

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 20.07.2026 17:53:36  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



УТВЕРЖДАЮ:  
зам. директора по учебной работе  
Т.Н.Пимкина  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**« Рынок ценных бумаг »**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.

1) Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488591>

2) Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491246>

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Федотова Е.В., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 8 от « 22 » апреля 2022г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
 Е.С. Хропов  
"1" сентября 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Рынок ценных бумаг»**

для подготовки специалистов

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность: специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2017

Курс 3

Семестр 5

1. В рабочую программу вносятся изменения. Программа актуализирована (для 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки) дополнением списка периодической литературы и литературы в части нормативно-правового обеспечения:

1.1 Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020)

"О безопасности" (СПС «КонсультантПлюс»)

1.2 "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 26.10.2021) (СПС «КонсультантПлюс»)

1.3 Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об аудиторской деятельности" (СПС «КонсультантПлюс»);

1.4 Глущенко А.В., Самедова Э.Н., Темников В.А. Методика идентификации и оценки финансовых рисков в системе управленческого учета компании // Международный бухгалтерский учет, 2020, N 5 (СПС «КонсультантПлюс»);

Разработчик: Негода В.А., к.э.н., доцент «30» июня 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета  
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  (Кокорев Н.А., к.э.н., доцент)

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета  (Кокорев Н.А., к.э.н., доцент)

«01» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
С.Д.Малахова  
«30.06.2020» 2020 г.  
ЧАСТЬ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Рынок ценных бумаг»

Для подготовки специалистов

По специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Направление : 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы в части нормативно-правового обеспечения:

- 2) Выгодчикова И.Ю. Методы анализа рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Выгодчикова И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83920.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3) Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 5 марта 1999 г. N 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» [Электронный ресурс]/ Агешкина Н.А., Кайль А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80340.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 4) Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ А.В. Золкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94841.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Составитель: Федотова Е.В., к.э.н. « 16 » июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета  
протокол № 9 от « 16 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент  
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки Матчинов В.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 29 » июня 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 29 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
О.И. Сюняева  
2019 г.  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Рынок ценных бумаг»**

Для подготовки специалистов

По специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Направление : 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы в части нормативно-правового обеспечения\*:

1) Федерального закона от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (ред. от 17.06.2019 N 149-ФЗ)

\*Справочная система КонсультантПлюс

Составитель: Федотова Е.В., к.э.н.

«16» июня 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета  
протокол №12 от «24» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

/Кокорев Н.А., к.э.н., доцент/

подпись

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической

комиссии по направлению подготовки Матчинов В.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» июня 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н. А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

О.И. Сюняева

« 03 » 09 2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Рынок ценных бумаг»**

Для подготовки специалистов

По специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Направление : 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы в части нормативно-правового обеспечения\*:

1) Федерального закона от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"  
(Редакция подготовлена на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 27.12.2018 N 514-ФЗ)

\*Справочная система КонсультантПлюс

Составитель: Федотова Е.В., к.э.н.

« 31 » августа 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета  
протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г.

Заведующий кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент/

подпись

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки Матчинов В.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 31 » августа 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

учебно-методическая часть  
Калужский филиал  
РГАУ-МСХА

№ 05-22

05



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический  
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева  
"01" 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

(шифр – название направления подготовки/специальности)

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической

(название профиля, специализации)

безопасности

Курс 4

Семестры 7

Калуга, 2017

Учебно-методическая часть

Калужский филиал

РГАУ-МСХА

№ 215-22

С.И.

Р

  
Составители: Плахотная Л.И., Федотова Е.В., к.э.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20 (зарегистрирован) в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596 и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета  
(название кафедры)  
Зав. кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 1

от «31» 08 2017г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

## Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31»

08

2017г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности  
38.05.01 «Экономическая безопасность», протокол № 10 «31» 08 2017 г.

(направление, специальность)

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Матчинов В.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31»

08

2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31»

08

2017 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>                                                                                                           | <b>5</b>  |
| <b>1.ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                                                                                           | <b>5</b>  |
| 1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....                                                                                       | 5         |
| 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....                                                                                   | 6         |
| <b>2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                        | <b>6</b>  |
| <b>3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                     | <b>7</b>  |
| <b>4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                 | <b>8</b>  |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                 | 8         |
| 4.2. ТРУДОЕМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                               | 8         |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                        | 8         |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ /ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                        | 9         |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                          | 10        |
| 4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.....                                                                     | 10        |
| 4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) /КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ<br>РАБОТЫ/УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....        | 11        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>                                                                                | <b>12</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                      | <b>12</b> |
| 6.1. ОСНОВЫ ЛИТЕРАТУРЫ.....                                                                                                     | 12        |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                             | 12        |
| 6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....                                                     | 13        |
| 6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,<br>НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 13        |
| 6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                                               | 13        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                                 | <b>14</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                   | <b>16</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ .....</b>                                                | <b>16</b> |
| <b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....</b>                                                   | <b>23</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>                                                                                                         | <b>23</b> |

Рабочей программы учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области рынка ценных бумаг.

