

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.08.2025 18:25:42
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной
работе
Т.Н.Пимкина
"20" мая 2025 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.01.01 Кинология»

для подготовки бакалавров
Направление: 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность: «Кинология»
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2023, 2024
Курс 3
Семестр 5

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы:
Блохин, И. Г. Охотничье собаководство / И. Г. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 296 с.

Разработчик: Бузина О.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии»
протокол №10 от «20» мая 2025 г.

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент _____
(подпись)

Зеленина О.В.
(ФИО)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра «Зоотехнии»



И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01.01 Кинология

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: Кинология

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная / заочная

Год начала подготовки 2024

Калуга, 2024

Разработчик: Бузина О.В., к.б.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» мая 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии
протокол № 11 от «22» мая 2024 г.

Зав. кафедрой Зеленина О.В., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зел
(подпись)

«22» мая 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
36.03.02 «Зоотехния»

Зеленина О.В., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зел
(подпись)

«22» мая 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой зоотехнии
Зеленина О.В., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зел
(подпись)

«22» мая 2024 г.

Проверено:

Начальник УМЧ О.А. Окунева доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	20
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	35
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	35
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	35
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	36
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	36
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	36
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	36
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	38
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	38

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.01 «Кинология»
для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
направленности: «Кинология»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области кинологии, биологических и хозяйственно полезных качеств собак, разведения, выращивания и использования собак для различных целей.

Место дисциплины в учебном плане: реализуется в числе обязательных дисциплин в рамках вариативной части программы бакалавриата, изучение дисциплины предусмотрено на 3 курсе, семестр 5.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-2 - Разработка технологии содержания различных производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с научно обоснованными нормами и погодными условиями

- ПКос-2.1 - Использует электронные ресурсы, базы данных при разработке технологии содержания животных

- ПКос-2.2 - Определяет площади размеры, количество технологических элементов для содержания животных (боксы, вольеры, кормушки, поилки)

- ПКос-2.3 - Определяет вид и количество подстилки для содержания различных половозрастных групп (в случае содержания на подстилке)

ПКос-3 – Разработка мероприятий по соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания, профилактике болезней, связанных с системой содержания сельскохозяйственных животных, распорядка дня, режима содержания

- ПКос-3.1 – Выбирает систему контроля и оборудование за микроклиматом в помещениях

- ПКос-3.2 – Определяет периодичность и технологию очистки, дезинфекции и порядок уборки помещений

- ПКос-3.3 – Определяет оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, выгул, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния и технологии содержания животных

ПКос-4 – Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом, разработка технологии и технологических карт производства продукции животноводства и воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов

- ПКос-4.1 – Определяет половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства

- ПКос-4.2 – проводит оценку животных различных пород по племенным и рабочим качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования породы

- ПКос-4.3 – Проводит выбраковку животных различных пород, непригодных для использования в воспроизводстве, оценивает эффективность воспроизводства, разрабатывает мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности

Краткое содержание дисциплины:

Систематическое положение домашней собаки

История и современное состояние собаководства

Классификации пород собак

Периодизация развития и поведение собак

Разведение собак

Выставки и соревнования собак

Кормление собак

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час (3 зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кинология» - освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области происхождения и эволюции собак, истории и современном состоянии собаководства, особенностях развития организма, поведения собак, разведения и породного многообразия.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Кинология» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Кинология» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кинология» являются зоология, морфология животных, микробиология и иммунология, генетика животных, физиология и этология животных, кормление животных, разведение животных.

Дисциплина «Кинология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Технология собаководства», «Практическое собаководство».

Особенностью дисциплины является то, что она изучает происхождение и эволюцию собак, историю и современное состояние собаководства, особенности развития организма, поведения собак, разведения и породного многообразия. Знания, полученные при изучении дисциплины «Кинология», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Кинология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	Уметь	Владеть
1.	ПКос-2	Разработка технологии содержания различных производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с научно обоснованными нормами и погодными условиями	ПКос-2.1 - Использует электронные ресурсы, базы данных при разработке технологии содержания животных	электронные ресурсы, базы данных при разработке технологии содержания животных	Использовать электронные ресурсы, базы данных при разработке технологии содержания животных	данными, представленными в электронных ресурсах, базах данных при разработке технологии содержания животных
			ПКос-2.2 - Определяет площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (боксы, вольеры, кормушки, поилки)	Методы определения площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (боксы, вольеры, кормушки, поилки)	Использовать методы определения площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (боксы, вольеры, кормушки, поилки)	методами определения площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (боксы, вольеры, кормушки, поилки)
			ПКос-2.3 - Определяет вид и количество подстилки для содержания различных половозрастных групп (в случае содержания на подстилке)	виды и количество подстилки для содержания различных половозрастных групп (в случае содержания на подстилке)	определять виды и количество подстилки для содержания различных половозрастных групп (в случае содержания на подстилке)	методами определения вида и количество подстилки для содержания различных половозрастных групп (в случае содержания на подстилке)
2	ПКос-3	Разработка мероприятий по соблюдению ветеринарно-санитарных норм	ПКос-3.1 – Выбирает систему контроля за микроклиматом в помещениях для животных	системы контроля и оборудование за микроклиматом в помещениях	выбирать систему контроля и оборудование за микроклиматом в помещениях	Методами выбора систем контроля и оборудование за микроклиматом в помещениях
			ПКос-3.2 – Определяет периодичность и технологию	периодичность и технологию очистки,	определять периодичность и технологию очистки,	Методами определения периодичности и

		содержания, профилактики болезней, связанных с системой содержания сельскохозяйственных животных, распорядка дня, режима содержания	очистки, дезинфекции и порядок уборки помещений	дезинфекции и порядок уборки помещений	дезинфекции и порядок уборки помещений	технологии очистки, дезинфекции и порядок уборки помещений
			ПКос-3.3 – Определяет оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, выгул, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния и технологии содержания животных	оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, выгул, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания	Определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, выгул, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания	Методами определения оптимального времени элементов распорядка дня (кормление, выгул, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания
3	ПКос-4	Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом, разработка технологии и	ПКос-4.1 – Определяет половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства	Сроки достижения половой зрелости животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства	Определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства	Методами определения половой зрелости животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства
			ПКос-4.2 – проводит оценку животных различных пород по племенным и рабочим качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования породы	Оценку животных различных пород по племенным и рабочим качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования породы	Проводить оценку животных различных пород по племенным и рабочим качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования породы	Методами оценки животных различных пород по племенным и рабочим качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования породы

	технологически х карт производства продукции животноводства и воспроизводства сельскохозяйств енных животных различных видов	ПКос-4.3 – Проводит выбраковку животных различных пород, непригодных для использования в воспроизводстве, оценивает эффективность воспроизводства, разрабатывает мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности	Причины выбраковки различных пород, непригодных для использования в воспроизводстве, оценивает эффективность воспроизводства, разрабатывает мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности	оценивать эффективность воспроизводства, разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности	Методами выбраковки животных различных пород, непригодных для использования в воспроизводстве, оценивает эффективность воспроизводства, разрабатывает мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности
--	---	--	---	---	--

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а²

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам № 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	72	72
Аудиторная работа	72	72
лекции (Л)	36	36
практические занятия (ПЗ)	36	36
2. Самостоятельная работа (СРС)	9	9
Контрольная работа	3	3
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	6	6
Подготовка к экзамену (контроль) ³	27	27
Подготовка к зачёту	-	-
Вид промежуточного контроля:	-	Экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам № 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	14	14
Аудиторная работа	14	14
в том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические занятия (ПЗ)	8	8
2. Самостоятельная работа (СРС)	85	85
Контрольная работа	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	75	75
Подготовка к экзамену (контроль) ⁴		9
Вид промежуточного контроля:	-	Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Систематическое положение домашней собаки. История и современное состояние собаководства	18	6	6	6
Раздел 2. Породы собак.	42	14	14	14
Раздел 3. Разведение собак	30	10	10	10
Раздел 4. Кормление собак	18	6	6	6
Всего, включая экзамен 27 час.	108	36	36	36

Раздел 1. Систематическое положение домашней собаки. История и современное состояние собаководства

Тема 1. Таксонометрическая структура рода Волки. Характеристика представителей рода.

