

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.06.2024 11:53:25
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5754c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра «Зоотехнии»



И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01.05 Технология собаководства
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: Кинология

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная / заочная

Год начала подготовки 2024

Калуга, 2024

Разработчик: Бузина О.В., к.б.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» мая 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии протокол № 11 от «22» мая 2024 г.

Зав. кафедрой Зеленина О.В., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«22» мая 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Зеленина О.В., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«22» мая 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой зоотехнии
Зеленина О.В., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«22» мая 2024 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	17
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
7.1 Основная литература.....	22
7.2 Дополнительная литература.....	22
7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	22
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	22
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	25
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.05 «Технология собаководства»
для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
направленности: «Кинология»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки степени удовлетворения основных условий и технологических приемов в ведении отрасли, быть готовыми рекомендовать и организовывать, наиболее эффективные системы разведения собак.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Технология собаководства» реализуется в числе обязательных дисциплин в рамках вариативной части программы бакалавриата направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленности «Кинология», изучение дисциплины предусмотрено на 4 курсе, семестр 7.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-2 - Разработка технологии содержания различных производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с научно обоснованными нормами и погодными условиями

- ПКос-2.1 - Использует электронные ресурсы, базы данных при разработке технологии содержания животных
- ПКос-2.2 - Определяет площади размеры, количество технологических элементов для содержания животных (боксы, вольеры, кормушки, поилки)
- ПКос-2.3 - Определяет вид и количество подстилки для содержания различных половозрастных групп (в случае содержания на подстилке)

ПКос-4 – Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом, разработка технологии и технологических карт производства продукции животноводства и воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов

- ПКос-4.1 – Определяет половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства
- ПКос-4.2 – проводит оценку животных различных пород по племенным и рабочим качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования породы
- ПКос-4.3 – Проводит выбраковку животных различных пород, непригодных для использования в воспроизводстве, оценивает эффективность воспроизводства, разрабатывает мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности

Краткое содержание дисциплины:

1. Основы разведения собак
2. Содержание и уход за собаками
3. Кормление собак
4. Ветеринарное обеспечение в кинологии. Болезни собак

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час (3 зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Технология собаководства» дать студенту знания о современных технологиях используемых в собаководстве.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Технология собаководства» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Технология собаководства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технология собаководства» являются зоология, биология, разведение животных, кормление животных, зоогигиена, физиология и морфология собаки, общая биология собаки, кинология.

Дисциплина «Технология собаководства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Кормление собак», «Этология собаки», «Практическое собаководство».

Особенностью дисциплины является то, что она дает общее представление о развитии общих и частных кинологических дисциплин.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Технология собаководства», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Технология собаководства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	Уметь	Владеть
1.	ПКос-2	Разработка технологии содержания различных производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с научно обоснованными нормами и погодными условиями	ПКос-2.1 - Использует электронные ресурсы, базы данных при разработке технологии содержания животных	электронные ресурсы, базы данных при разработке технологии содержания животных	Использовать электронные ресурсы, базы данных при разработке технологии содержания животных	данными, представленными в электронных ресурсах, базах данных при разработке технологии содержания животных
			ПКос-2.2 - Определяет площади размеры, количество технологических элементов для содержания животных (боксы, вольеры, кормушки, поилки)	Методы определения площади размеры, количество технологических элементов для содержания животных (боксы, вольеры, кормушки, поилки)	Использовать методы определения площади размеры, количество технологических элементов для содержания животных (боксы, вольеры, кормушки, поилки)	методами определения площади размеры, количество технологических элементов для содержания животных (боксы, вольеры, кормушки, поилки)
			ПКос-2.3 - Определяет вид и количество подстилки для содержания различных половозрастных групп (в случае содержания на подстилке)	виды и количество подстилки для содержания различных половозрастных групп (в случае содержания на подстилке)	определять виды и количество подстилки для содержания различных половозрастных групп (в случае содержания на подстилке)	методами определения вида и количество подстилки для содержания различных половозрастных групп (в случае содержания на подстилке)
2	ПКос-4	Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом, разработка технологии и	ПКос-4.1 – Определяет половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства	Сроки достижения половой зрелости зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства	Определять половую зрелость зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства	Методами определения половой зрелости зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства
			ПКос-4.2 – проводит оценку животных различных пород по племенным и рабочим качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования породы	Оценку животных различных пород по племенным и рабочим качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования породы	Проводить оценку животных различных пород по племенным и рабочим качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования породы	Методами оценки животных различных пород по племенным и рабочим качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования породы

