

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 31.07.2024 16:29:59
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.зам. директора по учебной
работе
Т.Н.Пимкина
“22” мая 2024 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.01.06 Практическое собаководство»**

для подготовки бакалавров
Направление: 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность: «Кинология»
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2022
Курс 4
Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы:

Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-507-47311-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359846>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Разработчик: Бузина О.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол №11 от «22» мая 2024г.

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент


(подпись)

Зеленина О.В
(ФИО)



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.01.06 Практическое собаководство»**

для подготовки бакалавров

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Кинология»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2022


Курс 4

Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы:

Техника и методы разведения собак : учебное пособие / составители С. Г. Белокуров, Д. С. Казаков. — пос. Караваяево : КГСХА, 2022 — Часть 1 — 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328706>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Разработчик: Бузина О.В. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол №11 от «22» мая 2023г.

Заведующий кафедрой _____ 



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра «Зоотехнии»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

« 06 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01.06 «Практическое собаководство»
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: Кинология

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная / заочная

Год начала подготовки 2022

Калуга, 2022

Разработчик: Бузина Ольга Викторовна, кандидат биологических наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» июня 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол № 12 от «06» июня 2022 г.

Зав. кафедрой Шестаков В.М., д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«06» июня 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

Зеленина О.В., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«06» июня 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Шестаков В.М., д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

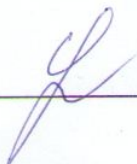


(подпись)

«06» июня 2022 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	20
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
7.1 Основная литература	25
7.2 Дополнительная литература	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	25
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	26
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	26
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
Виды и формы отработки пропущенных занятий	27
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	28

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.06 «Практическое собаководство»
для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
направленности: «Кинология»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области практического собаководства, биологических и хозяйственно полезных качеств собак, разведения, выращивания и использования собак для различных целей.

Место дисциплины в учебном плане: реализуется в числе обязательных дисциплин в рамках вариативной части программы бакалавриата, изучение дисциплины предусмотрено на 4 курсе, семестр 8.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-4 – Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом, разработка технологии и технологических карт производства продукции животноводства и воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов

- ПКос-4.1 – Определяет половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства

- ПКос-4.2 – проводит оценку животных различных пород по племенным и рабочим качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования породы

- ПКос-4.3 – Проводит выбраковку животных различных пород, непригодных для использования в воспроизводстве, оценивает эффективность воспроизводства, разрабатывает мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности

Краткое содержание дисциплины:

Отбор собак

Физиологические основы поведения и дрессировки

Дрессировка собак

Коррекция аномалий психики и поведения собаки

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час (2 зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области практического собаководства и использования собак для различных целей.

Задача дисциплины - сформулировать у студентов знания об особенностях поведения животных, коррекции аномалий психики и поведения собаки, выработать навыки общения с собакой и уметь осуществлять их дрессировку.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Практическое собаководство» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Практическое собаководство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Практическое собаководство – физиология и морфология собаки, зоология, биология, разведение животных, кормление животных, зоогигиена.

Дисциплина «Практическое собаководство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Технология собаководства».

Особенностью дисциплины является то, что она дает общее представление о развитии общих и частных кинологических дисциплин.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Практическое собаководство», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Практическое собаководство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	Уметь	Владеть
1	ПКос-4	Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом, разработка технологий и технологических карт производства продукции животноводства и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПКос-4.1 – Определяет половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства	Сроки достижения половой зрелости животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства	Определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства	Методами определения половой зрелости животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства
			ПКос-4.2 – проводит оценку животных различных пород по племенным и рабочим качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования породы	Оценку животных различных пород по племенным и рабочим качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования породы	Проводить оценку животных различных пород по племенным и рабочим качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования породы	Методами оценки животных различных пород по племенным и рабочим качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования породы
			ПКос-4.3 – Проводит выбраковку животных различных пород, непригодных для использования в воспроизводстве, оценивает эффективность	Причины выбраковки различных пород, непригодных для использования в воспроизводстве, оценивает эффективность	оценивать эффективность воспроизводства, разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его	Методами выбраковки животных различных пород, непригодных для использования в воспроизводстве, оценивает эффективность

		различных видов	воспроизводства, разрабатывает мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности	воспроизводства, разрабатывает мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности	сохранности	воспроизводства, разрабатывает мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности
--	--	-----------------	---	---	-------------	---

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а²

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам № 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	40	40
Аудиторная работа	40	40
В том числе		
лекции (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	20	20
2. Самостоятельная работа (СРС)	32	32
реферат (подготовка)	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	22	22
Вид промежуточного контроля:		зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам № 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	72	72
Аудиторная работа	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические занятия (ПЗ)	6	6
2. Самостоятельная работа (СРС)	56	56
реферат (подготовка)	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	46	46
<i>Подготовка к зачёту</i>	4	4
Вид промежуточного контроля:	-	зачет

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Отбор собак	12	4	4	4
Раздел 2. Физиологические основы поведения и дрессировки	12	4	4	4
Раздел 3- Дрессировка собак	40	10	10	20
Раздел 4- Коррекция аномалий психики и поведения собаки	8	2	2	4
Итого	72	20	20	32

Раздел 1. Отбор собак

Тема 1. Оценка экстерьера.

