

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.07.2026 17:53:36
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной
работе



Т.Н. Пимкина

2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«СТАТИСТИКА»**

для подготовки бакалавров-специалистов

Направление/ специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная

Курс 3

Семестр 5, 6

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Гореева Н.М.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и статистики протокол № 8 от « 16 » 05 2022 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Головач

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 Е.С. Хропов
«2» мая 2021 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«СТАТИСТИКА»

для подготовки бакалавров / специалистов

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2018

Курс 3

Семестр 5,6

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки

Разработчик: Гореева Н.М., доцент



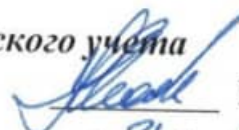
«11» 06 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры **Экономики и статистики**, протокол № 11 от «11» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой  Головач В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой **Бухгалтерского учета**



Кокорев Н.А.
«31» 08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе _____ С.Д. Малахова

« 30 » _____ 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«СТАТИСТИКА»

для подготовки специалистов

по специализации: «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

год начала подготовки 2017

специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) внесены дополнения в список учебно-методического обеспечения дисциплины
с включением иностранных источников

Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / п
редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательст
Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-0466
1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916>

Составитель: Гореева Н.М., к.э.н., доцент

« 8 » _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономи
и статистики протокол № 11 от « 8 » _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой экономики и статистики _____ В.М. Головач

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по специальнос

Матвеев В.А., к.э.н., проф.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 8 » _____ 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Н.А. Кокорев, к.э.н., професс
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 8 » _____ 2020 г.


УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
«24» 06 2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Статистика»
наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Экономическая безопасность»
по профилю/ специализации/ «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

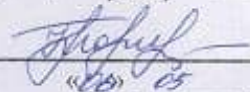
1) Обновлен список дополнительной литературы:

1) Гусаров, В. М. Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01226-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>

2) Статистика : учебно-методическое пособие / составители И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0813-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83815.html>

Составитель(и) : Гореева Н.М., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«06» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Экономики и статистики»
протокол №10 «04» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность



Матчинов В.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«14» 06 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой


подпись

Кокорев Н.А., к.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«14» 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
О.И. Сюняева
«08» 08 2018 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«СТАТИСТИКА»
наименование

для подготовки бакалавров
по специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Год начала подготовки: 2017
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. N 476-ФЗ "О внесении изменений в
Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" и отдельные
законодательные акты Российской Федерации в части регулирования
реабилитационных процедур, применяемых в отношении гражданина-должника"
(с изменениями и дополнениями)

Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70832232/#ixzz5jMyMJXm7>

Составитель: Гореева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
и статистики

протокол № 1 «31» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
Матчинов В.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2018 г.

учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГЭУ-МИХА
№ 75-74



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени
К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра ЭКОНОМИКИ И СТАТИСТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
доцент О.И. Сюняева
"01" 09 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название направления подготовки)

Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"
(название профиля)

Курс 3
Семестры 5, 6

Калуга, 2014

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА

№ 75-14

Б.Б. Ф

Составитель: Гореева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «31» 08 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от 16.01.2017 г. и зарегистрированным в Минюсте РФ «10» 02 2017 г. № 45396 учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (год начала подготовки - 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

Зав. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


протокол № 1 31 « 08 » 2017 г.

Проверено:
Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» 08 2017 г.

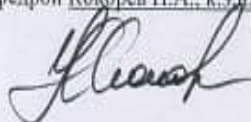
Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность специализация "Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности", протокол № 10 от «1» 08 2017 г.
(направление)

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки Митчин В.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» 08 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» 08 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	5
1. Требования к дисциплине.....	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.....	7
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	8
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины.....	9
4.3. Содержание разделов дисциплины.....	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	15
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	15
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	16
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	17
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины.....	18
6.5. Программное обеспечение.....	19
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения.....	20
10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе.....	21
Приложения	

Рабочей программы учебной дисциплины «Статистика».

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических знаний, умений и навыков в области применения современной методологии статистической оценки для анализа развития экономики.

Место дисциплины в учебном плане: 5, 6 семестры; дисциплина включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы специалитета.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК – 10, ОК – 12, ОПК – 1, ОПК – 2, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 6, ПК – 31.

Краткое содержание дисциплины:

Среди учебных дисциплин «Статистика» занимает особое место, так как сочетает совокупность основных показателей и методологию их анализа, что способствует обеспечению глубоких теоретических познаний студентов в изучении других учебных дисциплин и подготовки их к аналитической работе.

Значение дисциплины «Статистика» среди прочих дисциплин учебного плана характеризуется следующими положениями:

- она рассматривает задачи реформирования статистики в современных экономических условиях;

- учит основам построения системы взаимоувязанных социально-экономических показателей отраслей и секторов экономики;

- помогает в овладении экономико-статистическими методами сбора и обработки учетно-экономической информации.

Содержание разделов и тем дисциплины предполагает ориентацию студента на приобретение навыков в использовании статистических методов анализа финансово-экономических и социальных показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Формами контроля по данной дисциплине выступают: зачет и экзамен.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Статистика» включена в обязательный перечень ФГОС ВО базовой части (Б1.Б.10).

Реализация в дисциплине «Статистика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна способствовать формированию следующих компетенций:

А) Общекультурные компетенции:

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Б) Общепрофессиональные компетенции:

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2).

