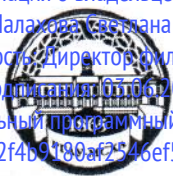


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Татьяна Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 07.06.2025 19:16:22
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b6189af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Экономический факультет

Кафедра информационных технологий, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

“ 20 ” 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленности: «Логистика», «Управление бизнесом»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Калуга, 2025

Разработчик: Мишин П.Н., к.э.н., доцент
«20» 05 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности
протокол № 9 от «20» 05 2025 г.

Зав. кафедрой  Е.В. Федотова, к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)
«20» 05 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)
«20» 05 2025 г.

Зав. выпускающей кафедрой  Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)
«20» 05 2025 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	24
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	51
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	52
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	52
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	52
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	53
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	53
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	53
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	54
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	54
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	55

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.21 «Управление проектами» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленности: «Логистика», «Управление бизнесом»

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является получение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в различных сферах деятельности в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность: «Логистика», «Управление бизнесом».

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-2.3 – владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а также с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

- ОПК-2.1 – знает теоретические основы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- ОПК-2.2 – умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
- ОПК-2.3 – владеет приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием

современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются следующие тесно связанных друг с другом темы:

- Тема 1. Понятие и сущность проектов
- Тема 2. Управление проектом
- Тема 3. Разработка проекта
- Тема 4. Организационные структуры управления проектами
- Тема 5. Проектное финансирование
- Тема 6. Маркетинг проекта
- Тема 7. Разработка проектной документации и экспертиза проекта
- Тема 8. Оценка эффективности проектов
- Тема 9. Планирование проекта
- Тема 10. Управление стоимостью, контроль и регулирование проекта
- Тема 11. Завершение проекта
- Тема 12. Управление работами по проекту
- Тема 13. Управление качеством проекта
- Тема 14. Управление ресурсами проекта
- Тема 15. Управление человеческими ресурсами проекта
- Тема 16. Управление рисками по проекту

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является получение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в различных сферах деятельности в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Управление проектами» включена в дисциплины обязательной части учебного плана. Дисциплина «Управление проектами» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Предшествующие дисциплины, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление проектами»: Информатика, Цифровые технологии в менеджменте и др.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Управление проектами», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.3 – владеет методами разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а также с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий	• основные виды и элементы проектов; • важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; • порядок разработки проектов; • принципы построения организационных структур управления проектами; • источники, формы и принципы организации проектного финансирования; • основные бизнес-процессы организации; • принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; • принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации	• планировать операционную деятельность организации; • планировать затраты на производство и реализацию продукции, рассчитывать финансовые потоки по проекту; • управлять работами по проекту; • управлять ресурсами проекта; • оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; • применять информационные технологии для решения управленческих задач	• математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; • навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации; • методами анализа информации о функционировании системы документооборота организации; • механизмами формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
2	ОПК-2	способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 – знает теоретические основы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	• основные виды и элементы проектов; • важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; • порядок разработки проектов; • принципы построения организационных структур управления проектами; • источники, формы и принципы организации проектного финансирования; • основные бизнес-процессы организации; • принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; • принципы организации операционной	• планировать операционную деятельность организации; • планировать затраты на производство и реализацию продукции, рассчитывать финансовые потоки по проекту; • управлять работами по проекту; • управлять ресурсами проекта; • оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и ин-	• математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; • навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации;

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетен- ций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
				деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации	вестиционных решений; • применять информационные технологии для решения управленческих задач	• методами анализа информации о функционировании системы документооборота организации; • механизмами формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
		ОПК-2.2 – умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	• основные виды и элементы проектов; • важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; • порядок разработки проектов; • принципы построения организационных структур управления проектами; • источники, формы и принципы организации проектного финансирования; • основные бизнес-процессы организации; • принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; • принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации	• планировать операционную деятельность организации; • планировать затраты на производство и реализацию продукции, рассчитывать финансовые потоки по проекту; • управлять работами по проекту; • управлять ресурсами проекта; • оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; • применять информационные технологии для решения управленческих задач	• математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; • навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации; • методами анализа информации о функционировании системы документооборота организации; • механизмами формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	
		ОПК-2.3 – владеет приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения по-	• основные виды и элементы проектов; • важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; • порядок разработки проектов;	• планировать операционную деятельность организации; • планировать затраты на	• математическими, статистическими и количественными методами решения	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетен- ций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ставленных управленче- ских задач, с использова- нием современного ин- струментария и интел- лектуальных информаци- онно-аналитических си- стем	• принципы построения организацион- ных структур управления проектами; • источники, формы и принципы орга- низации проектного финансирования; • основные бизнес-процессы организа- ции; • принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; • принципы организации операционной деятельности, основные методы и ин- струменты управления операционной деятельностью организации	производство и реализацию продукции, рассчитывать фи- нансовые потоки по проекту; • управлять работами по проекту; • управлять ресурсами про- екта; • оценивать риски, доход- ность и эффективность при- нимаемых финансовых и ин- вестиционных решений; • применять информаци- онные технологии для реше- ния управленческих задач	типовых организаци- онно-управленческих задач; • навыками доку- ментального оформ- ления решений в управлении операци- онной (производ- ственной) деятельно- стью организации; • методами анализа информации о функ- ционировании систе- мы документооборота организации; • механизмами фор- мирования информа- ционного обеспечения участников организа- ционных проектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	72	72
Аудиторная работа	72	72
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	36	36
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
2. Самостоятельная работа (СРС)	36	36
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	36	36
Вид промежуточного контроля:	зачет с оценкой	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	20	20
Аудиторная работа	20	20
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
2. Самостоятельная работа (СРС)	88	88
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	88	88
Вид промежуточного контроля:	зачет с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 1. Понятие и сущность проектов	6	2	2	2
Тема 2. Управление проектом	6	2	2	2
Тема 3. Разработка проекта	6	2	2	2
Тема 4. Организационные структуры управления проектами	6	2	2	2
Тема 5. Проектное финансирование	6	2	2	2
Тема 6. Маркетинг проекта	6	2	2	2
Тема 7. Разработка проектной документации и экспертиза проекта	6	2	2	2
Тема 8. Оценка эффективности проектов	6	2	2	2
Тема 9. Планирование проекта	6	2	2	2
Тема 10. Управление стоимостью, контроль и регулирование проекта	6	2	2	2
Тема 11. Завершение проекта	6	2	2	2
Тема 12. Управление работами по проекту	6	2	2	2
Тема 13. Управление качеством проекта	6	2	2	2
Тема 14. Управление ресурсами проекта	12	4	4	4
Тема 15. Управление человеческими ресурсами проекта	12	4	4	4
Тема 16. Управление рисками по проекту	6	2	2	2
Итого по дисциплине	108	36	36	36

Тема 1. Понятие и сущность проектов

Определение и основные параметры проекта. Цель, стратегия, результат проекта. Классификация проектов. Проектный цикл. Структуризация проектов. Участники проектов. Окружающая среда проекта.

Тема 2. Управление проектом

Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.

Тема 3. Разработка проекта

Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта. Технико-экономическое обоснование. Бизнес-план проекта. Создание коммуникационной системы проекта.

Тема 4. Организационные структуры управления проектами

Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Современные средства организационного моделирования проектов.

Тема 5. Проектное финансирование

Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования, его особенности, преимущества, недостатки и перспективы.

Тема 6. Маркетинг проекта

Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.

Тема 7. Разработка проектной документации и экспертиза проекта

Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации. Функции менеджера проекта. Автоматизация проектных работ. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.

Тема 8. Оценка эффективности проектов

Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.

Тема 9. Планирование проекта

Процесс планирования проекта. Структура разбиения работ. Ошибки планирования. Детальное планирование. Сетевое планирование. Ресурсное планирование. Сметное и календарное планирование. Документирование плана проекта.

Тема 10. Управление стоимостью, контроль и регулирование проекта

Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Отчетность по затратам. Мониторинг работ по проекту. Анализ результатов по проекту. Принятие решений. Управление изменениями.

Тема 11. Завершение проекта

Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов. Закрытие контракта. Выход из проекта.

Тема 12. Управление работами по проекту

Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ. Структура и объемы работ. Управление временем. Управление производительностью труда.

Тема 13. Управление качеством проекта

Современная концепция управления качеством. Управление качеством проекта. Система менеджмента качества. Сертификация продукции проекта.

Тема 14. Управление ресурсами проекта

Ресурсы проекта. Процессы управления ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.

Тема 15. Управление человеческими ресурсами проекта

Формирование команды. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта. Психологические аспекты управления персоналом проекта.