Распространение собак, таксонометрическая структура рода Волки, характеристика представителей (размеры, окрас, волосяной покров, особенности телосложения).

Тема 2. Происхождение и эволюция собаки

Гипотезы происхождения, центры одомашнивания, значение собак в жизни человека

Тема 3. Основные этапы развития собаководства. Кинологические организации в России. Российская кинологическая федерация (РКФ) – структура.

История собаководства в России, основные значимые этапы в становлении собаководства России, организация кинологических федераций (FSI, РКФ) и кинологических клубов

Раздел 2. Породы собак.

Тема 4. Порода и ее структурные элементы.

Особенности российской и международной классификации пород. Возникновение, развитие, современное состояние, применение и стандарты пород. Отечественные, зарубежные и стандарты пород под эгидой FCI, их принципиальное отличие. Возникновение, развитие, современное состояние, применение и стандарты пород. Племенная работа с охотничьими породами. Дальнейшее совершенствование хозяйственно-полезных качеств собак различных пород. Перспективы развития отечественного собаководства.

Тема 5. Классификация пород собак МКФ, характеристика представителей основных групп

Овчарки - пастушьи и скотогонные собаки (кроме швейцарских пастушьих собак). Экстерьер, происхождение, распространение, дрессировка и использование.

Молоссы (догообразные), швейцарские пастушьи собаки, пинчеры и шнауцеры – сторожевые, розыскные, спортивные и служебные породы). Происхождение, распространение, использование и эволюция пород данной группы.

Терьеры. Происхождение и представители. Особенности конституции и экстерьера. Использование терьеров.

Таксы. Происхождение и представители. Особенности конституции и экстерьера. Использование такс.

Шпицеобразные. Происхождение и представители. Особенности конституции и экстерьера. Использование собак.

Гончие и собаки по кровяному следу. Особенности экстерьера, происхождение, распространение и использование. Испытание рабочих качеств.

Собаки делающие стойку (подружейные-легавые). Сеттеры и пойнтеры (легавые). Особенности экстерьера, происхождение, распространение и использование. Особенности работы по пернатой дичи.

Собаки, поднимающие дичь. Спаниели и ретриверы. Особенности экстерьера, происхождение, распространение и использование.

Комнатно-декоративные собаки. Породы комнатно-декоративных собак: экстерьер, происхождение, распространение и использование.

Борзые и родственные им породы. Особенности экстерьера, происхождение, распространение, дрессировка и использование. Рабочие качества борзых. Особенности работы борзой и охота с ней.

Непризнанные породы.

Раздел 3. Разведение собак

Тема 6. Экстерьерно-конституциональные особенности собак.

Классификация типов конституций собак. Стандарты.

Тема 7. Наследование экстерьерных особенностей, рабочих и воспроизводительных качеств у собак.

Наследование экстерьерных особенностей, рабочих и воспроизводительных качеств у собак (окрас шерсти, глаз, структура шерсти, постав и размер ушей, наследование отдельных статей, обоняния).

Тема 8. Планирование племенной работы.

Чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация. Формы отбора и подбора собак. Планирование племенной работы.

Тема 9. Организация и виды спортивных соревнований. Выставки собак.

История проведения соревнований. Виды соревнований (военно-спортивное многоборье, эстафеты, аджилити, гонки на собаках (номстиль, байкджоринг, пулка-стиль), флайбол, сорвнования собак-крысоловов, собачьи бега и др.). Организация выставок собак.

Цели и задачи выставок. Особенности их проведения.

Раздел 4. Кормление собак

Тема 10. Корма и кормовые добавки

Корма животного и растительного происхождения. Кормовые добавки. Готовые корма (влажные, полувлажные и сухие) для собак.

Тема 11. Кормление собак в зависимости от возраста, физиологического состояния и физической нагрузки.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Систематическое положение домашней собаки. История и современное состояние собаководства	18	1	2	15
Тема 1. Таксонометрическая структура рода Волки. Характеристика представителей рода.	6	-	1	5
Тема 2. Происхождение и эволюция собаки	6	1	1	4
Тема 3. Основные этапы развития собаководства. Кинологические организации в России. Российская кинологическая федерация (РКФ)-структура	6	-	-	6
Раздел 2. Породы собак.	42	3	3	36
Тема 4. Порода и ее структурные элементы.	22	1	1	20
Тема 5. Классификация пород собак МКФ, характеристика представителей основных групп	20	2	2	16
Раздел 3. Разведение собак	30	1	2	27

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 6. Экстерьерно-конституциональные особенности собак.	12	1	1	10
Тема 7. Наследование экстерьерных особенностей, рабочих и воспроизводительных качеств у собак.	6	-	1	5
Тема 8. Планирование племенной работы.	6	-	-	6
Тема 9. Организация и виды спортивных соревнований. Выставки собак.	6	-	-	6
Раздел 4. Кормление собак	18	1	1	16
Тема 10. Корма и кормовые добавки	6	-	-	6
Тема 11. Кормление собак в зависимости от возраста, физиологического состояния и физической нагрузки.	12	1	1	10
Всего, включая экзамен 9 час.	108	6	8	94

4.3 Лекции, практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а⁵

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. Систематическое положение домашней собаки. История и современное состояние собаководства				12
	Тема 1. Таксонометрическая структура рода Волки.	Лекция 1. Таксонометрическая структура рода Волки. Характеристика представителей рода.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, контрольная работа, реферат	2
2	Характеристика представителей рода.	Практическое занятие 1. Таксонометрическая структура рода Волки. Характеристика представителей рода.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		2
3	Тема 2. Происхождение и эволюция собаки	Лекция 2. Происхождение и эволюция собаки	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, контрольная работа, реферат	2
		Практическое занятие 2. Происхождение и эволюция собаки	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		2
4	Тема 3. Основные этапы развития собаководства. Кинологические организации в России. Российская кинологическая федерация (РКФ)-структура	Лекция 3. Основные этапы развития собаководства. Кинологические организации в России. Российская кинологическая федерация (РКФ)-структура	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, контрольная работа, реферат	2
		Практическое занятие 3.	ПКос-4.1, ПКос-4.2,		2

⁵ Таблица 4а заполняется для очной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контроль -ного мероприятия	Кол- во часов
		Основные этапы развития собаководства. Кинологические организации в России. Российская кинологическая федерация (РКФ)-структура	ПКос-4.3		
5	Раздел 2. Породы собак.				
	Тема 4. Порода и ее структурные элементы.	Лекция 4. Порода и ее структурные элементы.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, контроль ная работа, реферат	2
		Практическое занятие 4. Порода и ее структурные элементы.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		2
	Тема 5. Классификация пород собак МКФ, характеристика представителей основных групп	Лекция 5. Классификация пород собак МКФ, характеристика представителей основных групп	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, реферат, тест	12
		Практическое занятие 5. Классификация пород собак МКФ, характеристика представителей основных групп	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		12
	Раздел 3. Разведение собак				
	Тема 6. Экстерьерно-конституциональные особенности собак.	Лекция 6. Экстерьерно-конституциональные особенности собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, контроль ная работа, реферат	4
		Практическое занятие 6. Экстерьерно-конституциональные особенности собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		4
	Тема 7. Наследование экстерьерных особенностей, рабочих и производительных качеств у собак.	Лекция 7. Наследование экстерьерных особенностей, рабочих и производительных качеств у собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, контроль ная работа, реферат	2
		Практическое занятие 7. Наследование экстерьерных особенностей, рабочих и производительных качеств у собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		2
	Темам 8. Планирование племенной работы.	Лекция 8. Планирование племенной работы.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, контроль ная работа, реферат	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контроль- ного меро- приятия	Кол- во часо в
		Практическое занятие 8. Планирование племенной работы.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		2
	Тема 9. Организация и виды спортивных соревнований. Выставки собак.	Лекция 9. Организация и виды спортивных соревнований. Выставки собак.	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	Опрос	2
		Практическое занятие 9. Организация и виды спортивных соревнований. Выставки собак.	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3		2
	Раздел 4. Кормление собак				
	Тема 10. Корма и кормовые добавки	Лекция 10. Корма и кормовые добавки	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, контроль ная работа, реферат	2
		Практическое занятие 10. Корма и кормовые добавки	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		2
	Тема 11. Кормление собак в зависимости от возраста, физиологического состояния и физической нагрузки.	Лекция 11. Кормление собак в зависимости от возраста, физиологического состояния и физической нагрузки.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, контроль ная работа, расчетное задание	4
		Практическое занятие 11. Кормление собак в зависимости от возраста, физиологического состояния и физической нагрузки.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		4