Оценка экстерьера, основные недостатки экстерьера.

Тема 2. Оценка степени подготовленности собаки к дрессировке.

Определение здоровья и физической подготовленности собак к дрессировке (общий осмотр, проверка слуха, слизистых оболочек собаки, слуха, зрения), определение остроты чутья, психические свойства собак, особенности приобретения собак, особенности содержания собак.

Раздел 2. Физиологические основы поведения и дрессировки

Тема 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке

Поведение собаки, ее дрессировка. Специальная подготовка дрессировщиков

Тема 4. Рефлексы и инстинкты. Выработка рефлексов.

Безусловные рефлексы и инстинкты, их значение в жизни собак. Учение Павлова об условных рефлексах. Условия образования условных рефлексов у собаки. Образование условных рефлексов. Виды условных рефлексов и их характеристика. Виды условного торможения. Значение условных рефлексов в жизни животного и причины их угасания.

Тема 5. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.

Формирование желательного поведения собаки. Роль органов чувств (зрение, слух, обоняние, рецепторы кожи). Учение Павлова о типах высшей нервной деятельности. Типы внешнего поведения собаки. Определение типов высшей нервной деятельности. Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности. Патология высшей нервной деятельности. Изменение высшей нервной деятельности под влиянием различных факторов.

Тема 6. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее дрессировку.

Основные реакции поведения и их характеристика. Методика проведения преобладающих реакций. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.

Раздел 3. Дрессировка собак

Тема 7. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.

Виды раздражителей и их характеристика. Условные раздражители, применяемые при дрессировке собак. Дрессировщик как комплексный раздражитель собаки. Требования, предъявляемые к дрессировщику. Навыки и правила их выработки у собак. Ошибки, допускаемые при дрессировке собак. Нежелательные связи на различные внешние раздражители.

Тема 8. Дрессировка и методы ее проведения.

Основные методы дрессировки. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки. Системы дрессировки.

Тема 9. Общий курс дрессировки

Методика общей дрессировки. Общие правила установления контакта собаки и дрессировщика. Приучение собаки к кличке, ошейнику, поводку, шлейке и наморднику. Обучение основным командам.

Тема 10. Специальный курс дрессировки.

Дрессировка собак для защитно-караульной службы (ЗКС). Развитие у собаки злобы. Задержание, охрана, конвоирование людей. Защита дрессировщика.

Тема 11. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы

Охрана вещи, обыск местности и помещений, приучение служебной собаки к розыску вещей. Дрессировка на поиск человека по следу. Сторожевка на месте и в движении. Оборудование постов. Развитие у собак злобы, недоверия к посторонним людям и активное их облаивание. Охрана на короткой (глухой) привязи. Охрана на блок посту. Свободное окарауливание

Тема 12. Дрессировка собак для розыскной службы

Выборка вещи по запаху человека, выборка человека по запаху его вещи. Поиск человека по следу и выборка человека со следа. Обыск местности и помещений. Сторожевка на место и в движении. Распознавание ухищрений, применяемых для запутывания следа и уничтожения его запаха. Запутывание следов на местности. Преодоление водоемов и заболоченной местности.

Тема 13. Дрессировка собак для ездовой службы

Приучение собак к двум дрессировщикам, к вьюку и переноске тяжестей. Передвижение (пробег) между двумя постами. Поиск дрессировщика, переместившегося на другой пост, по его запаховому следу. Приучение собаки к поиску потерянной вещи.

Движение в паре, перевозка нарт (тележки) в упряжке. Изменение направления темпа движения.

Приучение собаки к движению впереди дрессировщика. Буксировка лыжника, замедление и прекращение движения. Изменение направления движения.

Тема 14. Дрессировка собак – проводников слепых

Движение впереди слепого по пути, свободному от препятствий. Изменение темпа движения. Выполнение поворотов в различном направлении. Остановка перед препятствием и их обход. Подъем по лестницам, естественным возвышенностям и спуск с них. Вождение слепого в населенных пунктах. Вождение слепого по определенному маршруту.

Тема 15. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы (ПСС)

Выборка вещи человека по его запаху. Поиск «пострадавшего» и его вещей. Подача голоса. Раскапывание «пострадавшего» и его вещей. Заключительный этап обучения ПСС. Требования к собакам поисково-спасательной службы.

Тема 16. Дрессировка собак для пастушьей службы.

Дрессировка собак для охраны овец (отары) и жилья чабанов. Дрессировка собак для пастыбы овец и управления отарой. Приучение собаки изменять направление движения отары. Приучение собаки к сбору овец.

Раздел 4. Коррекция аномалий психики и поведения собаки

Тема 17. Общие принципы коррекции психики и поведения собак.