Тема 16. Управление рисками по проекту

Понятие риска и неопределенности. Анализ проектных рисков. Методы снижения уровня риска. Организация работ по управлению рисками.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 36

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 1. Понятие и сущность проектов	6			6

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 2. Управление проектом	7	1		6
Тема 3. Разработка проекта	7	1		6
Тема 4. Организационные структуры управления проектами	6			6
Тема 5. Проектное финансирование	6			6
Тема 6. Маркетинг проекта	6			6
Тема 7. Разработка проектной документации и экспертиза проекта	6			6
Тема 8. Оценка эффективности проектов	7	1		6
Тема 9. Планирование проекта	7	1	2	4
Тема 10. Управление стоимостью, контроль и регулирование проекта	8		2	6
Тема 11. Завершение проекта	6			6
Тема 12. Управление работами по проекту	7	1	2	4
Тема 13. Управление качеством проекта	6			6
Тема 14. Управление ресурсами проекта	8	1	2	4
Тема 15. Управление человеческими ресурсами проекта	7	1	2	4
Тема 16. Управление рисками по проекту	9	1	2	6
Итого по дисциплине	108	8	12	88

4.3 Лекции / практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Понятие и сущность проектов	Лекция № 1. Понятие и сущность проектов	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, тест, реферат, кейс-задача.	2
		Практическое занятие №1. Определение и основные параметры проекта. Цель, стратегия, результат проекта. Классификация проектов. Проектный цикл. Структуризация проектов. Участники проектов. Окружающая среда проекта.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, тест, реферат, кейс-задача.	2
2.	Тема 2. Управление проектом	Лекция № 2. Управление проектом	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, тест, реферат, кейс-задача.	2
		Практическое занятие №2. Сущность и прин-	УК-2.3, ОПК-2.1,	Устный опрос, тест, реферат,	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ципы управления проектами. История развития управления проектами. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.	ОПК-2.2, ОПК-2.3	кейс-задача.	
3.	Тема 3. Разработка проекта	Лекция 3. . Разработка проекта	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы, тест	2
		Практическое занятие №3. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта. Техно-экономическое обоснование. Бизнес-план проекта. Создание коммуникационной системы проекта.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы, тест	2
4.	Тема 4. Организационные структуры управления проектами	Лекция 4. Организационные структуры управления проектами	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, тест, реферат, кейс-задача.	2
		Практическое занятие №4. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Современные средства организационного моделирования проектов.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, тест, реферат, кейс-задача.	2
5.	Тема 5. Проектное финансирование	Лекция 5 Проектное финансирование	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, тест, реферат, кейс-задача.	2
		Практическое занятие №5. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования, его особенности, преимущества, недостатки и перспективы.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, тест, реферат, кейс-задача.	2
6.	Тема 6. Маркетинг проекта	Лекция 6. Маркетинг проекта	УК-2.3, ОПК-2.1,	Устный опрос, кейс-задача.	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ОПК-2.2, ОПК-2.3		
		Практическое занятие №6. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, кейс-задача.	2
7.	Тема 7. Разработка проектной документации и экспертиза проекта	Лекция 7. Разработка проектной документации и экспертиза проекта	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос.	2
		Практическое занятие №7. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации. Функции менеджера проекта. Автоматизация проектных работ. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос.	2
8.	Тема 8. Оценка эффективности проектов	Лекция 8. Оценка эффективности проектов	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы, тест	2
		Практическое занятие №8. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы, тест	2
9.	Тема 9. Планирование проекта	Лекция 9. Планирование проекта технологий управления организацией	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы, тест,	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
				реферат.	
		Практическое занятие №9. Процесс планирования проекта. Структура разбиения работ. Ошибки планирования. Детальное планирование. Сетевое планирование. Ресурсное планирование. Сметное и календарное планирование. Документирование плана проекта.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы, тест, реферат.	2
10.	Тема 10. Управление стоимостью, контроль и регулирование проекта	Лекция 10. Управление стоимостью, контроль и регулирование проекта	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы, тест.	2
		Практическое занятие №10. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Отчетность по затратам. Мониторинг работ по проекту. Анализ результатов по проекту. Принятие решений. Управление изменениями.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы, тест.	2
11.	Тема 11. Завершение проекта	Лекция 11. Завершение проекта	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос.	2
		Практическое занятие №11. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов. Закрытие контракта. Выход из проекта.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос.	2
12.	Тема 12. Управление работами по проекту	Лекция 12. Управление работами по проекту	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы, тест.	2
		Практическое занятие №12. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ. Структура и объемы работ. Управление вре-	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы, тест.	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		менем. Управление производительностью труда.			
13.	Тема 13. Управление качеством проекта интеллектуальной поддержки управленческих решений	Лекция 13. Управление качеством проекта интеллектуальной поддержки управленческих решений	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, кейс-задача.	2
		Практическое занятие №13. Современная концепция управления качеством. Управление качеством проекта. Система менеджмента качества. Сертификация продукции проекта.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, кейс-задача.	2
14.	Тема 14. Управление ресурсами проекта	Лекция 14. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы.	2
		Лекция 15. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы.	2
		Практическое занятие №14. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы.	2
		Практическое занятие №15. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы.	2
15.	Тема 15. Управление человеческими ресурсами проекта	Лекция 16. Формирование команды. Организация деятельности персонала.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, реферат, кейс-задача, тест.	2
		Лекция 17. Управление персоналом проекта. Психологические аспекты управления персоналом проекта.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, реферат, кейс-задача, тест.	2
		Практическое занятие	УК-2.3,	Устный опрос,	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		№16. Формирование команды. Организация деятельности персонала.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	реферат, кейс-задача, тест.	
		Практическое занятие №17. Управление персоналом проекта. Психологические аспекты управления персоналом проекта.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, реферат, кейс-задача, тест.	2
16.	Тема 16. Управление рисками по проекту	Лекция 18. Управление рисками по проекту	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, кейс-задача.	2
		Практическое занятие №18. Понятие риска и неопределенности. Анализ проектных рисков. Методы снижения уровня риска. Организация работ по управлению рисками.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, кейс-задача.	2

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 2. Управление проектом	Лекция № 1. Управление проектом. Разработка проекта.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, тест, реферат, кейс-задача.	1
2.	Тема 3. Разработка проекта	Лекция 1. Управление проектом. Разработка проекта.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы, тест	1
3.	Тема 8. Оценка эффективности проектов	Лекция 2. Оценка эффективности проектов. Планирование проекта.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы, тест	1
4.	Тема 9. Планирование проекта	Лекция 2. Оценка эффективности проектов. Планирование проекта.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы, тест, реферат.	1
		Практическое занятие №1. Процесс планирования проекта. Структура разбиения работ. Ошибки планирования. Детальное планирование. Сетевое планирование.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы, тест, реферат.	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		рование. Ресурсное планирование. Сметное и календарное планирование. Документирование плана проекта.			
5.	Тема 10. Управление стоимостью, контроль и регулирование проекта	Практическое занятие №2. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Отчетность по затратам. Мониторинг работ по проекту. Анализ результатов по проекту. Принятие решений. Управление изменениями.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы, тест.	2
6.	Тема 12. Управление работами по проекту	Лекция 3. Управление работами по проекту. Управление ресурсами проекта.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы, тест.	1
		Практическое занятие №3. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ. Структура и объемы работ. Управление временем. Управление производительностью труда.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы, тест.	2
7.	Тема 14. Управление ресурсами проекта	Лекция 3. Управление работами по проекту. Управление ресурсами проекта.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы.	1
		Практическое занятие №4. Ресурсы проекта. Процессы управления ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, защита расчетно-графической работы.	2
8.	Тема 15. Управление человеческими ресурсами проекта	Лекция 4. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление рисками по проекту.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, реферат, кейс-задача, тест.	1
		Практическое занятие №5. Формирование команды. Организация деятельности персонала.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, реферат, кейс-задача, тест.	2
9.	Тема 16. Управление рисками по проекту	Лекция 4. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление рис-	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2,	Устный опрос, кейс-задача.	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ками по проекту.	ОПК-2.3		
		Практическое занятие №6. Понятие риска и неопределенности. Анализ проектных рисков. Методы снижения уровня риска. Организация работ по управлению рисками.	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, кейс-задача.	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Понятие и сущность проектов	Определение и основные параметры проекта. Цель, стратегия, результат проекта. Классификация проектов. Проектный цикл. Структуризация проектов. Участники проектов. Окружающая среда проекта. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
2	Тема 2. Управление проектом	Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
3	Тема 3. Разработка проекта	Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта. Техничко-экономическое обоснование. Бизнес-план проекта. Создание коммуникационной системы проекта. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
4	Тема 4. Организационные структуры управления проектами	Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Современные средства организационного моделирования проектов. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
5	Тема 5. Проектное финансирование	Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования, его особенности, преимущества, недостатки и перспективы. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
6	Тема 6. Маркетинг проекта	Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления про-

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		ектами. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
7	Тема 7. Разработка проектной документации и экспертиза проекта	Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации. Функции менеджера проекта. Автоматизация проектных работ. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
8	Тема 8. Оценка эффективности проектов	Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
9	Тема 9. Планирование проекта	Процесс планирования проекта. Структура разбиения работ. Ошибки планирования. Детальное планирование. Сетевое планирование. Ресурсное планирование. Сметное и календарное планирование. Документирование плана проекта. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
10	Тема 10. Управление стоимостью, контроль и регулирование проекта	Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Отчетность по затратам. Мониторинг работ по проекту. Анализ результатов по проекту. Принятие решений. Управление изменениями. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
11	Тема 11. Завершение проекта	Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов. Закрытие контракта. Выход из проекта. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
12	Тема 12. Управление работами по проекту	Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ. Структура и объемы работ. Управление временем. Управление производительностью труда. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
13	Тема 13. Управление качеством проекта	Современная концепция управления качеством. Управление качеством проекта. Система менеджмента качества. Сертификация продукции проекта. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
14	Тема 14. Управление ресурсами проекта	Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
15	Тема 15. Управление человеческими ресурсами проекта	Формирование команды. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта. Психологические аспекты управления персоналом проекта. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
16	Тема 16. Управление рисками по проекту	Понятие риска и неопределенности. Анализ проектных рисков. Методы снижения уровня риска. Организация работ по управлению рисками. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Понятие и сущность проектов	Определение и основные параметры проекта. Цель, стратегия, результат проекта. Классификация проектов. Проектный цикл. Структуризация проектов. Участники проектов. Окружающая среда проекта. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
2	Тема 2. Управление проектом	Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
3	Тема 3. Разработка проекта	Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта. Техничко-экономическое обоснование. Бизнес-план проекта. Создание коммуникационной системы проекта. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
4	Тема 4. Организационные структуры управления проектами	Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Современные средства организационного моделирования проектов. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
5	Тема 5. Проектное финансирование	Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования, его особенности, преимущества, недостатки и перспективы. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
6	Тема 6. Маркетинг проекта	Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга про-