В) Профессиональные компетенции:

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
в области информационно-аналитической деятельности:

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Статистика» являются «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Экономическая теория», «Теория вероятностей».

Дисциплина «Статистика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия», «Аудит», «Судебная экономическая экспертиза», «Финансовый анализ».

Особенностью дисциплины является формирование у студента базовых знаний по решению следующих задач:

-обеспечение сбора, анализа и использования для управления статистической информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организаций, учреждений и т.д.;

-способствование улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений;

-содействие защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на семинарских, практических занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета (5 семестр), экзамена (6 семестр).

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Статистика» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области применения современной методологии статистической оценки для анализа развития экономики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы организации и функционирования системы государственной статистики;
- источники статистической информации;
- виды и формы статистического наблюдения;
- виды группировок, приемы их построения;
- совокупность относительных и обобщающих показателей;
- методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально - экономических явлений и процессов;
- назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально- экономической статистики;
- методы исчисления основных статистических характеристик;
- прогнозирование на основе статистических данных;

уметь:

- оценивать достоверность источников статистической информации;
- анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- проводить специальные статистические наблюдения;
- выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей;
- строить статистические модели состояния и динамики социально - экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;

владеть:

- методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов;
- методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часа), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	трудоемкость			
	зачетных единиц	часов	по семестрам	
			5	6
Итого академических часов по учебному плану	10	360	180	180
Контактные часы всего, в том числе:	5	180	108	72
Лекции (Л)	1,5	54	36	18
Практические занятия (ПЗ)	3,5	126	72	54
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СР)	4,25	153	72	81
в том числе:				
Курсовая работа				
Консультации	0,84	30	10	20
Контрольные работы	0,86	31	11	20
Реферат				
Самоподготовка к текущему контролю знаний	2,55	92	51	41
Другие виды				
Контроль	0,75	27		27
Вид контроля			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Статистика»	
Раздел 1 «Теория статистики»	Раздел 3 «Социально-экономическая статистика»
Раздел 2 «Система национальных счетов»	Раздел 4 «Финансовая статистика»

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Статистика»

Раздел 1 «Теория статистики»	
Тема 1. «Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации»	Тема 6. «Статистическое изучение вариации»
Тема 2. «Статистическое наблюдение»	Тема 7. «Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений»
Тема 3. «Статистическая сводка и группировка»	Тема 8. «Индексы»
Тема 4. «Абсолютные и относительные величины»	Тема 9. «Ряды динамики»
Тема 5. «Средние величины»	Тема 10. «Выборочное наблюдение»

Рисунок 2 – Раздел 1. «Теория статистики»

Раздел 2 «Система национальных счетов (СНС)»	
Тема 11. «Основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей»	Тема 12. «Платежный и межотраслевой балансы»

Рисунок 3 – Раздел 2. «Система национальных счетов»

Раздел 3 «Социально-экономическая статистика»	
Тема 13. «Статистика национального богатства»	Тема 15. «Статистика рынка труда»
Тема 14. «Статистика населения»	Тема 16. «Статистика уровня жизни»

Рисунок 4 – Раздел 3. «Социально-экономическая статистика»

Раздел 4 «Финансовая статистика»	
Тема 17. «Статистика государственных финансов»	Тема 21. «Статистика биржевой деятельности»
Тема 18. «Статистика налогов и налоговой системы»	Тема 22. «Статистика страхования»
Тема 19. «Статистика денежного обращения»	Тема 23. «Статистика финансов предприятий и

	организаций»
Тема 20. «Статистика банковской деятельности»	Тема 24. «Статистика цен, тарифов и инфляции»

Рисунок 5 – Раздел 4. «Финансовая статистика»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Количество часов			
	Всего часов на раздел/тем у	Контактная работа		внеаудиторная работа (СР)
		Лекции	ПЗ	
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ				
1.Предмет, метод и задачи теории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации	12	2	4	6
2. Статистическое наблюдение	12	2	4	6
3. Статистическая сводка и группировка	18	4	8	6
4. Абсолютные и относительные величины	18	4	8	6
5. Средние величины	20	4	8	8
6. Статистическое изучение вариации	20	4	8	8
7. Статистическое изучение взаимосвязей социально - экономических явлений	20	4	8	8
8. Индексы	20	4	8	8
9. Ряды динамики	20	4	8	8
10. Выборочное наблюдение	20	4	8	8
ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР	180	36	72	72
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ				
11. Основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей	12	2	4	6
12. Платежный и межотраслевой балансы	10	1	3	6
РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА				
13. Статистика национального богатства	12	2	4	6
14. Статистика населения	11	1	4	6
15. Статистика рынка труда	11	1	4	6
16. Статистика уровня жизни	11	1	4	6
РАЗДЕЛ 4. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ				
17. Статистика государственных финансов	11	1	4	6
18. Статистика налогов и налоговой системы	11	1	4	6
19. Статистика денежного обращения	11	1	4	6
20. Статистика банковской деятельности	11	1	4	6
21. Статистика биржевой деятельности	11	1	4	6
22. Статистика страхования	10	1	3	6
23. Статистика финансов предприятий и организаций	11	2	4	5
24. Статистика цен, тарифов и инфляции	37	2	4	31
ИТОГО ЗА 6 СЕМЕСТР	180	18	54	108
ИТОГО	360	54	126	180
ВСЕГО	360			

*в том числе экзамен 27 час

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теория статистики

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Исторические предпосылки статистики.
2. Предмет, метод и задачи статистики.