	технологических карт производства продукции животноводства и воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	ПКос-4.3 – Проводит выбраковку животных различных пород, непригодных для использования в воспроизводстве, оценивает эффективность воспроизводства, разрабатывает мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности	Причины выбраковки различных пород, непригодных для использования в воспроизводстве, оценивает эффективность воспроизводства, разрабатывает мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности	оценивать эффективность воспроизводства, разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности	Методами выбраковки животных различных пород, непригодных для использования в воспроизводстве, оценивает эффективность воспроизводства, разрабатывает мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности
--	--	---	--	---	--

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	54	54
Аудиторная работа	54	54
<i>В том числе</i>		
<i>Лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
2. Самостоятельная работа (СРС)	27	27
<i>реферат (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	17	17
<i>Подготовка к экзамену</i>		27
Вид промежуточного контроля:		Экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	108	108
Аудиторная работа	12	12
<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
2. Самостоятельная работа (СРС)	87	87
<i>реферат (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	77	77
<i>Подготовка к экзамену</i>	-	9
Вид промежуточного контроля:	-	Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1 – Основы разведения собак	24	4	8	12
Раздел 2 - Содержание и уход за собаками	24	4	8	12
Раздел 3- Кормление собак	36	6	12	18
Раздел 4- Ветеринарное обеспечение в кинологии. Болезни собак	24	4	8	12
ВСЕГО В т.ч. экзамен – 27 ч.	108	18	36	54

Раздел 1. Основы разведения собак

Тема 1. Отбор и подбор производителей.

Отбор производителей

Побор производителей

Тема 2. Техника разведения. Беременность и роды.

Техника разведения

Периоды беременности.

Роды и родовспоможение

Тема 3. Выращивание и воспитание щенков

Уход за новорожденными щенками. Периоды развития щенков.

Выращивание щенков под суками. Особенности выращивания искусственников.

Выращивание и воспитание щенков

Раздел 2. Содержание и уход за собаками

Тема 4. Способы содержания собак

Способы содержания собак (Квартирное, приусадебное, вольерное, боксовое, полевое содержание собак). Правила перевозки. Оборудование питомника.

Выгул собак (правила выгула щенков и взрослых собак) (выездное занятие)

Тема 5 Инвентарь и оборудование

Виды инвентаря и оборудования для собак (выездное занятие)

Тема 6. Технология груминга

Правила работы при уходе за собакой

Правила работы с собаками, имеющими различный шерстный покров. Уход за шерстным покровом (мытьё шерсти, сушка и расчесывание). Предварительная стрижка собак. Чистка ушей, подрезание ногтей.

Технология груминга

Инструменты оборудование для груминга (Ванны для собак, фен, расческа и пуходерки, колтунорез, когтерез, ножницы, машинки для стрижки, тримминговочные грабли, тримминговочный нож, пемза, фурминатор). Предварительная стрижка собак. Сушка и расчесывание.

Раздел 3. Кормление собак

Тема 7. Корма и кормовые добавки

Корма животного и растительного происхождения. Сухие и влажные полнорационные корма. Кормление племенных и служебных собак, щенных и лактирующих сук, щенков.

Тема 8. Организация кормления щенков

Кормление щенков в различные возрастные периоды

Тема 9. Организация кормления взрослых собак

Кормление взрослых собак (племенных, щенных и лактирующих сук, служебных собак)

Раздел 4 Ветеринарное обеспечение в кинологии. Болезни собак

Тема 10. Осмотр собаки и определение ее состояния.

Правила техники безопасности при осмотре собак. Осмотр состояния полости рта и зубов, ушей, глаз, состояния кожного покрова и шерсти. Требования к вакцинации собак

Тема 11. Вакцинация собак.

Вакцинация щенков, вакцинация взрослых собак, реакции на вакцинацию

Тема 12. Болезни собак

Инфекционные заболевания собак (Основные специфические признаки инфекционных заболеваний). Основные инфекционные болезни (чума, парвовирусный энтерит, бешенство, инфекционный гепатит, инфекционный гепатит, дерматофитозы, трихофития, фавус (парша), аспергиллез, кокцидиоидомикоз).

Протозоозы (токсоплазмоз, цистоизоспорозы, саркоцистоз, пироплазмоз, лейшманиоз).

Инвазионные заболевания (гельминтозы, нематодозы, токсокароз, токскариндоз, унцинариоз, анкилостоматоз, цестодозы, депилитиоз, дефиллоботрииды, мезоцестоидес, эхинококкоз, трематодозы).