Соотношение коррекции поведения и коррекции психики собаки.

Общая методика коррекции психики.

Тема 18. Практические принципы коррекции психики и поведения у собак.

Коррекция контакта собаки и хозяина.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1 – Отбор собак	12	1	1	10
Тема 1. Оценка экстерьера.	6	-	-	6
Тема 2. Оценка степени подготовленности собаки к дрессировке.	6	1	1	4
Раздел 2. Физиологические основы поведения и дрессировки	12	2	2	8
Тема 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке	3	1	1	1
Тема 4. Рефлексы и инстинкты. Выработка рефлексов.	3	-	-	3
Тема 5. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	3	1	1	1
Тема 6. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее дрессировку.	3	-	-	3
Раздел 3- Дрессировка собак	40	3	3	34
Тема 7. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.	4	-	-	4
Тема 8. Дрессировка и методы ее проведения.	4	1	1	2
Тема 9. Общий курс дрессировки	4	1	1	2
Тема 10. Специальный курс дрессировки.	4	1	1	2
Тема 11. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы	4	-	-	4
Тема 12. Дрессировка собак для розыскной службы	4	-	-	4
Тема 13. Дрессировка собак для ездовой службы	4	-	-	4
Тема 14. Дрессировка собак – проводников слепых	4	-	-	4
Тема 15. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	4	-	-	4
Тема 16. Дрессировка собак для пастушьей службы.	4	-	-	4
Раздел 4- Коррекция аномалий психики и поведения собаки	8	-	-	8

Тема 17. Общие принципы коррекции психики и поведения собак.	4	-	-	4
Тема 18. Практические принципы коррекции психики и поведения у собак.	4	-	-	4
Итого	72	6	6	60

4.3 Лекции, практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а³

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	Раздел 1. Отбор собак				8
2	Тема 1. Оценка экстерьера.	Лекция 1. Оценка экстерьера.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос, реферат	2
		Практическое занятие 1. Оценка экстерьера.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		2
3	Тема 2. Оценка степени подготовленности собаки к дрессировке.	Лекция 2. Оценка степени подготовленности собаки к дрессировке. Определение остроты чутья. Психические свойства.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос, реферат	2
		Практическое занятие 2. Оценка степени подготовленности собаки к дрессировке. Определение остроты чутья. Психические свойства.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		2
4	Раздел 2. Физиологические основы поведения и дрессировки				8
5	Тема 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке	Лекция 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1
6	Тема 4. Рефлексы и инстинкты. Выработка рефлексов.	Лекция 4. Рефлексы и инстинкты. Выработка рефлексов.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 4. Рефлексы и инстинкты. Выработка рефлексов.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1
7	Тема 5. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их	Лекция 5. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 5. Роль	ПКос-4.1, ПКос-		1

³ Таблица 4а заполняется для очной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	влияние на поведение и дрессируемость собак.	нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	4.2, ПКос-4.3		
8	Тема 6. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее дрессировку.	Лекция 6. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее дрессировку.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 6. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее дрессировку.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1
9	Раздел 3. Дрессировка собак				20
10	Тема 7. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.	Лекция 7. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 7. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1
11	Тема 8. Дрессировка и методы ее проведения.	Лекция 8. Дрессировка и методы ее проведения.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 8. Дрессировка и методы ее проведения.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1
12	Тема 9. Общий курс дрессировки	Лекция 9. Общий курс дрессировки	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос	1
		Практическое занятие 9. Общий курс дрессировки	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1
13	Тема 10. Специальный курс дрессировки.	Лекция 10. Специальный курс дрессировки.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос	1
		Практическое занятие 10. Специальный курс дрессировки.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1
14	Тема 11. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы	Лекция 11. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос	1
		Практическое занятие 11. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1
15	Тема 12. Дрессировка собак для розыскной службы	Лекция 12. Дрессировка собак для розыскной службы	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос	1
		Практическое занятие 12. Дрессировка собак для розыскной службы	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1
16	Тема 13. Дрессировка собак для ездовой службы	Лекция 13. Дрессировка собак для ездовой службы	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос	1
		Практическое занятие 13. Дрессировка собак для ездовой службы	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
17	Тема 14. Дрессировка собак – проводников слепых	Лекция 14. Дрессировка собак – проводников слепых	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос	1
		Практическое занятие 14. Дрессировка собак – проводников слепых	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1
18	Тема 15. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	Лекция 15. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос	1
		Практическое занятие 15. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1
19	Тема 16. Дрессировка собак для пастушьей службы.	Лекция 16. Дрессировка собак для пастушьей службы.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос	1
		Практическое занятие 16. Дрессировка собак для пастушьей службы.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1
20	Раздел 4. Коррекция аномалий психики и поведения собаки				4
21	Тема 17. Общие принципы коррекции психики и поведения собак.	Лекция 17. Общие принципы коррекции психики и поведения собак.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 17. Общие принципы коррекции психики и поведения собак.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1
22	Тема 18. Практические принципы коррекции психики и поведения у собак.	Лекция 18. Практические принципы коррекции психики и поведения у собак.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос	1
		Практическое занятие 18. Практические принципы коррекции психики и поведения у собак.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в⁴