3. Основные понятия статистики.
4. Организация государственной статистики в Российской Федерации.

ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

1. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистической информации.
2. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
3. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения
4. Инструментарий статистического наблюдения

ТЕМА 3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ СВОДКА И ГРУППИРОВКА

1. Статистическая сводка, ее содержание и задачи.
2. Группировка – основа статистической сводки. Виды группировок и их применение в статистике.
3. Статистические ряды распределения, их виды. Основные характеристики рядов распределения, их роль в исследовании структуры совокупности.
4. Табличное представление статистических данных.

ТЕМА 4. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ

1. Виды абсолютных величин, их значение и способы получения.
2. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.
3. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.

ТЕМА 5. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ

1. Понятие средних величин, их виды и способы получения.
2. Мода и медиана, их смысл и значение.
3. Другие виды структурных средних

ТЕМА 6. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВАРИАЦИИ

1. Понятие вариации и вариационных рядов. Показатели размера вариации.
2. Закон сложения (разложения) вариации, дисперсии.
4. Дисперсия альтернативного признака.
5. Коэффициенты вариации, детерминации, эмпирическое корреляционное отношение.

ТЕМА 7. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

1. Виды и формы взаимосвязей между явлениями
2. Измерение тесноты связей между качественными (атрибутивными) признаками
3. Методы измерения связей между количественными признаками

4. Однофакторный корреляционно-регрессионный анализ
5. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ

ТЕМА 8. ИНДЕКСЫ

1. Понятие индексов в статистике. Классификация индексов.
2. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса.
3. Средние индексы.
4. Индексы средних уровней качественных показателей.
5. Цепные и базисные индексы.

ТЕМА 9. РЯДЫ ДИНАМИКИ

1. Понятие рядов динамики, их виды, основные элементы и требования к построению.
2. Абсолютные и относительные показатели ряда динамики.
3. Средние показатели ряда динамики.
4. Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности.

ТЕМА 10. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

1. Понятие выборочного наблюдения и его преимущества.
2. Теоретические основы выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупности, их обобщающие характеристики.
3. Ошибки выборочного наблюдения.
4. Определение необходимой численности выборки.
5. Методы, виды и способы отбора выборочных совокупностей.
6. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность.
7. Малые выборки и их особенности.

Раздел 2. Система национальных счетов

ТЕМА 11. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СНС. КЛАССИФИКАЦИИ И СИСТЕМА МАКРОПОКАЗАТЕЛЕЙ

1. Понятие о системе национальных счетов (СНС), основные классификации и группировки
2. Макроэкономические показатели. Виды цен, применяемые в СНС
3. Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП). Основные схемы счетов
4. Международные сопоставления ВВП и паритеты покупательной способности валют

ТЕМА 12. ПЛАТЕЖНЫЙ И МЕЖОТРАСЛЕВОЙ БАЛАНСЫ

1. Понятие платёжного баланса (ПБ)
2. Схема ПБ. Чистые ошибки или чистые пропуски
3. Понятие и схема межотраслевого баланса (МОБ)

4. Основные уравнения МОБ

Раздел 3. Социально-экономическая статистика

ТЕМА 13. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА

1. Понятие национального богатства. Состав элементов национального богатства.
2. Баланс активов и пассивов. Оценка национального богатства.
3. Статистика основных фондов.
4. Показатели статистики оборотных средств.

ТЕМА 14. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

1. Предмет и задачи статистики населения.
2. Переписи населения. Категории населения при переписях.
3. Методы определения средней численности населения.
4. Показатели естественного движения населения.
5. Показатели механического движения населения.
6. Балансы движения населения. Методы расчета перспективной численности населения.

ТЕМА 15. СТАТИСТИКА РЫНКА ТРУДА

1. Состав и задачи статистического изучения рынка труда
2. Понятие трудовых ресурсов, их состав. Баланс трудовых ресурсов
3. Методы определения численности трудовых ресурсов
4. Экономически активное и неактивное население
5. Относительные показатели, характеризующие рынок труда

ТЕМА 16. СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ

1. Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения
2. Статистика доходов населения
3. Статистика расходов и потребления населения
4. Показатели статистики бедности населения

Раздел 4. «Финансовая статистика»

ТЕМА 17. СТАТИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ

1. Понятие о государственных финансах, их состав
2. Понятие бюджетной классификации и ее состав
3. Система показателей статистики государственных финансов и государственного бюджета

ТЕМА 18. СТАТИСТИКА НАЛОГОВ И НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ

1. Понятие налогов и сборов и их основные группировки
2. Система показателей и методы статистического анализа налогов

ТЕМА 19. СТАТИСТИКА ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

1. Понятие денежного обращения и денежной массы. Система показателей денежной массы.
2. Структура денежной массы и её виды.
3. Понятие денежной базы и её составляющие.
4. Статистический анализ оборачиваемости денежной массы

ТЕМА 20. СТАТИСТИКА БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Понятие и задачи банковской статистики. Система основных показателей банковской статистики.
2. Статистика кредитной деятельности банков.