Арахнозы (иксодиоз, тромбикулез, хейлетиоз, демодекоз, саркоптозы), афаниптероз, триходектоз.

Незаразные заболевания собак (электротравмы, гематомы и лимфоэкстравазаты, наружное кровотечение, ожоги, раны, тепловой и солнечный удар, укусы змей и членистоногих, ушибы, утопление, травмы).

Нарушение обмена веществ, болезни сердца, заболевания желудочно-кишечного тракта, юлезни мочевой системы, болезни печени и поджелудочной железы,

Заболевания ротовой полости, уха, горла, носа

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1 – Основы разведения собак	24	1	1	22
Тема 1. Отбор и подбор производителей.	6	-	-	6
Тема 2. Техника разведения. Беременность и роды.	6	1	1	4
Тема 3. Выращивание и воспитание щенка	12	-	-	12
Раздел 2 - Содержание и уход за собаками	24	2	2	20
Тема 4. Способы содержания собак	6	1	1	4
Тема 5. Инвентарь и оборудование	6	-	-	6
Тема 6. Технология груминга	12	1	1	10
Раздел 3- Кормление собак	36	2	2	32
Тема 7 Корма и кормовые добавки	12	-	-	12
Тема 8 Организация кормления щенков	12	1	1	10
Тема 9 Организация кормления взрослых собак	12	1	1	10
Раздел 4- Ветеринарное обеспечение в кинологии. Болезни собак	24	1	1	22
Тема 10 Осмотр собаки и определение ее состояния.	6	-	-	6
Тема 11 Вакцинация собак	6	-	-	6
Тема 12 Болезни собак.	12	1	1	10
ВСЕГО	108	6	6	96
В т.ч. экзамен – 9 ч.				

4.3 Лекции, практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а¹

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	Раздел I. Основы разведения собак				12
2	Тема 1. Отбор и подбор производителей	Лекция 1. Отбор и подбор производителей	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	Опрос, реферат	1
		Практическое занятие 1. Отбор и подбор производителей	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		2
3	Тема 2. Техника разведения. Беременность и роды.	Лекция 2. Техника разведения. Беременность и роды.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	Опрос	1
		Практическое занятие 2. Техника разведения. Беременность и роды.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		2
4	Тема 3. Выращивание и воспитание щенка	Лекция 3. Выращивание и воспитание щенка	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	Опрос, реферат	2
		Практическое занятие 3. Выращивание и воспитание щенка	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		4
5	Раздел II. Содержание и уход за собаками				12
6	Тема 4 Способы содержания собак	Лекция 4. Способы содержания собак	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, реферат	1
		Практическое занятие 4. Способы содержания собак	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		2
7	Тема 5. Инвентарь и оборудование	Лекция 5. Инвентарь и оборудование	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос	1
		Практическое занятие 5. Инвентарь и оборудование	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		2
8	Тема 6. Технология груминга	Лекция 6. Предварительная стрижка собак. Сушка и расчесывание. Инструменты для груминга. Технология груминга	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, реферат	2
		Практическое занятие 6. Предварительная стрижка собак. Сушка и расчесывание. Инструменты для груминга. Технология груминга	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		4
9	Раздел III. Кормление собак				18
10	Тема 7. Корма и кормовые добавки	Лекция 7. Корма и кормовые добавки	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос	2

¹ Таблица 4а заполняется для очной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	добавки	Практическое занятие 7. Корма и кормовые добавки	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		4
11	Тема 8. Организация кормления щенков	Лекция 8. Организация кормления щенков	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос	2
		Практическое занятие 8. Организация кормления щенков	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		4
12	Тема 8. Организация кормления взрослых собак	Лекция 9. Организация кормления взрослых собак	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, реферат, расчетная работа	2
		Практическое занятие 8. Организация кормления взрослых собак	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		4
13	Раздел IV. Ветеринарное обеспечение в кинологии. Болезни собак				12
14	Тема 10. Осмотр собаки и определение ее состояния.	Лекция 10 Осмотр собаки и определение ее состояния.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	Опрос	1
15		Практическое занятие 10 Осмотр собаки и определение ее состояния.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		2
16	Тема 11. Вакцинация собак	Лекция 11 Вакцинация собак	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	Опрос	1
17		Практическое занятие 11. Вакцинация собак	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		2
18	Тема 12. Болезни собак.	Лекция 12. Болезни собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	Опрос, реферат	2
19		Практическое занятие 12. Болезни собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		4

