

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.07.2026 17:53:36
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

09

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.зам. директора по учебной работе
Т.Н.Пимкина
«15» _____ 2022 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

для подготовки специалистов

Направление: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная (заочная, очно-заочная)

Курс 2

Семестр 3

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021, 2022 года начала подготовки.

Разработчик: Беляева Л.Г. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 8 от «16» мая 2022г.

Заведующий кафедрой 

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
«27» июня 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

для подготовки бакалавров / специалистов

Направление: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2018

Курс 2

Семестр 4

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018,2019,2020,2021 года начала подготовки.

Разработчик: Беляева Л.Г. «11» 06 2021г. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики, протокол № 11 от «11» 06. 2021г.

Заведующий кафедрой  Головач В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерского учета  Кокорев Н.А.
«31» 08 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
« 08 » 06 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»
наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Экономическая безопасность»
по профилю/ специализации/ «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»
Год начала подготовки: 2017
Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Изменений нет

Составитель(и) / Беляева Л.Г., ст.преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 08 » 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Экономики и статистики»
протокол № 08 06 2020 г.

Заведующий кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность
Матчинов В.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 08 » 06 2020 г.
Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
« 08 » август 2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»
наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Экономическая безопасность»
по профилю/ специализации/ «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»
Год начала подготовки: 2017
Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Обновлен список дополнительной литературы:

- 1) Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения.
Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь :
Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :
электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/83932.html>
- 2) Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения.
Ч.2 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь :
Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :
электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/83933.html>

Составитель(и) : Беляева Л.Г., ст.преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 08 » август 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры «Экономики и статистики»
протокол № 08 август 2019 г.

Заведующий кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность
Матчинов В.А., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 08 » август 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
«22» 08 2018 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»
наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Экономическая безопасность»
по профилю/ специализации/ «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Обновлен список дополнительной литературы:
- 1) Евсеева, О. А. Международный менеджмент : учебное пособие / О. А. Евсеева, С. А. Евсеева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7422-6288-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83323.html>

Составитель(и) : Беляева Л.Г., ст.преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «22» 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Экономики и статистики»

протокол № «22» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой В.М. Головач Головач В.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность

В.А. Матчинов Матчинов В.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 08 2018 г.
Заведующий выпускающей кафедрой Н.А. Кокорев Кокорев Н.А., к.э.н., профессор
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 08 2018 г.

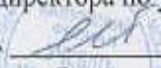
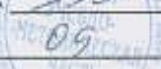


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
проф.  О.И. Сюняева
"01"  2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Курс 2
Семестр 4

Калуга, 2017

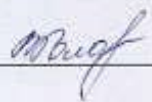

№ 96-13
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Составитель: Беляева Л. Г. 
(ФИО, учётная запись, учёное звание)

31.08 201 7 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20 (зарегистрирован) в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596 и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

Зав. кафедрой,  Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФИО, учётная запись, учёное звание)

протокол № 31.08 201 7 года

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

31.08.2017 года

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность», протокол № 10 от 31.08.2017 года
(специальность)

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01
«Экономическая безопасность» Матчинов В.А., к.э.н., доцент

31.08.2017 года

Заведующий выпускающей
кафедрой

Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

31.08.2017 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	5
1. Требования к дисциплине.....	6
1.1 Внешние и внутренние требования.....	6
1.2 Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.....	7
3. Организационно – методические данные дисциплины.....	9
4. Структура и содержание дисциплины.....	9
4.1 Структура дисциплины.....	9
4.2 Трудоемкость дисциплины.....	11
4.3 Содержание тем дисциплины.....	12
4.4 Лабораторные /практические/ семинарские занятия.....	14
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	16
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	16
4.5.2 Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно – графические работы/учебно – исследовательские работы.....	16
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	19
6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
6.1. Основная дисциплина.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы.....	20
6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	
6.5. Программное обеспечение	21
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков.....	22
8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.....	25
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины.....	26
10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе.....	27
Приложения	

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения».

Цель освоения дисциплины: Получение студентами знаний о мировой экономике, основных тенденциях развития международных экономических отношений, которые позволят при необходимости анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей РФ и их влияние на экономическую безопасность.

Место дисциплины в учебном плане: В учебном плане по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в профессиональный цикл в базовую часть Б.1Б.09. Дисциплина изучается в течение четвертого семестра.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК-35 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина состоит из двух частей (основы мировой экономики, международные экономические отношения), которые включают 17 тем. Форма итогового контроля – зачет с оценкой

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в обязательный перечень ФГОС ВО (блок 1. Базовая часть дисциплин учебного плана). Б.1Б.09. Дисциплина изучается в течение четвертого семестра.