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в⁶

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контроль- ного меро- приятия	Кол- во Часо в
1	Раздел 1. Систематическое положение домашней собаки. История и современное состояние собаководства				3

⁶ Таблица 4в заполняется для заочной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
2	Тема 1. Таксономитрическая структура рода Волки. Характеристика представителей рода.	Практическое занятие 1. Таксономитрическая структура рода Волки. Характеристика представителей рода.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, контрольная работа, реферат	1
3	Тема 2. Происхождение и эволюция собаки	Лекция 2. Происхождение и эволюция собаки Практическое занятие 2. Происхождение и эволюция собаки	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3 ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, контрольная работа, реферат	1 1
4	Раздел 2. Породы собак.				
	Тема 4. Порода и ее структурные элементы.	Лекция 4. Порода и ее структурные элементы. Практическое занятие 4. Порода и ее структурные элементы.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3 ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, контрольная работа, реферат	1 1
	Тема 5. Классификация пород собак МКФ, характеристика представителей основных групп	Лекция 5. Классификация пород собак МКФ, характеристика представителей основных групп Практическое занятие 5. Классификация пород собак МКФ, характеристика представителей основных групп	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3 ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, тест, реферат	2 2
	Раздел 3. Разведение собак				3
	Тема 6. Экстерьерно-конституциональные особенности собак.	Лекция 6. Экстерьерно-конституциональные особенности собак. Практическое занятие 6. Экстерьерно-конституциональные особенности собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3 ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, контрольная работа, реферат	1 1
	Тема 7. Наследование экстерьерных особенностей, рабочих и воспроизводительных качеств у собак.	Практическое занятие 7. Наследование экстерьерных особенностей, рабочих и воспроизводительных качеств у собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, контрольная работа, реферат	1
	Раздел 4. Кормление собак				2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Тема 11. Кормление собак в зависимости от возраста, физиологического состояния и физической нагрузки.	Лекция 11. Кормление собак в зависимости от возраста, физиологического состояния и физической нагрузки.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, контрольная работа, расчетное задание	1
		Практическое занятие 11. Кормление собак в зависимости от возраста, физиологического состояния и физической нагрузки.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1

Таблица 5а⁷

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Систематическое положение домашней собаки	
2	Тема 1. Таксонометрическая структура рода Волки. Характеристика представителей рода.	Распространение собак, таксономическая структура рода Волки, характеристика представителей (размеры, окрас, волосяной покров, особенности телосложения). (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
3	Тема 2. Происхождение и эволюция собаки	Гипотезы происхождения, центры одомашнивания, значение собак в жизни человека. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
4	Тема 3. Деятельность и структура кинологических федераций.	История собаководства в мире. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
5	Раздел 2. Породы собак	
6	Тема 4. Порода и ее структурные элементы.	Особенности российской и международной классификации пород. Возникновение, развитие, современное состояние, применение и стандарты пород. Отечественные, зарубежные и стандарты пород под эгидой FCI, их принципиальное отличие. Возникновение, развитие, современное состояние, применение и стандарты пород. Племенная работа с породами. Перспективы развития отечественного собаководства. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
7	Тема 5. Классификация пород собак МКФ, характеристика представителей основных групп	Овчарки - пастушьи и скотогонные собаки (кроме швейцарских пастушьих собак). Экстерьер, происхождение, распространение, дрессировка и использование. Пастушьи: овчарки-пастухи, овчарки-сторожа. Причины, способствующие их появлению. Особенности собак данной группы, распространение и использование.

⁷ Таблица 5а заполняется для очной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Молоссы (догообразные), швейцарские пастушьи собаки, пинчеры и шнауцеры – сторожевые, розыскные, спортивные и служебные породы). Происхождение, распространение, использование и эволюция пород данной группы. Терьеры. Происхождение и представители. Особенности конституции и экстерьера. Использование терьеров. Таксы. Происхождение и представители. Особенности конституции и экстерьера. Использование такс. Шпицеобразные. Происхождение и представители. Особенности конституции и экстерьера. Использование собак. Гончие и собаки по кровяному следу. Особенности экстерьера, происхождение, распространение и использование. Испытание рабочих качеств. Собаки делающие стойку (подружейные-легавые). Сеттеры и пойнтеры (легавые). Особенности экстерьера, происхождение, распространение и использование. Особенности работы по пернатой дичи. Собаки, поднимающие дичь. Спаниели и ретриверы. Особенности экстерьера, происхождение, распространение и использование. Комнатно-декоративные собаки. Породы комнатно-декоративных собак: экстерьер, происхождение, распространение и использование. Борзые и родственные им породы. Особенности экстерьера, происхождение, распространение, дрессировка и использование. Рабочие качества борзых. Особенности работы борзой и охота с ней. Непризнанные породы. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
8	Раздел 3. Разведение собак	
9	Тема 6. Экстерьерно-конституциональные особенности собак.	Классификация типов конституций собак. Стандарты. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
10	Тема 7. Наследование экстерьерных особенностей, рабочих и воспроизводительных качеств у собак.	Наследование экстерьерных особенностей, рабочих и воспроизводительных качеств у собак (окрас шерсти, глаз, структура шерсти, постав и размер ушей, наследование отдельных статей, обоняния). (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
11	Тема 8. Планирование племенной работы.	Чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация. Формы отбора и подбора собак. Планирование племенной работы в клубах собаководства. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
12	Тема 9. Организация и виды спортивных соревнований. Выставки собак.	История проведения соревнований. Виды соревнований (военно-спортивное многоборье, эстафеты, аджилити, гонки на собаках – номстиль, пулка-стйль, флайбол, соревнования собак-крысоловов, собачьи бега и др.). (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
13	Раздел 4. Кормление собак	
14	Тема 10 Корма и	Корма животного и растительного происхождения. Кормовые

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	кормовые добавки	добавки. Готовые корма (влажные, полувлажные и сухие) для собак. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
15	Тема 11. Составление рационов для взрослых собак и щенков	Кормление щенков. Кормление взрослых собак (племенных собак, щенных и лактирующих сук, служебных собак). (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в⁸

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Систематическое положение домашней собаки	
2	Тема 1. Таксонометрическая структура рода Волки. Характеристика представителей рода.	Распространение собак, таксономическая структура рода Волки, характеристика представителей (размеры, окрас, волосяной покров, особенности телосложения). (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
3	Тема 2. Происхождение и эволюция собаки	Гипотезы происхождения, центры одомашнивания, значение собак в жизни человека. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
4	Тема 3. Деятельность и структура кинологических федераций.	История собаководства в мире. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
5	Раздел 2. Породы собак	
6	Тема 4. Порода и ее структурные элементы.	Особенности российской и международной классификации пород. Возникновение, развитие, современное состояние, применение и стандарты пород. Отечественные, зарубежные и стандарты пород под эгидой FCI, их принципиальное отличие. Возникновение, развитие, современное состояние, применение и стандарты пород. Племенная работа с породами. Перспективы развития отечественного собаководства. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
7	Тема 5. Классификация пород собак МКФ, характеристика представителей основных групп	Овчарки - пастушьи и скотогонные собаки (кроме швейцарских пастушьих собак). Экстерьер, происхождение, распространение, дрессировка и использование. Пастушьи: овчарки-пастухи, овчарки-сторожа. Причины, способствующие их появлению. Особенности собак данной группы, распространение и использование. Молоссы (догообразные), швейцарские пастушьи собаки, пинчеры и шнауцеры – сторожевые, розыскные, спортивные и служебные породы). Происхождение, распространение, использование и эволюция пород данной группы. Терьеры. Происхождение и представители. Особенности конституции и экстерьера. Использование терьеров. Таксы. Происхождение и представители. Особенности