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	Раздел 1. Отбор собак				2
3	Тема 2. Оценка степени подготовленности собаки к дрессировке.	Лекция 2. Оценка степени подготовленности собаки к дрессировке. Определение остроты чутья. Психические свойства.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 2. Оценка	ПКос-4.1, ПКос-		1

⁴ Таблица 4в заполняется для заочной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
		степени подготовленности собаки к дрессировке. Определение остроты чутья. Психические свойства.	4.2, ПКос-4.3		
4	Раздел 2. Физиологические основы поведения и дрессировки				4
5	Тема 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке	Лекция 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1
7	Тема 5. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	Лекция 5. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 5. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1
9	Раздел 3. Дрессировка собак				6
11	Тема 8. Дрессировка и методы ее проведения.	Лекция 8. Дрессировка и методы ее проведения.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос	1
		Практическое занятие 8. Дрессировка и методы ее проведения.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1
12	Тема 9. Общий курс дрессировки	Лекция 9. Общий курс дрессировки	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос	1
		Практическое занятие 9. Общий курс дрессировки	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1
13	Тема 10. Специальный курс дрессировки.	Лекция 10. Специальный курс дрессировки.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	опрос	1
		Практическое занятие 10. Специальный курс дрессировки.	ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		1

Таблица 5а⁵

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Отбор собак	
2	Тема 1. Оценка	Недостатки экстерьера, влияющие на рабочие качества

⁵ Таблица 5а заполняется для очной формы обучения

	экстерьера.	собак. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
3	Тема 2. Оценка степени подготовленности собаки к дрессировке.	Оценка экстерьера и степени подготовленности собаки к дрессировке. Определение остроты чутья. Психические свойства. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
4	Раздел 2. Физиологические основы поведения и дрессировки	
5	Тема 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке	Отклонения в поведении собак (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
6	Тема 4. Рефлексы и инстинкты. Выработка рефлексов.	Факторы, влияющие на выработку рефлексов (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
7	Тема 5. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
8	Тема 6. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее дрессировку.	Влияние различных факторов на процесс дрессировки собак (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
9	Раздел 3. Дрессировка собак	
10	Тема 7. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.	Раздражители, применяемые при дрессировке собак. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
11	Тема 8. Дрессировка и методы ее проведения.	Основные методы дрессировки Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки Системы дрессировки (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
12	Тема 9. Общий курс дрессировки	Начальная дрессировка щенка Методы общей дрессировки. Общие правила установления контакта собаки и дрессировщика Приучение собаки к кличке, ошейнику, поводку, шлейке, наморднику. Основные ошибки при обучении собаки командам («ко мне», «рядом», «гуляй», «сидеть», «стоять», «лежать») Обучение собаки командам («ползи», «фу», «место», «апорт», «голос», «вперед», «барьер») Обучение собаки лазаниям по лестнице, плаванию, замедление темпа движения, не брать корм из рук посторонних. Приучение собаки к сильным звуковым и световым раздражителям, к занятиям в группе по общей дрессировке. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
13	Тема 10. Специальный курс дрессировки.	Тренировка служебных собак Дрессировка собак для защитно-караульной службы (ЗКС). (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
14	Тема 11. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы	Развитие у собаки злобы. Задержание, охрана, конвоирование людей. Защита дрессировщика. Обходно-дозорная работа (охрана вещи, обыск местности и помещений, дрессировка на поиск человека по следу, сторожевка на месте и в движении).

		Дрессировка собак для караульной службы (КС). (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
15	Тема 12. Дрессировка собак для розыскной службы	Дрессировка собак для розыскной службы (РС). (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
16	Тема 13. Дрессировка собак для ездовой службы	Дрессировка собак для служб связи и подноса легких грузов Дрессировка собак-буксировщиков лыжников Дрессировка собак для ездовой службы (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
17	Тема 14. Дрессировка собак – проводников слепых	Дрессировка собак – проводников слепых (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
18	Тема 15. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	Дрессировка собак для поисково-спасательной службы (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
19	Тема 16. Дрессировка собак для пастушьей службы.	Дрессировка собак для пастушьей службы. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
20	Раздел 4. Коррекция аномалий психики и поведения собаки	
21	Тема 17. Общие принципы коррекции психики и поведения собак.	Общие принципы коррекции психики и поведения собак. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
22	Тема 18. Практические принципы коррекции психики и поведения у собак.	Практические принципы коррекции психики и поведения у собак. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в⁶

