и свобода образования. Право на охрану здоровья, на социальное обеспечение, на жилище. Другие социальные и культурные права. Гарантии осуществления социально-экономических прав и их особенности в условиях России.

Политические права граждан. Свобода мысли, слова, информации. Право на объединение, митинги и демонстрации. Другие политические права. Избирательное право и референдум в России.

Условия осуществления политических прав: явочный, заявительный, разрешительный режим, режим судебных санкций

Личные права и свободы граждан. Свобода и неприкосновенность личности, жилища, тайна переписки (доставляемых сообщений), свобода передвижения, выбора места жительства, эмиграции и возвращения в страну. Охрана достоинства личности.

Конституционный статус федеральных государственных органов. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации, Конституционный суд Российской Федерации.

Судебная система, правоохранительные органы, прокуратура, адвокатура, нотариат, правовые основы их деятельности.

Конституционные основы деятельности органов местного самоуправления.

### **Тема 3 «Основы административного права»**

Понятие, предмет, метод и источники административного права. Система органов государственного управления Российской Федерации.

Понятие и виды административных правоотношений. Основные свойства административно-правовых отношений. Административные правонарушения.

Административная ответственность граждан. Понятие административного проступка. Виды административных взысканий.

### **Тема 4 «Основы экологического права»**

Понятие экологического права и предмет его регулирования. Объекты экологических правоотношений, субъекты экологического права. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Правомерные и неправомерные действия (бездействия) и события, нарушающие нормы экологического права.

Принципы и источники экологического права. Права человека и гражданина на благоприятную окружающую среду и обязанности каждого сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Законодательство Российской Федерации о праве населения на благоприятную среду обитания.

Государственная и общественная экологическая экспертиза, ее основные принципы. Нормы права, регулирующие вопросы использования и охраны отдельных природных ресурсов.

### **Тема 5 «Право собственности и обязательственное право»**

Основные формы собственности, содержание и формы защиты права собственности.

Понятие и содержание права собственности. Основания возникновения и

прекращения права собственности.

Право собственности граждан. Право собственности граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Частная собственность на землю. Право общей долевой (совместной) собственности граждан с участием граждан, юридических лиц, государства.

Наследование собственности граждан. Порядок наследования по закону и по завещанию. Обязательная доля в наследстве.

Право собственности юридических лиц. Право государственной собственности. Защита права собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности. Виды исков по защите права собственности. Право на результаты творческой деятельности. Творческая деятельность и роль гражданского права в ее организации и охране. Понятие авторского права; его объекты и субъекты. Права авторов и их защита. Понятие патентного права: его объекты и субъекты. Защита прав патентообладателей и авторов. Право на рационализаторское предложение и другие результаты творчества, используемые в производстве.

Понятие и виды обязательств. Договор как основание возникновения обязательства. Содержание, заключение, изменение и расторжение договора. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательства.

Отдельные виды обязательств. Договор купли-продажи. Защита прав потребителя. Договор найма (аренды) жилого помещения. Пользование жилыми помещениями. Договоры подряда по оказанию услуг. Понятие расчетных и кредитных обязательств.

Внедоговорные обязательства. Обязательства по возмещению вреда. Условия ответственности за причинение убытка.

### **Тема 6 «Наследственное право»**

Наследственное право. Понятие наследования. Открытие наследства, время и место его открытия, принятие наследства. Виды наследования. Наследование по завещанию. Гражданское законодательство о регламентации наследования по завещанию.

Наследование по закону. Круг лиц, которые гражданским законодательством призываются к наследованию, и очередность их призвания.

Раздел наследственного имущества и меры его охраны. Отказ от наследства и его формы.

### **Тема 7 «Основы семейного права»**

Понятие семейного права и метод регулирования семейно-брачных отношений. Юридическое содержание понятия «семья», два основных типа семейной структуры.

Основные начала, цели и принципы правового регулирования семейных отношений в Российской Федерации. Нормы Конституции Российской Федерации, устанавливающие отправные положения для семейного права.

Основные цели правового регулирования семейно-брачных отношений, главные институты семейного права. Круг вопросов или отношений, которые регулируются семейным правом. Связь семейного права с гражданским, конституционным, административным, уголовным и другими отраслями права.

Метод регулирования семейно-брачных отношений, принципы и источники семейного права.

Понятие брака. Правовые основы заключения брака, брачный возраст, законность брака, основания для отказа органов ЗАГС в регистрации брака. Основания прекращения брака и признания его недействительным.

Основания и формы расторжения брака, условия и порядок их осуществления.

Признание брака недействительным, юридические основания фиктивности брака и юридические последствия признания судом недействительности брака.

Правовое регулирование личных (неимущественных) прав и обязанностей супругов. Обстоятельства, обуславливающие необходимость правового регулирования имущественных отношений супругов.

Виды имущественных отношений супругов. Законный и договорный режимы имущества супругов и их обязательства перед третьими лицами. Режим совместной собственности супругов, его законодательная регламентация.

Договорный режим супружеского имущества. Понятие брачного договора, условия и порядок его заключения, требования законодательства к форме брачного договора, юридические условия его действительности. Основные элементы содержания брачного договора, различные варианты модели брачного договора. Возможности изменения, прекращения брачного договора и его расторжения.

Родительские права и обязанности. Абсолютные и относительные права детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Основание лишения родительских прав, восстановление в родительских правах.

Основания возникновения алиментных обязательств и их содержание. Права на алименты членов семьи.

## **Тема 8 «Основы трудового права»**

Коллективный договор. Трудовой договор (контракт). Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок приема на работу, трудовая книжка, перевод на другую работу, основания и порядок прекращения трудового договора (контракта). Гарантии реализации права граждан на труд. Рабочее время и время отдыха. Кодекс законов о труде Российской Федерации о рабочем времени и времени отдыха. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, порядок учета рабочего времени, сверхурочная работа. Время отдыха и его виды, порядок предоставления отпусков. Заработная плата. Основные положения Кодекса законов о труде Российской Федерации о заработной плате. Гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность работников. Виды поощрений и взысканий, порядок наложения и снятия взысканий. Трудовые споры и порядок их разрешения

## **Тема 9 «Основы уголовного права»**

Общая характеристика уголовного законодательства. Задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления и элементы состава преступления. Классификация преступления.

Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. Основания уголовной ответственности. Виды уголовного наказания. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и условия их правомерности.

Понятие и признаки соучастия в преступлении. Формы соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания их ответственности. Прикосновенность к преступлению и уголовная ответственность за деятельность, связанную с преступлением, но не являющуюся соучастием.

## **Тема 10 «Основы законодательства РФ о защите информации и государственной тайны»**

Виды тайн, охраняемых законом. Государственная тайна. Закон Российской Федерации «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г., с изменениями от 6 октября 1997 г. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, которые не подлежат засекречиванию и отнесению к государственной тайне. Правила отнесения к государственной тайне информации и сведений, находящихся в собственности предприятий, учреждений и граждан.

Межведомственная комиссия по защите государственной тайны, ее состав и полномочия.

Порядок доступа граждан к вопросам государственной тайны. Основания отказа в допуске граждан к государственной тайне. Особый порядок допуска к государственной тайне определенной категории граждан. Уголовная ответственность граждан за разглашение сведений, составляющих государственную тайну, и за утрату документов, содержащих государственную тайну.

Служебная и коммерческая тайна. Понятие служебной и коммерческой тайны. Полномочия органов государственного управления в определении вопросов служебной тайны. Соотношение сведений, составляющих служебную тайну, и сведений, относящихся к вопросам государственной тайны.

Коммерческая тайна, правовая охрана информации, составляющей коммерческую тайну. Закон Российской Федерации «О коммерческой тайне».

Полномочия руководителей предприятий (предпринимателей) в установлении сведений и информации, составляющих коммерческую тайну. Перечень вопросов, которые не могут составлять коммерческую тайну.

Права обладателей коммерческой тайны в вопросах использования и установления ее режима. Обязательные меры по обеспечению режима коммерческой тайны. Обладатель и конфидент коммерческой тайны. Ответственность работников за соблюдение установленного режима коммерческой тайны, предоставление им компенсаций за работу со сведениями, составляющими коммерческую тайну, их обязательства после прекращения трудовых отношений с работодателем.

Особенности правовой охраны ноу-хау в режиме коммерческой тайны.

### **4.3 Лекции / практические занятия**

#### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название раздела, темы</b>  | <b>№ и название лекций/ практических занятий</b> | <b>Формируемые компетенции</b> | <b>Вид контрольного мероприятия</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
|              | <b>Раздел 1 . Основы теории государства и права, международного и конституционного права</b> |  | УК- 2.1<br>УК- 11.3            |                                     | 42                  |
|              | Тема 1 «Основы государства и права».   | Лекция № 1<br>Основы теории права                | УК- 2.1<br>УК- 11.3            | Устный опрос,<br>рефераты           | 2                   |
|              |  | Практическое занятие № 1                         | УК- 2.1                        | Устный опрос,                       | 2                   |

| № п/п                                  | Название раздела, темы   | № и название лекций/ практических занятий                                   | Формируемые компетенции                     | Вид контрольного мероприятия      | Кол-во часов |
|--|--|---|---|-----------------------------------|--------------|
|  | Международное право»   | Формы (источники) права   | УК- 11.3                                    | рефераты                          |              |
|  |  | Практическое занятие № 2<br>Основные правовые системы современности         | УК- 2.1<br>УК- 11.3                         | Устный опрос,<br>рефераты         | 2            |
|  |  | Лекция № 2 Основы теории государства  | УК- 2.1<br>УК- 11.3                         | Устный опрос,<br>рефераты         | 2            |
|  |  | Практическое занятие № 3<br>Понятие, признаки, функции государства          | УК- 2.1<br>УК- 11.3                         | Устный опрос,<br>рефераты         | 2            |
|  |  | Практическое занятие № 4<br>Механизм государства                            | УК- 2.1<br>УК- 11.3                         | Устный опрос,<br>рефераты         | 2            |
|  |  | Лекция № 3<br>Форма государства   | УК- 2.1<br>УК- 11.3                         | Устный опрос,<br>рефераты         | 2            |
|  |  | Практическое занятие № 5<br>Форма государства                               | УК-2.1<br>УК- 11.3                          | Устный опрос,<br>рефераты<br>тест | 2            |
|  |  | Практическое занятие № 6<br>Правовое государство и гражданское общество     | УК- 2.1<br>УК- 11.3                         | Устный опрос,<br>рефераты         | 2            |
|  |  | Лекция № 4<br>Основы международного права                                   | УК- 2.1<br>УК- 11.3                         | Устный опрос,<br>рефераты         | 2            |
|  |  | Практическое занятие № 7<br>Международное право как особая правовая система | УК- 2.1<br>УК- 11.3                         | Устный опрос,<br>рефераты         | 2            |
|  |  | Практическое занятие № 8<br>Права человека и международное право.           | УК- 2.1<br>УК- 11.3                         | Устный опрос,<br>рефераты         | 2            |
| Тема 2 «Основы конституционного права» | Лекция № 5<br>Основы конституционного права Российской Федерации                                     | УК- 2.1<br>УК- 11.3   | Устный опрос,<br>рефераты                   | 2                                 |              |
|  | Практическое занятие № 9<br>Основы конституционного строя  | УК- 2.1<br>УК- 11.3   | Устный опрос,<br>рефераты<br>тест           | 2                                 |              |
|  | Практическое занятие № 10<br>Основы конституционного строя   | УК- 2.1<br>УК- 11.3   | Устный опрос,<br>рефераты                   | 2                                 |              |
|  | Лекция № 6<br>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ                | УК- 2.1<br>УК- 11.3   | Устный опрос,<br>проверка домашнего задания | 2                                 |              |
|  | Практическое занятие № 11<br>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ | УК- 2.1<br>УК- 11.3   | Проверка домашнего задания                  | 2                                 |              |
|  | Практическое занятие № 12<br>Избирательное право и избирательный процесс в РФ                        | УК- 2.1<br>УК- 11.3   | Устный опрос,<br>рефераты                   | 2                                 |              |