Реализация в дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» требований ФГОС ВО, Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК-35 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах – экономическая теория, гражданское право и других.

Материалы курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» могут частично быть использованы в дисциплинах: правовое регулирование внешнеэкономической деятельности, международные финансовые операции.

Особенностью дисциплины является изучение глобальной экономической системы и ее влияния на экономическую безопасность страны.

Контроль знаний проводится в форме текущей и итоговой аттестации в форме зачета с оценкой в конце 4 семестра. Текущая аттестация студентов осуществляется на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, устного опроса, в том числе в форме блиц-опроса, решения задач, подготовки индивидуальных реферативных выступлений, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля - дифференцированного зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: Получение студентами знаний о мировой экономике, основных тенденциях развития международных экономических отношений, которые позволят при необходимости анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей РФ и их влияние на экономическую безопасность.

Задачи дисциплины – определены программой курса «Мировая экономика и международные экономические отношения», которая отражает концепцию комплексного подхода к изучению дисциплины.

знать:

- основные понятия мировой экономики;
- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений и мировой экономики;

уметь:

- планировать свою деятельность по изучению курса;
- характеризовать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;
- формулировать глобальные проблемы мировой экономики и определять их влияние на экономическую безопасность

владеть:

- классифицировать страны мира по уровню социально-экономического развития;

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

2. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Семестр №4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактные часы всего, в том числе:	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36	36
Семинары (С)	0		
Лабораторные работы (ЛР)	0		
Самостоятельная работа (СР)	2,5	90	90
Вид контроля:			зачет с оценкой

4.3. Содержание тем дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»	
Раздел 1 «Основы Мировой экономики»	Раздел 2 «Международные экономические отношения»

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Раздел 1 – «Основы мировой экономики»		
Тема 1. Становление и сущность мирового хозяйства	Тема 2. Классификация стран по уровню развития	Тема 3. Неравномерность экономического развития стран
Тема 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства	Тема 5. Механизм мирового хозяйства	Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства
Тема 7. Ресурсы мирового хозяйства		

Рисунок 2 – Раздел 1. «Основы мировой экономики»

Раздел 2 – «Международные экономические отношения»		
Тема 8. Современные международные экономические отношения	Тема 9 Международная торговля	Тема 10. Международная миграция населения и рабочей силы
	Тема 12. Международное разделение труда	Тема 12. Международное разделение труда
	Тема 15. Мировой рынок услуг	Тема 16. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве
	Тема 17. Глобальные проблемы и международные экономические отношения	

Рисунок 3 – Раздел 2. «Международные экономические отношения»

4.2. Трудоемкость дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		л	ПЗ	
Раздел 1. «Основы мировой экономики»	45	8	14	35
Тема 1. Становление и сущность мирового хозяйства	6	-	2	5
Тема 2. Классификация стран по уровню развития	7	2	2	5
Тема 3. Неравномерность экономического развития стран	6	-	2	5
Тема 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства	7	2	2	5
Тема 5. Механизм мирового хозяйства	7	2	2	5
Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства	5	-	2	5
Тема 7. Ресурсы мирового хозяйства	7	2	2	5
Раздел 2. Международные экономические отношения	63	10	22	55
Тема 8. Современные международные экономические отношения	7	2	2	5
Тема 9 Международная торговля	9	2	4	5
Тема 10. Международная миграция населения и рабочей силы	7	2	2	5
Тема 11. Мировая валютная система	6	-	2	5
Тема 12. Международное разделение труда	5	-	2	5
Тема 13. Международное движение капитала	5	-	2	6
Тема 14. Мировой рынок и его	7	2	2	6

конъюнктура				
Тема 15. Мировой рынок услуг	5	-	2	6
Тема 16. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	5	-	2	6
Тема 17. Глобальные проблемы и международные экономические отношения	5	-	2	6
Итого	144	18	36	90

4.3. Содержание тем дисциплины

Раздел 1. «Основы мировой экономики»

Тема 1. Становление и сущность мирового хозяйства

Понятие и сущность мирового хозяйства, субъекты мирового хозяйства: ТНК, государства, региональные интеграционные объединения, международные организации; этапы развития мирового хозяйства.