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Отбор собак	
2	Тема 1. Оценка экстерьера.	Недостатки экстерьера, влияющие на рабочие качества собак. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
3	Тема 2. Оценка степени подготовленности собаки к дрессировке.	Оценка экстерьера и степени подготовленности собаки к дрессировке. Определение остроты чутья. Психические свойства. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
4	Раздел 2. Физиологические основы поведения и дрессировки	
5	Тема 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке	Отклонения в поведении собак (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
6	Тема 4. Рефлексы и инстинкты. Выработка	Факторы, влияющие на выработку рефлексов (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

⁶ Таблица 5в заполняется для заочной формы обучения

	рефлексов.	
7	Тема 5. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
8	Тема 6. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее дрессировку.	Влияние различных факторов на процесс дрессировки собак (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
9	Раздел 3. Дрессировка собак	
10	Тема 7. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.	Раздражители, применяемые при дрессировке собак. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
11	Тема 8. Дрессировка и методы ее проведения.	Основные методы дрессировки Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки Системы дрессировки (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
12	Тема 9. Общий курс дрессировки	Начальная дрессировка щенка Методы общей дрессировки. Общие правила установления контакта собаки и дрессировщика Приучение собаки к кличке, ошейнику, поводку, шлейке, наморднику. Основные ошибки при обучении собаки командам («ко мне», «рядом», «гуляй», «сидеть», «стоять», «лежать») Обучение собаки командам («ползи», «фу», «место», «апорт», «голос», «вперед», «барьер») Обучение собаки лазаниям по лестнице, плаванию, замедление темпа движения, не брать корм из рук посторонних. Приучение собаки к сильным звуковым и световым раздражителям, к занятиям в группе по общей дрессировке. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
13	Тема 10. Специальный курс дрессировки.	Тренировка служебных собак Дрессировка собак для защитно-караульной службы (ЗКС). (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
14	Тема 11. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы	Развитие у собаки злобы. Задержание, охрана, конвоирование людей. Защита дрессировщика. Обходно-дозорная работа (охрана вещи, обыск местности и помещений, дрессировка на поиск человека по следу, сторожевка на месте и в движении). Дрессировка собак для караульной службы (КС). (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
15	Тема 12. Дрессировка собак для розыскной службы	Дрессировка собак для розыскной службы (РС). (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
16	Тема 13. Дрессировка собак для ездовой службы	Дрессировка собак для служб связи и подноса легких грузов Дрессировка собак-буксировщиков лыжников Дрессировка собак для ездовой службы (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
17	Тема 14. Дрессировка	Дрессировка собак – проводников слепых (ПКос-4.1, ПКос-

	собак – проводников слепых	4.2, ПКос-4.3)
18	Тема 15. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	Дрессировка собак для поисково-спасательной службы (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
19	Тема 16. Дрессировка собак для пастушьей службы.	Дрессировка собак для пастушьей службы. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
20	Раздел 4. Коррекция аномалий психики и поведения собаки	
21	Тема 17. Общие принципы коррекции психики и поведения собак.	Общие принципы коррекции психики и поведения собак. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
22	Тема 18. Практические принципы коррекции психики и поведения у собак.	Практические принципы коррекции психики и поведения у собак. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке	Л Проблемная лекция
2.	Тема 9. Общий курс дрессировки	ПЗ Презентации, показ слайдов
3	Тема 10. Специальный курс дрессировки.	ПЗ Презентации, показ слайдов
4	Тема 11. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы	ПЗ Презентации, показ слайдов
5	Тема 12. Дрессировка собак для розыскной службы	ПЗ Презентации, показ слайдов
6	Тема 13. Дрессировка собак для ездовой службы	ПЗ Презентации, показ слайдов
7	Тема 14. Дрессировка собак – проводников слепых	ПЗ Презентации, показ слайдов
8	Тема 15. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	ПЗ Презентации, показ слайдов
9	Тема 16. Дрессировка собак для пастушьей службы.	ПЗ Презентации, показ слайдов

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Раздел 1. «Отбор собак»

Тема 1. Оценка экстерьера. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Оценка экстерьера, основные недостатки экстерьера определение здоровья и физической подготовленности собак к дрессировке (общий осмотр, проверка слуха, слизистых оболочек собаки, слуха, зрения), определение остроты чутья, психические свойства собак, особенности приобретения собак, особенности содержания собак.

Темы рефератов

1. Оценка экстерьера собаки
2. Основные недостатки экстерьера

Тема 2. Оценка степени подготовленности собаки к дрессировке. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Определение остроты чутья. Психические свойства.

Оценка экстерьера и степени подготовленности собаки к дрессировке. Недостатки экстерьера, влияющие на рабочие качества собак.

Темы рефератов

1. Определение здоровья и физической подготовленности собак к дрессировке
2. Определение остроты чутья, психические свойства собак
3. Особенности приобретения собак
4. Особенности содержания собак.

Раздел 2. Физиологические основы поведения и дрессировки

Тема 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Поведение собаки, ее дрессировка. Специальная подготовка дрессировщиков.

