

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 09.08.2024 16:17:25  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
« 24 » 05 2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.Б.21 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки специалистов  
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Форма обучения: очная, заочная  
Курс 1  
Семестр 2

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Дополнен список основной литературы:  
Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ;  
под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. —  
Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). —  
ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная  
платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511002>

Программа актуализирована для 2021 года начала подготовки.

Разработчик: В.Ф. Кулиш, к.с.-х.н.   
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 23 » 05 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и  
управления протокол № 10 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Я.Э. Овчаренко к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о.зам. директора по учебной работе  
Т.Н.Пимкина  
«15» мая 2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Экономическая безопасность»**

для подготовки специалистов

Направление: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная (заочная, очно-заочная)

Курс 2

Семестр 3

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Беляева Л.Г. *Б*

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 8 от «16» мая 2022г.

Заведующий кафедрой *Власов*

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
Е.С. Хропов  
«31» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Экономическая безопасность»**

для подготовки бакалавров / специалистов

Направление: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2018

Курс 2

Семестр 3

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018,2019,2020,2021 года начала подготовки.

Разработчик: Беляева Л.Г. «11» \_\_\_\_\_ 2021г. *12*

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики, протокол № 11 от «11» 06. 2021г.

Заведующий кафедрой *Головач* Головач В.М.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой

Бухгалтерского учета \_\_\_\_\_

*Кокорев* Кокорев Н.А.

« 31 » \_\_\_\_\_ 08 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Малахова С.Д.  
«06» 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**  
**«Экономическая безопасность»**  
наименование

для подготовки специалистов  
по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»  
Год начала подготовки: 2017  
Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены дополнения в список учебно-методического обеспечения дисциплины с включением иностранных источников:

1. Безопасность личности, общества, государства : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95396.html>

2. Аналитическое обеспечение безопасности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95395.html>

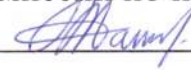
Составитель(и) : Беляева Л.Г., ст. преподаватель   
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «08» 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Экономики и статистики» протокол № 11 от «08» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой  Головач В.М., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки /специальность

 Матчинов В.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» 06 2020 г.

Заведующий  
выпускающей кафедрой  Кокорев Н.А., к.э.н., профессор  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной  
работе [подпись] О.И. Сюняева

« 24 » 06 2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Экономическая безопасность»  
наименование

для подготовки специалистов  
по специализации экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности  
Год начала подготовки 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнение списка рекомендуемой литературы

Составитель: Беляева Л.Г., ст.преподаватель [подпись]

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Экономики и статистики

протокол № 10 « 07 » 05 2019 г.

Заведующий кафедрой [подпись] Головач В.М., к.э.н., доц.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности

[подпись] Матчинов В.А., к.э.н., доц.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой [подпись] Кокорев Н.А., к.э.н., проф.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной  
работе [подпись] О.И. Сюняева  
« 03 » 09 2018 г.  
ЧАСТЬ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Экономическая безопасность»  
наименование

для подготовки специалистов  
по специализации экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности  
Год начала подготовки 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнение списка рекомендуемой литературы

Составитель: Беляева Л.Г., ст. преподаватель [подпись] 31.08.2018г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Экономики и статистики

протокол № 1 « 31 » 08 2018 г.

Заведующий кафедрой [подпись] Головач В.М., к.э.н., доц.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности

[подпись] 31.08.2018 Матчинов В.А., к.э.н., доц.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой [подпись] Кокорев Н.А., к.э.н., проф.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Учебно-методическая комиссия  
Коллегиальное решение  
№ 26-25

« 31 » 08 2018 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет экономический  
Кафедра экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

проф. О.И. Сюняева

“01” 09 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 2

Семестр 3

Учебно-методическая часть  
Калужский филиал  
РГАУ-МСХА

№ ЭБ-25

[Signature]

Калуга, 2017

ЭБ 25

Составитель: Беляева Л. Г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 31 » августа 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20 (зарегистрирован) в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596 и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

Зав. кафедрой.

Головач В.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г.

---

**Проверено:**

Начальник УМЧ

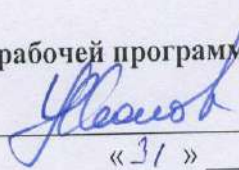
доцент О.А. Окунева



Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

  
« 31 » 08 201 7 г.

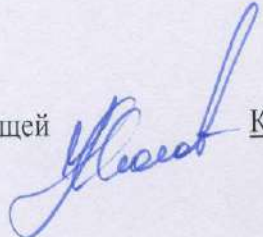
Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», протокол № 10 от 31.08 201 7 года  
(специальность)

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01

«Экономическая безопасность»  Матчинов В.А., к.э.н., доцент

31.08 201 7 года

Заведующий выпускающей  
кафедрой

 Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

31.08 201 7 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	5
1. Требования к дисциплине.....	6
1.1 Внешние и внутренние требования.....	6
1.2 Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.....	7
3. Организационно – методические данные дисциплины.....	9
4. Структура и содержание дисциплины.....	9
4.1 Структура дисциплины.....	9
4.2 Трудоемкость дисциплины.....	11
4.3 Содержание тем дисциплины.....	12
4.4 Лабораторные /практические/ семинарские занятия.....	14
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	16
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	16
4.5.2 Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно – графические работы/учебно – исследовательские работы.....	16
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	19
6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
6.1. Основная дисциплина.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы.....	20
6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	
6.5. Программное обеспечение.....	21
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков.....	22
8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.....	25
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины.....	26
10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе.....	27
Приложения	

## **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономическая безопасность».

**Цель освоения дисциплины:** Получение студентами теоретических и практических знаний об экономической безопасности хозяйствующих субъектов, приводящих к формированию мировоззрения в соответствии с принципами обеспечения экономической безопасности и подготавливающих будущего специалиста к самообучению и саморазвитию в условиях глобализации.

**Место дисциплины в учебном плане:** В учебном плане по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» дисциплина «Экономическая безопасность» включена в обязательный перечень ФГОС ВО (блок 1. Базовая часть дисциплин учебного плана) Б1.Б.21. Дисциплина изучается в течение третьего семестра.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПСК-7 способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК

ПСК-8 способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК

ПСК-9 способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические основы экономической безопасности и ее законодательно-правовое обеспечение; организация обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта, производственная, финансовая, кадровая и информационная безопасность хозяйствующего субъекта; состояние, особенности и факторы экономической безопасности организаций АПК. Форма итогового контроля – экзамен.

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

В учебном плане по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» дисциплина «Экономическая безопасность» включена в обязательный перечень ФГОС ВО (блок 1. Базовая часть дисциплин учебного плана) Б1.Б.21. Дисциплина изучается в течение третьего семестра.

