

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.07.2026 16:59:49
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методической части

О.А.Окунева

« 20 » 2026 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.02 «История»**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения - очная

Курс 2

Семестр 4

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Внесены изменения в раздел 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Тропов, И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 472 с. — ISBN 978-5-507-55019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515104>

Программа актуализирована для 2024, 2025 годов начала подготовки.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарии, и физиологии животных, протокол №09 от «20» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой

Ветеринарии и физиологии животных  к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.зам.директора по учебной работе

Т.Н.Пимкина

« 20 » М 2025 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.02 «История»**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения - очная

Год начала подготовки – 2024

Курс 2

Семестр 4

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Внесены изменения в раздел 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671>

Программа актуализирована для 2024 года начала подготовки.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол №09 от «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

Ветеринарии и физиологии животных Черемуха Е.Г. к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ–

МСХА имени К.А.ТИМИРЯЗЕВА

(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе



Т.Н.Пимкина

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Калуга 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. №657 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол № 05, «27» марта 2024 года,

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии
по специальности 36.05.01 Ветеринария, д.б.н., профессор, А.П.Лашин



протокол № 05, «27» марта 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Формирование у обучающихся умений:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Формирование у обучающихся знания:

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков, сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальный объем	144
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	126
В том числе:	
-по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	54
Семинарские занятия	72
Консультации	-
Промежуточная аттестация, контроль (экзамен)	-
Самостоятельная работа	18

Тематический план и содержание дисциплины
«ОУП.09 История»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение. Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		24	ОК05 ОК06
Тема 1.1. Международные отношения после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала:	6	
	Лекция №1. Исторический процесс и его этапы. Закономерность исторических этапов. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Геополитические изменения в мире. ООН. Демократизация. Создание НАТО. Начало «холодной войны». Биполярный (двухполюсный) мир. СЭВ. Организация Варшавского договора. НАТО. ЕЭС		
	Практическое занятие №1. Исторический процесс и его этапы.	6	
	Самостоятельная работа Закономерность исторических этапов. Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	1	
Тема 1.2. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг.	Лекция №2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах.	5	ОК05 ОК06
	Практическое занятие №2. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Конец холодной войны. Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Беловежское соглашение. СНГ. Россия как правопреемница СССР. Конец «холодной войны».	4	
	Самостоятельная работа. Государства СНГ в мировом сообществе.	2	
Раздел II. Глобализация и проблемы мирового развития на рубеже XX-XXI вв.		57	
	Содержание учебного материала:		

Тема 2.1. Глобализация в конце XX - начале XXI веков.	Лекция №3. «Глобализация». «Гринпис». Фундаментализм. Глобализация в экономике. МВФ. ВТО. Роль государства в условиях глобализации. Глобальное информационное пространство.	4	OK05 OK06
	Практическое занятие №3. Самоопределение человека в глобальном мире. Регионализация. Антиглобализм.	6	
Тема 2.2 Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала:		OK05 OK06
	Лекция №4. Распад биполярной модели международных отношений. Тенденции в мировой политике – сверхдержава США и многополюсный мир. Перспективы становления нового мирового порядка. Международный терроризм и глобальная угроза.	4	
	Практическое занятие №4. Изменение роли ООН. Российско-американские отношения. Проблемы национального суверенитета в современном мире.	6	
Тема 2.3 Неоконсервативная Революция в странах Запада.	Самостоятельная работа Локальные конфликты и гражданские войны	2	OK05 OK06
	Содержание учебного материала:		
	Лекция №5. Неоконсерватизм Р. Рейган (рейганомика), М. Тетчер (тетчеризм). Тенденции сближения позиций ведущих политических партий.	4	
	Практическое занятие №5. Неоконсерваторы и христианские демократы у власти.	6	
Тема 2.4. Политика «третьего пути» социал-демократов. Либерализм.	Самостоятельная работа. Эра Гельмута Коля: экономическая политика и идеология христианских демократов.	2	OK05 OK06
	Содержание учебного материала		
	Лекция №6. Негативные последствия неоконсервативной политики. Концепции демократического социализма. От демократического социализма к третьему пути. Демократическая партия США. Б. Клинтон. Лейбористская партия Великобритании. Т. Блэр. «Государство социальных инвестиций».	4	
	Практическое занятие №6. Социал-демократы и «зеленые» у власти в Германии. Г. Шредер. От «социальной демократии».	6	
	Самостоятельная работа. Судьба либерализма. Либеральный интернационал. Революции и реформы в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ).	1	
	Содержание учебного материала:		