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		екта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
7	Тема 7. Разработка проектной документации и экспертиза проекта	Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации. Функции менеджера проекта. Автоматизация проектных работ. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
8	Тема 8. Оценка эффективности проектов	Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
9	Тема 9. Планирование проекта	Процесс планирования проекта. Структура разбиения работ. Ошибки планирования. Детальное планирование. Сетевое планирование. Ресурсное планирование. Сметное и календарное планирование. Документирование плана проекта. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
10	Тема 10. Управление стоимостью, контроль и регулирование проекта	Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Отчетность по затратам. Мониторинг работ по проекту. Анализ результатов по проекту. Принятие решений. Управление изменениями. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
11	Тема 11. Завершение проекта	Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов. Закрытие контракта. Выход из проекта. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
12	Тема 12. Управление работами по проекту	Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ. Структура и объемы работ. Управление временем. Управление производительностью труда. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
13	Тема 13. Управление качеством проекта	Современная концепция управления качеством. Управление качеством проекта. Система менеджмента качества. Сертификация продукции проекта. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
14	Тема 14. Управление ресурсами проекта	Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами.

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Логистика в управлении проектами. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
15	Тема 15. Управление человеческими ресурсами проекта	Формирование команды. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта. Психологические аспекты управления персоналом проекта. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
16	Тема 16. Управление рисками по проекту	Понятие риска и неопределенности. Анализ проектных рисков. Методы снижения уровня риска. Организация работ по управлению рисками. (УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Разработка проекта	Л	Проблемная лекция
2	Организационные структуры управления проектами	Л	Проблемная лекция
3	Проектное финансирование	Л	Проблемная лекция
4	Проектное финансирование	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
5	Маркетинг проекта	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
6	Разработка проектной документации и экспертиза проекта	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
7	Оценка эффективности проектов	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
8	Планирование проекта	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
9	Управление стоимостью, контроль и регулирование проекта	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
10	Завершение проекта	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
11	Управление работами по проекту	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
12	Управление качеством проекта	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
13	Управление ресурсами проекта	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
14	Управление человеческими ресурсами проекта	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
15	Управление рисками по проекту	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по темам.

Вопросы к теме 1. «Понятие и сущность проектов»:

1. Дайте определение управления проектами.
2. Перечислите управляемые параметры проекта.
3. Почему к управлению проектами применим системный подход, а сам проект можно рассматривать как сложную систему?
4. В чем заключается важность правильной постановки целей проекта? Каким критериям эти цели должны отвечать?
5. В чем состоит суть структуризации (декомпозиции) проекта?
6. Все ли фазы проекта являются обязательными (необходимыми)?
7. Чем отличаются фазы жизненного цикла и этапы реализации проекта?
8. Что такое окружение проекта и какое значение оно имеет для эффективности проекта?
9. Перечислите факторы ближнего и внешнего окружения проекта.
10. Перечислите внешние факторы, оказывающие влияние на проект.
11. Перечислите функции, которые выполняют участники проекта на разных стадиях его жизненного цикла. Как меняются функции в зависимости от фазы проекта?
12. Какими преимуществами обладают разные типы организационных структур, в рамках которых может быть реализован проект?

Вопросы к теме 2. «Управление проектом»:

1. Назовите сущность и основные принципы управления проектами;
2. Перечислите основные этапы становления методологии управления проектами за рубежом.
3. Перечислите основные этапы становления методологии управления проектами в нашей стране.
4. Назовите функции и подсистемы управления проектами;
5. Перечислите основные методы управления проектами.

Вопросы к теме 3. «Разработка проекта»:

1. Каковы основные фазы разработки проекта?
2. Что понимается под «концепцией проекта»?
3. Что входит в понятие «цели проекта»?
4. Каковы основные характеристики задач, формулируемых на стадии формирования концепции проекта?
5. Каковы основные этапы разработки концепции проектов?
6. Что составляет суть предварительного анализа осуществимости проекта?
7. Что входит в понятие прединвестиционных исследований?
8. Какова цель подготовки обоснования инвестиций?
9. В какой момент инвестор принимает предварительное инвестиционное решение?
10. Какие специалисты принимают участие в разработке проекта?

Вопросы к теме 4. «Организационные структуры управления проектами»:

1. Какие структурные компоненты организации Вы знаете? Насколько они взаимосвязаны?
2. Что является первичным в системе бизнес-организация? А в соотношении бизнес-процессы — организационная структура?
3. Каковы требования к структуре управления организацией?
4. Каковы критерии классификации организационных структур управления?
5. Каким образом оптимизация организационной структуры изменяет эффективность предприятия?
6. Какие элементы организационной структуры организации Вы знаете?
7. Какие организационные типы структур наиболее распространены в рыночной экономике? Опишите их.

8. Каковы особенности формирования матричной структуры управления? Опишите их преимущества и недостатки.
9. Какие задачи решаются в процессе проектирования оргструктур управления?
10. Опишите требования и принципы, положенные в основу проектирования оргструктур.

Вопросы к теме 5. «Проектное финансирование»:

1. Что такое проектное финансирование?
2. Какие существуют способы проектного финансирования?
3. Какие Вы знаете источники финансирования? Приведите любую классификацию.
4. Что понимается под организационными формами проектного финансирования?
5. Можете ли Вы перечислить основные черты западного проектного финансирования?
6. Каковы основные формы проектного финансирования?
7. В чем особенности соглашения о разделе продукции как способа проектного финансирования?
8. В чем заключаются преимущества проектного финансирования?
9. В чем заключаются недостатки проектного финансирования?

Вопросы к теме 6. «Маркетинг проекта»:

1. Можете ли Вы перечислить составляющие современной концепции маркетинга в управлении проектами?
2. Что понимается под «маркетингом проектов»?
3. Что входит в понятие «маркетинговые исследования»?
4. Каковы основные задачи маркетинговых исследований?
5. Назовите основные этапы проведения маркетинговых исследований.
6. Что составляет суть разработки маркетинговой стратегии проекта?
7. Каковы основные фазы формирования концепции маркетинга проекта?
8. Каковы основные составляющие программы маркетинга проекта?
9. Назовите основные статьи доходов и расходов в бюджете маркетинга проекта.
10. Что понимается под «управлением маркетингом» в рамках инвестиционного проектирования?

Вопросы к теме 7. «Разработка проектной документации и экспертиза проекта»:

1. Состав и порядок проектной документации.
2. Торги на разработку проектной документации.
3. Рабочая документация.
4. Управление разработкой проектно-сметной документации.
5. Типы проектных фирм. Выбор проектных фирм. Задачи проектных фирм.
6. Функции менеджера проекта.
7. Автоматизация проектных работ. Системы автоматизированного проектирования (САПР).

Вопросы к теме 8. «Оценка эффективности проектов»:

1. Основные принципы оценки эффективности проекта.
2. Эффективность инвестиционных проектов.
3. Исходная информация, необходимая для анализа эффективности проекта.
4. Основные показатели эффективности проекта.
5. Основные критерии эффективности проекта.

Вопросы к теме 9. «Планирование проекта»:

1. В чем состоит сущность планирования?
2. Какова основная цель планирования?

3. Перечислите и охарактеризуйте основные процессы планирования.
4. Перечислите и охарактеризуйте вспомогательные процессы планирования.
5. В чем состоит сущность агрегирования календарно-сетевых планов (графиков)?
6. Дайте определение концептуальному плану, стратегическому плану и детальному плану проекта.
7. В чем состоит сущность SWOT – анализа?
8. Перечислите возможности стратегий проекта.
9. Перечислите факторы успеха при стратегическом планировании.
10. Перечислите факторы успеха при детальном планировании.
11. Что включает в себя детальный график?

Вопросы к теме 10. «Управление стоимостью, контроль и регулирование проекта»:

1. Чем определяется стоимость проекта? Дайте определение понятиям «бюджет» и «смета» проекта.
2. Виды оценок проекта и стадии их применения.
3. Ресурсы, которыми определяется стоимость проекта.
4. Шаги по оценке затрат.
5. Сущность бюджетирования. Формы представления бюджетов. Типы бюджетов в зависимости от стадии жизненного цикла проекта.
6. Традиционный метод контроля и метод освоенного объема.
7. Сущность прогнозирования затрат.
8. Цель составления и предоставления отчетности.

Вопросы к теме 11. «Завершение проекта»:

1. Пусконаладочные работы.
2. Приемка в эксплуатацию законченных строительных объектов. Необходимая документация.
3. Структура распределения ответственности между участниками инвестиционного процесса.
4. Закрытие контракта. Этапы закрытия контракта.
5. Проверка финансовой отчетности.
6. Выявление невыполненных обязательств. Завершение невыполненных обязательств.
7. Гарантийное обслуживание и окончательные расчеты.
8. Выход из проекта.
9. Критерий для принятия решения по выходу из проекта.
10. Эффективные формы выхода из проекта.