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в²

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	Раздел I. Основы разведения собак				2
3	Тема 2. Техника разведения. Беременность и роды.	Лекция 2. Техника разведения. Беременность и роды.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	Опрос	1
		Практическое занятие 2. Техника разведения. Беременность и роды.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		1
5	Раздел II. Содержание и уход за собаками				4
6	Тема 4 Способы содержания собак	Лекция 4. Способы содержания собак	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, реферат	1

² Таблица 4в заполняется для заочной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
		Практическое занятие 4. Способы содержания собак	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1
8	Тема 6. Технология груминга	Лекция 6. Предварительная стрижка собак. Сушка и расчесывание. Инструменты для груминга. Технология груминга	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, реферат	1
		Практическое занятие 6. Предварительная стрижка собак. Сушка и расчесывание. Инструменты для груминга. Технология груминга	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1
9	Раздел III. Кормление собак				4
11	Тема 8. Организация кормления щенков	Лекция 8. Организация кормления щенков	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос	1
		Практическое занятие 8. Организация кормления щенков	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1
12	Тема 8. Организация кормления взрослых собак	Лекция 9. Организация кормления взрослых собак	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Опрос, реферат, расчетная работа	1
		Практическое занятие 8. Организация кормления взрослых собак	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1
13	Раздел IV. Ветеринарное обеспечение в кинологии. Болезни собак				2
18	Тема 12. Болезни собак.	Лекция 12. Болезни собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	Опрос, реферат	1
19		Практическое занятие 12. Болезни собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3		1

Таблица 5а³

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1 – Основы разведения собак	
2	Тема 1. Отбор и подбор производителей.	Отбор производителей Побор производителей (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
3	Тема 2. Техника разведения. Беременность и роды.	Техника разведения. Периоды беременности (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
4	Тема 3. Выращивание и воспитание щенка	Уход за новорожденными щенками. Периоды развития щенков. Выращивание и воспитание щенков Выращивание щенков под суками. Особенности выращивания искусственников

³ Таблица 5а заполняется для очной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		(ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
5	Раздел 2 - Содержание и уход за собаками	
6	Тема 4. Способы содержания собак	Способы содержания собак (Квартирное, приусадебное, вольерное, боксовое, полевое содержание собак). Правила перевозки. Оборудование питомника. Выгул собак (правила выгула щенков и взрослых собак) (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
7	Тема 5. Инвентарь и оборудование	Виды инвентаря и оборудования для собак (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
8	Тема 6. Технология груминга	Правила работы при уходе за собакой Правила работы с собаками, имеющими различный шерстный покров. Уход за шерстным покровом (мытьё шерсти, сушка и расчесывание). Предварительная стрижка собак. Чистка ушей, подрезание ногтей. Технология груминга Инструменты и оборудование для груминга (Ванны для собак, фен, расческа и пуходерки, колтунорез, когтерез, ножницы, машинки для стрижки, тримминговочные грабли, тримминговочный нож, пемза, фурминатор). Предварительная стрижка собак. Сушка и расчесывание. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
9	Раздел 3. Кормление собак	
10	Тема 7 Корма и кормовые добавки	Корма животного и растительного происхождения. Сухие и влажные полнорационные корма. Кормление племенных и служебных собак, щенных и лактирующих сук, щенков. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
11	Тема 8 Организация кормления щенков	Кормление щенков в различные возрастные периоды
12	Тема 9 Организация кормления взрослых собак	Кормление взрослых собак (племенных, щенных и лактирующих сук, служебных собак) (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
	Раздел 4. Ветеринарное обеспечение в кинологии. Болезни собак	
	Тема 10 Осмотр собаки и определение ее состояния.	Правила техники безопасности при осмотре собак. Осмотр состояния полости рта и зубов, ушей, глаз, состояния кожного покрова и шерсти. Требования к вакцинации собак (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
	Тема 11 Вакцинация собак	Вакцинация щенков, вакцинация взрослых собак, реакции на вакцинацию (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
	Тема 12 Болезни собак.	Инфекционные заболевания собак (Основные специфические признаки инфекционных заболеваний). Основные инфекционные болезни (чума, парвовирусный энтерит, бешенство, инфекционный гепатит, инфекционный гепатит, дерматофитозы, трихофития, фавус (парша), аспергиллез, кокцидиоидомикоз). Протозоозы (токсоплазмоз, цистоизоспорозы, саркоцистоз, пироплазмоз, лейшманиоз). Инвазионные заболевания (гельминтозы, нематодозы, токсокароз, токсаркаридоз, унцинариоз, анкилостоматоз, цестодозы, депилитиоз, дефиллоботрииды, мезоцестодоз, эхинококкоз, трематодозы).