Тема 2. Классификация стран по уровню развития

Понятие “экономический потенциал”, основные показатели, характеризующие размер экономического потенциала; уровень экономического развития (ВВП на душу населения; отраслевая структура экономики; производство основных видов продукции на душу населения; уровень и качество жизни населения (состояние трудовых ресурсов, развитие сферы услуг); показатели экономической эффективности); социальная структура экономики; тип экономического роста (экстенсивный; интенсивный); уровень и характер ВЭС (экспортные и импортные квоты товаров и услуг; товарная и географическая структура ВТ оборота; характер участия в международном движении капитала, технологии, рабочей силы; степень открытости экономики); классификация стран по уровню социально-экономического развития

Тема 3. «Неравномерность экономического развития стран»

Факторы неравномерности экономического развития стран: объективные и субъективные; понятие разрыва в уровнях развития стран мира; размеры разрыва в уровнях социально-экономического развития государств современного мирового хозяйства; ускорение процессов уменьшения/увеличения разрыва в уровнях развития стран; успехи и неудачи в преодолении разрыва между развитыми и развивающимися странами; цикличность экономического роста; перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил: позиции развитых стран, группа развивающихся стран, страны с переходной экономикой; перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике

Тема 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства

Экономические и социальные теории: теория стадий экономического роста, теория единого индустриального общества, теория нового индустриального общества, теория постиндустриального общества, теория стадий экономического роста; социокультурные теории: теория единой цивилизации, теория столкновения цивилизаций, теория упадка цивилизаций. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике; сущность постиндустриализации; особенности будущей экономики; влияние постиндустриализации на мировое хозяйство; интернационализация, глобализация, транснационализация хозяйственной жизни в современной мировой экономике; неравномерность воздействия глобализации на различные группы стран мира

Тема 5. Механизм мирового хозяйства

Понятие механизма мирового хозяйства, его функции: экономическая реализация собственности, регулирование пропорций мирового производства; разрешение противоречий между уровнем развития производительных сил и производственных отношений в их конкретных формах; инструменты механизма мирового хозяйства: международная цена; ставка ссудного процента; валютный курс; структура механизма мирового хозяйства включает: ТНК, государства, региональные интеграционные объединения, международные организации.

Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства

Общее понятие отраслевой структуры; "первичные", "вторичные" и "третичные отрасли"; классификации формирования структурных элементов экономики. Отраслевая структура промышленности: понятие и факторы изменения; классификация отраслей промышленности. Современное состояние и перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики. АПК понятие, состав и тенденции его развития в различных группах стран; Значение ТЭК в современном мировом хозяйстве. Транспортный комплекс; влияние НТП на транспортный комплекс

Тема 7. Ресурсы мирового хозяйства

Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства; классификация и роль природных ресурсов в мировой экономике; земельные, лесные, водные и атмосферные ресурсы мирового хозяйства; неравномерность распределения природных ресурсов между странами мира; роль международных и региональных организаций в решении глобальной экологической проблемы; человеческие ресурсы в мировом хозяйстве; общие понятия демографии и динамики населения мира, типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран; научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства

Раздел 2. «Международные экономические отношения»

Тема 8. Современные международные экономические отношения

Сущность и формы международных экономических отношений; объекты и субъекты международных экономических отношений; механизм реализации международных экономических отношений на макроэкономическом уровне и на микроэкономическом уровне; факторы, влияющие на международные экономические отношения, тенденции развития мирохозяйственных связей на современном этапе развития мировой экономики

Тема 9. Международная торговля

Основы международной торговли; государственное регулирование внешней торговли, протекционизм и либерализация во внешней торговле, тарифное регулирование внешней торговли, товарные классификаторы, методика установления уровня таможенных пошлин, виды пошлин, нетарифные меры регулирования внешней торговли, международное регулирование внешней торговли, роль ВТО в регулирование международной торговли, теории международной торговли: классическая теория международной торговли, теория факторов Э.Хекшера-Б.Олина, теория конкурентных преимуществ страны М.Портера

Тема 10. Международная миграция населения и рабочей силы

Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции; факторы, определяющие международную миграцию рабочей силы; последствия международной миграции рабочей силы; государственная миграционная политика; участие России в процессах перемещения рабочей силы и населения

Тема 11. «Мировая валютная система»

Понятие и состав национальной валютной системы, понятие и сущность мировой валютной системы, понятие иностранной и национальной валюты, валютная система России, международные валютно-расчетные отношения, валютный рынок: понятие, виды, современные тенденции развития; валютные курсы; роль международных финансовых организаций в функционировании мировой валютной системы

Тема 12. Международное разделение труда

Сущность международного разделения труда; единство и различия внутригосударственного и международного разделения труда; факторы, обусловившие усиление международного разделения труда в современном мировом хозяйстве; уровень участия страны в международном разделении труда; международная специализация и кооперирование