| № п/п | Название раздела, темы                              | № и название лекций/ практических занятий  | Формируемые компетенции          | Вид контрольного мероприятия             | Кол-во часов |
|-------|---|--|----------------------------------|--|--------------|
|       |   | Лекция № 7<br>Система органов государственной власти России                                      | УК- 2.1<br>УК- 11.3              | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 13<br>Система органов государственной власти России                       | УК- 2.1<br>УК- 11.3              | Устный опрос, рефераты<br>тест           | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 14<br>Конституционные основы деятельности органов местного самоуправления | УК- 2.1<br>УК- 11.3              | Устный опрос, проверка домашнего задания | 2            |
|       | <b>Раздел 2. Основные отрасли российского права</b> |  | УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3 |  | 66           |
|       | Тема 3 «Основы административного права»             | Лекция № 8<br>Основы административного права   | УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3 | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 15<br>Административные правоотношения                                     | УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3 | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 16<br>Понятие и системы исполнительной власти в РФ                        | УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3 | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       |   | Лекция № 9<br>Административные правонарушения и административная ответственность                 | УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3 | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 17<br>Административные правонарушения                                     | УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3 | Разбор конкретных ситуаций, устный опрос | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 18<br>Административная ответственность                                    | УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3 | Разбор конкретных ситуаций, устный опрос | 2            |
|       | Тема 4 «Основы экологического права»                | Лекция № 10<br>Основы экологического права   | УК- 2.1<br>УК- 11.3              | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 19<br>Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды       | УК- 2.1<br>УК- 11.3              | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 20<br>Ответственность за экологические правонарушения                     | УК- 2.1<br>УК- 11.3              | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       |   | Лекция № 11<br>Природоресурсное законодательство   | УК- 2.1<br>УК- 11.3              | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 21<br>Нормы права, регулирующие   | УК- 2.1<br>УК- 11.3              | Устный опрос, рефераты                   | 2            |

| № п/п | Название раздела, темы                                 | № и название лекций/ практических занятий   | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия             | Кол-во часов |
|-------|--|---|-------------------------|--|--------------|
|       |  | вопросы использования и охраны отдельных природных ресурсов                                   |                         |  |              |
|       |  | Практическое занятие № 22<br>Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды          | УК- 2.1<br>УК- 11.3     | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       | Тема 5 «Право собственности и обязательственное право» | Лекция № 12<br>Право собственности и обязательственное право                                  | УК – 2.1<br>УК – 2.3    | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 23<br>Право собственности  | УК – 2.1<br>УК – 2.3    | Разбор конкретных ситуаций, устный опрос | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 24<br>Обязательственное право  | УК – 2.1<br>УК – 2.3    | Разбор конкретных ситуаций, устный опрос | 2            |
|       | Тема 6 «Наследственное право»                          | Лекция № 13<br>Наследственное право   | УК – 2.1<br>УК – 2.3    | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 25<br>Наследование по завещанию  | УК – 2.1<br>УК – 2.3    | Разбор конкретных ситуаций, устный опрос | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 26<br>Наследование по закону   | УК – 2.1<br>УК – 2.3    | Разбор конкретных ситуаций, устный опрос | 2            |
|       | Тема 7 «Основы семейного права»                        | Лекция № 14<br>Основы семейного права   | УК- 2.1<br>УК- 11.3     | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 27<br>Брачно-семейные правоотношения                                   | УК- 2.1<br>УК- 11.3     | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 28<br>Защита детей оставшихся без попечения родителей                  | УК- 2.1<br>УК- 11.3     | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       | Тема 8 «Основы трудового права»                        | Лекция № 15<br>Основы трудового права   | УК – 2.1<br>УК – 2.3    | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 29<br>Трудовой договор   | УК – 2.1<br>УК – 2.3    | Разбор конкретных ситуаций, устный опрос | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 30<br>Дисциплина труда и материальная ответственность в трудовом праве | УК – 2.1<br>УК – 2.3    | Разбор конкретных ситуаций, устный опрос | 2            |
|       | Тема 9 «Основы уголов-                                 | Лекция № 16<br>Основы уголовного права  | УК- 11.1<br>УК- 11.2    | Устный опрос, рефераты                   | 2            |



| № п/п | Название раздела, темы                                      | № и название лекций/ практических занятий                                 | Формируемые компетенции          | Вид контрольного мероприятия             | Кол-во часов |
|-------|---|---|----------------------------------|--|--------------|
|       | ного права»   |   | УК- 11.3                         |  |              |
|       |   | Практическое занятие № 31<br>Преступления                                 | УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3 | Устный опрос,<br>рефераты                | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 32<br>Наказания в уголовном праве                  | УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3 | Разбор конкретных ситуаций, устный опрос | 2            |
|       |   | Лекция № 17 Уголовная ответственность                                     | УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3 | Устный опрос,<br>рефераты                | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 33<br>Антикоррупционное законодательство           | УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3 | Разбор конкретных ситуаций, устный опрос | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 34<br>Уголовная ответственность несовершеннолетних | УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3 | Устный опрос,<br>рефераты                | 2            |
|       | Тема 10<br>«Основы законодательства РФ о защите информации» | Лекция № 18<br>Основы законодательства РФ о защите информации             | УК – 2.1<br>УК – 2.3             | Устный опрос,<br>рефераты                | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 35<br>Государственная и коммерческая тайна         | УК – 2.1<br>УК – 2.3             | Устный опрос,<br>рефераты                | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 36<br>Особенности правовой охраны ноу-хау          | УК – 2.1<br>УК – 2.3             | Устный опрос,<br>рефераты                | 2            |

