

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 28.08.2024 14:17:21  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938cfa04716d

Приложение к ППСЗ



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе



Т.Н.Пимкина

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**КВ.02 Введение в профессиональную деятельность**

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Калуга 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. №657 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол № 05, «27» марта 2024 года,

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии  
по специальности 36.05.01 Ветеринария, д.б.н., профессор, А.П.Лашин



протокол № 05, «27» марта 2024 года

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КВ .02. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для специальностей среднего профессионального образования естественнонаучного профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

## Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается в цикле дополнительных дисциплин учебного плана.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### личностные результаты:

- сформированность представлений о месте специальности в естественно-научной сфере, отношении к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность представлений о структуре учебного плана по специальности и о дисциплинах, которые должны быть освоены за время обучения в колледже;
- сформированность представлений о психологической и профессиональной культуре будущих специалистов в области ветеринарии – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- представление о применяемых технологиях обучения;
- представление о практическом опыте в понимании функциональных обязанностей ветеринара;

### метапредметные результаты:

- умение работать со специализированной литературой, систематизировать и обобщать полученную информацию;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать возникающие профессиональные и межличностные конфликты;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**предметные результаты** освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» отражают:

– сформированность представлений об истории развития среднего специального образования и колледжа, нормативно-правовом обеспечении образовательной деятельности;

– сформированность представлений о квалификационной характеристике выпускника данной специальности, морально-этических нормах профессии;

– сформированность представлений о видах и формах учебного процесса, содержании учебного плана, структуре и правилах организации учебного процесса в колледже;

– сформированность представлений о квалификационной характеристике выпускника данной специальности, морально-этических нормах профессии;

– знание исторического развития отрасли, значение отрасли в экономике страны, перспективы карьерного роста;

– владение основными формами самостоятельной работы, методами работы с различными источниками при подготовке рефератов, докладов, презентаций.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
- по вида учебных занятий:	
Лекции, уроки	16
Пр. занятия	16
Консультации	-
- Промежут. аттестация - зачет	-
Самостоятельная работа	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины КВ.02. Введение в профессиональную деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
	<b>Раздел 1. История возникновения ветеринарии</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Введение</b> <b>Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	1	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами общеобразовательного и профессионального цикла. ФГОС по специальности. Закон РФ «Об образовании в РФ». Сущность, основные положения закона, государственная политика в области образования; формы получения образования, образовательные учреждения, их виды.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04	
<b>Тема 1.2. История отечественной ветеринарии</b>	2.	Ветеринария как научная дисциплина. Возникновение ветеринарии в древнем мире, в средние века.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04	
		Развитие ветеринарии в России 17-18 вв.			
		Ветеринария в период становления Советской власти.			
		Ветеринария СССР в период коллективизации сельского хозяйства и ВОВ.			
		Ветеринария СССР в послевоенные годы.			
		Ветеринария Российской Федерации.			
	1.	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 02, ОК 03, ОК 04
		Ветеринария как научная дисциплина			
		Основоположники отечественного ветеринарного образования			
		Развитие ветеринарии в России			
Животноводство и ветеринария. Военная ветеринария					
	Ветеринария Российской Федерации.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1.-1.2:</b>				
	Подготовка докладов по темам: 1. Возникновение ветеринарии и ее развитие. Ученые, внесшие крупный вклад в развитие ветеринарии. Одомашнивание животных. Потери животных от болезней и			ОК 02, ОК 03, ОК 04	