Тема 13. Международное движение капитала

Вывоз предпринимательского и ссудного капитала; прямые и портфельные инвестиции; государственное и международное регулирование международного движения капитала, роль свободных экономических зон, транснациональных корпораций в международном движении капитала; иностранные инвестиции в РФ и их регулирование; вывоз капитала из Российской Федерации; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования

Тема 14. Мировой рынок и его конъюнктура

Мировой рынок: понятие и структура, понятие «конъюнктура мирового рынка», основные структурообразующие факторы и их роль в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков, источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования, сущность международной конкурентоспособности; современные тенденции изменения конкурентоспособности

Тема 15. Мировой рынок услуг

Сущность и особенности международной торговли услугами; сегменты мирового рынка услуг и тенденции их развития на современном этапе; регулирование международной торговли услугами; международный обмен научно-технологическими знаниями; основные формы передачи научно-технологических знаний: инжиниринг; международный обмен лицензиями; международные арендные операции; лизинг, хайринг, рентинг; операции по международному туризму, виды туристских услуг

Тема 16. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Основные понятия, факторы и формы международной интеграции; теория международной экономической интеграции; международные экономические организации: ЕС (Европейский Союз), НАФТА (Североамериканская ассоциация свободной торговли), АТЕС (Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество) и другие; Россия в системе современных международных экономических; глобальное сотрудничество и Организация Объединенных Наций (ООН)

Тема 17. Глобальные проблемы и международные экономические отношения

Критерии отнесения проблем к глобальным; экономические аспекты разоружения и конверсии военного производства, экономические аспекты экологической проблемы, экономические аспекты проблемы обеспечения человечества энергетическими, сырьевыми, продовольственными ресурсами; экономические аспекты проблемы освоения мирового океана и космоса; экономические аспекты демографической проблемы.

4.4. Лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Часы
Раздел 1. «Основы мировой экономики»			Тестирование	14
1.	Тема 1. Становление и сущность мирового хозяйства	Практическое занятие №1. Понятие и сущность мирового хозяйства, субъекты мирового хозяйства: ТНК, государства, региональные интеграционные объединения, международные организации; этапы развития мирового хозяйства;	Устный опрос	2

	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Часы
2.	Тема 2. Классификация стран по уровню развития	Практическое занятие №2 Понятие “экономический потенциал”; уровень экономического развития; тип экономического роста (экстенсивный; интенсивный); уровень и характер ВЭС степень открытости экономики);	Решение задач, устный опрос	2
3	Тема 3. Неравномерность экономического развития стран	Практическое занятие №3 Факторы неравномерности экономического развития стран; понятие разрыва в уровнях развития стран мира	Устный опрос	2
4.	Тема 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства	Практическое занятие №4 Теории мирового хозяйства. Тенденции мирового хозяйства	Устный опрос,	2
5	Тема 5. Механизм мирового хозяйства	Практическое занятие №5 Понятие механизма мирового хозяйства, его функции, инструменты механизма мирового хозяйства	Устный опрос	2
6	Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства	Практическое занятие №6 Общее понятие отраслевой структуры; классификации формирования структурных элементов экономики. Отраслевая структура промышленности: . Современное состояние и перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики.	Устный опрос	2
7	Тема 7. Ресурсы мирового хозяйства	Практическое занятие №7 Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства; неравномерность распределения природных ресурсов между странами мира; человеческие ресурсы в мировом хозяйстве; научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства		2

	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Часы
Раздел 2. Раздел 2 «Международные экономические отношения»			Тестирование	22
8	Тема 8. Современные международные экономические отношения	Практическое занятие №8 Сущность и формы международных экономических отношений; объекты и субъекты международных экономических отношений; механизм реализации международных экономических отношений на макроэкономическом уровне и на микро экономическом уровне	Устный опрос	2
9	Тема 9 Международная торговля	Семинарское занятие №9 Основы международной торговли; государственное регулирование внешней торговли, протекционизм и либерализация во внешней торговле, Практическое занятие № 10 Тарифное регулирование внешней торговли, нетарифные меры регулирования внешней торговли, международное регулирование внешней торговли, роль ВТО в регулирование международной торговли	Устный опрос	4
10	Тема 10. Международная миграция населения и рабочей силы	Практическое занятие №11 Факторы, определяющие международную миграцию рабочей силы; последствия международной миграции рабочей силы; государственная миграционная политика; участие России в процессах перемещения рабочей силы и населения	Устный опрос	2
11.	Тема 11. Мировая валютная система	Практическое занятие №12 Понятие и состав национальной валютной системы, понятие и сущность мировой валютной системы, понятие иностранной и национальной валюты, валютный рынок: понятие, виды, современные тенденции развития;	Устный опрос	2