ТЕМА 21. СТАТИСТИКА БИРЖЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Основные понятия и классификации биржевой статистики.
2. Система основных показателей биржевой деятельности
3. Методика расчета цен на основные виды ценных бумаг

ТЕМА 22. СТАТИСТИКА СТРАХОВАНИЯ

1. Предмет и задачи статистики страхования. Особенности функционирования страхового рынка
2. Виды, формы страхования и система показателей статистики страхования
3. Методы расчета тарифных ставок в рискованных видах страхования
4. Статистика личного страхования

ТЕМА 23. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ

1. Финансы предприятий и задачи статистики. Система показателей финансовой деятельности предприятий
2. Показатели финансовой устойчивости предприятий
3. Показатели скорости оборачиваемости оборотных средств
4. Показатели ликвидности активов

ТЕМА 24. СТАТИСТИКА ЦЕН, ТАРИФОВ И ИНФЛЯЦИИ

1. Понятие «цена». Виды цен на товары и услуги
2. Уровни и структура цен, методы их расчёта. Показатели вариации цен
3. Индексы цен
4. Понятие «уровень инфляции». Статистические методы анализа уровня инфляции

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание лабораторного практикума/практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ			

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ			
1. Предмет, метод и задачи теории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации	ПЗ № 1,2 «Организация государственной статистики в Российской Федерации»	ТЕСТИРОВАНИЕ	4
2. Статистическое наблюдение	ПЗ № 3,4 «Статистическое наблюдение»	ТЕСТИРОВАНИЕ	4
3. Статистическая сводка и группировка	ПЗ № 5,6 «Методика сводки и группировки», № 7,8 «Группировки по одному признаку»	ТЕСТИРОВАНИЕ	8
4. Абсолютные и относительные величины	ПЗ № 9,10 «РАСЧЕТ АБСОЛЮТНЫХ И ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ВЕЛИЧИН», № 11,12 «ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОВД ЦЕПНЫМИ И БАЗИСНЫМИ»	ТЕСТИРОВАНИЕ	8
5. Средние величины	ПЗ № 13,14 «РАСЧЕТ СТЕПЕННЫХ СРЕДНИХ», № 15,16 «РАСЧЕТ СТРУКТУРНЫХ СРЕДНИХ»	ТЕСТИРОВАНИЕ	8
6. Статистическое изучение вариации	ПЗ № 17,18 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВАРИАЦИИ», № 19,20 «РАСЧЕТ ДИСПЕРСИИ ПО ПРАВИЛУ СЛОЖЕНИЯ ВАРИАЦИИ»		8
7. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	ПЗ № 21,22 «ПОСТРОЕНИЕ КРМ», № 23,24 «РАСЧЕТ НЕПАРАМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СВЯЗИ»	ТЕСТИРОВАНИЕ	8
8. Индексы	ПЗ № 25,26 «МЕТОДИКА РАСЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ОБЩИХ ИНДЕКСОВ», № 27,28 «РАСЧЕТ СРЕДНИХ ИНДЕКСОВ»	ТЕСТИРОВАНИЕ	8
9. Ряды динамики	ПЗ № 29,30 «МЕТОДИКА РАСЧЕТА АНАЛИТИЧЕСКИХ И СРЕДНИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЯДА ДИНАМИКИ», № 31,32 «МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ТЕНДЕНЦИИ И СЕЗОННОСТИ В РЯДУ ДИНАМИКИ»	ТЕСТИРОВАНИЕ	8
10. Выборочное наблюдение	ПЗ № 33,34 «РАСЧЕТ ОШИБОК ВЫБОРКИ», № 35,36 «ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТА ОШИБОК ПРИ РАЗНЫХ СПОСОБАХ ОТБОРА»	ТЕСТИРОВАНИЕ	8
ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР			72
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ (СНС)			
11. Основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей	ПЗ № 37 «РАСЧЕТ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ», № 38 «ПОСТРОЕНИЕ СЧЕТОВ ВНУТРЕННЕЙ ЭКОНОМИКИ»	ТЕСТИРОВАНИЕ	4
12. Платежный и межотраслевой балансы	ПЗ № 39 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОПОСТАВЛЕНИЯ ВВП»	ТЕСТИРОВАНИЕ	3
РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА			
13. Статистика национального богатства	ПЗ № 40 «ПОСТРОЕНИЕ БАЛАНСА И РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДВИЖЕНИЯ И СОСТОЯНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ», № 41 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ И ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ»	ТЕСТИРОВАНИЕ	4
14. Статистика населения	ЛПЗ № 42 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ», № 43 «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»	ТЕСТИРОВАНИЕ	4
15. Статистика рынка труда	ПЗ № 44 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДВИЖЕНИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ», № 45 «ПОСТРОЕНИЕ БАЛАНСА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ»	ТЕСТИРОВАНИЕ	4
16. Статистика уровня жизни	ПЗ № 46,47 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ ПО ДОХОДАМ И ИНДЕКСОВ РАСХОДОВ И ПОТРЕБЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»	ТЕСТИРОВАНИЕ	4
РАЗДЕЛ 4. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ			
17. Статистика государственных финансов	ПЗ № 48,49 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ БЮДЖЕТА И ИНДЕКСОВ СЕЗОННОСТИ ПОСТУПЛЕНИЯ НАЛОГОВ В БЮДЖЕТ»	ТЕСТИРОВАНИЕ	4
18. Статистика налогов и налоговой системы	ПЗ № 50,51 «РАСЧЕТ ИНДЕКСОВ НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ И ХАРАКТЕРИСТИКА РАВНОМЕРНОСТИ НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ»	ТЕСТИРОВАНИЕ	4
19. Статистика денежного обращения	ПЗ № 52 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБОРАЧИВАЕМОСТИ ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ», 53 «ИНДЕКСНАЯ И АДДИТИВНЫЕ МОДЕЛИ ОБОРАЧИВАЕМОСТИ ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ»	ТЕСТИРОВАНИЕ	4
20. Статистика банковской деятельности	ПЗ № 54 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ БАЛАНСОВОЙ СТАТИСТИКИ БАНКОВ», № 55 «ИНДЕКСЫ ОБОРАЧИВАЕМОСТИ КРЕДИТА»	ТЕСТИРОВАНИЕ	4
21. Статистика биржевой деятельности	ПЗ № 56 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЦЕННЫХ БУМАГ», № 57 «РАСЧЕТ ФОНДОВЫХ ИНДЕКСОВ»	ТЕСТИРОВАНИЕ	4