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>Арахнозы (иксодиоз, тромбикулез, хейлетиоз, демодекоз, саркоптозы), афаниптероз, триходектоз.</p> <p>Незаразные заболевания собак (электротравмы, гематомы и лимфоэкстравазаты, наружное кровотечение, ожоги, раны, тепловой и солнечный удар, укусы змей и членистоногих, ушибы, утопление, травмы).</p> <p>Нарушение обмена веществ, болезни сердца, заболевания желудочно-кишечного тракта, юлезни мочевой системы, болезни печени и поджелудочной железы,</p> <p>Заболевания ротовой полости, уха, горла, носа (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)</p>

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1 – Основы разведения собак	
2	Тема 1. Отбор и подбор производителей.	Отбор производителей Побор производителей (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
3	Тема 2. Техника разведения. Беременность и роды.	Техника разведения. Периоды беременности (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
4	Тема 3. Выращивание и воспитание щенка	Уход за новорожденными щенками. Периоды развития щенков. Выращивание и воспитание щенков Выращивание щенков под суками. Особенности выращивания искусственников (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
5	Раздел 2 - Содержание и уход за собаками	
6	Тема 4. Способы содержания собак	Способы содержания собак (Квартирное, приусадебное, вольерное, боксовое, полевое содержание собак). Правила перевозки. Оборудование питомника. Выгул собак (правила выгула щенков и взрослых собак) (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
7	Тема 5. Инвентарь и оборудование	Виды инвентаря и оборудования для собак (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
8	Тема 6. Технология груминга	Правила работы при уходе за собакой Правила работы с собаками, имеющими различный шерстный покров. Уход за шерстным покровом (мытьё шерсти, сушка и расчесывание). Предварительная стрижка собак. Чистка ушей, подрезание ногтей. Технология груминга Инструменты и оборудование для груминга (Ванны для собак, фен, расческа и пуходерки, колтунорез, когтерез, ножницы, машинки для стрижки, тримминговочные грабли, тримминговочный нож, пемза, фурминатор). Предварительная стрижка собак. Сушка и

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		расчесывание. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
9	Раздел 3. Кормление собак	
10	Тема 7 Корма и кормовые добавки	Корма животного и растительного происхождения. Сухие и влажные полнорационные корма. Кормление племенных и служебных собак, щенных и лактирующих сук, щенков. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
11	Тема 8 Организация кормления щенков	Кормление щенков в различные возрастные периоды (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
12	Тема 9 Организация кормления взрослых собак	Кормление взрослых собак (племенных, щенных и лактирующих сук, служебных собак) (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
	Раздел 4. Ветеринарное обеспечение в кинологии. Болезни собак	
	Тема 10 Осмотр собаки и определение ее состояния.	Правила техники безопасности при осмотре собак. Осмотр состояния полости рта и зубов, ушей, глаз, состояния кожного покрова и шерсти. Требования к вакцинации собак (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
	Тема 11 Вакцинация собак	Вакцинация щенков, вакцинация взрослых собак, реакции на вакцинацию (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
	Тема 12 Болезни собак.	Инфекционные заболевания собак (Основные специфические признаки инфекционных заболеваний). Основные инфекционные болезни (чума, парвовирусный энтерит, бешенство, инфекционный гепатит, инфекционный гепатит, дерматофитозы, трихофития, фавус (парша), аспергиллез, кокцидиомикоз). Протозоозы (токсоплазмоз, цистоизоспорозы, саркоцистоз, пироплазмоз, лейшманиоз). Инвазионные заболевания (гельминтозы, нематодозы, токсокароз, токскардиоз, унцинариоз, анкилостоматоз, цестодозы, депилитиоз, дефиллоботрииды, мезоцестодоз, эхинококкоз, трематодозы). Арахнозы (иксодиоз, тромбиккулез, хейлетиоз, демодекоз, саркоптозы), афаниптнроз, триходектоз. Незаразные заболевания собак (электротравмы, гематомы и лимфоэкстравазаты, наружное кровотечение, ожоги, раны, тепловой и солнечный удар, укусы змей и членистоногих, ушибы, утопление, травмы). Нарушение обмена веществ, болезни сердца, заболевания желудочно-кишечного тракта, юлезни мочевой системы, болезни печени и поджелудочной железы, Заболевания ротовой полости, уха, горла, носа (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1. Отбор и подбор производителей.	Л Проблемная лекция

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
2.	Тема 4. Способы содержания собак	ПЗ	Презентации, показ слайдов
3	Тема 5. Инвентарь и оборудование	ПЗ	Презентации, показ слайдов
4	Тема 6. Предварительная стрижка собак. Сушка и расчесывание. Инструменты для груминга.	ПЗ	Презентации, показ слайдов
5	Тема 10 Осмотр собаки и определение ее состояния.	ПЗ	Презентации, показ слайдов