Вопросы к теме 12. «Управление работами по проекту»:

1. Что такое работа? Какая работа называется фиктивной?
2. Что понимают под содержанием работ?
3. Что необходимо определить для эффективного управления содержанием работ?
4. Что понимают под структурой работы и из чего она состоит?
5. В чем состоит различие между схемой деятельности с ориентацией на результат и схемой деятельности с ориентацией на задание?
6. Приведите примеры факторов потерь времени в ходе реализации проекта.
7. Какими методами измеряется производительность труда и в чем заключается особенность каждого метода?
8. Как можно классифицировать затраты проекта?
9. Какова зависимость между продолжительностью и стоимостью выполнения работ?
10. Каковы пути сокращения длительности проекта?

Вопросы к теме 13. «Управление качеством проекта»:

1. Как связаны управление качеством и управление проектами? Какую роль играет управление качеством в проектном менеджменте?
2. Объясните, почему основные принципы концепции «всеобщего управления качеством» (TQM) близки философии управления проектами.
3. Как планируются затраты на качество в управлении проектами? Какие методы используются при планировании затрат на качество?
4. Из каких разделов состоит план управления качеством? Какую роль он играет в информационном обеспечении проекта?
5. Как обеспечивается соответствие требованиям качества в ходе реализации проекта?
6. Какие виды контроля качества применяются в управлении проектами?
7. Опишите основные инструменты контроля качества, применяемые в управлении проектами.

Вопросы к теме 14. «Управление ресурсами проекта»:

1. Ресурсы проекта. Сущность управления проектом. Задачи управления ресурсами проекта.
2. Структурная модель управления ресурсами проекта.
3. Основные принципы управления ресурсами.
4. Управление закупками проекта.
5. Управление поставками проекта.
6. Управление запасами проекта.
7. Новые методы управления материально-техническим обеспечением.

Вопросы к теме 15. «Управление человеческими ресурсами проекта»:

1. Каковы основные проблемы управления человеческими ресурсами проекта?
2. Каковы основные проблемы управления командой?
3. Дайте определение команде.
4. Какие типы команд Вы знаете? Приведите по одному примеру из окружающей Вас жизни для каждого типа команды.
5. Каковы основные факторы формирования команды?
6. Назовите этапы формирования команды.
7. Что Вы знаете о стадиях развития команды?
8. Какие типы совместной деятельности Вы знаете?
9. Какие типы конфликтов Вы знаете?
10. Какие методы управления конфликтной ситуацией Вы можете назвать?

Вопросы к теме 16. «Управление рисками по проекту»:

1. Неопределенность и риск. Факторы неопределенности и риска в процессе принятия решений.
2. Измерение рисков.
3. Возможные экономические результаты риска.
4. Сущность понятия «управления рисками» и его содержание.
5. Сущность анализа рисков проекта.
6. Количественный анализ рисков.
7. Качественный анализ рисков.
8. Методы снижения рисков.

Перечень тестовых заданий к контрольным мероприятиям (тестированию) по темам.

Тестовые задания к теме 1. «Понятие и сущность проектов»:

1. К общим признакам проекта относят:

- ограниченная во времени цель
 - ограниченная по ресурсам продолжительность проекта
 - плановость
- 2. Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?**
- навыки ведения переговоров
 - навыки влияния
 - коммуникативные навыки
- 3. Что входит в три основных ограничения проекта:**
- время, расписание, качество
 - время, деньги, расписание
 - время, деньги, качество
- 4. В договорных отношениях с заказчиком участвует:**
- спонсор проекта
 - бизнес менеджер
 - менеджер проекта
- 5. Управляет сроками, стоимостью и областью применения проекта - _____ проекта.**
- спонсор
 - бизнес
 - менеджер
- 6. Проект считается успешным когда:**
- проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания
 - произведен продукт проекта
 - спонсор проекта объявил об окончании проекта
- 7. _____ - отдельный человек или организация, для которых проект принят и которые в наибольшей степени принимают на себя проектный риск.**
- куратор проекта
 - спонсор проекта
 - менеджер проекта
- 8. _____ - документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ.**
- план управления проектами
 - устав проекта
 - расписание проекта
- 9. _____ - совокупность продуктов и услуг, намеченных к производству в проекте.**
- цели
 - предметная область
 - объем проекта
- 10. Менеджер, отвечающий за успешную реализацию всего проекта:**
- менеджер проекта

- куратор проекта
- спонсор проекта

Тестовые задания к теме 2. «Управление проектом»:

1. Полный перечень видов деятельности, обеспечивающих управление проектом, включает в себя:

- согласование, визирование, исполнение работ, предоставление информации, подготовку предложений;
- инициацию, планирование, обеспечение, контроль;
- управление ресурсами, управление работами, управление результатами, управление рисками;
- планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль.

2. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

- ресурсы, работы, результаты;
- цели, ресурсы, работы;
- время, стоимость, качество;
- ресурсы, работы, результаты, риски;
- цели и мероприятия по их достижению.

3. Полный перечень специальных функций управления проектом (называемых также подсистемами системы управления проектом) включает в себя:

- управление предметной областью (содержанием), управление временем, управление стоимостью, управление качеством, управление ресурсами, управление рисками, управление интеграцией;
- управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление качеством, управление рисками, управление персоналом, управление контрактами и обеспечением проекта, управление коммуникациями;
- планирование, организацию, мотивацию, контроль;
- концептуальное проектирование, проектный анализ, реализацию проекта, мониторинг и контроль, завершение проекта.

4. К базовым функциям управления проектами относятся:

- управление предметной областью, управление персоналом, управление качеством, управление рисками;
- управление предметной областью, управление качеством, управление временем, управление рисками;
- управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление качеством.

5. К интегрирующим функциям управления проектами относятся:

- управление временем, управление рисками, управление коммуникациями, управление контрактами и обеспечением проекта;
- управление стоимостью, управление рисками, управление персоналом, управление коммуникациями;
- управление рисками, управление персоналом, управление коммуникациями, управление контрактами и обеспечением проекта.

6. Деятельность по управлению проектом, направленная на достижение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям называют:

- управление предметной областью проекта;

- управление качеством;
- управление рисками.

7. Деятельность по управлению проектами, направленная на обеспечение достижений целей проекта в необходимые сроки, называется:

- управление стоимостью;
- управление рисками;
- управление временем.

8. Управление рисками – это:

- деятельность, направленная на достижение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям;
- деятельность, направленная на определение необходимого финансового результата и его достижение;
- деятельность, направленная на оптимизацию взаимодействия проекта с внешней средой в целях минимизации отклонений проекта от ранее поставленных целей.

9. Определите, какие из перечисленных ниже особенностей соответствуют проектному менеджменту, в сравнении с традиционным (функциональным) менеджментом:

- полномочия определены структурой управления;
- успех определяется достижением установленных конечных целей;
- круг задач, подлежащих выполнению, незыблем;
- неопределенность полномочий, постоянно меняющийся круг задач.

10. Что входит в управление контрактами и обеспечением проекта:

- определение состава работ;
- планирование ресурсов;
- планирование и организация закупок и поставок;
- выбор поставщиков.

Тестовые задания к теме 3. «Разработка проекта»:

1. Основные причины появления (источники идей) проектов:

- избыточные ресурсы
- удовлетворенный спрос
- инициатива предпринимателей
- реакция на политическое давление
- растущие доходы потребителей

2. Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:

- постоянно растущий спрос на продукцию проекта
- отсутствие четких временных границ
- высокая стоимость сырья
- нестабильная политическая обстановка в стране
- чрезмерный риск
- чрезмерно высокая стоимость проекта

3. В процессе формирования инвестиционного замысла проекта должны быть получены ответы на одни из следующих вопросов:

- основные потребители продукции проекта

- предполагаемые объемы сбыта продукции проекта
- срок окупаемости
- доходность проекта
- цель и объект инвестирования
- основные поставщики сырья

4. К числу основных характеристик проекта следует относить:

- наличие альтернативных технических решений
- сложность проекта
- продолжительность проекта
- исходно-разрешительная документация проекта
- спрос на продукцию проекта
- все перечисленные характеристики

5. Предварительный анализ осуществимости проекта производится на основе одних из следующих показателей:

- перспективы экспорта продукции проекта
- оценка уровня базовых, текущих и прогнозных цен на продукцию проекта
- уровень квалификации участников проекта
- объемы производства конкурентами аналогичной продукции

6. Если в результате предварительной оценки осуществимости проекта с использованием экспертной системы, установлено, что спрос на продукцию проекта будет неограниченным, то значение фактора «спрос на продукцию проекта» для данного варианта проекта будет равен:

- 0 баллов
- 50 баллов
- 100 баллов.

7. Если полученная интегральная экспертная оценка проекта выше установленного предела, то проект признается:

- осуществимы
- не осуществимым

8. Замысел инвестора реализуется в форме:

- Ходатайства о намерениях
- Декларации о намерениях, а также задания на разработку предпроектных обоснований инвестиций
- резюме проекта

9. В состав Декларации о намерениях входит следующие пункты:

- общая характеристика отрасли
- инвестор - адрес
- резюме проекта
- местоположение намечаемого к строительству предприятия
- наименование предприятия, его технические и технологические данные
- оценка эффективности проекта
- приложения

10. Разработка концепции проекта включает следующие этапы:

- предынвестиционные исследования
- формирование идеи проекта
- проектный анализ
- предварительная проработка целей и задач проекта
- предварительный анализ осуществимости проекта
- оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
- технико-экономическое обоснование проекта

Тестовые задания к теме 4. «Организационные структуры управления проектами»:

1. При _____ менеджер проекта координирует все работы по нему вместе с руководителями функциональных отделов и служб и несет равную с ними ответственность за ход реализации проекта. При этом менеджер проекта отвечает за показатели стоимости и временные параметры его реализации, а руководители функциональных отделов – за качество и срочность выполнения его заданий по проекту. Выберите пропущенное.