**Место дисциплины в учебном плане:** 7 семестр четвертого курса.

**Требования к результатам освоения дисциплины** : в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-1- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

ОПК-3- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-32- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» включена в перечень ФГОС ВО, базовую часть Блок 1. Дисциплины (модули) учебного плана подготовки (специальности) \_38.05.01.

Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» играет решающую роль в профессиональной подготовке экономистов. Рынок ценных бумаг является составной частью финансового рынка, входящего в государственную систему экономических отношений.

Рынок ценных бумаг рассматривается в движении, в развитии, благодаря чему выявляется диалектика его существования. Такие важнейшие категории диалектики, как противоречие, качество и количество, случайность и необходимость, возможность и действительность, применимы к объекту и предмету курса, способствуют выявлению глубинных процессов его эволюции. Все это дает возможность составить представление о перспективах развития рынка ценных бумаг, способствует формированию экономического мышления, создает теоретическую основу приобретения и закрепления навыков и умений в практической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – это оценка знаний и умений, которая проводится постоянно на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля в виде зачета (7 семестр).

Дисциплина состоит из семи тем («Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики» . « Классификация и виды ценных бумаг», «Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг», «Эмитенты на рынке ценных бумаг», «Инвесторы на рынке ценных бумаг», «Виды сделок и операций с ценными бумагами», «Государственное регулирование и правовое обеспечение рынка ценных бумаг»).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» включена в перечень ФГОС ВО, базовую часть Блок 1. Дисциплины (модули) учебного плана подготовки (специальности) \_38.05.01.

Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Реализация в дисциплине «Финансовая безопасность» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.05.01. Экономическая безопасность (уровень специалитета) должна формировать следующие компетенции:  
ОК-1- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

ОПК-3- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-32- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Рынок ценных бумаг» являются: «Деньги, кредит, банки», «Экономическая безопасность», «Финансовое право», «Финансы», «Теория вероятностей» и др.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Судебная экономическая экспертиза», «Оценка рисков», «Аудит», «Финансовая политика организаций АПК», «Корпоративные финансы и др.»

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» играет решающую роль в профессиональной подготовке экономистов. Рынок ценных бумаг является составной частью финансового рынка, входящего в государственную систему экономических отношений.

Рынок ценных бумаг рассматривается в движении, в развитии, благодаря чему выявляется диалектика его существования. Такие важнейшие категории диалектики, как противоречие, качество и количество, случайность и необходимость, возможность и действительность, применимы к объекту и предмету курса, способствуют выявлению глубинных процессов его эволюции. Все это дает возможность составить представление о перспективах развития рынка ценных бумаг, способствует формированию экономического мышления, создает теоретическую основу приобретения и закрепления навыков и умений в практической деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – это оценка знаний и умений, которая проводится постоянно на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля в виде зачета (7 семестр).

## 2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Рынок ценных бумаг» является освоение студентами теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области рынка ценных бумаг.

Рынок ценных бумаг является составной частью финансового рынка, входящего в государственную систему экономических отношений.

Рынок ценных бумаг рассматривается в движении, в развитии, благодаря чему выявляется диалектика его существования. Такие важнейшие категории диалектики, как противоречие, качество и количество, случайность и необходимость, возможность и действительность, применимы к объекту и предмету курса, способствуют выявлению глубинных процессов его эволюции. Все это дает возможность составить представление о перспективах развития рынка ценных бумаг, способствует формированию

экономического мышления, создает теоретическую основу приобретения и закрепления навыков и умений в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

*Знать:*

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

*уметь:*

- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

*Владеть*

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

**Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы                                               | Трудоемкость |           |              |
|------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------|
|                                                                  | зач.<br>ед.  | час.      | по семестрам |
|                                                                  |              |           | № 7          |
| <b>Итого академических часов по учебному плану</b>               | <b>2</b>     | <b>72</b> | <b>72</b>    |
| <b>*Контактные часы всего, в том числе:</b>                      | <b>1,0</b>   | <b>36</b> | <b>36</b>    |
| Лекции (Л)                                                       | 0,5          | 18        | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)                                        | 1,0          | 18        | 18           |
| <b>Самостоятельная работа (СР) в том числе:</b>                  | <b>1,0</b>   | <b>36</b> | <b>36</b>    |
| контрольные работы, рефераты, другие виды самостоятельной работы | 0,5          | 18        | 18           |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                        | 0,5          | 18        | 18           |
| <b>Контроль</b>                                                  |              |           |              |
| Вид контроля                                                     | х            | х         | Зачет        |

\*Общее количество часов, проводимых с применением активных и интерактивных форм, составляет 18 часов по темам приведено в Приложении А.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

| Дисциплина «Рынок ценных бумаг»                                                                   |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> «Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики»          | <b>Тема 5.</b> «Инвесторы на рынке ценных бумаг»                                         |
| <b>Тема 2.</b> «Классификация и виды ценных бумаг»                                                | <b>Тема 6.</b> «Виды сделок и операций с ценными бумагами»                               |
| <b>Тема 3.</b> «Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» | <b>Тема 7.</b> «Государственное регулирование и правовое обеспечение рынка ценных бумаг» |
| <b>Тема 4.</b> «Эмитенты на рынке ценных бумаг»                                                   |                                                                                          |