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы   | № и название лекций/ практических занятий   | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|-------------------------|------------------------------|--------------|
|       | <b>Раздел 1 . Основы теории государства и права, международного и конституционного права</b> |   | УК- 2.1<br>УК- 11.3     |                              | 18           |
|       | Тема 1 «Основы государства и права. Международное право»                                     | Лекция № 1<br>Основы теории права<br>Форма государства  | УК- 2.1<br>УК- 11.3     | Устный опрос,<br>рефераты    | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 1<br>Формы (источники) права<br>Основные правовые системы современности<br>Форма государства | УК- 2.1<br>УК- 11.3     | Устный опрос,<br>рефераты    | 2            |

| № п/п | Название раздела, темы   | № и название лекций/ практических занятий  | Формируемые компетенции          | Вид контрольного мероприятия             | Кол-во часов |
|-------|--|--|----------------------------------|--|--------------|
|       |  | Правовое государство и гражданское общество  |                                  |  |              |
|       |  | Лекция № 2<br>Основы международного права  | УК- 2.1<br>УК- 11.3              | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 2<br>Международное право как особая правовая система. Права человека и международное право.   | УК- 2.1<br>УК- 11.3              | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       | Тема 2 «Основы конституционного права»   | Лекция № 3<br>Основы конституционного права Российской Федерации   | УК- 2.1<br>УК- 11.3              | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 3<br>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ  | УК- 2.1<br>УК- 11.3              | Проверка домашнего задания               | 2            |
|       |  | Лекция № 4<br>Система органов государственной власти России  | УК- 2.1<br>УК- 11.3              | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 4<br>Система органов государственной власти России  | УК- 2.1<br>УК- 11.3              | Устный опрос, рефераты<br>тест           | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 5<br>Конституционные основы деятельности органов местного самоуправления  | УК- 2.1<br>УК- 11.3              | Устный опрос, проверка домашнего задания | 2            |
|       | <b>Раздел 2. Основные отрасли российского права</b>                              |  | УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3 |  | 16           |
|       | Тема 3 «Основы административного права»<br>Тема 4 «Основы экологического права » | Лекция № 4<br>Основы административного права<br>Основы экологического права  | УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3 | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 4<br>Административные правонарушения. Административная ответственность<br>Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды | УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3 | Разбор конкретных ситуаций, устный опрос | 2            |
|       | Тема 5 «Право собственности и обязательственное право»<br>Тема 6                 | Лекция № 5<br>Право собственности и обязательственное право<br>Наследственное право  | УК – 2.1<br>УК – 2.3             | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 23<br>Право собственности<br>Наследственное право   | УК – 2.1<br>УК – 2.3             | Разбор конкретных ситуаций, устный       | 2            |

| № п/п | Название раздела, темы  | № и название лекций/ практических занятий   | Формируемые компетенции          | Вид контрольного мероприятия             | Кол-во часов |
|-------|---|---|----------------------------------|--|--------------|
|       | «Наследственное право»<br>Тема 7 «Основы семейного права»           | Брачно-семейные правоотношения  |                                  | опрос                                    |              |
|       | Тема 8 «Основы трудового права»<br>Тема 9 «Основы уголовного права» | Лекция № 15<br>Основы трудового права<br>Основы уголовного права  | УК – 2.1<br>УК – 2.3             | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 29<br>Трудовой договор<br>Дисциплина труда и материальная ответственность в трудовом праве<br>Преступления Наказания в уголовном праве | УК – 2.1<br>УК – 2.3             | Разбор конкретных ситуаций, устный опрос | 2            |
|       | Тема 9 «Основы уголовного права»                                    | Практическое занятие № 31<br>Преступления<br>Антикоррупционное законодательство   | УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3 | Устный опрос, рефераты                   | 2            |
|       | Тема 10 «Основы законодательства РФ о защите информации»            | Практическое занятие № 35<br>Государственная и коммерческая тайна<br>Особенности правовой охраны ноу-хау  | УК – 2.1<br>УК – 2.3             | Устный опрос, рефераты                   | 2            |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №п/п | № раздела и темы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  |
|------|---|--|
|      | Раздел 1 . Основы теории государства и права, международного и конституционного права |  |
| 1.   | Тема 1 «Основы государства и права. Международное право»                              | Романо-германская правовая система. Англо-саксонская правовая система. Мусульманская правовая система. Социалистическая правовая система (УК- 2.1;УК- 11.3)                                    |
| 2.   | Тема 2 «Основы конституционного права»  | История конституционализма в России. Современное состояние конституции. Правые гарантии конституционных прав и свобод. (УК- 2.1;УК- 11.3)  |
|      | Раздел 2. Основные отрасли российского права  |  |
| 3    | Тема 3 «Основы административного права»   | Понятие, признаки и условия административной ответственности. Понятие административного проступка. Особенности применения мер административной ответственности. (УК- 11.1; УК- 11.2; УК- 11.3) |
| 4    | Тема 4 «Основы  | Понятие, принципы и виды экологической экспертизы. Гос-  |

| №п/п | № раздела и темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  |
|------|--|--|
|      | экологического права»                                    | ударственная экологическая экспертиза. Общественная экспертиза. (УК- 2.1;УК- 11.3)   |
| 5    | Тема 5 «Право собственности и обязательственное право»   | Право на результаты творческой деятельности. Понятие авторского права. Права авторов и их защита. Защита прав патентообладателей и авторов (УК – 2.1; УК – 2.3)  |
| 6    | Тема 6 «Наследственное право »                           | Раздел наследственного имущества. Охрана наследственного имущества. Отказ от наследства и его формы. (УК – 2.1; УК – 2.3)  |
| 7    | Тема 7 «Основы семейного права»                          | Основы брачно-семейного законодательства. Права и обязанности супругов. Приемная семья.  |
| 8    | Тема 8 «Основы трудового права»                          | Понятие и виды рабочего времени. Порядок учета рабочего времени. Сверхурочная работа. (УК – 2.1; УК – 2.3)   |
| 9    | Тема 9 «Основы уголовного права»                         | Понятие и признаки соучастия в преступлении. Формы соучастия а преступлении. Виды соучастников. (УК- 11.1; УК- 11.2; УК- 11.3)   |
| 10   | Тема 10 «Основы законодательства РФ о защите информации» | Сведения, которые не подлежат засекречиванию и отнесению к государственной тайне. Перечень вопросов, которые не могут составлять коммерческую тайну. Права обладателей коммерческой тайны в вопросах использования и установления ее режима. Особенности правовой охраны ноу-хау в режиме коммерческой тайны. (УК – 2.1; УК – 2.3) |

### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

| №п/п | № раздела и темы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  |
|------|---|--|
|      | Раздел 1 . Основы теории государства и права, международного и конституционного права |  |
| 1.   | Тема 1 «Основы государства и права. Международное право»                              | Романо-германская правовая система. Англо-саксонская правовая система. Мусульманская правовая система. Социалистическая правовая система (УК- 2.1;УК- 11.3)                                    |
| 2.   | Тема 2 «Основы конституционного права»  | История конституционализма в России. Современное состояние конституции. Правые гарантии конституционных прав и свобод. (УК- 2.1;УК- 11.3)  |
|      | Раздел 2. Основные отрасли российского права  |  |
| 3    | Тема 3 «Основы административного права»   | Понятие, признаки и условия административной ответственности. Понятие административного проступка. Особенности применения мер административной ответственности. (УК- 11.1; УК- 11.2; УК- 11.3) |
| 4    | Тема 4 «Основы экологического права»  | Понятие, принципы и виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экспертиза. (УК- 2.1;УК- 11.3)   |
| 5    | Тема 5 «Право собственности и обязательственное право»                                | Право на результаты творческой деятельности. Понятие авторского права. Права авторов и их защита. Защита прав патентообладателей и авторов (УК – 2.1; УК – 2.3)                                |
| 6    | Тема 6 «Наслед-   | Раздел наследственного имущества. Охрана наследственного   |

| №п/п | № раздела и темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  |
|------|--|--|
|      | «Имущественное право»                                    | Имущество. Отказ от наследства и его формы. (УК – 2.1; УК – 2.3)   |
| 7    | Тема 7 «Основы семейного права»                          | Основы брачно-семейного законодательства. Права и обязанности супругов. Приемная семья.  |
| 8    | Тема 8 «Основы трудового права»                          | Понятие и виды рабочего времени. Порядок учета рабочего времени. Сверхурочная работа. (УК – 2.1; УК – 2.3)   |
| 9    | Тема 9 «Основы уголовного права»                         | Понятие и признаки соучастия в преступлении. Формы соучастия в преступлении. Виды соучастников. (УК- 11.1; УК- 11.2; УК- 11.3)   |
| 10   | Тема 10 «Основы законодательства РФ о защите информации» | Сведения, которые не подлежат засекречиванию и отнесению к государственной тайне. Перечень вопросов, которые не могут составлять коммерческую тайну. Права обладателей коммерческой тайны в вопросах использования и установления ее режима. Особенности правовой охраны ноу-хау в режиме коммерческой тайны. (УК – 2.1; УК – 2.3) |

## 5. Образовательные технологии

**Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

| № п/п | Тема  | Форма занятий | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Колич. час. |
|-------|---|---------------|---|-------------|
|       | Раздел 1 . Основы теории государства и права, международного и конституционного права |               |   |             |
| 1     | Тема 1 «Основы государства и права. Международное право»                              | Л             | Проблемная лекция   | 4           |
|       |   | ПЗ            | Разбор конкретных ситуаций  | 4           |
| 2     | Тема 2 «Основы конституционного права»  | Л             | Проблемная лекция   | 2           |
|       |   | ПЗ            | Разбор конкретных ситуаций  | 2           |
|       | Раздел 2. Основные отрасли российского права  |               |   |             |
| 3     | Тема 3 «Основы административного права»   | ПЗ            | Разбор конкретных ситуаций  | 2           |
| 4     | Тема 4 «Основы экологического права»  | Л             | Проблемная лекция   | 2           |
| 5     | Тема 5 «Право собственности и обязательственное право»                                | ПЗ            | Разбор конкретных ситуаций  | 4           |
| 6     | Тема 6 «Наследственное право»   | ПЗ            | Разбор конкретных ситуаций  | 4           |
| 7     | Тема 7 «Основы семейного права»   | ПЗ            | Разбор конкретных ситуаций  | 2           |
| 8     | Тема 8 «Основы трудового права»   | Л             | Проблемная лекция   | 2           |
|       |   | ПЗ            | Разбор конкретных ситуаций  | 4           |
| 9     | Тема 9 «Основы уголовного права»  | Л             | Проблемная лекция   | 2           |
|       |   | ПЗ            | Разбор конкретных ситуаций  | 4           |

|    |  |   |                   |    |
|----|--|---|-------------------|----|
| 10 | Тема 10 «Основы законодательства РФ о защите информации» | Л | Проблемная лекция | 4  |
|    | Итого  |   |                   | 42 |

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине  
«Правоведение»  
(УК- 11.1; УК- 11.2; УК- 11.3)

**1) Общеобязательные правила поведения, установленные и охраняемые государством – это**

- a) обычаи
- b) право
- c) корпоративные нормы
- d) локальные нормы

**2) Признаки правового государства:**

- a) верховенство закона
- b) свобода и права человека
- c) разделение властей
- d) все перечисленные признаки

**3) Государственный суверенитет:**

a) независимость государственной власти от иной власти внутри страны и вовне;

- b) независимость государственной власти от иностранных государств;
- c) независимость государственной власти от внутренней политики;
- d) независимость государственной власти от воли народонаселения.

**4) Государство – это:**

a) общность людей, проживающих на определенной территории и объединенных общими интересами;

b) государственный аппарат;

c) особая организация политической власти общества, располагающая специальным аппаратом принуждения, выражающим волю и интересы господствующего класса, иной социальной группы или всего народа;

d) общность людей, объединенных общей культурой.