- слабой матрице
- сбалансированной матрице
- жесткой матрице

2. При _____ менеджер проекта отвечает за координацию работ по нему, но имеет ограниченные полномочия по распоряжению специалистами. Выберите пропущенное.

- слабой матрице
- сбалансированной матрице
- жесткой матрице.

3. При _____ матрице менеджер проекта несет полную ответственность за ход и итоги его реализации. Руководители функциональных отделов и подразделений отвечают только за выделение в распоряжение менеджера проекта соответствующих специалистов. Выберите пропущенное.

- слабой матрице
- сбалансированной матрице
- жесткой матрице

4. Какой из недостатков присущ именно проектной структуре:

- при наличии нескольких организационных проектов или программ такие структуры приводят к дроблению ресурсов и заметно усложняют поддержание и развитие производственного и научно-технического потенциала компании как единого целого;
- в связи с системой двойного подчинения подрывается принцип единоначалия, что часто приводит к конфликтам;
- в рамках такой структуры наблюдается тенденция к анархии, в условиях ее действия нечетко распределены права и ответственность между ее элементами.

5. Какие из недостатков характерны для матричной структуры:

- в связи с системой двойного подчинения подрывается принцип единоначалия, что часто приводит к конфликтам; в рамках этой структуры порождается двусмысленность роли исполнителя и его руководителей, что создает напряжение в отношениях между членами трудового коллектива компании;
- для этой структуры характерна борьба за власть, т. к. в ее рамках четко не определены властные полномочия;

- при наличии нескольких организационных проектов или программ такие структуры приводят к дроблению ресурсов и заметно усложняют поддержание и развитие производственного и научно-технического потенциала компании как единого целого.

6. Если на предприятии одновременно выполняется несколько проектов, требующих участия специалистов разного профиля, то целесообразно использовать при организации их выполнения:

- проектную структуру;
- матричную структуру;
- целесообразно не создавать специальных проектных коллективов для выполнения проектов, а поручить руководителям функциональных подразделений ответственность за выполнения частей проектов.

7. Если необходимо выполнить крупный долгосрочный проект, то для организации работы целесообразно использовать:

- проектную структуру;
- матричную структуру
- линейно-функциональную структуру.

8. Матрица распределения ответственности предназначена для:

- планирования времени выполнения работ проекта;
- расчета необходимых для выполнения проекта ресурсов;
- согласования структуры разбиения работ по проекту с организационной структурой.

9. Может ли в строке матрицы распределения ответственности присутствовать символ “Т”, изображающий выполнение рабочих операций, более одного раза:

- да;
- нет.

10. Можно считать правильным, если в матрице распределения ответственности в строке отсутствует значок, отмечающий ответственность члена проектной группы за выполнение операции?

- да
- нет

Тестовые задания к теме 5. «Проектное финансирование»:

1. Организация проектного финансирования подразумевает обеспечение проекта инвестиционными ресурсами, в состав которых входят:

- денежные средства;
- основные и оборотные средства;
- имущественные права и нематериальные активы предприятия;
- кредиты;
- займы и залого;
- все ответы верны.

2. Финансирование проектов может осуществляться следующими способами:

- только за счет самофинансирования;
- только за счет использования заемных и привлекаемых средств;
- за счет самофинансирования и использования заемных и привлекаемых средств

3. Амортизационные отчисления – это инвестиционные ресурсы, входящие в состав:

- внутренних ресурсов, не входящих в состав собственного капитала;
- внутренних ресурсов, входящих в состав собственного капитала;
- привлекаемых ресурсов, включаемых в состав собственного капитала;
- привлекаемых ресурсов, не включаемых в состав собственного капитала

4. Финансирование, при котором инвестируется конкретная деятельность отрасли или предприятия - это:

- дефицитное финансирование;
- проектное финансирование;
- акционерное или корпоративное финансирование.

5. Основной особенностью проектного финансирования является:

- недостаточный учет и управление рисками;
- распределение рисков между участниками проекта;
- привлечение иностранных инвесторов;
- оценка доходов и затрат с учетом риска;
- отличительных особенностей не имеет.

6. В рамках проектного финансирования под регрессом принято понимать:

- резкое сокращение источников финансирования;
- непредвиденное сокращение поступления финансовых ресурсов в проект;
- требование о возмещении предоставленной в заем суммы;
- невозможность погасить заемщиком суммы, взятой в заем.

7. Форма финансирования, которая предусматривает распределение всех рисков проекта между его участниками, называется:

- финансирование без права регресса;
- финансирование с полным регрессом;
- финансирование с ограниченным правом регресса.

8. Погашение банковских кредитов, взятых для реализации проекта, осуществляется за счет:

- денежных потоков, образующихся в ходе основной деятельности заемщика;
- денежных потоков, образующихся в ходе эксплуатации объекта инвестиционной деятельности;
- денежных потоков, образующихся с момента начала реализации проекта.

9. Финансирование без права регресса используется для:

- малоприбыльных и некоммерческих проектов;
- проектов, имеющих высокую прибыльность и дающих в ходе реализации конкурентоспособную продукцию;
- проектов, имеющих невысокую прибыльность и высокую степень риска;
- государственных программ.

10. Причины и факторы, мешающие российским банкам на современном этапе осуществлять в значительных масштабах проектное финансирование:

- нестабильность отечественной экономики;
- высокие темпы инфляции;

- низкое качество менеджмента на предприятиях-заемщиках;
- отсутствие высококвалифицированных специалистов в области проектного анализа;
- привлечение иностранных инвесторов для финансирования проектов;
- все перечисленные причины и факторы.

Тестовые задания к теме 8. «Оценка эффективности проектов»:

1. Эффективность инвестиционного проекта – это категория отражающая:

- соответствие проекта целям и задачам его участников;
- уровень доходности проекта;
- результаты реализации проекта.

2. Зависимость от времени денежных поступлений и платежей при реализации проекта является:

- денежным притоком проекта;
- сальдо проекта;
- денежным потоком проекта;
- денежным оттоком проекта.

3. Притоками от операционной деятельности являются:

- доходы от реализации продукции;
- затраты на производство и сбыт продукции;
- доходы от сдачи имущества в аренду;
- возврат займов, предоставленных другим участникам.

4. Увеличение оборотного капитала следует рассматривать как:

- отток от операционной деятельности;
- приток от финансовой деятельности;
- отток от инвестиционной деятельности;
- приток от операционной деятельности;
- отток от финансовой деятельности;
- приток от инвестиционной деятельности.

5. В состав притоков от финансовой деятельности входят:

- краткосрочные кредиты;
- выплата процентов по кредитам;
- снятие средств с депозитных вкладов;
- собственный капитал;
- выручка от реализации;
- все ответы верны.

6. Имеются два инвестиционных проекта, в которых потоки платежей характеризуются данными, приведенными в таблице:

Проект	годы			
	1	2	3	4
А	-300	-200	150	300
Б	-100	-100	200	90

Коэффициент дисконтирования равен 1,1.

Определить какой проект предпочтительнее и объяснить почему (провести необходимые расчеты).

- проект А предпочтительнее, чем проект Б;
- проект Б предпочтительнее, чем проект А;
- проекты А и Б следует отклонить.

7. Величина ПФ (потребность в финансировании) показывает:

- максимальный объем внешнего финансирования проекта, необходимого для обеспечения его финансовой реализуемости;
- минимальный объем внешнего финансирования проекта, необходимого для обеспечения его финансовой реализуемости;
- среднюю величину внешних финансовых ресурсов проекта, необходимых для обеспечения его финансовой реализуемости.

8. Эффективность проекта может быть:

- коммерческой;
- бюджетной;
- организационной;
- социальной;
- экономической;
- финансовой;
- все ответы верны.

9. Определите срок окупаемости проекта, если Вам дана следующая информация по денежным потокам от следующих видов деятельности компании по проекту (провести необходимые расчеты и пояснить свой ответ):

Потоки	1 год	2 год	3 год	4 год
Операционная деятельность	100	200	600	800
Инвестиционная деятельность	-750	-150	0	0
Финансовая деятельность	635	-100	-450	-350

- данный проект не окупится;
- проект начнет окупаться через 3 года;
- проект начнет окупаться через 1 год;
- проект начнет окупаться через 2 года.

10 Проект признается эффективным, если:

- $ВНД > E$, $ЧДД \geq 0$;
- $ВНД > 1$, $ЧДД \geq 0$;
- $ВНД > E$, $ЧДД > 0$;
- $ВНД < E$, $ЧДД > 0$.

