

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 30.07.2024 18:40:31
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной
работе

Т.Н. Пимкина
«22» мая 2024 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.01
Диагностика бактериальных и вирусных инфекций»**

для подготовки специалистов
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных», «Репродукция домашних животных»
Форма обучения очная, заочная

Курс 5
Семестр А

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Список литературы дополнен следующим источником:

Ковалев С. П., Васильев Р. М., Туварджиев А. В., Коноплев В. А. Графические методы диагностики в ветеринарии. Учебное пособие для обучающихся по специальности «Ветеринария»/ С. П. Ковалев - Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 258 с.
Программа актуализирована для 2020, 2021 г. начала подготовки:

Разработчик Спасская Т.А., к.б.н., доцент
«22» 05. 2024г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол № 10 от «22» мая 2024г.
Заведующий кафедрой Черемуха Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной
работе
Т.Н. Пимкина
« 23 » 05 ЮРИДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.01
Диагностика бактериальных и вирусных инфекций»**

для подготовки специалистов
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»


Специализация «Болезни домашних животных», «Репродукция домашних животных»
Форма обучения очная, заочная


Курс 5
Семестр А

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Из списка дополнительной литературы удален следующий источник:

1. Куриленко А.Н. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных: / А.Н. Куриленко, В.Л. Крупальник. - М: Колос, 2001.-245с.

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 г. начала подготовки:

Разработчик Спасская Т.А., к.б.н., доцент 
«21» мая 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол № 10 от «22» мая 2023г.
Заведующий кафедрой  Черемуха Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
«28» _____ 2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«ДИАГНОСТИКА БАКТЕРИАЛЬНЫХ И ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ»**

для подготовки специалистов
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,
Специализации: Болезни домашних животных
Репродукция домашних животных
Форма обучения: очная, заочная

Курс 5
Семестр 10

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в раздел 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.2. Дополнительная литература

1. Васильев, Ю. Г. Ветеринарная клиническая гематология : учебное пособие / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, А. И. Любимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1811-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211910>
2. Пронина, Г. И. Клиническая лабораторная диагностика. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. И. Пронина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7095-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169775>

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 годов начала подготовки.

Разработчик: к.б.н., доцент Спасская Т.А. _____ «18» мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол №12 от «19» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Черемуха Е.Г.



Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

Кафедра Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Е.С. Хропов

«*Евгений*» 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01

Диагностика бактериальных и вирусных инфекций

ФГОС ВО

Для подготовки специалистов

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»,

«Репродукция домашних животных»

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Калуга, 2021

Разработчик: Спаская Татьяна Аркадьевна, к.б.н., доцент кафедры
«Ветеринарии и физиологии животных» 27.08.2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии
животных»


протокол № 13 от «30» 08.2021г.

Зав. Кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»

Никанорова А.М., к.б.н., доцент 

«30» 08.2021г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии Евстафьев Д.М., к.б.н., доцент 

протокол № 1 от «1» сентября 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Ветеринарии и физиологии
животных»

Никанорова А.М., к.б.н., доцент 

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент Т.С. Писаренко

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	22
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	22
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	22
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	23
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	23
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ	24
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01

Диагностика бактериальных и вирусных инфекций

для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных», «Репродукция домашних животных»

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине основной целью дисциплины «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» является формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, создания новых видов диагностикумов, изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» включена в дисциплины по выбору учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКО-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ПКО-3.1 Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.

ПКО-3.2 Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.

ПКО-3.3 Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. **Диагностика бактериальных инфекций** (Диагностика болезней, общих для нескольких видов животных (зоонозов); диагностика инфекционных болезней жвачных; диагностика инфекционных болезней молодняка; диагностика инфекционных болезней мелких животных)
 2. **Диагностика вирусных инфекций** (Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных; диагностика вирусных болезней жвачных; диагностика вирусных болезней свиней; диагностика вирусных болезней плотоядных)

Общая трудоемкость дисциплины: 72/2 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины: дисциплина «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» призвана дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с инфекционными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» включена в обязательный перечень дисциплин по выбору. Дисциплина «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» являются ветеринарная микробиология и микология, лабораторная диагностика, инструментальные методы диагностики, эпизоотология и инфекционные болезни.

Рабочая программа дисциплины «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКО-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	ПКО-3.1 Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	ПКО-3.2 Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	ПКО-3.3 Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.

4. Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2 а, 2 б

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Часов	По семестрам
		№ 10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	40	40
<i>в том числе:</i>		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (Пз)	20	20
Самостоятельная работа (СРС)	32	32
<i>в том числе:</i>		
самоподготовка к текущему контролю знаний	13	13
реферат	10	10
Подготовка к зачёту	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Часов	По семестрам
		№ 10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические работы (Пз)	6	6
Самостоятельная работа (СРС)	56	56
<i>в том числе:</i>		
самоподготовка к текущему контролю знаний	56	56
Подготовка к зачёту	4	4
Вид промежуточного контроля:	зачет	

Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Диагностика бактериальных инфекций»	36	10	10	16
Раздел 2 «Диагностика вирусных инфекций»	36	10	10	16
Итого по дисциплине	72	20	20	32

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Диагностика бактериальных инфекций»

Тема 1 «Диагностика болезней, общих для нескольких видов животных (зоонозов)»

Сибирская язва, злокачественный отёк, ботулизм, столбняк, некробактериоз, копытная гниль, сальмонеллёз, пастереллёз, туберкулёз, бруцеллёз, лептоспироз, листериоз, туляремия.

Тема 2 «Диагностика инфекционных болезней жвачных»

Эмфизематозный карбункул, кампилобактериоз, паратуберкулёз.