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ			
22. Статистика страхования и страхового рынка	ПЗ № 58 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАХОВОГО РЫНКА», № 59 «ИНДЕКСЫ УБЫТОЧНОСТИ СТРАХОВОЙ СУММЫ»	ТЕСТИРОВАНИЕ	3
23. Статистика финансов предприятий и организаций	ПЗ № 59 «АДДИТИВНАЯ МОДЕЛЬ РАЗЛОЖЕНИЯ ПРИБЫЛИ НА ФАКТОРЫ», № 60,61 «ИНДЕКСЫ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ»	ТЕСТИРОВАНИЕ	4
24. Статистика цен, тарифов и инфляции	ЛПЗ № 62,63 «РАСЧЕТ ИНДЕКСОВ ЦЕН»	ТЕСТИРОВАНИЕ	4
ИТОГО ЗА 6 СЕМЕСТР			54

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ		
1.Предмет, метод и задачи теории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации	6	Основные понятия статистики Организация государственной статистики в Российской Федерации
2. Статистическое наблюдение	6	Инструментарий статистического наблюдения
3. Статистическая сводка и группировка	6	Табличное представление статистических данных
4. Абсолютные и относительные величины	6	Взаимосвязь абсолютных и относительных величин
5. Средние величины	8	ДРУГИЕ ВИДЫ СТРУКТУРНЫХ СРЕДНИХ
6.Статистическое изучение вариации	8	Коэффициенты вариации, детерминации, эмпирическое корреляционное отношение
7. Статистическое изучение взаимосвязей социально - экономических явлений	8	Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ
8. Индексы	8	Цепные и базисные индексы
9. Ряды динамики	8	Средние показатели ряда динамики. Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности
10. Выборочное наблюдение	8	Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Малые выборки и их особенности
ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР		72
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ (СНС)		
11. Основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей	6	Международные сопоставления ВВП и паритеты покупательной способности валют
12. Платежный и межотраслевой балансы	6	Чистые ошибки или чистые пропуски. ОСНОВНЫЕ УРАВНЕНИЯ МОБ
РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА		
13. Статистика национального богатства	6	Баланс активов и пассивов. Показатели статистики оборотных средств
14. Статистика населения	6	Категории населения при переписях Балансы движения населения. Методы расчета перспективной численности населения
15. Статистика рынка труда	6	Экономически активное и неактивное население Относительные показатели, характеризующие рынок труда
16. Статистика уровня жизни	6	Показатели статистики бедности населения
РАЗДЕЛ 4. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ		
17. Статистика государственных финансов	6	Понятие бюджетной классификации и ее состав
18. Статистика налогов и налоговой системы	6	Методы статистического анализа налогов
19. Статистика денежного обращения	6	Статистический анализ оборачиваемости денежной массы
20. Статистика банковской деятельности	6	Статистика кредитной деятельности банков

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ		
21. Статистика биржевой деятельности	6	Методика расчета цен на основные виды ценных бумаг
22. Статистика страхования и страхового рынка	6	Статистика личного страхования
23. Статистика финансов предприятий и организаций	5	Показатели скорости оборачиваемости оборотных средств
24. Статистика цен, тарифов и инфляции.	31	Статистические методы анализа уровня инфляции
ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР	108	
ВСЕГО, включая контроль	180	

4.5.2 Курсовые работы (проекты)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Выполнение не предусмотрено учебным планом.

Список тем рефератов

Подготовка и написание рефератов по дисциплине «Статистика» не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/ лабораторных/ семинарских работ/ занятий с тестовыми/ экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)	1,2	1,2	1-5
способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	1-24	1-24	3-5
способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)	4,5,6 18,23,24	5-10 28,43-45	9-14 34,42,4 3,46-49
способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	3,7,8,9,10 11,12,13	3,4,11-18 19-22	6-8,15-26 27-36,60
способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	2-24	2-45	3-60
способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)	3,7-10, 11 3-24	3,4,11-20 3-45	6-8,15-30 6-60
способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)	11-13,14 - 24	19-45	27-60

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	1-24	1-45	6-60

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Статистика: в 2 т. Т.1 и 2: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2016 – 346 с. (332 с.) -3 экз.
2. Статистика [Текст] : учебник : для студентов бакалавриата по направлениям подготовки "Экономика". / Л. И. Ниворожкина, С. В. Арженовский, А. А. Рудяга [и др.] ; под общ. ред. Л. И. Ниворожниковой. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 416 с. – 10 экз.
3. Статистика [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов вузов по направлению "Статистика" и другим экономическим специальностям. Рекомендовано УМО по образованию в области статистики / под ред. В. С. Мхитаряна. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 272 с. – 30 экз.