Тестовые задания к теме 9. «Планирование проекта»:

1. Для сложных проектов используют:

- укрупненный сетевой график
- комплексный сетевой график
- календарный план производства работ

2. На стадии разработки проекта разрабатывают:

- комплексный сетевой график
- календарный план подготовительного периода
- графики поступления материалов

3. На стадии организационно-технического мероприятия разрабатывают:

- уточненный план проекта
- графики движения материалов
- ведомость основных работ

4. На концептуальном уровне управления проектами определяют:

- график поступления материалов
- потребность в ресурсах
- цели, задачи проекта

5. На стратегическом уровне определяют:

- основные этапы реализации проекта
- потребность в ресурсах с распределением по годам и кварталам
- потребность в ресурсах

6. На оперативном уровне определяются:

- задание на месяц, неделю, сутки
- укрупненная структура работ
- оценка продолжительности работ

7. Тип сетевой модели, в которой работы представлены в виде прямоугольников или стрелок:

- вершины-работы
- вершины-события
- смешанная

8. Разновидность календарного плана используемого для стимулирования исполнителей проекта:

- по ранним началам
- по поздним окончаниям
- план между ними

9. Разновидность календарного плана используемого для представления проекта в лучшем виде для потребителя:

- по ранним началам
- по поздним окончаниям
- план между ними

10. Разновидность календарного плана, используемого для оптимизации потребляемых ресурсов:

- по ранним началам
- по поздним окончаниям
- план между ними

Тестовые задания к теме 10. «Управление стоимостью, контроль и регулирование проекта»:

1. При использовании метода освоенного объема реализуются следующие виды управленческой деятельности:

- планирование;
- организация;
- активизация;

- контроль.
- 2. В рамках метода освоенного объема затрагиваются такие функции управления проектом, как:**
- управление качеством;
 - управление временем;
 - управление коммуникациями;
 - управление стоимостью.
- 3. Метод освоенного объема применяется:**
- на стадии разработки проекта;
 - на стадии реализации проекта;
 - на стадии завершения проекта;
 - на всех стадиях.
- 4. Какой из видов контроля затрагивает в основном ресурсное обеспечение проекта и проводится до фактического начала работ?**
- заключительный;
 - предварительный;
 - текущий.
- 5. Какой из видов контроля проводится для получения интегральной оценки результатов реализации проекта в целом?**
- заключительный;
 - предварительный;
 - текущий.
- 6. Какому из рисков необходимо уделить наибольшее внимание?**
- возможный убыток равен 1000 руб., вероятность наступления – 0,1;
 - возможный убыток равен 1000 руб., вероятность наступления – 0,7.
- 7. Идентифицировав и оценив риски, Вы решаетесь на существенные изменения проекта, т.е. по сути, предлагаете альтернативный вариант проекта. Что это за метод борьбы с риском?**
- неприятие риска;
 - снижение (предотвращение) убытков;
 - передача контроля над риском, финансирование риска.
- 8. Могут ли изменения в проекте вызвать невозможность достижения поставленных целей в полном объеме?**
- да;
 - нет.
- 9. Для кого характерно внесение изменений, улучшающих конечные технико-экономические характеристики проекта:**
- заказчика;
 - проектировщика;
 - подрядчика.
- 10. Для кого характерно внесение изменений в календарный план выполнения проекта:**

- заказчика;
- проектировщика;
- подрядчика.

Тестовые задания к теме 12. «Управление работами по проекту»:

1. В сетевой модели с вершинами на дугах роль вершин графа играют:

- события
- работы
- продолжительность

2. В сетевой модели с работами в узлах роль вершин графа играют:

- события
- работы
- продолжительность

3. _____ - полное графическое отображение структуры сетевой модели на плоскости:

- временная диаграмм
- табличная форма
- сетевой график

4. Два события в сетевом графике могут быть соединены:

- одной работой
- двумя работами
- одной или более работ

5. _____ - момент времени, когда происходит начало или окончание какой-либо работы:

- факт
- событие
- результат

6. _____ - элемент структуры сетевого графика, используемый исключительно для указания логической связи отдельных событий:

- фиктивное событие
- фиктивная работа
- фиктивный результат

7. В нижнем сегменте кружка сетевого графика проставляются:

- начало работы
- продолжительность
- индекс события

8. В табличной форме сетевая модель задается:

- в виде отношения между событиями
- множеством
- сшиванием предыдущих работ со следующими

9. График Ганта – это сетевая модель:

- в форме временных диаграмм
- в матричной форме

- в табличной форме

10. Для реальных задач сетевого моделирования используют:

- сетевой график
- временную диаграмму
- табличную форму

Тестовые задания к теме 15. «Управление человеческими ресурсами проекта»:

1. Этап, который характеризуется повышенным уровнем конфликтности, вызванным различием в характерах специалистов, подходах, стилях и методах решения проблем, - это:

- формирование;
- срабатываемость (психологическая напряженность);
- рабочий (нормальное функционирование);
- расформирование.

2. Стадия, на которой происходит знакомство членов команды друг с другом, формируются общие цели и ценности, ставятся задачи команды и определяются пути их достижения, - это:

- формирование;
- срабатываемость (психологическая напряженность);
- рабочая (нормальное функционирование);
- расформирование.

3. Какая из ролей по классификации Белбина ориентирована на поддержание команды?

- исполнитель;
- председатель;
- формирователь;
- мыслитель;
- коллективист;
- доводящий до конца.

4. Выдвигает новые идеи и стратегии, уделяя особое внимание главным проблемам, с которыми сталкивается группа. Как называется эта роль?

- исполнитель;
- председатель;
- формирователь;
- мыслитель;
- оценивающий.

5. Они заботятся о завершении намеченного и настаивают на этом, когда энтузиазм всех остальных членов команды уже исчерпан. Их присутствие не дает команде тратить время впустую на проекты, которые не могут быть доведены до конца. Как называется эта роль?

- исполнитель;
- председатель;
- формирователь;
- мыслитель;
- коллективист;
- доводящий до конца.

6. Их основным качеством является дисциплинированность, другие же природные способности или интеллект почти всегда вторичны. Для какой роли это характерно?

- исполнитель;
- председатель;
- формирователь;
- мыслитель;
- коллективист;
- доводящий до конца.

7. Выступают как побудители к действию. Если команда склонна к бездействию или самодовольству, то выводят ее из этого состояния. Меняют «точку равновесия» в команде, нарушают покой и делают команду способной выйти из привычной колеи. Что это за роль?

- исполнитель;
- председатель;
- формирователь;
- мыслитель;
- коллективист;
- доводящий до конца.

8. Какая из классификаций содержит большее число ролей проектной команды:

- Белбина;
- Барреры.

9. Следует ли руководителю проекта подбирать всех сотрудников по сходству с собой?

- да;
- нет.

10. Какие личностные качества наиболее важны для проектного управляющего (выбрать три):

- лидерские качества;
- способность к общению;
- умение работать в команде;
- критичность и самокритичность;
- чувство юмора;
- дисциплинированность.

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (реферату) по темам

Примерная тематика рефератов к теме 1. «Понятие и сущность проектов»:

1. Жизненный цикл проекта.
2. Классификация проектов.
3. Участники проекта.
4. Процессы управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения.
5. Стандарты по управлению проектами.

Примерная тематика рефератов к теме 2. «Управление проектом»:

1. Основное содержание управления проектами.
2. Альтернативы управления проектами.
3. Общие и специальные функции управления проектами.
4. Эффективность применения различных методов при управлении проектами различных типов.
5. Современные программные средства, используемые в управлении проектами.

Примерная тематика рефератов к теме 4. «Организационные структуры управления проектами»:

1. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
2. Организационная структура и системы взаимоотношений участников проекта.
3. Проектная, матричная и бригадная структуры: особенности, достоинства, проблемы.
4. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
5. Современные методы и средства организационного моделирования проектов.

Примерная тематика рефератов к теме 5. «Проектное финансирование»:

1. Организационные формы финансирования.
2. Мировая практика организации финансирования инвестиций.
3. Основные черты Западного финансирования.
4. Основные формы проектного финансирования.
5. Основные черты проектного финансирования в России и перспективы его развития.

Примерная тематика рефератов к теме 9. «Планирование проекта»:

1. План как основа реализации проекта.
2. Система планов управления проектами.
3. Принципы и последовательность разработки планов управления проектами.
4. Задачи и содержание календарного планирования
5. Методы организации планирования хода выполнения проекта.

Примерная тематика рефератов к теме 15. «Управление человеческими ресурсами проекта»:

1. Роль менеджера в эффективном управлении проектами.
2. Формирование и развитие команды проекта.
3. Организационная политика и психологический климат в команде проекта.
4. Мотивирование участников проекта.
5. Организация взаимодействия с заинтересованными сторонами.

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (расчетно-графическим работам) по темам

Примерный перечень заданий для расчетно-графических работ к теме 3. «Разработка проекта»:

Задание 1.

Компания рассматривает возможность налаживания собственного производства продукции в России.

Эксперты компании оценивают варианты инвестиционного замысла, каждому из которых соответствуют различные экспертные значения факторов успеха. Максимально благоприятное значение фактора = 100.

Проведите экспертную оценку, заполнив следующую таблицу.

Фактор	Вес	Варианты проекта			Интегральная оценка		
		А	В	С	А	В	С
Спрос на продукцию проекта	0,3	50	65	80			
Конкурентоспособность продукции	0,25	70	80	90			
Стабильность цен на материалы	0,2	80	70	50			
Наличие альтернативных тех. решений	0,15	75	70	50			
Сложность проекта	0,1	80	70	10			
Сумма							

Какой (какие) проекты, на Ваш взгляд, подлежат дальнейшему рассмотрению? Изменится ли Ваше решение, если веса изменятся на (0,4; 0,3; 0,2; 0,1; 0)? Можно ли это как-то объяснить?

Примерный перечень заданий для расчетно-графических работ к теме 8. «Оценка эффективности проектов»:

Комплект заданий для расчетно-графической работы

Задание 1.