		необходимость борьбы с ними. 3. Ветеринария у дославянских времен и славян. 4. Ветеринария в эпоху Средневековья и возрождения.		
		5. Ветеринария в Западной Европе 17-20 века. 6. Животноводство и ветеринария. Развитие ремесленного дела. Коновалы. 7. Военная ветеринария. 8. Введение ветеринарного образования в России и открытие ветеринарных вузов. 9. Основоположники отечественного ветеринарного образования.		
<b>Раздел 2. Законодательные основы ветеринарии</b>				
<b>Тема 2.1. Законодательные основы ветеринарии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3.	Ветеринарное законодательство Российской Федерации.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	<b>Практические занятия</b>			
	2	Ветеринарное законодательство Российской Федерации и таможенного союза.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04
<b>Тема 2.2. Организация ветеринарной службы и ветеринарного надзора</b>	4.	Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в РФ.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
		Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии.		
		Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации.		
		Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов.		
		Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.		
		Предпринимательство в ветеринарии.		
		Учет и отчетность в ветеринарии.		
		Планирование ветеринарных мероприятий.		
		Ветеринарный контроль на транспорте.		
		Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации развития животноводства.		
	<b>Практические занятия</b>			
3.	Оформление документов ветеринарной отчетности.		4	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Оформление ветеринарных сопроводительных документов: ветеринарные свидетельства и справки.			
	Учет и отчетность в ветеринарии			

		Планирование ветеринарных мероприятий		
		Ветеринарный контроль на транспорте		
		Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации развития животноводства.		
<b>Тема 2.3. Экономика ветеринарных мероприятий</b>	5.	Финансирование ветеринарных мероприятий.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
		Виды экономического ущерба.		
		<b>Практические занятия</b>		
	4.	Организация и финансирование ветеринарных мероприятий	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Определение экономического ущерба от заболеваний				
<b>Тема 2.4. Международные ветеринарные организации</b>	6.	Международный ветеринарный кодекс.	2	
		Международные ветеринарные организации. Международное эпизоотическое бюро.		
		<b>Практические занятия</b>		
	5.	Правила проведения сертификации ветеринарных препаратов.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
		Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов во внешней торговле.		
		Рынок международных ветеринарных товаров. Организация ветеринарного снабжения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1-2.4:</b>			
	<p style="text-align: center;"><b>Подготовка докладов по темам:</b></p> <p>10. Положение «О правилах оказания платных ветеринарных услуг».</p> <p>11. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов животноводства».</p> <p>12. Правила оформления ветеринарной сопроводительной документации.</p> <p>13. Правила проведения сертификации ветеринарных препаратов.</p> <p>14. Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов.</p> <p>15. Рынок ветеринарных товаров. Организация ветеринарного снабжения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Подготовка презентаций:</b></p> <p>1. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов.</p> <p>2. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях</p> <p>3. Предпринимательство в ветеринарии.</p>			ОК 02, ОК 03, ОК 04



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально - технической базы для изучения дисциплины:

Учебная аудитория на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала, специализированная мебель: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

#### ***Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office Professional Plus 2019 (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License №47295003 от 17.08.2010); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Яндекс Браузер (Freeware);

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы: Нормативно-правовые акты**

1. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г № N 4979-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – с изм. и допол. в ред. от 14.07.2022 N 338-ФЗ., вступ. в силу с 25.12.2023 г.

2. Приказ «Об утверждении Ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, Порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и Порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях" от 26.12.2016 № 589 // Официальный интернет-портал правовой информации. - 2016 г. - с изм. и допол. в ред. от 02.04.2020.

3. Приказ Минсельхоза РФ от 08.09.2020 N 533 "Об утверждении ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бруцеллеза (включая инфекционный эпидидимит баранов)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.09.2020 N 59869).

4. Приказ "Об утверждении ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов лейкоза крупного рогатого скота" " от 11.05.1999 № 156 // Официальный интернет-портал правовой информации. - 1999 г. - с изм. и допол. в ред. от 24.03.2021.

5. Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 02.11.2022 № 777 "О внесении изменений в Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов туберкулеза, утвержденные приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. № 534" (Зарегистрирован 29.11.2022 № 71184).

6. Приказ Минсельхоза России от 29.07.2020 N 426 "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств для ветеринарного применения" (Зарегистрировано в Минюсте России

29.10.2020 N 60648).

7. Приказ Минсельхоза России от 22.01.2016 №22 «Об утверждении Правил осуществления мониторинга ветеринарной безопасности территории Российской Федерации»(ред. От 03.08.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2021 №64612).