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «Рынок ценных бумаг»

##### 4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость дисциплины

| Наименование<br>Разделов и тем дисциплины                                                          | Всего часов<br>на тему | Контактная<br>работа |           | Внеаудиторная<br>работа (СР) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|-----------|------------------------------|
|                                                                                                    |                        | Л                    | ПЗ        |                              |
| <b>Тема 1.</b> «Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики»           | 9                      | 2                    | 2         | 4                            |
| <b>Тема 2.</b> «Классификация и виды ценных бумаг»                                                 | 14                     | 4                    | 4         | 8                            |
| <b>Тема 3..</b> «Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» | 13                     | 4                    | 4         | 8                            |
| <b>Тема 4.</b> «Эмитенты на рынке ценных бумаг»                                                    | 9                      | 2                    | 2         | 4                            |
| <b>Тема 5.</b> «Инвесторы на рынке ценных бумаг»                                                   | 9                      | 2                    | 2         | 4                            |
| <b>Тема 6.</b> «Виды сделок и операций с ценными бумагами»                                         | 9                      | 2                    | 2         | 4                            |
| <b>Тема 7.</b> «Государственное регулирование и правовое обеспечение рынка ценных бумаг»           | 9                      | 2                    | 2         | 4                            |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                       | <b>72</b>              | <b>18</b>            | <b>18</b> | <b>36</b>                    |

#### **4.3. Содержание дисциплины**

##### **ТЕМА 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики**

1. Ценные бумаги и их фундаментальные свойства
2. Место РЦБ в системе рыночных отношений
3. Особенности накопление капитала в форме ЦБ
4. Сущность, функции и виды РЦБ.

##### **ТЕМА 2.Классификация и виды ценных бумаг**

1. Акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие бумаги и чеки, складские свидетельства: виды, стоимостная оценка, определение доходности, виды операций с ними.

##### **ТЕМА 3. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг**

1. Брокерская и дилерская деятельность
2. Деятельность по управлению ЦБ
3. Расчетно-клиринговая деятельность
4. Депозитарная деятельность
5. Деятельность по ведению реестра владельцев ЦБ (регистраторская)
6. Деятельность организаторов торговли на РЦБ (биржевая и внебиржевая деятельность)

##### **ТЕМА 4. Эмитенты на рынке ценных бумаг**

1. Виды эмитентов
2. Организационно-правовая форма эмитентов
3. Профессиональная деятельность эмитентов
4. Инвестиционная привлекательность эмитентов
5. Эмиссия ЦБ
6. Андеррайтинг ЦБ
7. Рейтинг ЦБ
8. Раскрытие информации на РЦБ

##### **ТЕМА 5. Инвесторы на рынке ценных бумаг**

1. Характеристика инвесторов на РЦБ
2. Стратегические инвесторы на РЦБ
3. Институциональные инвесторы на РЦБ
4. Основы портфельного инвестирования
5. Паевые, страховые, негосударственные пенсионные и инвестиционные фонды на РЦБ
6. Фундаментальный и технический анализ

##### **ТЕМА 6. Виды сделок и операций с ценными бумагами**

1. Виды сделок и операций с ЦБ
2. Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки

##### **ТЕМА 7. Государственное регулирование и правовое обеспечение рынка ценных бумаг**

1. Государственное регулирование РЦБ
2. Правовое обеспечение РЦБ
3. Этика фондового рынка

#### **4.4. Практические занятия**

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № темы дисциплины                                                      | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий          | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| Тема 1. «Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования | Практическое занятие №1- Анализ проблем становления и направлений РЦБ в России | Устный опрос                 | 2            |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|
| экономики»                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                           |    |
| <b>Тема 2</b> «Классификация и виды ценных бумаг»                                                       | Практическое занятие №2-3<br>Стоимостная оценка акций и облигаций. Определение их доходности. Оценка эффективности вложений в государственные ценные бумаги. | Устный опрос, решение задач.                              | 4  |
| <b>Тема 3.</b> «Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»       | Практическое занятие № 4.<br>Брокерская и дилерская деятельность на рцб. Деятельность по управлению ценными бумагами.                                        | Устный опрос                                              | 2  |
| <b>Тема 4.</b> «Эмитенты на рынке ценных бумаг»<br><br><b>Тема 5.</b> «Инвесторы на рынке ценных бумаг» | Практическое занятие №5.<br>Деятельность регистраторов и депозитариев. Основы функционирования биржи.                                                        | Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания | 2  |
|                                                                                                         | Практическое занятие № 6.<br>Изучение процедуры эмиссии и содержания проспекта эмиссии.                                                                      | Письменная контрольная работа                             | 2  |
|                                                                                                         | Практическое занятие №7.<br>Оптимизация инвестиционного портфеля предприятия                                                                                 | Решение задач, проверка домашнего задания                 | 2  |
| <b>Тема 6.</b> «Виды сделок и операций с ценными бумагами»                                              | Практическое занятие №8. Операции и сделки на первичном и вторичном рынке ценных бумаг.                                                                      | Устный опрос                                              | 2  |
| <b>Тема 7.</b> «Государственное регулирование и правовое обеспечение рынка ценных бумаг»                | Практическое занятие №9.<br>Изучение российского законодательства в сфере регулирования рынка ценных бумаг.                                                  | Устный опрос, проверка домашнего задания                  | 2  |
| <b>Итого</b>                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                           | 18 |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №п/п | № темы                                                                                    | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                | Кол-во часов |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1    | <b>Тема 1.</b> «Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики». | Место РЦБ в системе рыночных отношений. Особенности накопление капитала в форме ЦБ                             | 4            |
| 2    | <b>Тема 2.</b> «Классификация и виды ценных бумаг»                                        | Депозитные и сберегательные сертификаты банков, чеки, векселя, складские свидетельства, коносаменты, закладные | 8            |
| 3    | <b>Тема 3.</b> «Профессиональные                                                          | Брокерская и дилерская деятельность<br>Деятельность по управлению ЦБ                                           | 8            |