Тема 3 «Диагностика инфекционных болезней молодняка»

Колибактериоз, диплококковая инфекция, отёчная болезнь поросят, анаэробная дизентерия ягнят.

Тема 4 «Диагностика инфекционных болезней мелких животных»

Инфекционный ринит.

Раздел 2 «Диагностика вирусных инфекций»

Тема 5 «Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных»

Оспа, бешенство, грипп, лейкоз, везикулярный стоматит, болезнь Ауески, ящур

Тема 6 «Диагностика вирусных болезней жвачных»

Чума крупного рогатого скота, диарея крупного рогатого скота, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, парагрипп – 3, аденовирус крупного рогатого скота, респираторно – синцитиальный вирус крупного рогатого скота, контагиозный пустулёзный дерматит овец и коз, катаральная лихорадка овец, висна – маеди.

Тема 7 «Диагностика вирусных болезней свиней»

Классическая чума свиней, африканская чума свиней, болезнь Тешена, гастроинтерит свиней.

Тема 8 «Диагностика вирусных болезней плотоядных»

Инфекционный гепатит собак, чума плотоядных, алеутская болезнь норок.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Диагностика бактериальных инфекций»	36	4	2	30
Раздел 2 «Диагностика вирусных инфекций»	36	2	4	30
Итого по дисциплине	72	6	6	60

Лекции практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п / п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. «Диагностика бактериальных инфекций»				
	Тема 1. «Диагностика болезней, общих для нескольких видов животных (зоонозов)»	Лекция №1-2 «Диагностика болезней, общих для нескольких видов животных (зоонозов)»	ПКО-3	устный опрос	4
		Практическое занятие №1-2. «Методы диагностики зоонозных заболеваний. Эпизоотическое обследование хозяйства»	ПКО-3	устный опрос	4
	Тема 2. «Диагностика инфекционных болезней жвачных»	Лекция №3 «Диагностика инфекционных болезней жвачных»	ПКО-3.3	устный опрос, реферат	2
		Практическое занятие №3 «Принципы диагностики инфекционных болезней жвачных»	ПКО-3.3	устный опрос, реферат	2
	Тема 3. «Диагностика инфекционных болезней молодняка»	Лекция №4 «Диагностика инфекционных болезней молодняка»	ПКО-3.2	устный опрос реферат	2
		Практическое занятие № 4 «Клиническое обследование больных животных»	ПКО-3.2	реферат устный опрос	2
	Тема 4. «Диагностика инфекционных болезней мелких животных»	Лекция №5 «Диагностика инфекционных болезней мелких животных»	ПКО-3	устный опрос реферат	2
		Практическое занятие № 5 «Методы лабораторной диагностики (аллергическая диагностика)»	ПКО-3	устный опрос реферат	2
2	Раздел 2 «Диагностика вирусных инфекций»				
	Тема 5. «Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных»	Лекция №5 «Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных»	ПКО-3	устный опрос реферат	2
		Практическое занятие № 5 «Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных Методы заражения лабораторных животных»	ПКО-3	устный опрос реферат	2
	Тема 6. «Диагностика вирусных болезней жвачных»	Лекция №6 «Диагностика вирусных болезней жвачных»	ПКО-3.1	устный опрос, реферат	2
		Практическое занятие № 6 «Диагностика вирусных болезней жвачных»	ПКО-3.1	устный опрос реферат	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 7. «Диагностика вирусных болезней свиней»	Лекция № 7 «Диагностика вирусных болезней свиней» Практическое занятие № 7 «Диагностика вирусных болезней свиней»	ПКО-3	устный опрос	2
3	Тема 8. «Диагностика вирусных болезней плотоядных»	Лекция №8 «Диагностика вирусных болезней плотоядных»	ПКО-3.3	устный опрос реферат	2
		Практическое занятие №8 «Диагностика вирусных болезней плотоядных»	ПКО-3.3	устный опрос реферат, тестирование	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