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Раздел 1 – Основы разведения собак

Тема 1. Отбор и подбор производителей. Отбор производителей (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

Вопросы к устному опросу

1. Отбор производителей
2. Подбор производителей

Темы рефератов

1. Отбор и подбор производителей

Тема 2. Техника разведения. Беременность и роды. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

Вопросы к устному опросу

1. Техника разведения
2. Периоды беременности.
3. Роды и родовспоможение

Тема 3. Выращивание и воспитание щенков. Уход за новорожденными щенками. Периоды развития щенков. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

Вопросы к устному опросу

1. Уход за новорожденными щенками.
2. Периоды развития щенков.
3. Выращивание щенков под суками.
4. Особенности выращивания искусственников.

Темы рефератов

1. Уход за новорожденными щенками. Выращивание щенков под суками.

Раздел 2- Содержание и уход за собаками

Тема 4. Способы содержания собак. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Вопросы к устному опросу

1. Способы содержания собак (Квартирное, приусадебное, вольерное, боксовое, полевое содержание собак).
2. Правила перевозки.
3. Оборудование питомника.
4. Выгул собак (правила выгула щенков и взрослых собак)

Темы рефератов

1. Способы содержания собак.
2. Оборудование питомника.

Тема 5. Инвентарь и оборудование. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Вопросы к устному опросу

Виды инвентаря и оборудования для собак

Тема 6. Предварительная стрижка собак. Сушка и расчесывание. Инструменты для груминга. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Вопросы к устному опросу

1. Правила работы с собаками, имеющими различный шерстный покров.
2. Уход за шерстным покровом (мытьё шерсти, сушка и расчесывание). Предварительная стрижка собак.
3. Чистка ушей, подрезание ногтей.
4. Инструменты и оборудование для груминга (Ванны для собак, фен, расческа и пуходерка, колтунорез, когтерез, ножницы, машинки для стрижки, тримминговочные грабли, тримминговочный нож, пемза, фурминатор).
5. Виды груминга (Стрижка «Лев», «Модерн», английская стрижка, стрижка паппи, пэт-груминг, креативный груминг).
6. Стандартные выставочные стрижки
7. Модельные стрижки
8. Креативные стрижки
9. Домашние стрижки
10. Гигиенические стрижки

Темы рефератов

1. Уход за шерстным покровом (мытьё шерсти, сушка и расчесывание).
2. Предварительная стрижка собак.
3. Стандартные выставочные стрижки
4. Модельные стрижки
5. Креативные стрижки
6. Домашние стрижки
7. Гигиенические стрижки

Раздел 3. Кормление собак

Тема 7. Корма и кормовые добавки (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Вопросы к устному опросу

1. Корма животного и растительного происхождения.
2. Сухие и влажные полнорационные корма.

Тема 8 Организация кормления щенков (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Вопросы к устному опросу

1. Кормление щенков в подсосный период
2. Кормление щенков в период отъема
3. Кормление щенков в период активного роста

Тема 9 Организация кормления взрослых собак (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Вопросы к устному опросу

1. Кормление взрослых племенных собак
2. Кормление щенных сук
3. Кормление лактирующих сук

4. Кормление служебных собак

Темы рефератов

1. Кормление племенных и служебных собак, щенных и лактирующих сук, щенков.
2. Кормление щенков в различные возрастные периоды
3. Кормление взрослых собак (племенных, щенных и лактирующих сук, служебных собак)

Примерные задания для расчетных работ

1. Рассчитать рацион кормления для племенных кобелей живой массой 10 (15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 60, 70) кг.
 - а) в случной период
 - б) в период покоя
2. Рассчитать рацион кормления для щенных сук живой массой 5 кг (10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55).
 - а) в первую половину щенности;
 - б) во вторую половину щенности.