Реализация в дисциплине «Экономическая безопасность» требований ФГОС ВО, Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна формировать следующие компетенции:

ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПСК-7 способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК

ПСК-8 способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК

ПСК-9 способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК

### 1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах – экономическая теория, безопасность жизнедеятельности и других.

Материалы курса «Экономическая безопасность» могут частично быть использованы в дисциплинах: финансовая безопасность, организация деятельности службы безопасности предприятий АПК.

Особенностью дисциплины ее базовый характер для данной специальности.

Контроль знаний проводится в форме текущей и итоговой аттестации в форме экзамена в конце 3 семестра. Текущая аттестация студентов осуществляется на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, устного опроса, в том числе в форме блиц-опроса, решения задач, подготовки индивидуальных реферативных выступлений, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – экзамена.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: Получение студентами теоретических и практических знаний об экономической безопасности государства, регионов, предприятия, личности, приводящих к формированию мировоззрения в соответствии с принципами обеспечения экономической безопасности и подготавливающих будущего специалиста к самообучению и саморазвитию в условиях глобализации

Задачи дисциплины – определены программой курса «Экономическая безопасность», которая отражает концепцию комплексного подхода к изучению дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать**

- теоретические основы экономической безопасности

- организацию обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта,
- производственную финансовую, информационную и кадровую безопасность хозяйствующих субъектов
- сущность понятия угрозы экономической безопасности
- инструменты предотвращения угроз экономической безопасности
- механизмы минимизации рисков экономической безопасности

#### уметь

- применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета для обеспечения экономической безопасности
- обеспечить производственную финансовую, информационную и кадровую безопасность хозяйствующих субъектов
- интерпретировать информацию учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
- прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК
- определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК
- определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК

#### Владеть

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета для обеспечения экономической безопасности
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
- способностью анализировать информацию учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
- способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК
- способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК

## 2. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№3	№4
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	144	-
<b>Контактные часы всего, в том числе</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-
Лекции (Л)	1	36	36	-
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36	-
Семинары (С)				-

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№3	№4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
в том числе:				-
курсовые работы	1	36	36	-
<b>Контроль</b>				
<b>Вид контроля:</b>			<b>экзамен</b>	<b>-</b>

### 4.3. Содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

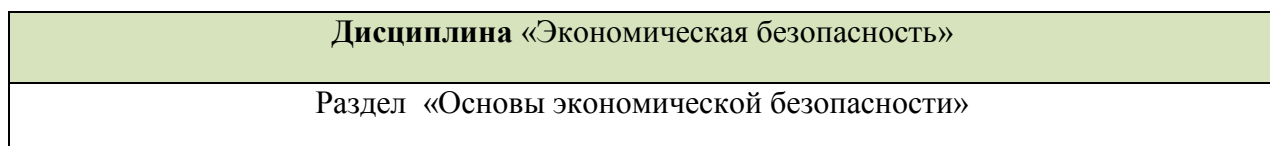


Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Экономическая безопасность»

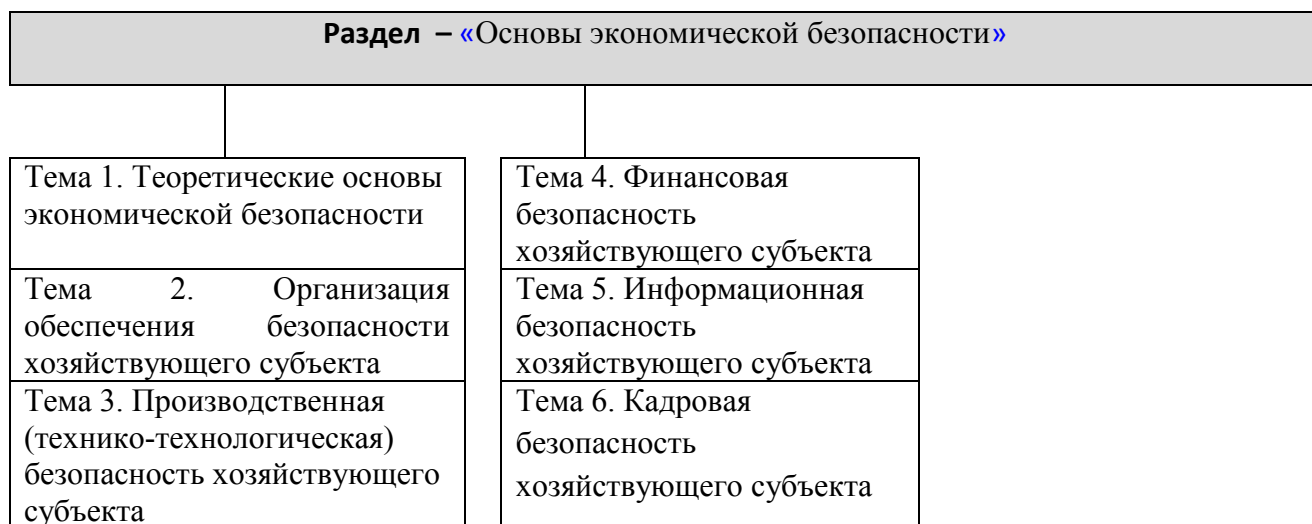


Рисунок 2 – Раздел 1. «Основы экономической безопасности»

## 4.2. Трудоемкость дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		л	сем	СРС
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	24	6	6	12
Тема 2. Организация обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта	24	6	6	12
Тема 3. Производственная (техно-технологическая) безопасность хозяйствующего субъекта	24	6	6	12
Тема 4. Финансовая безопасность хозяйствующего субъекта	24	6	6	12
Тема 5. Информационная безопасность хозяйствующего субъекта	24	6	6	12
Тема 6. Кадровая безопасность хозяйствующего субъекта	24	6	6	12
Итого	144	36	36	72*

\*в т.ч. экзамен 36 часов

## 4.3. Содержание тем дисциплины

### **Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности**

1. Безопасность, угрозы, риски: содержание и взаимосвязь
2. Виды безопасности и их классификация
3. Экономическая безопасность: содержание и подходы к ее раскрытию
4. Структура экономической безопасности
5. Объекты экономической безопасности
6. Субъекты экономической безопасности
7. Индикаторы и показатели экономической безопасности
8. Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
9. Риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта
10. Механизмы обеспечения экономической безопасности

### **Тема 2. Организация обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта**

1. Характеристика системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2. Правовое обеспечение экономической безопасности
3. Функции органов, обеспечивающих экономическую безопасность страны
4. Служба безопасности экономического субъекта
  - 4.1. Цели и задачи службы безопасности экономического субъекта
  - 4.2. Функции службы безопасности экономического субъекта