Содержание лекций практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Диагностика бактериальных инфекций»				
	Тема 1. «Тема 1. «Диагностика болезней, общих для нескольких видов животных (зоонозов)»»	Лекция №1-2 «Тема 1. «Диагностика болезней, общих для нескольких видов животных (зоонозов)»»	ПКО-3	устный опрос	4
		Практическое занятие №1. «Методы диагностики зоонозных заболеваний. Эпизоотическое обследование хозяйства»	ПКО-3	устный опрос	2
2	Раздел 2 «Диагностика вирусных инфекций»				
	Тема 6. «Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных»	Лекция №3 «Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных»	ПКО-3	устный опрос	2
		Практическое занятие №2 «Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных»	ПКО-3	устный опрос	2
		Практическое занятие №3 «Методы заражения лабораторных животных»		устный опрос, тестирование	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 «Диагностика бактериальных инфекций»		
1.	Тема 1. Диагностика болезней, общих для нескольких видов животных (зоонозов)	Диагностика зоонозов (сибирская язва, злокачественный отёк, ботулизм, столбняк, некробактериоз, копытная гниль, сальмонеллёз, пастереллёз, туберкулёз, бруцеллёз, лептоспироз, листериоз, туляремия).
2.	Тема 2. Диагностика инфекционных болезней жвачных	Диагностика инфекционных болезней жвачных (эмфизематозный карбункул, кампилобактериоз, паратуберкулёз)
3.	Тема 3 «Диагностика инфекционных болезней молодняка»	Диагностика инфекционных болезней молодняка (колибактериоз, диплококковая инфекция, отёчная болезнь поросят, анаэробная дизентерия ягнят)
4.	Тема 4 «Диагностика инфекционных болезней мелких животных»	Диагностика инфекционных болезней мелких животных (инфекционный ринит)
Раздел 2. «Диагностика вирусных болезней»		
5.	Тема 5. Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных»	Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных (оспа, бешенство, грипп, лейкоз, везикулярный стоматит, болезнь Ауески, ящур)
6.	Тема 6 «Диагностика вирусных болезней жвачных»	Диагностика вирусных болезней жвачных (чума крупного рогатого скота, диарея крупного рогатого скота, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, парагрипп – 3, аденовирус крупного рогатого скота, респираторно – синцитиальный вирус крупного рогатого скота, контагиозный пустулёзный дерматит овец и коз, катаральная лихорадка овец, висна – маеди)
7.	Тема 7 «Диагностика вирусных болезней свиней»	Диагностика вирусных болезней свиней (классическая чума свиней, африканская чума свиней, болезнь Тешена, гастроинтерит свиней)
8	Тема 8 «Диагностика вирусных болезней плотоядных»	Диагностика вирусных болезней плотоядных (инфекционный гепатит собак, чума плотоядных, алеутская болезнь норок)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 4 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 «Диагностика бактериальных инфекций»		
1.	Тема 1. Диагностика болезней, общих для нескольких видов животных (зоонозов)	Диагностика зоонозов (сибирская язва, злокачественный отёк, ботулизм, столбняк, некробактериоз, копытная гниль, сальмонеллёз, пастереллёз, туберкулёз, бруцеллёз, лептоспироз, листериоз, туляремия).
2.	Тема 2. Диагностика инфекционных болезней жвачных	Диагностика инфекционных болезней жвачных (эмфизематозный карбункул, кампилобактериоз, паратуберкулёз)
3.	Тема 3 «Диагностика инфекционных болезней молодняка»	Диагностика инфекционных болезней молодняка (колибактериоз, диплококковая инфекция, отёчная болезнь поросят, анаэробная дизентерия ягнят)
4.	Тема 4 «Диагностика инфекционных болезней мелких животных»	Диагностика инфекционных болезней мелких животных (инфекционный ринит)
Раздел 2. «Диагностика вирусных болезней»		
5.	Тема 5. Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных»	Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных (оспа, бешенство, грипп, лейкоз, везикулярный стоматит, болезнь Ауески, ящур)
6.	Тема 6 «Диагностика вирусных болезней жвачных»	Диагностика вирусных болезней жвачных (чума крупного рогатого скота, диарея крупного рогатого скота, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, парагрипп – 3, аденовирус крупного рогатого скота, респираторно – синцитиальный вирус крупного рогатого скота, контагиозный пустулёзный дерматит овец и коз, катаральная лихорадка овец, висна – маеди)
7.	Тема 7 «Диагностика вирусных болезней свиней»	Диагностика вирусных болезней свиней (классическая чума свиней, африканская чума свиней, болезнь Тешена, гастроинтерит свиней)
8	Тема 8 «Диагностика вирусных болезней плотоядных»	Диагностика вирусных болезней плотоядных (инфекционный гепатит собак, чума плотоядных, алеутская болезнь норок)

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема занятий	Форма занятий	Вид занятий	Количество часов
1.	«Диагностика болезней, общих для нескольких видов животных (зоонозов)»	лекция	Проблемная лекция	2
2.	«Диагностика инфекционных болезней жвачных»	лекция	Проблемная лекция	2
3.	«Диагностика инфекционных болезней молодняка»	лекция	Проблемная лекция	2
4.	«Диагностика инфекционных болезней мелких животных»	лекция	Проблемная лекция	2
5.	«Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных»	лекция	Проблемная лекция	2
6.	«Диагностика вирусных болезней плотоядных»	лекция	Проблемная лекция	2

Итого:	12
Лекции -	12

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по темам

Раздел 1 «Диагностика бактериальных инфекций»

Тема 1 «Диагностика болезней, общих для нескольких видов животных (зоонозов)»
 ПКО-3

Вопросы для собеседования

1. Назовите клинические признаки сибирской язвы, злокачественного отёка, ботулизма, столбняка, некробактериоза, копытной гнили, сальмонеллёза, пастереллёза, туберкулёза, бруцеллёза, лептоспироза, листериоза, туляремии.
2. Дайте характеристику возбудителя сибирской язвы, злокачественного отёка, ботулизма, столбняка, некробактериоза, копытной гнили, сальмонеллёза, пастереллёза, туберкулёза, бруцеллёза, лептоспироза, листериоза, туляремии.
3. Каковы особенности эпизоотологии сибирской язвы, злокачественного отёка, ботулизма, столбняка, некробактериоза, копытной гнили, сальмонеллёза, пастереллёза, туберкулёза, бруцеллёза, лептоспироза, листериоза, туляремии?
4. Как поставить диагноз на сибирскую язву, злокачественный отёк, ботулизм, столбняк, некробактериоз, копытная гниль, сальмонеллёз, пастереллёз, туберкулёз, бруцеллёз,

лептоспироз, листериоз, туляремию?

5. Как поставить дифференциальный диагноз на сибирскую язву, злокачественный отёк, ботулизм, столбняк, некробактериоз, копытная гниль, сальмонеллёз, пастереллёз, туберкулёз, бруцеллёз, лептоспироз, листериоз, туляремию?
6. Назовите схему лабораторной диагностики на сибирскую язву, злокачественный отёк, ботулизм, столбняк, некробактериоз, копытная гниль, сальмонеллёз, пастереллёз, туберкулёз, бруцеллёз, лептоспироз, листериоз, туляремию.
7. Каковы особенности взятия патматериала при сибирской язве, злокачественном отёке, ботулизме, столбняке, некробактериозе, копытной гнили, сальмонеллёзе, пастереллёзе, туберкулёзе, бруцеллёзе, лептоспирозе, листериозе, туляремии?