⁸ Таблица 5в заполняется для заочной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		конституции и экстерьера. Использование такс. Шпицеобразные. Происхождение и представители. Особенности конституции и экстерьера. Использование собак. Гончие и собаки по кровяному следу. Особенности экстерьера, происхождение, распространение и использование. Испытание рабочих качеств. Собаки делающие стойку (подружейные-легавые). Сеттеры и пойнтеры (легавые). Особенности экстерьера, происхождение, распространение и использование. Особенности работы по пернатой дичи. Собаки, поднимающие дичь. Спаниели и ретриверы. Особенности экстерьера, происхождение, распространение и использование. Комнатно-декоративные собаки. Породы комнатно-декоративных собак: экстерьер, происхождение, распространение и использование. Борзые и родственные им породы. Особенности экстерьера, происхождение, распространение, дрессировка и использование. Рабочие качества борзых. Особенности работы борзой и охота с ней. Непризнанные породы. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
8	Раздел 3. Разведение собак	
9	Тема 6. Экстерьерно-конституциональные особенности собак.	Классификация типов конституций собак. Стандарты. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
10	Тема 7. Наследование экстерьерных особенностей, рабочих и воспроизводительных качеств у собак.	Наследование экстерьерных особенностей, рабочих и воспроизводительных качеств у собак (окрас шерсти, глаз, структура шерсти, постав и размер ушей, наследование отдельных статей, обоняния). (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
11	Тема 8. Планирование племенной работы.	Чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация. Формы отбора и подбора собак. Планирование племенной работы в клубах собаководства. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
12	Тема 9. Организация и виды спортивных соревнований. Выставки собак.	История проведения соревнований. Виды соревнований (военно-спортивное многоборье, эстафеты, аджилити, гонки на собаках – номстиль, пулка-стиль, флайбол, соревнования собак-крысоловов, собачьи бега и др.). (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
13	Раздел 4. Кормление собак	
14	Тема 10. Корма и кормовые добавки	Корма животного и растительного происхождения. Кормовые добавки. Готовые корма (влажные, полувлажные и сухие) для собак. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
15	Тема 11. Составление рационов для взрослых	Кормление щенков. Кормление взрослых собак (племенных собак, щенных и лактирующих сук, служебных собак).

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	собак и щенков	(ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 2. Происхождение и эволюция собаки	Л Проблемная лекция
2.	Тема 3. Основные этапы развития собаководства. Кинологические организации в России. Российская кинологическая федерация (РКФ)-структура	ПЗ Круглый стол
3	Тема 4. Классификация пород собак МКФ, характеристика представителей основных групп	ПЗ Презентации, показ слайдов
4	Тема 9. Организация и виды спортивных соревнований. Выставки собак.	ПЗ Презентации, показ слайдов
5	Тема 11. Кормление собак в зависимости от возраста, физиологического состояния и физической нагрузки.	ПЗ Практическая задача

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Раздел 1. Систематическое положение домашней собаки (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Тема 1. Таксонометрическая структура рода Волки. Характеристика представителей рода. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Распространение собак, таксономическая структура рода Волки

Характеристика представителей (размеры, окрас, волосяной покров, особенности телосложения).

Контрольная работа 1.

Тема 1. Таксонометрическая структура рода Волки. Характеристика представителей рода.

1. Систематическое положение домашней собаки (*Canis familiaris*, L).

2. Характеристика и представители рода Canis.

Темы рефератов

1. Распространение собак, таксономическая структура рода Волки, характеристика представителей (размеры, окрас, волосяной покров, особенности телосложения).

Тема 2. Происхождение и эволюция собаки (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Гипотезы происхождения, центры одомашнивания
Происхождение собаки
Процесс одомашнивания собаки.
Ископаемые домашние собаки.
Собаководство древних культур мира.
Значение собак в жизни человека

Контрольная работа 2.

Тема 2. Происхождение и эволюция собаки

1. Происхождение собаки.
2. Процесс одомашнивания собаки.
3. Ископаемые домашние собаки.
4. Собаководство древних культур мира.
5. Основные факторы эволюции домашней собаки.

Темы рефератов

1. Гипотезы происхождения, центры одомашнивания, значение собак в жизни человека

Тема 3. Основные этапы развития собаководства. Кинологические организации в России. Российская кинологическая федерация (РКФ) – структура. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

История собаководства в России
Основные значимые этапы в становлении собаководства России
Организация кинологических федераций и кинологических клубов
Государственные и общественные организации по кинологии в РФ. Их задачи, состав и структура. МКФ (FCI) - ее структура.
Российская кинологическая федерация (РКФ) – структура.

Контрольная работа 3.

1. Комиссии РКФ. Назначение и функции.
2. FCI. Когда и кем образовано, сколько стран объединяет, основные задачи и функции.
3. Многопородные и монопородные клубы в системе РКФ.

Темы рефератов

1. История собаководства в мире

Раздел 2. Породы собак. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Тема 4. Порода и ее структурные элементы. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Особенности российской и международной классификации пород.
Возникновение, развитие, современное состояние, применение и стандарты пород.
Отечественные, зарубежные и стандарты пород под эгидой FCI, их принципиальное отличие.
Возникновение, развитие, современное состояние, применение и стандарты пород.
Племенная работа с охотничьими породами.
Дальнейшее совершенствование хозяйственно-полезных качеств собак различных пород.
Перспективы развития отечественного собаководства.
Какие отечественные породы примитивной селекции стали заводскими в последнее время? В чем их особенности?

Контрольная работа 4.

1. Структура породы.
2. Породообразование.
3. Что такое акклиматизация пород? Примеры, возможные изменения.

4. Особенности примитивных и заводских пород.

Темы рефератов

1. Возникновение, развитие, современное состояние, применение и стандарты пород.
2. Перспективы развития отечественного собаководства.
3. Особенности российской и международной классификации пород.

Тема 5. Классификация пород собак МКФ, характеристика представителей основных групп (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

- Овчарки - пастушьи и скотогонные собаки (кроме швейцарских пастушьих собак).
Экстерьер, происхождение, распространение, дрессировка и использование.
Пастушьи: овчарки-пастухи, овчарки-сторожа.
Причины, способствующие их появлению.
Особенности собак данной группы, распространение и использование.
Молоссы (догообразные), швейцарские пастушьи собаки, пинчеры и шнауцеры – сторожевые, розыскные, спортивные и служебные породы).
Происхождение, распространение, использование и эволюция пород данной группы.
Терьеры. Происхождение и представители.
Особенности конституции и экстерьера. Использование терьеров.
Таксы. Происхождение и представители. Особенности конституции и экстерьера. Использование такс.
Шпицеобразные. Происхождение и представители. Особенности конституции и экстерьера. Использование собак.
Гончие и собаки по кровяному следу. Особенности экстерьера, происхождение, распространение и использование. Испытание рабочих качеств.
Собаки делающие стойку (подружейные-легалые). Сеттеры и пойнтеры (легалые). Особенности экстерьера, происхождение, распространение и использование. Особенности работы по пернатой дичи.
Собаки, поднимающие дичь. Спаниели и ретриверы. Особенности экстерьера, происхождение, распространение и использование.
Комнатно-декоративные собаки. Породы комнатно-декоративных собак: экстерьер, происхождение, распространение и использование.
Борзые и родственные им породы. Особенности экстерьера, происхождение, распространение, дрессировка и использование. Рабочие качества борзых. Особенности работы борзой и охота с ней.
Непризнанные породы.