**5) Государственный механизм – это:**

a) система государственных органов, осуществляющих исполнительно-распорядительные функции;

b) система государственных органов и материальных средств, направленных на практическое осуществление задач и функций государства;

c) система государственных органов, осуществляющих контрольные функции;

d) система государственных органов, осуществляющих нормотворческие функции.

**6) Подберите ответ к следующему определению: «Официальный документ государства, созданный в результате правотворчества, содержащий в**

**себе юридические нормы».**

- a) обычай;
- b) правовая доктрина
- c) санкционированный обычай;
- d) нормативный правовой акт;
- e) судебный прецедент.

**7) Formой правления НЕ может быть:**

- a) республика;
- b) монархия;
- c) олигархия;
- d) диктатура.

**8) По форме территориального устройства государства подразделяются на:**

- a) союзные и ассоциированные;
- b) федеративные и унитарные;
- c) профсоюзные и иные общественные;
- d) цивилизованные.

**9) Политические режимы бывают следующих видов:**

- a) волюнтаристский;
- b) бюрократический;
- c) демократический;
- d) технократический.

**10) Источники права:**

- a) законы;
- b) правовая психология и правовая идеология;
- c) труды философов XIX века;
- d) общественное мнение

**11) Какой из перечисленных источников права обладает наивысшей юридической силой в РФ:**

- a) Конституция РФ;
- b) Федеральный закон, принятый на референдуме;
- c) Указ Президента РФ;
- d) ратифицированный международный договор РФ.

**12) Аналогия закона допускается, по общему правилу:**

- a) уголовным правом;
- b) финансовым правом;
- c) отраслями частного права;
- d) отраслями публичного права.

**13) Для какой формы правления характерно соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; избрание президента населением; ответственность правительства перед президентом**

- a) Для парламентской республики
- b) Для парламентско-президентской (смешанной) республики
- c) Для президентской республики

**14) Отраслью частного права является:**

- a) конституционное;
- b) гражданское;
- c) административное;
- d) финансовое.

- 15) **Отраслью публичного права является:**
- a) уголовное;
  - b) семейное;
  - c) трудовое;
  - d) наследственное.
- 16) **Элементом состава правонарушения, характеризующим общественные отношения на которые оно посягает, является:**
- a) субъект;
  - b) объект;
  - c) объективная сторона;
  - d) субъективная сторона.
- 17) **Система международного права -это:**
- a) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности
  - b) по международным правоотношениям;
  - c) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;
  - d) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;
- 18) **Объектом международно-правового регулирования являются:**
- a) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;
  - b) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных олаг,
  - c) действий и воздержаний от действий;
  - d) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.
- 19) **Субъекты в международном праве - это:**
- a) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
  - b) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
  - c) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.
- 20) **Виды норм международного права:**
- a) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;
  - b) Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;
  - c) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.
- 21) **Основные принципы международного права:**



а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип не дискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

с) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

22) **Принцип территориальной целостности государств -это:**

а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

с) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

23) **К территориям со смешанным режимом относятся:**

а) район морского дна

б) внешняя граница

с) континентальный шельф и экономическая зона

д) территориальные воды

24) **К территориям с международным режимом относятся:**

а) воздушное пространство

б) Мировой Океан

с) открытое море

д) земные пространства, не принадлежащие какому-либо конкретному государству

25) **Организация Объединенных Наций:**

а) совещательный представительный орган

б) универсальная международная организация, созданная в целях поддержания мира

с) межправительственный орган

26) **Специализированные учреждения ООН:**

а) Международный Суд

б) Секретариат ООН

с) Совет по опеке

д) межправительственные организации универсального характера

27) **Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?**

3) Федеральные законы.

1) Конституция Российской Федерации.

- 4) Указы Президента Российской Федерации.
- 2) Федеральные конституционные законы.
- 5) Акты Правительства России.
- 28) **Источник власти в РФ:**
- Президент РФ;
  - Государственная дума;
  - Совет Федерации;
  - многонациональный народ Российской Федерации
- 29) **Россия по Конституции РФ:**
- либерально-демократическое федеративное государство с республиканской формой правления;
  - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
  - переходное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
- 30) **Какое определение соответствует понятию «конституция»:**
- это свод основных государственных принципов;
  - это юридический документ, который содержит все законы страны;
  - это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, права человека и т.п.
- 31) **Как приобретается гражданство Российской Федерации?**
- По рождению.
  - В результате восстановления в гражданстве Российской Федерации.
  - По факту нахождения на территории Российской Федерации.
  - По факту прибытия на территорию Российской Федерации.
  - В результате присвоения звания «Герой Российской Федерации».
- 32) **К социальным правам и свободам относится:**
- свобода передвижения;
  - свобода труда;
  - свобода собраний;
- 33) **Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека:**
- право на жизнь, на личную неприкосновенность;
  - свобода труда, право на жилище, право на образование;
  - право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, право на судебную защиту своих прав и свобод.
- 34) **К политическим правам и свободам относится:**
- право на обращения.
  - право на забастовку;
  - право на объединение;
- 35) **Ветви государственной власти в РФ:**
- законодательная, исполнительная, судебная и президентская;
  - высшая, региональная и местная;
  - абсолютная и относительная;
  - законодательная, исполнительная и судебная.
- 36) **Президент РФ:**
- Глава Правительства;
  - глава государства;
  - гарант Конституции;