	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Часы
		валютные курсы		
12	Тема 12. Международное разделение труда	Практическое занятие №13 Сущность международного разделения труда; единство и различия внутригосударственного и международного разделения труда; факторы, обусловившие усиление международного разделения труда в современном мировом хозяйстве; уровень участия страны в международном разделении труда	Устный опрос	2
13	Тема 13. Международное движение капитала	Практическое занятие №14 Вывоз предпринимательского и ссудного капитала; прямые и портфельные инвестиции; государственное и международное регулирование международного движения капитала, роль свободных экономических зон, транснациональных корпораций в международном движении капитала	Устный опрос	2
14	Тема 14. Мировой рынок и его конъюнктура	Практическое занятие №15 Мировой рынок: понятие и структура, понятие «конъюнктура мирового рынка», основные структурообразующие факторы и их роль в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков, источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования	Устный опрос	2
15	Тема 15. Мировой рынок услуг	Практическое занятие №16 Сущность и особенности международной торговли услугами; международный обмен научно-технологическими знаниями; основные формы передачи научно-технологических знаний: инжиниринг; международный обмен лицензиями; международные арендные операции; лизинг,	Устный опрос	2

	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Часы
		хайринг, рентинг; операции по международному туризму, виды туристских услуг		
16	Тема 16. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Практическое занятие №17 Основные понятия, факторы и формы международной интеграции; теория международной экономической интеграции; международные экономические организации	Устный опрос	2
17	Тема 17. Глобальные проблемы и международные экономические отношения	Практическое занятие №18 Критерии отнесения проблем к глобальным; основные глобальные проблемы.	Устный опрос	2
Итого				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Раздел 1. «Основы мировой экономики»		35
2	Тема 1. Становление и сущность мирового хозяйства	1. Этапы развития мирового хозяйства	5
3	Тема 2. Классификация стран по уровню развития	2. Классификация стран по уровню социально-экономического развития	5
4	Тема 3. Неравномерность экономического развития стран	3. Ускорение процессов уменьшения/увеличения разрыва в уровнях развития стран 4. Успехи и неудачи в преодолении разрыва между развитыми и развивающимися странами 5. Цикличность экономического роста 6. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил: позиции развитых стран 7. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил: группа развивающихся стран 8. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил: страны с переходной экономикой	5
5	Тема 4. Современные тенденции развития и теории мирового	10. Теории мирового хозяйства: теория стадий экономического роста 11. Теории мирового хозяйства: теория единого	5

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	хозяйства	индустриального общества 12. Теории мирового хозяйства: теория нового индустриального общества 13. Теории мирового хозяйства: теория постиндустриального общества 14. Теории мирового хозяйства: теория стадий экономического роста 11. Теории мирового хозяйства: теория единой цивилизации, теория 16. Теории мирового хозяйства: столкновения цивилизаций 17. Теории мирового хозяйства: теория упадка цивилизаций	
6	Тема 5. Механизм мирового хозяйства	18. Регулирование пропорций мирового производства 19. Разрешение противоречий между уровнем развития производительных сил и производственных отношений в их конкретных формах 20. Структура механизма мирового хозяйства	5
7	Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства	21. АПК понятие, состав и тенденции его развития в различных группах стран 22. Значение ТЭК в современном мировом хозяйстве 23. Транспортный комплекс; влияние НТП на транспортный комплекс	5
8	Тема 7. Ресурсы мирового хозяйства	24. Неравномерность распределения природных ресурсов между странами мира	5
9	Раздел 2. Международные экономические отношения		55
10	Тема 8. Современные международные экономические отношения	27. Факторы, влияющие на международные экономические отношения 28. Тенденции развития мирохозяйственных связей на современном этапе развития мировой экономики	5
11	Тема 9 Международная торговля	29. Географическая и товарная структура внешнеторгового оборота Калужской области 30. Теории международной торговли 31. Классическая теория международной торговли 32. Теория факторов Э.Хекшера-Б.Олина, 33. Парадокс В.Леонтьева 34. Теория конкурентных преимуществ страны М.Портера	5
12	Тема 10. Международная миграция населения и рабочей силы	35. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития	5