- 4.3. Структура службы безопасности экономического субъекта
- 4.4. Схема обеспечения службы безопасности экономического субъекта
- 4.5. Информационное обеспечение службы безопасности экономического субъекта
- 4.6. Кадровое обеспечение службы безопасности экономического субъекта
5. Современное состояние и оценка экономической безопасности организаций АПК

### **Тема 3. Производственная (технико-технологическая) безопасность хозяйствующего субъекта**

1. Система обеспечения производственной (технико-технологической) безопасности: понятие, цель, задачи
2. Объекты производственной безопасности хозяйствующего субъекта
3. Субъекты производственной безопасности
4. Угрозы производственной безопасности хозяйствующего субъекта
5. Риски производственной безопасности хозяйствующего субъекта
6. Механизм обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта
7. Анализ факторов экономической, в том числе производственной безопасности предприятий АПК

### **Тема 4. Финансовая безопасность хозяйствующего субъекта**

1. Система обеспечения финансовой безопасности: понятие, цель, задачи
2. Объекты финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
3. Субъекты финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
4. Угрозы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
5. Риски финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
6. Механизм обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
- 6.1. Механизмы минимизации рисков утраты финансовых ресурсов, обусловленных изменением покупательной способности денег
- 6.2. Обеспечение безопасности инвестиций хозяйствующего субъекта
- 6.3. Обеспечение сохранности финансовых активов хозяйствующего субъекта
- 6.4. Механизмы предотвращения угроз неплатежеспособности

### **Тема 5. Информационная безопасность хозяйствующего субъекта**

1. Система обеспечения информационной безопасности, ее цель и задачи
2. Объекты информационной безопасности хозяйствующего субъекта
3. Субъекты информационной безопасности хозяйствующего субъекта
4. Угрозы и риски информационной безопасности хозяйствующего субъекта
5. Механизмы обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта
6. Анализ факторов информационной безопасности предприятий АПК

### **Тема 6. Кадровая безопасность хозяйствующего субъекта**

1. Система обеспечения кадровой безопасности: понятие, цель, задачи
2. Объекты кадровой безопасности хозяйствующего субъекта
3. Субъекты кадровой безопасности
4. Угрозы кадровой безопасности хозяйствующего субъекта
5. Риски кадровой безопасности хозяйствующего субъекта
- 5.1. Риски кадрового потенциала
- 5.2. Риски мошенничества сотрудников организации
6. Механизмы обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта



- 6.1. Механизмы обеспечения кадровой безопасности при формировании кадрового потенциала хозяйствующего субъекта
- 6.2. Механизмы обеспечения кадровой безопасности при приеме на работу физических лиц
- 6.3 Механизмы обеспечения кадровой безопасности в процессе выполнения сотрудниками должностных обязанностей
- 6.4 Механизмы обеспечения безопасности сотрудников хозяйствующего субъекта
6. Анализ факторов кадровой безопасности предприятий АПК
7. Взаимосвязь критериев эффективности и экономической безопасности сельскохозяйственных организаций

#### 4.4. Лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. «Основы экономической безопасности»</b>		<b>тестирование</b>	<b>36</b>
	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	Практическое занятие №1 1.Безопасность, угрозы, риски: содержание и взаимосвязь 2. Виды безопасности и их классификация 3. Экономическая безопасность: содержание и подходы к ее раскрытию	устный опрос	2
		Практическое занятие № 2 4. Структура экономической безопасности 5. Объекты экономической безопасности 6. Субъекты экономической безопасности 7. Индикаторы и показатели экономической безопасности	устный опрос	2
		Практическое занятие № 3 8. Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта 9. Риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта 10. Механизмы обеспечения экономической безопасности	устный опрос	2
	Тема 2. Организация обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта	Практическое занятие № 4 1.Характеристика системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта 2. Правовое обеспечение экономической безопасности	устный опрос	2
		Практическое занятие № 5 3. Функции органов, обеспечивающих экономическую безопасность страны	устный опрос	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		4. Служба безопасности экономического субъекта Цели и задачи, функции и структура службы безопасности экономического субъекта		
		Практическое занятие №6 Служба безопасности экономического субъекта Схема обеспечения службы безопасности экономического субъекта. Информационное и кадровое обеспечение службы безопасности экономического субъекта 5. Современное состояние и оценка экономической безопасности организаций АПК	решение задач	2
	Тема3. Производственная (технико-технологическая) безопасность хозяйствующего субъекта	Практическое занятие № 7 1. Система обеспечения производственной (технико-технологической) безопасности: понятие, цель, задачи 2. Объекты производственной безопасности хозяйствующего субъекта	устный опрос	2
		Практическое занятие № 8 3. Субъекты производственной безопасности 4. Угрозы производственной безопасности хозяйствующего субъекта 5. Риски производственной безопасности хозяйствующего субъекта	устный опрос	2
		Практическое занятие № 9 . 6. Механизм обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта 7. Анализ факторов экономической, в том числе производственной безопасности предприятий АПК	устный опрос	2
	Тема 4. Финансовая безопасность хозяйствующего субъекта	Практическое занятие № 10 1. Система обеспечения финансовой безопасности: понятие, цель, задачи 2. Объекты финансовой безопасности хозяйствующего субъекта	устный опрос	2
		Практическое занятие № 11 3. Субъекты финансовой безопасности хозяйствующего субъекта 4. Угрозы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта	устный опрос	2
		Практическое занятие № 12 5. Риски финансовой безопасности хозяйствующего субъекта 6. Механизм обеспечения финансовой	устный опрос	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		безопасности хозяйствующего субъекта		
	Тема 5. Информационная безопасность хозяйствующего субъекта	Практическое занятие №13 1. Система обеспечения информационной безопасности, ее цель и задачи 2. Объекты информационной безопасности хозяйствующего субъекта	устный опрос	2
		Практическое занятие №14 3. Субъекты информационной безопасности хозяйствующего субъекта 4. Угрозы и риски информационной безопасности хозяйствующего субъекта	устный опрос	2
		Практическое занятие №15 5. Механизмы обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта 6. Анализ факторов информационной безопасности предприятий АПК	устный опрос	2
	Тема 6. Кадровая безопасность хозяйствующего субъекта	Практическое занятие №16 1. Система обеспечения кадровой безопасности: понятие, цель, задачи 2. Объекты кадровой безопасности хозяйствующего субъекта	устный опрос	2
		Практическое занятие №17 3. Субъекты кадровой безопасности 4. Угрозы кадровой безопасности хозяйствующего субъекта	устный опрос	2
		Практическое занятие №18 5. Риски кадровой безопасности хозяйствующего субъекта 6. Механизмы обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта	устный опрос	2

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	Этапы возникновения и развития термина «безопасность» Жизненно важные интересы, национальный образ жизни Угрозы экономической безопасности на современном этапе	6