6.2. Дополнительная литература

1. Прикладная статистика: Учебник/ под ред. Д.В. Дианова – М.: 2005 – 1114 с.
2. Гореева Н.М., Демидова Л.Н., Клизогуб Л.М. Статистика к экзамену в схемах и таблицах. Учебное пособие / под ред. Орехова С.А. – М.: ЭКСМО, 2007 – 414 с.
3. Гореева Н.М., Демидова Л.Н., Клизогуб Л.М., Орехов С.А. Статистика: учебное пособие / под ред. С.А. Орехова. – М.: Эксмо, 2010. – 208 с.
4. Статистика: учебник / под ред. С.А. Орехова. – М.: Эксмо, 2010. – 448 с. – (Новое экономическое образование)
5. Гусаров В.М. Теория статистики: Учебн. пособие для вузов. - М.: Аудит, ЮНИТИ, 2005. -247с.
6. Сборник задач по общей теории статистики. Учебное пособие./Под ред. к.э.н., доцента Серга Л.К. – М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 2004. – 360 с.
7. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая. Федеральный закон РФ от 26.01.96 г. № 14-ФЗ. – М.:1996.
8. Налоговый кодекс РФ, ч. 1-2.
9. Российский статистический ежегодник. 2017. Статистический сборник. /Росстат - М., 2017.
10. Финансы России. 2017. Статистический сборник. /Росстат. - М., 2017.
11. Национальные счета России в 2009-2017 годах. Статистический сборник / Росстат. – М., 2017.
12. Финансово-кредитный энциклопедический словарь. /Под ред. Грязновой А.Г. - М.: Финансы и статистика, 2004.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Практикум по социально-экономической статистики. Учебное пособие / под ред. Орехова С.А. – М.: ЭКСМО, 2007 – 386 с.

Процесс изучения дисциплины «Статистика» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- деловые игры;
- решение ситуационных задач;
- решение сквозной задачи;
- круглые столы.

Проведение лабораторных занятий по дисциплине может осуществляться в компьютерных классах и включает в себя априорный анализ статистической совокупности, корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязей социально-экономических явлений, анализ развития социально-экономических явлений на основе рядов динамики, т.е. моделирование практических ситуаций с помощью ПЭВМ (MS Excel).

В связи с тем, что при очной форме обучения достаточно большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов. Необходимо использовать существующие возможности корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы, электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Статистика» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки систематизации и представления данных статистического наблюдения, исчисления обобщающих показателей и анализа результатов статистического исследования.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет-ресурсов;
- выполнение курсовой работы;
- подготовку к компьютерному тестированию;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочник по кредитным операциям Банка России (<http://www.cbr.ru/credit/transparent.asp>)
2. О результатах Глобального раунда международных сопоставлений ВВП (http://www.gks.ru/bgd/free/b02_18/IssWWW.exe/Stg/d000/i040070r.htm)
3. Сервер раскрытия информации ФЦФР (<http://www.openinfo.ffms.ru>)
4. Сервер раскрытия информации EDGAR (<http://www.sec.gov/edgar.shtml>)
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
6. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp
7. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
8. Портал по финансовому анализу и бюджетированию - <http://www.finanalisis.ru>
9. Профессиональная система финансового анализа - <http://www.1-fin.ru>
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru>
11. «ГАРАНТ»
12. «КОНСУЛЬТАНТ – ПЛЮС»

6.5. Программное обеспечение

1. Табличный процессор Excel .

2. Пакет программ «Динамика».

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Теория статистики	Динамика			
2	Все темы	EXCEL	Табличный редактор	Microsoft	
3	Все темы	Microsoft World	Текстовый редактор	Microsoft	2006

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, зачёт.

Промежуточный контроль оценки знаний осуществляется в течение всего семестра путём тестирования по каждой теме. Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки

Процент правильных ответов	Оценка
8 - 10	отлично
6 - 7	хорошо
4 - 5	удовлетворительно
менее 4	неудовлетворительно

Итоговый контроль – экзамен.

Экзамен по дисциплине «Статистика» проводится в письменно-устной форме на основе экзаменационных билетов, в которые включаются два теоретических вопроса и задача.

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на экзамене

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное усвоение теоретического материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет, осознано, аргументировано применять полученные знания для решения сложных (нестандартных) задач.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное усвоение теоретического материала и умение решать типовые (стандартные) задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал и/или: а) неполное усвоение теоретического материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые (стандартные) задачи при наличии базового умения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ЛПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС Консультант плюс и СПС Гарант. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Статистика» студентами используются калькуляторы.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения

Дисциплина «Статистика» состоит из 24 тем, соответствующих тематическому плану. В каждой теме излагаются требования, которые необходимо выполнить, для каждой типовой задачи свои.