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
13	Тема 11. Мировая валютная система	36. Валютная система России 37. Международные валютно-расчетные отношения 38. Роль международных финансовых организаций в функционировании мировой валютной системы	5
14	Тема 12. Международное разделение труда	39. Международная специализация и кооперирование	5
15	Тема 13. Международное движение капитала	40. Иностраннные инвестиции в РФ и их регулирование 41. Вывоз капитала из Российской Федерации 42. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования	6
16	Тема 14. Мировой рынок и его конъюнктура	43. Сущность международной конкурентоспособности 44. Современные тенденции изменения конкурентоспособности	6
17	Тема 15. Мировой рынок услуг	45. Регулирование международной торговлей услугами	6
18	Тема 16. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	46. ЕС (Европейский Союз) 47. НАФТА (Североамериканская ассоциация свободной торговли) 48. АТЕС (Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество) 49. Россия в системе современных международных экономических отношений	6
19	Тема 17. Глобальные проблемы и международные экономические отношения	50. Глобальное сотрудничество и Организация Объединенных Наций (ООН) 51. Экономические аспекты разоружения и конверсии военного производства 52. Экономические аспекты экологической проблемы 53. Экономические аспекты проблемы обеспечения человечества энергетическими, сырьевыми, продовольственными ресурсами 54. Экономические аспекты проблемы освоения мирового океана и космоса 55. Экономические аспекты демографической проблемы.	6

5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Написание курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом.

Темы рефератов

1 Значение США в современной мировой экономике

2. Значение Канады в современной мировой экономике
3. Значение Японии в современной мировой экономике
4. Значение Германии в современной мировой экономике
5. Значение РФ в современной мировой экономике
6. Значение Китая в современной мировой экономике
7. Значение Белоруссии в современной мировой экономике
8. Значение Бразилии в современной мировой экономике
9. Значение Индии в современной мировой экономике
10. Значение Кубы в современной мировой экономике
11. Значение Италии в современной мировой экономике
12. Значение ОАЭ в современной мировой экономике
13. Значение США в современной мировой экономике
14. Значение Великобритании в современной мировой экономике
15. Значение Лаоса в современной мировой экономике
16. Значение Катар в современной мировой экономике

5. Взаимосвязь учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице.

Таблица - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ, С	№ вопроса
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Раздел 1 Темы 1,3 Раздел 2 Темы 8,17	Раздел 1 ПЗ № 1, №3 Раздел 2 ПЗ №8,18	1,3,11-14,30
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Раздел 1 Темы 4 Раздел 2 Темы 9-16	Раздел 1 ПЗ № 4 Раздел 2 ПЗ №9-№17	4,15-29
ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Раздел 1 Темы 2,5,6.7 Раздел 2 Темы 9-16	Раздел 1 ПЗ № 2, №5-№7 Раздел 2 ПЗ №9-№17	2,5-10,15-29

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

*Акопова С.С., Воронкова О.И., Гаврилко Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2000. – 416с.

*Басова Т.Е. Практикум по курсу «Мировая экономика», - М.: Финансы и статистика, 2002. – 112с.

6.2. Дополнительная литература

*Ефимова Е. Г., Бордунова С. А. Мировая экономика. Уч. пособие. М.: МГИУ, 2001. – 208с.

Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / А.С. Булатов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 916 с.

Шимко, П. Д. Международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 132 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

*Баранова Г.П., Беляева Л.Г. Методические указания по изучению дисциплины «Мировая экономика» и задания для контрольной работы. Калуга, 2004. – 55с.

* - литература, имеющаяся в библиотеке КФ РГАУ-МСХА

6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

econ.worldbank.org - исследования по мировой экономике

europa.eu.int – портал Европейского союза (ЕС)

marketsurveys.ru - Обзоры маркетинговых исследований товарных рынков.

www.cfin.ru - Сайт "Корпоративный менеджмент".

www.dainet.de - DAINET - Deutsches Agrarinformationsnetz (E-Commerce-E-Business)

www.economist.com – Электронный журнал «Экономист»

www.economy.gov.ru

www.emc.be - Европейская конфедерация маркетинга

www.exportsupport.ru - Экспортные возможности России

www.frft.ru - форфейтинговые операции

www.ft.com – Финансовое время

www.gfk.ru - Сайт Института маркетинговых и социальных исследований GfK.

www.gtk.ru

www.imf.org – МВФ, Международный валютный фонд

www.tamognia.ru - ФТС России

www.tns-global.ru - Сайт группы компаний ТНС

www.vch.ru

www.vniki.ru - ВНИКИ (Всероссийский научно-исследовательский конъюнктурный институт).

www.worldbank.org - Всемирный банк

www.wto.org – сайт Всемирной торговой организации (ВТО)

www.wto.org и www.wto.ru - Всемирная торговая организация

www.zhd.ru

Статистическая информация по отдельным странам:

Австралия www.abs.gov.au/

Австрия www.oestat.gv.at/

Азербайджан www.azeri.com/goscomstat/

Аргентина www.indec.mecon.ar/

Бразилия www.ibge.gov.br/

Великобритания www.ons.gov.uk/

Венгрия www.ksh.hu/

Венесуэла www.ocei.gov.ve/

Германия www.statistik-bund.de/

Греция www.statistics.gr/

Дания www.dst.dk/

Индонезия www.bps.go.id/

Ирландия www.cso.ie/

Испания www.ine.es/

Исландия www.statice.is/
 Казахстан www.kazstat.asdc.kz/
 Канада www.statcan.ca/
 Канада www.canada4you.ru/
 Кыргызстан www.stat-gvc.bishkek.su/
 Монголия www.statistis.pmis.gov.mn/
 Нидерланды www.cbs.nl/
 Новая Зеландия www.stats.govt.nz/statsweb.nsf
 Норвегия www.ssb.no/
 Португалия www.ine.pt/
 Сингапур www.singstat.gov.sg/
 Словакия www.statistics.sk/
 Словения www.sigov.si/zrs/
 США www.first.gov
 Финляндия www.stat.fi/
 Франция www.insee.fr/
 Хорватия www.dzs.hr/
 Швеция www.scb.se/
 Югославия www.szs.sv.gov.yu/
 Южная Африка www.statssa.gov.za/
 Япония www.stat.go.jp/

6.5. Программное обеспечение

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор
1	Темы 8-16	Информационно – аналитические системы «Консультант Плюс»	Поисковые системы	ООО «Земля – сервис»
2	Все темы	Microsoft World	Текстовый редактор	Microsoft

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков

Виды текущего контроля - устный опрос, подготовка реферата, обзора периодических изданий, тестирование, участие в дискуссиях и круглых столах, письменная контрольная работа, проверка самостоятельно выполненных заданий.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе проверки письменных материалов;
- путем использования информационных технологий, компьютерных программ и т.д.

Устный опрос позволяет оценить знаний и кругозор студента, умение логически выстроить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке знаний студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки.

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу.

Итоговый контроль в виде зачета с оценкой по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится в 4 семестре по вопросам к зачету.

Результаты контроля успеваемости студентов на дифференцированном зачете определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В наличие имеются компьютерные классы, оснащенные необходимыми техническими и программными средствами; библиотека предлагает достаточный перечень специализированных финансово-экономических периодических изданий, электронных учебников, на кафедре «экономики и статистики» имеется свод статистических показателей экономики отдельных предприятий, регионов, страны. На практических занятиях возможно использование методических разработок, справочно-нормативной литературы, информационных баз.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий и семинаров), но и активных методов обучения (деловых игр, дискуссий, обсуждений в группах и т.п.), а также самостоятельную работу по специальным индивидуальным и групповым заданиям на компьютерах, промежуточный и итоговый контроль полученных слушателями знаний и навыков.

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка отчетов и презентаций по заданиям для выполнения в малых группах, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания.

Для качественного освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» рекомендуется в первую очередь ознакомить студентов с содержанием курса, его основными разделами.

Материалы лекций излагаются последовательно согласно перечню тем рабочей программы и в соответствии с планом лекционного занятия. Обязательно формулируется цель, выделяются знания и умения, которые студенты должны приобрести. Лекция должна быть содержательной и информативной. Важно научить студентов правильно конспектировать лекционный материал, чтобы складывалось вполне определенное представление о проблеме, ее постановке, последствиях и путях решения.

В процессе изложения лекционного материала и проведения практических занятий следует активнее применять новые информационные и обучающие технологии.

Методика проведения практических и семинарских занятий должна быть качественной и правильно структурированной. Для закрепления лекционного материала целесообразно проводить выборочный опрос студентов, в том числе блиц-опрос для всей аудитории. На практических занятиях студенты решают задачи, отвечают на тестовые вопросы, готовят рефераты и обзоры материалов специализированных периодических изданий, выступают в дискуссиях. На семинарских занятиях проверяется уровень полученных знаний путем выполнения письменной контрольной работы, тестовых заданий. Вопросы контрольной работы должны тщательно формулироваться, чтобы исключить простое списывание ответов с учебников и учебных пособий.

Студент, пропустивший занятие должен отработать задолженность путем устного ответа или выполнения заданий. Отработка пропущенных занятий осуществляется в часы консультаций в соответствии с графиком, разрабатываемым на каждый учебный семестр на кафедре, за которой закреплена соответствующая дисциплина.