Отклонения в поведении собак

Темы рефератов

1. Поведение собаки, ее дрессировка.
2. Отклонения в поведении собак

Тема 4. Рефлексы и инстинкты. Выработка рефлексов. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Безусловные рефлексы и инстинкты, их значение в жизни собак. Учение Павлова об условных рефлексах. Условия образования условных рефлексов у собаки. Образование условных рефлексов. Виды условных рефлексов и их характеристика. Виды условного торможения. Значение условных рефлексов в жизни животного и причины их угасания.

Факторы, влияющие на выработку рефлексов

Темы рефератов

1. Учение Павлова об условных рефлексах.
2. Виды условных рефлексов и их характеристика.
3. Виды условного торможения.
4. Значение условных рефлексов в жизни животного и причины их угасания.
5. Факторы, влияющие на выработку рефлексов

Тема 5. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Формирование желательного поведения собаки. Роль органов чувств (зрение, слух, обоняние, рецепторы кожи). Учение Павлова о типах высшей нервной деятельности. Типы внешнего поведения собаки. Определение типов высшей нервной деятельности. Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности. Патология высшей нервной деятельности. Изменение высшей нервной деятельности под влиянием различных факторов.

Темы рефератов

1. Формирование желательного поведения собаки.
2. Роль органов чувств (зрение, слух, обоняние, рецепторы кожи).
3. Учение Павлова о типах высшей нервной деятельности.
4. внешнего поведения собаки. Определение типов высшей нервной деятельности.

Тема 6. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее дрессировку. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.

Основные реакции поведения и их характеристика. Методика проведения преобладающих реакций. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.

Влияние различных факторов на процесс дрессировки собак

Темы рефератов

1. Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности.
2. Патология высшей нервной деятельности.
3. Изменение высшей нервной деятельности под влиянием различных факторов.
4. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.
5. Основные реакции поведения и их характеристика.
6. Влияние различных факторов на процесс дрессировки собак

Раздел 3. Дрессировка собак

Тема 7. Раздражители, применяемые при дрессировке собак. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Виды раздражителей и их характеристика. Условные раздражители, применяемые при дрессировке собак. Дрессировщик как комплексный раздражитель собаки. Требования, предъявляемые к дрессировщику.

Темы рефератов

1. Виды раздражителей и их характеристика.
2. Условные раздражители, применяемые при дрессировке собак. связи на различные внешние раздражители.
3. Основные методы дрессировки. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки. Системы дрессировки.

Тема 8. Дрессировка и методы ее проведения. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Навыки и правила их выработки у собак. Ошибки, допускаемые при дрессировке собак. Нежелательные связи на различные внешние раздражители. Основные методы дрессировки. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки. Системы дрессировки.

Темы рефератов

1. Основные методы дрессировки.
2. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.
3. Системы дрессировки.

Тема 9. Общий курс дрессировки. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Начальная дрессировка щенков. Общие методические советы. Индивидуальный подход при дрессировке щенков.

Методика общей дрессировки. Общие правила установления контакта собаки и дрессировщика. Приучение собаки к кличке, ошейнику, поводку, шлейке и наморднику. Обучение основным командам.

Тема 10. Специальный курс дрессировки. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Дрессировка собак для защитно-караульной службы (ЗКС). Развитие у собаки злобы. Задержание, охрана, конвоирование людей. Защита дрессировщика.

Тренировка собак по общему и специальному курсу дрессировки

Тема 11. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Сторожка на место и в движении. Распознавание ухищрений, применяемых для запутывания следа и уничтожения его запаха. Запутывание следов на местности. Преодоление водоемов и заболоченной местности.

Оборудование постов. Развитие у собак злобы, недоверия к посторонним людям и активное их облаивание. Охрана на короткой (глухой) привязи. Охрана на блок посту. Свободное окарауливание.

Тема 12. Дрессировка собак для розыскной службы. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Выборка вещи по запаху человека, выборка человека по запаху его вещи. Поиск человека по следу и выборка человека со следа. Обыск местности и помещений.

Охрана вещи, обыск местности и помещений, приучение служебной собаки к розыску вещей. Дрессировка на поиск человека по следу.

Тема 13. Дрессировка собак для ездовой службы. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Приучение собак к двум дрессировщикам, к вьюку и переноске тяжестей. Передвижение (пробег) между двумя постами. Поиск дрессировщика, переместившегося на другой пост, по его запаховому следу. Приучение собаки к поиску потерянной вещи.

Приучение собаки к движению впереди дрессировщика. Буксировка лыжника, замедление и прекращение движения. Изменение направления движения.

Движение в паре, перевозка нарт (тележки) в упряжке. Изменение направления темпа движения.

Тема 14. Дрессировка собак – проводников слепых. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Движение впереди слепого по пути, свободному от препятствий. Изменение темпа движения. Выполнение поворотов в различном направлении. Остановка перед препятствием

и их обход. Подъем по лестницам, естественным возвышенностям и спуск с них. Вождение слепого в населенных пунктах. Вождение слепого по определенному маршруту.