|   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|   | участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»                         | Расчетно-клиринговая деятельность<br>Депозитарная деятельность<br>Деятельность по ведению реестра владельцев ЦБ (регистраторская)<br>Деятельность организаторов торговли на РЦБ (биржевая и внебиржевая деятельность) |           |
| 4 | <b>Тема 4.</b> «Эмитенты на рынке ценных бумаг»                                          | Организационно-правовая форма эмитентов<br>Профессиональная деятельность эмитентов<br>Инвестиционная привлекательность эмитентов<br>Эмиссия ЦБ                                                                        | 4         |
| 5 | <b>Тема 5.</b> «Инвесторы на рынке ценных бумаг»                                         | Паевые, страховые, негосударственные пенсионные и инвестиционные фонды на РЦБ<br>Фундаментальный и технический анализ                                                                                                 | 4         |
| 6 | <b>Тема 6.</b> «Виды сделок и операций с ценными бумагами»                               | Виды сделок и операций с ЦБ                                                                                                                                                                                           | 4         |
| 7 | <b>Тема 7.</b> «Государственное регулирование и правовое обеспечение рынка ценных бумаг» | Правовое обеспечение РЦБ<br>Этика фондового рынка                                                                                                                                                                     | 4         |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | <b>36</b> |

#### **4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) и расчетно-графических работ.

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций, рабочей программой предусмотрено выполнение студентами письменных контрольных работ, выполнения домашних заданий, написание рефератов.

##### ***Примерная тематика рефератов:***

1. Сущность и развитие ценных бумаг в мировой практике
2. Кругооборот ценных бумаг
3. Потребительская стоимость и качество ценных бумаг
4. Стоимость и цена ценных бумаг
5. Экономические реквизиты ценной бумаги
6. Виды ценных бумаг
7. Вторичные ценные бумаги
8. Инструменты рынка, подобные ценным бумагам
9. Виды акций
10. Доходность акции
11. Виды облигаций
12. Доходность облигаций
13. История возникновения векселя
14. Банковский сертификат
15. Коносамент
16. Складское свидетельство
17. Закладная
18. Государственные ценные бумаги
19. Вторичные ценные бумаги
20. Срочные контракты

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

| Компетенции                                                                                                                                                                            | Лекции | ЛПЗ | № вопроса |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-----------|
| ОК-1- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы                                                                     | 1      | 1   | 1         |
| ОПК-3- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов                                   | 2-7    | 2-9 | 2-40      |
| ПК-32- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | 2-7    | 2-9 | 2-40      |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Бердникова Т.Б. Рынок ценных бумаг: прошлое, настоящее, будущее: ИНФРА-М, 2015г.
2. Евсюков С.Г. Рынок ценных бумаг. Учебник для бакалавров Гриф УМО МО РФ:ИНФРА-М, 2015г.
3. Камысовская С.В., Захарова Т.В. Бухгалтерский учёт ценных бумаг. Учебное пособие. Гриф УМО МО РФ: Кнорус, 2015г. – 240с.
4. Лялин В.А., Воробьев П.В. Рынок ценных бумаг. Учебник:ИНФРА-М, 2015г. – 400с.
5. Рыбин В.Н., Рыбин А.В. Финансовые рынки: Кнорус, 2015г. – 76с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Боровкова В. А, Боровкова А. В. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие. – 3-е изд. стандарт третьего поколения М.: ИНФРА- М. 2011. – 270 с.
2. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник. – М.:ИНФРА – М.- 2007. – 379с.
3. Жуков Е.Ф. Рынок ценных бумаг .Учебник – Юнити – дана -2009, - 567с..
4. Килячков А. А., Чалдаева Л. А. Рынок ценных бумаг. – М.: Юрайт, серия Бакалавр, 2012. – 864с.
5. Корчагин Ю.А. Рынок ценных бумаг М.: Феникс, 2008, -495с.
6. Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие. М.: Юнити, 2011, 288с.
7. Ломпатидзе О.В., Львова М.Н., Болотин А.В. Базовый курс по рынку ценных бумаг. М.:КНОРУС, 2010, 448с.
8. Просветов Г.И. Ценные бумаги: задачи и решения: Учебно - практическое пособие. Изд.2 – е, доп. Альфа – пресс, 2008. -224с.
9. Рынок ценных бумаг: Учебник / Под ред. В. А. Галанова, А. И. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 448 с.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая, третья).
2. Бюджетный кодекс РФ.
3. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (ред. от 13.07.2015г.)
4. Федеральный закон от 05.03.1999г. №46 – ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (ред. от 03.07.16г.)

#### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
2. [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp?](http://elibrary.ru/project_authors.asp?) - Научная электронная библиотека elibrary.ru
3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
4. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
5. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
6. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
7. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

#### 6.5. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система Научно-издательским центром «ИНФРА-М» Znanium.com. URL: <http://znanium.com>.
5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru>.
7. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru/>.

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы             | Тип программы                                                             | Автор                                            | Год разработки |
|-------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|
| 1     | Темы 1-7                                | Встроенное программное обеспечение | Microsoft PowerPoint 2010<br>Программа подготовки и просмотра презентаций | <a href="http://www.microsoft.com">Microsoft</a> | Версия 2010 г. |
| 2     | Темы 1-7                                | Система КонсультантПлюс            | СПС КонсультантПлюс.                                                      | Компания "КонсультантПлюс"                       | 1992 г.        |

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля** - устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий

**Итоговый контроль** – зачет

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки тестов

| Процент правильных ответов | Оценка              |
|----------------------------|---------------------|
| 100                        | отлично             |
| 80-90                      | хорошо              |
| 60-70                      | удовлетворительно   |
| менее 60                   | неудовлетворительно |

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

| Оценка    | Критерий                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «ОТЛИЧНО» | Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>НО<br/>»</b>                                                                 | для нетривиальных задач задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>«Х<br/>ОР<br/>О<br/>Ш<br/>О»</b>                                             | <p>Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.</p> <p>Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения;</li> <li>- решать типовые задачи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <b>«У<br/>ДО<br/>ВЛ<br/>ЕТ<br/>ВО<br/>РИ<br/>ТЕ<br/>ЛЬ<br/>НО<br/>»</b>         | <p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) полное фактологическое усвоение материала;</li> <li>б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения;</li> <li>с) умение решать типовые задачи.</li> </ul> <p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний,</li> <li>б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,</li> <li>с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.</li> </ul> |
| <b>п«<br/>НЕ<br/>УД<br/>ОВ<br/>ЛЕ<br/>ТВ<br/>ОР<br/>ИТ<br/>ЕЛ<br/>БН<br/>О»</b> | <p>Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,</li> <li>б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения</li> </ul> <p>Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                 | Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Рынок ценных бумаг» проводится в экзаменационную сессию 4 семестра. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на зачете определяются оценками «зачтено», «незачтено».

Оценка «ЗАЧТЕНО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные

научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «НЕЗАЧТЕНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

### **Вопросы к зачету**

1. РЦБ как альтернативный источник финансирования
2. Деятельность по организации торговли на РЦБ
3. Ценные бумаги и их фундаментальные свойства
4. Виды эмитентов
5. Место ЦБ в системе рыночных отношений
6. Организационно-правовая форма эмитентов
7. Особенности накопления капитала в форме ЦБ
8. Инвестиционная привлекательность эмитентов. Рейтинг ЦБ
9. Сущность, функции и виды РЦБ
10. Эмиссия ЦБ. Андеррайтинг ЦБ
11. Виды и стоимостная оценка акций
12. Характеристика инвесторов на РЦБ
13. Виды и стоимостная оценка облигаций
14. Коммерческие банки и другие кредитные организации на РЦБ
15. Виды векселей
16. Стратегический инвестор на РЦБ
17. Характеристика депозитных и сберегательных сертификатов банков, коммерческих бумаг, чеков и складских свидетельств
18. Институциональные инвесторы на РЦБ
19. Определение доходности и виды операций с акциями
20. Основы портфельного инвестирования
21. Определение доходности и виды операций с облигациями
22. Фундаментальный и технический анализ на РЦБ
23. Операции с векселями
24. Фондовая биржа
25. Состояние рынка акций
26. Общая характеристика сделок и операций с ценными бумагами
27. Состояние рынка корпоративных облигаций
28. Стратегии на РЦБ и основы инвестирования
29. Состояние рынка векселей
30. Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки
31. Брокерская и дилерская деятельность на РЦБ
32. Биржевые сделки
33. Деятельность по управлению ценными бумагами
34. Раскрытие информации на РЦБ
35. Расчетно-клиринговая деятельность на РЦБ
36. Государственное регулирование на РЦБ
37. Депозитарная и регистраторская деятельность на РЦБ
38. Правовое обеспечение РЦБ
39. Состояние рынка государственных облигаций
40. Хеджевые и спекулятивные операции на РЦБ

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ЛПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем, практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС Консультант Плюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Рынок ценных бумаг» студентами используются калькуляторы.