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Тема 2. Организация обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта	Государственные органы обеспечения экономической безопасности Экономические интересы России Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности РФ	6
3	Тема 3. Производственная (технико-технологическая) безопасность хозяйствующего субъекта	Коррупция и экономическая безопасность государства	6
4	Тема 4. Финансовая безопасность хозяйствующего субъекта	Основные направления социально-экономической политики Калужской области Оценка инвестиционной привлекательности Калужской области	6
5	Тема 5. Информационная безопасность хозяйствующего субъекта	Информационная безопасность предприятий Калужской области	6
6	Тема 6. Кадровая безопасность хозяйствующего субъекта	Создание и развитие системы инновационных кадров в Калужской области Кадровая безопасность предприятий Калужской области	6
	Итого, в том числе контроль		72

*4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы*

Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине «Экономическая безопасность» для студентов очной формы обучения, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», профилю «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» /КФ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева; сост. Л.Г. Беляева, Н.М. Гореева, О.А. Кривушина - Калуга, Изд-во «Наша полиграфия», 2017.- 20с.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Выполнение курсовой работы является организационной формой обучения (специфической формой самостоятельной работы студентов), применяемой на заключительном этапе изучения дисциплины «Экономическая безопасность».

Курсовая работа является формой творческого отчета за пройденный этап обучения и призвана выявить способности студентов на основе полученных знаний самостоятельно и комплексно решать конкретные задачи профессиональной деятельности.

Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

Основной целью выполнения курсовой работы по дисциплине «Экономическая безопасность» является расширение, углубление знаний студента и формирование у него навыков научно-исследовательской деятельности; общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций:

ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПСК-7 способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК

ПСК-8 способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК

ПСК-9 способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК

Выполнение курсовой работы позволяет решить следующие задачи:

- систематизация и закрепление теоретических знаний по дисциплине в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов, установленными программой дисциплины «Экономическая безопасность»;

- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой

- углубление уровня и расширение объема профессионально значимых знаний, умений и навыков;

- формирование умений и навыков самостоятельной организации научно-исследовательской работы;

- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;

- формирование умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполненной работы;

- формирование умения грамотно подготовить презентацию защищаемой работы;

- формирование умения выступать перед аудиторией с докладом при защите работы, компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности своего мнения.

- развитие системного мышления, творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности студентов за принимаемые решения;

- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач;

- подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.

## **2.ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И**

## СДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Перечень тем курсовых работ разрабатывается и утверждается на кафедре «Экономики и статистики», за которой закреплена дисциплина. Тематика должна отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать реальным задачам будущей профессиональной деятельности.

*Перечень тем курсовых работ по дисциплине «Экономическая безопасность» представлен в пункте 5 данных Методических указаний.* Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности.

Выписки из протоколов заседания кафедры с указанием тем курсовых работ направляются в деканат экономического факультета. В пределах одной группы одна и та же тема курсовой работы не может повторяться дважды.

Полные названия курсовых работ вносятся в экзаменационные ведомости, зачетные книжки студентов и в приложение к диплому о высшем образовании.

Руководителем курсовой работы по дисциплине учебного плана является, как правило, преподаватель, ведущий лекционные или практические (семинарские) занятия, или иной преподаватель кафедры.

Руководитель курсовой работы обязан:

- оказывать консультационную помощь студенту в определении темы работы, в подготовке плана, графика выполнения работы, в подборе литературы и фактического материала;

- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения работы в соответствии с планом и графиком ее выполнения;

- производить оценку качества выполнения работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на изучение соответствующей дисциплины.

Студент обязан выполнять курсовую работу в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по выполнению курсовых работ, а также в соответствии с графиком выполнения работы, составленным совместно с руководителем.

Ответственность за выполненную курсовую работу, в том числе за достоверность и современность приведенной вербальной и статистической информации, при их защите полностью несет студент.

*Индивидуальное задание по выполнению курсовой работы* (задание на проектирование) выдается за подписью руководителя курсовой работы, датируется днем выдачи и регистрируется на кафедре в специальном журнале. Факт получения Задания удостоверяется подписью студента в указанном журнале.

Одновременно с Заданием студентам выдается *План-график выполнения курсовой работы*. Содержание отдельных этапов выполнения курсовой работы и сроки их выполнения необходимо назначать таким образом, чтобы в течение всего семестра обеспечивалась примерно равномерная недельная трудоемкость работ.

Первая консультация по курсовой работе является групповой. В её ходе разъясняются этапы выполнения необходимых шагов; требования, предъявляемые к курсовой работе в части содержания и оформления; рекомендуется основная литература; сообщается порядок защиты и критерии оценки курсовой работы. Планирование и организацию проведения консультаций осуществляет кафедра. График проведения консультаций составляется руководителем проектирования и утверждается заведующим кафедрой. Копия утвержденного графика помещается для свободного ознакомления с ним

студентов на доску объявлений кафедры. Общий объем запланированных консультаций соответствует учебной нагрузке преподавателя, указанной в его индивидуальном плане работы. За пределами сроков консультаций, определенных графиком, консультации руководителем не проводятся.

В ходе подготовки к защите курсовой работы студентом подготавливается *презентация* доклада (текст доклада и иллюстрации к нему).

*Курсовая работа и её электронная копия сдается студентами руководителю в установленные распоряжением деканата экономического факультета и графиком выполнения работы сроки.* Курсовая работа предоставляется для сдачи обычно не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации (зачетно-экзаменационной сессии).

Курсовая работа подписывается студентом. Подпись и дата ставятся на последнем листе заключения. Курсовая работа проходит процедуру регистрации. Лаборант кафедры фиксирует факт и дату сдачи (первичной, а также после доработки) работы в специальном журнале учета.

Каждая курсовая работа рецензируется руководителем из числа преподавателей кафедры в соответствии с утверждённой учебной нагрузкой и в итоге либо допускается к защите, либо отдается автору на доработку (в случае наличия значительных недостатков, не позволяющих выставить предварительно положительную оценку). После устранения указанных недостатков (доработки) курсовая работа повторно сдается на кафедру с приложенными к ней прежним вариантом.

Защиту курсовой работы проводит комиссия, утверждённая заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры. Студент, представивший к защите курсовую работу, кратко характеризует сущность проведенного исследования и доказывает основные положения, вынесенные им на защиту, а также отвечает на вопросы, возникшие у комиссии.

Оценка курсовой работы происходит по пятибалльной шкале. При этом «отлично» выставляется за курсовую работу, выполненную на актуальную тему, основная часть полностью раскрывает поставленные задачи. В основной части ясно прослеживается связь между отдельными главами. Цель и задачи работы достигнуты. Структура курсовой работы логична, вытекает из задач исследования, содержание работы полностью соответствует предъявляемым требованиям к курсовой работе и оформление выполнено в соответствии с предъявляемыми требованиями. Студент четко и аргументировано отвечает на вопросы комиссии, показывая полное владение материалом по теме исследования.