Раздел 4. Ветеринарное обеспечение в кинологии. Болезни собак

Тема 10. Осмотр собаки и определение ее состояния. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

Вопросы к устному опросу

1. Правила техники безопасности при осмотре собак.
2. Осмотр состояния полости рта и зубов, ушей, глаз, состояния кожного покрова и шерсти. Требования к вакцинации собак

Тема 11. Вакцинация собак (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

Вопросы к устному опросу

1. Вакцинация щенков
2. Вакцинация взрослых собак
3. Реакции на вакцинацию

Тема 12 Болезни собак. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

Вопросы к устному опросу

1. Инфекционные заболевания собак (Основные специфические признаки инфекционных заболеваний).
2. Основные инфекционные болезни (чума, парвовирусный энтерит, бешенство, инфекционный гепатит, инфекционный гепатит, дерматофитозы, трихофития, фавус (парша), аспергиллез, кокцидиомикоз).
3. Протозоозы (токсоплазмоз, цистоизоспорозы, саркоцистоз, пироплазмоз, лейшманиоз).
4. Инвазионные заболевания (гельминтозы, нематодозы, токсокароз, токскариндоз, унцинариоз, анкилостоматоз, цестодозы, депилитиоз, дефиллоботрииды, мезоцестойдес, эхинококкоз, трематодозы).
5. Арахнозы (иксодиоз, тромбиккулез, хейлетиоз, демодекоз, саркоптозы), афанитроз, триходектоз.
6. Незаразные заболевания собак (электротравмы, гематомы и лимфоэкстравазаты, наружное кровотечение, ожоги, раны, тепловой и солнечный удар, укусы змей и членистоногих, ушибы, утопление, травмы).
7. Нарушение обмена веществ, болезни сердца, заболевания желудочно-кишечного тракта, юлезни мочевой системы, болезни печени и поджелудочной железы,
8. Заболевания ротовой полости, уха, горла, носа

Темы рефератов

1. Инфекционные заболевания собак.

2. Протозоозы.
3. Инвазионные заболевания.
4. Арахнозы.
5. Незаразные заболевания собак.
6. Заболевания ротовой полости, уха, горла, носа

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ – 7 семестр (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

1. Отбор и подбор производителей
2. Техника вязки собак.
3. Щенность и роды.
4. Квартирное содержание собак.
5. Приусадебное (дворовое) содержание собак.
6. Вольерное содержание собак.
7. Боксовое и полевое содержание собак.
8. Требования к проектированию питомника.
9. Инвентарь и оборудование для собак
10. Основы груминга.
11. Мытье собаки. Сушка и расчесывание собаки.
12. Предварительная стрижка собаки.
13. Чистка ушей и глаз, подрезание когтей.
14. Инструменты для груминга и триминга.
15. Гигиенический груминг.
16. Выставочный груминг.
17. Креативный груминг.
18. Груминг длинношерстных и жесткошерстных пород собак.
19. Груминг собак с шнуровой шерстью и отсутствием волосяного покрова.
20. Потребность собак в энергии.
21. Потребность собак в белках.
22. Потребность собак в жирах.
23. Потребность собак в минеральных веществах и влияние их недостатка или избытка.
24. Потребность собак в витаминах и влияние их недостатка или избытка.
25. Способы кормления собак.
26. Корма животного происхождения (мясо, субпродукты и продукты переработки).
27. Рыба и рыбные корма.
28. Молоко и продукты его переработки
29. Корма растительного происхождения (зерновые корма и продукты переработки мукомольной и масложировой промышленности).
30. Корма растительного происхождения (овощи, зеленые корма, фрукты).
31. Кормовые добавки.
32. Организация кормления щенков.
33. Кормление щенков-сирот.
34. Организация кормления щенных сук.
35. Организация кормления племенных кобелей.
36. Организация кормления лактирующих сук.
37. Организация кормления служебных собак.
38. Организация кормления старых животных.
39. Физиологические показатели здоровой собаки.

40. Физиологические показатели больной собаки.
41. Осмотр собаки и определение ее состояния.
42. Методы введения лекарственных веществ и способы воздействия на организм.
43. Вакцинация щенков и взрослых собак.
44. Специфические признаки инфекционных заболеваний собак.
45. Инвазионные заболевания собак опасные для человека.
46. Арахнозы собак, опасные для человека. Энтомозы собак, опасные для человека
47. Первая помощь собакам. Формирование аптечки
48. Основные типы классификаций инфекционных болезней.
49. Основные инфекционные болезни (чума).
50. Основные инфекционные болезни (бешенство).
51. Основные инфекционные болезни (парвовирусный энтерит).
52. Основные грибковые заболевания – дерматофитозы.
53. Протозоозы.
54. Незаразные заболевания.
55. Нарушения обмена веществ.
56. Болезни сердца.
57. Заболевания желудочно-кишечного тракта.
58. Болезни мочевой системы.
59. Болезни печени и поджелудочной железы.
60. Заболевания ротовой полости, уха, горла, носа.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения на экзамене