#### 9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде зачета.

##### ***Методические советы (рекомендации) к каждой теме лекционного курса:***

При рассмотрении **темы 1 «Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При изложении темы лектор должен показать источники ссудного капитала, на основе которых появляется и развивается рынок ценных бумаг. Важно подчеркнуть, что изначально рынок ценных бумаг являлся конкурентом системе финансово-кредитных учреждений, а в настоящее время, в связи с глобализацией и компьютеризацией рынка границы между данными сегментами рынка ссудных капиталов оказались размыты. Студент должен понять, почему рынок ценных бумаг является альтернативой для многих компаний при привлечении ресурсов. Важно подчеркнуть, что в настоящее время его роль является ведущей.

При рассмотрении **темы 2 «Классификация и виды ценных бумаг»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Большую часть времени необходимо уделить изучению акций и облигаций, так как именно эти бумаги представляют в настоящее время наибольший интерес. Преподаватель должен дать их общую характеристику, виды, стоимостную оценку и методику расчета доходности по ним. Желательно кратко осветить современное состояние рынка данных бумаг в РФ. Необходимо дать ссылки на российское законодательство. Для студентов профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» важно объяснить, где и как отражается в отчетности выпуск и приобретение акций и облигаций компании. Именно в данной теме реализуются компетенции ПК -1 и ПК- 2.

По **теме 3 «Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»** студент обязательно должен работать с законом «О рынке ценных бумаг», где имеются положения по всем видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Преподаватель должен подчеркнуть отличия различных видов деятельности. Особенно важно объяснить, кто именно может заниматься профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг, какие возможности имеются у банков в этой сфере. Будущий бухгалтер должен знать, куда конкретно он может обратиться за получением данных услуг.

При рассмотрении темы **4 «Эмитенты на рынке ценных бумаг»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При рассмотрении теоретического материала необходимо разъяснить студентам процедуру эмиссии ценных бумаг. Важно подчеркнуть, что правильное оформление всех необходимых документов, в том числе и проспекта эмиссии, является залогом успешного размещения ценных бумаг, и как следствие привлечение необходимых ресурсов в компанию.

При рассмотрении темы **5 «Инвесторы на рынке ценных бумаг»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При рассмотрении данной темы лектор должен разъяснить студентам, в чем заключается отличия различных инвестиционных институтов. Необходимо привести примеры их работы в РФ. Особое внимание следует уделить технологии формирования инвестиционного портфеля, целям и задачам инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг. Следует остановиться на техническом и фундаментальном анализе, как на инструментах, позволяющих принимать грамотные инвестиционные решения.

При рассмотрении темы **6 «Виды сделок и операций с ценными бумагами»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. В первом вопросе лектор должен дать классификацию видов сделок и операций с ценными бумагами, подчеркнуть значимость биржевых операций, а также познакомить с условиями их осуществления. Необходимо познакомить студентов с производными финансовыми инструментами и сделками, осуществляемыми на их основе, а также акцентировать внимание на том, что в настоящее время это главные инструменты хеджирования (страхования) и спекуляций на рынке ценных бумаг.

При рассмотрении темы **7 «Государственное регулирование и правовое обеспечение рынка ценных бумаг»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Важно заметить, что в настоящее время основные регулятивные рычаги на рынке ценных бумаг, перемещаются из сферы государственного регулирования в сферу саморегулирования рынка. По положениям ФЗ «О рынке ценных бумаг» познакомить студентов с функциями ФСФР и СРО. Помимо положений указанного закона, дать обзор законодательной и нормативной базы на рынке ценных бумаг.

**На практических занятиях** преподаватель в начале пары должен провести проверку присутствия студентов на занятии, назвать тему практического занятия и согласно плану провести проверку выполнения домашнего задания, осуществить текущий контроль усвоения пройденного материала путем устного опроса, либо письменной контрольной работы, либо тестирования. И далее в зависимости от темы перейти к решению практических задач.

В конце семестра на последнем практическом занятии рекомендуется провести тестирование студентов по всему пройденному материалу.

## **10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе**

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

### *1. До посещения первой лекции:*

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

### *2. После посещения лекции:*

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг»
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам фондового рынка;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам деятельности на рынке ценных бумаг в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и страхования, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

*В процессе самостоятельного изучения по каждой теме студенту необходимо:*

#### **ТЕМА 1: « РЦБ КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»**

1. Изучить Гражданский кодекс РФ, статьи 128, 142, 143, 149, 186, 130 от 26.01.96 г. № 14-ФЗ и Федеральный Закон «О рынке ценных бумаг» от 1996г. и раскрыть экономическую сущность рынка ценных бумаг.
2. Ознакомиться со структурой РЦБ, запомнить его основные элементы.
3. Изучить понятие, значение и виды рынков ценных бумаг.
4. Законспектировать основные положения.