Оценка «хорошо» выставляется за курсовую работу, выполненную на актуальную тему, в целом обоснованную с точки зрения теории и практики, имеющий рациональную структуру. При этом возможны отдельные недостатки в основной части (не совсем последовательное изложение материалов, недостаточно выражена научная дискуссия, не хватает ссылок на источники и т.д.), Оформление проекта выполнено без существенных недостатков. Студент без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, выполненную на сравнительно актуальную тему, на основе теоретических и практических материалов, без серьезных нарушений в структуре. Однако в содержании проекта присутствуют значительные недостатки, такие как неточность формулировок цели и задач исследования, отсутствие научной дискуссии, бессистемность изложения, поверхностный анализ без выявления недостатков и с отклонениями от темы, отсутствие необходимого обоснования предложений, слабая связь между отдельными главами. Оформление выполнено с нарушениями, студент слабо ориентируется в материале, отвечает на вопросы со значительными затруднениями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу без необходимого обоснования темы исследования, с неверно сформулированными целью и задачами исследования. Основная часть выполнена бессистемно, со значительными отклонениями от темы, на основе ограниченного числа литературных источников. В работе отсутствует необходимый анализ объекта и предмета исследования, и она не носит исследовательского характера. Не соблюдаются требования оформления. На защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы.

По итогам защиты курсовой работы и с учетом качества её выполнения комиссией принимается решение о выставлении соответствующей оценки.

### **3. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Требования к структуре курсовой работы по дисциплине. Курсовая работа включает следующие разделы:

*1. Титульный лист*

*2. План-график выполнения курсовой работы* (заполняется студентом под руководством преподавателя)

*3. Индивидуальное задание по выполнению курсовой работы* (заполняется студентом под руководством преподавателя)

Образцы оформления титульного листа, плана-графика выполнения курсовой работы, индивидуального задания по выполнению курсовой работы приведены соответственно в Приложениях 1,2,3.

*4. Отчет о проверке на антиплагиат*

Отчет о проверке на антиплагиат должен включать наименование темы курсовой работы и ФИО исполнителя. Оригинальность текста должна составлять не менее 65%.

*5. Бланк рецензии* (заполняется преподавателем, Приложение 4)

*6. Содержание* (Образец в Приложении).

*7. Введение* (включающее в себя обоснование темы, анонсирующее внутреннюю логику работу, отраженную в ее структуре).

*8. Основная часть работы*, состоящая из глав и параграфов.

*9. Заключение*

*10. Список использованных источников*

*11. Приложения.*

Общий объем курсовой работы – 35-45 страниц текста:

введение – 1-2 страницы;

1 глава (теоретическая) – 8-10 страниц;

2 глава (аналитическая) – 10-12 страниц;

3 глава (рекомендательная) – 8-10 страниц;

заключение-1-2 страницы;

список использованных источников – не менее 30 источников.

Во *введении* к курсовой работе студент излагает актуальность темы исходя из ее народнохозяйственной и отраслевой значимости. Актуальной принято считать проблему,



требующую исследования и принятия решения. Далее формируется цель курсовой работы и перечень задач для ее достижения. Цель работы дается кратко и соответствует теме, а задачи (4-5) ее конкретизируют. Во введении называется объект исследования, перечисляются источники информации и методы экономических исследований, основные из которых монографический, экономико-статистический, расчетно-конструктивный и др. Кроме того, следует отметить, в каких работах известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая тема. Также указывается структура курсовой работы и общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, которыми студент овладевает при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» и написании курсовой работы.

*Первая глава* является теоретической. Она может иметь 2-3 параграфа. В ней необходимо рассмотреть теоретические основы выбранной темы. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом. Подготовка теоретической главы требует изучения и осмысления научных публикаций по теме, заявления своей позиции, краткого изложения сущности основных точек зрения, нормативно-правовой базы, правительственных решений, методических вопросов и системы показателей.

*Вторая глава* (аналитическая) должна раскрыть современное состояние проблемы, которой посвящена тема курсовой работы. Она может иметь 3 параграфа. При этом соблюдается целостность, логичность и взаимоувязка теории и анализа. На основании проведенного аналитического исследования требуется определить круг проблем, имеющих в анализируемой сфере. Независимо от темы студент применяет при анализе комплекс экономических и общенаучных методов исследования. Результаты этого этапа исследования необходимо использовать как фактическую основу для третьей главы.

*Третья глава* (рекомендательная) является наиболее ответственной частью курсовой работы. Она может иметь 2- 3 параграфа. Изучение теории и исследование современного состояния в анализируемой сфере позволяют студенту качественно выполнить основной раздел курсовой работы. В нем студент может рассмотреть перспективы развития по теме исследования, предложить мероприятия по устранению выявленных проблем в анализируемой сфере.

*Заключение.* В заключении кратко и логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, они должны вытекать из содержания работы и носить обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи курсовой работы полностью выполнены. Последовательность изложения выводов должна соответствовать порядку представления материала в тексте работы. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом. На последней странице заключения студент проставляет дату окончания работы и подпись.

*Список использованных источников* содержит список учебной, научной литературы, научных статей, законодательных и нормативных актов, статистических сборников и проч., использованных источников при выполнении курсовой работы.

В *Приложения* выносятся текстовый, табличный и иллюстрационный материал, который характеризует тему исследования, но является громоздким или более детальным.

#### **4.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовая работа, как и всякая научная работа, оформляется в соответствии с соответствующими требованиями.

Все виды письменных работ оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210x297 мм) с одной стороны. Текст письменных работ (проектов) должен быть набран на персональном компьютере и распечатан на принтере, шрифт 14 пт (Times New Roman Суг), с межстрочным интервалом – 1,5. При этом соблюдаются следующие размеры

полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацный отступ составляет 1,25 см. Текст выравнивается по ширине.

Содержание работы структурируется по главам и параграфам. Главы и параграфы должны иметь заголовки. Заголовки глав и приложений выравнивают посередине строки, заголовки параграфов – имеют абзацный отступ. Расстояние между заголовком главы и заголовком параграфа должно быть больше расстояния между заголовком параграфа и текстом. В содержании (оглавлении) и по тексту заголовки глав печатаются прописными буквами, шрифт 16 пт (Times New Roman Cyr), полужирный; заголовки параграфов – строчными буквами (первая буква – прописная), заголовки не подчеркиваются, выделяются полужирным шрифтом, в конце заголовков точки не ставятся.

В содержании (оглавлении) и по тексту заголовки глав и параграфов нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой.

Страницы текста работы нумеруются. Номер страницы ставится в центре верхней части листа. Титульный лист, план-график выполнения курсовой работы, индивидуальное задание по выполнению курсовой работы, отчет о проверке на антиплагиат, бланк рецензии включают в общую нумерацию страниц, но номер на них не проставляется. Каждая глава начинается с новой страницы.