Темы рефератов

1. Мероприятия по диагностике инфекционных болезней КРС в хозяйстве
2. Мероприятия по диагностике туберкулеза в районе (хозяйстве)
3. Мероприятия по диагностике бруцеллеза в районе (хозяйстве)
4. Мероприятия по диагностике сибирской язвы в районе (хозяйстве)
5. Мероприятия по диагностике лептоспироза в районе (хозяйстве)
6. Мероприятия по диагностике пастереллеза в районе (хозяйстве)
7. Мероприятия по диагностике туберкулеза в хозяйстве
8. Мероприятия по диагностике бруцеллеза в хозяйстве
9. Мероприятия по диагностике лептоспироза в хозяйстве
10. Мероприятия по диагностике некробактериоза в хозяйстве
11. Мероприятия по диагностике энтеротоксемии (брадзота) овец в хозяйстве
12. Мероприятия по диагностике инфекционной агалактии овец в хозяйстве
13. Мероприятия по диагностике копытной гнили овец в хозяйстве
14. Мероприятия по диагностике контагиозной эктимы овец в хозяйстве
15. Мероприятия по диагностике эмкара КРС в хозяйстве
16. Мероприятия по диагностике кампилобактериоза КРС в хозяйстве

Тема 2 «Диагностика инфекционных болезней жвачных»_ПКО-3.3

Вопросы для собеседования

1. Назовите клинические признаки эмфизематозного карбункула, кампилобактериоза, паратуберкулёза.
2. Дайте характеристику возбудителя эмфизематозного карбункула, кампилобактериоза, паратуберкулёза.
3. Каковы особенности эпизоотологии эмфизематозного карбункула, кампилобактериоза, паратуберкулёза?
4. Как поставить диагноз на эмфизематозный карбункул, кампилобактериоз, паратуберкулёз?
5. Как поставить дифференциальный диагноз на эмфизематозный карбункул, кампилобактериоз, паратуберкулёз?
6. Назовите схему лабораторной диагностики на эмфизематозный карбункул, кампилобактериоз, паратуберкулёз.
7. Каковы особенности взятия патматериала при эмфизематозном карбункуле, кампилобактериозе, паратуберкулёзе?

Тема 3 «Диагностика инфекционных болезней молодняка»_ПКО-3.2

Вопросы для собеседования

1. Назовите клинические признаки колибактериоза, диплококовой инфекции, отёчной болезни поросят, анаэробной дизентерии ягнят.
2. Дайте характеристику возбудителя колибактериоза, диплококовой инфекции, отёчной болезни поросят, анаэробной дизентерии ягнят.
3. Каковы особенности эпизоотологии колибактериоза, диплококовой инфекции, отёчной болезни поросят, анаэробной дизентерии ягнят?
4. Как поставить диагноз на колибактериоз, диплококовую инфекцию, отёчную болезнь поросят, анаэробную дизентерию ягнят?

5. Как поставить дифференциальный диагноз на колибактериоз, диплококковую инфекцию, отёчную болезнь поросят, анаэробную дизентерию ягнят?
6. Назовите схему лабораторной диагностики на колибактериоз, диплококковую инфекцию, отёчную болезнь поросят, анаэробную дизентерию ягнят.
7. Каковы особенности взятия патматериала при колибактериозе, диплококковой инфекции, отёчной болезни поросят, анаэробной дизентерии ягнят?

Темы рефератов

1. Мероприятия по диагностике инфекционных болезней молодняка овец в хозяйстве
2. Мероприятия по диагностике инфекционных болезней молодняка в хозяйстве
3. Мероприятия по диагностике сальмонеллеза телят (овец, лошадей, поросят) в хозяйстве
4. Мероприятия по диагностике колибактериоза молодняка в хозяйстве
5. Мероприятия по диагностике отечной болезни поросят в хозяйстве
6. Мероприятия по диагностике стрептококкоза молодняка в хозяйстве
7. Мероприятия по диагностике трансмиссивного гастроэнтерита поросят в хозяйстве

Тема 4 «Диагностика инфекционных болезней мелких животных» ПКО-3

Вопросы для собеседования

1. Назовите клинические признаки инфекционного ринита.
 2. Дайте характеристику возбудителя инфекционного ринита.
 3. Каковы особенности эпизоотологии инфекционного ринита?
 4. Как поставить диагноз на инфекционный ринит?
 5. Как поставить дифференциальный диагноз на инфекционный ринит?
 6. Назовите схему лабораторной диагностики на инфекционный ринит.
 7. Каковы особенности взятия патматериала при инфекционном рините?

Темы рефератов

1. Мероприятия по диагностике инфекционных болезней пушных зверей в зверохозяйстве
2. Мероприятия по диагностике инфекционных болезней кроликов в хозяйстве

Раздел 2«Диагностика вирусных инфекций»

Тема 5 «Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных» ПКО-3

Вопросы для собеседования

1. Назовите клинические признаки оспы, бешенства, гриппа, лейкоза, везикулярного стоматита, болезни Ауески, ящура.
 2. Дайте характеристику возбудителя оспы, бешенства, гриппа, лейкоза, везикулярного стоматита, болезни Ауески, ящура.
 3. Каковы особенности эпизоотологии оспы, бешенства, гриппа, лейкоза, везикулярного стоматита, болезни Ауески, ящура?
 4. Как поставить диагноз на оспу, бешенство, грипп, лейкоз, везикулярный стоматит, болезнь Ауески, ящур?
 5. Как поставить дифференциальный диагноз на оспу, бешенство, грипп, лейкоз, везикулярный стоматит, болезнь Ауески, ящур?
 6. Назовите схему лабораторной диагностики на оспу, бешенство, грипп, лейкоз, везикулярный стоматит, болезнь Ауески, ящур.
 7. Каковы особенности взятия патматериала при оспе, бешенстве, гриппе, лейкозе, везикулярном стоматите, болезни Ауески, ящуре?