Тема 15. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы

Перечень вопросов для устного опроса

Выборка вещи человека по его запаху. Поиск «пострадавшего» и его вещей. Подача голоса. Раскапывание «пострадавшего» и его вещей. Заключительный этап обучения ПСС. Требования к собакам поисково-спасательной службы.

Тема 16. Дрессировка собак для пастушьей службы. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Дрессировка собак для охраны овец (отары) и жилья чабанов. Дрессировка собак для пастбы овец и управления отарой. Приучение собаки изменять направление движения отары. Приучение собаки к сбору овец.

Раздел 4. Коррекция аномалий психики и поведения собаки

Тема 17. Общие принципы коррекции психики и поведения собак. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Соотношение коррекции поведения и коррекции психики собаки.
Общие принципы коррекции психики и поведения собак.
Общая методика коррекции психики.

Темы рефератов

1. Соотношение коррекции поведения и коррекции психики собаки.
2. Общие принципы коррекции психики и поведения собак.
3. Общая методика коррекции психики.

Тема 18. Практические принципы коррекции психики и поведения у собак. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Коррекция контакта собаки и хозяина.
Практические принципы коррекции психики и поведения у собак.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ – 8 семестр (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

1. Определение здоровья и физической подготовки собаки.
2. Определение остроты чутья.
3. Психические свойства.
4. Содержание щенков и уход за ними.
5. Роль нервной системы в поведении собаки.
6. Выработка рефлексов.
7. Безусловные рефлексy, используемые в дрессировке собак.
8. Инстинкты собаки.
9. Безусловные рефлексy собаки
10. Условные рефлексy собаки.
11. Условия образования условного рефлексy.
12. Виды условных рефлексов и их характеристики.
13. Виды условного торможения.
14. Основные реакции поведения собаки.
15. Методика определения преобладающих реакций.
16. Дрессировка собак с оборонительной реакцией поведения в различных формах.

17. Дрессировка собак с преобладающей пищевой реакцией.
18. Дрессировка собак с преобладающей ориентировочной реакцией.
19. Дрессировка собак с преобладающей поисковой реакцией поведения.
20. Дрессировка собак с преобладающей реакцией привязанности к человеку.
21. Внешние и внутренние раздражители.
22. Механические раздражители.
23. Пищевые раздражители.
24. Команда. Жесты. Запах.
25. Отвлекающие раздражители.
26. Навыки и правила их выработки.
27. Основные приемы дрессировки.
28. Дополнительные приемы дрессировки.
29. Ошибки, допускаемые при дрессировке собак.
30. Типы внешнего поведения собак
31. Дрессировка собак холерического типа.
32. Дрессировка собак флегматического типа.
33. Дрессировка собак сангвинического и меланхолического типов.
34. Патология высшей нервной деятельности собаки.
35. Основные методы дрессировки.
36. Системы дрессировок.
37. Начальная дрессировка щенка.
38. Методика общей дрессировки.
39. Общие правила установления контакта собаки и дрессировщика.
40. Приучение собаки к кличке.
41. Приучение собаки к ошейнику, поводку, шлейке и наморднику.
42. Обучение собаки основным командам (команда «ко мне», «рядом», «гуляй», «сидеть»).
43. Обучение собаки основным командам (команда «стоять», «лежать», «ползи», «место»).
44. Апортировка предметов (команда «апорт»). Подача голоса (команда «голос»).
45. Движение вперед по команде (команда «вперед»). Прыжки через препятствия (команда «барьер»).
46. Лазанье по лестнице (команда «вперед»). Плавание (команда «вперед»). Замедление темпа движения (команда «тихо»).
47. Приучение собаки не брать корм из рук посторонних и с земли (команда «фу»).
48. Приучение собаки к сильным звуковым и световым раздражителям.
49. Приучение собаки к занятиям в группе по общей дрессировке.
50. Дрессировка собак для защитно-караульной службы (ЗСК).
51. Развитие у собаки злобы.
52. Задержание, охрана, конвоирование людей.
53. Защита дрессировщика.
54. Охрана вещи.
55. Дрессировка на поиск человека по следу.
56. Сторожевка на месте и в движении.
57. Выборка вещи по запаху человека.
58. Выборка человека по запаху его вещи.
59. Поиск человека по следу и выборка человека со следа.
60. Обыск местности и помещений.
61. Оборудование постов.
62. Охрана на короткой привязи и на блокпосту.
63. Свободное окарауливание.
64. Приучение собаки к поиску потерянной вещи.
65. Дрессировка собак-проводников слепых.

66. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы (ПСС).
67. Дрессировка собак для пастушьей службы.
68. Тренировка собак по общему и специальному курсу дрессировки.
69. Коррекция психики (эффекты). Цели психокоррекции.
70. Мероприятия по коррекции психики.
71. Коррекция контакта хозяина с собакой.
72. Снижение активности и реактивности поведения. Повышение адаптивности и стабильности поведения.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценки зачета

- «зачтено»: выставляется студенту, если получен правильный ответ на все вопросы об отрасли свиноводства, биологических особенностях, продуктивности свиней и методах ее оценки;
- «не зачтено»: выставляется студенту, если студент не смог сформулировать ответ на вопросы об отрасли свиноводства, биологических особенностях, продуктивности свиней и методах ее оценки; или полученные ответы были неточными и бессистемными.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3991-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113947> (дата обращения: 09.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Кинология. Учебное пособие для экспертов и владельцев племенных собак. / В.Гусев, Е.М. Гусева: ООСГ Аквариум принт", 2006.-232, с,ил.
2. Кинология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Блохин Г.И., Гладких М.Ю., Иванов А.А., Овсищер Б.Р., Сидорова М.В. - М.: Скрипторий, 2001 -432 с, ил.
3. Криволапчук Н.Д. Прикладная физиология собаки: учебное пособие / Н.Д. Криволапчук.- Ростов н/Д: Феникс, 2008 – 558 с. – (Психологический практикум).
4. Смолин, С.Г. Физиология и этология животных / С.Г. Смолин. – М.: Лань. – 2018 г. – 628 с.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бузина, О.В. Методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Практическое собаководство» / О.В. Бузина. – Калуга, 2017. – 50 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная сельскохозяйственная библиотека Знаний www.cnshb.ru/akdil
3. Библиотека по собаководству <http://kinlib.ru> "KinLib.ru"
4. Электронно-библиотечная система Лань
5. Российская кинологическая федерация (РКФ) - <https://rkf.com.ru/>
6. Fédération Cynologique Internationale - <http://www.fci.be/en/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Подготовка презентаций	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office PowerPoint 2007
2	Все разделы	Microsoft Office Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office Word 2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 401н)	Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран DRAPER LUMA, ноутбук с колонками), стол ученический (24 шт.), посадочных мест 85, кафедра, портреты ученых (8 шт.), стол письменный (3 шт.), баннеры.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 407н)	рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13 шт.), муляжи туш (18 шт.), Стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 402н)	компьютерный стол (1шт.), столы(4шт.), стулья (11шт.), баннеры по кинологии, инвентарь для кинологии, Компьютер DEPO Neos 460SE монитор 19"LCD Aser V193DOB 5ms Black (подключен к сети Интернет)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное

	<p>обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009).</p>
--	--

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса «Практическое собаководство» необходимо придерживаться определенной последовательности, а именно:

1. До посещения первой лекции ознакомиться с основными положениями программы курса;
2. Подобрать рекомендованную литературу и ознакомиться с ее содержанием;
3. После лекции углубленно изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам. Целесообразно дополнить конспект лекции краткими ответами на контрольный вопрос к теме и выполнить задание для самостоятельной работы.
4. Составить список вопросов, которые у студента вызывают затруднение, для выяснения во время аудиторных занятий.
5. Подготовиться к семинарским и практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебного процесса, а выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков работы со справочно-нормативными документами;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию в различных источниках, систематизировать, а также давать оценку конкретным практическим ситуациям.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа выполняется во вне урочное время.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов, с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету и экзамену;

2. подготовка к семинарским занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.);

3. работа на семинарских занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления;

4. участие студентов в подведении итогов семинара и оценка ими выступлений участников семинара.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

В процессе самостоятельного изучения по каждой теме студенту необходимо: изучить основные понятия и законспектировать наиболее важные положения; ответить на контрольные вопросы (контрольные вопросы по каждой теме представлены в методических указаниях и заданиях по кормлению животных).

Студенты самостоятельно готовятся к практическим и семинарским занятиям по материалам учебника, учебных пособий, других источников, в том числе приведённых в списке рекомендованной литературы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить в письменном виде выполненное задание по пропущенной теме, возможно написание реферата в случае пропуска лекции.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Практическое собаководство» вооружает бакалавра знаниями о происхождении и распространении собак, отличительных особенностей организма, основам разведения и кормления собак, особенностям их дрессировки, породном многообразии собак и их характеристике.

Основное назначение самостоятельной работы состоит в том, чтобы научить студента самостоятельно приобретать новые знания и применять их для решения различных практических задач. Кроме этого, самостоятельная работа развивает творческие способности студента.

Основная методическая задача самостоятельной работы студента заключается в умении использовать теоретические знания для практических целей, в развитии творческой активности и инициативы. К самостоятельным занятиям следует подходить постепенно. В начале прохождения курса «Практическое собаководство» преподаватель знакомит студентов с основными методами и средствами обучения и добивается в последующем досконального их изучения.

Повышение качества подготовки бакалавра тесно связано с дальнейшим совершенствованием учебного процесса, важнейшей составной частью которого является организация и планирование самостоятельной работы студентов, включающей все многообразие форм подготовки бакалавра (изучение теоретического материала по источникам литературы при подготовке к лекциям, лабораторно-практическим занятиям и семинарам, курсовых и дипломных работ, заданий и расчетов).

Программу разработали:
Бузина О.В., к.б.н.