Преподаватель на лекционных и семинарских занятиях посвященных разделу 2 «Система национальных счетов» излагает статистическую методологию, применяемую в международной и отечественной практике при исследовании экономической деятельности, оценке результатов функционирования экономики; излагает понятия, категории и принципы национального счетоводства; рассматривает основные группировки и классификации, применяемые в СНС; раскрывает возможности национальных счетов как балансового метода комплексного взаимосвязанного изучения экономических процессов на основе системы макроэкономических показателей ресурсов и их использования; дает систему показателей СНС; рассматривает их назначение и методы исчисления, содержание и назначение сводных счетов внутренней экономики и "остального мира"; раскрывает основные направления анализа СНС и их роль в исследовании экономики.

Система национальных счетов (СНС) рекомендована ООН и другими международными организациями и разрабатывается в 150 странах мира.

Ориентированная, прежде всего, на обеспечение информацией органов государственного и межгосударственного управления в целях обоснованности принятия решений по вопросам формирования экономической политики, СНС все шире используется в странах рыночной экономики для оценки макроэкономической ситуации, которая оказывает значительное влияние на экономическую деятельность на всех уровнях хозяйствования. Она широко применяется для характеристики процессов формирования, распределения, перераспределения и использования доходов.

При решении типовых примеров на семинарских занятиях необходимо обратить внимание студентов, что во многих заданиях не пишем номер и название таблиц. Это отражает специфику дисциплины в части одной из ее тем – «Сводка и группировка статистических данных (Представление статистической информации в табличной форме)». Поэтому названия как

необходимый элемент в строгих правилах построения таблиц предлагается дать самостоятельно.

Промежуточные вычисления необходимо осуществить в расчетных таблицах. Для снижения трудоемкости расчетов допускается понижение размерности числовых значений показателей. Например, вместо «12049 тыс. руб.» можно писать «12,05 млн. руб.». Студенты должны формулировать выводы и предложения, оформлять их пояснительной запиской.

Для решения задач возможно использование вычислительной техники, в том числе пакетов программ: «АРМ Статистика», «ОЛИМП», «STATISTIKA for Windows».

Результаты решения задач, применения статистических методов необходимо оформлять аккуратно, построение таблиц и графиков осуществлять в соответствии с требованиями общей теории статистики. Прежде чем приступать к решению задач, ознакомьтесь с примерами их решения, которые приводятся в лабораторном практикуме.

Для проведения контрольных мероприятий студентам очной формы обучения предлагаются теоретические вопросы и тесты, перечень которых представлен в конце каждой темы, в рамках вопросов и тестов промежуточного и итогового контролей, а также решение практических задач (в рамках лабораторного практикума).

Студент, пропустивший занятия обязан в течение первых двух недель, с момента начала учебы, их отработать. Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику консультаций преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные на занятии, либо готовит творческую работу, реферат, эссе по указанию преподавателя. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Задачи тем 1 и 2 связаны с организацией и проведением статистических наблюдений, формированием системы показателей, статистического инструментария. Для решения задач этого раздела необходимы знания по другим дисциплинам, таким как «Экономическая теория», «Экономика организаций» и других.

Значительных знаний статистической методологии требуется для решения задач темы 3. Необходимо четкое понимание сущности причинно-следственных связей для определения результативного и объясняющих признаков, т.к. при построении группировок необходимо выделить группировочный признак. Методика формирования групп подробно рассматривается в учебной литературе, рекомендованной для изучения. В учебной литературе приводится ряд статистических показателей, характеризующих структурные, динамические, сравнительные, интенсивные изменения явлений. Практический расчет таких показателей предлагается осуществить при решении задач темы 4. Для статистического анализа динамики, структуры, интенсивности, координации и других используются несколько групп показателей. Каждая из которых объединяет индивидуальные показатели, рассчитываемые для отдельных структурных частей, и обобщающие показатели, рассчитываемые в целом по совокупности. Как те, так

и другие могут быть исчислены за один период или как средние за несколько периодов.

Расчету средних значений рядов распределения посвящены задачи темы 5. Необходимо знать виды средних: арифметическая, хронологическая, геометрическая, квадратическая, гармоническая; знать формы их расчета: простую и взвешенную.

Задачи темы 6 также связаны с количественным измерением меры вариации на основе соответствующих статистических показателей. Наибольшее распространение в статистической практике получил коэффициент вариации. Превышение коэффициентом вариации 33-процентного значения означает, что требуется последовательное исключение аномальных значений. Также необходим расчет таких показателей как вариационный размах (R), дисперсия, стандартное отклонение, другие. После необходимо количественно оценить влияние группировочного признака на результативный на основе эмпирического коэффициента детерминации и эмпирического корреляционного отношения.

Тема 7 связана с оценкой основных характеристик рядов динамики. Непосредственно в самой постановке задачи перечислены основные характеристики, необходимые для расчета. Студенты должны бегло ориентироваться в перечисленных показателях временных рядов, знать, как связаны цепные и базисные характеристики. Для успешного решения задач данного раздела необходимо знание видов относительных величин. Также приводятся задачи по применению методов укрупнения интервалов, скользящей средней (3-х, 4-х, 5-и шаговой), аналитического выравнивания и экстраполяции. Статистика выявляет закономерности не только посредством построения регрессионных моделей в статистике, но и выявляет тенденции изменения их показателей, представленными уравнениями ряда. Возможности распространения тенденций прошлого на будущее рассматривается в рекомендованной учебной литературе.