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул Equation Editor и вставлены в документ как объект. Формулы располагают на отдельных строках, выравнивают по центру и нумеруют в пределах главы (в этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой), которые записывают на уровне формулы в крайнем правом положении на строке в круглых скобках. В работе (проекте) допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами.

Иллюстрации по тексту работы (рисунки, графики, диаграммы, схемы и др.) следует нумеровать арабскими цифрами в пределах текста. Нумерация рисунков может быть как сквозной (например: Рисунок 1), так и индексационной (по главам, например: Рисунок 1.2).

Иллюстрации должны иметь наименования и пояснительные данные (подрисуночный текст). Надписи на иллюстрациях выполняются шрифтом 14 и 12 пт., а наименования и подрисуночный текст – 14 пт., и выравниваются по центру. В подрисуночном тексте применяют одинарный интервал между строк. После наименования рисунка точка не ставится. Выше и ниже каждой иллюстрации следует оставить не менее одной свободной строки (межстрочный интервал – 1,5).

Цифровой материал в работе, как правило, оформляют в виде таблиц. Название таблицы следует помещать над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире, затем через одну свободную строку (межстрочный интервал -1,5) начинается таблица. Заголовки разделов и пунктов не должны быть оторваны от текста и находиться внизу страницы. Номер таблицы, название и все заполнение выполняется шрифтом 14 пт., при этом, в случае необходимости -12 пт., интервал между строк – минимальный (1,0). Столбцы таблицы должны быть пронумерованы. При заимствовании таблиц из какого-либо источника после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок. При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слева над первой частью таблицы пишут слово “Продолжение” и указывают номер таблицы, например: “Продолжение таблицы 1.1” (название таблицы при переносе не повторяется). Далее через один межстрочный интервал повторяются заголовки граф.

Ссылки на используемые источники следует указывать порядковым номером. В тексте курсовой работы производится ссылка, которая заключается в квадратные скобки – [ ]. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте независимо от деления на главы. Примеры: на источник в целом: [7] (данная статья

находится под номером 7 в списке использованной литературы); на диапазон страниц книги: [7, с.54-56]; на одно из Приложений к курсовой работе: (Приложение А). Количество ссылок на учебники и учебные пособия не должно превышать четвертой части общего списка. Смысловое содержание введения и заключения не предполагают наличия ссылок: эти разделы являются продуктом собственных мыслей студента.

Заимствованные материалы должны быть органично связаны с содержанием работы и собственными рассуждениями студента. В качестве использованных источников должны преобладать научные издания: монографии, статьи из научных журналов, диссертации, научные отчеты и т. п. Допускаются ссылки на авторизированные источники из Интернета, если сайты, на которых они размещены, признаются научной общественностью.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы прописными буквами слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения, шрифт 16 пт., полужирный. В содержании заголовков ПРИЛОЖЕНИЕ пишется также прописными буквами. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Важной составной частью курсовой работы является библиографический список. Он размещается в конце работы после заключения и составляется в соответствии с определенными библиографическими правилами. При этом студенты должны обратить особое внимание, что с 01.01.2009 введен новый стандарт библиографического описания ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Полный текст ГОСТа размещен на сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии: <http://protect.gost.ru>

## 5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России
2. Экономические интересы современной России
3. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ
4. Экономическая безопасность страны: сущность, содержание, виды и их систематизация
5. Экономическая безопасность, как элемент национальной безопасности страны
6. Глобальные проблемы российской экономики
7. Показатели национальной экономической безопасности
8. Дефицит госбюджета как угроза финансовой безопасности государства
9. Внешний долг как угроза финансовой и экономической безопасности страны
10. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета
11. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению
12. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению
13. Инфляционная безопасность и ее обеспечение
14. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка
15. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России
16. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж
17. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели
18. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства
19. Борьба с налоговыми преступлениями и правонарушениями как способ обеспечения экономической безопасности государства
20. Борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности России

21. Предпринимательство как объект защиты
22. Безопасность предпринимательства, ее сущность
23. Инфраструктура защиты предпринимательства
24. Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции
25. Национальная экономическая безопасность и иностранные инвестиции
26. Методологические основы оценки уровня национальной экономической безопасности
27. Развитие наиболее конкурентных отраслей и предприятий как направление обеспечения экономической безопасности России
28. Особенности обеспечения экономической безопасности АПК России
29. Энергетическая безопасность России
30. Продовольственная безопасность России: сущность, показатели, правовое обеспечение
31. Современное состояние АПК и его роль в развитии российской экономики
32. Угрозы продовольственной безопасности России
33. Импортозамещение как фактор повышения продовольственной безопасности России
34. Научно-техническая безопасность России
35. Современные угрозы научно-технической безопасности России
36. Проблема «утечки умов» из России и экономическая безопасность
37. Система образования как фактор обеспечения научно-технической безопасности России
38. Региональные особенности управления экономической безопасностью социально-экономических систем
39. Методы расчета уровня экономической безопасности региона
40. Зарубежный опыт (опыт отдельных стран: США, Франция, Япония, Германия, Великобритания и др.) по обеспечению экономической безопасности (государства, региона, фирмы, домашнего хозяйства и т.д.).
41. Обоснование критериев и показателей различных уровней экономической безопасности (государство, регион, отрасль, организация, личность)
42. Системы экономической безопасности (мирового сообщества, государства, региона, организации, личности)
43. Методы анализа уровня экономической безопасности предприятия
44. Недобросовестная конкуренция и ее влияние на безопасность предпринимательской деятельности
45. Преступность как угроза безопасности бизнеса
46. Теневая экономика и ее влияние на экономической безопасности страны, региона, предприятия
47. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса
48. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории
49. Открытость экономики и потенциальные угрозы
50. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности

## **5. Взаимосвязь учебных занятий**

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

**Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	№ вопроса
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	6	6	42-53
ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	1,2,3,4,5,6	2,3,4,5,6	11-21,27,37,42
ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	2-6	2-6	11-57
ПСК-7 способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК	1,3,4,5,6	1,3,4,5,6	8,24,30, 40,45,54,55,56
ПСК-8 Способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК	1,3,4,6	1,3,4,6	9,25,31,34,35,4, 47,57
ПСК-9 Способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК	1,3,4,5,6	1,3,4,5,6	10,26,36,41,49- 53

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета, № 237, 1993, 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3823.
4. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая. От 5 августа 2000 года N 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Российская газета, N 256, 31.12.2001.
6. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.02.1996, N 6, ст. 492.
7. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (действующая редакция).
8. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ (действующая редакция).
9. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 №127-ФЗ
10. Закон РФ от 16.08. 2004 N 98-ФЗ "О коммерческой тайне».