Темы рефератов

1. Мероприятия по диагностике ящура в районе (хозяйстве)
2. Мероприятия по диагностике бешенства в районе (хозяйстве)
3. Мероприятия по диагностике бешенства в эпизоотическом очаге
4. Мероприятия по диагностике оспы животных в хозяйстве

Тема 6 «Диагностика вирусных болезней жвачных»_ПКО-3.1

Вопросы для собеседования

1. Назовите клинические признаки чумы крупного рогатого скота, диареи крупного рогатого скота, инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота, парагриппа – 3, аденовируса крупного рогатого скота, респираторно – синцитиального вируса крупного рогатого скота, контагиозного пустулёзного дерматита овец и коз, катаральной лихорадки овец, висна – маеди.
2. Дайте характеристику возбудителя чумы крупного рогатого скота, диареи крупного рогатого скота, инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота, парагриппа – 3, аденовируса крупного рогатого скота, респираторно – синцитиального вируса крупного рогатого скота, контагиозного пустулёзного дерматита овец и коз, катаральной лихорадки овец, висна – маеди.
3. Каковы особенности эпизоотологии чумы крупного рогатого скота, диареи крупного рогатого скота, инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота, парагриппа – 3, аденовируса крупного рогатого скота, респираторно – синцитиального вируса крупного рогатого скота, контагиозного пустулёзного дерматита овец и коз, катаральной лихорадки овец, висна – маеди?
4. Как поставить диагноз на чуму крупного рогатого скота, диарею крупного рогатого скота, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, парагрипп – 3, аденовирус крупного рогатого скота, респираторно – синцитиальный вирус крупного рогатого скота, контагиозный пустулёзный дерматит овец и коз, катаральную лихорадку овец, висна – маеди?
5. Как поставить дифференциальный диагноз на чуму крупного рогатого скота, диарею крупного рогатого скота, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, парагрипп – 3, аденовирус крупного рогатого скота, респираторно – синцитиальный вирус крупного рогатого скота, контагиозный пустулёзный дерматит овец и коз, катаральную лихорадку овец, висна – маеди?
6. Назовите схему лабораторной диагностики на чуму крупного рогатого скота, диарею крупного рогатого скота, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, парагрипп – 3, аденовирус крупного рогатого скота, респираторно – синцитиальный вирус крупного рогатого скота, контагиозный пустулёзный дерматит овец и коз, катаральную лихорадку овец, висна – маеди.
7. Каковы особенности взятия патматериала при чуме крупного рогатого скота, диарее крупного рогатого скота, инфекционном ринотрахеите крупного рогатого скота, парагриппе – 3, аденовирусе крупного рогатого скота, респираторно – синцитиальном вирусе крупного рогатого скота, контагиозном пустулёжном дерматите овец и коз, катаральной лихорадке овец, висна – маеди?

Темы рефератов

Мероприятия по диагностике лейкоза КРС в хозяйстве

Тема 7 «Диагностика вирусных болезней свиней»_ПКО-3

Вопросы для собеседования

1. Назовите клинические признаки классической чумы свиней, африканской чумы свиней, болезни Тешена, гастроинтерита свиней.
2. Дайте характеристику возбудителя классической чумы свиней, африканской чумы свиней, болезни Тешена, гастроинтерита свиней.
3. Каковы особенности эпизоотологии классической чумы свиней, африканской чумы свиней, болезни Тешена, гастроинтерита свиней?
4. Как поставить диагноз на классическую чуму свиней, африканскую чуму свиней, болезнь Тешена, гастроинтерит свиней?
5. Как поставить дифференциальный диагноз на классическую чуму свиней, африканскую чуму свиней, болезнь Тешена, гастроинтерит свиней?

6. Назовите схему лабораторной диагностики на классическую чуму свиней, африканскую чуму свиней, болезнь Тешена, гастроинтерит свиней.
7. Каковы особенности взятия патматериала при классической чуме свиней, африканской чумы свиней, болезни Тешена, гастроинтерите свиней?

Тема 8 «Диагностика вирусных болезней плотоядных»_ПКО-3

Вопросы для собеседования

1. Назовите клинические признаки инфекционного гепатита собак, чумы плотоядных, алеутской болезни норок.
2. Дайте характеристику возбудителя инфекционного гепатита собак, чумы плотоядных, алеутской болезни норок.
3. Каковы особенности эпизоотологии инфекционного гепатита собак, чумы плотоядных, алеутской болезни норок?
4. Как поставить диагноз на инфекционный гепатит собак, чуму плотоядных, алеутскую болезнь норок?
5. Как поставить дифференциальный диагноз на инфекционный гепатит собак, чуму плотоядных, алеутскую болезнь норок?
6. Назовите схему лабораторной диагностики на инфекционный гепатит собак, чуму плотоядных, алеутскую болезнь норок.
7. Каковы особенности взятия патматериала при инфекционном гепатите собак, чуме плотоядных, алеутской болезни норок?