Влияние на динамику социально-экономических показателей сезонного фактора устанавливается в статистике на основе коэффициента сезонности, который рассчитывают либо для всего ряда, либо для отдельных его фрагментов. В дальнейшем, для каждого уровня дается оценка индивидуального значения индекса сезонности. Моделирование процесса развития осуществляется на основе построения трендовой модели, расчетные значения по которой должны корректироваться на значение индекса сезонности. Выбор наиболее адекватной модели достаточно осуществить, рассчитав сумму квадратов отклонений фактических значений от выровненных.

Расчет экономических индексов осуществляется в статистической практике, как правило, на основе индексных моделей Пааше. В задачах темы 8 приведены задачи на расчет индексов стоимости товарооборота, цен, физического объема товарооборота. Для этого необходимо освоить методику расчета индексов переменного, постоянного составов и структурных сдвигов.

Статистическому изучению и моделированию взаимосвязей социально-экономических явлений посвящены задачи темы 9. Исследование объективно

существующих связей между явлениями - важнейшая задача общей теории статистики. В процессе статистического исследования зависимостей вскрываются причинно-следственные отношения между явлениями, что позволяет выявлять факторы (признаки), оказывающие существенное влияние на вариацию изучаемых явлений и процессов. Студенты и слушатели должны освоить этапы корреляционно-регрессионного анализа, знать его предпосылки, требования к массиву данных, подготавливаемому для проведения расчетов. Необходимо четкое представление о математических функциях, пригодных для описания взаимосвязей, знание формул расчета коэффициента корреляции, параметров регрессионных моделей, коэффициентов эластичности. В статистической литературе детально рассматриваются различные критерии для выбора наиболее адекватной регрессионной модели.

Для решения задач темы 10 студенты и слушатели должны четко различать виды, формы, способы статистического наблюдения, способы формирования выборочных совокупностей. Задачи, предлагаемые в данном разделе, посвящены расчету доверительных интервалов и необходимому объему выборки, как собственно-случайной, так и механической, типической и серийной.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица – Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Статистика»

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1	Предмет, метод и задачи теории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации	Л	проблемная лекция	2
2	Статистическое наблюдение	Л ПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации	2 2
3	Статистическая сводка и группировка	ПЗ	компьютерная симуляция	2
4	Статистическое изучение вариации	Л ПЗ	проблемная лекция компьютерная симуляция	2 2
5	Статистическое изучение взаимосвязей социально - экономических явлений	ПЗ	компьютерная симуляция	2
6	Индексы	Л	проблемная лекция	2
7	Ряды динамики	ПЗ	компьютерная симуляция	2
8	Основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей	Л ПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации	2 2
9	Статистика населения	Л	проблемная лекция	2
10	Статистика уровня жизни	Л ПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации	2 2
11	Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов	ПЗ	разбор конкретной ситуации	2
12	Статистика денежного обращения	Л ПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации	2 2
13	Статистика банковской деятельности	Л ПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации	2 2
14	Статистика биржевой деятельности	Л ПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации	2 2
15	Статистика финансов предприятий и организаций	ПЗ	разбор конкретной ситуации	2
	ВСЕГО			44

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 44 часа (не менее 30% от аудиторных занятий).

Приложение Б

Таблица – Показатели и форма контроля результатов подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» по дисциплине «Статистика»

№ п/п	Результаты обучения (освоение общекультурных и профессиональных компетенций)	Основные показатели результатов подготовки (студент должен знать, уметь, владеть)	Формы, способы и методы оценки/ контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)	знать основы организации и функционирования системы государственной статистики; уметь исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки; владеть принципами разработки и правилами формирования системы показателей, характеризующих социально-экономические явления	Тестирование, курсовой проект	1,2
2	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	знать виды группировок, приемы их построения; совокупность относительных и обобщающих показателей; уметь систематизировать данные статистического наблюдения в виде таблиц; владеть методами анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально - экономических явлений и процессов	Тестирование, курсовой проект	2
3	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)	Знать источники статистической информации; виды и формы статистического наблюдения; уметь систематизировать данные статистического наблюдения в виде рядов распределения; владеть методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов.	Тестирование, курсовой проект	4,5,6
4	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	знать методы исчисления основных статистических характеристик; уметь систематизировать данные статистического наблюдения в виде группировок; владеть прогнозированием на основе статистических данных	Тестирование, курсовой проект	18,23,24
5	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	знать виды и формы статистического наблюдения; уметь систематизировать данные статистического наблюдения в виде динамических рядов, графиков; владеть методикой статистической оценки региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов	Тестирование, курсовой проект	3,7,8,9,10
6	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)	знать назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики; уметь строить статистические модели состояния и динамики социально - экономических процессов и явлений; владеть методикой статистической оценки результатов корпоративной деятельности экономических агентов	Тестирование, курсовой проект	11,12,13
7	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)	знать назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики; уметь оценивать достоверность источников статистической информации; анализировать данные отечественной и зарубежной	Тестирование, курсовой проект	2-24

		статистики; проводить специальные статистические наблюдения; выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей; владеть методикой статистической оценки результатов деятельности экономических агентов		
8	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	знать назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики; уметь строить статистические модели состояния и динамики социально - экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки; владеть методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов	Тестирование, курсовой проект	3,7-10, 11

Приложение В

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта

зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).