8. Приказ Минсельхоза России от 26.10.2020 N 626 "Об утверждении Ветеринарных правил перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2020 N 60657), (с изм. 1.01.2021)

9. Приказ Минсельхоза России от 28.04.2022 №268 "Об утверждении Порядка планирования мероприятий по профилактике инфекционных болезней» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 июня 2022 года, регистрационный N 68655)

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2021 №1097 «О федеральном государственном ветеринарном контроле (надзоре)».

11. Инструкция «О мероприятиях по предупреждению и ликвидации болезней, отравлений и основных вредителей пчел" от 12.03.1991 // Официальный интернет-портал правовой информации. - 1991 г. - с изм. и допол. в ред. от 17.08.1998.

12. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 09.10.2013 N 68 "О техническом регламенте Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" (вместе с "ТР ТС 034/2013. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности мяса и мясной продукции.

13. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 880 (ред. от 25.11.2022) "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" (вместе с "ТР ТС 021/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности пищевой продукции")

14. Перечень нормативной документации, разрешенной для использования в государственных ветеринарных лабораториях при диагностике болезней животных, пчел, а также контроля безопасности сырья (утв. Россельхознадзором 30.07.2009 №02-03-48/563)

15. Правила по охране труда в сельском хозяйстве (Приказа Минтруда РФ [от 27.10.2020 г. № 746н](#)).

16. ГОСТ 26809.1-2014 Молоко и молочная продукция. Правила приемки, методы отбора и подготовка проб к анализу. Часть 1 Молоко, молочные, молочные составные и молокосодержащие продукты» (введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 «1977-ст)

17. ГОСТ Р 57547-2017 Патологоанатомическое исследование трупов непродуктивных животных. Общие требования от 1.09.2017 (с изм. 1.01.2021).

#### **Основная литература:**

1. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-46723-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317255>
2. Ямковая, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности : учебное пособие / И. Н. Ямковая. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406250>

#### **Дополнительная литература:**

1. Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2023. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324746>
2. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : 2019-08-27 / составитель Е. Н. Чернова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2014 — Часть 1 — 2014. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
4. Пронин, В. В. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Практикум : учебное пособие для спо / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, У. И.

Кундрюкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46896-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415172>

**Периодические издания:**

1. Ветеринария
2. Животноводство
3. Биотехнология
4. Вестник ветеринарии
5. Ветеринарная патология
6. Свиноводство
7. АПК: Экономика, управление.

**Интернет-ресурсы:**

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)  
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>  
Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, контрольная работа, другие формы контроля.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»:	
- сформированность представлений о месте специальности в естественно-научной сфере, ее связи с другими дисциплинами общеобразовательного и профессионального цикла, возможностями трудоустройства на региональном рынке труда и продолжения образования	Входной контроль; Текущий контроль: - устный опрос; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля, зачет
- сформированность представлений о нормативно- правовом обеспечении образовательной деятельности: об образовательном учреждении среднего профессионального образования, о формах получения образования, видах образовательных учреждений	Входной контроль; Текущий контроль: - устный опрос; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля, зачет
- сформированность представлений об образовательном процессе в учебном заведении, об основной профессиональной образовательной программе по специальности, об организационных формах учебного процесса и их обеспечении, о квалификационных характеристиках выпускника и основных видах деятельности специалиста	Входной контроль; Текущий контроль: - устный опрос; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля, зачет
- сформированность представлений об организации учебного процесса по специальности в образовательном учреждении, об основных формах учебного процесса и активных методах обучения, об этапах, видах и организации производственной (профессиональной практики)	Входной контроль; Текущий контроль: - устный опрос; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля, зачет
- сформированность представлений об основах информационной культуры студента, умения использования информационных ресурсов библиотеки колледжа и современных профессиональных баз данных	Входной контроль; Текущий контроль: - устный опрос; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля, зачет

<p>- сформированность отношения к Ветеринарии, как многоплановому предмету</p>	<p>Входной контроль; Текущий контроль: - устный опрос; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля, зачет</p>
--	---