Темы рефератов

1. Мероприятия по диагностике чумы пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве
2. Мероприятия по диагностике парвовирусного энтерита пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве
3. Мероприятия по диагностике панлейкопении кошек в населенном пункте
4. Мероприятия по диагностике алеутской болезни норок в неблагополучном хозяйстве
5. Мероприятия по диагностике псевдомоноза норок в неблагополучном хозяйстве
6. Мероприятия по диагностике миксоматоза в неблагополучном хозяйстве

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ по дисциплине «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» ПКО-3 ВАРИАНТ 1

1. Для диагностики на сибирскую язву в лабораторию необходимо отправить
 - А) Кровь из уха со стороны падения животного
 - Б) Кровь из уха с верхней стороны животного
 - В) Кровь из внутренних органов
2. При диагностике на столбняк необходимо исключить
 - А) Бешенство, мышечный ревматизм
 - Б) Туляремию, мышечный ревматизм
 - В) Бешенство, ринотрахеит
3. При диагностике на копытную гниль необходимо исключить
 - А) Ящур, контагиозную эктиму, некробактериоз
 - Б) Стоматит, контагиозную эктиму, некробактериоз
 - В) Лейкоз, контагиозную эктиму, некробактериоз
4. Для диагностики на сальмонеллёз в лабораторию необходимо отправить
 - А) Абортированный плод, трубчатую кость, кусочек селезёнки
 - Б) Абортированный плод, трубчатую кость, кровь
 - В) Абортированный плод, трубчатую кость, фекалии
5. При диагностике на пастереллез необходимо исключить
 - А) Спирохетоз, болезнь Ньюкасла

- б) Спирохетоз, болезнь Ауески
в) Спирохетоз, болезнь Найроби
- 6. Диагностика туберкулёза основана на исследованиях**
А) Патологоанатомических, бактериологических и аллергических
б) Патологоанатомических, бактериологических и серологических
в) Патологоанатомических, вирусологических и аллергических
- 7. Окраску мазков при диагностике на туберкулёз проводят**
А) По Цилю-Нильсену
Б) По Морозову
В) По Граму
- 8. Для массовой серодиагностики бруцеллёза используют**
А) РА, РСК, РДСК
Б) РГА, РСК, РДСК
в) РП, РСК, РДСК
- 9. При диагностике на лептоспироз исследуют**
А) Свежесобранную мочу, кровь
б) Свежесобранный кал, кровь
в) Свежесобранную мочу, лимфу
- 10. При диагностике на листериоз необходимо исключить**
А) Кампилобактериоз, трихомоноз, бруцеллёз
б) Спирохетоз, болезнь Ньюкасла
в) Пастереллёз, эмфизематозный карбункул, бродзот
- 11. Для бактериологических исследований на туляремию**
А) Берут пунктат из увеличенных лимфоузлов
Б) Берут глазную пробу
В) Берут пунктат из селезёнки
- 12. Схема лабораторной диагностики оспы включает**
А) Экспресс - методы, вирусологические исследования, ретроспективную диагностику
Б) Экспресс - методы, бактериологические исследования, ретроспективную диагностику
В) Экспресс - методы, вирусологические исследования
- 13. Экспресс – методы лабораторной диагностики гриппа включают:**
А) РГА, РИФ, риноцитоскопию, электронную микроскопию
Б) РГА, РИФ, риноцитоскопию, световую микроскопию
В) РГА, РСК, риноцитоскопию, электронную микроскопию
- 14. Схема лабораторной диагностики лейкоза включает**
А) Электронную микроскопию, реакцию бласттрансформации лимфоцитов, РИФ, РИД
Б) Электронную микроскопию, реакцию бласттрансформации эритроцитов, РИФ, РИД
В) Электронную микроскопию, реакцию бласттрансформации лимфоцитов, РИФ
- 15. При дифференциальном диагнозе на болезнь Ауески необходимо исключить**
А) У всех видов животных бешенство, у свиней – чуму, сальмонеллёз, листериоз, грипп
б) У всех видов животных бешенство, у свиней – чуму, сальмонеллёз, листериоз, бруцеллёз
в) У всех видов животных бешенство, у свиней – чуму, туберкулёз, листериоз, грипп
- 16. При лабораторной диагностике ящура используются экспресс – методы**
А) РИФ, РСК
б) РГА, РСК
в) РИФ, РА
- 17. Клинические признаки болезни Тешена**
А) Поражение ЦНС (гиперстезия кожи, судорожные сокращения мышц, прогрессирующий паралич)
б) Поражение ЖКТ (судорожные сокращения мышц кишечника, прогрессирующий паралич)
в) Поражение ВНС (эритема кожи, судорожные сокращения мышц, прогрессирующий паралич)
- 18. При инфекционной анемии лошадей необходимо исключить**

- А) Пироплазмоз, нуталлиоз, лептоспироз, ринопневмонию, глистные инвазии
- б) Пироплазмоз, бруцеллёз, лептоспироз, ринопневмонию, глистные инвазии
- в) Пироплазмоз, нуталлиоз, лептоспироз, паратуберкулёз, глистные инвазии

19. Ретроспективная диагностика чумы плотоядных включает

- А) РСК, РН
- Б) РА, РИД
- В) РИФ, ИФА

20. Экспресс – методы лабораторной диагностики болезни Ньюкасла включают

- А) РИФ, РГА, обнаружение телец – включений
- б) РИФ, РГА, отсутствие телец - включений
- в) РИФ, РСК, обнаружение телец – включений

2 ВАРИАНТ

1. При диагностики на сибирскую язву необходимо исключить

- А) Пастереллёз, эмфизематозный карбункул, бродяток
- Б) Пастереллёз, эмфизематозный карбункул, бешенство
- В) Пастереллёз, эмфизематозный карбункул, сальмонеллёз