- d) все выше перечисленное.
- 37) **Максимальная продолжительность непрерывного занятия одним лицом должности Президента РФ:**
- a) 2 года;
  - b) 4 года;
  - c) 8 лет;
  - d) неограниченно.
- 38) **Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:**
- a) парламент РФ;
  - b) Президент РФ;
  - c) Правительство РФ.
- 39) **Высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации является:**
- a) Правительство РФ;
  - b) Президент РФ;
  - c) Государственная Дума;
  - d) Совет Федерации.
- 40) **Судебную власть в Российской Федерации осуществляют:**
- a) федеральные суды;
  - b) суды и прокуратура РФ;
  - c) федеральные суды и суды субъектов РФ.
- 41) **Местное самоуправление в РФ входит в систему органов:**
- a) законодательной власти;
  - b) исполнительной власти;
  - c) судебной власти;
  - d) не входит в систему органов государственной власти.
- 42) **Где осуществляется местное самоуправление в Российской Федерации?**
- a) В городских поселениях.
  - b) В сельских поселениях.
  - c) В городах федерального значения.
  - d) В автономных образованиях.
  - e) В республиках.
- 43) **Что является предметом административного права?**
- a) Властная деятельность субъектов государственной администрации.
  - b) Система органов государственной исполнительной власти.
  - c) Регулируемая совокупность общественных отношений.
  - d) Совокупность общественных отношений в сфере властной деятельности и система регулирующих их административно-правовых норм.
  - e) Совокупность общественных отношений, возникающих при формировании государственной администрации и осуществлении ею властной деятельности.
- 44) **Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения:**
- a) принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ не изъятых из оборота вещей;
  - b) изъятие из незаконного владения лица, совершившего административное правонарушение, орудия совершения или предмета административного правонарушения;

с) принудительное изъятие и последующая реализация с передачей бывшему собственнику вырученной суммы.

45) **С какого возраста наступает ответственность за совершение административных правонарушений:**

- a) с 14 лет;
- b) с 16 лет;
- c) с 18 лет;
- d) с 21 года.

46) **Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административное правонарушение, подлежат административной ответственности:**

- a) в соответствии с нормами международного права;
- b) на общих основаниях;
- c) административной ответственности не подлежат.

47) **Как следует расположить федеральные органы исполнительной власти в порядке возрастания их правового статуса?**

- 3) Органы специальной компетенции.
- 1) Территориальные органы.
- 2) Центральные органы.
- 4) Органы общей компетенции.

48) **Что такое должностное лицо?**

a) Лицо, выполняющее управленческие функции.  
b) Служащий, имеющий право совершать определенные юридические действия.

c) Руководитель, служащий, сотрудник или работник организации, обладающий властными полномочиями.

d) Лицо, постоянно, временно или по специальному постановлению осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления.

e) Руководящий работник, имеющий властные полномочия.

49) **Когда можно применять огнестрельное оружие на поражение людей (Закон РФ «О милиции»)?**

- a) С целью необходимой обороны.
- b) С целью пресечения.
- c) В условиях крайней необходимости.
- d) Для пресечения побега из-под стражи в любых случаях.
- e) Для пресечения побега из-под стражи лиц, задержанных в подозрении

в совершении преступления.

50) **Что является административным правонарушением?**

a) Любое противоправное действие физического лица.  
b) Противоправное действие юридического лица.  
c) Виновное деяние физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.

d) Общественно-опасное виновное деяние физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.

## **Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам**

1. Правоведение как учебная и научная дисциплина.
2. Понятие государства и его признаки.
3. Формы правления, государственного устройства и политического режима.
4. Функции и механизм государства.
5. Правовое государство: понятие, проблемы и пути формирования в России.
6. Функции и принципы права.
7. Понятие, структура и классификация норм права.
8. Источники права.
9. Нормативный правовой акт как источник права.
10. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты и их виды.
11. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
12. Система права.
13. Характеристика отдельных отраслей российского права.
14. Понятие и виды правоотношений.
15. Субъекты правоотношений.
16. Правовой статус личности.
17. Юридические факты.
18. Правоотношения и юридическая ответственность.
19. Понятие и признаки правонарушения.
20. Состав и виды правонарушения.
21. Понятие, основания и вида юридической ответственности.
22. Принципы юридической ответственности и основания освобождения от нее.
23. Понятие законности и ее принципы
24. Понятие правотворчества, его принципы и виды.
25. Основные стадии правотворческого процесса.
26. Систематизация законодательства.
27. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
28. Стадии процесса применения права.
29. Понятие, виды и способы толкования норм права.
30. Понятие, сущность и основные особенности международного права.
31. Источники, субъекты и основные принципы международного права.
32. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
33. Личные (гражданские) и политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
34. Социально-экономические и культурно-творческие права и свободы человека и гражданина в РФ.
35. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
36. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
37. Федеративное устройство России. Правовой статус субъектов РФ.
38. Понятие органа государственной власти.
39. Президент РФ.
40. Федеральное Собрание – парламент РФ.
41. Правительство РФ.
42. Конституционный, Верховный, Высший Арбитражный Суды РФ.
43. Понятие и система административного права.

44. Административное правоотношение.
45. Административное правонарушение и административная ответственность.
46. Экологические системы как объект правового регулирования.
47. Источники экологического права.
48. Эколого-правовой статус человека.
49. Ответственность за экологические правонарушения.
50. Понятие, система и источники гражданского права.
51. Собственность и право собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
52. Содержание правомочий собственника.
53. Возникновение и прекращение права собственности.
54. Защита права собственности.
55. Сделки, представительство, доверенность.
56. Наследование по завещанию.
57. Наследование по закону. Круг лиц, призываемых к наследованию и очередность их призывания.
58. Понятие, условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.
59. Личные и имущественные правоотношения супругов. Брачный договор.
60. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав.
61. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
62. Понятие трудового права.
63. Общий порядок заключения трудовых договоров.
64. Перевод на другую работу. Отстранение от работы.
65. Основания прекращения трудового договора.
66. Оформление увольнения работников и производство расчетов с ними.
67. Понятие уголовного права, его система, значение и источники.
68. Преступление как основное понятие уголовного права.
69. Классификация преступлений.
70. Уголовная ответственность, ее основания и принципы.
71. Общая характеристика отдельных видов преступлений.
72. Основы законодательства РФ о защите информации.
73. Правовые основы защиты государственной тайны.
74. Порядок доступа к персональным данным граждан.
75. Порядок обращения с документами, содержащими служебную информацию.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

**Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения**

| Оценка  | Критерии оценивания  |
|---------|--|
| отлично | теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений. |
| хорошо  | теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студен-                                 |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | том для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.  |
| удовлетворительно   | теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может. |
| неудовлетворительно | теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.   |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллиная. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175132>

2. Правоведение : методические указания / составитель О. В. Абашев. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158608>

3. Сологуб, Н. Н. Правоведение : учебное пособие / Н. Н. Сологуб, Ю. В. Решеткина. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170967>

4. Биткова, Людмила Алексеевна. Правоведение: термины, понятия, категории: учебное пособие / Л. А. Биткова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011 — 90 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/262.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/262.pdf>>.

5. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html> (дата обращения: 18.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.2 Дополнительная литература

1. Теория государства и права: учебник/ кол.авторов; отв. Ред. А.В.Малько.- 4-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2011.- 400с.

2. Оксамытный В.В. Теория государства и права: Учебник для студентов высших учебных заведений.- М.: Изд-во «ИМПЭ-ПАБЛИШ», 2004.- 563с.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (1993 г.)
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Уголовный кодекс РФ

4. Семейный кодекс РФ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
6. Трудовой кодекс РФ
7. Земельный кодекс РФ
8. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"
9. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"
10. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
11. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации"
12. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
13. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"
14. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
15. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации"
16. Федеральный закон "О Прокуратуре Российской Федерации", N 2202-1 от 17.01.1992
17. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
18. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации"
19. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
20. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
21. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
22. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях"
23. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ
24. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ
25. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации"
26. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"
27. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. N 229-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"
28. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"
29. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"
30. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"



31. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1-ФЗ
32. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)" Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) "О защите прав потребителей"
33. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О несостоятельности (банкротстве)"
34. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. N 38-ФЗ «О рекламе»
35. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
36. Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" от 23.02.2013 N 15-ФЗ
37. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда"
38. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"
39. Федеральный закон "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" от 12.01.1996 N 10-ФЗ
40. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"
41. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. N 214-ФЗ "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации"
42. Закон РФ от 04.07.1991 N 1541-1 (ред. от 16.10.2012) "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации"
43. Федеральный закон "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" от 29.12.2006 N 256-ФЗ
44. Закон РФ от 14 мая 1993 г. N 4979-1 "О ветеринарии"
45. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов"
46. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения"
47. Закон 74-ФЗ от 11-06-2003 г. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
48. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. N 123-ФЗ "О племенном животноводстве"
49. Федеральный закон от 2 декабря 1994 г. N 53-ФЗ "О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд"
50. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
51. Федеральный закон от 9 июля 2002 г. N 83-ФЗ "О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей"
52. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. N 193-ФЗ "О сельскохозяйственной кооперации"
53. Федеральный закон "О животном мире" от 24.04.1995 N 52-ФЗ
54. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ

55. Федеральный закон № 138-ФЗ от 28.04.2023 «О гражданстве Российской Федерации» Дата вступления в силу: 26.10.2023
56. Федеральный закон № 62-ФЗ от 18.03.2023т «Об особенностях правового положения граждан Российской Федерации, имеющих гражданство Украины»
57. Федеральный закон № 42-ФЗ от 28.02.2023 «О денонсации Российской Федерацией Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»

#### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по дисциплине «Правоведение»

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальное опубликование правовых актов <http://publication.pravo.gov.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
- Официальный сайт органов государственной власти РФ. <http://www.gov.ru>
- Официальный сайт Президента РФ. <http://www.kremlin.ru/events>
- Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ. [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
- Официальный сайт Совета Федерации ФС РФ. <http://council.gov.ru>
- Официальный сайт органов государственной власти РФ. <http://www.gov.ru>
- Федеральная служба по труду и занятости РФ <https://www.rostrud.ru/>
- Федерация независимых профсоюзов России <http://www.fnpr.ru/>
- Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/management/>

#### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Таблица 8 - Перечень программного обеспечения**

| №п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы                    | Автор     | Год разработки                             |
|------|---|------------------------|----------------------------------|-----------|--|
| 1    | Все разделы                             | Microsoft PowerPoint   | Программа подготовки презентаций | Microsoft | 2006<br>(версия Microsoft PowerPoint 2007) |
| 2    | Все разделы                             | Microsoft Word         | текстовый редактор               | Microsoft | 2006<br>(версия Microsoft Word 2007)       |

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
|   |   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Аудитория для проведения лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 427 н).</p>  | <p>29 столов, 78 студенческих мест, стол для преподавателя, стул для преподавателя, доска; стол для совещаний, 10 стульев; информационные стенды. Мультимедийное оборудование: проектор Sanyo PLC-XU111 4000 ANSI lm 1024*768, Экран Draper Diplomat (1:1)84/84" 213-213 MW, ноутбук Asus F3K с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением<br/>         Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Google Chrome (Freeware)</p> |
| <p>Аудитория для проведения лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 436 н).</p> | <p>Перечень оборудования: 18 столов, 52 стула, доска, стол для преподавателя, стул для преподавателя, информационные стенды. Мультимедийное оборудование: проектор Acer X1226H DLP Projector, экран для проектора Cactus Triexpert, ноутбук Asus F3K с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением<br/>         Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Google Chrome (Freeware)</p>  |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 423 н).</p>  | <p>11 столов, 24 стула, стол для преподавателя, стул для преподавателя, доска, информационные стенды</p>  |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 424 н)</p>   | <p>Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; рабочая станция (моноблок) тип 1 Lenovo Lenovo V310z (4 шт.); рабочая станция (моноблок) тип 1 Lenovo Lenovo V310z (1 шт.); компьютер DEPO Neos 460SE (1 шт.); компьютер: ПЭВМ"Karin Klerk" (9 шт.), подключенные к сети Интернет. Программное обеспечение: Google Chrome, Система КонсультантПлюс, Microsoft Office</p>   |

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;

- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить,

что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происшедшее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработала:

Морозова С.В., старший преподаватель