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171846> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Техника и методы разведения собак : учебное пособие / составители С. Г. Белокуров, Д. С. Казаков. — пос. Караваяево : КГСХА, 2022 — Часть 1 — 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328706>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1. Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100920> (дата обращения: 08.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кочиш И. Биология собаки. Учебник / И. Кочиш, Н. Слесаренко, Р. Капустин, Ю. Мишин. — М.: ЗооВетКнига. — 2015 г. — 258 с.
3. Коханов А.П. Биология собак: учебное пособие / А.П. Коханов, Н.М. Коханова. — Волгоград, изд-во Волгоградский ГАУ, 2016 г. — 83 с., илл.
4. Кинология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Блохин Г.И. и др. - М.: Скрипторий, 2001 -432 с, ил.
3. Кинология. Учебное пособие для экспертов и владельцев племенных собак. / Гусев В., Гусева Е. М.: ООСГАкваариум принт", 2006.-232, с,ил.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бузина, О.В. Методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Технология собаководства» / О.В. Бузина. — Калуга, 2023. — 50 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная сельскохозяйственная библиотека Знаний www.cnsnb.ru/akdil
3. Библиотека по собаководству <http://kinlib.ru> "KinLib.ru
4. Электронно-библиотечная система Лань
5. Российская кинологическая федерация (РКФ) - <https://rkf.com.ru/>
6. Fédération Cynologique Internationale - <http://www.fci.be/en/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Подготовка презентаций	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office PowerPoint 2007
2	Все разделы	Microsoft Office Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office Word 2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 401н)	Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран DRAPER LUMA, ноутбук с колонками), стол ученический (24 шт), посадочных мест 85, кафедра, портреты ученых (8 шт.), стол письменный (3 шт.), баннеры.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 407н)	рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13 шт.), муляжи туш (18 шт.), Стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 402н)	компьютерный стол (1шт.), столы(4шт.), стулья (11шт.), баннеры по кинологии, инвентарь для кинологии, Компьютер DEPO Neos 460SE монитор 19"LCD Aser V193DOB 5ms Black (подключен к сети Интернет)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009).

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса «Технология собаководства» необходимо придерживаться определенной последовательности, а именно:

1. До посещения первой лекции ознакомиться с основными положениями программы курса;

2. Подобрать рекомендованную литературу и ознакомиться с ее содержанием;
3. После лекции углубленно изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам. Целесообразно дополнить конспект лекции краткими ответами на контрольный вопрос к теме и выполнить задание для самостоятельной работы.
4. Составить список вопросов, которые у студента вызывают затруднение, для выяснения во время аудиторных занятий.
5. Подготовиться к семинарским и практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебного процесса, а выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;

- развитию навыков работы со справочно-нормативными документами;

- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию в различных источниках, систематизировать, а также давать оценку конкретным практическим ситуациям.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа выполняется во внеурочное время.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов, с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету и экзамену;
2. подготовка к семинарским занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.);
3. работа на семинарских занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления;
4. участие студентов в подведении итогов семинара и оценка ими выступлений участников семинара.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

В процессе самостоятельного изучения по каждой теме студенту необходимо: изучить основные понятия и законспектировать наиболее важные положения; ответить на контрольные вопросы (контрольные вопросы по каждой теме представлены в методических указаниях и заданиях по кормлению животных).

Студенты самостоятельно готовятся к практическим и семинарским занятиям по материалам учебника, учебных пособий, других источников, в том числе приведённых в списке рекомендованной литературы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить в письменном виде выполненное задание по пропущенной теме, возможно написание реферата в случае пропуска лекции.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Технология собаководства» вооружает бакалавра знаниями о происхождении и распространении собак, отличительных особенностей организма, основам разведения и кормления собак, особенностям их дрессировки, породном многообразии собак и их характеристике.

Основное назначение самостоятельной работы состоит в том, чтобы научить студента самостоятельно приобретать новые знания и применять их для решения различных практических задач. Кроме этого, самостоятельная работа развивает творческие способности студента.

Основная методическая задача самостоятельной работы студента заключается в умении использовать теоретические знания для практических целей, в развитии творческой активности и инициативы. К самостоятельным занятиям следует подходить постепенно. В начале прохождения курса преподаватель знакомит студентов с основными методами и средствами обучения и добивается в последующем досконального их изучения.

Повышение качества подготовки бакалавра тесно связано с дальнейшим совершенствованием учебного процесса, важнейшей составной частью которого является организация и планирование самостоятельной работы студентов, включающей все многообразие форм подготовки бакалавра (изучение теоретического материала по источникам литературы при подготовке к лекциям, лабораторно-практическим занятиям и семинарам, курсовых и дипломных работ, заданий и расчетов).