Темы рефератов

1. Сравнение пород со шнурообразным типом шерсти (Бергамская овчарка, Командор, Пули)
2. Сравнение бельгийских овчарок
3. Сравнение пастушьих собак (типа «колли», австралийские пастушьи собаки)
4. Сравнение пиренейских овчарок
5. Сравнение польских овчарок
6. Сравнение венгерских овчарок
7. Сравнение пинчеров
8. Сравнение шнауцеров
9. Сравнение типов «дог» (аргентинский дог, бордоский дог, канарский дог, немецкий дог)
10. Сравнение типов «мастифф» (бульмастифф, мастифф, мальорский мастифф, японский боевой мастифф, испанский мастифф, пиренейский мастифф, тибетский мастифф)
11. Сравнение кавказской овчарки и среднеазиатской овчарки
12. Сравнение швейцарских пастушьих пород собак

13. Сравнение швейцарских собак
14. Сравнение Американского стаффордширского терьера, бультерьера и стаффордширского бультерьера
15. Сравнение ирландских терьеров
16. Сравнение такс
17. Сравнение северных ездовых собак
18. Сравнение немецких шпицев
19. Сравнение азиатских шпицеобразных пород
20. Сравнение примитивных пород (5 группа)
21. Сравнение примитивных охотничьих пород (5 группа)
22. Сравнение пород типа «бассетов» (7 пород – 6 группа)
23. Сравнение типа «гриффон» (6 пород)
24. Сравнение немецких гончих
25. Сравнение швейцарских гончих
26. Сравнение гасконских гончих
27. Сравнение итальянских бракков
28. Сравнение французских цветных гончих.
29. Сравнение австрийских гончих
30. Сравнение блаухаунда, бассетхаунда, фоксхаунда, кунхаунда, оттенхаунда
31. Сравнение курцхаара, дратхаара, ландхаара, штихельхаара.
32. Сравнение веймаранер и выжлы
33. Сравнение французских бракков
34. Сравнение пойнтеров
35. Сравнение французских и итальянских бракков
36. Сравнение спаниелей (7 и 8 группы)
37. Сравнение сеттеров
38. Сравнение водяных собак
39. Сравнение длинношерстных борзых
40. Сравнение жесткошерстных борзых
41. Сравнение короткошерстных борзых
42. Сравнение европейских борзых
43. Сравнение арабских борзых
44. Сравнение пуделя
45. Сравнение безволосых пород собак
46. Сравнение малых молосов
47. Сравнение той - спаниелей
48. История создания и выведения бельгийских овчарок.
49. История создания и выведения староанглийской пастушьей собаки
50. История создания и выведения вельш корги
51. История создания и выведения саарловской волчьей собаки
52. История создания и выведения южнорусской овчарки
53. История создания и выведения пинчеров (немецкого пинчера, цвергпинчера и доbermana)
54. История создания и выведения шнауцеров
55. История создания и выведения английского бульдога
56. История создания и выведения немецкий боксер
57. История создания и выведения ротвейлера
58. История создания и выведения кавказской овчарки
59. История создания и выведения пиренейских горных собак
60. История создания и выведения сенбернара
61. История создания и выведения среднеазиатской овчарки
62. История создания и выведения тибетского мастиффа
63. го пшеничного терьера

64. История создания и выведения фокстерьеров
65. История создания и выведения немецкого ягдтерьера
66. История создания и выведения эрдельтерьера
67. История создания и выведения рассел терьеров
68. История создания и выведения норвич и норфолк терьеров
69. История создания и выведения скоч терьера
70. История создания и выведения американского стаффордширского терьера
71. История создания и выведения бультерьера
72. История создания и выведения стаффордширского бультерьера
73. История создания и выведения йорширского терьера
74. История создания и выведения такс
75. История создания и выведения российских лаек
76. История создания и выведения чау - чау
77. История создания и выведения азиатских шпицеобразных пород
78. История создания и выведения примитивных пород (5 группа)
79. История создания и выведения примитивных охотничьих пород (5 группа)
80. История создания и выведения пород типа «бассетов» (7 пород – 6 группа)
81. История создания и выведения пород типа «гриффон» (6 пород)
82. История создания и выведения таксообразных браков (3 породы)
83. История создания и выведения немецких гончих
84. История создания и выведения курцхаара, дратхаара, ландхаара, штихельхаара.
85. История создания и выведения водных пород собак
86. История создания и выведения веймаранера
87. История создания и выведения выжлы
88. История создания и выведения пойнтеров
89. История создания и выведения сеттеров
90. История создания и выведения европейских борзых
91. История создания и выведения восточных борзых
92. История создания и выведения жесткошерстных борзых
93. История создания и выведения бишонов и близких пород
94. История создания и выведения безволосых пород собак
95. История создания и выведения японских хинов и пекинесов
96. История создания и выведения спаниелей (7 группа)
97. История создания и выведения собаки по птице (спаниелей) (8 группа)
98. Классификация по размерам.
99. Классификация в разных странах.
100. Классификация по типу шерсти.
101. Классификация пород по использованию.
102. Классификация пород по экстерьеру.
103. Классификация пород по происхождению.
104. Породы выведены в России (признанные в FCI и непризнанные)
105. Породы непризнанные в FCI

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ **для оценки знаний по разделу «Породы собак»**

1. Сколько лет существует порода «кавказская овчарка»?
 1. Более двух тысяч лет
 2. Около 500 лет
 3. Около 100 лет
2. Сибирский хаски был зарегистрирован американскими кинологами в 30-х годах XX века как

1. Бойцовая собака
 2. Ездовая собака
 3. Охотничья собака
-
3. Какой из пород из списка не существует?
 1. Английский сеттер
 2. Сибирская борзая
 3. Бигль-харьер
-
4. Какого цвета бывают собаки породы «Бишон фризе»?
 1. Только чёрного
 2. Рыжего и чёрного
 3. Только белого
-
5. Какая из пород в списке действительно существует?
 1. Бедлингтон-терьер
 2. Бобтер-хаунд
 3. Африканский бульдог
-
6. Как по-другому называют породу собак «Африканис»?
 1. Львиная собака
 2. Тигровая собака
 3. Заячья собака
-
7. В честь кого названа порода «Доберман»?
 1. В честь города в Германии
 2. В честь своего создателя
 3. В честь другой породы собак
-
8. Какой породой является «Такса»?
 1. Декоративной
 2. Охотничий
 3. Охранной
-
9. К какой породе принадлежат самые большие по массе собаки в мире?
 1. Ньюфаундленд
 2. Немецкий дог
 3. Тибетский мастиф
-
10. В какой стране выведена порода «Далматин»?
 1. В Хорватии
 2. В Египте
 3. В Германии
-
11. К какой группе пород собак по классификации FCI относится чау-чау?
 1. 1
 2. 3
 3. 5
 4. 7
 5. 9
-
12. Какая из перечисленных пород не входит во вторую группу?
 1. бульдог

2. бурбуль
3. мастиф
4. японский хин

13. Какая порода из перечисленных входит во вторую группу?

1. кавказская овчарка
2. мопс
3. такса
4. спаниели

14. Какие собаки входят в первую секцию второй группы

1. пастушьи
2. таксы
3. той терьеры
4. молоссы
5. пинчеры и шнауцеры

15. Перечислите секции собак второй группы

1. пастушьи и скотогонные собаки, за исключением швейцарских пастушьих собак
2. пинчеры и шнауцеры, молоссы, швейцарские скотогонные, горные собаки.
3. собаки, поднимающие дичь, апортирующие её, и работающие на воде (подружейные собаки — кроме легавых)

16. Какая порода входит в третью секцию второй группы?

1. американская акита
2. йоркширский терьер
3. барбет
4. бриар
5. энтельбухер

17. Сколько собак входит в 1 секцию второй группы?