**Форма контроля** – опрос; проверка наличия и содержания конспекта.

#### **ТЕМА 2 «КЛАССИФИКАЦИЯ И ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ»**

1. Изучить и законспектировать основные термины и понятия, применяемые при классификации ценных бумаг.
2. Изучить Федеральные законы «Об акционерных обществах», «О переводном и простом векселе», «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг», «Об ипотечных ценных бумагах»
3. Изучить механизм образования дохода по облигациям, определение рыночной стоимости облигаций, определение текущей и конечной доходности от операций с облигациями.
4. Изучить особенности акций, дать сравнительную характеристику акций, выяснить порядок выплаты дивидендов, изучить особенности расчета различных показателей доходности акций.
5. Охарактеризовать современное состояние и проблемы развития рынка государственных ценных бумаг.
6. Рассмотреть основные схемы вексельного кредитования.

**Форма контроля** – опрос; проверка наличия и содержания конспекта.

**ТЕМА 3: « ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧАСТНИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА РЦБ »** 1. Ознакомиться с понятием и видами профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

2. Изучить основные требования, предъявляемые к профессиональным участникам рынка ценных бумаг.

3. Изучить методику аттестации специалистов рынка ценных бумаг.

4. Рассмотреть деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг.

**Форма контроля** – опрос; проверка наличия и содержания конспекта; тестирование.

**ТЕМА 4: «ЭМИТЕНТЫ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ»**

1. Изучить содержание проспекта эмиссии.

2. Рассмотреть особенности эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.

3. Рассмотреть основные проблемы, с которыми сталкиваются российские эмитенты.

**Форма контроля** – опрос; проверка наличия и содержания конспекта.

**ТЕМА 5: «ИНВЕСТОРЫ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ»**

1. Изучить особенности инвестиционных портфелей разных типов.

2. Изучить методы управления портфелем ценных бумаг.

3. Рассмотреть особенности инвестиционного поведения индивидуальных, корпоративных и институциональных инвесторов.

4. Изучить инвестиционные стратегии на рынке ценных бумаг.

**Форма контроля** – опрос; проверка наличия и содержания конспекта.

**ТЕМА 6: «ВИДЫ СДЕЛОК И ОПЕРАЦИЙ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ»**

1. Изучить содержание биржевых приказов.

2. Дать классификацию биржевых сделок.

3. Изучить особенности кассовых и срочных сделок.

4. Дать характеристику основных стратегий биржевой игры: хеджирования и спекуляции.

**Форма контроля** – опрос; проверка наличия и содержания конспекта.

**ТЕМА 7: « ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ»**

1. Изучить способы государственного регулирования рынка.

2. Ознакомиться с полномочиями государственных органов, осуществляющих государственное регулирование рынка ценных бумаг.

3. Законспектировать основные функции ФСФР.

4. Изучить задачи саморегулируемых организаций на рынке ценных бумаг.

**Форма контроля** – опрос; проверка наличия и содержания конспекта; тестирование.

В целях обеспечения промежуточного контроля степени усвоения пройденного материала, после изучения каждой темы студенту рекомендуется ответить на

**контрольные вопросы по темам лекционного курса**

**Тема 1. Рынок ценных бумаг – альтернативный источник финансирования экономики.**

1. Что такое рынок ценных бумаг?

2. Каким образом рынок ценных бумаг связан с рынком капитала?

3. Является ли ценная бумага источником собственного и заемного капитала?

4. В чем состоит специфика функций рынка ценных бумаг?

5. Что означают понятие фиктивной стоимости и фиктивного капитала, выражаемые ценной бумагой?

6. Каковы фундаментальные свойства ценных бумаг?

7. Дать классификацию рынков ценных бумаг, по каким критериям она осуществляется?

8. Роль рынка ценных бумаг в накоплении и перераспределении финансовых ресурсов?

9. Почему рынок ценных бумаг является альтернативным источником финансирования экономики?

## **Тема 2. Классификация и виды ценных бумаг.**

1. Дать характеристику акций.
2. Каковы классификационные признаки акций?
3. Каковы виды стоимостей акций?
4. Что такое консолидация и дробление акций?
5. Чем отличаются обыкновенные и привилегированные акции?
6. Чем отличаются акции и облигации?
7. По каким критериям классифицируются облигации?
8. Из каких элементов складывается доход по облигациям?
9. В какой форме могут погашаться облигации?
10. В чем особенности государственных облигаций?
11. Каковы цели выпуска государственных облигаций?
12. Какие государственные облигации находятся в обращении в настоящее время?
13. Какие функции выполняет вексель?
14. Какие операции осуществляются с векселями?
15. В чем особенности обращения векселей?
16. Дать краткую характеристику депозитных (сберегательных) сертификатов, чеков, складских свидетельств, коносаментов.

## **Тема 3. Профессиональная деятельность и профессиональные участники на рынке ценных бумаг.**

1. Перечислить основные виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
2. Чем отличается брокерская и дилерская деятельность?
3. В какой форме получают доходы брокеры, дилеры и доверительные управляющие?
4. Какие лицензионные требования предъявляются к профессиональным участникам рынка ценных бумаг?
5. Какие виды профессиональной деятельности могут осуществляться коммерческими банками?
6. Какие виды профессиональной деятельности могут совмещаться между собой?
7. Какую информацию фондовая биржа должна предоставить любому заинтересованному лицу?
8. Назвать функции фондовой биржи.