В таблице приведены данные по денежным потокам по проекту:

Показатель	Номер на шаг расчета								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Денежный поток от операционной деятельности	0,00	11,10	20,11	40,30	30,30	70,70	75,10	60,00	-
2. Денежный поток от финансовой деятельности	0,00	10,50	29,22	9,36	4,09	10,00	6,05	6,00	-
3. Инвестиционная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.1. Притоки	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00
3.2. Оттоки	-100	-70,00	0,00	0,00	-60,00	0,00	0,00	0,00	-90,00
3.3. Сальдо									
4. Сальдо суммарного потока									
5. Сальдо накопленного потока									
6. Коэффициент дисконтирования	1,00	0,91	0,83	0,75	0,68	0,62	0,56	0,51	0,47
7. Дисконтированное сальдо суммарного потока									
8. Дисконтированные инвестиции									

Рассчитайте необходимые показатели по денежным потокам проекта и заполните таблицу.

Задание 2.

Рассчитайте потребность проекта в финансировании, момент окупаемости данного проекта и дисконтированное сальдо суммарного потока, если Вам дана следующая информация по денежным потокам от следующих видов деятельности компании по проекту.

Потоки	1 год	2год	3год	4 год
Операционная деятельность	100	200	600	800
Инвестиционная деятельность	-750	-50	0	0
Финансовая деятельность	-665	-100	-450	-350

Норма дисконта равна 10%.

Задание 3.

Имеется информация по денежным потокам проекта от операционной деятельности. Она представлена в следующей таблице:

№	Показатель	Значение показателей по шагам расчета			
		Шаг 0	Шаг 1	Шаг 2	Шаг 3
1	Объем продаж	115,00	150,00	198,00	320,00
2	Цена	68,00	68,00	70,00	70,00
3	Выручка				
4	Внереализационные доходы	200,00	233,00	509,00	722,00
5	Переменные затраты	1101,00	1300,00	1543,00	2367,00
6	Постоянные затраты	801,00	801,00	801,00	801,00
7	Амортизация зданий	513,00	630,00	765,00	433,00
8	Амортизация оборудования	614,00	653,00	697,00	900,65
9	Проценты по кредитам, включаемые в себестоимость	632,00	999,00	1235,00	2561,00

Известно, что налог на прибыль равен 20%. Рассчитайте чистый приток от операций.

Примерный перечень заданий для расчетно-графических работ к теме 9. «Планирование проекта»:

Задание 1.

Разработайте проект создания нового бизнеса.

Проект должен включать:

- Концепцию (назначение проекта, описание результата проекта и его применение, границы проекта, основные ограничения проекта);
- Структурную модель проекта;
- Сетевую модель проекта;
- Сетевой график проекта (диаграмму Ганта);
- Отчет о расходовании денежных средств;
- Отчет об использовании ресурсов.

Оптимизация проекта должна быть проведена исходя из следующих условий:

- Срок реализации проекта не должен превышать 30 дней;

Бюджет проекта не должен превышать 1,5 млн. руб.

Примерный перечень заданий для расчетно-графических работ к теме 10. «Управление стоимостью, контроль и регулирование проекта»:

Задание 1.

Имеются показатели выполнения бюджета проекта (они приведены в таблице).

	Плановые затраты	Освоенный объем	Фактические затраты	Отклонение по затратам		Отклонение по расписанию	
				\$	%	\$	%
1	74,000	69,000	73,500				
2	75,000	59,000	57,800				

3	34,000	31,000	34,500				
4	79,000	79,000	83,500				
5	23,000	22,000	21,000				
6	18,000	17,200	17,000				
7	31,000	24,500	29,100				
Всего							

Рассчитав недостающие показатели выполнения бюджета проекта, определите выполняется ли проект на данную дату с экономией. Если проект выполняется с экономией, то определите экономию в стоимости проекта на момент его завершения. (Предположите, что проект будет выполняться с теми же параметрами).

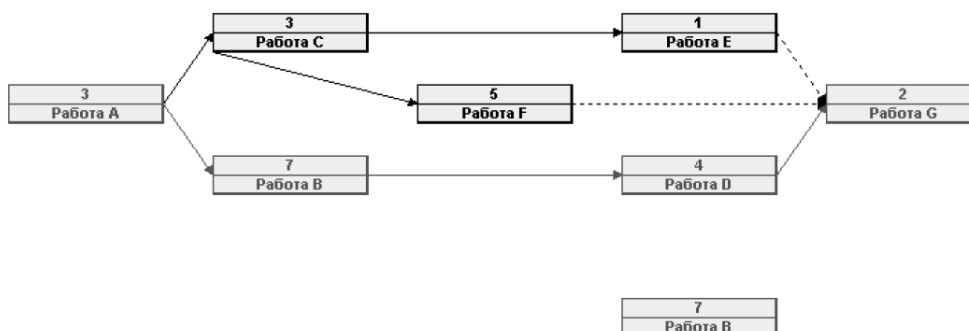
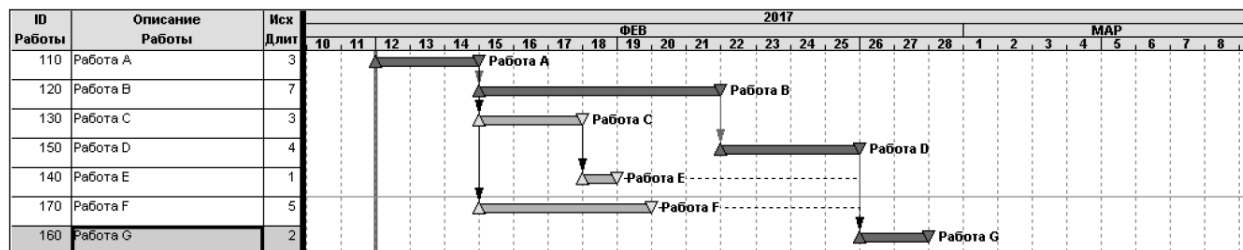
Примерный перечень заданий для расчетно-графических работ к теме 12. «Управление работами по проекту»:

Задание 1.

Исходная длительность проекта, приведенного на рисунке, равна 16 дням. Сократите длительность проекта до 12 дней, с учетом того что Вы можете рассчитывать на дополнительное финансирование в размере не более 700 руб. При этом известно, что:

- на работах С и D планируется использовать рабочих одной профессии и квалификации, причем на работе С работают четыре человека, а на работе D — восемь человек;
- стоимость сокращения длительности работы D равна 200 руб./день;
- стоимость сокращения длительности работы В равна 400 руб./день.

Ответ представьте в виде диаграммы Ганта или же назовите работы нового критического пути проекта.



Примерный перечень заданий для расчетно-графических работ к теме 14. «Управление ресурсами проекта»:

Задание 1. В таблице приведены следующие параметры системы управления запасами проекта:

Показатель	Расчет показателя
1. Потребность, шт.	1000

Показатель	Расчет показателя
2. Затраты на хранение единицы ресурса, руб.	10
3. Затраты на поставку единицы ресурса, руб.	50
4. Оптимальный размер заказа, шт.	
5. Время поставки, дни	24
6. Возможная задержка поставки, дни	3
7. Ожидаемое дневное потребление, шт./день	
8. Срок расходования заказа, дни	
9. Ожидаемое потребление за время поставки, шт.	
10. Максимальное потребление за время поставки, шт.	
11. Резервный запас, шт.	
12. Пороговый запас или точка заказа, шт.	

Необходимо учесть, что в году 250 рабочих дней.

Рассчитайте недостающие параметры системы управления запасами проекта.

Задание 2. Рассчитайте потребность проекта в ресурсе, если известно, что оптимальный размер заказа, составляет 108 изделий. На выполнение одного заказа требуется 60 тыс. руб., а на хранение единицы ресурса необходимо 12,45 тыс. руб.

Задание 3. Рассчитайте оптимальный размер заказа, если известно, что потребность проекта в ресурсе составляет 900ед. На выполнение одного заказа требуется 50 тыс. руб., а на хранение единицы ресурса необходимо 11,25 тыс. руб.

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (кейс-задача) по темам

Примерный перечень кейс-задач к теме 1. «Понятие и сущность проектов»:

Руководством предприятия N было принято решение об освоение нового вида продукции. По экспертным оценкам выбран приемлемый вариант комплекса оборудования, на котором будет производиться данная продукция. Разработана технология изготовления продукции. Определен реальный рынок продаж.

Контрольный вопрос: Определить комплекс мероприятий, который необходим для того, чтобы данный проект был успешно реализован.

Примерный перечень кейс-задач к теме 2. «Управление проектом»:

1. Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да — почему? Если нет — какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?
2. Любому студенту приходилось писать рефераты, курсовые работы и выпускные квалификационные работы. Каждая из таких работ является проектом. Почему? Представьте курсовую работу как проект. Какими специфическими чертами она обладает?

Примерный перечень кейс-задач к теме 4. «Организационные структуры управления проектами»:

1. Проанализируйте различные варианты развития организации для компаний разных типов. Какой из них наиболее подходит для вновь созданной компании? Какой — для компании, давно обосновавшейся на рынке?
2. Матричная структура организации более прогрессивна, чем организационная. Если это так, то в фирме возникают одновременно две ветви власти. Каково правильное решение для такой ситуации? Определите место каждой из структур в жизнедеятельности фирмы, а также рамки для ее применения.

Примерный перечень кейс-задач к теме 5. «Проектное финансирование»:

Задание 1

Ваша компания, расположенная в Москве и занимающаяся телекоммуникациями, решила «пойти в регионы». Для налаживания обслуживания клиентов в российской глубинке компании необходимо порядка 4 млн долл.