1. 5
2. 7
3. 9
4. 10

18. Какая из представленных пород не относится ко второй группе секция «Горные собаки»

1. Кавказская овчарка
2. Ньюфаундленд
3. Ховаварт
4. Брохольмер

19. Какая из перечисленных овчарок не входит во вторую группу секция «Скотогонные собаки»

1. Аппенцеллер зенненхунд
2. Бернский зенненхунд
3. Энтлебухер зенненхунд
4. Кавказская овчарка

20. Сколько пород входит в третью секцию второй группы?

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

21. Какая порода из второй группы считается вымершей и вычеркнута из классификации FCI?

1. Бернский зенненхунд
2. Энтлебухер зенненхунд
3. Пинчер - арлекин

22. Какие породы не относятся к северным ездовым собакам?

1. Самоед
2. Сибирская хаски
3. Западносибирская лайка
4. Акита

23. К северным сторожевым и пастушьим собакам относят:

1. Емтхунд
2. Исландская собака
3. Норвежский бухунд
4. Американская акита
5. Шведский лаппхунд

24. Какие породы собак относят к северным охотничьим сабакам?

1. Карельская медвежья собака
2. Самоед
3. Бракк Дюпуи
4. Емтхунд

25. К европейским шпицам не относят:

1. Японский шпиц
2. Итальянский вольпино
3. Шиба
4. Немецкий шпиц

26. Выберите породы примитивного типа

1. Поденко Ибиценко
2. Фараонова собака
3. Ханаанская собака
4. Тайский риджбек
5. Басенджи

27. К группе азиатские шпицы и родственные породы относят:

- А. Кай
- Б. Родезийский риджбек
- В. Акита
- Г. Кишу
- Д. Барбет

28. Породы примитивного типа (охотничьи):

1. Веймаранер
2. Чирнеко дель 'Этна
3. Кромфорлендер
4. Немецкий Дратхаар

5. Поденгу Португес

29. Породы примитивного типа (охотничьи – с риджем на спине) относятся:

1. Английский пойнтер
2. Фален
3. Аляскинский маламут
4. Тайский риджбек

30. Какая одна из этих пород относится к северным охотничьим собакам

1. Фален
2. Самоед
3. Карельская медвежья собака
4. Суоменлапинкойра
5. Шведский лаппхунд

31. Какая порода не признана для 5 группы?

1. Норвежский бухунд
2. Якутская ездовая
3. Кай
4. Американская акита

32. К непризнанным породам собак не относится

1. Австралийская Борзая
2. Американская Голубая Гасконская Гончая
3. Американский Той Фокстерьер
4. Восточно-Европейская Овчарка
5. Пиренейский Мاستиф

33. Висячие уши имеет следующая порода

1. Сансю
2. Эскимосская Лайка
3. Чунцин
4. Русская Пегая Гончая
5. Теломиан

34. Порода собак с длинной шерстью

1. Бельгийский Бракк
2. Рампурская Борзая
3. Цветная Болонка
4. Эстонская Гончая

35. К мелким породам собак относится

1. Кангал
2. Кай Лео
3. Акбаш
4. Армянский Гампр

36. Порода собак с короткой шерстью

1. Пастушья Собака Бедуинов
2. Эскимосская Лайка
3. Цветная Болонка
4. Голландский Тульпхонд

37. К непризнанной породе гончих не относится

1. Облавная Бразильская Гончая
2. Русская Гончая
3. Русская Пегая Гончая
4. Эстонская Гончая
5. Большая Англо-Французкая Красно-Пегая Гончая

38. Порода с одноцветной шерстью

1. Английская Овчарка
2. Датская Таксообразная Гончая
3. Тазы
4. Московская Сторожевая

39. К средним породам собак относится

1. Цветная Болонка
2. Московская Сторожевая
3. Керри Бигль
4. Кангал

40. К непризнанным породам собак не относится

1. Каролинская Собака
2. Наваррская Легава
3. Лабрадудль
4. Волпино Итальяно

Раздел 3. Разведение собак

Тема 6. Экстерьерно-конституциональные особенности собак. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

1. Классификация типов конституций собак.
2. Особенности экстерьера и поведения.
3. Связь конституции с рабочими качествами собак.
4. Стати собак.
5. Наиболее характерные отклонения от нормы.
6. Методы оценки экстерьера.
7. Экстерьерно-конституциональные особенности собак.

Контрольная работа 7.

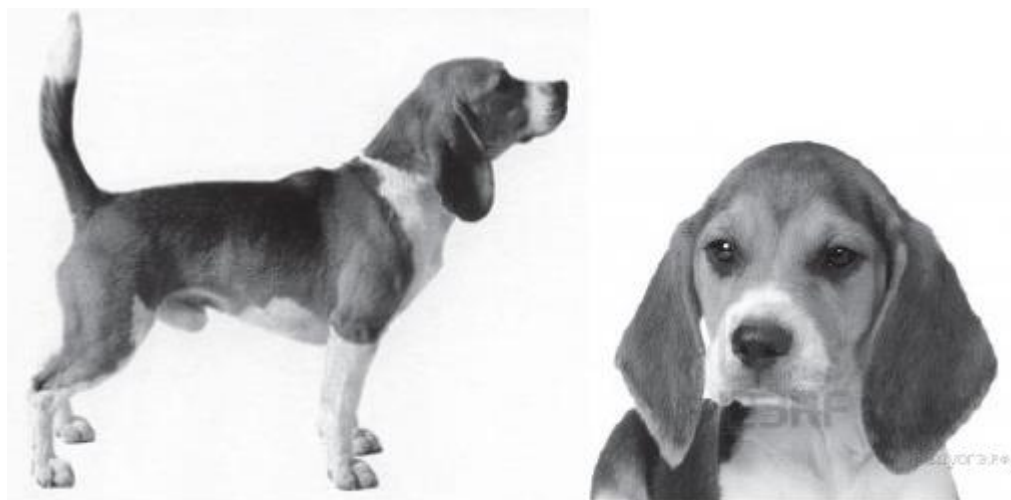
1. Конституциональные типы собак.
2. Особенности их экстерьера и поведения.
3. Связь конституции с рабочими качествами собак.
4. Стати собак. Наиболее характерные отклонения от нормы.
5. Методы оценки экстерьера.
6. Экстерьерно-конституциональные особенности собак.
7. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению, по следующему плану: окрас собаки, форма головы, форма ушей, положение шеи, форма хвоста, согласно ключам

1.
борзая



**Порода –
афганская**

2. Порода – бигль



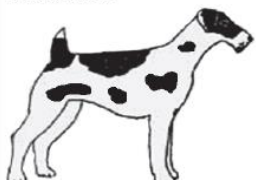
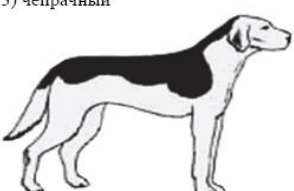
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

1.

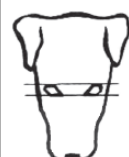
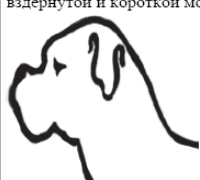
2.