11. Закон РФ от 03.04.1995г. №40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».
12. Закон РФ от 24.07.2007г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
13. Положение о курсовом проектировании в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет –МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27.10.14г.

*Основная литература:*

- 1.\*Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет)

*Дополнительная литература:*

- 1.\*Экономическая безопасность. Учебник для вузов/ Под общ.ред Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинина. –М.: Издательство Юрайт, 2015. –315с.
  2. Григорьева Е.А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности: Монография/Е.А. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 155 с.
  3. Черняк В.З., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н. Управление предпринимательскими рисками в системе экономической безопасности. Теоретический аспект: монография М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2015.- 159 с.
- \*- источники, имеющиеся в библиотеке КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

*6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

Светлаков А.Г. Экономическая безопасность предприятий АПК /А.Г. Светлаков Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Пермская ГСХА. Пермь: Издательство ФГБОУ ВО Пермская ГСХА, 2015. 60с. <http://pgsha.ru:8008/books/metod/> Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: практикум. – Эл. изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 88 с.). - Яблоновская С.И., Козлобаева Е.А., 2018. – Режим доступа: <http://scipro.ru/conf/economicsecurity.pdf>. Сист. требования: Adobe Reader; экран

*6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» -

<http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека elibrary.ru - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp?](http://elibrary.ru/project_authors.asp?)

[www.interfax.ru](http://www.interfax.ru) – информационное агенство Интерфакс

[www.expert.ru](http://www.expert.ru) – Эксперт

[www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru) Официальный интернет-сайт Совета безопасности Российской Федерации

[www.nak.fsb.ru](http://www.nak.fsb.ru) Официальный интернет-сайт Национального антитеррористического комитета

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru)-Официальный интернет-сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации

[www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru) Библиотека экономической литературы

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

[www.gks.ru/scripts/free/1c.exe](http://www.gks.ru/scripts/free/1c.exe) — основные показатели системы национальных счетов.

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов РФ. Данные о федеральном, региональном, консолидированном бюджетах (план и кассовое исполнение), внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк РФ. Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам, ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы ЦБ, платежный баланс, внешний долг РФ.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) — Федеральная налоговая служба. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений.

[www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) — данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс. Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы.

[www.nber.org](http://www.nber.org) — Национальное бюро экономических исследований США. Данные о количестве, продолжительности и амплитуде колебаний экономических циклов с 1834 г. по настоящее время, объем и динамика ВВП, потребительских расходов, инвестиций, индексы цен. Даты «поворотных точек» последних экономических циклов. Динамика безработицы и ее естественного уровня. Статьи по теории экономических циклов.

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) — Всемирный банк. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира — объеме ВВП и ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов.

[www.imf.org](http://www.imf.org) — Международный валютный фонд. Система национальных счетов (СНС-93), ее использование в странах мира; обзор экономического развития по странам мира, ежегодные отчеты МВФ, международные рынки капитала, международная торговля, паритет покупательной способности, «отмывание» денег, коррупция и др.

[www.worldbank.org/rus](http://www.worldbank.org/rus) Группа Всемирного банка в России

[www.government.ru](http://www.government.ru) Правительство Российской Федерации

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Министерство финансов Российской Федерации

[www.vniki.ru](http://www.vniki.ru) - ВНИКИ (Всероссийский научно-исследовательский конъюнктурный институт).

[www.wto.org](http://www.wto.org) – сайт Всемирной торговой организации (ВТО)

[www.agroru.com](http://www.agroru.com) – Агропортал Сельское хозяйство

[www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru) – Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

[www.fadr.msu.ru](http://www.fadr.msu.ru) – Фонд исследования аграрного рынка

[www.iker.ru](http://www.iker.ru) – Институт конъюнктуры аграрного рынка

[www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) – Министерство сельского хозяйства России

[www.agroperspectiva.com/ru](http://www.agroperspectiva.com/ru).- Официальный сайт «Агро-Перспектива»

[www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru) — Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов.

[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) — Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия).

[www.nacbez.ru](http://www.nacbez.ru) – Сайт, посвященный проблемам национальной безопасности России.

[www.nationalsecurity.ru](http://www.nationalsecurity.ru) – Национальная и государственная безопасность Российской Федерации. На сайте находится также бесплатная электронная он-лайн библиотека по проблемам национальной и экономической безопасности.

[www.opes.ru](http://www.opes.ru) – Экспертный канал «Открытая экономика»

### 6.5 Программное обеспечение

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 2	Информационно – аналитические системы	Поисковые системы	ООО «Земля –	

		«Консультант Плюс»		сервис»	
2	Все темы	Microsoft World	Текстовый редактор	Microsoft	2006  (версия Microsoft PowerPoint 2007)
3	Темы 1	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006  (версия Microsoft PowerPoint 2007)

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков

Виды текущего контроля - устный опрос, подготовка реферата, обзора периодических изданий, тестирование, участие в дискуссиях и круглых столах, письменная контрольная работа, проверка самостоятельно выполненных заданий.

Итоговый контроль – экзамен.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе проверки письменных материалов;
- путем использования информационных технологий, компьютерных программ и т.д.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически выстроить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке знаний студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:



- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки.

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу.

Итоговый контроль в виде зачета с оценкой по дисциплине «Экономическая безопасность» проводится в 3 семестре по вопросам к экзамену.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

### **Тематика эссе**

1. Потребность в безопасности – насущная потребность человека, коллектива, общества, государства.
2. Безопасность в обществе как социально-экономическое явление.
3. Сходство и различие терминов «национальная сила» и «национальная безопасность» государства.
4. Значение «Нового курса» Рузвельта для становления современной экономики США.
5. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.
6. Организационные структуры обеспечения экономической безопасности и их основные функции.
7. Конкурентоспособность российской экономики.
8. Концепция устойчивого развития Российской Федерации
9. Модель устойчивого развития региона: теория и практика.
10. Комплексное использование финансовых источников в регионе.
11. Формирование научно-производственных комплексов (технополисов)

### **Тематика аналитических обзоров**

1. Основные концепции безопасности.
2. Трансформация понятия «безопасность» в отечественной общественной науке в период с начала 80-х годов XX века.
3. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ в 2017г.
4. Внешние угрозы экономической безопасности РФ в 2017г.
5. Анализ современного состояния топливно-энергетического комплекса РФ
6. Оценка экономической устойчивости экономики России
7. Оценка масштабов «теневой экономики» в РФ.
8. Влияние угрозы старения основных фондов на экономику страны
9. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы в РФ в 2017г.
10. Оценка уровня жизни населения РФ в 2017 гг.
11. Сопоставление экономического потенциала и экономического веса федеральных округов РФ.
12. Определение рейтинга Калужской области среди субъектов ЦФО по основным социально – экономическим показателям.