Какие способы финансирования проекта «Выход в регионы» Вы можете предложить руководству компании? В чем преимущества и недостатки предлагаемых Вами способов финансирования?

Задание 2

Банк «Башмашкредит» рассматривает возможность финансирования проекта по производству двигателей для мини-тракторов на местном машиностроительном заводе по немецкой технологии (раньше они импортировались). Потребность финансирования данного проекта составляет 556 тыс. долл. Документы, представленные в банк, говорят о перспективности и хорошей прибыльности проекта. Руководство банка склонно принять положительное решение по поводу его финансирования при условии разработки и осуществления плана по контролю за реализацией проекта.

Какие мероприятия по снижению проектных рисков и контролю за реализацией проекта Вы можете предложить?

Примерный перечень кейс-задач к теме 6. «Маркетинг проекта»:

Проведите оценку спроса на зубную пасту «АнтиКур».

Группа компаний «Пражская весна» задумывается об организации производства фторсодержащей зубной пасты для курящих с отбеливающим и восстанавливающим эффектом под маркой «АнтиКур».

Результаты опроса потенциальных покупателей приведены в следующей таблице.

Категория потребителей	Доля возрастной группы в населении г. Курилграда, в процентах	Из них курят	Средний месячный доход на человека, в долл.	Доля средств, затрачиваемых ежемесячно на зубную пасту, в процентах
Мужчины 20–35 лет	12	60	450	0,44
Мужчины 36–50 лет	15	40	600	0,33
Женщины 20–35 лет	14	25	320	0,06
Женщины 36–50 лет	22	30	450	0,5

Население г. Курилграда составляет 790 тыс. человек.

Используя результаты маркетингового исследования, определите ежегодную емкость рынка зубной пасты для курящих в г. Курилграде.

Примерный перечень кейс-задач к теме 13. «Управление качеством проекта»:

Сформулируйте основные требования к качеству вашей выпускной квалификационной работы. Какими методами вы будете планировать качество и добиваться его обеспечения? Как можно контролировать качество вашего проекта и его основного результата?

Примерный перечень кейс-задач к теме 15. «Управление человеческими ресурсами проекта»:

Проект разработки программного продукта, предназначенного для управления персоналом, подходил к успешному завершению. В течение полутора лет старший программист работал в этом проекте и был весьма доволен. Он оказался среди людей, которые его понимали и которых понимал он. Руководитель проекта сумел создать команду, в которой гармонично присутствовал дух неформального сотрудничества и четкого понимания своей ответственности за проект. Это послужило одной из причин успеха — проект завершился в срок и с экономией бюджета в 23 тыс. долл. Но в ожидании завершения проекта у отдельных членов команды стало нарастать негативное отношение к работе. На одном из совещаний старший менеджер решил поставить вопрос о своей судьбе после завершения проекта.

Старший менеджер: «Через неделю закончится этап опытной эксплуатации нашей системы и проект завершится. Вместе с проектом исчезнет и его команда. Меня это очень сильно огорчает».

Руководитель проекта: «Действительно, в успехе есть некий горький осадок. Честно говоря, я не могу гарантировать тебе, что в следующем проекте мы будем работать вместе. Но даже если это и произойдет, то многие из команды все же попадут в другие проекты. Я думаю, что сильно огорчаться на этот счет не стоит. Все будет нормально. В нашей компании сложилась хорошая система управления персоналом, которая обеспечивает создание новых успешных команд. Что касается тебя, то я готов буду взять тебя в свою новую команду или рекомендовать одному из моих коллег. Хотя повторяю, никаких гарантий дать не могу».

Старший менеджер: «Новая команда — это всегда неопределенность. Создание команды — весьма тонкий процесс. Здесь может все испортить один человек, который по тем или иным причинам не сможет вписаться в складывающуюся организационную культуру. Но не это самое страшное. Я готов работать в новом проекте. Но меня больше пугает возвращение в отдел в качестве функционального работника. В ходе проекта я окончательно утратил какие бы то ни было связи с моими бывшими коллегами. В двух случаях в ходе нашего проекта я действовал откровенно против них, но это было в интересах проекта.

По-другому я не мог поступить. Представляю, какой прием мне окажут в отделе информационных технологий».

После совещания старшему программисту предстояло отладить отдельную часть программы, по которой были высказаны некоторые замечания. После трех дней работы он заявил руководителю проекта, что обнаружил в программе значительно более серьезные недостатки, нежели те, что были выявлены во время опытной эксплуатации. После обсуждения этих недостатков с остальными членами команды проекта было принято решение об остановке передачи программы в опытную эксплуатацию и о возобновлении работ по программированию.

Проект был завершен с опозданием в восемь месяцев и превышением бюджета на 75 тыс. долл.

Вопросы для анализа

1. В чем суть проблемы, описанной в приведенной выше ситуации?
2. Каким образом руководителю проекта нужно было погасить негативные тенденции в развитии команды?
3. Каким образом сложившиеся негативные тенденции могли повлиять на судьбу проекта?

Примерный перечень кейс-задач к теме 16. «Управление рисками по проекту»:

Банк «РосПромБанк» рассматривает возможность финансирования проекта по производству двигателей для мини-тракторов на местном машиностроительном заводе по немецкой технологии (раньше их импортировали).

Потребность в финансировании данного проекта составляет 556 тыс. долларов США. Документы, представленные в банк, говорят о перспективности и хорошей прибыльности проекта. Руководство банка склонно принять положительное решение по поводу финансирования данного проекта при условии разработки и осуществления плана по контролю за реализацией проекта.

Какие мероприятия по снижению проектных рисков и контролю за реализацией проекта Вы можете предложить?

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
10. Технико-экономическое обоснование проекта.
11. Бизнес-план проекта.
12. Создание коммуникационной системы проекта.
13. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
14. Современные средства организационного моделирования проектов.
15. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
16. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
17. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
18. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
19. Функции менеджера проекта.
20. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
21. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.
22. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.
23. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
24. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
25. Процесс планирования проекта.
26. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
27. Детальное планирование.
28. Детальное планирование.
29. Ресурсное планирование.
30. Сметное и календарное планирование.

31. Документирование плана проекта.
32. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
33. Бюджетирование проекта.
34. Методы контроля стоимости проекта.
35. Отчетность по затратам.
36. Мониторинг работ по проекту.
37. Анализ результатов по проекту.
38. Принятие решений по проекту.
39. Управление изменениями по проекту.
40. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.
41. Закрытие контракта по проекту.
42. Выход из проекта.
43. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.
44. Методы управления содержанием работ.
45. Структура и объемы работ.
46. Управление временем по проекту.
47. Управление производительностью труда по проекту.
48. Современная концепция управления качеством.
49. Управление качеством проекта.
50. Система менеджмента качества.
51. Сертификация продукции проекта.
52. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
53. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.
54. Формирование команды.
55. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
56. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
57. Понятие риска и неопределенности.
58. Анализ проектных рисков.
59. Методы снижения уровня риска.
60. Организация работ по управлению рисками.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Плаксин, В. И. Актуальные проблемы в современной системе экономики: управление проектами : учебное пособие / В. И. Плаксин, Ф. В. Узунов, В. В. Узунов ; под редакцией В. Н. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2024. — 182 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140006.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Воронов, Д. Г. Управление проектами : учебное пособие / Д. Г. Воронов, И. Ю. Нефедов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-7339-1841-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/368831> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Моргачев, И. В. Управление проектами : учебное пособие / И. В. Моргачев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343892> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-46449-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310193> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

5. Павлов, А. Н. Эффективное управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK® 6th Edition / А. Н. Павлов. — Москва : Лаборатория знаний, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-00101-619-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89026.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html> — Режим доступа:

- для авторизир. пользователей
8. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 9. Управление проектами : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под редакцией Г. И. Поподько. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84174.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 10. Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу Управление проектами / составители С. А. Синенко, И. Б. Холодков. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 186 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12808.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Белова В.А. Учебное пособие для проведения практических занятий по дисциплине «Информатика» по изучению табличного процессора MS Excel. Методическое руководство.— Калуга: Издательство КФ РГАУ-МСХА, 2010.- 48 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://fcior.edu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://window.edu.ru/>
4. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»//Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <https://intuit.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Проектное финансирование	Microsoft Excel	Офисное приложение	Microsoft	2019
2	Планирование проекта	Microsoft Project	Программное обеспечение для управления проектами	Microsoft	2017

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (1-203н)	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; доска; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-301н)	Мультимедийное оборудование, проектор Acer X 1226h, столы офисные -4шт., Комплект кресел с пюпитером: кресло КП- 3 - 7шт., кресло КП-4 - 14шт., стулья - 2 шт., стол преподавателя 1шт. доска настенная 3-х элементная 3000*1000
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-313н)	Учебные столы (15 шт.); стулья (30 шт.); доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор: InFocus IN228; ноутбук: lenovo B5030) с доступом в Интернет; LED телевизор LG 40".
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-424н)	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; доска; рабочая станция (моноблок) тип 1 Lenovo Lenovo V310z (4 шт.); рабочая станция (моноблок) тип 1 Lenovo Lenovo V310z (1 шт.); компьютер DEPO Neos 460SE (1 шт.); компьютер:ПЭВМ"Karin Klerk" (9 шт.), подключенные к сети Интернет.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (2-406)	Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Lenovo V310z (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
 - а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
 - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:
 - а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
 - б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;

- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере информатики.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

Программу разработал:

Мишин П.Н., к.э.н.