А	Б	В	Г	Д		А	Б	В	Г	Д

А. Окрас

1) однотонный 	2) пятнистый 
3) чепрачный 	4) подпалый 

Б. Форма головы

1) клинообразная 	2) скуластая 
3) грубая с выпуклым лбом, резким переходом ото лба к морде, вздернутой и короткой мордой 	4) лёгкая, сухая с плоским лбом, слабо выраженным переходом ото лба к морде 

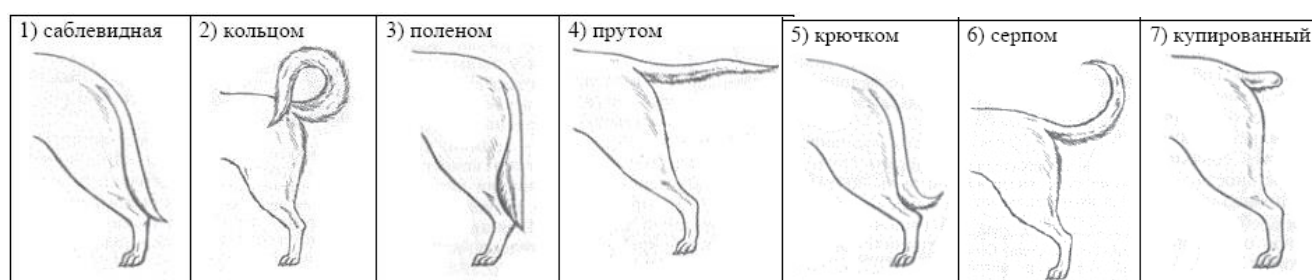
В. Форма ушей

1) стоячие 	2) полустоячие 	3) развешенные 
4) висящие 	5) сближенные 	6) сильно укороченные 

Г. Положение шеи (пунктирная линия, образующая угол с горизонтальной плоскостью, параллельна задней поверхности шеи и проходит через глаз)



Д. Форма хвоста



Темы рефератов

1. Стати собак, основные отклонения от нормы.
2. Экстерьер головы и шеи собаки.
3. Конечности и виды аллюра.
4. Бонитировка. Промеры и индексы.
5. Окрасы.
6. Типы конституции и кондиции.

Тема 7. Наследование экстерьерных особенностей, рабочих и воспроизводительных качеств у собак. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Наследование экстерьерных особенностей, рабочих и воспроизводительных качеств у собак (окрас шерсти, глаз, структура шерсти, постав и размер ушей, наследование отдельных статей, обоняния).

Контрольная работа 6.

1. Понятие о генотипе, фенотипе и кариотипе. Сходство и различие кариотипов различных животных. Гаплоидный и диплоидный набор хромосом.
2. Наследственность. Виды наследственности.
3. Изменчивость. Классификация и причины возникновения.
4. Методы определения инбридинга. (по Пушу-Шапоружу, по Райту-Кисловскому)
5. Летальные гены и их действие. Примеры.
6. Наследственные аномалии и уродства у собак.

Темы рефератов

1. Отбор собак для разведения, подбор пар. Гомогенный подбор.
2. Закономерность наследования признаков при половом размножении.
3. Летальное, сублетальное действие генов. Мутации.

Тема 8. Планирование племенной работы. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация.

Формы отбора и подбора собак.

Планирование племенной работы.

Контрольная работа 7

1. Племенная и пользовательская части породы, их характеристика. Внутрипородные типы и их значение для породы.

2. Формы и принципы подбора в собаководстве.

3. Родословные, племенные книги и их значение в собаководстве.

4. Линия и семейство. Понятие, примеры.

5. Ауткросс.

6. Выставки и выводки молодняка, цель их проведения с точки зрения науки о разведении животных.

Темы рефератов

1. Отбор собак для разведения, подбор пар. Гомогенный подбор.

2. Семейное и линейное разведение.

3. Закономерность наследования признаков при половом размножении.

4. Летальное, сублетальное действие генов. Мутации.

5. Инбридинг. Степени инбридинга.

Тема 9. Организация и виды спортивных соревнований. Выставки собак. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

1. История проведения соревнований.

2. Виды соревнований (военно-спортивное многоборье, эстафеты, аджилити, гонки на собаках – номстиль, пулка-стиль, флайбол, соревнования собак-красоловов, собачьи бега и др.).

3. Организация выставок собак.

4. Цели и задачи выставок. Особенности их проведения.

Раздел 4. Кормление собак

Тема 10. Корма и кормовые добавки (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Корма животного и растительного происхождения.

Кормовые добавки.

Готовые корма (влажные, полувлажные и сухие) для собак.

Контрольная работа 8

1. Режим кормления собак.

2. Корма и их использование.

3. Готовые корма.

4. Витамины. Их значение. Какие витамины необходимы собаке в условиях вольерного содержания в зимнее время

5. Минеральные подкормки. Их значение для щенков, щенных и кормящих сук.

Темы рефератов

1. Корма растительного происхождения и их использование в кормлении собак.

2. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак.

3. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.

4. Молоко и молочные продукты в кормлении собак.

5. Минеральная питательность кормов для собак. Методы контроля полноценности минерального питания собак.

6. Значение углеводов в питании собак. Корма богатые углеводами.

7. Пищеварение в ротовой полости, в желудке.

8. Жирорастворимые и водорастворимые витамины. Признаки недостаточности витаминов в рационах собак.
9. Факторы определяющие полноценное питание собак. Методы контроля полноценности питания собак.
10. Энергетическая питательность кормов, единицы оценки энергетической ценности кормов.
11. Протеиновая питательность кормов (содержание протеина, незаменимых аминокислот).
12. Корма животного происхождения, характеристика питательности, способы подготовки к вскармливанию.
13. Рацион для собак и принципы его составления. Анализ рационов и его значение в оценке полноценности питания.

Тема 11. Кормление собак в зависимости от возраста, физиологического состояния и физической нагрузки. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

- Режим кормления собак.
- Кормление щенков.
- Кормление взрослых собак.
- Особенности кормления щенных, спортивных и рабочих собак

Контрольная работа 9

1. Кормление щенков.
2. Кормление взрослых собак.
3. Особенности кормления щенных, спортивных и рабочих собак
4. Рацион. Дайте определение. Опишите, как рассчитывается рацион для собак при условии, что их кормят натуральными продуктами

Расчетное задание

Рассчитать рацион кормления для племенных кобелей живой массой 10 (15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 60, 70) кг.

- а) в случной период
- б) в период покоя

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ – 5 семестр (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

1. Систематическое положение домашней собаки (*Canis familiaris*, L). Характеристика и представители рода *Canis*.
2. Происхождение собаки. Процесс одомашнивания собаки.
3. Ископаемые домашние собаки. Собаководство древних культур мира.
4. Государственные и общественные организации по кинологии в РФ. Их задачи, состав и структура. МКФ (FCI) - ее структура.
5. Действующее разделение пород на группы.
6. Состояние собаководства и кинологические организации в различных странах.
7. Понятие «порода». Породы: заводские, примитивные и переходные.
8. Структура породы.
9. Классификация пород собак, основанная на генетических принципах, ее характеристика.
10. Типологическая классификация собак и ее характеристика.
11. Классификация собак по использованию. Характеристика.
12. Классификация собак по размерам и происхождению. Характеристика.
13. Классификация собак по экстерьеру и использованию. Характеристика.