2. Для диагностики на ботулизм в лабораторию необходимо отправить

- А) Корм, содержимое желудка, фекалии
- Б) Корм, содержимое желудка, кровь
- В) Корм, лимфоузлы, фекалии

3. При диагностики на некробактериоз необходимо исключить

- А) Ящур, контагиозную эктиму, копытную гниль
- б) Стоматит, контагиозную эктиму, копытную гниль
- в) Лейкоз, контагиозную эктиму, копытную гниль

4. При диагностике на сальмонеллёз РА считается положительной

- А) В титре 1:200 и выше
- Б) В титре 1:200 и ниже
- в) В титре 1:100

5. Лабораторная диагностика на туберкулёз включает

А) Микроскопию мазков, выделение чистой культуры, заражение лабораторных животных

б) Микроскопию мазков, выделение смешанной культуры, заражение лабораторных животных

А) Микроскопию мазков, выделение чистой культуры, заражение инфицированных животных

6. Туберкулин применяется

- А) В качестве диагностического препарата
- б) В качестве лечебного препарата
- в) В качестве вакцинного препарата

7. Основные методы диагностики бруцеллёза

- А) Бактериологические, серологические, аллергические исследования
- б) Микологические, серологические, аллергические исследования
- в) Вирусологические, серологические, аллергические исследования

8. При диагностики на бруцеллёз необходимо исключить

- А) Кампилобактериоз, трихомоноз
- б) Кампилобактериоз, бродяток
- в) Кампилобактериоз, Пастереллез

9. При диагностики на лептоспироз необходимо исключить

- А) Пироплазмоз, злокачественную горячку, кормовые отравления
- б) Листерия, злокачественную горячку, кормовые отравления
- в) Колибактериоз, злокачественную горячку, кормовые отравления

10. Папулы – это

- А) Узелки, образующиеся из розеол
 - Б) Узелки, образующиеся из пустул
 - В) Узелки, образующиеся из круст
- 11. Экспресс – методы диагностики бешенства включают**
- А) РИФ, РГА, обнаружение телец Бабеша – Негри, ИФА
 - Б) РИФ, РГА, обнаружение элементарных телец (по Морозову), ИФА
 - В) РИФ, РСК, обнаружение телец Бабеша – Негри, ИФА
- 12. При дифференциальном диагнозе лейкоза необходимо исключить**
- А) Актиномикоз, туберкулёз, паратуберкулёз, бруцеллёз
 - Б) Актиномикоз, туберкулёз, энтерит, бруцеллёз
 - В) Актиномикоз, туберкулёз, паратуберкулёз, сальмонеллёз
- 13. Схема лабораторной диагностики катаральной лихорадки овец включает**
- А) Выделение выделенного вируса в РИФ, РСК, РДП, РН
 - Б) Выделение выделенного вируса в РИФ, РСК, РДП, РА
 - А) Выделение выделенного вируса в РИФ, РГА, РДП, РН
- 14. При заболевании висна – маеди**
- А) Вирус персистирует в организме инфицированных овец 8 и более лет
 - Б) Вирус персистирует в организме инфицированных овец 5 и более лет
 - В) Вирус персистирует в организме инфицированных овец 3 и более лет
- 15. При африканской чуме свиней необходимо исключить**
- А) КЧС, болезнь Ауески, пастереллез, рожу
 - Б) КЧС, болезнь Тешена, пастереллез, рожу
 - В) КЧС, болезнь Ауески, пастереллез, бруцеллёз
- 16. При дифференциальном диагнозе африканской чумы однокопытных необходимо исключить**
- А) Сибирскую язву, пироплазмоз, вирусный артрит
 - Б) Сибирскую язву, пироплазмоз, вирусный энтерит
 - В) Сибирскую язву, лептоспироз, вирусный артрит
- 17. Клинические признаки инфекционного гепатита собак**
- А) Проявляются чаще у молодняка 1,5 – 3 – месячного возраста
 - Б) Проявляются чаще у молодняка 1,5 – 3 – летнего возраста
 - В) Проявляются чаще у молодняка 5 – 9 – месячного возраста
- 18. При инфекционном бронхите птиц отмечают**
- А) Респираторный, нефрозно – нефритный, репродуктивный синдромы
 - Б) Кишечный, нефрозно – нефритный, репродуктивный синдромы
 - В) Респираторный, нефрозно – нефритный, нервный синдромы
- 19. Скрейпи – это**
- А) Медленная инфекция коз и овец, вызванная прионами
 - Б) Медленная инфекция коз и овец, вызванная вирусами
 - В) Медленная инфекция коз и овец, вызванная бактериями
- 20. Фаги используют для диагностики**
- А) Сибирской язвы, брюшного тифа, дизентерии, стафилококкозов
 - Б) Столбняка, брюшного тифа, дизентерии, стафилококкозов
 - В) Сибирской язвы, брюшного тифа, пневмонии, стафилококкозов

Вопросы к зачету ПКО-3

1. Система диагностических исследований (прижизненных).
2. Система диагностических исследований (посмертных).
3. Эпизоотическое обследование хозяйства.
4. Клиническое обследование больного животного.
5. Аллергическая диагностика (туберкулинизация).
6. Аллергическая диагностика (бруцеллинизация).
7. Аллергическая диагностика (маллеинизация).