Итоговая аттестация может проводиться в виде ответов на вопросы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения», выполнения тестовых заданий.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности: 1. До посещения первой лекции: а) внимательно прочитать основные

положения программы курса; б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием. 2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам; б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы; в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;

подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),

3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины

развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;

развитию навыков обобщения и систематизации информации;

формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам страхования;

развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам страхования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные

данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере мировой экономики.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Перечень вопросов к дифзачету по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Становление и сущность мировой экономики
2. Классификация стран по уровню развития
3. Неравномерность экономического развития стран
4. Современные тенденции развития теории мирового хозяйства
5. Понятие механизма мирового хозяйства, его функции
6. Инструменты механизма мирового хозяйства
7. Отраслевая структура мирового хозяйства
8. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства;
9. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве;
10. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства
11. Сущность и формы международных экономических отношений;
12. Объекты и субъекты международных экономических отношений;
13. Механизм реализации международных экономических отношений на макроэкономическом уровне и на микроэкономическом уровне;
14. Факторы, влияющие на международные экономические отношения
15. Основы международной торговли, ее выгоды
16. Тарифное регулирование внешней торговли,
17. Нетарифные меры регулирования внешней торговли,
18. Международная миграция населения и рабочей силы
19. Последствия международной миграции рабочей силы; государственная миграционная политика;
20. Мировая валютная система
21. Сущность международного разделения труда;
22. Факторы, обусловившие усиление международного разделения труда в современном мировом хозяйстве;
23. Уровень участия страны в международном разделении труда;
24. Международное движение капитала
25. Мировой рынок: понятие и структура
26. Понятие «конъюнктура мирового рынка»,
27. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков,
28. Мировой рынок услуг
29. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве
30. Глобальные проблемы и международные экономические отношения

Таблица 7 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Тема 2. Классификация стран по уровню развития	Л	Проблемная лекция	2
2.	Уровень экономического развития	ПЗ	Мини конференция	2
3	Тема 3. Неравномерность экономического развития стран	Л	Проблемная лекция	2
4	Факторы неравномерности экономического развития стран; понятие разрыва в уровнях развития стран мира	ПЗ	Дискуссия	2
5	Тема 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства	Л	Проблемная лекция	2
6	Тенденции мирового хозяйства	ПЗ	Творческие задания	2
7	Тема 5. Механизм мирового хозяйства	Л	Проблемная лекция	2
8	Тема 7. Ресурсы мирового хозяйства	Л	Проблемная лекция	2
9	Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства; хозяйстве; научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства	ПЗ	Работа в малых группы	2
10	Тема 8. Современные международные экономические отношения	Л	Проблемная лекция	2
11	Тема 16. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Л	Проблемная лекция	2
12	Экономические аспекты экологической проблемы; продовольственной проблемы, демографической проблемы		Метод проектов	2
Всего:				24

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 24 часа (44,4 % от объёма аудиторных часов по дисциплине)

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ПРИЛОЖЕНИЕ С

**Таблица 1 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалиста по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность» по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает основные понятия мировой экономики (Б.1Б.09 - 3.1) Умеет планировать свою деятельность по изучению курса (Б.1Б.09 -У.1) Владеет способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах(Б.1Б.09-Н.1)	Оценка участия в занятиях, дискуссиях, решения задач, умения анализировать ситуацию и делать аргументированные выводы.	Раздел 1 Темы 1,3 ПЗ № 1, №3 Раздел 2 Темы 8,17 ПЗ №8,18 1,3,11-14,30
2	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает важнейшие тенденции развития международных экономических отношений и мировой экономики (Б.1Б.09 -3.2) Умеет характеризовать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; (Б.1Б.09 -У.2) Владеет классифицировать страны мира по уровню социально-экономического развития; (Б.1Б.09-Н.1)	Оценка участия в занятиях, дискуссиях, решения задач, умения анализировать ситуацию и делать аргументированные выводы	Раздел 1 Темы 4 ПЗ № 4 Раздел 2 Темы 9-16 ПЗ №9-№17 4,15-29
8	ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знает важнейшие тенденции развития международных экономических отношений и мировой экономики (Б.1Б.09 -3.2) Умеет формулировать проблемы глобальные проблемы мировой экономики и определять их влияние на экономическую безопасность(Б.1Б.09 - У.3) Владеет способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность Б.1Б.09-Н.2)	Оценка участия в занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, подготовки реферативных выступлений; подготовленных информационных и аналитических заключений, обзоров периодических изданий по конкретным темам	Раздел 1 Темы 2,5,6.7 ПЗ № 2, №5-№7 Раздел 2 Темы 9-16 ПЗ №9-№17 2,5-10,15-29