14. Международная классификация собак. Характеристика.
15. Условно признанные и не признанные породы собак. Отечественные не признанные породы.
16. Требования к стандарту пород.
17. Основная документация в кинологии и правила ее ведения.
18. Пастушьи и скотогонные собаки. Представители. История происхождения. Общая характеристика собак этой группы. Особенности конституции и экстерьера. Использование.
19. Молоссы (догообразные). Представители. История происхождения. Общая характеристика собак этой группы. Особенности конституции и экстерьера. Использование.
20. Терьеры. Представители. История происхождения. Общая характеристика собак этой группы. Особенности конституции и экстерьера. Использование.
21. Таксы. Представители. История происхождения. Общая характеристика собак этой группы. Особенности конституции и экстерьера. Использование.
22. Шпицеобразные. Представители. История происхождения. Общая характеристика собак этой группы. Особенности конституции и экстерьера. Использование.
23. Гончие. Представители. История происхождения. Общая характеристика собак этой группы. Особенности конституции и экстерьера. Использование.
24. Легавые (островные). Представители. История происхождения. Общая характеристика собак этой группы. Особенности конституции и экстерьера. Использование.
25. Легавые (континентальные). Представители. История происхождения. Общая характеристика собак этой группы. Особенности конституции и экстерьера. Использование.
26. Подружейные (спаниели). Представители. История происхождения. Общая характеристика собак этой группы. Особенности конституции и экстерьера. Использование.
27. Подружейные (ретриверы). Представители. История происхождения. Общая характеристика собак этой группы. Особенности конституции и экстерьера. Использование.
28. Комнатно-декоративные собаки. Представители. История происхождения. Характеристика собак этой группы. Распространение и использование.
29. Борзые. Представители. История происхождения. Общая характеристика собак этой группы. Особенности конституции и экстерьера. Использование.
30. Собаки-парии. Основные представители и их характеристика.
31. Отечественные породы служебных собак. Их краткая характеристика.
32. Отечественные породы борзых. Их краткая характеристика.
33. Отечественные породы гончих. Их краткая характеристика.
34. Отечественные породы лаек. Их краткая характеристика.
35. Отечественные породы подружейных собак. Их краткая характеристика.
36. Отечественные породы декоративных собак. Их краткая характеристика.
37. Конституциональные типы собак. Особенности их экстерьера и поведения. Связь конституции с рабочими качествами собак.
38. Стаи собак. Наиболее характерные отклонения от нормы. Методы оценки экстерьера.
39. Экстерьерно-конституциональные особенности собак.
40. Методы разведения собак.
41. Планирование племенной работы.
42. Наследование экстерьерных особенностей, рабочих и воспроизводительных качеств у собак.
43. Наследование отдельных статей.
44. Режим кормления собак.
45. Корма и их использование.
46. Кормление щенков.
47. Кормление взрослых собак.
48. Особенности кормления щенных, спортивных и рабочих собак.
49. Цель и задачи соревнований с собаками.
50. Зимние и летние соревнования.
51. Выставки и племенные смотры собак.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения на экзамене

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296978>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

3. Кинология. Учебное пособие для экспертов и владельцев племенных собак. / Гусев В., Гусева Е. М.: ООСГАквиум принт", 2006.-232, с,ил.
4. Соколов В., Шубкина А., Букварева Е. Собаки мира / В. Соколов, А. Шубкина, Е. Букварева - М.: Астрель, 2001, 607 с, ил
5. Марканов Н.А. Охотничьи собаки / Н.А. Марканов. - Ташкент-Мехнат, 1990
6. Матыченко А.С. Служебные собаки / А.С. Матыченко. - М.: ООО "Издательство АСТ"; ООО "Издательство Астрель", 2002.-144, с: ил.
7. Бойтлер-Демель С. Йоркширский терьер. Красота & дружелюбие / С. Бойтлер-Демель. - М.: ООО"Аквариум принт", 2006.-128, с,ил.
8. Высоцкий В. Среднеазиатская овчарка / В. Высоцкий. - М.:ООО "Издательство АСТ" 2004.- 47с: ил
10. Головина Е.В. Московская сторожевая. В прошлом и настоящем / Е.В. Головина. - М.: ООО "Аквариум принт", 2004.- 80 с., ил.
11. Гудыма А.В. Мастино неаполетано / А.В. Гудыма. - М.: ООО "Аквариум принт", 2004.- 560 сил.
12. Джимов М. Боксёр / М. Джимов. - М.: ООО «Издательство АСТ» 2004. -363 с: ил
13. Джимов М. Колли и шелти. Собака компаньон / М. Джимов. - Донецк: Сталкер, 1999-368 с., ил.
14. Дубров М. Немецкая овчарка / М. Дубров. - М.: ЗАО Центрополиграф, 2005. -159 с.

15. Дубров М. Чау-чау / М. Дубов. - М.: ЗАО Центрополиграф, 2005, 143 с.
16. Конькова Е.Ю. Русский охотничий спаниель / Е.Ю. Конькова. - М.: ООО "Аквариум принт", 2004.-80с., илл.
17. Муромцева М.А. Ягдтерьер / М.А. Муромцева.- М.: ООО "Аквариум принт", 2005.-368 с, с ил.
18. Муромцева М. Такса / М. Муромцева. - М.: Диамант, 1994,-528 с, илл.
19. Потеина Н.Ю. Ньюфаундленд / Н.Ю. Потеина. - М.: ООО "Аквариум принт", 2004.-304 с., илл.
20. Ткаченко И. Ризеншнауцер. Темперамент & ум / И. Ткаченко. - М.: ООО "Аквариум принт", 2006.-144 с., илл.
21. Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика / В.В. Гриценко. – М.: Лань. – 2018 г. – 272 с.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бузина, О.В. Методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Кинология» / О.В. Бузина. – Калуга, 2023. – 50 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная сельскохозяйственная библиотека Знаний www.cnsnb.ru/akdil
3. Библиотека по собаководству <http://kinlib.ru> "KinLib.ru"
4. Электронно-библиотечная система Лань
5. Российская кинологическая федерация (РКФ) - <https://rkf.com.ru/>
6. Fédération Cynologique Internationale - <http://www.fci.be/en/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Подготовка презентаций	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office PowerPoint 2007
2	Все разделы	Microsoft Office Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office Word 2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран DRAPER LUMA, ноутбук с

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 401н)	колонками), стол ученический (24 шт.), посадочных мест 85, кафедра, портреты ученых (8 шт.), стол письменный (3 шт.), баннеры.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 407н)	рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13 шт.), муляжи туш (18 шт.), Стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 402н)	компьютерный стол (1шт.), столы(4шт.), стулья (11шт.), баннеры по кинологии, инвентарь для кинологии, Компьютер DEPO Neos 460SE монитор 19"LCD Aser V193DOB 5ms Black (подключен к сети Интернет)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009).

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса «Кинология» необходимо придерживаться определенной последовательности, а именно:

1. До посещения первой лекции ознакомиться с основными положениями программы курса;
2. Подобрать рекомендованную литературу и ознакомиться с ее содержанием;
3. После лекции углубленно изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам. Целесообразно дополнить конспект лекции краткими ответами на контрольный вопрос к теме и выполнить задание для самостоятельной работы.
4. Составить список вопросов, которые у студента вызывают затруднение, дня выяснения во время аудиторных занятий.
5. Подготовиться к семинарским и практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебного процесса, а выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;

- развитию навыков работы со справочно-нормативными документами;

- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию в различных источниках, систематизировать, а также давать оценку конкретным практическим ситуациям.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа выполняется во вне урочное время.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов, с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету и экзамену;
2. подготовка к семинарским занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.);
3. работа на семинарских занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления;
4. участие студентов в подведении итогов семинара и оценка ими выступлений участников семинара.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

В процессе самостоятельного изучения по каждой теме студенту необходимо: изучить основные понятия и законспектировать наиболее важные положения; ответить на контрольные вопросы (контрольные вопросы по каждой теме представлены в методических указаниях и заданиях по кормлению животных).

Студенты самостоятельно готовятся к практическим и семинарским занятиям по материалам учебника, учебных пособий, других источников, в том числе приведённых в списке рекомендованной литературы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить в письменном виде выполненное задание по пропущенной теме, возможно написание реферата в случае пропуска лекции.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Кинология» вооружает бакалавра знаниями о происхождении и распространении собак, отличительных особенностей организма, основам разведения и

кормления собак, особенностям их дрессировки, породном многообразии собак и их характеристике.

Основное назначение самостоятельной работы состоит в том, чтобы научить студента самостоятельно приобретать новые знания и применять их для решения различных практических задач. Кроме этого, самостоятельная работа развивает творческие способности студента.

Основная методическая задача самостоятельной работы студента заключается в умении использовать теоретические знания для практических целей, в развитии творческой активности и инициативы. К самостоятельным занятиям следует подходить постепенно. В начале прохождения курса преподаватель знакомит студентов с основными методами и средствами обучения и добивается в последующем досконального их изучения.

Повышение качества подготовки бакалавра тесно связано с дальнейшим совершенствованием учебного процесса, важнейшей составной частью которого является организация и планирование самостоятельной работы студентов, включающей все многообразие форм подготовки бакалавра (изучение теоретического материала по источникам литературы при подготовке к лекциям, лабораторно-практическим занятиям и семинарам, курсовых и дипломных работ, заданий и расчетов).