## **Тема 4. Эмитенты на рынке ценных бумаг.**

1. Каковы цели эмиссии ценных бумаг?
2. Каковы критерии классификации эмитентов?
3. Назвать последовательность процедуры эмиссии.
4. В каких случаях регистрация выпуска ценных бумаг сопровождается регистрацией проспекта эмиссии?
5. Какие разделы имеются в проспекте эмиссии?
6. Какими способами осуществляется размещение ценных бумаг?
7. Какими функциями занимается андеррайтер на рынке ценных бумаг?
8. Какие участники рынка несут ответственность за достоверность информации, включенной в проспект ценной бумаги?

## **Тема 5. Инвесторы на рынке ценных бумаг**

1. Чем отличаются стратегические и портфельные инвесторы?
2. Каковы сущность и цели инвестирования в ценные бумаги?
3. Чем отличается инвестиционное поведение институциональных и корпоративных инвесторов?
4. В чем особенности различных типов инвестиционных портфелей?
5. Назвать этапы управления инвестиционным портфелем?
6. Что означает диверсификация портфеля?
7. Какие методы снижения риска применяются при портфельном инвестировании?

8. В чем отличие инвестиционного портфеля банка?
9. Чем занимается паевой инвестиционный фонд?
10. Как технический и фундаментальный анализ способствует принятию инвестиционных решений?

**Тема 6. Виды сделок и операций с ценными бумагами.**

1. Чем отличается инвестиционная сделка от спекулятивной?
2. В чем суть операции «репо»?
3. Какие бывают арбитражные операции?
4. Каков способ получения дохода по различным видам операций с ценными бумагами?
5. Чем отличаются фьючерсная и опционная сделки?

**Тема 7. Государственное регулирование и правовое обеспечение рынка ценных бумаг.**

1. Каковы цели и принципы регулирования рынка ценных бумаг?
2. Какова последовательность регулирования рынка?
3. Какие формы и методы применяются при регулировании рынка?
4. Каковы основные функции Федеральной службы по финансовым рынкам?
5. В чем состоит регулирующая роль Министерства финансов РФ и Центрального банка на рынке ценных бумаг?
6. Зачем нужны саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг?
7. Перечислить основные законодательные акты, на основе которых осуществляется регулирование рынка ценных бумаг.

**Программу разработали:**

Плахотняя Л.И. \_\_\_\_\_

Федотова Е.В., к.э.н. \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

| №п/п         | Тема                                                                                              | Форма занятия        | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Колич. часов |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.           | <b>Тема 1.</b> «Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики».         | Лекция               | Проблемная лекция                                                             | 2            |
| 2.           | <b>Тема 2.</b> «Классификация и виды ценных бумаг»                                                | Лекция               | Проблемная лекция                                                             | 2            |
| 3.           | <b>Тема 3.</b> «Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» | Практическое занятие | презентации                                                                   | 3            |
| 4.           | <b>Тема 4.</b> «Эмитенты на рынке ценных бумаг»                                                   | Лекция               | Проблемная лекция                                                             | 4            |
| 5.           | <b>Тема 5.</b> «Инвесторы на рынке ценных бумаг»                                                  | Практическое занятие | презентации                                                                   | 4            |
| 6.           | <b>Тема 6.</b> «Виды сделок и операций с ценными бумагами»                                        | Практическое занятие | презентации                                                                   | 2            |
| 7.           | <b>Тема 7.</b> «Государственное регулирование и правовое обеспечение рынка ценных бумаг»          | Лекция               | Проблемная лекция                                                             | 1            |
| <b>Итого</b> |                                                                                                   |                      |                                                                               | <b>18</b>    |

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Таблица – Показатели и форма контроля результатов подготовки бакалавра по направлению Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

| Результаты обучения<br>(освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)                                                                                                       | Основные показатели<br>результатов подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Форма контроля                                                                                                              | Разделы<br>дисциплины,<br>темы и их<br>элементы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ОК-1- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы                                                                     | <b>Знать</b> экономическую ситуацию в стране.; значимые философские проблемы.<br><b>Уметь</b> понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.<br><b>Владеть</b> способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы                                                                                                                                      | 1.собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях;<br>2.ответы при зачете                                      | 1                                               |
| ОПК-3- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов                                   | <b>Знать</b> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в области РЦБ<br><b>уметь</b> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов<br><b>владеть</b> способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | 1.собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях;<br>2.письменная контрольная работа;<br>3. ответы при зачете | 2-7                                             |
| ПК-32- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | <b>Знать</b> анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности в области РЦБ.<br><b>Уметь</b> проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности                                                                                            | 1.собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях;<br>2.письменная контрольная работа;<br>3. ответы при зачете | 2-7                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | безопасности<br><b>Владеть</b> способностью<br>проводить анализ возможных<br>экономических рисков и давать<br>им оценку, составлять и<br>обосновывать прогнозы<br>динамики развития основных<br>угроз экономической<br>безопасности |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).