Тема 2.5 Новые индустриальные страны Латинской Америки и Восточной Азии.	Лекция №7. Латинская Америка: от диктатур к демократии. Азиатские «тигры» и «драконы». Индия - крупнейшая демократия мира. Современные проблемы Индии. Теория Дэн Сяопина. Государство малого благоденствия Тяньаньмэнь. Итоги реформ. Достижения и проблемы. Истоки японского «экономического чуда». Новое возрождение.	4	OK05 OK06
	Практическое занятие №7. Реформы Д.Коидзуми. Внешняя политика Японии. «Три неядерных принципа». Российско-японские отношения.	6	
	Самостоятельная работа. Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX начале XXI вв.	2	
Раздел III. Россия в конце XX начале XXI веков.		63	OK05 OK06
Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лекция №8. Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФиСНГ.	4	
	Практическое занятие №8. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	6	
Тема 3.2. Россия в начале XXI века.	Самостоятельная работа. Экономика и население России.	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		OK05 OK06
	Лекция №9. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Президентские Выборы 2000г. «Смена эпох».	4	
	Практическое занятие №9. Стратегия В.В.Путина. «От политики стабилизации к политике развития». Приоритетные национальные проекты. Выборы 2008г.	6	
	Самостоятельная работа. Стратегия Д.А. Медведева. Социальная политика.	2	OK05 OK06
Тема 3.3.Россиии Мировые интеграционные процессы	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Лекция №10. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	5	
	Практическое занятие №10. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;	10	

	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	2	
	Самостоятельная работа. Глобальные проблемы современного мира.		
Тема 3.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала:	6	ОК05 ОК06
	Лекция №11. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.		
	Практическое занятие №11. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития духовной культуры в РФ. Основные тенденции развития культуры современной России.		
	Самостоятельная работа Современные направления молодежной культуры		
Тема 3.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала:		ОК05 ОК06
	Лекция №12. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического развития.Россия и страны ближнего зарубежья.	4	
	Практическое занятие №12. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ.	10	
	Самостоятельная работа Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебной аудитории для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, дисциплинарную, междисциплинарную, модульную и практическую подготовку обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень оборудования: учебные столы (16 шт.); стулья (48 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук: lenovo B5030) с доступом в Интернет.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1. Артемов, В. В.** История (для всех специальностей СПО) [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 256 с. – **ЭБС РГАУ-МСХА Артемов, В. В.** История. Для всех специальностей.[Текст] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 6-е изд., испр. – Москва: Академия, 2017. – 320 с
- 2. Чураков Д. О.** История России XX-начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. Идоп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. **ЭБС РГАУ-МСХА**

Дополнительная литература:

- 1. Артемов, В. В.** История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., испр. – Москва: Академия, 2018. – 448 с. – **ЭБС РГАУ-МСХА**
- 2. Артемов, В. В.** Дидактические материалы [Электронный ресурс] : Рабочая тетрадь / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 1-е изд., испр. – Москва : Академия, 2017. – 368 с. – **ЭБС РГАУ-МСХА**
- 3. Самыгин П. С.** История: учеб. Пособие [Электронный ресурс] / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. - М.: ИН-ФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623> - **ЭБС РГАУ-МСХА**
- 4. Сафонов, А. А.** История: международные конфликты в XXI веке: [Электронный ресурс] учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. - **ЭБС РГАУ-МСХА**

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный

ресурс] /Анисаров И.С.- Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБС РГАУ-МСХА,
Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]/
Анисаров И.С. - Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБС РГАУ-МСХА

Интернет–ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -<https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX –XXI веков. - Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. - Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. -Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения Учебных заданий выполнено, некоторые из Выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка выполнения -презентации, доклада, участие в обсуждении. - Оценка знания хронологии, анализа события - Тестирование -Устный опрос -экзамен
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - Умение ориентироваться в Современной экономической, Политической и культурной Ситуации в России и мире - Умение - Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, - Политических и культурных проблем		

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.