8. Отбор и пересылка патматериала при респираторных инфекциях.
9. Отбор и пересылка патматериала при энцефалоинфекциях.
10. Отбор и пересылка патматериала при кишечных инфекциях.
11. Отбор и пересылка патматериала при онкозаболеваниях.
12. Лабораторные методы диагностики.
13. Экспресс-методы (РИФ, РГА, обнаружение телец – включений)
14. Классические и генотипические методы диагностики инфекционных болезней.
15. Бактериологические методы диагностики инфекционных болезней.
16. Серологические методы диагностики вирусных болезней (РН, РТГА).
17. Серологические методы диагностики вирусных болезней (РНГА, РСК).
18. Серологические методы диагностики вирусных болезней (РДП, РТГАд, РИФ).
19. Диагностика зоонозов (сибирская язва, злокачественный отёк).
20. Диагностика зоонозов (ботулизм, столбняк).
21. Диагностика зоонозов (некробактериоз, копытная гниль).
22. Диагностика зоонозов (сальмонеллёз, пастереллёз).
23. Диагностика зоонозов (туберкулёз, бруцеллёз).
24. Диагностика зоонозов (лептоспироз, листериоз, туляремия.).
25. Диагностика инфекционных болезней жвачных (эмфизематозный карбункул, кампилобактериоз, паратуберкулёз).
26. Диагностика инфекционных болезней молодняка (колибактериоз, диплококовая инфекция).
27. Диагностика инфекционных болезней молодняка (отёчная болезнь поросят, анаэробная дизентерия ягнят).
28. Диагностика инфекционных болезней свиней (рожа, дизентерия).
29. Диагностика инфекционных болезней свиней (энзоотическая пневмония, инфекционные атрофический ринит).
30. Диагностика инфекционных болезней свиней (полисерозит, плевропневмония).
31. Диагностика инфекционных болезней лошадей (сап, мыт).
32. Диагностика инфекционных болезней птиц (колибактериоз, респираторный микоплазмоз).
33. Диагностика инфекционных болезней птиц (орнитоз).
34. Диагностика инфекционных болезней мелких животных (инфекционный ринит).
35. Диагностика инфекционных болезней рыб (аэромоноз карпов, фурункулёз лососевых).
36. Диагностика инфекционных болезней пчёл (американский гнилец, европейский гнилец).
37. Диагностика инфекционных болезней пчёл (гафниоз).
38. Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных (оспа, бешенство).
39. Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных (грипп, лейкоз).
40. Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных (везикулярный стоматит, болезнь Ауески, ящур),
41. Диагностика вирусных болезней жвачных (чума крупного рогатого скота, диарея крупного рогатого скота).
42. Диагностика вирусных болезней жвачных (инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, парагрипп – 3).
43. Диагностика вирусных болезней жвачных (аденовирус крупного рогатого скота, респираторно – синцитиальный вирус крупного рогатого скота).
44. Диагностика вирусных болезней жвачных (контагиозный пустулёзный дерматит овец и коз, катаральная лихорадка овец, висна – маеди).
45. Диагностика вирусных болезней свиней (классическая чума свиней, африканская чума свиней)
46. Диагностика вирусных болезней свиней (болезнь Тешена, гастроинтерит свиней).
47. Диагностика вирусных болезней однокопытных (инфекционная анемия лошадей, ринопневмония).

48. Диагностика вирусных болезней однокопытных (инфекционный энцефаломиелит, африканская чума лошадей).
49. Диагностика вирусных болезней плотоядных (инфекционный гепатит собак, чума плотоядных) 50. Диагностика вирусных болезней плотоядных (алеутская болезнь норок).
51. Диагностика вирусных болезней птиц (болезнь Ньюкасла, инфекционный бронхит птиц)
52. Диагностика вирусных болезней птиц (инфекционный ларинготрахеит птиц, болезнь Марека)
53. Диагностика болезней, вызываемых прионами (скрейпи, трансмиссивная энцефалопатия норок)
54. Диагностика болезней, вызываемых прионами (губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота).

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
зачет	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
незачет	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Куриленко А.Н. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных: / А.Н. Куриленко, В.Л. Крупальник. - М: Колос, 2001.-245с.
2. Нахмансон В.М. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. Справочник/В.М. Нахмансон, Л.Г. Бурба.- М.:
3. Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек.- СПб: Лань, 2014.-128 с.-3 экз.

Дополнительная литература:

1. Сидорчук А.А. Общая эпизоотология. Учебник / Сидорчук А.А. Е.С.Воронин, А.А.Глушков// М., КолосС.- 2015 г.,- 176 с.
2. Инфекционные болезни животных. Учебник / под. ред. А. А. Сидорчука.// М.:КолосС,- 2013 г.,- 671 с.

Методические указания и материалы по видам занятий

1. Сидорчук А.А., Инфекционные болезни лабораторных животных Учебное пособие. / Сидорчук А.А., Глушков А.А., //М.- КолосС, -2009.- 128 с.
2. Урбан В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией. /Урбан В.П., Сафин М.А., Сидорчук А.А. и др. //М. КолосС, -2012.- 215 с.

Базы данных библиотек, информационно-справочные и поисковые системы Интернета

1. Диагностика болезней (электронный ресурс)- [http://veterinarnaya diagnostyca](http://veterinarnaya_diagnostyca)
2. Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>
3. Академик. Ветеринарный энциклопедический словарь (электронный ресурс)- <https://veterinary.academic.ru>

8. Программное обеспечение

Таблица 9 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа Подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 122н).	Учебные столы (18 шт.); стулья (48 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук: lenovo B5030) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 112н).	Учебные столы (8 шт.); стулья (20 шт.); доска учебная; переносное мультимедийное оборудование

1	2
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить

студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

Программу разработала: к.б.н., доцент Спасская Т.А.