### **Темы рефератов**

1. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов
2. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
3. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
4. Усиление глобального информационное противоборства.
5. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.
6. Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.
7. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
8. Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.
9. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России

10. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений,
11. Нарастание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), а также использование возможности других неформальных международных институтов.
12. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
13. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества
14. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом
15. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки
16. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты
17. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
18. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
19. Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный интерес.
20. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
21. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес.
22. Система обеспечения национальной безопасности России
23. Основное содержание обеспечения национальной безопасности.
24. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.
25. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.
26. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства
27. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
28. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
29. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
30. Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

31. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
32. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.
33. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
34. Развитие национальной инновационной системы как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
35. Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
36. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
37. Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
38. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
39. Ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
40. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
41. Основные характеристики состояния национальной безопасности:
42. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
43. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.
44. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
45. Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.
46. Федеральный закон "О борьбе с терроризмом" о целях борьбы с терроризмом
47. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов
48. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
49. Основные задачи: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры
50. Противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.
51. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
52. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
53. Экологическая доктрина Российской Федерации.
54. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.
55. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В наличие имеются компьютерные классы, оснащенные необходимыми техническими и программными средствами; в аудитории установлено мультимедийное

оборудование, библиотека предлагает достаточный перечень специализированных финансово-экономических периодических изданий, электронных учебников, на кафедре «экономики и статистики» имеется свод статистических показателей экономики отдельных предприятий, регионов, страны. На практических занятиях возможно использование методических разработок, справочно-нормативной литературы, информационных баз.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий и семинаров), но и активных методов обучения (деловых игр, дискуссий, обсуждений в группах и т.п.), а также самостоятельную работу по специальным индивидуальным и групповым заданиям, промежуточный и итоговый контроль полученных слушателями знаний и навыков.

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка отчетов и презентаций по заданиям для выполнения в малых группах, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания.

Для качественного освоения дисциплины «Экономическая безопасность» рекомендуется в первую очередь ознакомить студентов с содержанием курса, его основными разделами.

Материалы лекций излагаются последовательно согласно перечню тем рабочей программы и в соответствии с планом лекционного занятия. Обязательно формулируется цель, выделяются знания и умения, которые студенты должны приобрести. Лекция должна быть содержательной и информативной. Важно научить студентов правильно конспектировать лекционный материал, чтобы складывалось вполне определенное представление о проблеме, ее постановке, последствиях и путях решения.

В процессе изложения лекционного материала и проведения практических занятий следует активнее применять новые информационные и обучающие технологии.

Методика проведения практических и семинарских занятий должна быть качественной и правильно структурированной. Для закрепления лекционного материала целесообразно проводить выборочный опрос студентов, в том числе блиц-опрос для всей аудитории.

На практических занятиях студенты решают задачи, отвечают на тестовые вопросы, готовят рефераты и обзоры материалов специализированных периодических изданий, выступают в дискуссиях.

На семинарских занятиях проверяется уровень полученных знаний путем выполнения письменной контрольной работы, тестовых заданий. Вопросы контрольной работы должны тщательно формулироваться, чтобы исключить простое списывание ответов с учебников и учебных пособий.

Студент, пропустивший занятие должен отработать задолженность путем устного ответа или выполнения заданий. Отработка пропущенных занятий осуществляется в часы консультаций в соответствии с графиком, разрабатываемым на каждый учебный семестр на кафедре, за которой закреплена соответствующая дисциплина.

Итоговая аттестация может проводиться в виде ответов на вопросы по дисциплине «Экономическая безопасность».

## **10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе**

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

## 2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;

подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),

3. Работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует: закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины; развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «Консультант Плюс» и «Гарант»; развитию навыков обобщения и систематизации информации; формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам страхования; развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам страхования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять

сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере мировой аграрной экономики.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Таблица 7 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	Л	Проблемная лекция	6
2.	Тема 2. Организация обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта	Л	Проблемная лекция	6
3	Тема 5. Информационная безопасность хозяйствующего субъекта	Л	Проблемная лекция	6
4	Тема 6. Кадровая безопасность хозяйствующего субъекта	Л	Проблемная лекция	6
Всего:				<b>24</b>

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 24 часа (33,3 % от объёма аудиторных часов по дисциплине)



### **Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**Таблица 1 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалиста по специальности  
38.05.01 «Экономическая безопасность» по дисциплине «Экономическая безопасность»**

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знает основы кадровой безопасности для выполнения профессиональных задач Умеет применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета для обеспечения экономической безопасности. Владеет способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета для обеспечения экономической безопасности	Оценка участия в семинарах, выполнения тестовых заданий, обзоров периодических изданий по конкретным темам	Темы 1-6, вопросы 1-53
2	ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает теоретические основы экономической безопасности, организацию обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта, его производственную финансовую, информационную и кадровую безопасность Умеет обеспечить производственную финансовую, информационную и кадровую безопасность хозяйствующих субъектов Владеет способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Оценка участия в семинарских занятиях, дискуссиях, умения анализировать ситуацию и делать аргументированные выводы..	Темы 1-6, вопросы 1-53
3	ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной	Знает организацию обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта, его производственную финансовую, информационную и кадровую безопасность Умеет интерпретировать информацию учетно-отчетной документации для принятия решений по	Оценка участия в семинарских занятиях, дискуссиях, умения анализировать ситуацию и делать	Темы 1-6, вопросы 1-53

	документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Владеет способностью анализировать информацию учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	аргументированные выводы	
4	ПСК-7 способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК	Знает сущность понятия угрозы экономической безопасности Умеет прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК. Владеет способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК	Оценка участия в семинарских занятиях, умения анализировать ситуацию и делать аргументированные выводы.	Темы 1-6, вопросы 1-53
5	ПСК-8 способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК	Знает сущность понятия инструменты предотвращения угроз экономической безопасности Умеет определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК . Владеет способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК	Оценка участия в семинарских занятиях, дискуссиях, умения анализировать ситуацию и делать аргументированные выводы.	Темы 1-6, вопросы 1-53
6	ПСК-9 способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК	Знает сущность понятия механизмы минимизации рисков экономической безопасности Умеет определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК. Владеет способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК	Оценка участия в семинарских занятиях, дискуссиях, умения анализировать ситуацию и делать аргументированные выводы.	Темы 1-6, вопросы 1-53

## Глоссарий

Хозяйствующий субъект - коммерческая организация, некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход, индивидуальный предприниматель, иное физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, но осуществляющее профессиональную деятельность, приносящую доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации. (ФЗ «О защите конкуренции» №135-ФЗ от 26.07.2006г. (с изм. и доп., вступ. в силу 19.08.2018г))